

DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.

Skola2030 aktualitātes
jaunajam mācību gadam

IZM ikgadējā konference par aktualitātēm izglītībā
Tiešsaistē 19.08.2021.

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

**Pāvels Pestovs,
Skola2030 mācību satura izstrādes
vadītājs**

Prezentācijas saturs

I. Diagnosticējošo darbu loma, ieviešot pilnveidoto mācību saturu

II. Akcenti jaunajos valsts pārbaudes darbos

III. Padziļinātais kurss "Projekta darbs"

I. Diagnosticējošo darbu loma, ieviešot pilnveidoto mācību saturu

Skola2030 diagnosticējošie darbi skolēnu mācīšanās atbalstam

- Pieejami 20 *Skola2030* veidotie diagnosticējošie darbi:
<https://ej.uz/Skola2030DiagnosticējosieDarbi>
- Diagnosticējošie darbi netiek plānoti kā valsts pārbaudījumi, un tiem nav noteikts konkrēts norises laiks.
- Tie palīdz skolotājam pieņemt precīzākus lēmumus, lai labāk atbalstītu skolēnus mācībās.

Skola2030 diagnosticējošo darbu satura akcenti

- Sasniedzamie rezultāti, kuru apguve tipiski skolēniem sagādā grūtības.
- Kompleksie sasniedzamie rezultāti, kuri tiek mācīti ilgtermiņā.
- Jauni sasniedzamie rezultāti, kuri ir iekļauti pilnveidotajā mācību saturā.

Diagnosticējošie darbi matemātikas, dabaszinātņu, tehnoloģiju, sociālās un pilsoniskās mācību jomā (15)

Matemātikas mācību joma

Uzsākot 3., 4., 5., 7. klasi

Dabaszinātņu mācību joma

Uzsākot 3., 7., vidējās izglītības pakāpi

Inženierzinības, sadarbības prasmes

7. klasei

Pilsoniskā līdzdalība

Uzsākot 8. klasi

Starpdisciplinārie diagnosticējošie darbi (5)

Tekstpratība

Uzsākot 7. klasi

Problēmrisināšana

Uzsākot vidējās izglītības pakāpi

Tekstpratība. Rēķinpratība. Pašvadība

Uzsākot 1. klasi

Tekstpratība. Rēķinpratība. Pašvadība.

Uzsākot 1. klasi

6.2. Sadali skaitli!

Skolotājs lūdz uz lielā riņķa uzlikt septiņus objektus un blakus pielikt atbilstošo skaitļa kartīti.

Pēc tam skolotājs aicina sadalīt objektu skaitu, ievietojot tos divos mazākajos riņķos. Tad blakus pielikt atbilstošo skaitļa kartīti (sk. 6. attēlu uzdevuma idejas ilustrācijai).

Nepieciešams: katram skolēnam skaitļa sastāva modelis, 10 nelieli objekti (piemēram, žetoni, pupas), iepriekš sagatavotās skaitļu kartītes (sk. 4. uzd.).

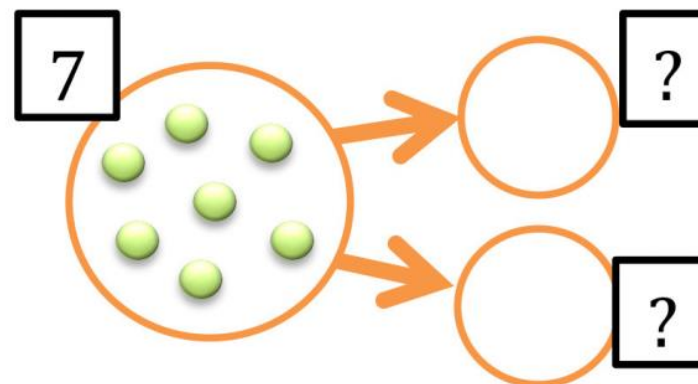
Pārbaudāmā prasme: pārbauda zināšanas “skaits – simbols”; daudzuma sadalīšana.

Skolotājs demonstrē uzdevuma izpildes gaitu, palīdz neskaidrību gadījumā. Var izmantot *PowerPoint* prezentāciju (18., 19. slaidis). Aicina rezultātu saglabāt, jo tas būs nepieciešams nākamajā uzdevumā.

Novērotājs palīdz, ja pamana, ka kāds kļūdās vai nesaprot nosacījumus (un notikušo fiksē tabulā).

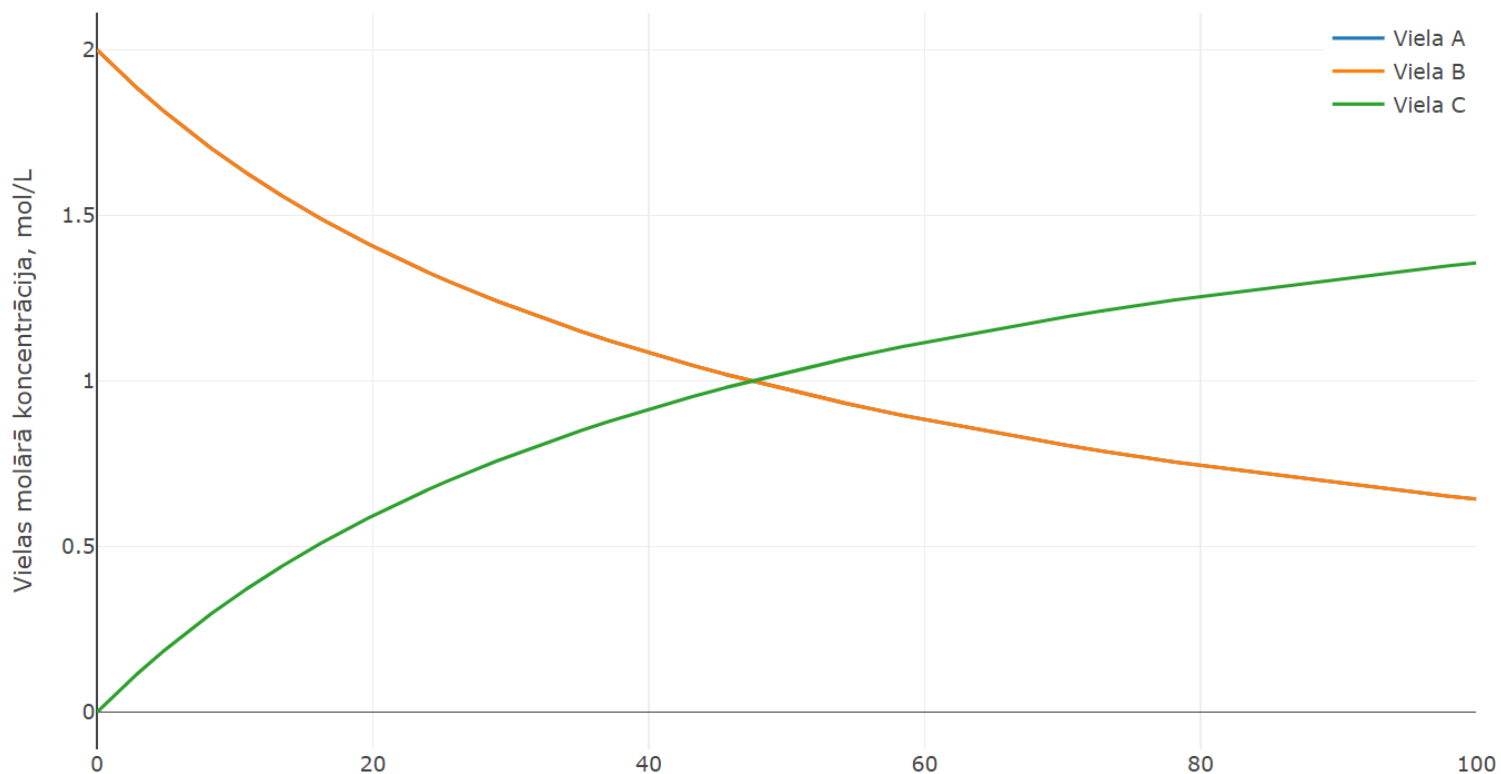
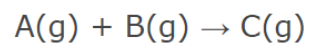
Piebilde: svarīgāk par to, vai novērotais tiek fiksēts tabulā, ir nodrošināt, lai katrs skolēns saprot, kā uzdevums veicams, jo līdzīgs uzdevums būs rakstiskajā daļā.

Tās pašas darbības atkārto ar skaitli 9.



6. attēls

Dabaszinātņu mācību joma. Modelēšana



Viela A molārā koncentrācija, mol/L

Viela B molārā koncentrācija, mol/L

Temperatūra, C


Aktivācijas enerģija, kJ/mol

Biežuma koeficients

II. Akcenti jaunajos valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbu izstrāde

Pamatzglītības un vidējās
izglītības standarti

 Izstrādā Skola2030

 Izstrādā VISC

Valsts pārbaudes darbu izstrāde




● Izstrādā Skola2030

● Izstrādā VISC

Valsts pārbaudes darbu izstrāde



 Izstrādā Skola2030

 Izstrādā VISC

Jaunie valsts pārbaudes darbi (eksāmeni)

- Saskaņā ar jauno saturu tiek veidoti valsts pārbaudes darbi jeb eksāmeni.
- Jaunā parauga eksāmenus kārtos tie skolēni, kuri vienu izglītības posmu būs mācījušies pēc jaunā satura.

