



laboratory of analytical and strategic studies

Zinātnes patēriņa un līdzdalības izpēte

Rīga, 2021, 3. marts
Dr.sc.soc. Anda Laķe

Pamatojums

Pētījums “Latvijas iedzīvotāju zinātnes satura patēriņš un līdzdalība” ir daļa no „Kultūras patēriņa un līdzdalības ietekmes pētījuma”, kas veikts saskaņā ar līgumu starp **Latvijas Republikas Kultūras ministriju, Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministriju un Personu apvienību, kuru veido Latvijas Kultūras akadēmija un SIA „Analītisko pētījumu un stratēģiju laboratorija”**.

Pētījums veikts laikā no 2020.gada septembra līdz 2020. decembrim.

Mērķis un uzdevumi

Pētījuma mērķis ir izpētīt un detalizēti raksturot Latvijas iedzīvotāju zinātnes satura patēriņa un līdzdalības aktivitātes.

Pētījuma uzdevumi:

- Izpētīt un detalizēti raksturot Latvijas iedzīvotāju aktivitātes, kas raksturo iedzīvotāju interesi un līdzdalību ar zinātni un pētniecību saistītās norisēs, darbībās.
- Izpētīt un detalizēti raksturot Latvijas iedzīvotāju attieksmi pret zinātni, zināšanām un izglītību, priekšstatus par zinātnes attīstības līmeni, kā arī informētību par Latvijas zinātniekiem un zinātnes sasniegumiem.
- Izpētīt un raksturot Latvijas iedzīvotāju priekšstatus par zinātnes nozīmi Covid-19 seku mazināšanai.
- Salīdzināt zinātnes satura patēriņa un līdzdalības aktivitātes statistiskos rādītājus, lai novērtētu aktivitātes dinamiku 2018.-2020.
- Raksturot jauniešus kā esošās un nākotnes zinātnes auditorijas iesaistes mehānismus un galvenos izaicinājumus saistībā ar zinātnieka profesijas izvēli, attieksmēm un interesi par to.

Dizains un metodes

Sabiedriskās domas pētījums (saskaņā ar MK not.nr.1)

Pētījums, saskaņā ar līgumu, īstenots kā **empīrisks pētījums**, kas neparedz atslēgas vārdu teorētiski konceptuālu analīzi.

Tas balstīts **jauktā pētījumu dizainā**, kur izmantotas kvantitatīvās un kvalitatīvās datu ieguves un datu analīzes metodes, kā arī garengriezuma dizaina elementi (līdzdalības formu monitoringa vajadzībām).

Uzdevumu izpildē izmantoti primāri un sekundāri dati.

Primārie dati

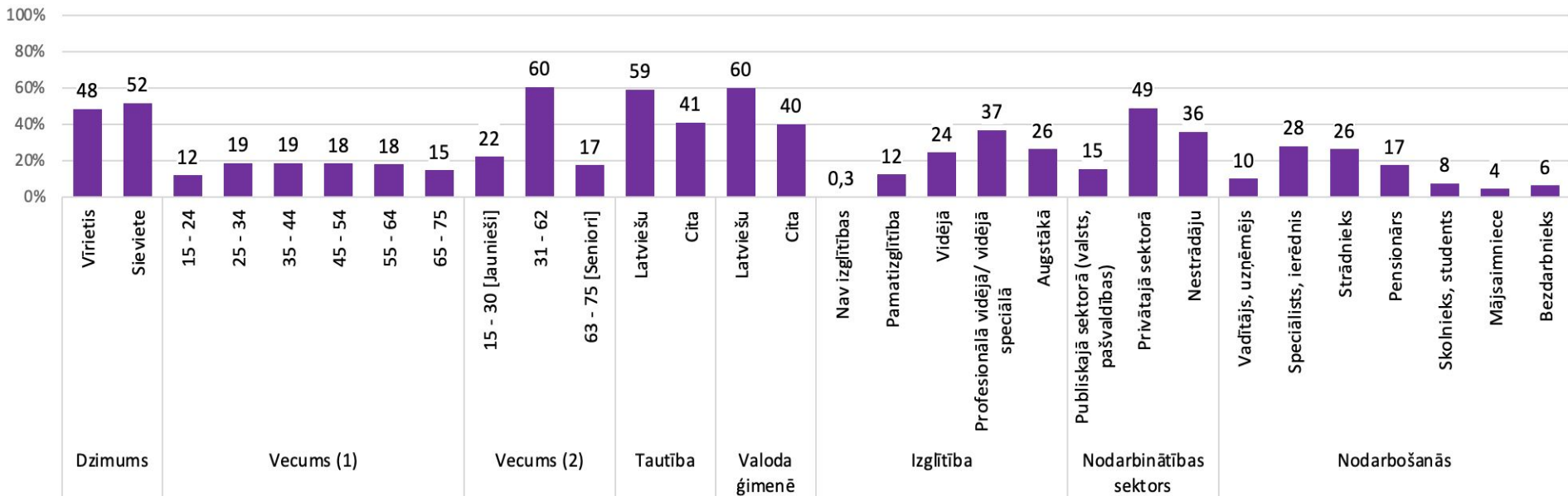
Primāro datu ieguvei izmantotās datu ieguves metodes:

- **kvantitatīva Latvijas iedzīvotāju aptauja**, kas ļāva iegūt reprezentatīvus datus par Latvijas iedzīvotāju zinātnes satura patēriņu un līdzdalību, tostarp detalizēti analizēt apakš-izlasi “jaunieši”, t.i. viedokļus vecuma grupā 15-30, kā arī vēl specifiskākā segmentā, 15-24. (1.,2.,3.,5. pētījuma uzdevums)
- **Kvalitatīvo datu ieguves metode fokusgrupas diskusija**. Izlase: Latvijas 12.klases skolēni, (5.uzdevums)

Kvantitatīva Latvijas iedzīvotāju aptauja

Ģenerālais kopums	Latvijas pastāvīgie iedzīvotāji vecumā no 15 līdz 74 gadiem
Sasniegtās izlases apjoms	1044 respondenti (ģenerālajam kopumam reprezentatīva izlase)
Izlases metode	Stratificētā nejaušā izlase
Stratifikācijas pazīmes	Administratīvi teritoriālā
Aptaujas veikšanas metode	Tiešās intervijas respondentu dzīves vietās
Ģeogrāfiskais pārklājums	Visi Latvijas reģioni (130 izlases punkti)
Aptaujas veikšanas laiks	No 09.10.2020. līdz 20.10.2020.
Datu svēršana	Pēc reģiona, tautības, dzimuma, vecuma
Aptaujas lauka darba īstenotājs	Pētījumu centrs SKDS

Izlases raksturojums



Bāze: Visi respondenti [2020: n=1044]

Fokusgrupas diskusija

Diskusiju skaits	1
Moderators	Laura Brutāne
Informanti	8 Latvijas 12.klašu skolēni no Daugavpils, Jūrmalas, Liepājas, Limbažiem, Ogres, Rīgas (2), Salacgrīvas.
Norises laiks	2020. gada 19.novembris
Norises vieta	Tiešsaistē Zoom.us platformā

DATI UN SECINĀJUMI - 1

ZINĀTNES SATURA PATĒRIŅA un LĪDZDALĪBAS AKTIVITĀTES:

Kopumā 54% Latvijas iedzīvotāju ir piedalījušies kādā zinātnes patēriņa vai līdzdalības aktivitātē, kas ir par 5% vairāk kā 2018. gadā.

