



Izglītības un zinātnes
ministrija

Ikgadējā konference par aktualitātēm izglītībā

19.08.2021.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienesta aktualitātes

Vadītāja Inita Juhņēviča

Šodien

1. Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana
2. Aktualitātes pašvērtēšanā un akreditācijā
3. Plānotie kursi un konferences 2021./2022.māc.g.
4. Aktuālās izpētes
5. Projekta «PuMPuRS» aktualitātes



Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana: dibinātāja un kvalitātes dienesta darbība

Dibinātājs

Izglītības likuma 29.panta 4.punkts:

Izglītības iestādes dibinātājs ne retāk kā reizi trijos gados Ministru kabineta noteiktajā kārtībā novērtē izglītības iestādes (izņemot augstskolas un koledžas) vadītāja profesionālās darbības atbilstību Izglītības likuma 30.pantā noteiktajam.

IKVD

Izglītības likuma 20.panta 3.punkts:

Izglītības kvalitātes valsts dienests Ministru kabineta noteiktajā kārtībā novērtē vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu (izņemot augstskolu un koledžu) vadītāju profesionālo darbību, izvērtējot izglītības iestādes pārvaldības kvalitāti.

Izstrādāts MK noteikumu projekts «Kārtība, kādā izglītības iestādes dibinātājs novērtē izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību» (VSS-698)

Kritēriji – «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība», «Atbalsts un sadarbība» un vēl viens kritērijs pēc dibinātāja izvēles

Dibinātāja veiktās vērtēšanas pamatnosacījumi

Dibinātājs nosaka vērtēšanas periodu (ne ilgāks kā trīs gadi) un kārtību

Izvirza ne mazāk kā trīs mērķus (mērķis – konkrēts, mērāms, nedublē pienākumus), norādot pašnovērtējuma ziņojuma nepublicējamajā daļā

Var izmantot elektronisko sistēmu personāla novērtēšanai, ja tāda ir

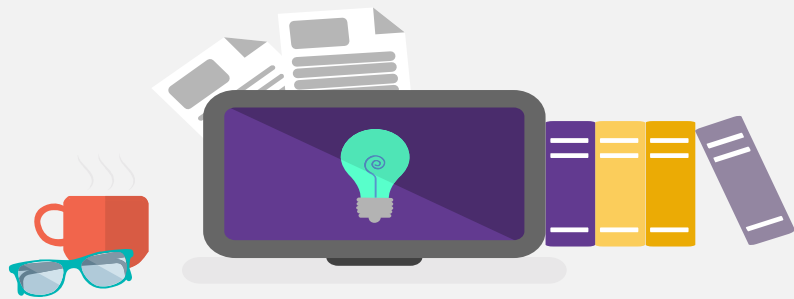
Vērtē pats dibinātājs vai deleģēts pārstāvis (papildus var iesaistīt – izglītības iestādes pārstāvjus, izglītības ekspertus, izglītības iestādes sadarbības partneru vai pašvaldības pārstāvjus)

Attiecas arī uz interešu izglītības un pieaugušo neformālās izglītības iestāžu vadītājiem

Esošiem vadītājiem mērķus paredzēts noteikt līdz 2022. gada 1. februārim

Izglītības kvalitātes valsts dienesta veiktā vadītāja profesionālās darbības novērtēšana

- Izvērtē pārvaldības kvalitāti jeb izglītības iestādes vadītāja izveidoto pārvaldības sistēmu:
 - vadītāja prasmi organizēt **stratēgisko mērķu** (attīstības plāns, attīstības stratēģija) un ikgadējo noteikto **prioritāšu** atbilstību valsts, dibinātāja un iestādes noteiktajām prioritātēm un to sasniegšanu;
 - izveidotās pārvaldības sistēmas **demokrātiskumu** un visu pušu **iesaisti** (vadītājs, administrācija, dibinātājs, Izglītības iestādes padome vai konvents, izglītojamo pašpārvalde, vecāki, pedagogi u.c.);
 - vadītāja zināšanas un kompetenci par izglītības iestādes darbības **tiesiskuma** jautājumiem, **vadības** un **līderības** jautājumiem, **personāla vadību**, **finanšu un resursu pārvaldību**, **aktualitātēm pedagogijā**, **skolvadībā** un **pārvaldībā**;
 - vadītāja prasmi īstenot dažāda veida **komunikāciju**, **darbības ētiskumu**;
 - **pārvaldības efektivitāti**.





Izglītības iestāžu
pašvērtēšana
2020./2021.māc.g.