Optimālā līmeņa valsts pārbaudes darbi

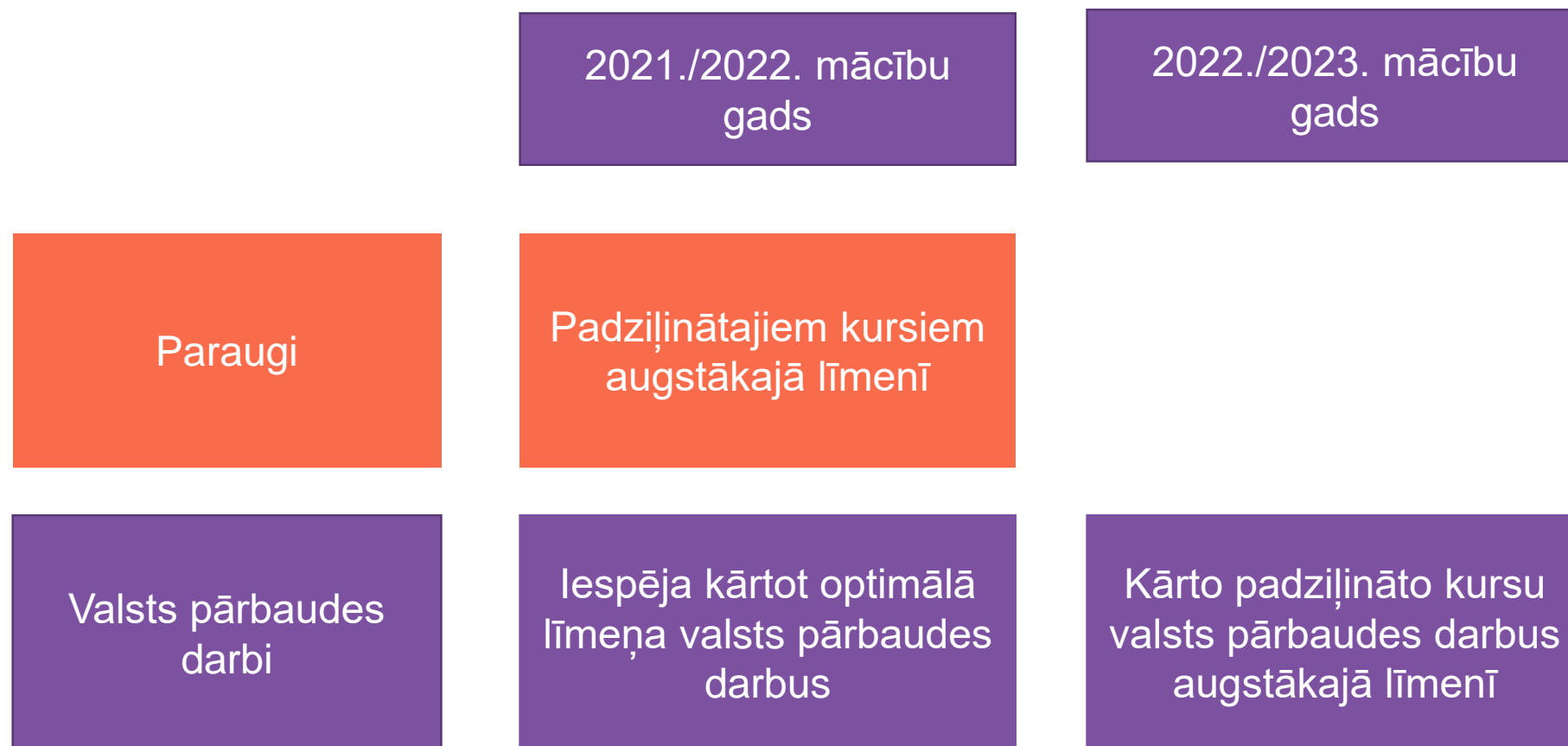
- Optimālā līmeņa obligātos eksāmenus saskaņā ar pilnveidoto mācību saturu **skolēni pirmo reizi var kārtot jau 2021./2022. mācību gada beigās.**
- Optimālā līmeņa valsts pārbaudes darbu programmu un paraugu publicēšana un prezentācija:

14. septembrī – matemātikā;

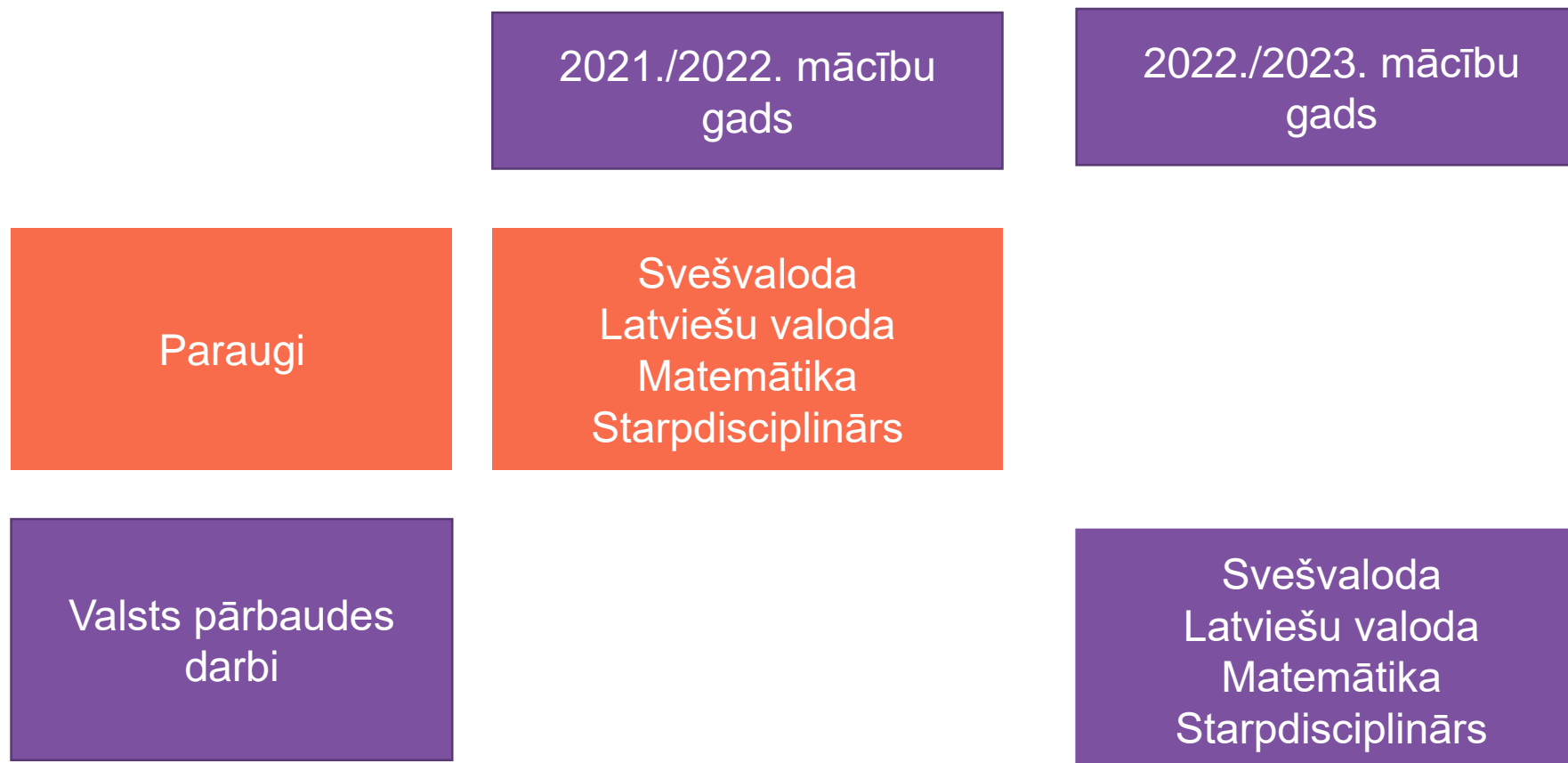
21. septembrī – svešvalodās;

28. septembrī – latviešu valodā.

Valsts pārbaudes darbu izstrāde augstākajā līmenī



Valsts pārbaudes darbu izstrāde pamatizglītībā



VPD akcenti (I): Kompleksie sasniedzamie rezultāti

5.2.3. Skaidro, kas ir notikuma absolūtais biežums, definē notikuma relatīvo biežumu/statistisko varbūtību; aprēķina statistisko varbūtību, formulē datus balstītus secinājumus.

