



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# STUDIJAS IZGLĪTĪBAS TEMATISKAJĀ GRUPĀ

01.06.2021

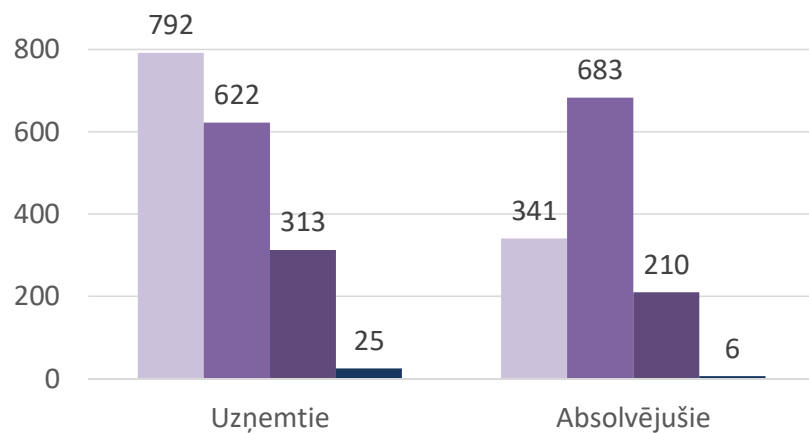


# Izglītības tematiskajā grupā uzņemtie un absolvējušie

Datu avots: [Oficiālās statistikas portāls](#)

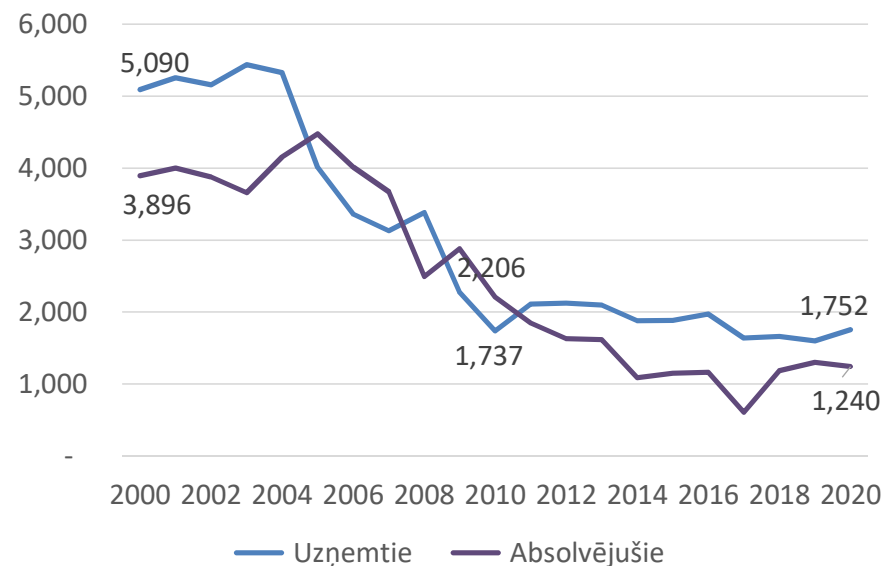


## Uzņemtie un absolvējušie tematiskajā grupā pēc izglītības līmeņa

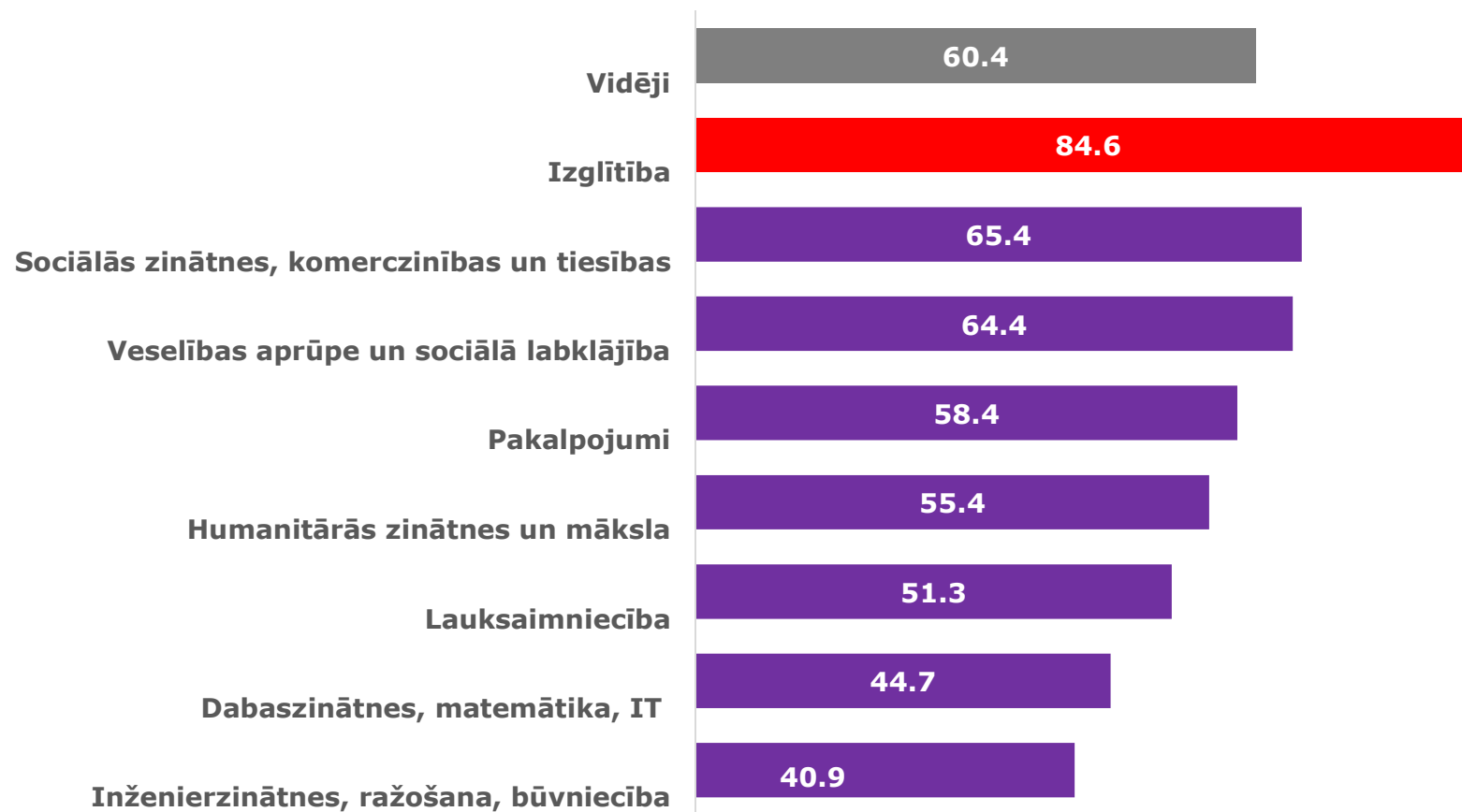


- Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (koledža)
- Bakalaura grāds (ieskaitot profesionālo)
- Maģistra grāds (ieskaitot profesionālo)
- Doktora grāds