Neliels procentuāls **aktivitātes pieaugums** vērojams 11 aktivitātēm.

Kas tika mērīts?

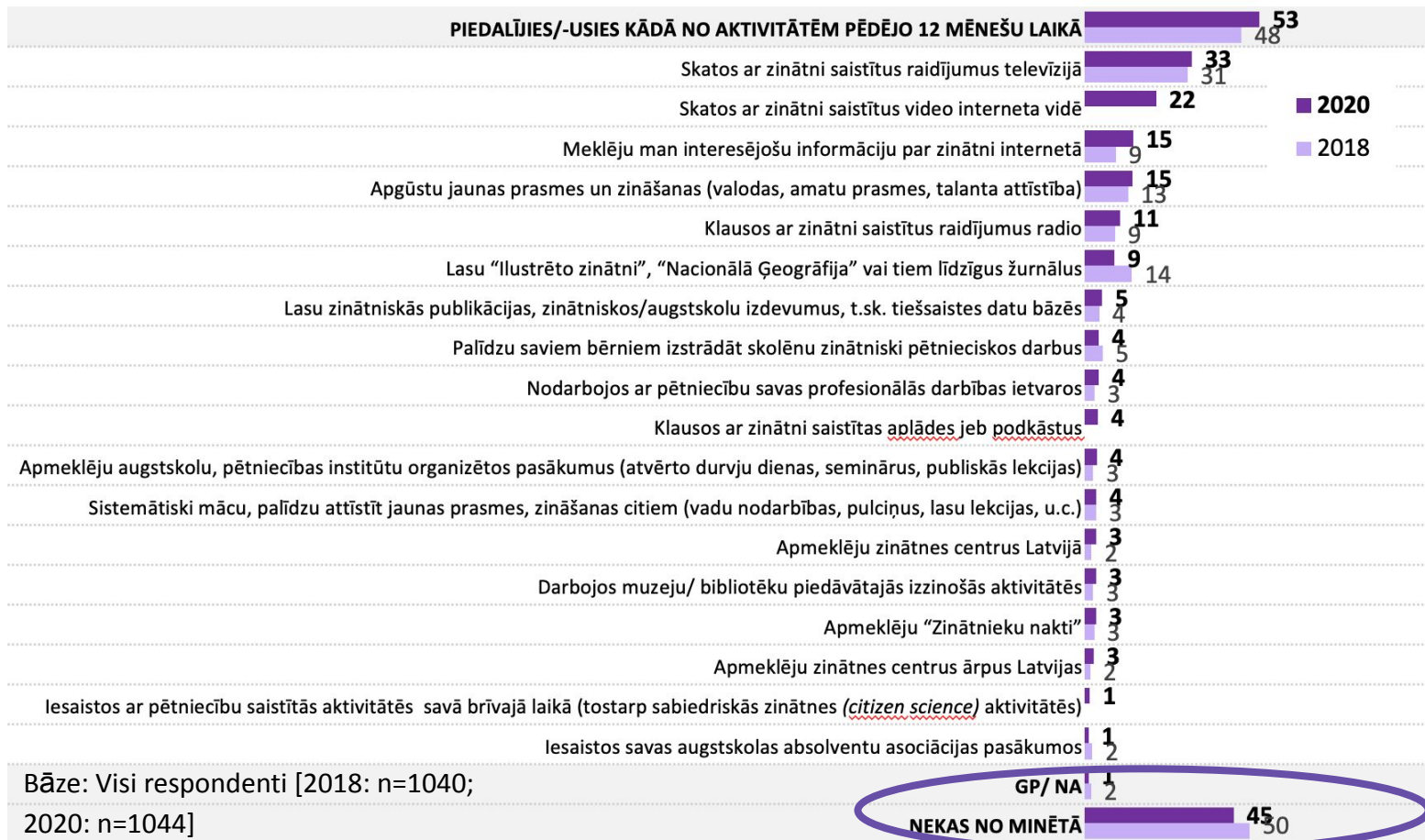
18 ar zinātni saistītas aktivitātes, kas

pētījuma ietvaros izmantotas kā zinātnes satura patēriņa un līdzdalības indikatori, bet, vienlaikus aptver ļoti dažādas formas, kas raksturo zinātnes komunikācijas “ainavu” un iespējas, kā Latvijas sabiedrība var iesaistīties dialogā ar zinātni.

Aktivitātes atšķiras pēc tā, cik lielu zinātniskās lietpratības potenciālu tās pieprasa no cilvēka un nosacīti ir iedalāmas aktīvās un pasīvās līdzdalības izpausmēs.

2018. gada aptaujā tika izmantoti tikai 15 no 18 indikatoriem, un tie ir izmantoti, lai salīdzinātu datus.

Piedalīšanās aktivitātēs pēdējo 12 mēnešu laikā



Bāze: Visi respondenti [2018: n=1040;

2020: n=1044]

- Laikā no 2019.gada septembra līdz 2020.gada septembrim vairāk kā ½ Latvijas iedzīvotāju ir piedalījušies kādā zinātnes patēriņa vai līdzdalības aktivitātē, turklāt, fiksēta pozitīva dinamika salīdzinājumā ar 2018.gada mērījumu.
- Aktīvo iedzīvotāju skaits zinātnes satura patēriņa un līdzdalības kontekstā salīdzinājumā ar 2018. gadu pieaudzis par 5% (no 48% uz 53%).
- Lielākajā daļā aktivitāšu tajās iesaistīto cilvēku skaits ir ļoti neliels, proti, 12 aktivitātēs ir iesaistīti tikai 1%-5% iedzīvotāju, 4 aktivitātēs 9%-15% iedzīvotāju, bet 2 aktivitātēs 22%-33% iedzīvotāju.

SECINĀJUMI:

LV iedzīvotāju zinātnes patēriņš un līdzdalība

- Patēriņā dominē pasīvās (audiovizuālās informācijas skatīšanās, klausīšanās) un digitālajā vidē īstenotās (2. un 3. top aktivitāte) aktivitātes: skatos ar zinātnei saistītus raidījumus TV, skatos ar zinātnei saistītus video interneta vidē.

- Augstāks zinātnes patēriņš raksturīgs gadījumos, kad zinātnes satura avotam ir audiovizuāls raksturs un tas ir pieejams digitāli, kas neprasa tiešu un aktīvu līdzdalības izpausmi.

! NB Ja zinātnes saturs tiek apgūts digitālā vidē, tas pieprasa augstu digitālās lietpratības līmeni no satura patērētāja puses.

SECINĀJUMI:

LV iedzīvotāju zinātnes patēriņš un līdzdalība

Zinātnes satura patēriņa paradumi nozīmīgi atšķiras dažādās sociāli demogrāfiskās grupās, kas liecina par salīdzinoši augstu zinātnes patēriņa un līdzdalības grupu stratifikāciju, proti, nevienlīdzību, jo noteiktām sociāli demogrāfiskām grupām ir izteikti samazināts zinātnes satura patēriņš, kas var būt saistīts ar nepietiekamas zinātniskās lietpratības risku.

