

# Ventspils pilsētas izglītības pārvaldes atbalsta sistēma pedagogu profesionālai pilnveidei

Ventspils pilsētas Izglītības pārvaldes Metodiskā dienesta vadītāja

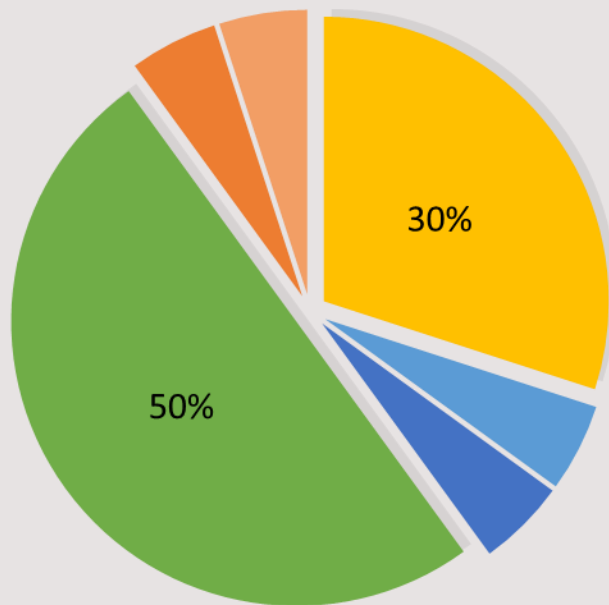
Inga Pāvula

16.05.2019.

# Kas ietekmē skolēnu sasniegumus?

*Visible Learning – Sources of variance in student achievement*

*John Hattie*



**Teacher effectiveness** is the largest effect we can influence, therefore the most efficient area to concentrate on.

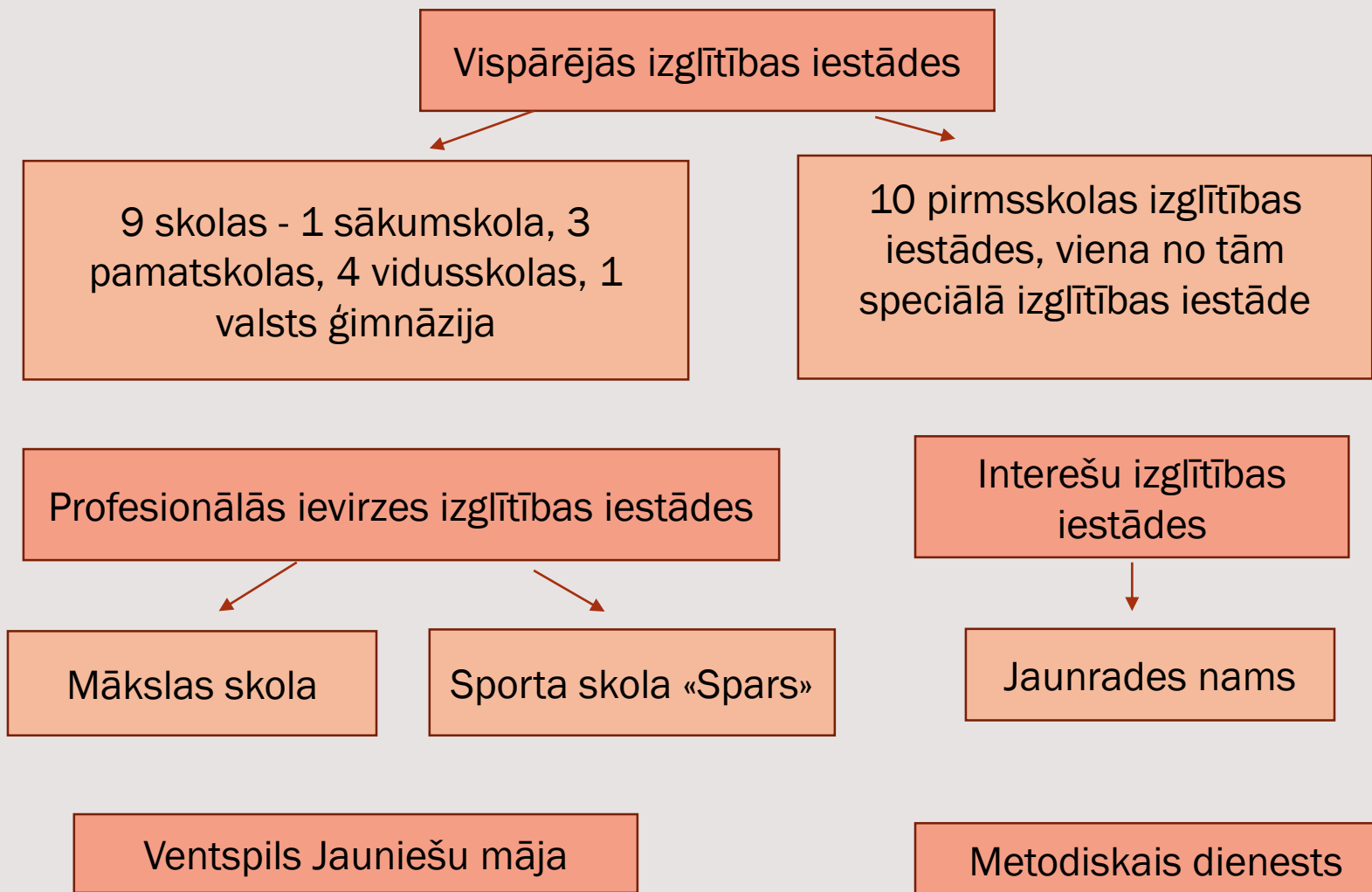
- Teacher effectiveness
- School structure / type
- Principals



