

---

# WING SPACE

design & branding

**Informatīvā prezentācija IZM konferencē**  
par aktualitātēm izglītībā

Mērķis:

radīt un izstrādāt **dizaina sistēmu**,  
kas vidē **mudina iedzīvotājus**  
**uz drošāku uzvedību un jaunu**  
**paradumu praktizēšanu.**



Vienota norāžu un komunikācijas sistēma dažādām vidēm:

1. **Skola**
2. Darba vieta
3. Mazais veikals
4. Transports



Darba uzdevums:

1. Izstrādāt **vienotu vizuālu/grafisku telpiskās vides komunikāciju**;
2. Sagatavot **ieteikumus risinājumiem telpiskā vidē** - plūsmas atdalītāji, rokturi, virves, paliktņi u.c.;
3. Izstrādāt **īsu instrukciju** (10 - 16 lapas) ar vizuāliem piemēriem, kā lietot sagatavoto materiālu un kas jāņem vērā, lai veidotu epidemioloģiski drošu vidi;
4. Sagatavot izstrādāto **informāciju ievietošanai vienotā valsts interneta vietnē**, kurā koncentrēta visa nepieciešamā informācija saistībā ar Covid-19. Paredzēt, ka izstrādātie **materiāli būtu publiski pieejami ikvienam un sagataves būtu iespējams pasūtīt piegādei**;

## Izpēte

### Labākie piemēri un pieredze

- Pasaules labākā pieredze un piemēri
- Līdzšinējie materiāli

### Intervijas

- Epidemiologi
- Skolu direktori vai vadība
- Skolu psihologs
- Citi profesionāļi



## Diziana risinājumi

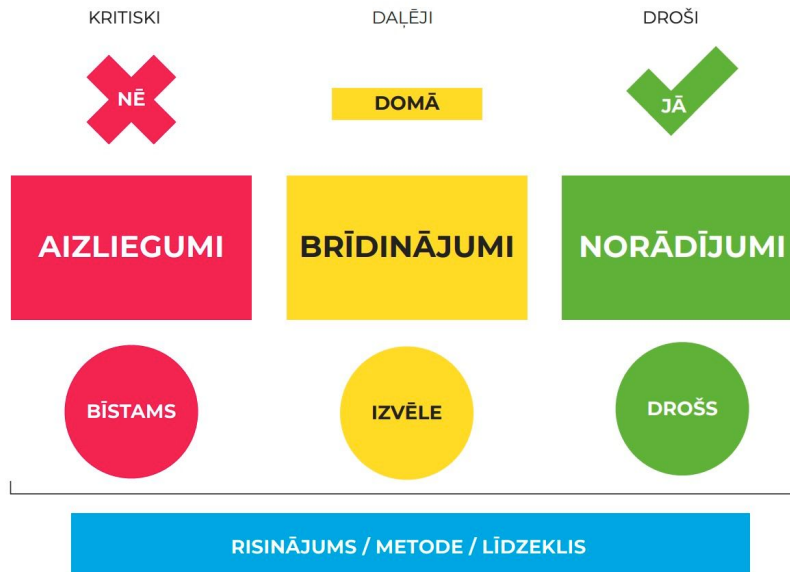
### Pamatprincipi

- Krāsu kodi informatīvajos materiālos
- Vizualizācijas (t.sk. vīrusa/draudu vizualizēšana)
- Personiskāka, cilvēciskāka attieksme (t.sk. tekstos)
- Plūsmu (*Customer Journey*) plānošana
- Individuālais > Kolektīvais/grupu > Sociālais dizains

### Grafikas paraugi

- Informatīvās zīmes
- Plūsmu vadība / virzība
- Atbildīgas individuālās rīcības veicināšana
- Kolektīvās un grupu rīcības vadība / veicināšana
- Sociālais dizains ([iesaiste](#); [līdzdalība](#); [cilvēks-cilvēkam](#))

