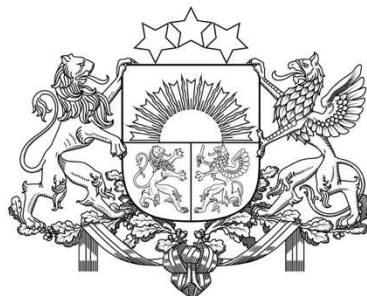




Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Izglītības un zinātnes  
ministrija

**Eiropas Savienības programmas izglītības, mācību, jaunatnes un sporta  
jomā „Erasmus+” pamatdarbības KA3 “Atbalsts izglītības politikas  
reformām” Izglītības un zinātnes ministrijas īstenotā projekta “Iepriekš  
iegūtās izglītības pielīdzināšana” (Recognition of Prior Learning)  
noslēguma konference**

Projekta mērķi un rezultāti

Gunta Arāja

Izglītības un zinātnes ministrijas

Valsts sekretāra vietniece – Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Erasmus+ projekta mērķi un rezultāti

## Projekta mērķis:

- pilnveidot iepriekš iegūtās, neformālās un ikdienējās izglītības un darba pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras Latvijas augstākās izglītības iestādēs un pilnveidot normatīvo bāzi

## Projekta tiešie rezultāti:

- labāks un draudzīgāks iepriekš iegūtās, neformālās un ikdienējās izglītības atzīšanas process pretendentiem;
- izstrādāti atbalsta instrumenti augstākās izglītības iestādēm atzīšanas procedūru pilnveidošanā;
- pilnveidota normatīvā bāze, kas nosaka iepriekš iegūtās mācīšanās atzīšanu

## Projekta netiešais rezultāts:

- palielināta sabiedrības informētība par iespējām atzīt iepriekšējā darba pieredzē sasniegtus studiju rezultātus un palielinājies kopējais studentu skaits, kuri studiju procesā ir izmantojuši šo instrumentu



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Projekta īstenošanas laika grafiks

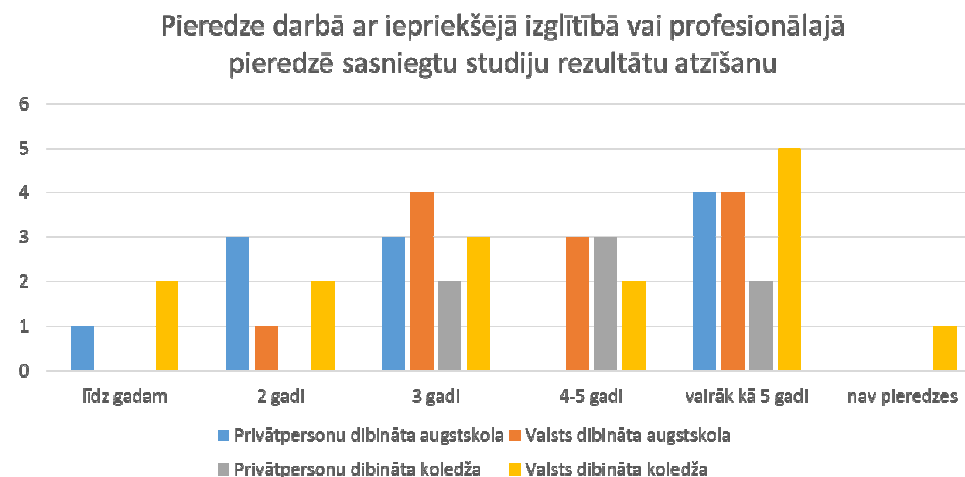
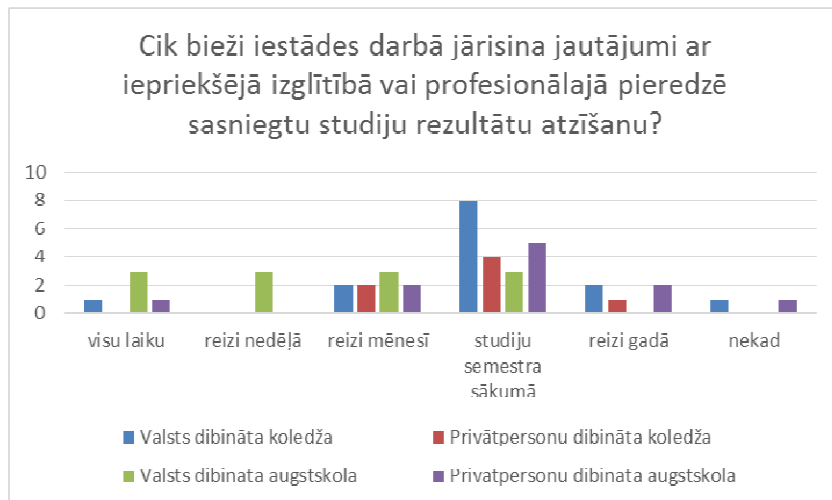
Aktivitāte	Laikposms
1) AII aptaujas sagatavošana un īstenošana	01.12.2015. – 01.03.2016.
2) Mācību pasākumi projektā iesaistītajiem ekspertiem	01.01.2016. – 20.10.2016.
2) 1.seminārs AII	2016.gada 1.aprīlis
3) Normatīvo aktu analīze, grozījumu sagatavošana un vadlīniju izstrāde	01.03.2016.- 25.10.2016.
4) 2.seminārs AII	2016.gada 23.septembris
6) Informatīvā materiāla sagatavošana un izdošana	01.08.2016.-31.10.2016.
7) Projekta noslēguma konference	2016.gada 21.oktobris