Visbūtiskāk kopējais (*cilvēku skaits, kas piedalījies kādā no aktivitātēm pēdējo 12 mēnešu laikā*) līdzdalības procentuālais rādītājs atšķiras dažādu ienākumu, izglītības, vecuma, nodarbinātības un arī dzīvesvietas iedzīvotāju grupās, dažos gadījumos sasniedzot pat gandrīz 40 procentpunktu starpību.

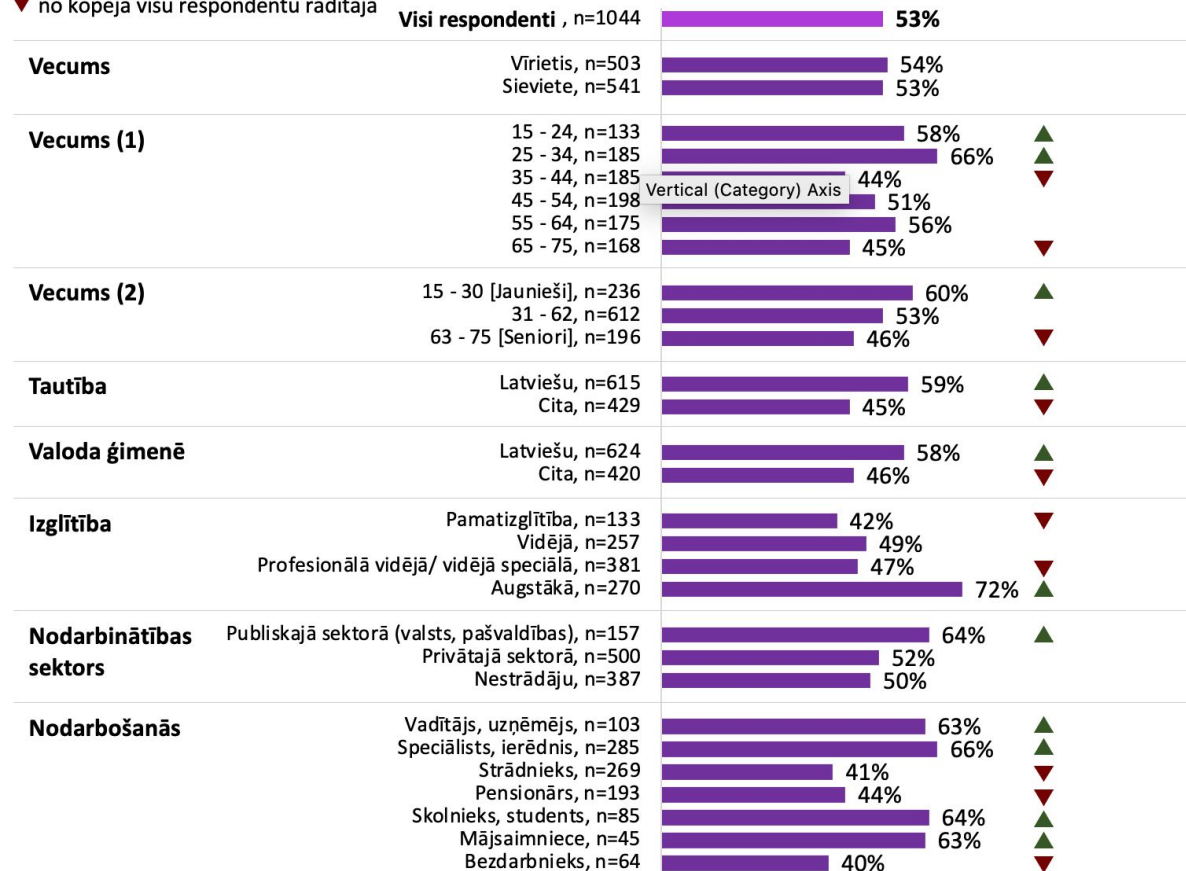
SECINĀJUMI:

paradumu
atšķirības sociāli
demogrāfiskās
grupās

Piedalīšanās aktivitātēs dažādās demogrāfiskajās grupās (1)

▲ Rādītājs grupā atšķiras par vismaz +/-5%

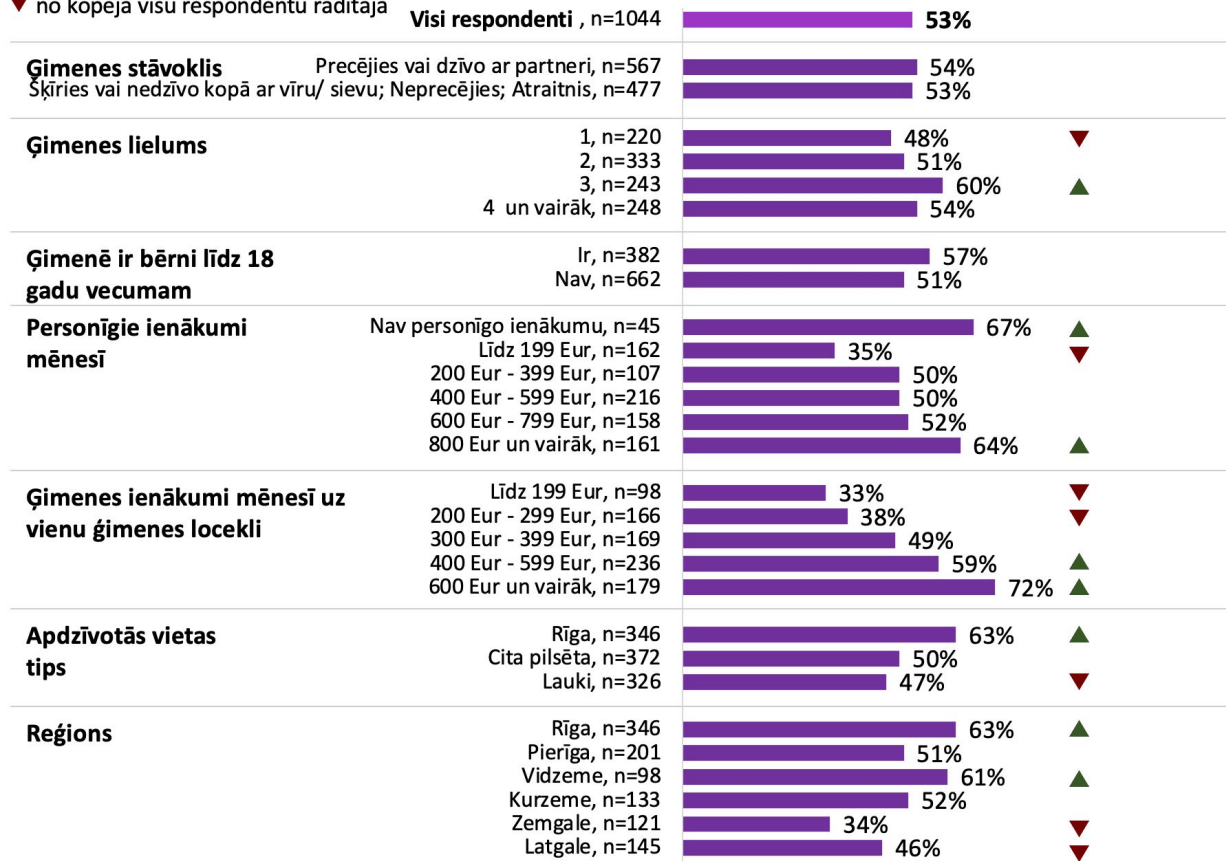
▼ no kopējā visu respondentu rādītāja



Piedalīšanās aktivitātēs dažādās demogrāfiskajās grupās (2)