VPD akcenti (I): Komplekso sasniedzamo rezultātu vērtēšanas kritēriji: Skaidro jēdzienus, darbības nozīmi

Izpratnes dziļums	Formulē atsevišķus un nesaistītus apgalvojumus, kas attiecas uz matemātisko nozīmi, bet neraksturo būtisko, demonstrē nesakārtotas zināšanas.	Skaidro, izmantojot konkrētus piemērus, demonstrē formālu vai daļēju izpratni par matemātisko nozīmi.	Skaidro, izmantojot konkrētus piemērus un teorētiski, demonstrē patiesu izpratni par matemātisko nozīmi.	Precīzi un lakoniski skaidro matemātisko nozīmi teorētiski, iekļauj izņēmuma gadījumu, tipisku kļūdu vai ierobežojumu analīzi.
Matemātikas valodas lietojums	Matemātikas valodu nelieto vai dara to kļūdaini.	Cenšas iekļaut matemātikas valodas elementus, dažkārt kļūdaini vai neatbilstoši situācijai.	Atbilstoši situācijai lieto matemātikas valodu, iespējams, pieļaujot kādu neprecizitāti.	Korekti lieto matemātikas valodu.

VPD akcenti (II): Paplašinātas vērtēšanas formas un veidi, īpaši augstākā līmeņa eksāmenos

Pētniecisks laboratorijas darbs.

Datu analīze, izmantojot lietojumprogrammas.

VPD akcenti (III): Valsts pārbaudes darbu piekļuves nosacījumi visiem augstākā līmeņa eksāmeniem

Padziļināto kursu valsts pārbaudes darbiem tiks definēti piekļuves nosacījumi, kuri netiks izmantoti eksāmena vērtējumā, taču atspoguļos nozīmīgas skolēnu pieredzes, apgūstot padziļināto kursu.

Sociālās uzņēmējdarbības projekts vai pilsoniskās līdzdalības iniciatīva, kas ietver vairākas secīgas darbības:

- analizētas sociālās problēmas sabiedrībā un noteikta aktuālākā problēma;
- veikta pilsoniskās līdzdalības iniciatīva vai sociālās uzņēmējdarbības projekts;
- analizēta projekta/iniciatīvas iespējamā sociālā ietekme.

Vienoti vērtēšanas kritēriji piekļuves nosacījumiem

Kritērijs	Līmenis	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Apguvis padziļināti
Identificē iespējas, izstrādā stratēģijas ideju attīstīšanai		Izmantojot dažādus informācijas avotus, skolotāja vadībā apgūst, kā radīt un attīstīt idejas uzņēmējdarbībā, kādas stratēģijas iespējams izvēlēties to ģenerēšanai.	Pamana vajadzības un iespējas, kuras īstenojot, var radīt pievienoto vērtību kādam produktam.	Izstrādā savas uzņēmējdarbības idejas īstenošanai atbilstošu stratēģiju.	Rada produktu ar pievienoto vērtību, atrod tam atbilstošu mērktirgu un to attīsta ilgtspējīgā piedāvājumā.
Īsteno izveidotās idejas		Vienojās ar darba grupu par kopīgu ideju un izvirza mērķi, plāno tā sasniegšanas soļus, apzina nepieciešamos resursus.	Aktīvi piedalās darba gaitas plānošanā un idejas īstenošanā, atbildīgi pilda deleģētos uzdevumus.	Plāno un organizē darba gaitu, apkopo un pārvalda dažāda veida resursus, lai radītu produkta pievienoto vērtību. Pieņem lēmumus un izmēģina dažādus risinājumus.	Sadarbojas grupai aktuāla mērķa izvirzīšanā, lai idejas īstenošanai izvēlētos veiksmīgākos risinājumus. Nosaka līdzekļus riska minimizēšanai. Pārvalda resursus plānotās idejas īstenošanai. Plāno un organizē projekta gaitu, apzinot daudzveidīgās iespējas. Uzņemas pilnu atbildību par dotās organizācijas darbu. Startēgiski plāno un pieņem optimālus lēmumus nestandarta situācijās. Radoši analizē situāciju.
Pārvalda budžeta darbības, izveido rīcības plānu		Sastāda budžetu vienkāršām situācijām/darbībām.	Ar skolotāja atbalstu veic finanšu aprēķinus.	Veic finanšu aprēķinus, prognozē turpmākās finanšu darbības. Atrod finansēšanas iespējas un pārvalda budžeta darbības, kas rada pievienoto vērtību.	Veic finanšu aprēķinus, prognozē turpmākās finanšu darbības, pārvalda budžeta darbības. Izveido pievienotās vērtības finansiālās ilgtspējas plānu.

VPD akcenti (IV): Digitālie risinājumi padziļināto kursu kontekstā

Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas izstrāde, kuras mērķis ir daļēji piedāvāt digitālo vidi valsts pārbaudes darbu izstrādei, norisei un labošanai.

III. Padziļinātais kurss "Projekta darbs"

Projekta darbs

starpdisciplinārs kurss

Pētniecības darbs

Jaunrades darbs

Sabiedriskais darbs

Pētniecības darbs

Mācību uzņēmums
Produkta/
pakalpojuma
dizains
Performance

Brīvprātīgais darbs
Pasākums
Publiskā iniciatīva

**Sasniedzamos rezultātus,
kurus demonstrē projekta darbā,
ir svarīgi apgūt visiem skolēniem.**

Projekta darbs NAV skolēnam sasniedzamais rezultāts

legūst uzticamu informāciju:

- formulē jautājumus;
- izmanto daudzveidīgus avotus;
- izvērtē ticamību.

Pārveido informāciju:

- apstrādā;
- organizē.

**Vienoti vērtēšanas kritēriji,
kuru mērķis ir veidot izpratni
par prasību līmeni un kvalitāti.**

Prasības skolēnam kursa apguvei

- Izvērtēšana un refleksija procesā.
- Projekta rezultāts.
- Prezentācijas.

Piemērs: Latviešu valoda un literatūra II

Pētniecības darbs	Jaunrades darbs	Sabiedriskais darbs
<p>Pētījums par daiļdarbā "Jelgava 94" atspoguļotā laikmeta nozīmi latviešu valodas attīstībā.</p>	<p>Dzejoļu kopa kā laikmetīgs artefakts literatūras un kultūras mantojumam.</p>	<p>Tiešsaistes – jauno latviešu rakstnieku daiļrades lasītāju vakari pašvaldības iedzīvotājiem.</p>

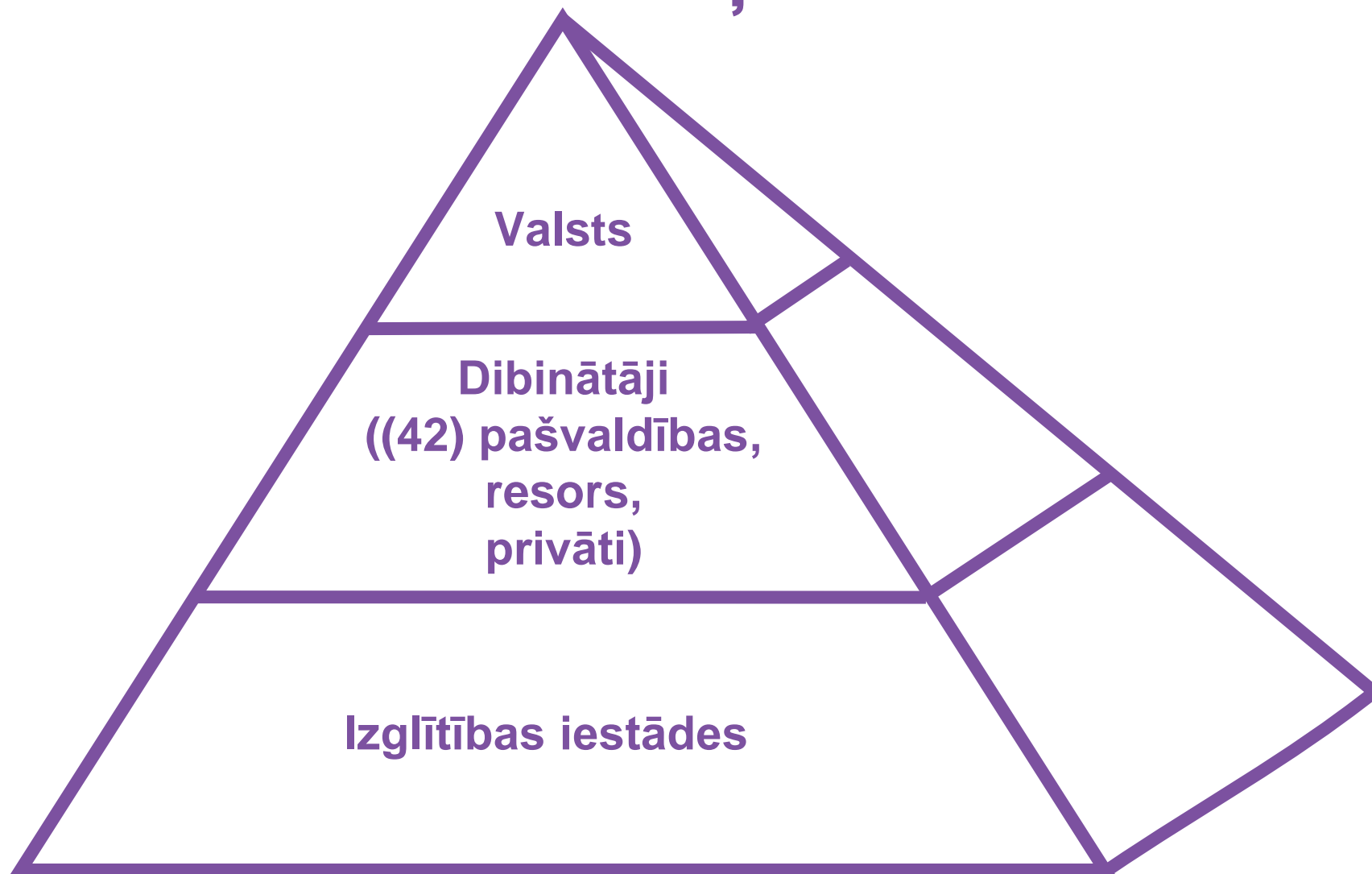
**Zane Oliņa,
Skola2030 mācību satura
ieviešanas vadītāja**