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Augstākās izglītības iestāžu aptaujas rezultāti

Aptaujā piedalījās 45 augstākās izglītības iestādes, no kurām 15 ir valsts dibinātas un 7 privātpersonu dibinātas koledžas un 12 valsts dibinātas un 11 privātpersonu dibinātas augstskolas.



### Galvenie izaicinājumi un secinājumi:

- grūtības pielietot MK 2004.gada 16.novembra noteikumus Nr.932 «Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos» un 2012.gada 10.janvāra noteikumus Nr.36 «Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzišana»;
- vienotas izpratnes trūkums par procesu kā šķērslis iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzišanas procedūras īstenošanā;
- nav pieejamas vadlīnijas, kurās būtu aprakstīta metodika ar piemēriem, kā būtu jāveic iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzišana un ir nepieciešamas mācības par šo procesu;
- Prakse būtu atzīstama vairāk kā 30% apmērā;



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Projekta rezultāti (I) normatīvo aktu grozījumi

### Likumprojekts "Grozījums Augstskolu likumā"

Ministru Kabineta noteikumu projekts "Grozījumi Ministru kabineta 2012.gada 10.janvāra noteikumu Nr.36 "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi"".

Ministru kabineta noteikumu projekts «Grozījumi Ministru kabineta 2015.gada 14.jūlija noteikumos Nr.407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi"

