



Izglītības un zinātnes ministrija

IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJAS 2020. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

2021

I PAMATINFORMĀCIJA	3
1.1. JURIDISKAIS STATUSS	3
1.2. GALVENĀS POLITIKAS JOMAS UN DARBĪBAS VIRZIENI	3
1.3. PADOTĪBĀ ESOŠĀS IESTĀDES	3
II FINANŠU RESURSI UN TO IZLIETOJUMS	5
III DARBĪBAS REZULTĀTI UN SNIEGTIE PAKALPOJUMI	6
3.1. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS JOMA	6
3.1.1. Vispārējā izglītība	6
3.1.2. Iekļaujošā izglītība.....	10
3.1.3. Pedagogu izglītība	11
3.2. PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA	13
3.2.1. Profesionālā izglītība	13
3.2.2. Pieaugušo izglītība.....	14
3.3. AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA	16
3.4. ZINĀTNE	20
3.5. SPORTS	24
3.6. VALSTS VALODA	26
3.7. JAUNATNE	27
3.8. STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA UN ES LIETAS	28
IV PĀRSKATS PAR MINISTRIJAS VADĪBAS UN DARBĪBAS UZLABOŠANAS SISTĒMĀM	30
4.1. Nozares vadība.....	30
4.2. Informācijas tehnoloģiju attīstība.....	32
V PĒTĪJUMI UN IEKŠĒJAIS AUDITS	33
5.1. Pētījumi	33
5.2. Iekšējais audits	34
VI PERSONĀLS	35
VII KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU	37
7.1. SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANA UN IZGLĪTOŠANA	37
7.2. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU	38
VIII 2021. GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI	40

PAMATINFORMĀCIJA

1.1. JURIDISKAIS STATUSS

Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – ministrija) ir vadošā valsts pārvaldes iestāde izglītības, zinātnes un sporta nozarē, kā arī jaunatnes politikas un valsts valodas politikas jomā. Ministrijas funkcijas ir izstrādāt izglītības, zinātnes, sporta, jaunatnes un valsts valodas politiku, organizēt un koordinēt izglītības, zinātnes, sporta, jaunatnes un valsts valodas politikas īstenošanu, kā arī veikt citas ārējos normatīvajos aktos noteiktās funkcijas, lai veicinātu izglītotu, fiziski un garīgi attīstītu, patriotiski noskaņotu personību attīstību, veidotu vienotu Latvijas sabiedrību.

Ministrija nodrošina sabiedrības informēšanu par izglītības sistēmas aktualitātēm, pieņemto lēmumu skaidrošanu un saikni ar sabiedrību, ievērojot komunikācijas procesa labākās tradīcijas un pārskatāmas valsts pārvaldes darbības pamatprincipus.

1.2. GALVENĀS POLITIKAS JOMAS UN DARBĪBAS VIRZIENI

Galvenās ministrijas politikas jomas, nozares un darbības virzieni ir:

- izglītības, zinātnes, sporta, jaunatnes un valsts valodas politikas īstenošanas vispārējā vadība;
- vispārējās izglītības, vērtībuzglītības un interešu izglītības politika, kvalitāte un pārvalde;
- profesionālās izglītības, tālākizglītības un mūžizglītības politika, kvalitāte un pārvalde;
- augstākās izglītības un zinātniskās darbības politika, kvalitāte un pārvalde;
- sporta politika un pārvalde;
- vienotas valsts politikas izstrāde jaunatnes politikas nozarē un tās koordinēta īstenošana;
- valsts valodas politika un pārvalde.

