

Latvijas privātskolas starptautiskajā kontekstā



Privāto skolu īpatsvars Eiropā un Latvijā

Skolas

Eiropā 18,7%



Latvijā 10%



Skolnieki

Nīderlande 73%

Beļģija 56%

Malta 45%

Spānija 32%

Latvija 4,5%

Privātskolu finansēšanas modelis EU un LV

Grieķija – nav valsts finansējuma

Polija, Ungārija, Itālija – neliels valsts finansējums

Latvija - valsts 50%, pašvaldības 1-5%, vecāki 50%

Čehija, Spānija, Portugāle – kombinēts finansējums, atsevišķām skolām

Nīderlande, Dānija, Somija – ievērojams finansējums (ieskaitot ēku uzturēšanu)

Privātskolu raksturojošās iezīmes

- Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte
- Fokuss uz vērtībām
- Decentralizācija
- Vērstas uz bērnu un vecāku vajadzībām
- Elastīgums un inovācija
- Bērni ar īpašām vajadzībām



Privātskolu funkcijas Eiropā

Uz **personības izaugsmi** vērsta izglītība:

- Individuāls un personalizēts darbs ar skolnieku,
- Augstākas prasības.

Bezpeļņas organizācija:

- Sabiedriskā labuma statuss,
- Sociālā uzņēmējdarbība.

Darbojas stingri valsts Izglītības likuma ietvaros.



Privātskolu funkcijas LV

Sociālās funkcijas:

- Bērni ar īpašām vajadzībām,
- Bērni ar uzvedības un mācīšanās traucējumiem,
- Bērni ar problēmām ģimenē.

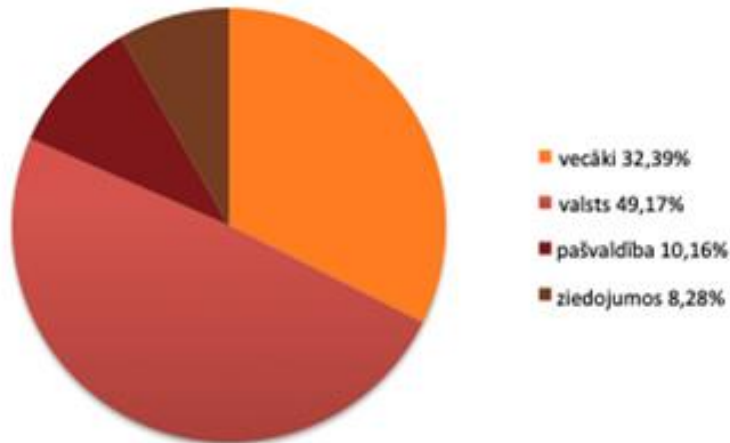
Izglītības funkcijas:

- Uz vērtībām balstīta izglītība,
- Individuāla pieeja.

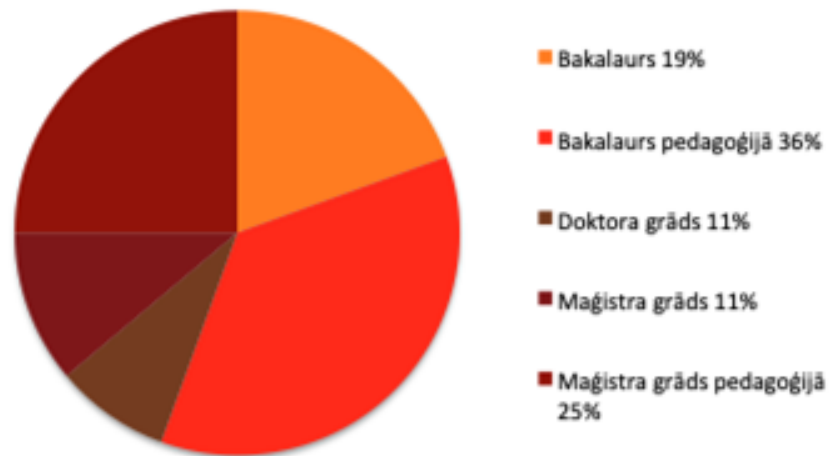


Rīgas Katoļu ģimnāzijas piemērs

Skolas budžets



Pedagogu kvalifikācija



“

Privātskolas nodrošina tiesības uz izglītību, pamatojoties uz pienācīgu cieņu pret demokrātiju, lai vecākiem būtu tiesības nodrošināt viņu bērnu izglītību atbilstoši viņu reliģiskajiem, filozofiskajiem un pedagoģiskajiem uzskatiem. “

2018. gada 12. jūnija Eiropas Parlamenta rezolūcija