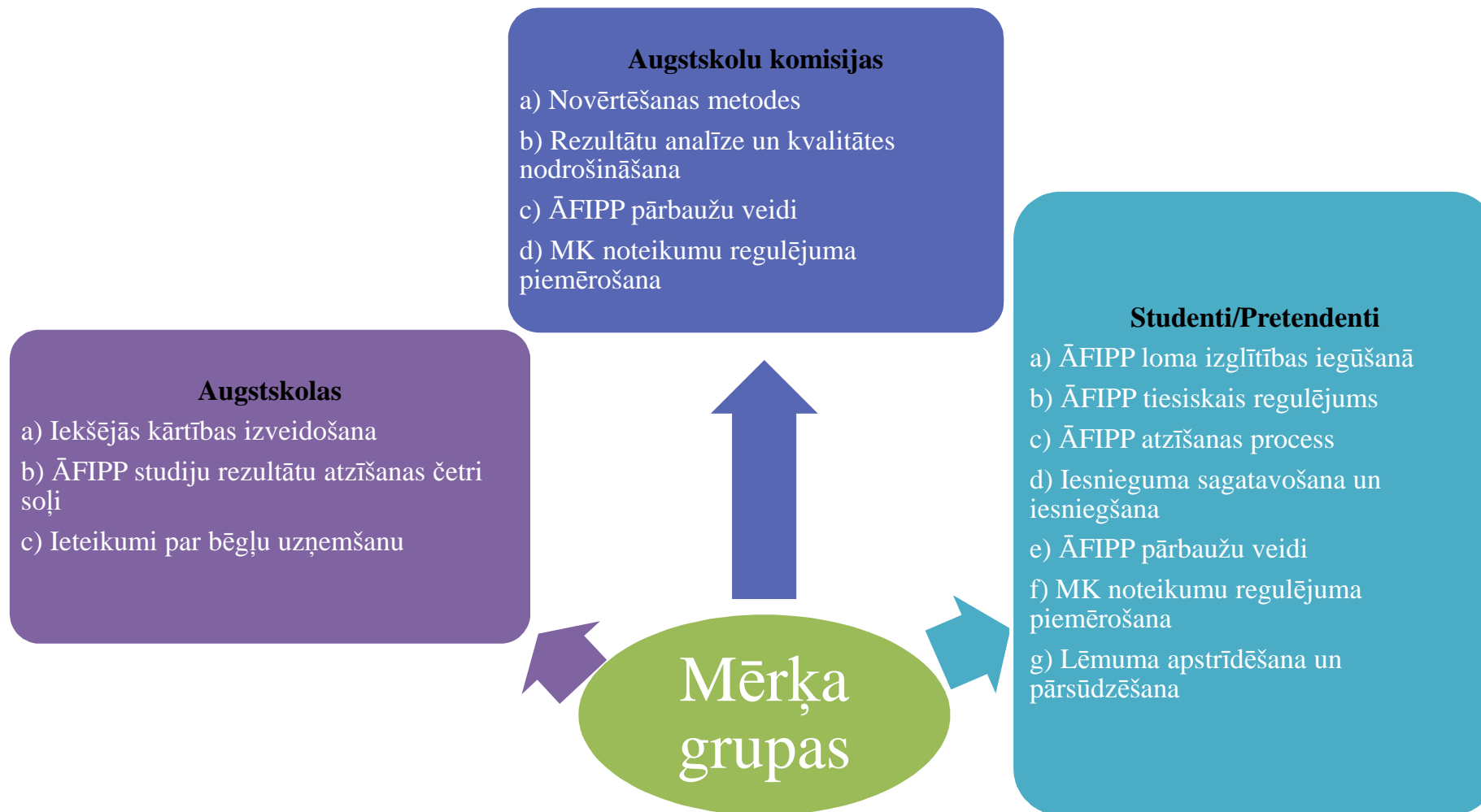
Ministru kabineta noteikumu projekts «Grozījumi ministru kabineta 2004.gada 16.novembra noteikumos Nr.932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos"»

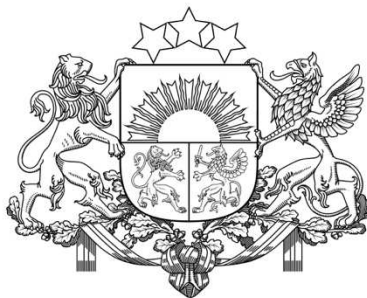


Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Projekta rezultāti (II), ieteikumi

Ieteikumi ārpus formālās izglītības apgūtajā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu (AFIPP) atzīšanā





Izglītības un zinātnes  
ministrija

**Paldies par uzmanību!**

