



Studentu redzējums iepriekš iegūtās izglītības pielīdzināšanā

ARKĀDIJS ZVAIGZNE

Prezentācijas struktūra

Kā šī brīža situācija izskatās no studentu skatupunkta

Identificētie šķēršļi sekmīgai atzīšanai





Šībrīža situācija



Saredzam iespēju šo pavērst vēl plašāk- mūžizglītība, jaunākās tehnoloģijas

Pozitīvie aspekti:

- Labi, ka par šo runājam un pie šī strādājam
- Salīdzinoši labi sokas ar iepriekš iegūtās formālās izglītības atzīšanu

Izaicinājumi

- Diemžēl, ar neformālās un ikdienējās izglītības atzīšanu nesokas vairs tik spoži
- Informācijas trūkums gan studentiem, gan pasniedzējiem, par iepriekš iegūtās izglītības atzīšanas procedūrām
- Rodas iespaids, ka šis process augstkolām nav interesants- pārlietu liela birokrātija ar pārāk mazu atdevi

Šķēršļi



Birokrātija

- Gan par daudz- pārāk sarežģīti un detalizēti aprakstīti dokumenti, kas ir grūti uztverami un sarežģīt procedūru
- Gan par maz- trūkst skaidru soļu, kā students un arī nestudents var pieteikties un pierādīt savus apgūtos mācīšanās rezultātus, kādas ir izmaksas, termiņi, nepieciešamie dokumenti

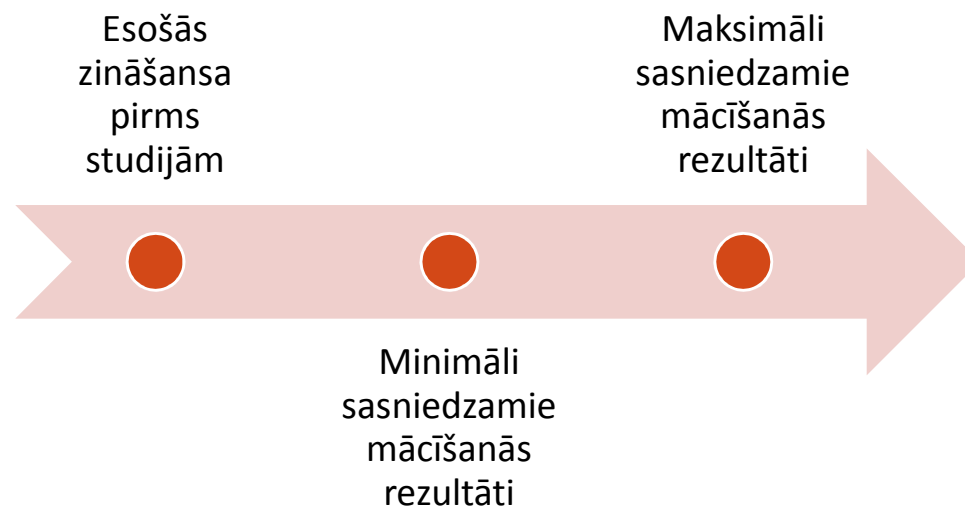


Šķēršļi



Nepilnīga mācīšanās rezultātu ieviešana- ja nav skaidri definēts tas, uz kā balstoties tiek atzīts, tad tiek apdraudēta visa procedūra

Filozofiskās dabas jautājumi- ko nozīmē atzīme «4» mācīšanās rezultātu izpratnē?



Paldies par Jūsu uzmanību!