Inga Pāvula, 4.10.2018.

2

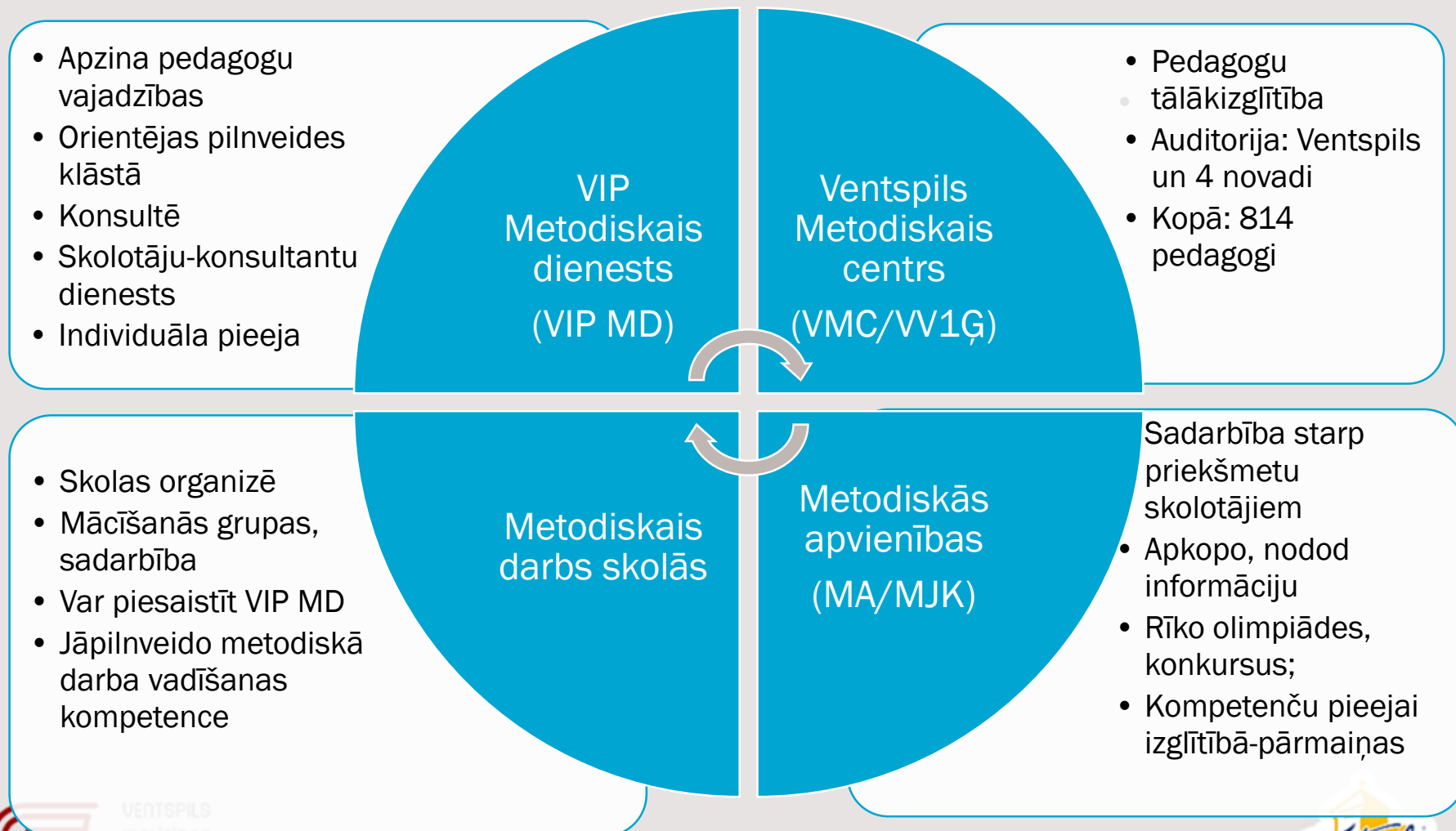
## Ventspils pilsētas Izglītības pārvaldes struktūra