▲ Rādītājs grupā atšķiras par vismaz +/-5%

▼ no kopējā visu respondentu rādītāja



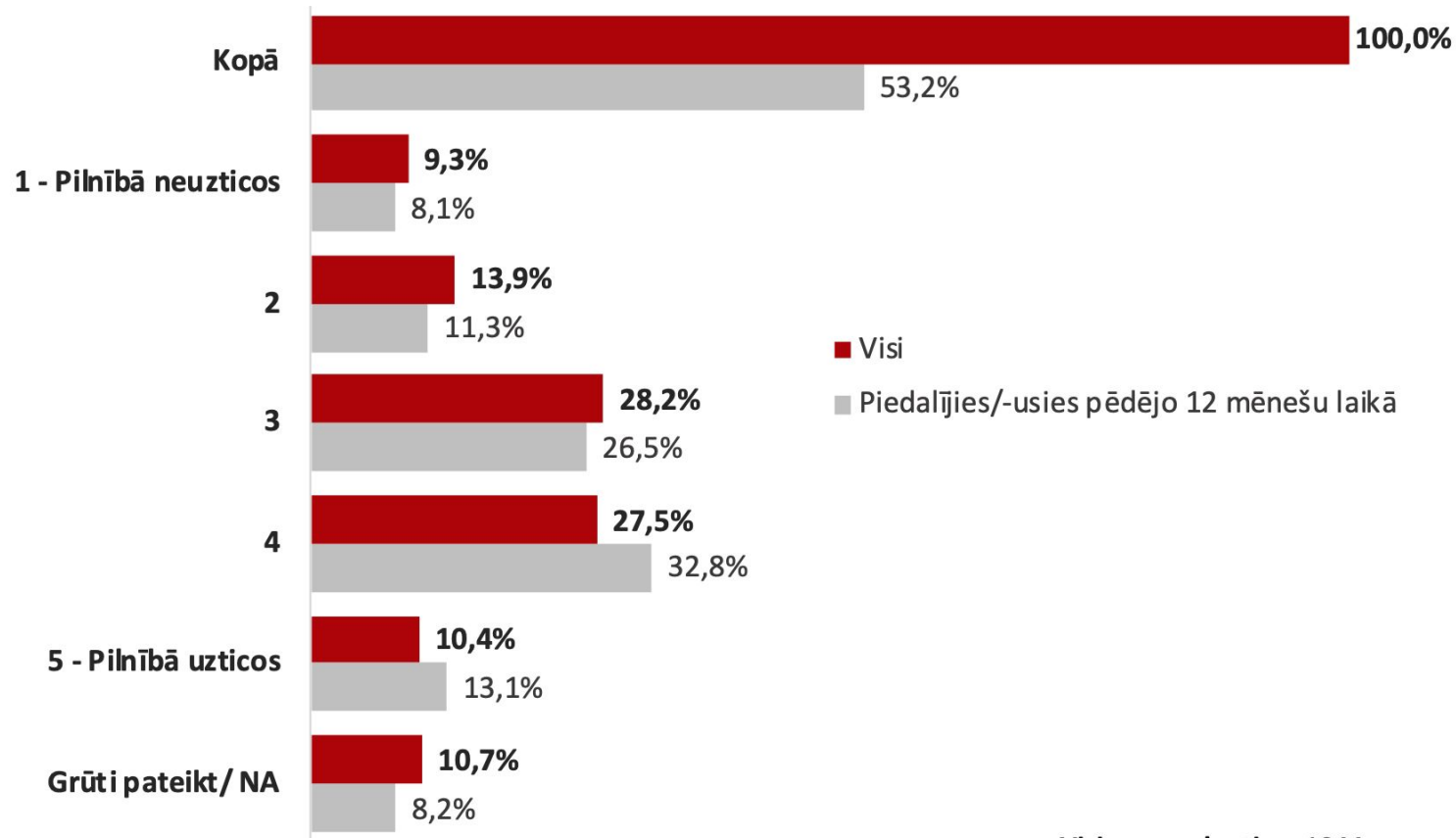
Statistiski (salīdzinot ar vidējo radītāju) zemāka līdzdalības pakāpe zinātnes satura patēriņā konstatēta:

1. ekonomiski aktīvākajā vecuma grupā 35-44 gadi, kā arī senioru grupā 63-75 gadi;
2. iedzīvotāju grupā, kuri ģimenē nelieto latviešu valodu;
3. iedzīvotāji ar pamatizglītību, profesionālo vidējo un vidējo speciālo izglītību;
4. iedzīvotāji, kuru nodarbinātības statuss ir strādnieki, bezdarbnieki un pensionāri;
5. iedzīvotāji, kuri dzīvo vieni;
6. iedzīvotāji, kuru personīgie ienākumi ir līdz 199 eur un tie, kuru ģimenes ienākumi mēnesī uz vienu ģimenes locekli ir zemāki par 299 eur;
7. iedzīvotāji, kuri dzīvo laukos, jo īpaši Zemgales un Latgales reģionā.

SECINĀJUMI:

izteiktas barjeras
zinātnes patēriņā
un līdzdalībā

Pedalīšanās aktivitātēs X uzticēšanās zinātnieku viedoklim jautājumos, kas skar Covid-19



Visi respondenti, n=1044

Latvijas sabiedrības iedzīvotāju daļa, kuri apliecinājuši, ka pēdējā gada laikā īstenojuši kaut vienu zinātnes patēriņa aktivitāti (53,2%), uzrāda nedaudz augstāku uzticēšanās pakāpi zinātniekiem.

Datu kvantitatīva analīze liecina, ka korelācija starp pētāmajām pazīmēm: zinātnes patēriņa aktivitāšu īstenošanu un uzticēšanos zinātniekiem pastāv, tomēr aprēķinātais Pīrsona korelācijas koeficients (0,149) liecina, ka korelācijas stiprums ir vājš.

SECINĀJUMI:

patēriņš un uzticēšanās

DATI UN SECINĀJUMI - 2

VIEDOKLIS PAR ZINĀTNES ATTĪSTĪBAS LĪMENI LATVIJĀ

Dominē iedzīvotāji, kuri Latvijas zinātnes attīstības līmeni vērtē kā augstu vai drīzāk augstu.

Kopumā 40%-53% Latvijas iedzīvotāju jeb gandrīz puse Latvijas zinātnes attīstības līmeni vērtē kā augstu vai drīzāk augstu, bet kā zemu vai drīzāk zemu 29%-35% LV iedzīvotāji.

SECINĀJUMI:

**attieksme pret
zinātni kopumā**

Nav izteiktu atšķirību dažādu zinātnes nozaru attīstības līmeņa vērtējumā, tomēr ir divas zinātnes nozares: medicīnas un veselības zinātnes, inženierzinātnes un tehnoloģijas, kuru attīstības līmenis tiek vērtēts **augstāk**, bet viena zinātnes nozare – sociālās zinātnes – **zemāk**.