## Uzņemtie un absolvējušie tematiskajā grupā



**Absolvējušo/ imatrikulēto attiecība tematiskajās grupās:**  
**vidējie, %, 20 gadu dinamikā**



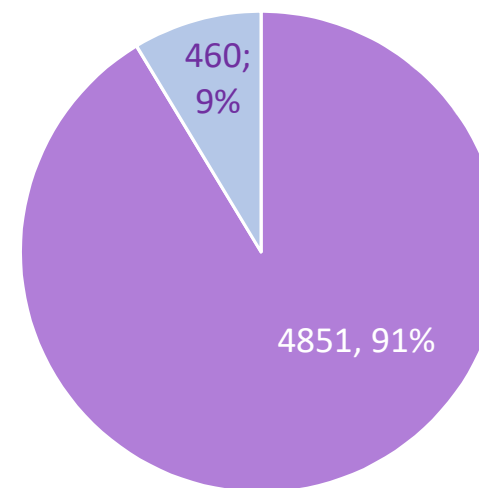
## Izglītības tematiskajā grupā studējošie



### Studējošie tematiskajā grupā pēc finansējuma veida

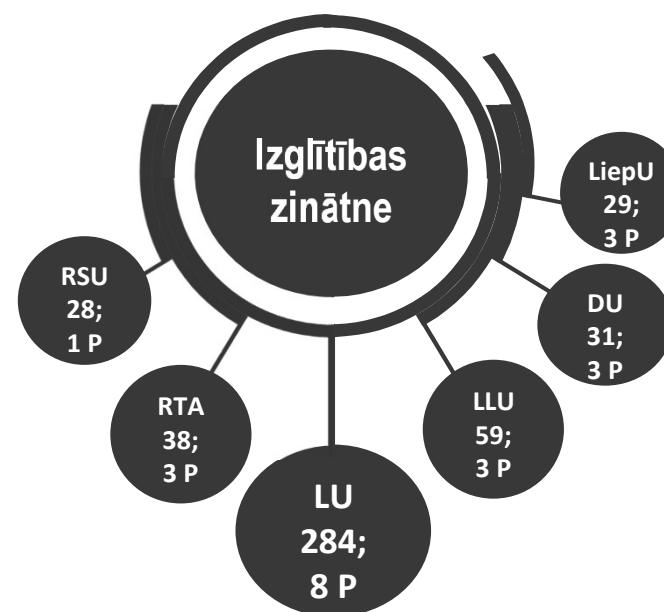
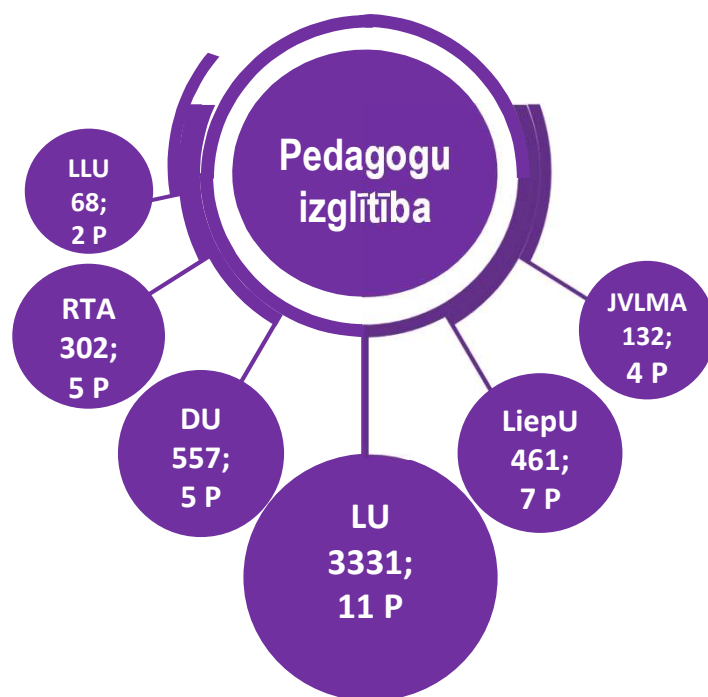
Iestāde	Budžets	Maksa	Budžets, %	Maksa, %
LU	595	3020	11%	57%
DU	336	252	6%	5%
LiepU	280	210	5%	4%
RTA	224	116	4%	2%
JVLMA	126	6	2%	0%
LLU	36	82	1%	2%
RSU		28	0%	1%
<b>Kopā</b>	<b>1597</b>	<b>3714</b>	<b>30%</b>	<b>70%</b>

Studijas tikai valsts augstskolās; 92% no maksas studentiem studē nepilna laika studiju programmās



■ Pedagogu izglītība   ■ Izglītības zinātne

## Studiju programmas



Studijas tikai valsts augstskolās

Norādīts: iestāde, studējošo skaits, programmu skaits

## Piešķirtais finansējums izglītības tematiskajai grupai 2021. gadā

Augstākās izglītības pakāpes līmenis	Augstskola	No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2021. gadā	Finansējums valsts budžeta finansētu studiju vietu skaitam 2021. gadā
Bk	LU	444	918 016 €
	DU	220	430 641 €
	LiepU	179	386 248 €
	JVLMA	138	440 904 €
	RTA	95	185 959 €
Mg	LU	67	191 219 €
	DU	95	271 132 €
	LiepU	95	271 132 €
	LLU	30	85 610 €
	RTA	39	111 307 €
Dk	LU	34	217 222 €
	DU	5	31 944 €
	LiepU	6	38 333 €
	LLU	5	37 063 €
	RTA	5	31 944 €
<b>Kopā</b>		<b>1457</b>	<b>3 648 676 €</b>