**Atbalsta pasākumi 2021./2022. mācību gadā
skolotājiem,
pašvaldību izglītības jomas vadītājiem,
izglītības iestāžu vadītājiem**

Lomas skolā pilnveidotā mācību satura īstenošanai

- **Septiņas mācību jomas** – satura plānošana.
- **Sākumskola** – klases skolotājs, saskaņots saturs/integrēta mācīšana, caurviju prasmes u. tml.
- **Plašāka skolēna izglītības pieredze** – vērtībās balstītu ieradumu veidošana, mācību ekskursijas/izpēte/kultūras pasākumi, iesaiste skolas/vietējā kopienā, karjeras izglītība, interešu izglītība.
- **Iekļaujoša izglītība** – droša/iekļaujoša vide skolā, attiecību modeļi, sekošana attīstības dinamikai, diferencēšanas paņēmieni, mācīšanās vajadzību atbalsts.
- **Izglītības tehnoloģijas** – digitālā pratība, tehnoloģiju mērķtiecīga izmantošana mācībās, atbalsts skolotājiem.

Profesionālā atbalsta līmeņi



Pašvaldību mācību jomu koordinatori – būtiskāko lomu atbalstam

- Septiņas mācību jomas
- Pirmsskola un sākumskola
- **Plašāka skolēna izglītības pieredze**
- **Iekļaujoša izglītība**
- **Izglītības tehnoloģijas**

Šīm pašvaldību mācību jomu koordinatoru lomām *Skola2030* nākamajā mācību gadā turpinās/uzsāks atbalsta pasākumus – seminārus, informācijas un pieredzes apmaiņu.

Mācību jomu koordinatori vs. mācīšanās konsultanti

Mācību jomu koordinatori	Mācīšanās konsultanti
<p>Atbild par konkrētās jomas mērķu stratēģisko plānošanu un to īstenošanu, vada un virza skolas darbu savā jomā, tai skaitā šajā procesā var arī atbalstīt savu kolēģu profesionālo izaugsmi konkrētajā jomā.</p>	<p>Primārā loma ir atbalstīt skolotāju un vadītāju profesionālo pilnveidi par konkrētiem jautājumiem. Viņi vēro nodarbības, sniedz atgriezenisko saiti, konsultē, var vadīt skolotāju mācīšanās vai sadarbības grupas.</p>

Pilnveidotā mācību satura ieviešanas pasākumi 2021./2022. mācību gadā

PASĀKUMS	LAIKS UN INFORMĀCIJA
Sadarbība ar pašvaldību izglītības pārvaldēm (IP)	Pieredzes kopiena pašvaldību IP vadītājiem un speciālistiem (pieteikšanās septembrī). 2 x gadā semināri par aktualitātēm, praktiskās darbnīcas.
Atbalsts pašvaldību mācību jomu koordinatoriem (MJK) – semināri un sadarbība	2 x gadā semināri klātienē/tiešsaistē visās mācību jomās (paplašinātā nozīmē). Pastāvīga saziņa un sadarbība e-mācību vidē.
Ieviešanas semināri izglītības iestāžu vadības komandām	Kopiena – pastāvīga saziņa, pieredzes apmaiņa, vebināri e-mācību vidē. Septembrī – semināru cikls pirmsskolu vadības komandām.
Tiešsaistes konsultācijas skolotājiem visās mācību jomās – atbildes uz biežākajiem jautājumiem, labā prakse	Mācību gada laikā, tematiski, pa priekšmetiem, sarunu formā. Grafiks un reģistrācija: https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/konsultacijas-skolotajiem
Skola2030 ekspertu līdzdalība kopienu pasākumos (skolu, IP, skolotāju profesionālo asociāciju)	Aicinām pieteikties visu mācību gadu: https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/lidzdaliba-pasakumos
Vebināri par aktuāliem jautājumiem	Informācija: https://www.skola2030.lv/lv/atbalsts/atbalsts-istenosanai/vebinari , Skola2030 FB lapā.
Skolotāju mācīšanās kopiena – tikšanās nelielās grupās vienas jomas/priekšmeta kolēģiem; iespēja veidot dziļāku izpratni par pilnveidoto mācību saturu/pieeju	Mācīšanās grupas konkrētos mācību priekšmetos mācību gada garumā. Informācija: https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/skolotaju-macisanas-kopiena
Konferences "Logos: tehnoloģijas labākai izglītībai" diskusiju, lekciju un darbnīcu ieraksti	Būs pieejami visu diskusiju, sesiju un darbnīcu ieraksti.

Aicinām pašvaldību izglītības pārvalžu vadītājus un metodiķus pieteikties pieredzes kopienai

- Mērķis – veidot pieredzes apmaiņu/atbalstīt pilnveidotā mācību satura īstenošanai. Īpašs uzsvars uz profesionālā atbalsta sistēmu veidošanu izglītības iestādēm.
- Regulāras klātienes un tiešsaistes tikšanās mācību gada garumā. Sarunas mazās grupās, atsevišķas grupas atbilstoši vajadzībām vadītājiem un metodiķiem.
- Informāciju nosūtīsim uz pašvaldībām. Pieteikšanās septembrī.

Profesionālā pilnveide 2021./2022. mācību gadā

- **Izglītības tehnoloģiju mentori** pirmsskolās, skolās, pašvaldībās (72 h kurss) – 1600 pedagogiem.
1. posms sākās jūnijā, 2. posms – augustā,
3. posms – pieteikšanās decembrī.
- **Padziļināto kursu skolotāji** (72 h kurss) – 1800 pedagogiem.
Sāksies pakāpeniski dažādiem kursiem rudenī.

Aktuālākie atbalsta materiāli

Mācību līdzekļu paraugi

Vidusskola
9.klase
8.klase
7.klase
6.klase
5.klase
4.klase
3.klase
2.klase
1.klase

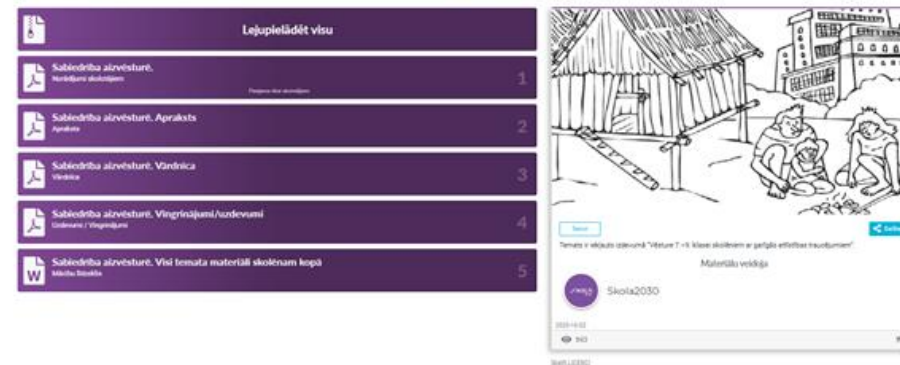
■ pieejami mape.skola2030.lv □ būs pieejami 21./22.m.g. 1.sem.

Mācību līdzekļi speciālajā izglītībā

- Skolēniem ar GAT (garīgās attīstības traucējumiem) **11 programmu paraugi.**
- **Mācību līdzekļu paraugi skolēniem ar GAT.**
- 5 mācību līdzekļi mācību satura integrētai apguvei **skolēniem ar smagiem GAT.**
- 17 mācību līdzekļi skolēniem **ar redzes traucējumiem** (drukātā veidā).