Zemāku vērtējumu visām zinātnes nozarēm sniegušas sociāli demogrāfiskas grupas ar zemāku zinātnes satura patēriņa un līdzdalības biežumu:

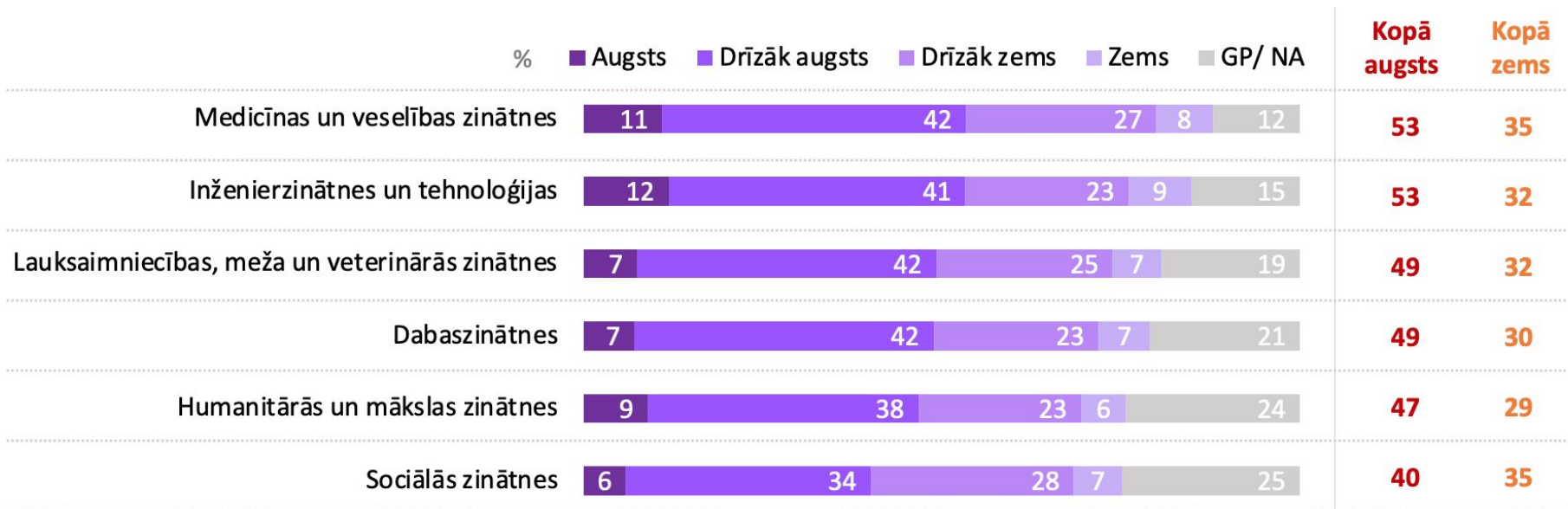
1)seniori, 2)citas tautības iedzīvotāji un tie, kuri ģimenē lieto citu (ne latviešu) valodu,3) bezdarbnieki, 4)tie, kuru personīgie ienākumi mēnesī ir līdz 199 eur un vēl kritiskāk tie, kuru ģimenes ienākumi mēnesī uz vienu ģimenes locekli ir līdz 199 eur, 5) Latgales un Zemgales iedzīvotāji.

SECINĀJUMI:

attieksme pret
konkrētām
zinātnes nozarēm

Zinātnes attīstības līmenis Latvijā

Kā Jūs raksturotu zinātnes attīstības līmeni Latvijā?



Bāze: Visi respondenti [2020: n=1044]

DATI UN SECINĀJUMI - 3

INFORMĒTĪBA PAR LATVIJAS ZINĀTNIEKIEM UN ZINĀTNES SASNIEGUMIEM

Tikai 1/5 daļa Latvijas iedzīvotāju uzrāda zināmas zinātnes lietpratības pazīmes: 21% Latvijas iedzīvotāju spēja nosaukt kādu Latvijas zinātnieku, bet 20% kādu Latvijas zinātnes sasniegumu.

Jautājumi tika uzdoti, nepiedāvājot atbilžu variantus, tāpat, nesniedzot nekādu ievirzi.

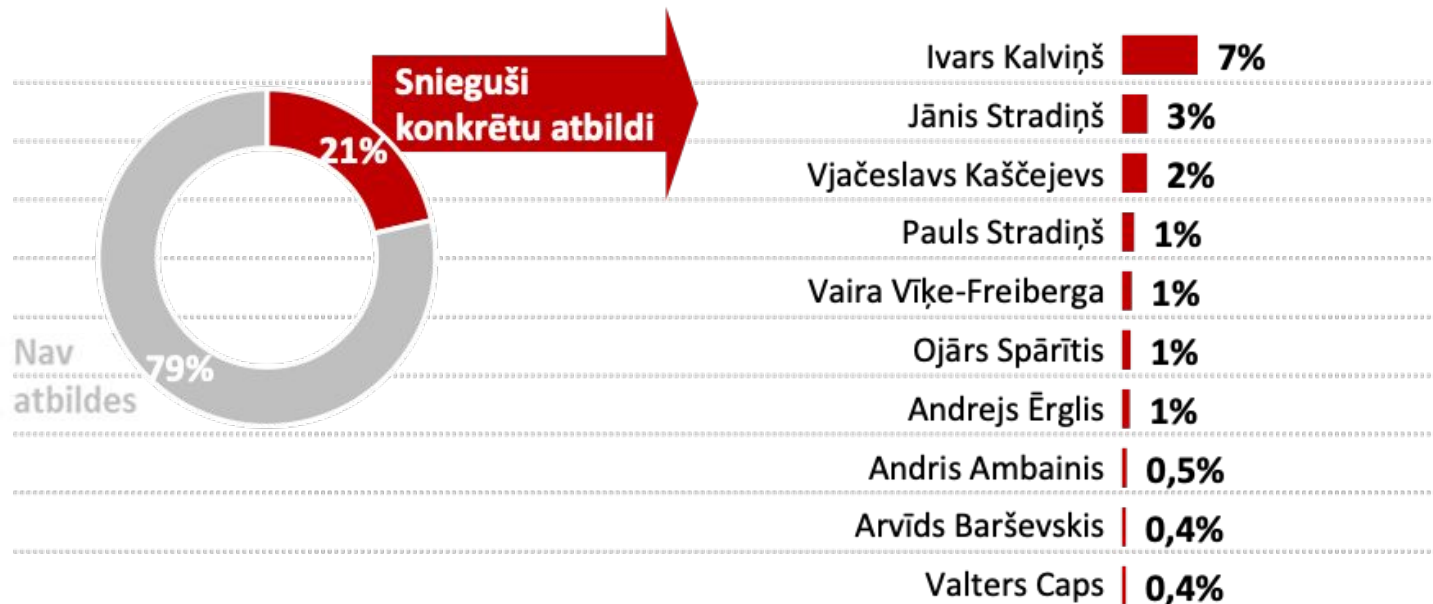
Kopumā respondenti nosauca 93 Latvijas zinātniekus, taču lielākā daļa no tiem minēti vienu reizi.