	Augstskola	No IM programmas finansētu studiju vietu skaits 2021. gadā	Finansējums IM vietu skaitam 2021. gadā
	LU	60	150 000 €
	DU	16	42 500 €
	LiepU	20	50 000 €
<b>Kopā tematiskajā grupā</b>		<b>1553</b>	<b>3 891 176 €</b>

## Programmu studiju maksa un valsts budžeta finansējums pēc MKN 994 min. koeficientiem



All	Studiju līmenis	Programma	Studiju maksa gadā, euro	IZM piešķirtais finansējums 2021. gadā, euro
LU	Bk	Skolotājs	2100	1957
	Mg	Izglītības zinātnes	2100	2854
		Tehnoloģiju inovācijas un dizains izglītībai	2100	2854
DU	Bk	Skolotājs	1625	1957
	Mg	Karjeras konsultants un jaunatnes lietu speciālists	1400	2854
LiepU	Bk	Logopēdija	1590	1957
		Skolotājs	1590	1957
	Mg	Karjeras konsultants	1790	2854
		Izglītības zinātnes	1790	2854
RTA	Bk	Skolotājs (Svešvalodas ( angļu vai vācu val.) skol.)	1670	1957
		Sociālais pedagogs	1520	1957
	Mg	Karjeras konsultants	1690	2854
		Speciālā pedagoģija	1690	2854

## No maksas studijām uz valsts budžeta apmaksātām



Pārejai no maksas studijām uz valsts apmaksātām studijām valsts augstskolās vietējiem studentiem:

Lai pārietu uz bāzi 2 591 *euro*:

Finansējums 2021. gadam maksas studentiem valsts augstskolām		
Bk	3 138	11 085 424 €
Mg	390	1 731 401 €
Kopā	3 528	12 816 825 €

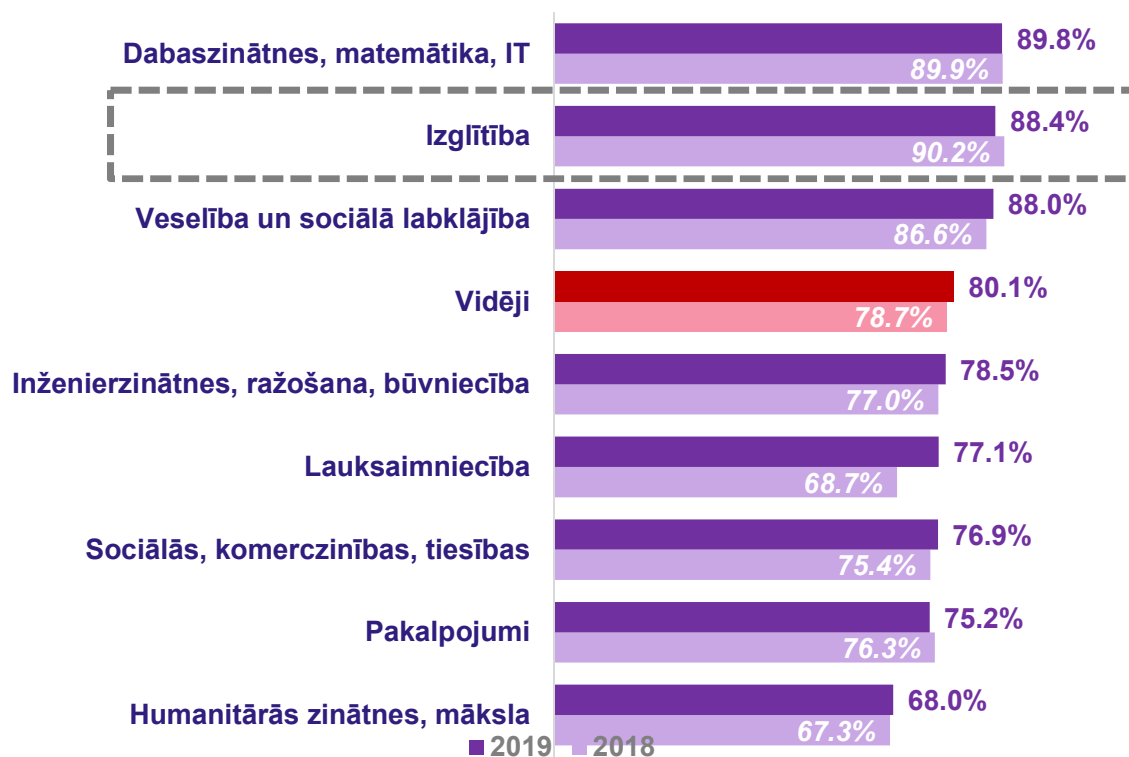
- ✓ Esošiem budžeta studentiem - papildus vajag 2 329 620 *euro*
- ✓ maksas studentiem 12 816 825 *euro*
- ✓ **Kopā: 15 146 445 *euro***



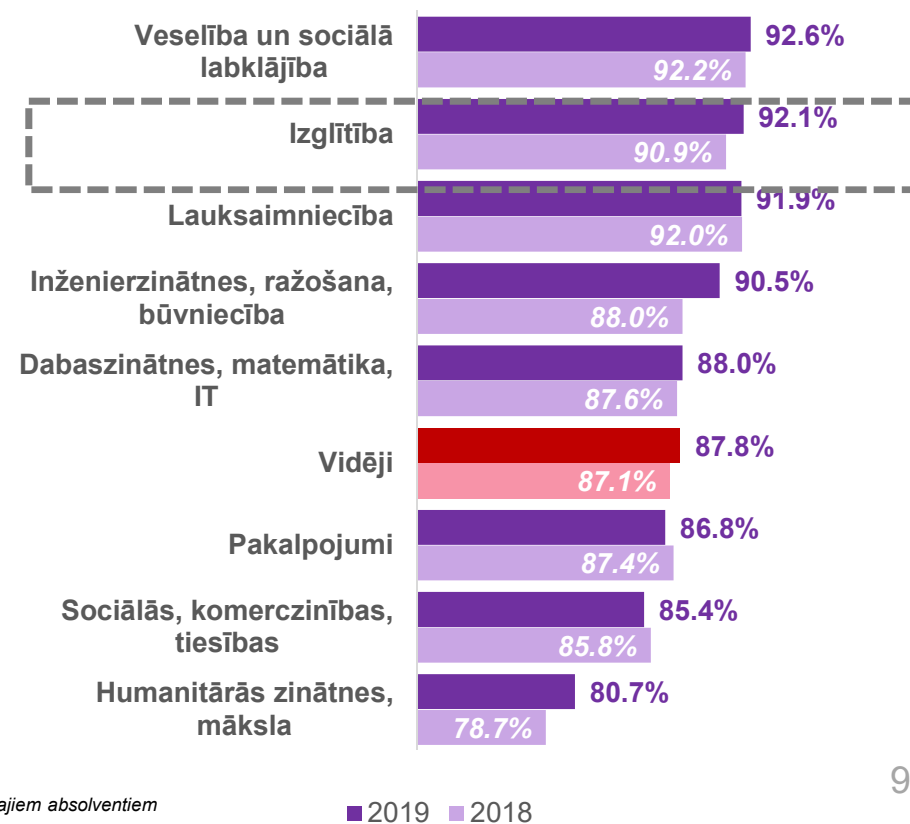
# Absolventu nodarbinātība/ nodarbinātība augstākās kvalifikācijas profesijās, absolvēto tematisko grupu griezumā (2018.un 2019. taksācijas gadā, attiecīgi 2017. un 2018.gada absolventi)