- Izglītības iestādes vadītāja pašvērtēšana jomas «Laba pārvaldība» kritērijos «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība», «Atbalsts un sadarbība»
- Izglītības iestādes pašvērtēšana jomas «Kvalitatīvas mācības» kritērijā «Pedagogu profesionālā kapacitāte»
- Pašvērtēšanas metodika kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē <https://www.ikvd.gov.lv/lv/jaunums/pasvertesanas-metodika-visparejas-un-profesionalas-izglitibas-iestadem-pec-20202021-macibu-gada>
- Līdz 2021.gada 1.oktobrim ar dibinātāju saskaņota pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa pieejama izglītības iestādes vai dibinātāja tīmekļvietnē un pašnovērtējuma ziņojums (publiskojamā un nepubliskojamā daļa) iesūtāms e-pastā pasnovertejums@ikvd.gov.lv
- Konsultācija izglītības iestāžu vadītājiem, kuri nepiedalāsursos «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē» – 23.augustā plkst. 15.00 (vispārējā izglītība) un 30.augustā plkst. 15.00 (profesionālā izglītība)
- Pieteikšanās konsultācijai - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbp5vecNCsuQGJFaXObFk1jPeeN0BWcPbz5PEmD2vbIWyrqg/viewform?usp=sf_link



Izglītības iestādes pašvērtēšana jomas «Atbilstība mērķiem» kritērijos «Kompetences un sasniegumi», «Vienlīdzība un iekļaušana» un jomas «Iekļaujoša vide» kritērijos «Pieejamība», «Drošība un psiholoģiskā labklājība», «Infrastruktūra un resursi»



Informācija par metodiku 2021.gada 16.septembrī kursos «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē» un pēc tam kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē



Kvalitātes dienesta īstenotas divas aptaujas izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem, kuru rezultāti izmantojami pašvērtēšanā:

- 2021.gada 4. – 8.oktobra nedēļā kritēriju «Vienlīdzība un iekļaušana» un «Drošība un psiholoģiskā labklājība» pašvērtēšanai,
- 2022.gada 28.marta – 1.aprīļa nedēļā kritēriju «Pieejamība» un «Infrastruktūra un resursi» pašvērtēšanai.



Pašnovērtējuma ziņojums pēc saskaņošanas ar dibinātāju iesniedzams līdz 2022.gada 1.oktobrim



Kvalitātes dienesta tiešsaistes vai klātienes konsultācija par pašvērtēšanu un pašvērtēšanas rezultātiem 2021./2022.māc.g. katrā pašvaldībā, sākot ar 2022.gada februāri



Pašnovērtējuma ziņojuma saskaņošana:

- elektroniskais paraksts;
- rīkojums;
- koleģiālās institūcijas sēdes lēmums.

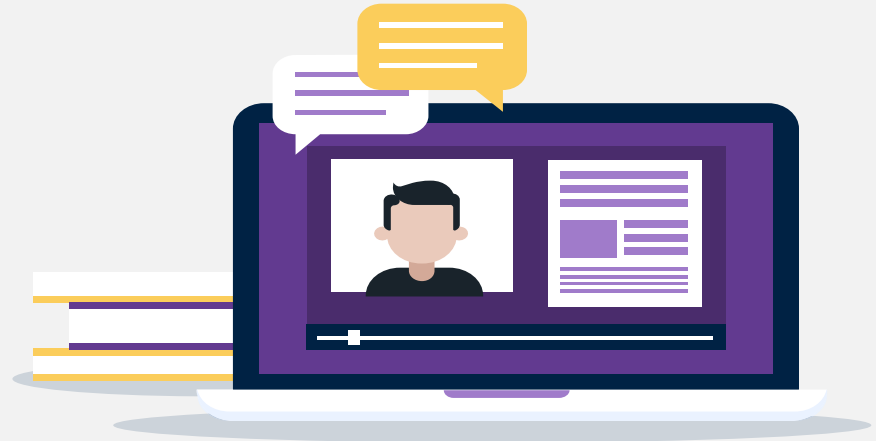
Ja izglītības iestādei ir vairāki dibinātāji, pašnovērtējuma ziņojumu saskaņo pilnvarotais dibinātājs.



Akreditāciju grafiks 2021./2022.māc.g.

- 186 vispārējās izglītības iestādes
- Iesniegums 4 mēnešus pirms plānotās akreditācijas








*Akreditāciju grafiks tiks saskaņots līdz
2021.gada 25.augustam!*












- Izglītības iestādei un/vai izglītības programmai, kurai **akreditācijas termiņš** beidzas līdz 2021.gada 31.augustam, akreditācijas termiņš tiek pagarināts līdz 2022.gada 31.maijam, ja iesniegts pamatots izglītības iestādes iesniegums.
- Izglītības iestādes vadītājam, kuram **profesionālās darbības novērtēšana** veicama līdz 2021.gada 31.augustam, tā tiek pagarināta līdz 2022.gada 31.maijam, ja iesniegts pamatots izglītības iestādes iesniegums.
- Tie **pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāji**, kuri profesionālās darbības novērtēšanas iesniegumu iesniegs līdz 2021.gada 31.augustam, vēl tiks vērtēti atbilstoši MK noteikumiem Nr.831 (izmantojot NEVIS).

