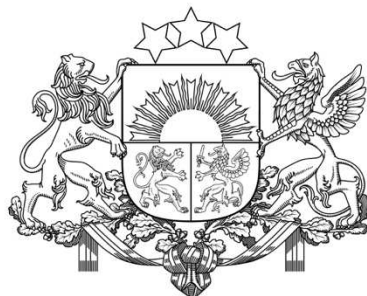




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Izglītības un zinātnes
ministrija

**Eiropas Savienības programmas izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta
jomā „Erasmus+” pamatdarbības KA3 “Atbalsts izglītības politikas
reformām” Izglītības un zinātnes ministrijas īstenotā projekta “Iepriekš
iegūtās izglītības pielīdzināšana” (Recognition of Prior Learning)
noslēguma konference**

Ārvalstu pieredze iepriekš iegūtās izglītības pielīdzināšanā

Jolanta Silka

21.10.2016.





Izglītības un zinātnes
ministrija

Peer Learning Activity

Validation of non-formal and informal learning: where individual paths and collective strategies for employment cross

11.-12.janvāris, 2016.

Parīze, Francija

Organizētāji:

Francijas Augstākās izglītības un zinātnes ministrija

Eiropas Komisija

Cedefop

Dalībnieki: 80



Izglītības un zinātnes
ministrija

Francijas prakse profesionālās pieredzes atzīšanā

(validation of non-formal and informal learning)

- Katram indivīdam ir tiesības un iespējas uz kvalifikācijas atzīšanu (apstiprināšanu)
- Visi valsts kvalifikāciju reģistrā (RNCP) uzskaitītie kvalifikāciju veidi
- Izņemot kvalifikācijas, kas saistītas ar reglamentētajām profesijām
- Pilnīga kvalifikācijas atzīšana
- Daļējā kvalifikācijas atzīšana



Izglītības un zinātnes
ministrija

Iesaistītās puses

- Nozares ministrijas
- Reģionālās institūcijas
- Darba devēju organizācijas
- Sociālie partneri
- Augstākās izglītības institūcijas

Nav vienas institūcijas, kas būtu atbildīga par atzīšanas procesu



Izglītības un zinātnes
ministrija

1.solis Identificēšana

- informācijas un atbalsta sniegšana (bezmaksas)
- konsultēšana, t.sk.portfolio sagatavošanā (maksas)

2.solis Dokumentēšana

3.Solis Vērtējums

- Atzišanas komisija – pasniedzēji, darba devēji un nozares profesionāļi
- Debates, intervijas, prezentācijas, pierādījumi, kas iegūti darbā

4. Rezultātu izsniegšana



Izglītības un zinātnes
ministrija

Metodes

Profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu dokumentēšana un pierādīšana:

-Deklaratīvā metode

Pretendenta iesniegums, aprakstot veiktos darbus, kas ir saistīti ar vēlamo grādu/diplomu

-Reālā darba vide vai simulācija

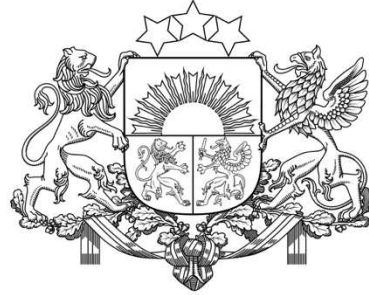
Pretendents demonstrē prasmes, veicot profesionālos uzdevumus



Izglītības un zinātnes
ministrija

Veiksmīga profesionālās pieredzes atzišanas procesā ir būtiski šādi aspekti:

- personas identificēšana
- laiks/termiņš, kurā tiek veikta atzišanas procedūra
- laba sadarbība ar iesaistītajām pusēm
- atbalsts (konsultācija) visa procesa laikā
- skaidri atskaites punkti, piem. studiju rezultāti, kvalifikāciju standarti
- sasaiste ar citiem instrumentiem, piem. kvalifikāciju ietvarstruktūra
- atbilstošās metodes
- kvalitātes nodrošināšana
- kompetenti vērtētāji
- nozarē balstītā pieeja
- pēcaktivitātes (follow-up actions), piem. atbalsts darba meklēšanā.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies par uzmanību!