Nodarbinātība augstākās kvalifikācijas profesijās (0,1,2,3, LR PK)\*



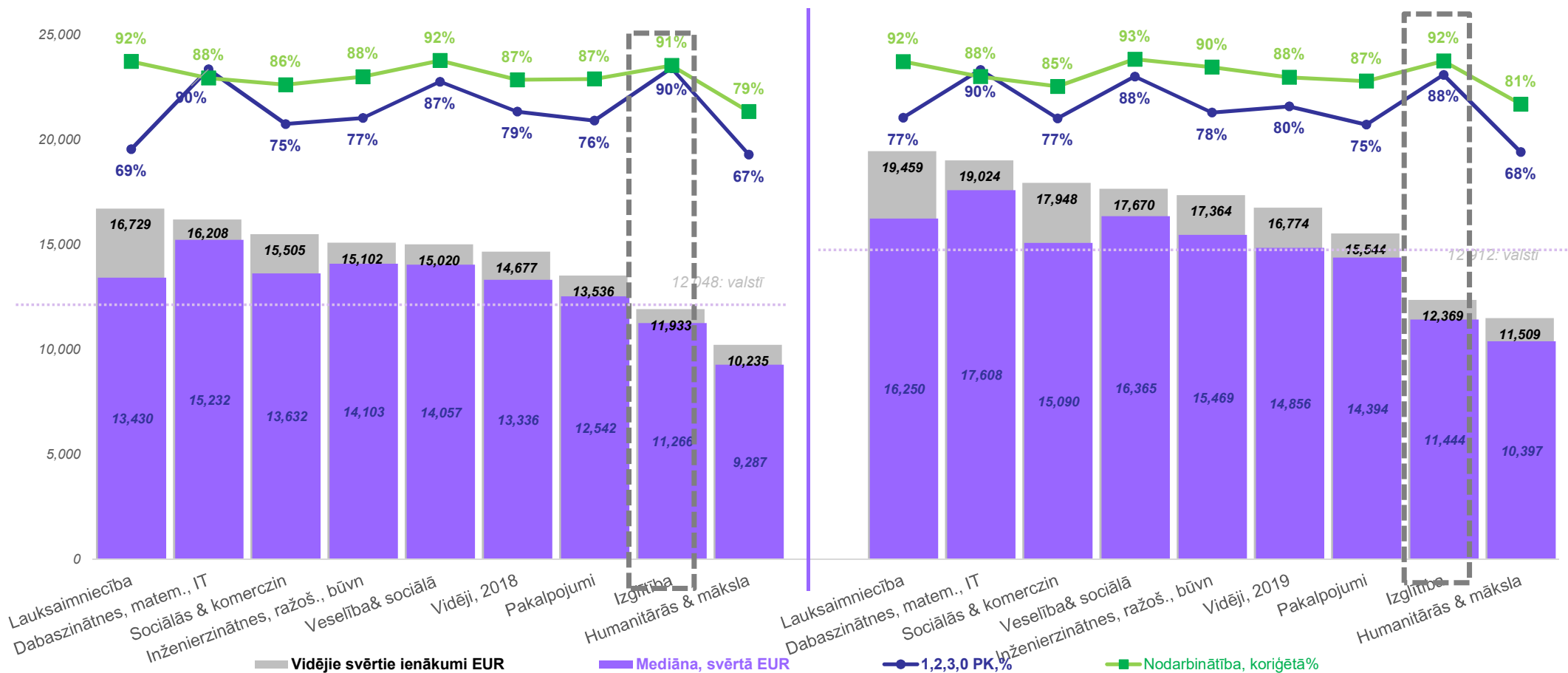
Nodarbinātība (koriģētā) \*\*



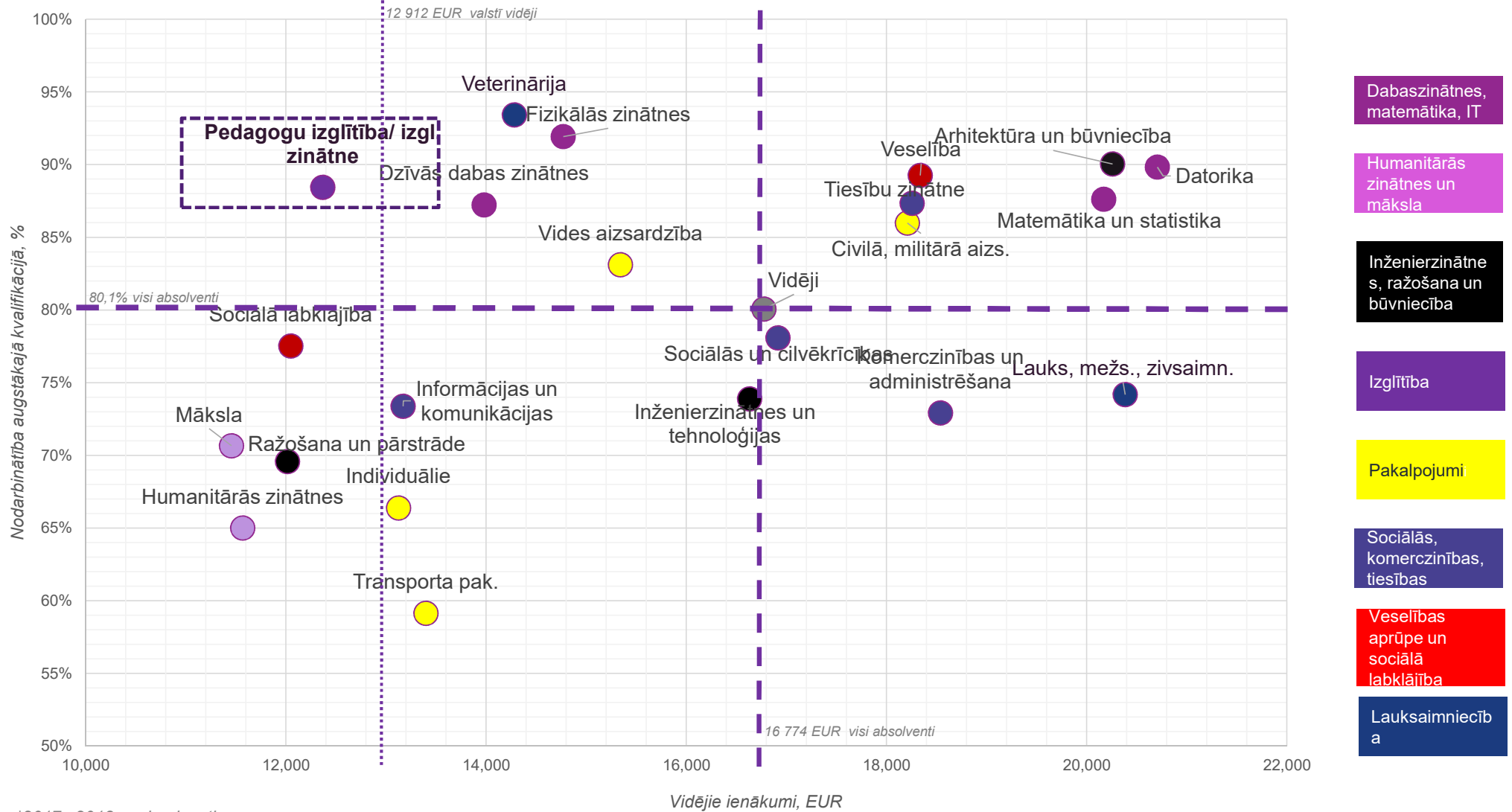
Avots: Absolventu monitoringa dati \*nodarbināto absolventu augstākās kvalifikācijas profesiju pamatgrupās (0,1,2,3) īpatsvars, no nodarbinātajiem absolventiem  
 \*\*nodarbināto absolventu īpatsvars, no visiem absolventiem, pārrēķinot uz to absolventu kopu, par kuru darba gaitām ir informācija

■ 2019 ■ 2018

## Absolventu monitorings, 2018. un 2019. taksācijas gados: ienākumi un nodarbinātība pēc tematiskās grupas



## Nodarbinātība augstākajā kvalifikācijā un ienākumi: tematisko jomu pozicionējums, 2019\*



\*2017., 2018.g. absolventi

## Izglītības tematiskā grupa\*

(2019. monitoringa gads, abu gadu (2017., 2018.) absolventi)



Augstskola*	Nodarbinātība, veido 100%					Nodarbinātība	Ienākumi, EUR, svērtie	Augstākā kvalifikācija	Reģionalitāte