Speciālā izglītība. 7.1. Sabiedrība aizvēsturē



<https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/speciala-izglitiba>

Daudzveidīgi resursi mape.skola2030.lv



**Datorzinību
centrs**



Pārtikas tehnoloģijas fakultāte



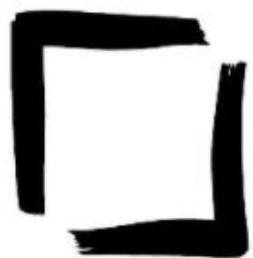
Latviešu valodas
aģentūra



Jaunsardzes centrs



LATVIJAS
NACIONĀLĀ
BIBLIOTĒKA



literatūra

**atba|sts
izci|ibai**

Mācību priekšmetu
olimpiāžu uzdevumu un
to risinājumu krājumi

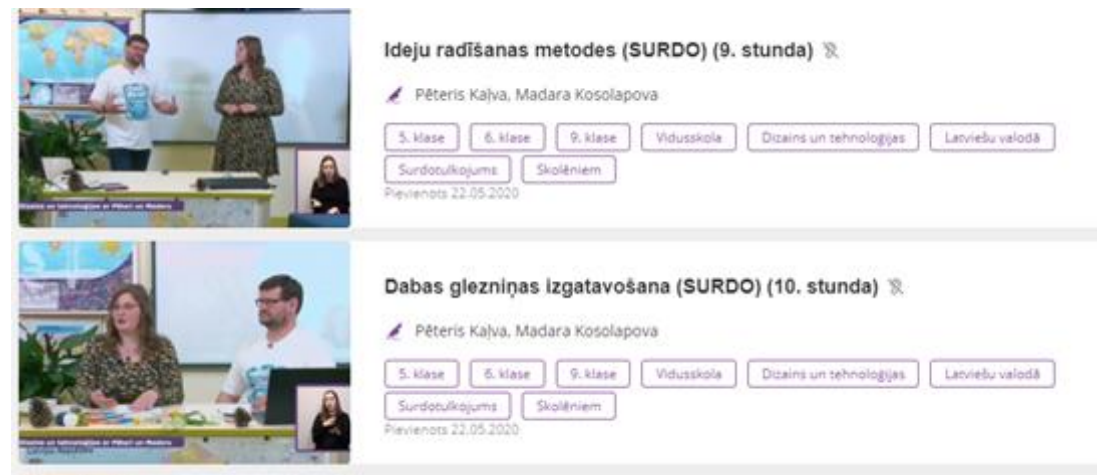


MĀKSLAS MUZEJS RĪGAS BIRŽA

iesakiet, kurus mācību līdzekļus pievienot: info@mape.lv

Mācību video *Tava klase* platformā

- Vairāk nekā 1700 mācību video.
- Izveidē piedalījušies 170 dažādu mācību priekšmetu skolotāji no visas Latvijas.
- Pašlaik video galvenokārt 1., 4., 7. klasei un vidusskolas klasēm.
- Jaunajā sezonā: mācību video 2., 3., 5., 6., 8., 9. klasei.
- Mācību video tiek pielāgoti mazākumtautības valodu skolēniem un skolotājiem (arī esošie pieejami ar krievu valodas subtitriem).



Ideju radīšanas metodes (SURDO) (9. stunda)

Pēteris Kaļva, Madara Kosolapova

5. klase 6. klase 9. klase Vidusskola Dizains un tehnoloģijas Latviešu valodā

Surdzulkrojums Skolēniem

Pievienots 22.05.2020

Dabas glezniņas izgatavošana (SURDO) (10. stunda)

Pēteris Kaļva, Madara Kosolapova

5. klase 6. klase 9. klase Vidusskola Dizains un tehnoloģijas Latviešu valodā

Surdzulkrojums Skolēniem

Pievienots 22.05.2020

Mācību video Biežākie jautājumi Par Tavaklase.lv TV programma



Mācību priekšmetu skolotājiem

SKOLA 2030 mācību resursi
Meklēt 1045 mācību un metodiskajos līdzekļos

Sākums
Sasniedzamie rezultāti
Forums
Jaunumi
Ko un kā šeit darīt?
➤ MEKLĒT MATERIĀLUS
ATBALSTS
Sistēmas problēmas pieteikšana

MEKLĒT MATERIĀLUS

Pirmsskolas izglītība

Mācību jomas

- Dabaszinātņu mācību joma
- Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma
- Matemātikas mācību joma
- Sociālā un pilsoniskā mācību joma
- Tehnoloģiju mācību joma
- Valodu mācību joma
- Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Pamatizglītība

Dabaszinātņu mācību joma

- Bioloģija
- Dabaszinības
- Fizika
- Ģeogrāfija
- Ķīmija

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

- Literatūra
- Literatūra (krievu)
- Mūzika
- Teātra māksla
- Vizuālā māksla

Matemātikas mācību joma

- Matemātika

Vispārējā vidējā izglītība

Dabaszinātņu mācību joma

- Astronomija
- Bioloģija I
- Bioloģija II
- Dabaszinības
- Fizika I
- Fizika II
- Ģeogrāfija I
- Ģeogrāfija II
- Ķīmija I
- Ķīmija II

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

- Kolektīvā muzicēšana
- Kultūra un māksla I (mūzika)
- Kultūra un māksla I (teātra māksla)
- Kultūra un māksla I (vizuālā māksla)

Skolotājiem

VISPĀRĪGI	MĀCĪBU JOMAS	MĀCĪBU LĪDZEKĻI	ATBALSTA PASĀKUMI
Pirmsskola	Valodas	Par mācību līdzekļiem	Konsultācijas skolotājiem
Pamatizglītība	Sociālā un pilsoniskā	Mācību programmu paraugi pamatzglītībā	Vebināri
Vidusskola	Kultūras izpratne un pašizpaušmes mākslā	Mācību programmu paraugi vidējā izglītībā	Līdzdalība pasākumos
Kursi vidusskolā	Dabaszinātnes	Programmu paraugi vidējā izglītībā	Skolotāju mācīšanās kopiena
Vērtēšana	Matemātika	Mācību līdzekļi	Konferences
	Tehnoloģijas	Diagnosticējošie darbi	Mācību resursu krātuve
	Veselība un fiziskās aktivitātes	Speciālā izglītība	Britannica
			E-mācības

Vēsture

Pamatizglītība

Sasniedzamie rezultāti

- Plānotie skolēnam sniedzamie rezultāti pamatzglītības standartā sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā, beidzot 3., 6. un 9. klasi (PDF formātā)

Mācību programma

- Latvijas un pasaules vēsture 7.–9. klasei

Mācību līdzekļi

- Mācību līdzekļus aicinām skatīties *Skola2030* mācību resursu krātuvē, atlasot filtrā sev vajadzīgo mācību priekšmetu vai kursu.

Vidusskola

Sasniedzamie rezultāti

- Plānotie skolēnam sniedzamie rezultāti sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā vispārējā vidējā izglītības standartā vispārīgajā, optimālajā vai augstākajā mācību satura apguves līmenī (PDF formātā)

Mācību programma

- Sociālās zinības un vēsture
- Vēsture un sociālās zinātnes I
- Sociālās zinātnes II
- Vēsture II
- Kursu apraksti sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā

Mācību līdzekļi

- Mācību līdzekļus aicinām skatīties *Skola2030* mācību resursu krātuvē, atlasot filtrā sev vajadzīgo mācību priekšmetu vai kursu.

Diagnosticējošie darbi

- Problēmrisināšana: risinājuma plānošana, īstenošana un izvērtēšana. Starpdisciplinārs diagnosticējošais darbs, uzsākot 10. klasi
- Problēmrisināšana: problēmas definēšana un risinājuma izstrāde. Starpdisciplinārs diagnosticējošais darbs, uzsākot 10. klasi

Atbalsts

Metodiskie līdzekļi

- Metodiskie ieteikumi pārmaiņu vadītājiem un īstenošanai skolā
- 1.–12. klašu nodarbību plāni. Veidoti kā savstarpēji saistīti un pēctecīga mācību programma sistemātiskai sociāli emocionālo prasmi apguvei
- Kā attīstīt caurviju prasmes?

Vebināri

- Vebinārs skolotājiem par Latvijas un pasaules vēstures mācību priekšmeta programmas paraugu pamatzglītībā (2019. gada novembris)
- Vebinārs. Sociālā un pilsoniskā mācību joma. Pamatkursu programmu paraugi vidējā izglītībā (2020. gada augusts)
- Vebinārs. Bležāk uzdotie jautājumi par vēstures mācību priekšmetu (2020. gada jūnijs)
- Vebinārs. Vēsture II. Padziļinātā kursa programmas paraugs vidusskolā (2021. gada marts)
- Vebinārs. Sociālās zinātnes II. Padziļinātā kursa programmas paraugs vidusskolā (2021. gada marts)

Ziņu izdevuma raksti

- Vēsturē fakts ir visu pamatu pamats, Valdis Klišāns, Ansis Nudiens (2018.gada jūlijs)

Tuvākie vebināri un konsultācijas

- Tuvākie konsultāciju laiki
- Tuvākie vebināri

Metodiskie līdzekļi



<https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/metodiskie-lidzekli>

LVA metodiskie līdzekļi latviešu valodas mācīšanai



- Rokasgrāmata PIRMSSKOLAS pedagogiem: **"Mācības bilingvāli un latviešu valodā"**, 2020.
- Rokasgrāmata SĀKUMSKOLAS pedagogiem **"Mācības bilingvāli un latviešu valodā"**, 2020.
- Rokasgrāmata PAMATSKOLAS un VIDUSSKOLAS pedagogiem **"Lingvodidaktika: latviešu valodas mācības pusaudžiem un jauniešiem"**, 2020.