Aktuālais kursu piedāvājums un konferences 2021.gadā

-  **22.oktobrī** konference «Izglītības iestāžu vadītāju līderība demokrātiskai pārvaldībai un izglītības kvalitātei» (pieteikšanās, sākot ar 20.septembri)
-  36h kursi valsts ģimnāzijām par metodiskā darba jautājumiem **2021.gada septembris – oktobris, pirmā kursu diena – 28.septembris** (uzaicinājums e-pastā pēc 15.septembra)
-  36h kursi pašvaldību speciālistiem par izglītības kvalitātes jautājumiem I modulis **2021.gada oktobris – novembris, pirmā kursu diena – 8.oktobris** (informācija kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē un e-pastos pēc 15.septembra)
-  16h kursi vecākiem un Izglītības iestāžu padomēm – **2021.gada novembrī, pirmā kursu diena 4.novembrī** (informācija kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē, sākot ar 20.oktobri)
-  54h kursi akreditāciju ekspertu komisiju vadītājiem/izglītības iestāžu vadītājiem – **2021.gada oktobris – novembris, pirmā kursu diena – 5.oktobris** (informācija kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē, sākot ar 10.septembri)
-  Direktoru vietnieku klubs – **2021.gada 30.septembrī** (informācija kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē, sākot ar 15.septembri)
-  Turpinās 72h kursi izglītības iestāžu vadītājiem «Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē», 24 kursi «Akreditācijas ekspertu/nozaru ekspertu profesionālā pilnveide», 16h kursi «Pārmaiņas un aktualitātes izglītības iestādes dibinātāja darbībā izglītības kvalitātes nodrošināšanai»

Aktuālais kursu piedāvājums un konferences 2022.gadā

-  54h kursi pašvaldību speciālistiem par izglītības kvalitātes jautājumiem II modulis **2022.gada marts – jūnijs** (informācija kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē pēc 2022.gada 15.februāra)
-  36h kursi izglītības iestādēm par izglītības kvalitātes jautājumiem **2022.gada marts – jūnijs** (informācija kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē pēc 2022.gada 15.februāra)
-  8h kursi speciālās izglītības iestādēm par izglītības kvalitātes jautājumiem **2022.gada aprīlis** (informācija kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē pēc 2022.gada 15.marta)
-  8h kursi pieaugušo neformālās izglītības iestādēm par izglītības kvalitātes jautājumiem **2022.gada aprīlis** (informācija kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē pēc 2022.gada 15.marta)
-  8h kursi interešu izglītības iestādēm par izglītības kvalitātes jautājumiem **2022.gada aprīlis** (informācija kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē pēc 2022.gada 15.marta)
-  Direktoru un direktoru vietnieku klubs – reizi semestrī
-  Konference – 2022.gada jūnijā par iekļaujošas vides un iekļaujošas izglītības jautājumiem

Izpētes 2021./2022.māc.g.



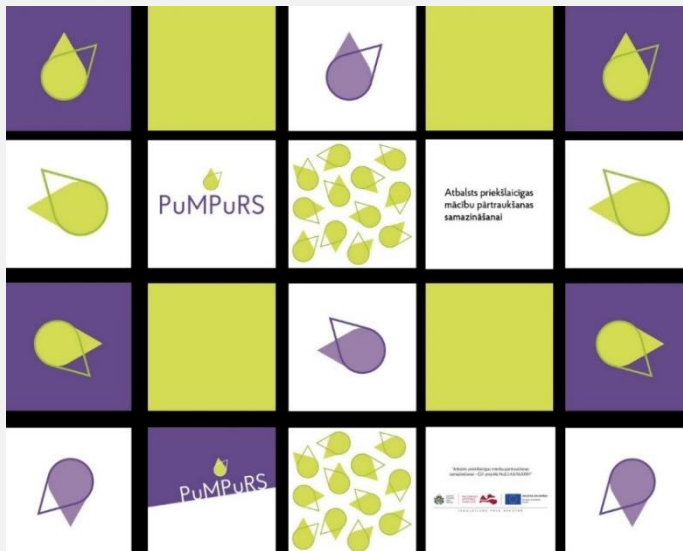
2021.gada septembrī noslēdzas divas izpētes – par valsts ģimnāziju kā metodisko centru darbību un neklātienas un tālmācības izglītības programmu kvalitāti vidējā vispārējā izglītībā