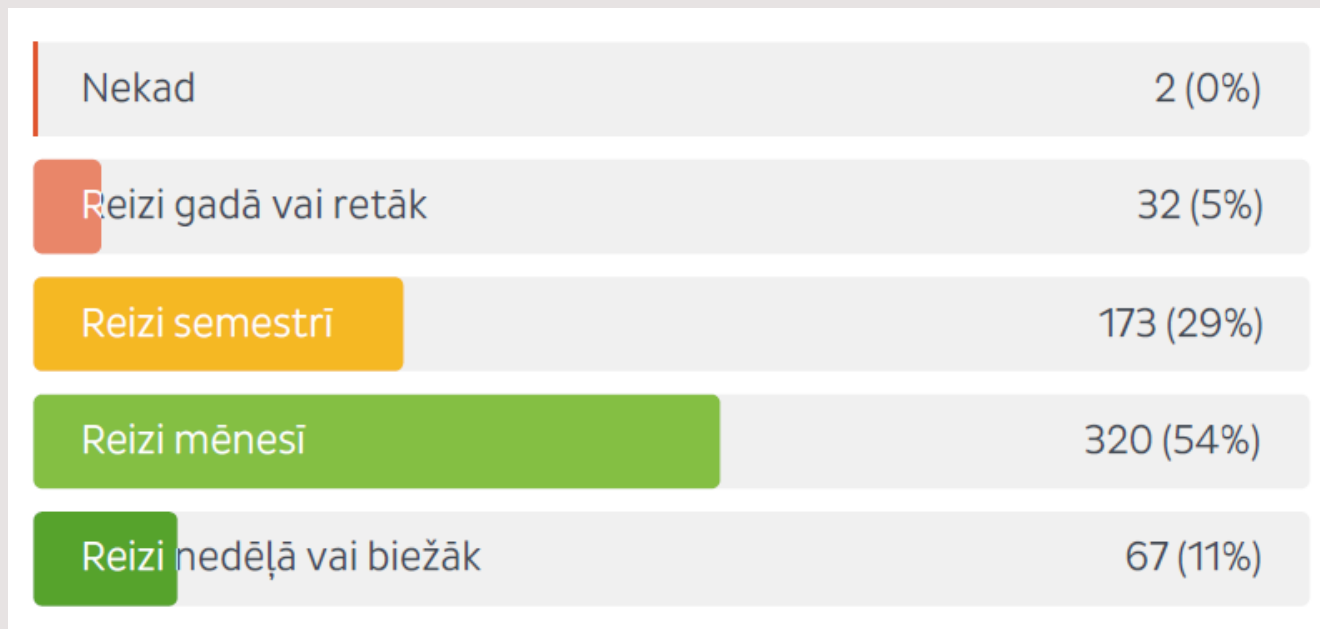
# Rīcības programma mācīšanās kvalitātes uzlabošanas sistēmas izveidei un pilnveidei (2013-2018)