Tagad. Zinātniski metodisks izdevums. LVA, 1. 2018. (11)

E-mācību vide
SKOLO.LV

E-mācību vide *skolo.lv*

- Vienots, **integrēts e-mācību vides risinājums** izglītības iestādē – atbalsts efektīvam skolotāja darbam un sistemātiskām, ikvienu skolēnu iesaistošām mācībām.
- Pieejama bez maksas visām izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās izglītības saturu.
- Skolotāji var veidot savus e-kursus vai izmantot un modificēt e-mācību vidē pieejamos e-kursu paraugus.
- Autorizēšanās ar visiem *Latvija.lv* pieejamajiem risinājumiem, tai skaitā *E-klase, Mykoob*.
- Iespējams savietot ar jau esošajiem *MS Teams* risinājumiem, citām saziņas platformām.
- Iespējams *skolo.lv* pa tiešo iekļaut materiālus no *Skola2030* krātuves.

skolo.lv struktūra, uzbūve (I)

SKOLO.LV 🔍 🌐 Pieslēgties ▾

E-MĀCĪBU VIDE

Izzini, darbojies, vērtē, dalies un sadarbojies! Vide ikdienas mācību procesa īstenošanai – kā klātienē, tā attālināti un kombinēti.

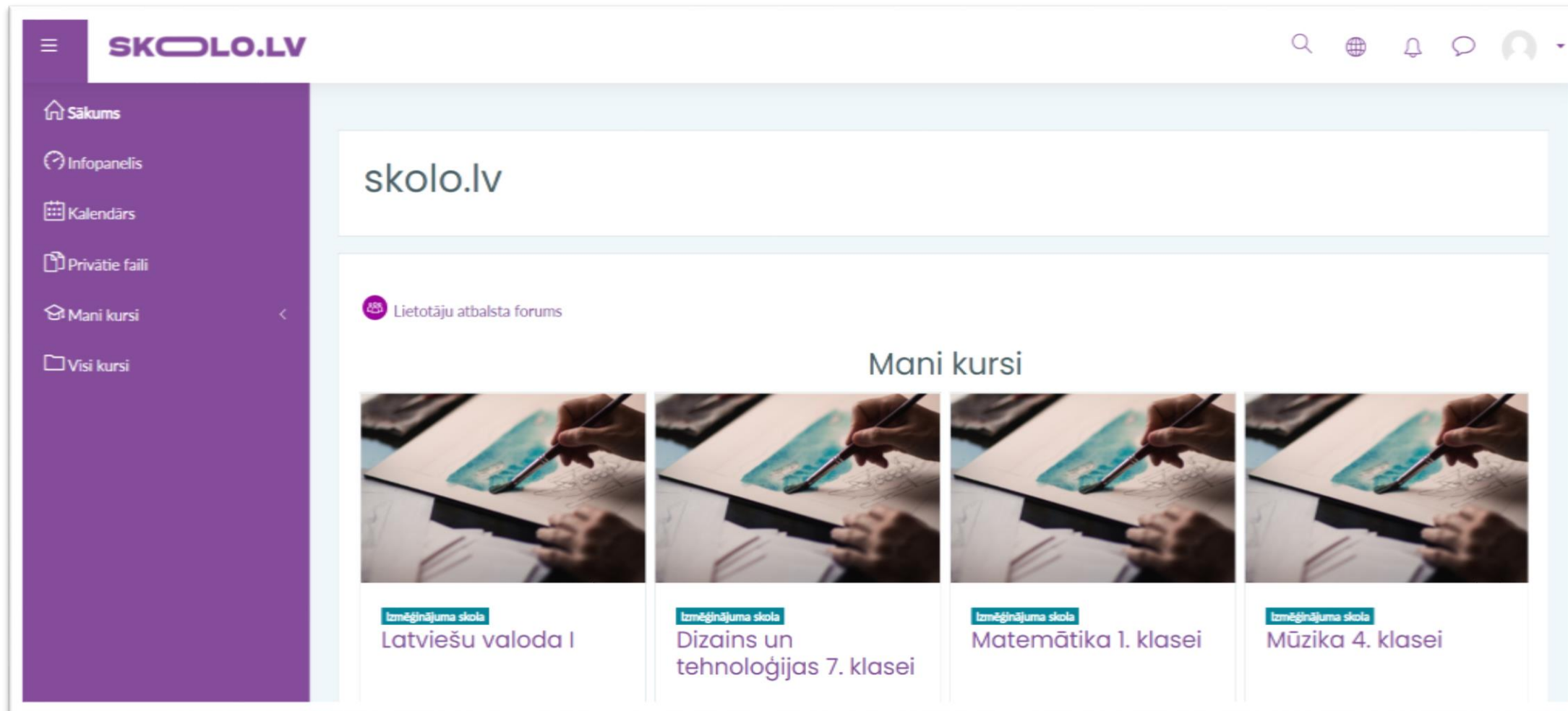

Uzzini
Ko skolotājam un skolēnam dos e-mācību vide skolo.lv?
[Read More](#)


E-kursu paraugi
Apskati e-kursu paraugu iepazīšanās komplektu!
[Read More](#)


Izmēģini
Spied uz pogu zemāk un ievadi lietotāja vārdu skolotajs un paroli Demo-Skolotajs1
[Read More](#)


Piesaki skolu
Piesaki savu izglītības iestādi e-mācību vides skolo.lv lietošanai!
[Read More](#)

skolo.lv struktūra, uzbūve (II)



The screenshot displays the skolo.lv website interface. On the left is a purple sidebar menu with the following items: Sākums (Home), Infopanelis (Info panel), Kalendārs (Calendar), Privātie faili (Private files), Mani kursi (My courses), and Visi kursi (All courses). The main content area features the skolo.lv logo at the top, followed by a 'Lietotāju atbalsta forums' (User support forum) section. Below this is a 'Mani kursi' (My courses) section with four course cards. Each card includes a small image of hands drawing on a tablet and a teal label 'Izmēģinājuma skola' (Trial school).

SKOLO.LV

Sākums
Infopanelis
Kalendārs
Privātie faili
Mani kursi
Visi kursi

skolo.lv

Lietotāju atbalsta forums

Mani kursi

Izmēģinājuma skola
Latviešu valoda I

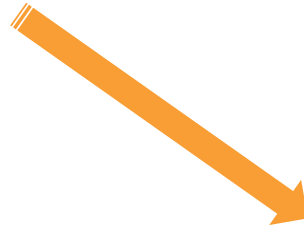
Izmēģinājuma skola
Dizains un tehnoloģijas 7. klasei

Izmēģinājuma skola
Matemātika 1. klasei

Izmēģinājuma skola
Mūzika 4. klasei

skolo.lv struktūra, uzbūve (III)

- ▶ Izglītības iestādes
- ▶ Skola2030 e-kursu paraugi
- ▶ Profesionālā pilnveide



- ▼ Skola2030 e-kursu paraugi
 - ▶ Pirmsskola
 - ▶ Sākumskola
 - ▶ Pamatskola
 - ▶ Vidusskola
 - ▶ Diagnosticējošie darbi

E-kursu paraugi *skolo.lv*

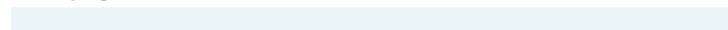
- *skolo.lv* pieejami e-kursu paraugi – strukturēti, pēctecīgi, maināmi digitālu mācību līdzekļu un aktivitāšu komplekti skolēna mācībām un skolotāja darba atbalstam.
- E-kursu paraugi tiek veidoti visos mācību priekšmetos, pamatkursos un padziļinātajosursos vidējās izglītības pakāpē, visās mācību jomās pirmsskolā.
- Šobrīd pieejama 1. versija *Skola2030* e-kursu paraugiem 1., 2., 4., 5., 7., 8. klasei un pamatkursiem vidējās izglītības pakāpē.
- E-kursu paraugi tiks papildināti un atjaunināti projekta īstenošanas gaitā.

E-kursa paraugs *skolo.lv* (I)



1. Kā izstāsta un parāda: cik, kur, kāds?

Tēmas progress



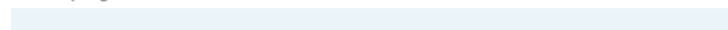
2. Cik kopā, cik palika?

Tēmas progress



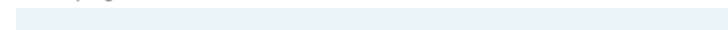
3. Kā mēra garumus un kā iegūst simetrisku figūru?

Tēmas progress



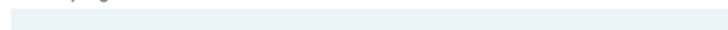
4. Kā pieraksta un salīdzina skaitļus, kuri ir lielāki nekā 10?