Vairāk kā vienu reizi nosaukti 27 zinātnieki

SECINĀJUMI:

**informētība par
konkrētiem
zinātniekiem**

Informētība par Latvijas zinātniekiem



Bāze: Visi respondenti [2020: n=1044]

Informētība par Latvijas zinātniekiem: nosaukto zinātnieku pārstāvētās zinātnes nozares

Vai Jūs zināt kādu mūsdienu Latvijas zinātnieku?

Dabaszinātnes	13%
Ķīmija	9%
Fizika un astronomija	3%
Bioloģija	1%
Datorzinātne un informātika	0,5%
Zemes zinātnes, fiziskā ģeogrāfija un vides zinātnes	0,2%
Matemātika	0,2%
Medicīnas un veselības zinātnes	5%
Medicīnas bāzes zinātnes, tai skaitā farmācija	5%
Humanitārās un mākslas zinātnes	4%
Vēsture un arheoloģija	3%
Valodniecība un literatūrzinātne	0,5%
Citas humanitārās un mākslas zinātnes, tai skaitā radošās industrijas zinātnes	1%
Sociālās zinātnes	2%
Psiholoģija	1%
Ekonomika un uzņēmējdarbība	0,3%
Tiesību zinātne	0,2%
Izglītības zinātnes	0,1%
Socioloģija un sociālais darbs	0,1%
Inženierzinātnes un tehnoloģijas	1%
Elektrotehnika, elektronika, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas	1%
Medicīniskā inženierija	0,1%
Vides inženierija un enerģētika	0,1%
Ķīmijas inženierzinātne	0,1%
Būvniecības un transporta inženierzinātnes	0,1%
Materiālzinātne	0,1%
Citas inženierzinātnes un tehnoloģijas, tai skaitā pārtikas un dzērienu tehnoloģijas	0,3%
Lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnes	1%
Lauksaimniecības un zivsaimniecības zinātnes, mežzinātne	0,4%
Veterinārmedicīnas zinātne	0,1%
Lauksaimniecības biotehnoloģija	0,1%

13% Dabaszinātnes

5% Medicīnas un veselības zinātnes

4% Humanitārās un mākslas zinātnes

2% Sociālās zinātnes

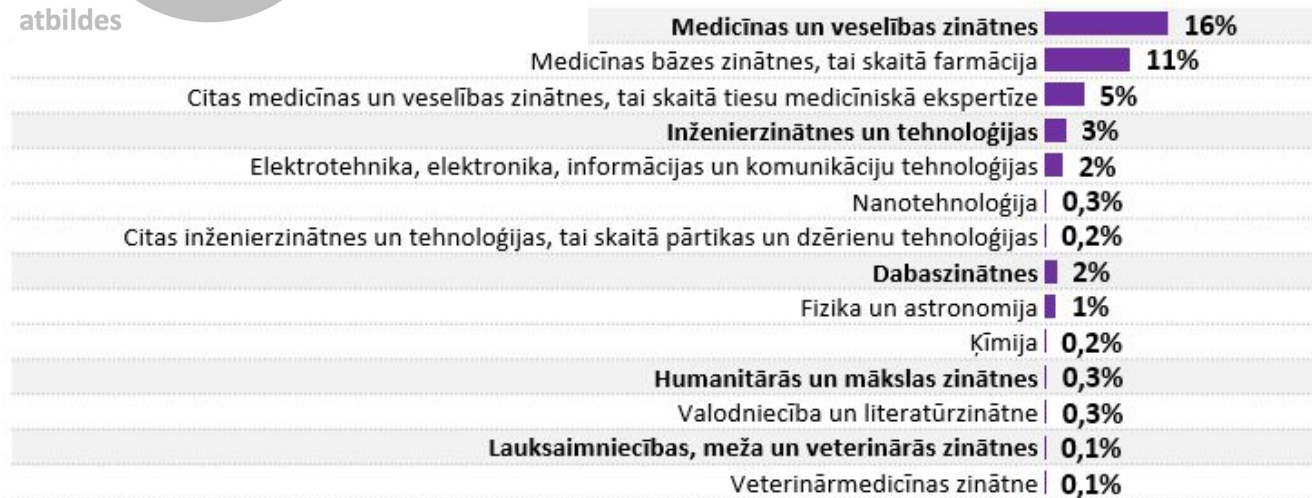
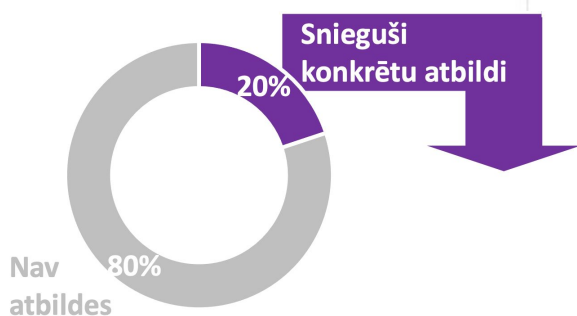
1% Inženierzinātnes un tehnoloģijas

1% Lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnes

Bāze: Visi respondenti [2020: n=1044]

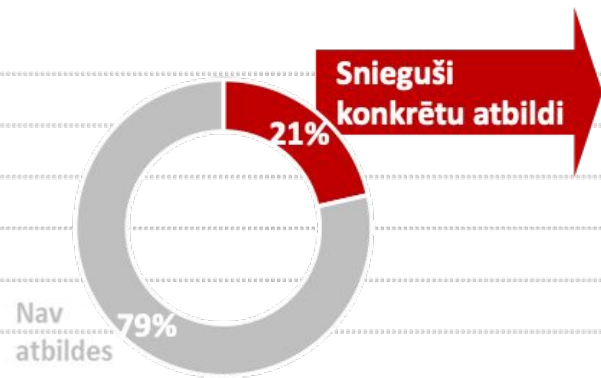
Informētība par zinātnes sasniegumiem

Vai Jūs zināt kādu Latvijas zinātnes sasniegumu?

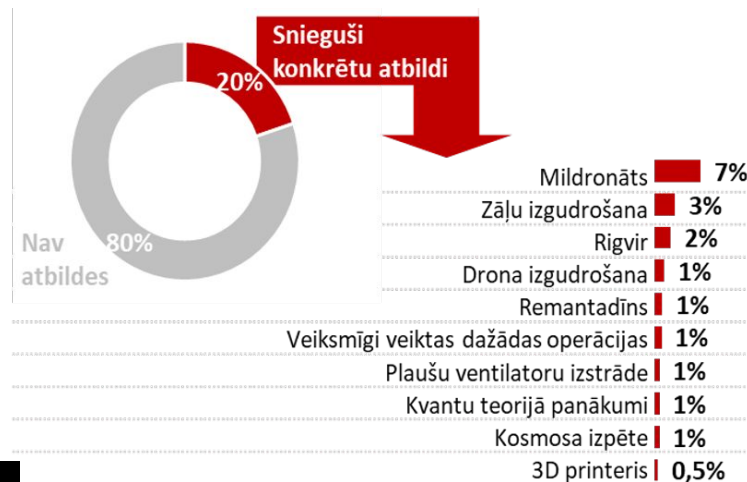


Informētība par zinātnes sasniegumiem

Vai Jūs zināt kādu Latvijas zinātnes sasniegumu?