- **Skolotāju darba efektivitātes pilnveidošanas projekts** sadarbībā ar LU DZM IC ekspertiem- semināri, konsultācijas, stundu vērošanas, Metodiska dienesta konsultantu sagatavošana ( 2013.-2015.)
- **Profesionāla atbalsta sistēma pilsētā** – izglītību iestāžu vadības komandu mācības, mācīšanās un sadarbības grupas skolās, skolu iekšējo konsultantu un mācīšanās grupu vadītāju sagatavošana, mācības skolās, pieredzes apmaiņa un sadarbība starp skolām.
- **Metodiskais dienests** – speciāli sagatavoti konsultanti nodrošina, lai katram pedagogam un skolas vadītājam būtu iespēja saņemt nepieciešamo metodisko atbalstu .
- **Motivācijas** programma pedagogiem 80 vispārizglītojošo skolu un 40 pirmsskolas pedagogiem.
- **EDURIO** elektronisko aptauju sistēmas izmantošana- skolēnu, skolotāju , vecāku aptauju veikšana, rezultātu apkopojums un analīze , datu konsultantu sagatavošana katrā skolā

# Profesionālā atbalsta sistēma (2016 -2018)



# Cik bieži Jūs piedalāties dažādās profesionālās pilnveides aktivitātēs skolā?



Respondenti: 594

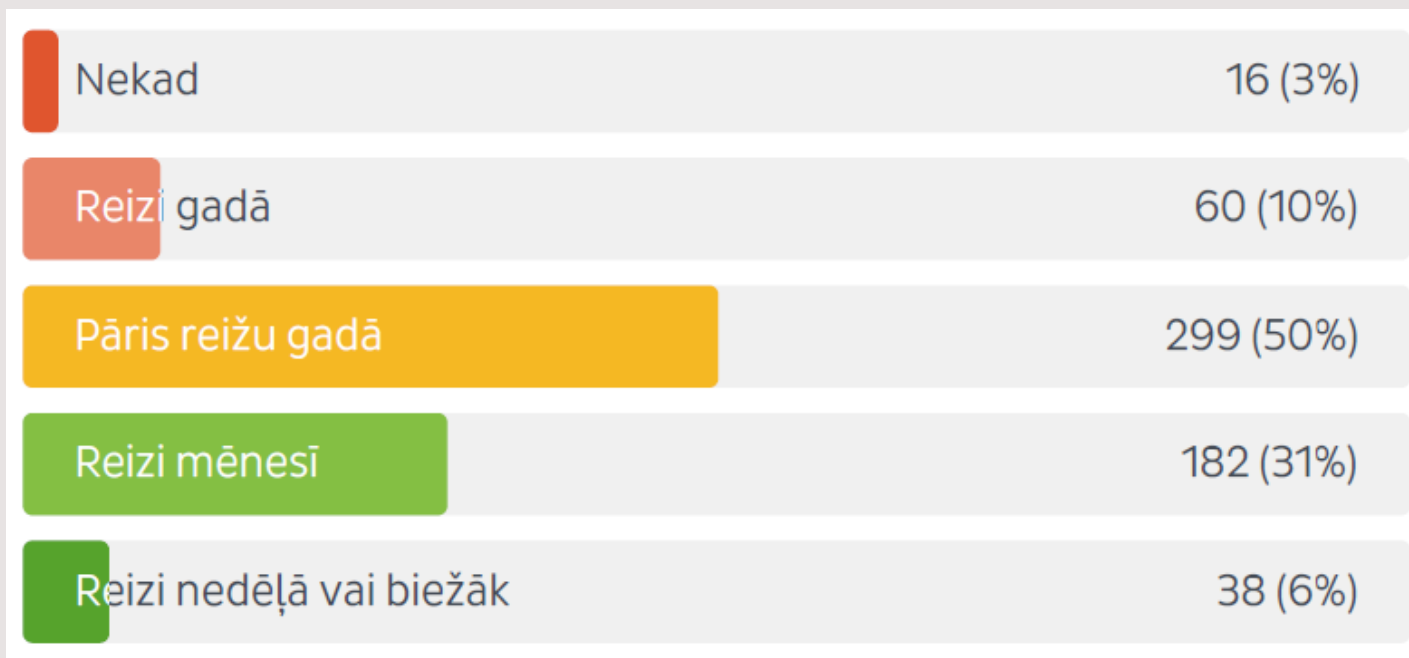
Vidējais

3.7

Pozitīvās atbildes

65%

# Cik bieži Jūs piedalāties savstarpējā stundu vērošanā un analizē?



Respondenti: 595

Vidējais

3.3

Pozitīvās atbildes

37%

## Cik bieži Jūs pārrunājat mācīšanas metodes un dalāties ar labajiem piemēriem ar saviem kolēģiem?



Respondenti: 593

Vidējais

4.3

Positīvās atbildes

87%



# Pārmaiņas

Pozitīvu pārmaiņu panākšana vienā klasē vienā mācību gadā ir tikai sākums.