## Grafikas pamatprincipi. Krāsu kodi



### KRĀSAS

#### SARKANA

CO M100 Y50 KO  
R229 G0 B81

#### DZELTENA

CO M10 Y100 KO  
R255 G221 B0

#### ZAĻA

C63 M0 Y100 KO  
R108 G181 B45

#### ZILA

C90 M0 Y0 KO  
R0 G167 B231

#### MELNA

CO M0 Y0 K100  
R0 G0 B0

### BURTU VEIDS

Montserrat Bold / Montserrat Regular

<https://fonts.google.com/specimen/Montserrat?query=Mont>

VĪRUSA UN IEGUVUMA VIZUALIZĀCIJA  
parādīt neredzamo / risks vs drošība / sāpīgi vs priecīgi

## Grafikas pamatprincipi.

### Vīrusa un ieguvuma vizualizācija

ASS / AGRESĪVS / NIKNS

DINAMISKS / DZĪVS / DRAUGS



DOMĀ

jebkura informatīvā materiāla  
vēstījuma jēga: kapēc tā?  
iespējams zīmes formātā



**dzīvo**  
vesels



dzīvo vesels!  
audz vesels!  
... vesels!

## Grafikas pamatprincipi. Paraksts

MĒRĶIS / IEGUVUMS - EMOCIONĀLI



ATBILDĪBA / ATBALSTS - PRAGMATISMS



[www.spkc.gov.lv](http://www.spkc.gov.lv)  
[www.covid19.gov.lv](http://www.covid19.gov.lv)



## Grafikas pamatprincipi. Ikonas - ilustrācijas

personas



neitrāls



apmierināts



nomākts



nevesels



nevesels/riskants



riskants



maska



maska aizsargā

personas/vide



neitrāls



apmierināts



ar bērnu



distance/virziens



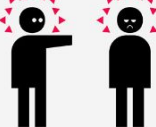
teritorija



teritorija/maska



teritorija/brīvība



nevesels/riskants



emocijas



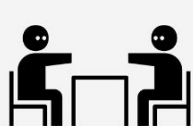
neitrāls



sēdvietā



sēdvietā/distance



sēdvietā/sapulce



kāpt/droši



lifts/mazāk droši

## Grafikas pamatprincipi. Pamatmaketa uzbūve

GRAFIKAS PAMATPRINCIPI. PAMATMAKETA UZBŪVE





## Grafikas pamatprincipi. Aizliegumi



## Grafikas pamatprincipi. Norādījumi



## Grafikas pamatprincipi. Brīdinājumi



## Grafika. Pamatmaketi



COVID 19 SOCIĀLĀ  
DIZAINA IZSTRĀDE

IZM || 19.08.2021

WING SPACE  
design & branding

## Grafikas pamatprincipi. Sekundārie maketi



## Grafikas pamatprincipi. Sekundārie maketi: saistītās zīmes



**Grafikas pamatprincipi.**  
**Sekundārie maketi: grīdas uzlīmes**





## Grafika. Maketu bloki

### Mūsu skolā



Respektē sevi un citus



Izvēdini vīrusus



Mazgā rokas regulāri



Jūties slims? Pāliec mājās



[www.spkc.gov.lv](http://www.spkc.gov.lv)  
[www.covid19.gov.lv](http://www.covid19.gov.lv)

### Mūsu skolā



Respektē sevi un citus



Maini masku regulāri



Izvēdini vīrusus



Mazgā rokas regulāri



Dezinficē lietas




Jūties slims? Pāliec mājās




[www.spkc.gov.lv](http://www.spkc.gov.lv)  
[www.covid19.gov.lv](http://www.covid19.gov.lv)