Ivars Kalviņš	7%
Jānis Stradiņš	3%
Vjačeslavs Kaščejevs	2%
Pauls Stradiņš	1%
Vaira Vīķe-Freiberga	1%
Ojārs Spārītis	1%
Andrejs Ērglis	1%



Tikai neliels LV iedzīvotāju skaits ir informēti par konkrētiem Latvijas zinātniekiem un zinātnes sasniegumiem, proti, noteiktas zināšanas spēj apliecināt vien 20% Latvijas sabiedrības.

Visaugstākais informētības līmenis ir par medicīnas un farmācijas zinātnes sasniegumiem.

Šāds informētības līmenis ir vērtējams kā noturīgs, ja salīdzinām to ar līdzīga rakstura mērījumiem.

SECINĀJUMI:

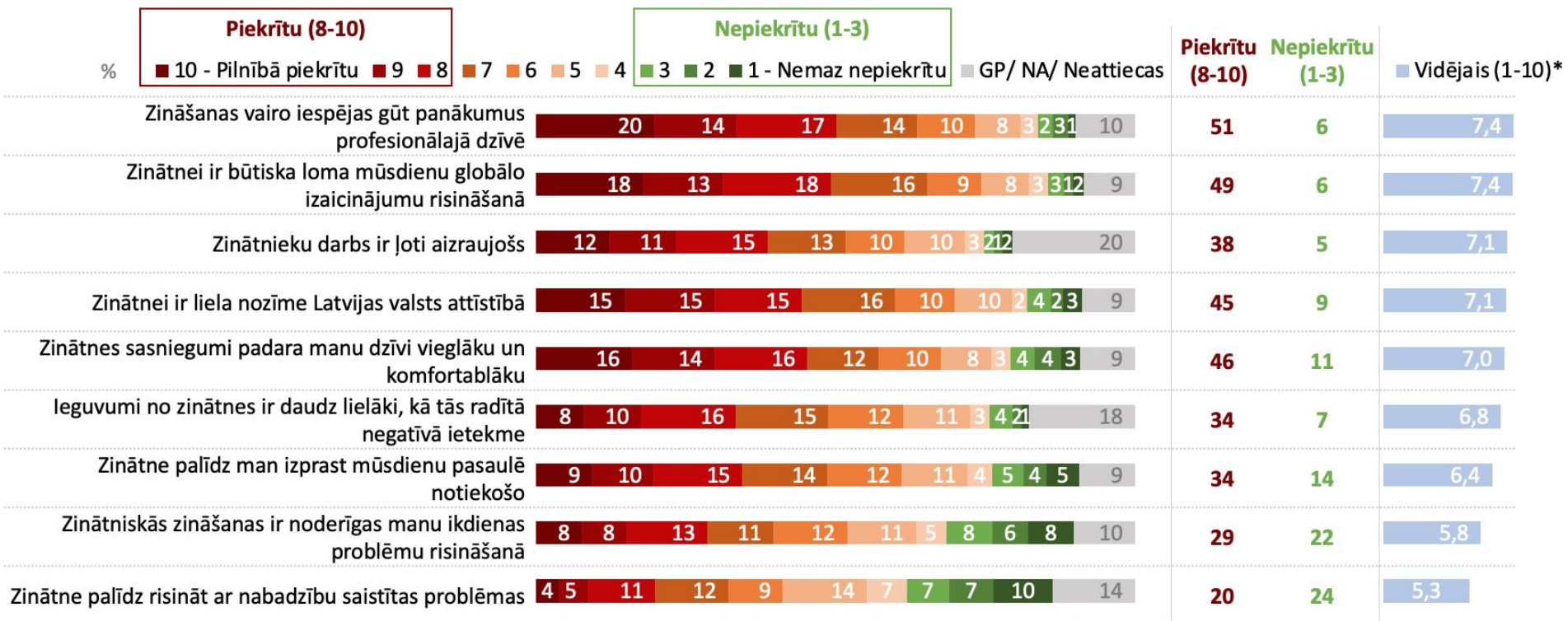
**informētība par
konkrētiem
zinātniekiem**

DATI UN SECINĀJUMI - 4

PRIEKŠSTATI PAR ZINĀTNES VĒRTĪBU, SOCIĀLO UN EKONOMISKO IETEKMI

Tikai 20-50% LV iedzīvotāju piekrīt izteikumiem, kas apliecina zinātnisko zināšanu, zinātnes un zinātnieku sabiedrisko nozīmību

Zināšanu, zinātnes un zinātnieku nozīme



Bāze: Visi respondenti [2020: n=1044]

* Tie, kuri snieguši konkrētu atbildi

Nedaudz vispārinot datus varam pieņemt, ka aptuveni 20-40 % LV iedzīvotājiem raksturīga pozitīva ievirze pret zinātņi kopumā, kas ir salīdzinoši neliela daļa apstākļos, kas ir labvēlīgi dezinformācijas izplatībai un pieprasa no iedzīvotājiem augstu kritiskās domāšanas un zinātnes lietpratības līmeni.

SECINĀJUMI:

zināšanu,
zinātnes un
zinātnieku nozīme

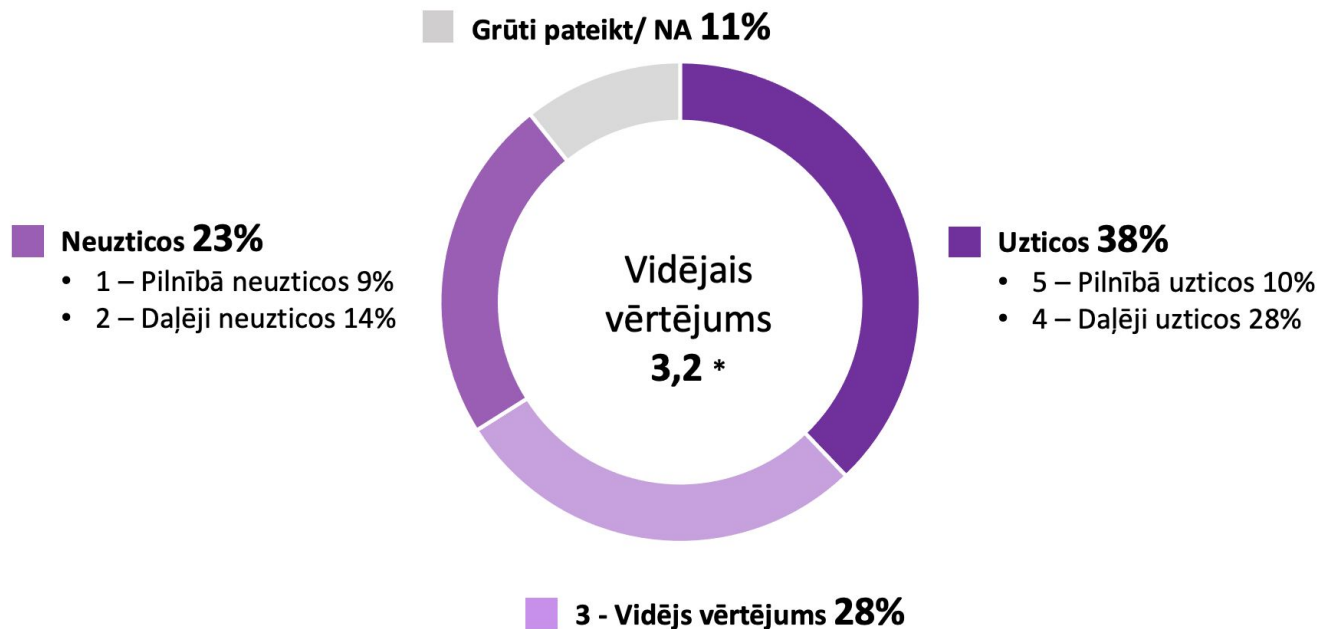
DATI UN SECINĀJUMI - 5

PRIEKŠSTATI PAR ZINĀTNES NOZĪMI COVID-19 SEKU MAZINĀŠANAI

Pilnīgu vai daļēju uzticēšanos zinātnieku lēmumiem jautājumos, kas saistīti ar Covid-19 pauduši 38% iedzīvotāji, bet pilnīgu vai daļēju neuzticēšanos apliecinājuši 23%.