	Nodarbināti %	Bezdarbnieki %	Emigranti %	Ekonomiski neaktīvi %	NA %	Nodarbinātība, koriģētā%	Vidējie svērtie ienākumi EUR	1,2,3,0 PK,%	Absolventi, deklarēti reģionos ārpus Rīgas, %
DU	85,7	4,1	1,5	8,7	0,0	85,7	10 226,9	88,7	86,2
JVLMA	86,0	1,8	0,0	8,8	3,5	89,1	13 192,1	81,6	31,6
LiepU	89,5	1,6	0,5	7,4	1,1	90,4	12 586,8	94,1	85,3
LLU	92,8	1,4	0,0	2,9	2,9	95,5	13 259,7	82,8	60,9
LU	92,0	3,6	0,2	2,9	1,2	93,2	12 567,3	88,3	38,9
RTA	88,4	4,1	0,0	4,8	2,7	90,9	12 083,1	87,7	87,1
<b>Izglītība, vidēji</b>	<b>90,9</b>	<b>3,4</b>	<b>0,3</b>	<b>4,1</b>	<b>1,3</b>	<b>92,1</b>	<b>12 368,7</b>	<b>88,4</b>	<b>51,1</b>
<b>Valsts augstskolas, vidēji</b>	<b>83,6</b>	<b>3,4</b>	<b>0,8</b>	<b>6,7</b>	<b>5,5</b>	<b>88,4</b>	<b>17 005,1</b>	<b>83,1</b>	<b>39,9</b>

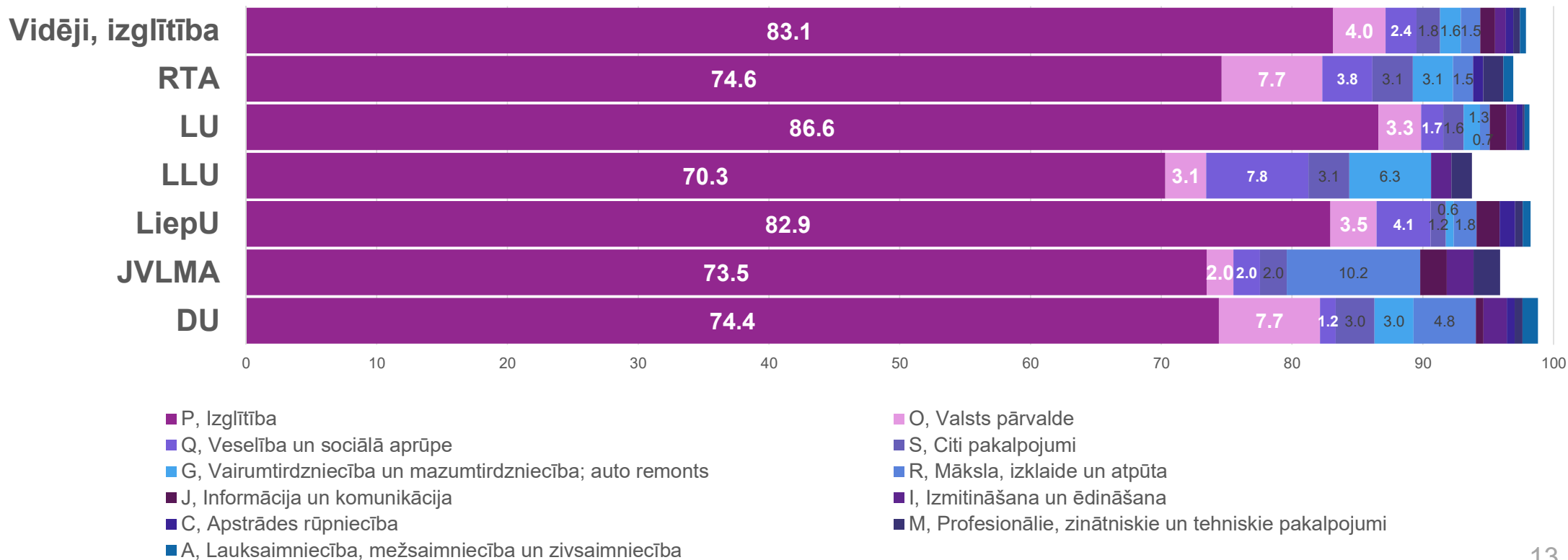
Augsti nodarbinātības un nodarbinātības augtākās kvalifikācijas profesijās rādītāji