Tēmas progress



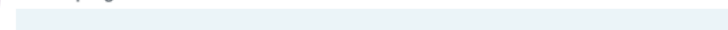
5. Kā saskaita un atņem skaitļus, kuri lielāki nekā 10?

Tēmas progress



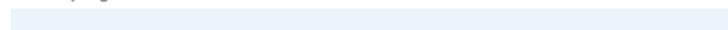
6. Ko nozīmē "par tik vairāk", "par tik mazāk"?

Tēmas progress



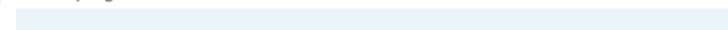
7. Kur sastopamies ar lieliem skaitļiem?

Tēmas progress



8. Kā apraksta un veido figūras?

Tēmas progress



E-kursa paraugs skolo.lv (II)

Ko šajā tematā apgūsi?

Skolēns mācīsies lasīt uzrakstītus skaitļus un ar cipariem pierakstīt nosauktus skaitļus līdz 100, noteikt to decimālo sastāvu, salīdzināt divciparu skaitļus un pierakstīt to ar simboliem ">", "<". Skolēns veidos dažādas objektu un skaitļu virknes pēc dotiem vai paša izvēlētiem nosacījumiem, izmantos skaitļu taisni un simta kvadrātu. Mērīs garumu centimetros, pierakstīs un lasīs mērvienības (dm, cm, m), iepazīsies ar laika mērvienībām.

Temata atsegums

 Temata apguves norise [16–20 mācību stundas]

Paslēpts no studentiem

 Ceļvedis skolotājam



Paslēpts no studentiem

 Ieteikumi mācību materiālu izmantošanai



Paslēpts no studentiem

 Snieguma līmeņu apraksts (vadlīnijas skolotājam)

Paslēpts no studentiem

 **Atgāzne. Kā pieraksta skaitļus, kuri ir lielāki nekā 10?**

 Vadlīnijas skolotājam. Kā veidojas skaitļa nosaukums un pieraksts?

Paslēpts no studentiem

Mācīšanās stratēģija īstenojama ar skolotāja atbalstu, veidojot diskusiju.

 **Kā veidojas skaitļa nosaukums un pieraksts? Mācīšanās stratēģija**



Nepieciešams: Katram skolēnam 20 ripiņas, 1 glāze, ciparu kartītes.

 **Skaitļi no 1 līdz 100. Skaitļu sastāvs. VIDEO [20 min]**



Video sasniedzamais rezultāts: Mācīt izmantot dažādus modeļus, lai noteiktu un parādītu skaitļu līdz 100 sastāvu.

 **Simta kvadrāts. VIDEO [20 min]**



Video sasniedzamais rezultāts: Nostiprināt izpratni par skaitļu decimālo sastāvu; mācīt ar modeļiem parādīt skaitļus simta kvadrātā, nosaukt skaitļus pēc kārtas.

 **Kā orientēties 100 kvadrātā? Mācīšanās stratēģija**



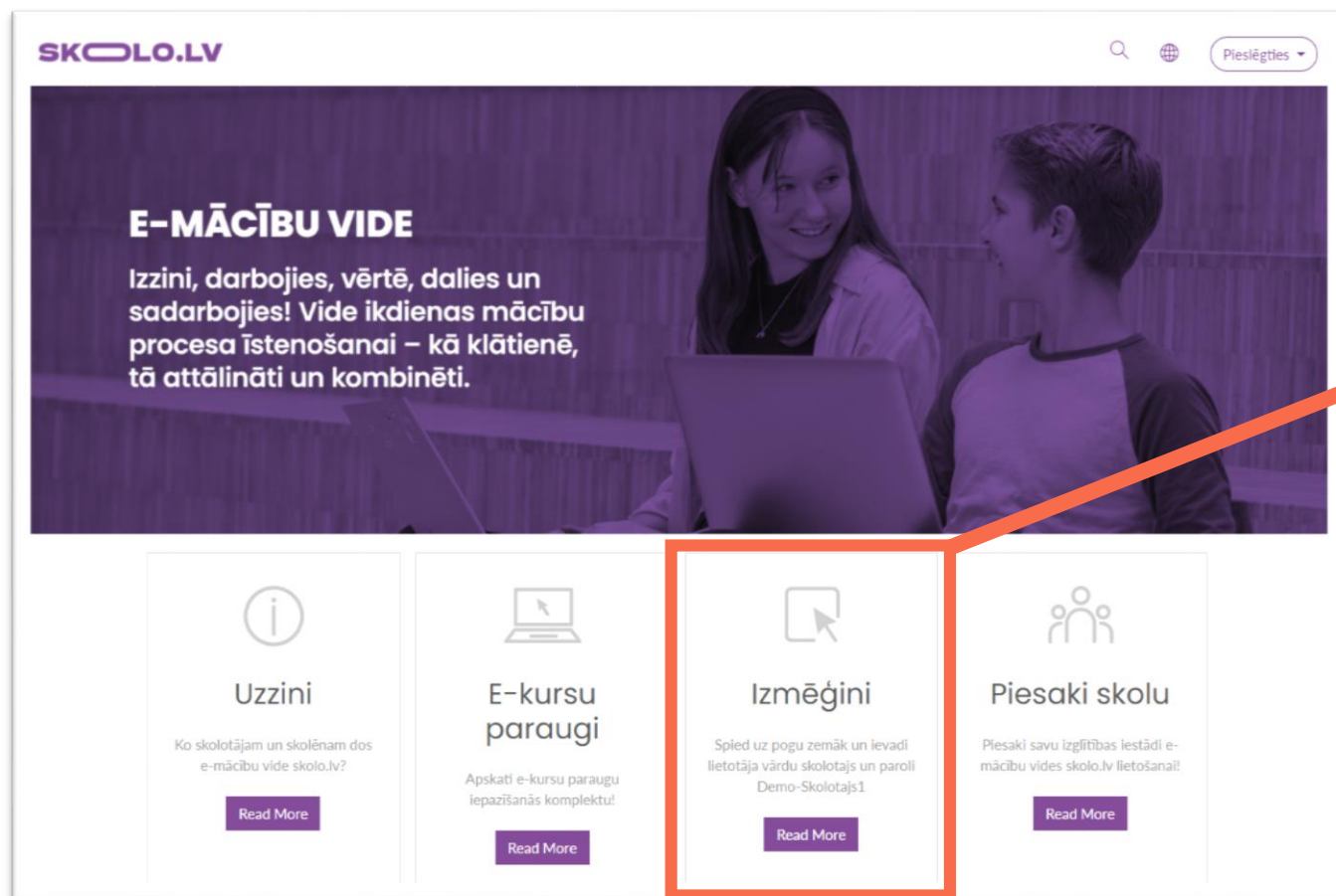
Kādus *skolo.lv* izmantošanas scenārijus izglītības iestādes var izvēlēties (noslēdzot līgumu ar VISCS)?

- Izmanto *skolo.lv* (ar vai bez *Skola2030* e-kursu paraugiem).
- Izmanto *skolo.lv* kopā ar *MSTeams*.
- Izmanto *skolo.lv* kopā ar kādu citu skolā jau esošu saziņas platformu.
- Nokopē *Skola2030* e-kursu paraugus izmantošanai savas izglītības iestādes jau esošajā *Moodle* vidē.

Kāds atbalsts būs pieejams *skolo.lv* ieviešanā?

- Lietotāju atbalsta dienests.
- Atbalsta kopiena un materiāli:
 - individualizēts tehniskais un metodiskais atbalsts izglītības iestādēm, kas izmanto *skolo.lv*;
 - videopamācības par *skolo.lv* izmantošanu, virtuālā lietotāju pieredzes kopiena, *Skola2030* konferences "Logos: tehnoloģijas labākai izglītībai" darbnīcu ieraksti: <https://www.skola2030.lv/konference-logos>;
 - vebināri, labā prakse, konsultācijas.
- Profesionālā pilnveide:
 - izglītības tehnoloģiju mentoriem (izglītības iestādes, pašvaldības līmenis), nākamā pieteikšanās kursiem – augustā;
 - pedagogiem (pakāpeniski, no 2021. gada rudens).

Izmēģini skolo.lv!



SKOLO.LV Pieslēgties

E-MĀCĪBU VIDE

Izzini, darbojies, vērtē, dalies un sadarbojies! Vide ikdienas mācību procesa īstenošanai – kā klātienē, tā attālināti un kombinēti.

Uzzini
Ko skolotājam un skolēnam dos e-mācību vide skolo.lv?
[Read More](#)

E-kursu paraugi
Apskati e-kursu paraugu iepazīšanās komplektu!
[Read More](#)



Izmēģini
Spied uz pogu zemāk un ievadi lietotāja vārdu skolotajs un paroli Demo-Skolotajs1
[Read More](#)

Piesaki skolu
Piesaki savu izglītības iestādi e-mācību vides skolo.lv lietošanai!
[Read More](#)

Ieeja skolotājiem un skolēniem

[Pieslēgties](#)

Pieslēgties ar lietotāja vārdu un paroli

	Lietotājvārds
	Parole

Atcerēties lietotājvārdu

[Pieslēgties](#)

Vai aizmirsāt savu lietotājvārdu vai paroli?

