



RĪGAS 208. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

**«Bērnu pilsoniskās līdzdalības veicināšana
Rīgas 208. pirmsskolas izglītības iestādē»**



*Stāsts par makaroniem ar sieru
un
frī kartupeļiem!*



Grupas Nr. 2 iesniegums:

RĪGAS 208 P. II
VADĪTĀJAI
GUNITAI PĒTERSONEI
OTRĀS GRUPAS
IESNIEGUMS

LŪDZU IZSKATĪT IESPĒJU VIENU
DIENU LAUNAGĀ SANĒMT FAT
KARTUPEKUS UN MAKARONUS AR SIERU
UN KEČUPU.

3. FEBRUARIS

RAĻFS UN HENRIJS
SVETLANA UN PĒTERIS
ADRIANA GUSTAVS
MAIJA ARONS
AKSELS

Rīgas 208.pirmsskolas izglītības iestādes
grupas Nr.2 “Vāverēni” izglītojamajiem

Atbildot uz jūsu 03.03.2021. iesniegumu par iespēju vienu dienu launagā saņemt frī kartupeļus un makaronus ar sieru un kečupu, informēju, ka Rīgas 208. pirmsskolas izglītības iestāde, iespēju robežās, ņem vērā grupas Nr. 2 “Vāverēni” izglītojamo vēlmes un sadarbībā ar pavārēm, izskatīs iespēju, launagā pasniegt makaronus ar sieru.

Kartupeļus frī, diemžēl, nav iespējams iekļaut Iestādes ēdienkartē, tie būs jāēd mājās.

Paldies par izrādīto iniciatīvu.

Vadītāja

G.Pētersone



Sociālā un pilsoniskā joma:

- Saklausīt bērnu izteikto ideju, vēlmi, pieredzi

Pilsoniskā joma- es, indivīds, manas vēlmes

- Skolotāju (visu iestādes darbinieku) ieinteresētība ideju, aktualitāti realizēt, īstenot-

Pilsoniskā joma- Sadarbošanās

- Bērnu iesaiste- idejas attīstīšanā un realizēšanā

Pilsoniskā joma- sadarbība, kopīga vienošanās

- Darbība!

Pilsoniskā joma- sadarbšanās, kopīga vienošanās, patstāvība

- Facebook.com- spēks! www.facebook.com/Rīgas208pirmsskolasizglitibasiestade
- Kopā redzējuši 158 000 cilvēku, vairāk kā 1 000 cilvēku dalījušies ar ierakstu



Kā iesaistīt visu Iestādi ?

Restorānu diena (aizgūta labā prakse/ pasākums)

- Katrā bērnu grupā tika apzināta bērnu pieredze par ēdieniem svētkos, kādus ēdienus viņi gribētu ēst svinot svētkus, kas nepieciešams svētku svinēšanai, utt.
- Vecāku līdziesaiste un atbalsts, lai realizētu ieceru;
- Skolotāju radošums, ieinteresētība;



RESTORĀNU DIENA



Restorānu diena





Restorānu diena





Dejas!





Sasniegtie rezultāti:

- Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību.
- Apzinās sevi, piederību ģimenei un izglītības iestādei.
- Saprot, ka var rīkoties, lai sasniegtu mērķi;
- Saprot, ka ir jāievēro noteikta kārtība, lai kaut ko sasniegtu;
- Galda kultūra;



Paldies!

*Rīgas 208. pirmsskolas izglītības iestādes
vadītāja Gunita Pētersone*