Uzticība zinātnei un zinātnieku viedoklim jautājumos, kas saistīti ar Covid-19

Cik lielā mērā Jūs uzticaties vai neuzticaties zinātnei un zinātnieku viedoklim jautājumos, kas saistīti ar Covid-19?



Bāze: Visi respondenti [2020: n=1044]

* Vidējais vērtējums skalā no 1 (Pilnībā neuzticos) līdz 5 (Pilnībā uzticos). Bāze: Tie, kuri snieguši konkrētu atbildi

2020. gada oktobrī (pieņemot, ka **uzticēšanās zinātnieku lēmumiem jautājumos, kas saistīti ar Covid-19** var būt dinamiskā un mainīties atkarībā no kopējā sabiedrības noskaņojuma un vairākiem konteksta faktoriem) -

Latvijas iedzīvotāju vidējais uzticēšanās līmenis 1-5 ballu skalā bija 3,2.

Zinātnieku lēmumiem jautājumos, kas saistīti ar Covid-19

Uzticos: 38% iedzīvotāji

Neuzticos: 23% iedzīvotāji

SECINĀJUMI:

**par uzticēšanos/
neuzticēšanos**

DATI UN SECINĀJUMI - 6

JAUNIEŠU ZINĀTNES SATURA PATĒRIŅA IESAISTES
MEHĀNISMI UN IZAICINĀJUMI

12. klašu skolēnu viedokļi

Kvalitatīvie dati liecina, ka jauniešu interesei par zinātni un pētniecību var būt vairāki impulsi un ne vienmēr to avots ir izglītības iestāde. Visticamāk, dažādās vidēs iegūtas ierosmes mijiedarbojas un nostiprina interesi, ļauj tai pārvērsties praktiskā aktivitātē. Jaunieši norāda dažādus intereses par zinātni ierosmes avotus: skolotāji, vecāki/vecvecāki, sociālie tīkli, arī nejaušība.

Karjeras un izglītības plāniem raksturīga salīdzinoši liela varbūtības un neskaidrības dimensija, ko iespaido gan esošie epidemioloģisko risku radītie mobilitātes un informācijas ieguves ierobežojumi, gan vispārēja gatavība elastīgai izglītības un karjeras plānu maiņai. Tomēr, ir respondenti, kuru izvēles ir skaidras, jo īpaši studiju programmas kontekstā.

SECINĀJUMI

Sabiedriskās zinātnes aktivitātes gan Latvijas iedzīvotājiem kopumā, gan jauniešu mērķa grupā ir statistiski ļoti reta parādība, turklāt, ir vāja kopējā izpratne par iespējām piedalīties zinātniski un pētnieciski nozīmīgas informācijas ieguvē.

Pieļaujams, ka paplašinot sabiedrības izpratni par līdzdalības iespējām, atklātos pietiekami pārlicinošs interese un motivācijas līmenis iesaistei šajos procesos, tādējādi aktivizējot zinātnes demokratizācijas procesus un augšupējas (angl. *bottom up*) pētniecības prakses.

SECINĀJUMI

12.klases skolnieki neviennozīmīgi vērtē savu pieredzi zinātniski pētniecisko aktivitāšu veikšanā, bet kopumā dominē pozitīva ievirze pret pašiniciatīvā un personiskā interesē balstītu zinātniski pētniecisku darbu.

Mērķa grupa modelē pietiekami trāpīgu zinātnieka personības tēlu, taču uzrāda ļoti zemu informētības līmeni par konkrētām zinātnieka karjeras attīstības līknēm.

SECINĀJUMI

Kas motivētu jauniešus iesaistīties ar
pētniecību saistītās aktivitātēs?
Diskusijas dalībnieku ieteikumi

- Izglītības procesa ietvaros integrēt pētnieciskas aktivitātes, kur skolēni paši īsteno izpēti un redz pētījuma rezultātu potenciālu radīt izmaiņas.
- Dominē aicinājumi nodrošināt praktisku izpēti, ne tikai pētniecības simulācijas.
- Aizraujošu informāciju par esošajiem pētījumiem, kas būtu pieejama digitālajā vidē.
- Teorētiska, bet aktīva interese par iespēju iesaistīties sabiedriskās zinātnes aktivitātēs.
- Iespēja izstrādāt zinātniskās pētniecības darbu saistībā ar izvēlētajā studiju virziena/programmas tēmām.

KOPSAVILKUMS

Kopumā vērtējot iedzīvotāju viedokli jautājumos, kas ir saistīti ar zinātnes un sabiedrības attiecībām, secināms, ka sabiedrības attieksme pret zinātni ir izteikti diferencēta, kur viedokļu atšķirības nosaka virkne sociāli demogrāfisku iezīmju, no kurām visbūtiskākās ir vecums, ienākumi, izglītība, dzīves vieta.

Kopumā dati apstiprina līdzšinējos pētījumos secināto, ka iedzīvotāju zemāks izglītības līmenis, mazāki ienākumi, zemāks statuss nodarbinātības struktūrā ir saistīti ar zemāku zinātnes satura patēriņa un līdzdalības līmeni, kā arī skeptiskāku attieksmi pret zinātni un zinātniekiem.

Zemāku zinātnes satura patēriņu var skaidrot ne tikai ar zinātnes ekosistēmas attīstības iekšējām likumsakarībām un zinātnes komunikācijas barjerām, bet arī ar kopējo Latvijas sabiedrības nabadzības un cita veida nevienlīdzības līmeni.

Iedzīvotāju segmenti, kuriem ir zemāki zinātnes patēriņa aktivitātes rādītāji, ļauj veidot pieņēmumu par zinātnes patēriņa saikni ar tādām pazīmēm kā uzticēšanās valstij, etnisko minoritāšu iekļaušanas aspekts u.c.

Zinātnes patēriņa aktivitātē būtiska nozīme ir auditorijas prioritētajiem plašsaziņas līdzekļiem vai lietoto mediju kombinācijai, auditorijas kognitīvajai spējai apstrādāt informāciju u.c saistītajiem faktoriem, kas lielā mērā nosaka sabiedrības zinātnes izpratni*.

**Par šo nav iegūti empīriski dati konkrētajā pētījumā, bet tas ir citos pētījumos apstiprināts fakts, kas ir saistīts ar sabiedrības zinātnes patēriņa aktivitāšu izplatību un biežumu konkrētās sabiedrībās.*

Paldies!