Augstskolas reģionos- augsts absolventu, kuri deklarējuši dzīvesvietas reģionos, rādītājs (*deklarēti reģionos ārpus Rīgas/ Pierīgas*)

# Absolventu nodarbinātība saimnieciskās darbības nozarēs (nace 2), izglītības tematiskā grupa (2019. monitoringa gads, abu gadu (2017., 2018.) absolventi)

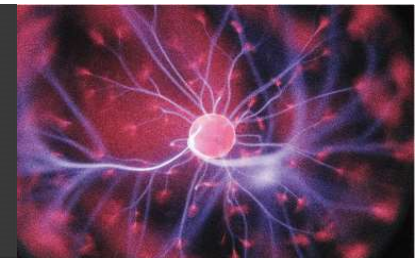


- ✓ Nodarbinātība nozarēs: atbilstīgi absolvētajai studiju tematiskajai grupai\*
- ✓ Noteicošās – **izglītība (83,1%)**; **valsts pārvalde (4%)**; **veselība un sociālā aprūpe (2,4%)**



\*Nav iekļautas RSU, LSPA, absolventu īpatsvars neliels; nav iekļauti NACE kodī, kur absolventu īpatsvars vidēji nepārsniedz 0,5%

# Esošās finansēšanas sistēmas trūkumi



1

## Elastīguma trūkums

Normētā izmaksu pieeja ir novecojusi un traucē modernu studiju programmu attīstībai

2

## Nepietiekami stimuli II pīlārā

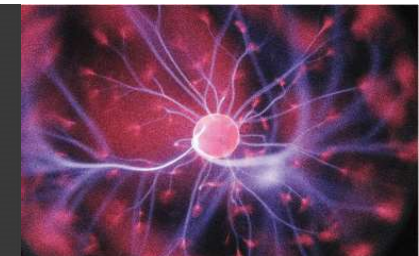
2015.gada 3 pīlāru modelis paredzēja vismaz 10 % (optimāli 20 %) VB novirzīt šim mērķim. Šobrīd sniegums ietekmē tikai 5 % no valsts finansējuma augstākajai izglītībai

3

## Sasaistes trūkums ar valsts un augstskolu stratēģiskajiem mērķiem

Veicina vietu aizpildīšanu, nevis rezultātu (kvalitatīvus absolventus, izcilību, sabiedrības un tautsaimniecības izaicinājumu risināšanu)

# Augstākās izglītības finansēšanas modeļa tālākā attīstība



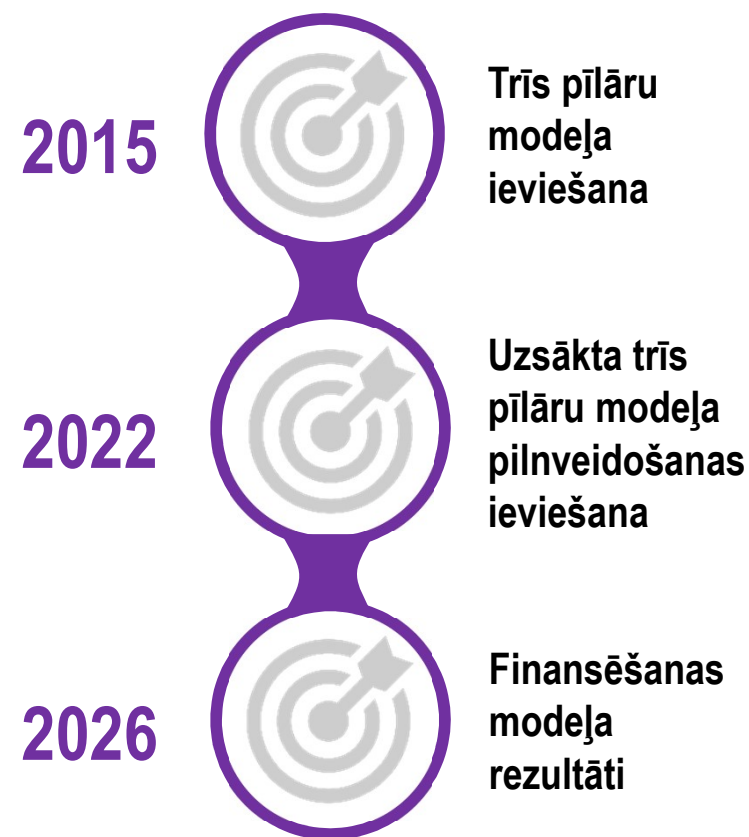
Līdz 2015.g. studiju vietas bāzes finansēšana