### Mūsu skolā




Neienākt bez testa vai vakcīnas




Atvaino! Ieeja ar maskām



Respektē sevi un citus



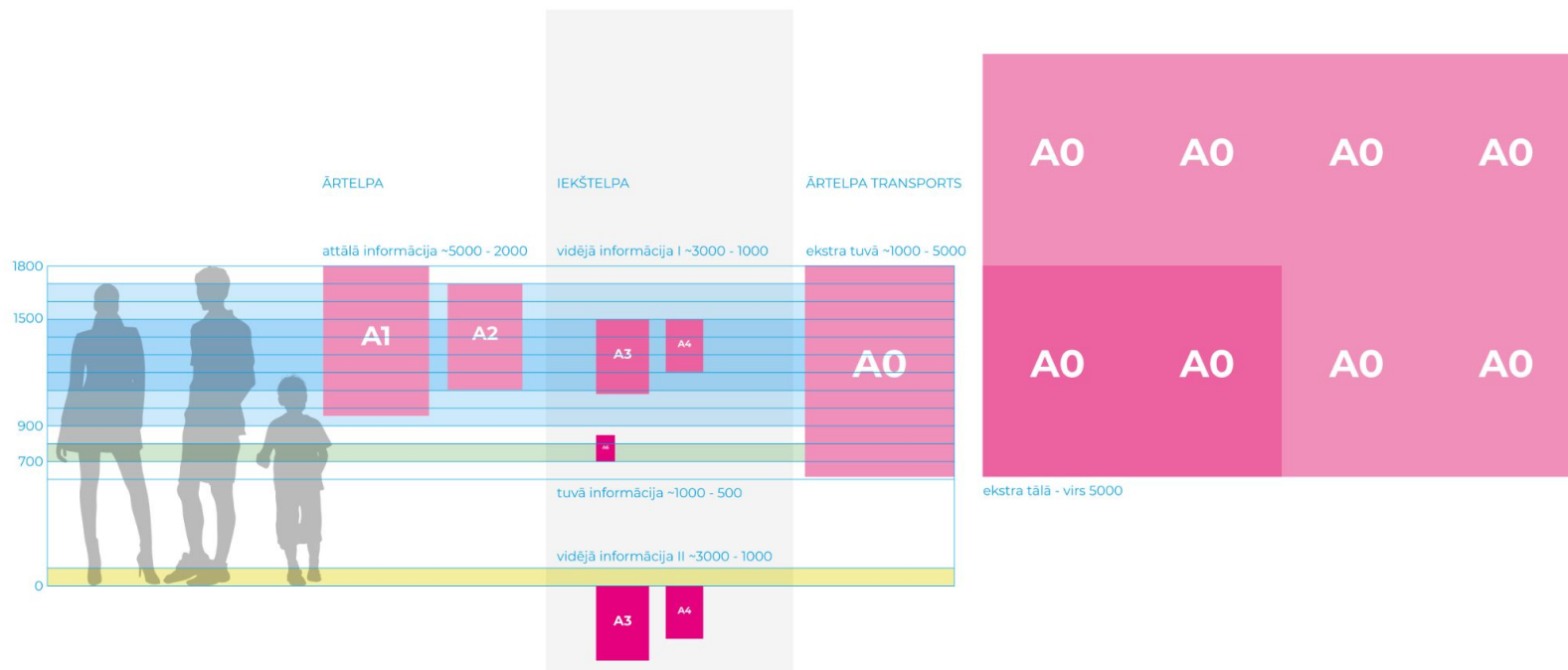
Mazgā rokas regulāri



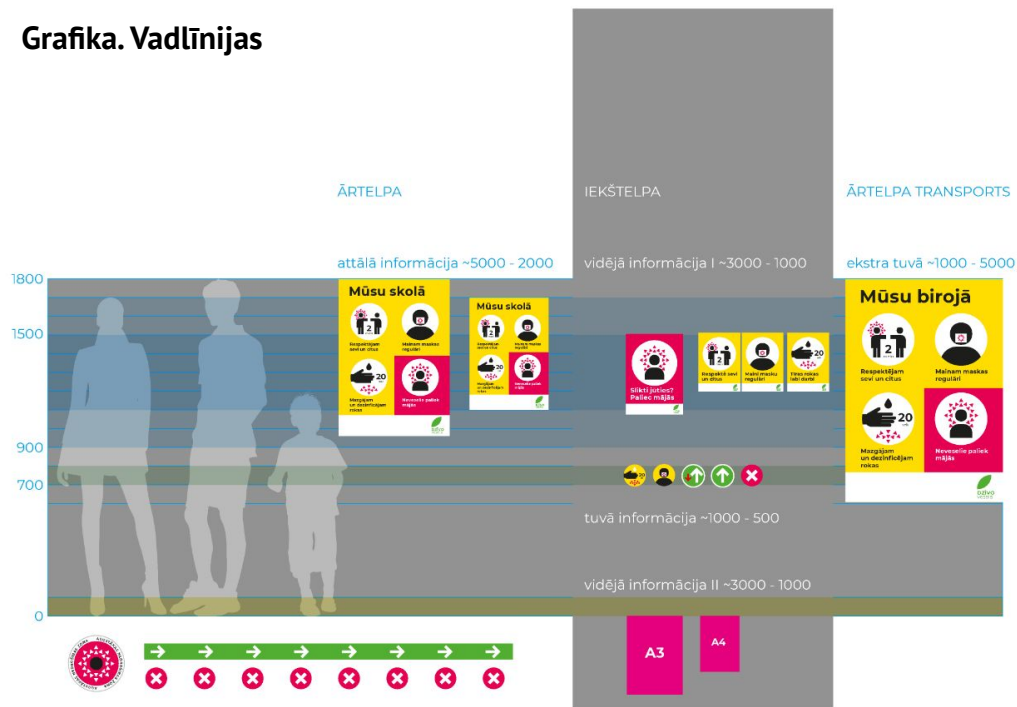
[www.spkc.gov.lv](http://www.spkc.gov.lv)  
[www.covid19.gov.lv](http://www.covid19.gov.lv)



