

**Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcijai par to, kā risināt jaunatnes problēmas Eiropā — Eiropas Jaunatnes pakta īstenošana un pilsoniskās aktivitātes veicināšana**

(2005/C 292/03)

EIROPAS SAVIENĪBAS PADOME UN DALĪBVALSTU VALDĪBU PĀRSTĀVJI, TIEKOTIES PADOMES SANĀKSMĒ,

ATSAUCOTIES UZ:

Eiropas Komisijas 2001. gada novembra Balto grāmatu "Jauns impulss Eiropas jaunatnei" <sup>(1)</sup>, ko Padome apstiprināja secinājumos 2002. gada 14. februārī <sup>(2)</sup>, kā arī tās 2002. gada 27. jūnija rezolūciju, ar ko izveido Eiropas sadarbības sistēmu jaunatnes lietās <sup>(3)</sup>.

Eiropas Jaunatnes paktu, ko pavasara Eiropadome pieņēma 2005. gada 22. un 23. martā, kā vienu no instrumentiem, kas palīdz sasniegt Lisabonas izaugsmes un nodarbinātības mērķus. Paktā uzmanība pievērsta trīs jomām: nodarbinātībai, integrācijai un sociālā stāvokļa uzlabojumiem; izglītībai, mācībām un mobilitātei; darba dzīves saskaņošanai ar ģimenes dzīvi <sup>(4)</sup>.

PAUŽ GANDARĪJUMU par Eiropas Komisijas paziņojumu par Eiropas politiku attiecībā uz jaunatni "Jaunatnes problēmu risināšana Eiropā — Eiropas Jaunatnes pakta īstenošana un pilsoniskās aktivitātes veicināšana" <sup>(5)</sup>.

UZSVER, KA:

1. Jaunatnes pilsoniskā aktivitāte ir būtiska, lai visos līmeņos veidotu demokrātisku un integrētu sabiedrību;
2. Jauniešiem un viņu organizācijām ir jāspēlē loma Eiropas Savienības attīstībā, tostarp jāsniedz ieguldījums, lai sasniegtu Lisabonas mērķi palielināt darbavietu skaitu un izaugsmi
3. Lai palīdzētu sasniegt Lisabonas mērķus nodarbinātības jomā, jauniešus ir nepieciešams pilnībā integrēt sabiedrībā, un tādēļ:

— jaunieši ir jāatbalsta attiecībā uz darba tirgus pieejamību un jāsekmē tas, lai viņos attīstītu radošās un uzņēmējdarbības spējas;

— jauniešus vajadzētu nodrošināt ar zināšanām, prasmēm un spējām, sniedzot kvalitatīvu, attiecīga līmeņa izglītību, mācības un mobilitātes pieredzi gan oficiālajā, gan neoficiālajā sfērā;

— jauniešiem vajadzētu spēt saskaņot profesionālo darbību ar ģimenes dzīvi.

4. Kopienas instrumentiem, ar kuriem atbalsta Lisabonas partnerību izaugsmei un darbavietām, piemēram, darba programmai "Izglītība un mācības 2010" un nodarbinātības un sociālās integrācijas stratēģijām, ir būtiska nozīme, lai sasniegtu Eiropas Jaunatnes pakta mērķus.

5. Politikiem vietējā, reģionālā, valsts un Eiropas līmenī būtu jāņem vērā jauniešu īpašās vajadzības, lai stiprinātu jaunatnes aspektu visās attiecīgās politikas jomās.

6. Ar jauniešiem un viņu organizācijām būtu jāapspriežas, kā arī viņi būtu cieši jāiesaista attiecībā uz viņus ietekmējošo jaunatnes politikas darbību izstrādi, īstenošanu un kontroli, tādējādi arī lielākā mērā atbalstot pilsonisko aktivitāti jauniešu vidū.

7. Personas, kas aktīvi darbojas ar jaunatni un jauniešu organizācijām, ir nepieciešams atbilstīgi mācīt un sagatavot profesionāli, lai nodrošinātu efektīvu atbalstu jauniešiem.

ŅEM VĒRĀ, KA sadarbības sistēmai jaunatnes lietās pašlaik ir trīs galvenie darbības virzieni:

— jauniešu pilsoniskās aktivitātes atbalsts, piemērojot atvērto koordinācijas metodi jaunatnes jomā (*Youth Open Method of Co-ordination*),

— Eiropas Jaunatnes pakts, kurā uzsvērti jaunatnes jautājumi saistībā ar galvenajām jomām Lisabonas partnerībā izaugsmei un darbavietām,

— jaunatnes aspektu ietveršana citās attiecīgās Eiropas politikas jomās.

Jaunatnes programma un drīzumā gaidāmā Jaunatnes rīcības programma papildina šo sistēmu.