Skolotāju kopīgas pūles, kas tiek pieliktas visu mācību gadu garumā, rada iespēju panākt nozīmīgas izmaiņas.

“It’s All about Thinking”

Brownlie un Schnellert, 2009

# Skolotāju profesionālās izaugsmes iespējas Ventspils skolās

1. Regulāras skolā balstītas mācības
2. Savstarpēja stundu vērošana un sarunas par stundām
3. Sadarbības un mācīšanās grupas
4. Mērķu un sasniegumu sarunas ar vadību
5. Individualizēts atbalsts- skolas vadība, iekšējie konsultanti, kolēģi, MD konsultants

## 4. Individualizēts atbalsts

Konkrētam skolotājam konkrēta individuāla metodiskā palīdzība:

- konkrētas situācijas,
- stundu plānošana ,
- skolēnu mācīšanās vadīšana stundā,
- mācību materiālu izvēle vai veidošana
- pārbaudes darbu veidošana,
- klasvadības jautājumi ...

# Metodiskais dienests

- Ventspils metodiskais dienests izveidots, lai katram pedagogam un skolas vadītājam būtu iespēja saņemt nepieciešamo metodisko atbalstu, sekmējot kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu Ventspilī
- Dienesta pakalpojumus nodrošinās speciāli sagatavoti konsultanti – Ventspils skolotāji profesionāļi.
- Kopš 2015./2016.m.g. strādā 4- 5 konsultanti

# Kā darbojas Metodiskais dienests ?

- Stundu vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana  
*Skolas, skolotāja, IP, vecāku pieprasījums*
- Individualizēts profesionālais atbalsts, konsultācijas plānošanas, vērtēšanas, klasvadības jautājumos u.c.
- Labās prakses piemēru apkopošana un izplatīšana pilsētā
- Praktiskas pieredzes nodarbības, semināri skolās, atklātās stundas - pēc pieprasījuma skolā
- Mācību un atbalsta programma Ventspils Jaunajiem skolotājiem

# Kā darbojas Metodiskais dienests?

- Pēc skolu vadības , individuālu pedagogu **pieprasījuma**, kā arī pašu veidota grafika, vērojam **mācību stundas**, sniedzam atgriezenisko saiti pedagogiem un skolas vadībai, atbalstu darba uzlabojumiem.
- Darbā izmanto Metodiskā dienesta izstrādāto mācību stundu vērošanas pieeju un instrumentus, par kuriem iepriekš informē skolotājus
- Pēc vajadzības kopā ar konsultējamiem pedagogiem veido mācību tēmu un stundu plānus, pārbaudes darbus un cita veida mācību metodiskos materiālus, atbalstot skolotāju profesionālo kompetenču pilnveidošanos.

# Rezultāti- kvalitatīvi

- Pilnveidojas mācīšanas/ mācīšanās darba kvalitāte
- Skolotāju profesionālās kompetences stiprināšana
- Skolotāju refleksijas prasmju pilnveidošanās
- Iedrošinājums atvērt klases durvis kolēģiem
- Attīstītas sadarbības un pieredzes apmaiņas prasmes

**“Skola, kas mācās”**  
**Leading to Learn Together**  
*project LALETO (2016-2018)*



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

- **Rokasgrāmata «Skola, kas mācās»**

***Praksē balstīta skolotāju profesionālā pieredze***

- Participants: Latvia, Lithuania, Estonia, Poland, United Kingdom  
Project Nr. 2016-1-LV01-KA201-022658
- *Rokasgrāmata piedāvāta konkrētu skolu un pirmsskolu pieredzes aprakstus par skolotāju profesionālās izaugsmes iespējām skolā, kā notiek skolotāju sadarbība skolā, kā var kopīgi plāno un izvērtēt mācību procesu, par mācību stundu vērošanas pieejām, par profesionālām sarunām, par metodiskā darba organizēšanu vienas skolas ietvaros un starp skolām, vienas pašvaldības ietvaros, kā arī ieskatu katras valsts izglītības sistēmas kontekstā.*



# Paldies!