## Grafika. Vadlīnijas



## Grafika. Vadlīnijas



### Welcome to Latvia! In our country:

**We respect yourself and others**

Mēs gerbiame save ir kiti!

Szanujemy siebie i innych

**We change masks regularly**

Mēs keičamās kaukes regulāri!

Zmienjamy maski regularnie

**We wash and disinfect hands**

Mēs prausamās ir dezinfekuoti rankas

Myjemy i dezynfekujemy ręce

**The unhealthy remain home and please come another time**

Nesveikas likti namie ir prasau ateti! Kitākart

Niezdrowy zostań w domu i proszę przyjeżdż innym razem! Dziękujemy

**Thank you! Ačiū! Dziękujemy! Спасибо!**

ekstra tālā - virs 5000

**DZĪVO VESĒLS**

## Sociālais dizains

- 1. Uzzini, saproti, rīkojies!** – izpratnes veidošana: darbnīcas skolās.
- 2. Katrs ir atbildīgs!** – paradumu maiņa: no kolektīvās (bez)atbildības uz personīgo iniciatīvu.
- 3. Iepazīsimies no jauna!** – pašiem savi noteikumi un dizaina personalizācija

## Sociālais dizains

### 1. Radošās darbnīcas piemērs:

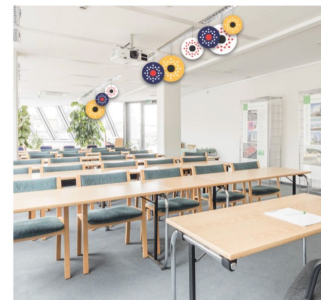
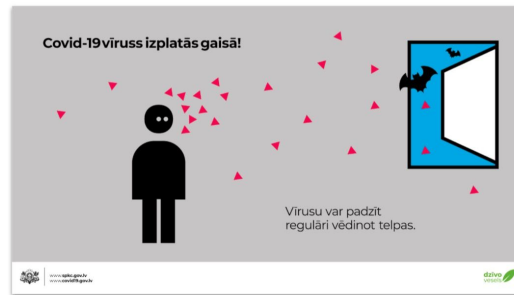


**Nosaukums:** Covid-19 vīruss izplatās gaisā!

**Mērķis:** Radīt izpratni par to, kā izplatās, pārvietojas un dzīvo vīruss. Lai mēs dzīvotu! Lai mēs mācītos klātienē!

**Vecuma grupa:** 1. - 4. klases skolēni

**Laiks:** 1 mācību stunda / 40 min.



## Citas radošo darbnīcu tēmas dažādās vecuma grupās:

### 1. - 4. klašu grupa

Uzdevums - identificēt vietas, kuras klasē tiek visvairāk aizskartas.

Uzdevums - zīmēt un līmēt vīrusa simbolu vietās, kuras klasē tiek aizskartas visvairāk.

