




Rīgas 215. pirmsskolas izglītības iestādes sadarbības pieredze Covid-19 pandēmijas apstākļos

Daiga Kleine

Rīgas 215. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja




legūt-iegūt ir prāta un sirds ietvars, kas pastāvīgi jebkurā cilvēku mijiedarbībā meklē abpusēju ieguvumu.

legūt-iegūt pamatā ir paradigma, ka visiem visa var būt daudz, ka viena cilvēka panākumi netiek sasniegti uz kāda cita panākumu rēķina vai tos izslēdzot.

Stīvens R.Kovejs




Izaicinājumi

- ▶ Sabiedrības spiediens
 - ▶ Pandēmija
 - ▶ Digitālā pārveide – jaunas prasmes, jaunas attiecības.....
 - ▶ Pārvaldības kompetenču izmaiņas
 - ▶ Uzticības krīze
 - ▶ un vēl....vēl...
- 



Sadarbības mērķis

- **Sarunāties**
 - **Saprasties**
 - **Darīt kopā**
 - **Veidot attiecības**
- 

Sarunas Covid-19 apstākļos

- ▶ **Sapulces Team platformā pedagogiem un darbiniekiem uzsākām no pirmā Covid-19 viļņa, jo jēdziens “burbulis” mums visiem bija jauns, rīcība šajā situācijā neierasta**

leguvums- Saskarsme, morāls atbalsts, informācijas aprīte ļoti operatīva

- ▶ **Attālinātās Vecāku sapulces ar skolotāju gatavotām prezentācijām par bērnu iespējamo sasniedzamo rezultātu, plānoto attīstības izaugsmi**

leguvums- vecāku izpratne, ieinteresētība un dalību sava bērna izaugsmes un attīstības veicināšanā

- ▶ **Organizētas attālinātās mācības izglītojamajiem pirmsskolas vecumā**

leguvums- nepārtraukts mācību process

- ▶ **Atgriezeniskā saite no ģimenes par bērna izaugsmi**

leguvums- ģimenes dalība bērna spēju, prasmju nostiprināšanā

- ▶ **Iestādes Padomes sapulces**

leguvums - vecāku dalība pirmsskolas stratēģisko jautājumu risināšanā

Saprasties Covid-19 apstākļos

- ▶ **Sadarbība ar Rīgas pilsētas Kurzemes rajona Konsultatīvo centru “Madariņa” psihologiem darbā ar nestandarta situāciju risināšanu, konsultējot attālināti ģimenes, pedagogus, vadības komandu**

leguvums – dalībnieki izsaka un argumentē savu viedokli; uzklausa, iedziļinās un pieņem cita viedokli; piedalās un vada sarunu kā atvērtu dialogu ar atšķirīgiem cilvēkiem dažādos jautājumos un sarežģītu/komplicētu situāciju konsultēšana

- ▶ **Atbilstoši auditorijai, mērķim un situācijai izmantojam daudzveidīgus saziņas veidus un līdzekļus (whatsapp, e-pasts, www.izglitiba.riga.lv)**

leguvums – ātra informācijas nodošana/saņemšana

Darīt kopā Covid-19 apstākļos

- **Svētki āra teritorijā “Miķeļdienas gadatirgus”**

leguvums - apzinās un izprot savu kopību ar citiem cilvēkiem; strādā komandā kopēju uzdevumu veikšanai, mācās, sadarbojoties ar citiem



Darīt kopā Covid-19 apstākļos

- Ģimeņu radošo kopdarbu izstāde “Dažādie braucamie”
leguvums – efektīva, radoša darbošanās kopā



Darīt kopā Covid-19 apstākļos

► Projekts «Lācēna brīvdienas»

leguvums - lepnums par savu ģimeni, par interesanti, jēgpilni kopīgi pavadītu brīvo laiku ģimenē



Attiecību veidošana

Sadarbības rezultātā – **sarunājoties,
saprototies, darot kopā**
veidojas uzticības un atbalsta
pilnas attiecības.





Paldies par uzmanību!