2021.gada oktobrī uzsāksies izpēte par STEM mācību priekšmetu organizatoriskajiem, didaktiskajiem un metodiskajiem aspektiem

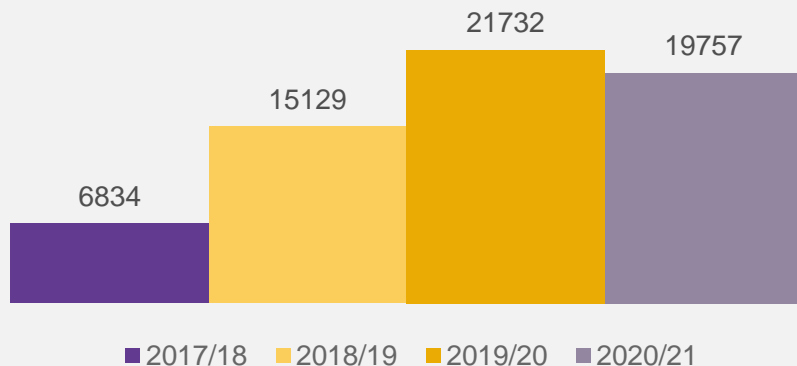
2021./2022.māc.g. izglītības iestāžu akreditācijās notiks padziļināta izpēte par kritērija «Drošība un psiholoģiskā labklājība» aspektiem

2022.gadā notiks izpēte par pašvaldību un dibinātāju sniegto atbalstu izglītības iestādēm izglītības kvalitātes nodrošināšanai

Projekta «PuMPuRS» aktualitātes 2021./2022.māc.g.



Kopā sagatavoti 63 446 individuālie atbalsta plāni (atbalsts sniegts 30 469 skolēniem/audzēkņiem)



- Sākot ar 2021./2022. mācību gadu atbalstu būs iespēja saņemt arī **1. līdz 4. klašu skolēniem**
- Projekta īstenošana **pagarināta līdz 2023. gada decembrim**

82% gadījumu izdodas sasniegt mērķus – skolēns/audzēknis turpina mācības, uzlabo rezultātus un sadarbības prasmes

Attālināto mācību kvalitāti ietekmē:

1

Pārvaldības kvalitāte jeb izglītības iestādes vadītāja un vadības komandas profesionalitāte

2

Izglītības iestādes tehniskais un programmno drošinājums un visu iesaistīto digitālā pratība

3

Komunikācija un atbalsta pasākumu kopums sadarbībai ar vecākiem un izglītojamiem

4

Izglītības iestāžu un pedagogu atvērtība pārmaiņām, prasme un gatavība ieviest pārmaiņas

5

Individuālās konsultācijas un grupu nodarbības / konsultācijas

6

Izglītības sistēmas pārvaldība un prasme īstenot krīzes komunikāciju

Attālinātās mācības

Veidojot un meklējot risinājumus mācību darba organizācijai, svarīgi meklēt tiešu savas izglītības iestādes atbilstošāko risinājumu! Nav viena pareizā risinājuma, bet ir katra iestāde ar savu vadītāju un savu risinājumu!

- Kāds ir mūsu izglītības iestādes sasniedzamais rezultāts attālinātajās mācībās šajā laikā? No kā mēs varam atteikties un kas nav piemērots attālinātajām mācībām?
- Vai tiešām parastais mācību stundu saraksts ir mums atbilstošākais attālinātām mācībām?
- Kuros gadījumos mācību saturu ir iespējams apvienot vairākiem pedagogiem kopā?
- Kāda veida atgādnēs par dienas kārtību un mācīšanos ir nepieciešamas mūsu izglītības iestādē?
- Kas ir tiešsaistes mācības mūsu skolā un kā tās tiek organizētas?
- Kā mēs varam pielāgot mācību materiālus un to izmantošanu attālinātajās mācībās? (darba lapas, digitālie resursi, mācību grāmatas, soma.lv, uzdevumi.lv utt.)
- Kā nodrošināt mācības arī interaktīvi, nevis veidot tikai pedagogcentrētas mācību stundas?
- Kā mēs varam dažādot vērtēšanas formas un metodes, atgriezeniskās saites sniegšanas veidu?
- Kāda veida papildus atbalstu varam nodrošināt izlaiduma klasēm, skolēniem ar mācību grūtībām un skolēniem, kuri saskaras ar psihoemocionāliem traucējumiem?

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050



+371 67222504



ikvd@ikvd.gov.lv

www.ikvd.gov.lv