Uzdevums - izkrāsot sagatavotas zīmējuma lapas par tēmu un pārrunāt.

Vīrusvīktoģina ar jautājumiem par Covid-19 tēmu.

### 5. - 9. klašu grupa

Dienasgrāmatu rakstīšana + secinājumu apraksts, aprēķini.

Auduma masku šūšanas meistarklases.

Pētījums - uzskaitīt, cik reizes 5 minūšu laikā klasebiedrs pieskaras savai sejai.

Pētījums - kas notiek ar organismu skābekļa trūkuma gadījumā.

Eksperiments - masku efektivitāte dažādiem FFP.

Uzdevums - sastādīt 14 dienu pašizolācijas plānu.

Vīrusvīktoģina ar jautājumiem par Covid-19 tēmu.

Uzdevums - skolēni paši tulko norāžu tekstus un rada zīmes, kas atbilst viņu radītajiem noteikumiem

### 10. - 12. (13.) klašu grupa

Sarunas un debates par dažādām ar Covid-19 saistītām tēmām  
(Par un pret grupu sadalījumā).

Pētījums par līdz šim pārdzīvotām pasaules pandēmijām.

Pētījums par vīrusa izplatības ceļiem, izplatības ātrumu.

Pētījums par vīrusa mutāciju un vakcīnu veidiem.

Diskusija par vīrusa attīstību dažādās kultūrās, sabiedrības uzvedību.

Vīrus vīktoģina ar jautājumiem par Covid-19 tēmu.

## Sociālais dizains

# 2.

**Katrs var uzņemties atbildību -  
paradumu maiņa no kolektīvās (bez)atbildības uz personīgo iniciatīvu.**

**Es varu! Es drīkstu.**

**Es kā indivīds varu ietekmēt situāciju, atbildīgi rīkojoties.**

Es drīkstu rīkoties pats:

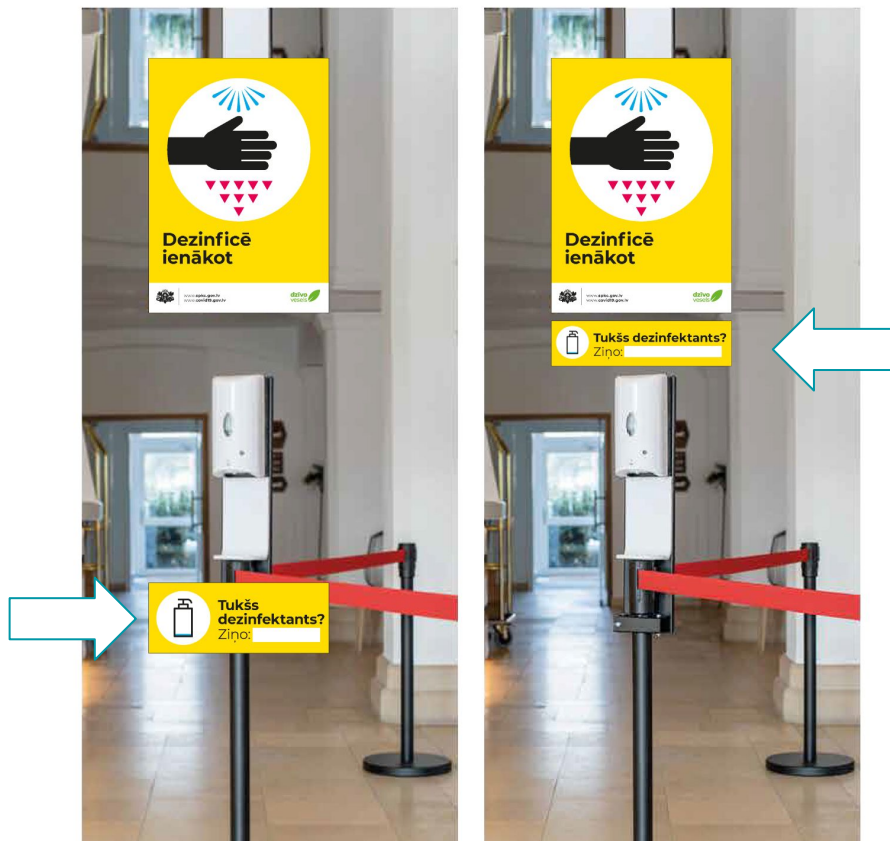
- atvērt logu,
- nomainīt tukšu dezinfektantu,
- dezinficēt savas personīgās lietas, piemēram, telefonu,
- palūgt uzlikt masku,
- uzlikt masku, kad vēlos,
- izvairīties no pūļa.