Kopš 2015.g. trīs pīlāru modelis: bāze + sniegums + attīstība

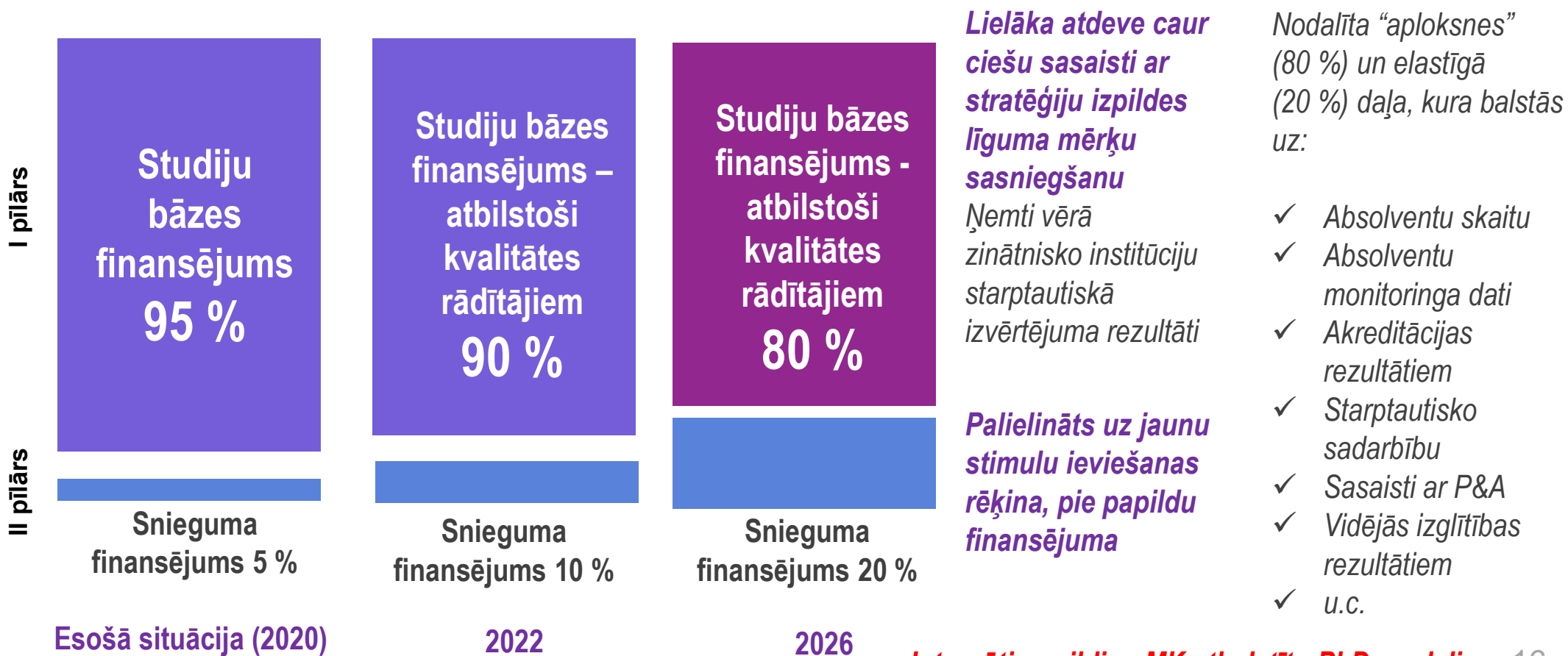
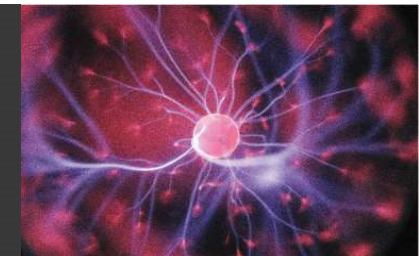
No 2022.gada: pārmaiņas no līguma par valsts finansētām studiju vietām uz līgumu par snieguma izpildi un “aploksnes finansējumu” (*block grant*):

- stratēģiskās specializācijas nostiprināšanai;
- izcilībai pētniecībā un studijās;
- ieguldījumam valsts attīstības plānošanā noteikto mērķu sasniegšanā;
- inovācijām un zināšanu pārnesei tautsaimniecības un reģionālās attīstības veicināšanai;
- starptautiskās konkurētspējas veicināšanai;

Visos pīlāros papildu stimuli ieņēmumu diversificēšanai.



# Lielāka nozīme augstskolu sniegumam



**Integrēti papildina MK atbalstīto PhD modeli**





## Aktualizējot AI finansēšanas modeli:

- Budžeta finansējums tiek piešķirts tikai tām studiju programmām/ virzieniem, kas akreditācijā ir novērtēti uz «izcili» un «labi»
- jāīsteno kopīgās studiju programmas, lai novērstu dublēšanos, apvienotu labākus pasniedzējus un koplietotu resursus
- Vadošais partneris kopīgās programmas īstenošanai būtu tā augstskola, kurai ir izcilība (piemēram, pētniecībā, absolventu nodarbinātībā kvalificētajos amatos)
- Pārējiem partneriem ir jāīsteno vismaz viens programmas modulis 20 vai 30 kredītpunktu apmērā
- Finansējuma sadalījums proporcionāli kredītpunktiem
- Daļēji attālinātas studijas paver jaunas iespējas kopīgu studiju programmu īstenošanai

## II pīlārs



### Finansējumam ņem vērā:

#### ➤ Absolventu nodarbinātība kvalificētos darbos (amatu kategorijas 0,1,2,3) – absolventu monitoringa dati

- Studējošo skaitu, absolventu skaitu,
- Pamatstudijās imatrikulēto studējošo centralizēto eksāmenu rezultāti = mazāks atbirums
- Studiju programmu vidējais izmērs (studējošo skaits) = studiju programmu konsolidācija, kopīgās studiju programmas
- Internacionalizācijas rādītāji - ārvalstu mācībspēku īpatsvars (definējot kvalitāti)
- studentu starptautiskā mobilitāte

## Jauno studiju programmu skolotāju sagatavošanai izstrādes un ieviešanas process



2017-18

Skolotāju  
izglītības  
reformas  
sagatavošana



2019

Studiju programmu  
saturs izstrāde atbilstoši  
jaunajiem izglītības  
standartiem,  
sagatavošana  
licencēšana