VIENOJAS, KA:

1. Būtu jāturpina darbs, lai veicinātu pilsoniskās aktivitātes, īstenojot prioritātes, par kurām vienojās atbilstīgi atvērtās koordinācijas metodei jaunatnes jomā: jauniešu līdzdalību, informēšanu, brīvprātīgās darbības un labāku jaunatnes izpratni, tostarp uzlabojot zināšanas par jautājumiem, kas apskatīti Eiropas Jaunatnes paktā;

2. Tiks turpināts darbs, lai saskaņā ar Lisabonas partnerību darbavietām un izaugsmei sasniegtu Eiropas Jaunatnes pakta mērķus.

<sup>(1)</sup> 14441/01 — COM(2001) 681 galīgā redakcija.

<sup>(2)</sup> OV C 119, 22.5.2002., 6. lpp.

<sup>(3)</sup> OV C 168, 13.7.2002., 2. — 5. lpp.

<sup>(4)</sup> 7619/1/05. 37. secinājums.

<sup>(5)</sup> 9679/01 — COM(2005) 206 galīgā redakcija.

3. Izstrādājot jaunatnes dimensiju citās attiecīgās Eiropas politikas jomās, prioritāti piešķirs diskriminācijas apkarošanai, veselīgam dzīvesveidam, tostarp sportam, un pētniecībai par jaunatnes jautājumiem.
4. Īstenojot sadarbības sistēmu:
  - būtu jānodrošina triju darbības virzienu saskaņotība un savstarpēja saistība;
  - jauniešiem un viņu organizācijām būtu jāsaņem konsultācijas no Eiropas Jaunatnes foruma, valstu jaunatnes padomēm vai līdzīgām struktūrām, kā arī būtu jāattīsta dialogs ar organizācijās neiesaistītiem jauniešiem;
  - būtu jāņem vērā katra darbības virziena esošie grafiki un mehānismi;
  - būtu jāapkaro visa diskriminācija dzimuma, rases vai etniskās izcelsmes, reliģijas vai pārliecības, invaliditātes vai seksuālas orientācijas dēļ.

## AICINA DALĪBVALSTIS:

1. turpināt īstenot kopējos mērķus saskaņā ar atvērtās koordinācijas metodi jaunatnes jomā;
2. īstenojot Lisabonas stratēģiju, nodrošināt Eiropas Jaunatnes pakta rezultātu efektīvu kontroli, piemēram, izvirzot novērtējamus mērķus;
3. attīstīt strukturētu dialogu ar jauniešiem un viņu organizācijām valsts, reģionālā un vietējā līmenī par jaunatnes politikas darbībām, kas viņus ietekmē, iesaistot pētniekus jaunatnes jomā.

## AICINA KOMISIJU:

1. Eiropas līmenī veidot strukturētu dialogu ar jauniešiem par jaunatnes politikas darbībām, kas viņus ietekmē, piemēram,

novatoriski izmantojot informācijas tehnoloģijas un organizējot gadskārtējas jauniešu, viņu organizāciju, pētnieku jaunatnes jomā un politiķu kopīgas konferences;

2. attīstīt, reklamēt un sekmēt pieeju Eiropas Jaunatnes portālam, EURES, PLOTEUS un EURODESK, lai palīdzētu jauniešiem pēc iespējas plaši izmantot iespējas attiecībā uz darbu, brīvprātīgām darbībām un studijām ārzemēs.
3. īstenojot Lisabonas stratēģiju, nodrošināt Eiropas Jaunatnes pakta rezultātu efektīvu kontroli.

## AICINA DALĪBVALSTIS UN KOMISIJU:

1. attiecībā uz jauniešiem un personām, kas aktīvi darbojas ar jaunatni un jaunatnes organizācijām, veicināt neformālas un neoficiālas izglītības atzišanu, piemēram, izstrādājot "Youth-pass" un apsverot tā iekļaušanu sistēmā "Europass", kā arī apsverot šādas izglītības apliecināšanu, ņemot vērā situāciju valstīs un attiecīgo dalībvalstu kompetenci;
2. dalīties labākajā pieredzē un noteikt šķēršļus, kas to kavē, kā arī attīstīt un piemērot labas prakses paraugus attiecībā uz jauniešu mobilitāti, lai atvieglotu viņu iespējas strādāt, darboties kā brīvprātīgajiem, stažēties un mācīties visā Eiropas Savienībā un ārpus tās;
3. pēc iespējas labāk izmantot iespējas, ko piedāvā Kopienas un dalībvalstu politika, programmas un citi instrumenti, lai palielinātu jauniešu pilsonisko aktivitāti, sociālo integrāciju, piemērotību darba tirgum un izglītības līmeni;
4. 2009. gadā novērtēt Eiropas sadarbības sistēmu jaunatnes lietās.