**Ikviens atbildīga rīcība, lai cik maza, palīdz visiem kopā sasniegt mērķi – būt veseliem.**



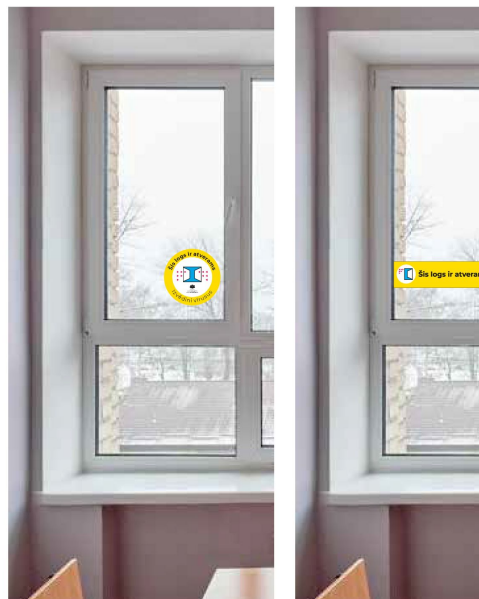
## Sociālais dizains

Grafika.  
Mazās formas vidē



## Sociālais dizains

UZLĪMES



UZLĪMES



Šis logs ir atverams!



Šis logs ir atverams!



Tukšs dezinfektants?  
Ziņo:



Tukšs dezinfektants?  
Ziņo:

Grafika.  
Mazās formas vidē



## Sociālais dizains

### GRAFIKI



**Tīra gaisa dienasgrāmata**  
 Adrējs: \_\_\_\_\_ Laikums: \_\_\_\_\_

Laiks	Vēlums	Pārbauda	Laiks	Vēlums	Pārbauda

**dzīvo VESĒLI**

**Šeit ir dezinficēts**  
 Adrējs: \_\_\_\_\_ Laikums: \_\_\_\_\_

Laiks	Vēlums	Pārbauda	Laiks	Vēlums	Pārbauda

**dzīvo VESĒLI**

Grafika.  
 Mazās formas vidē



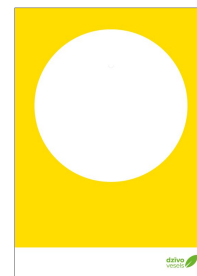
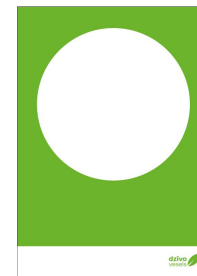
### 3.

## Iepazīsimies no jauna!

Jauni noteikumi, jauni paradumi:

- **pašiem savi noteikumi** un uzvedības principi,
- normu definēšana un akceptēšana (**vienošanās**),
- paradumu maiņa un jauno paradumu pilnveidošana, piemēram, skaisti un sirsnīgi var sasveicināties arī ar vārdiem.

Iedrošinājumi **personalizēt norādes un zīmes**, pielāgojot katrai grupas (klases, darba kolektīva, interešu grupas) situācijai



## Nākamie soļi

1. Prezentācija IZM konferencē novadu izglītības vadītājiem (pieteikums) - **ceturtdien, 18/08 (4d)**
2. Prototipēšana (piemēra sagatavošana **uz vienas skolas bāzes**);
3. Rokasgrāmatas sagatavošana;
4. Digitālo materiālu **nodošana izvietojšanai** valsts pārvaldes COVID-19 resuros (ap 23-25/08) un materiālu pieejamība skolām līdz ar izvietojšanu;
5. Materiālu adaptācija mazajiem veikaliem, darba videi un transportam (no 2/09)
6. Uzraudzība un attīstība (2-3 mēneši)

**Let your brand fly!**