Lietotājvārds: skolotajs
Parole: Demo-Skolotajs1

Kā pieteikties *skolo.lv*?

SKOLO.LV 🔍 🌐 Pieslēgties ▾

E-MĀCĪBU VIDE

Izzini, darbojies, vērtē, dalies un sadarbojies! Vide ikdienas mācību procesa īstenošanai – kā klātienē, tā attālināti un kombinēti.

Uzzini
Ko skolotājam un skolēnam dos e-mācību vide skolo.lv?
[Read More](#)

E-kursu paraugi
Apskati e-kursu paraugu iepazīšanās komplektu!
[Read More](#)

Izmēģini
Spied uz pogu zemāk un ievadi lietotāja vārdu skolotajs un paroli Demo-Skolotajs1
[Read More](#)

Piesaki skolu
Piesaki savu izglītības iestādi e-mācību vides skolo.lv lietošanai!
[Read More](#)

Izglītības iestāde **piesaka savu skolu** e-mācību vides *skolo.lv* lietošanai, aizpildot pieteikuma anketu.

Līguma slēgšana ar VISC.

SKOLO.LV

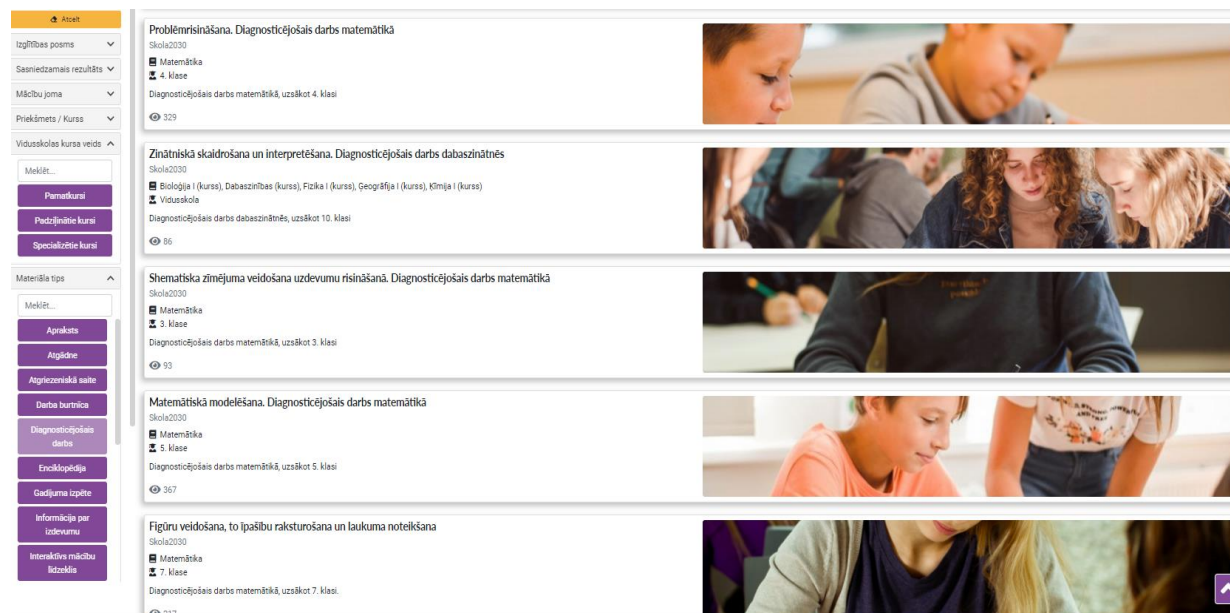
Lietotāju atbalsta dienests

info@skolo.lv

+371 66051908

Mācību resursu krātuves pilnveide 2021./2022. mācību gada laikā

- Efektīvāk meklēt daudzveidīgus resursus krātvē un saistītās platformās, piemēram, *Tavaklase.lv*.
- Ērti komplektēt un nosūtīt resursus skolēniem.
- Veidot tematiskos plānus un saskaņot tos skolas līmenī.



The screenshot displays the search interface of the 'Tavaklase.lv' resource database. On the left, there are several filter menus: 'Izglītības posms' (Education level) with 'Atcēt' (Reset) and 'Sasniedzamais rezultāts' (Achievable result); 'Mācību joma' (Subject area); 'Priekšmets / Kursa' (Subject / Course); 'Vidusskolas kursa veids' (Type of high school course) with a search field and buttons for 'Pamatkursi' (Basic courses), 'Padziļinātie kursi' (Advanced courses), and 'Specializētie kursi' (Specialized courses); and 'Materiāla tips' (Material type) with a search field and buttons for 'Apraksts' (Description), 'Atgādinājums' (Reminder), 'Atgriezeniskā saite' (Feedback link), 'Darba burtnīca' (Workbook), 'Diagnosticējošais darbs' (Diagnostic work), 'Enciklopēdija' (Encyclopedia), 'Gadījuma izpēte' (Case study), 'Informācija par izdevumu' (Information about the publication), and 'Interaktīvs mācību līdzeklis' (Interactive learning tool).

The main content area shows a list of diagnostic tasks:

- Problēmrisināšana. Diagnosticējošais darbs matemātikā**
Skola2030
Matemātika
4. klase
Diagnosticējošais darbs matemātikā, uzskot 4. klasi
329
- Zinātniskā skaidrošana un interpretēšana. Diagnosticējošais darbs dabaszinātnēs**
Skola2030
Bioloģija I (kursa), Dabaszinības (kursa), Fizika I (kursa), Ģeogrāfija I (kursa), Ķīmija I (kursa)
Vidusskola
Diagnosticējošais darbs dabaszinātnēs, uzskot 10. klasi
86
- Shematiska zīmējuma veidošana uzdevumu risināšanā. Diagnosticējošais darbs matemātikā**
Skola2030
Matemātika
3. klase
Diagnosticējošais darbs matemātikā, uzskot 3. klasi
93
- Matemātiskā modelēšana. Diagnosticējošais darbs matemātikā**
Skola2030
Matemātika
5. klase
Diagnosticējošais darbs matemātikā, uzskot 5. klasi
367
- Figūru veidošana, to īpašību raksturošana un laukuma noteikšana**
Skola2030
Matemātika
7. klase
Diagnosticējošais darbs matemātikā, uzskot 7. klasi
217

Each task entry is accompanied by a small image showing students working together.

**Sekoiet līdzī
aktualitātēm!**

Ziņu izdevums: tīmekļvietnē, pdf, e-pastā

DOMĀT. DARTT. ZINĀT. SKOLA 2030

Ziņu izdevums skolotāju atbalstam
pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanai

Februāris 2021
Nr. 16



Kā iedegt zinātkāri ar tehnoloģijām?
Par skolu ar tehnoloģisku azartu -
Liepājas Raiņa 6. vidusskolas
stāsti. - 32 lpp.

Ar fascinēšanas efektu nepietiek!
Par to, kā skolotājiem būt tehnoloģiju
bagātā pasaulē - intervija ar
LU profesori Lindu Daniēlu. - 4 lpp.


**Daba ir labs skolotājs -
ieteikumi mācībām ārā**
Darbojoties ārā, bērni jūtas
mīļi, brīvi un baidīgi. Iesaka
Agris Miesniece. - 44 lpp.

Nr.16.
**Tehnoloģiju džungļi –
izdzīvot, izzināt, baudīt?**

DOMĀT. DARTT. ZINĀT. SKOLA 2030

Ziņu izdevums skolotāju atbalstam
pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanai

Maijs 2021
Nr. 17



**Domāt un rīkoties,
lai iemācītos labāk**
Par kritiskās domāšanas un
problēmasrisināšanas saurviņu
mācību saturu - 4 lpp.

Ko nozīmē "domāt dziļi"?
Ko skolotāji var gribēt
sagādāt, kad saka skolotājiem,
ka vajag domāt
dziļi? - 34 lpp.

**Mass bērns, liels
domātājs**
Kāpēc ir jādome par kritiskās
domāšanas saurviņu prasmiem
pirmsskolas? - 12 lpp.

Nr.17.
**Nosmelt krējumu un
atsijāt graudus.**

DOMĀT. DARTT. ZINĀT. SKOLA 2030

Ziņu izdevums skolotāju atbalstam
pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanai

Novembris 2021
Nr. 18



Izglītības pārvalde novadā.
Misija un ikdiena, pārmaiņas
un nemanīgais

**Efektīvas skolas vadības
pazīmes un ietekme uz
skolēnu sniegumu**

**Labā skola – priēstati,
mīti un pārmaiņas.**
Saruna ar Rolandu Ozolu

Nr.18.
**Vadītāju loma un ietekme
skolā.**

Klausāmsarunas "Starpbrīdis"



Seko: Podbean, Apple Podcasts un Google Podcasts!
<https://skola2030.lv/piesakies-jaunumiem>



Paldies!

www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030