2020

Studiju programmu  
licencēšana,  
īstenošanas  
uzsākšana, aprobācija

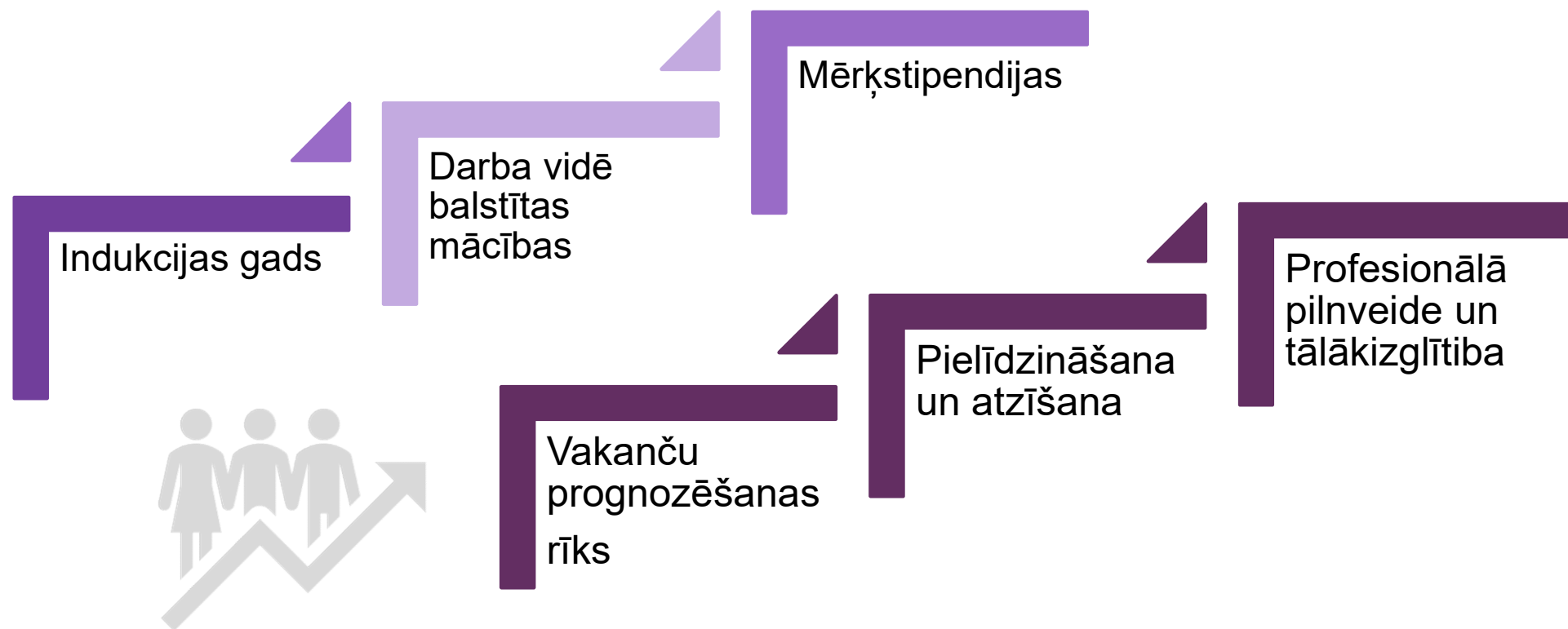
No 2020. g. tiek  
pārtraukta  
uzņemšana  
vecajās studiju  
programmās

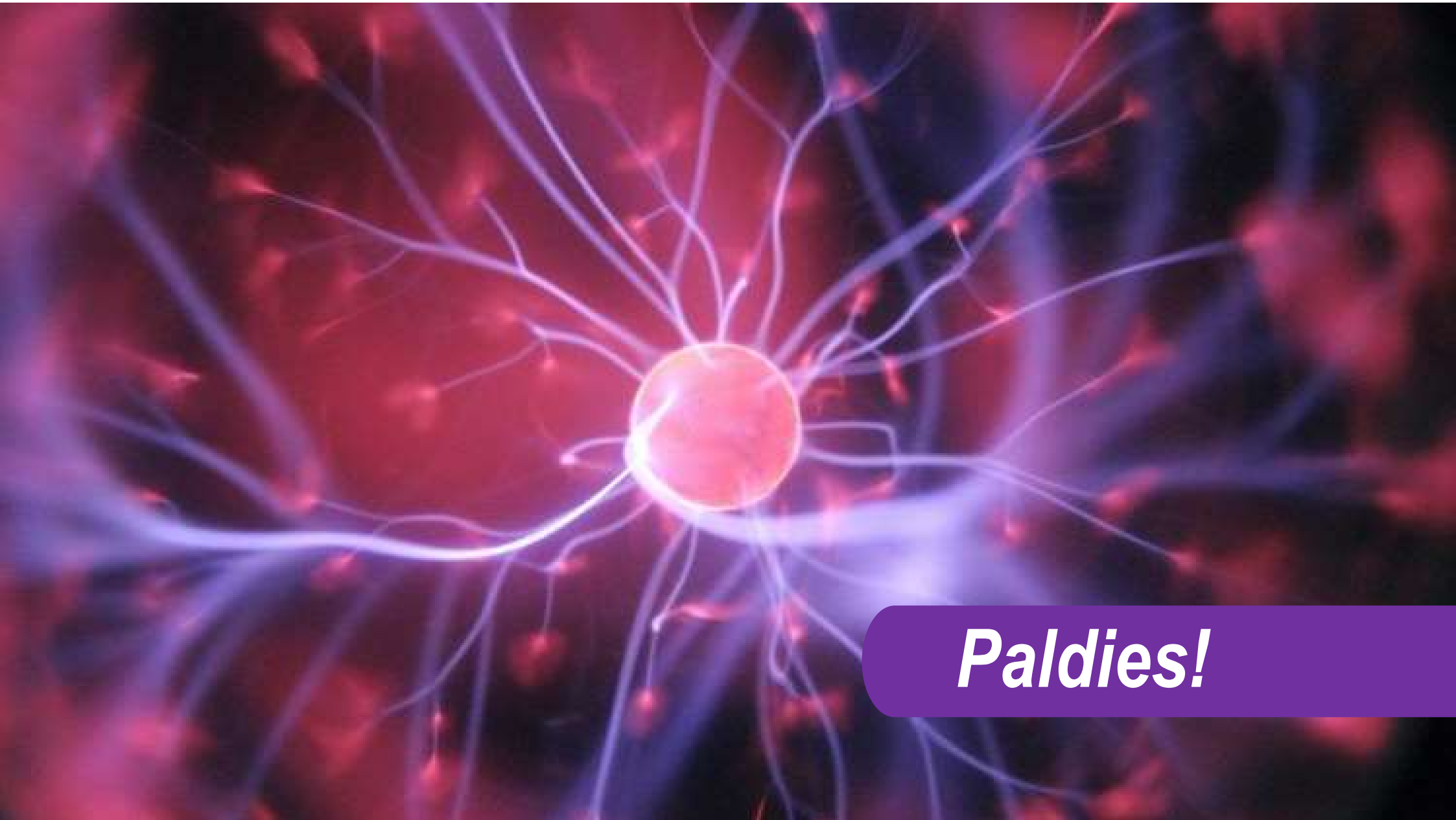


2022-23

Studiju virzienu  
akreditācija

## Nākamie soļi





***Paldies!***