1.3. MINISTRIJAS PADOTĪBĀ ESOŠĀS IESTĀDES

Izglītības kvalitātes valsts dienests (turpmāk – IKVD) ir ministrijas pārraudzībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kas reģistrē izglītības iestādes, zinātniskās institūcijas un bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējus un uztur šos reģistrus; licencē izglītības programmas (izņemot interešu izglītības, pieaugušo neformālās izglītības un augstākās izglītības studiju programmas); nodrošina vispārējās un profesionālās izglītības (izņemot augstāko profesionālo izglītību) kvalitātes novērtēšanu; organizē ārpusformālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu; izsniedz pedagogu privātprakses uzsākšanas sertifikātus un nodrošina to uzskaiti, kā arī kontrolē un uzrauga izglītības procesa atbilstību nozari regulējošajiem normatīviem.

Studiju un zinātnes administrācija ir izglītības un zinātnes ministra padotībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kas īsteno studiju un studējošo kreditēšanas politiku valstī, nodrošina kreditēšanas koordinēšanu un administrēšanu, nodrošina valsts pētījumu programmu un fundamentālo un lietišķo pētījumu administrēšanu. Ar 2020. gada 1. jūliju likvidēta: 2020. gada 1. aprīļa Ministru kabineta (turpmāk - MK) rīkojums Nr.151).

Valsts izglītības attīstības aģentūra (turpmāk – VIAA) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kas īsteno valsts politiku Eiropas Savienības (turpmāk – ES) struktūrfondu, mūžizglītības, ārvalstu stipendiju un sadarbības programmu, Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu un grantu shēmu īstenošanā izglītības, zinātnes un pētniecības jomā, kā arī karjeras atbalsta jautājumos, piedāvājot konsultatīvu atbalstu un plašu informācijas klāstu par izglītības nozares attīstības iespējām Latvijā un Eiropā. Veic ES pētniecības un inovācijas pamatprogrammas “Apvārsnis 2020” nacionālā kontaktpunkta funkcijas.

Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – VISC) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kas nodrošina mācību satura izstrādi vispārējā un profesionālajā izglītībā un pārrauga tā īstenošanu, nodrošina mācību sasniegumu novērtēšanu valsts pārbaudījumos vispārējā izglītībā un valsts pārbaudījumu satura izstrādi un norisi profesionālajā izglītībā, kā arī koordinē atbilstošas mācību literatūras izstrādi, īsteno pedagogu profesionālo pilnveidi un nodrošina valsts valodas prasmju pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un ES pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai. Nodrošina Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku sagatavošanu un norisi.

Latviešu valodas aģentūra (turpmāk – LVA) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša valsts pārvaldes iestāde, kuras darbības mērķis ir veicināt latviešu valodas – Latvijas Republikas valsts valodas un ES oficiālās valodas – statusa nostiprināšanu un ilgtspējīgu attīstību saskaņā ar dokumentā “Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2015.-2020. gadam” noteiktajām prioritātēm;

Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra (turpmāk – JSPA) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša valsts iestāde, kuras mērķis ir veicināt jauniešu aktivitāti un mobilitāti, līdzdalību jaunatnes brīvprātīgā darba, neformālās izglītības un jaunatnes informācijas programmās un projektos, kā arī veicināt jauniešu neformālo izglītību.

Latvijas Zinātnes padome (turpmāk – LZP) kopš 2020. gada 1. jūlija ir izglītības un zinātnes ministra pārraudzībā esoša tiešās pārvaldes iestāde. LZP darbības mērķis ir īstenot valsts zinātnes un tehnoloģiju attīstības politiku, nodrošinot normatīvajos aktos deleģēto no valsts budžeta, kā arī Eiropas Savienības struktūrfondu un citu ārvalstu finanšu instrumentu finansēto zinātnisko pētījumu programmu un projektu ekspertīzi, ieviešanu un uzraudzību.

Latvijas Sporta muzejs ir izglītības un zinātnes ministra pārraudzībā esoša valsts pārvaldes iestāde, kas veic Latvijas sporta kultūras mantojuma saglabāšanu un pētīšanu, kā arī Latvijas sporta vēstures popularizēšanu sabiedrībā.

Saskaņā ar ministrijas nolikumu, ministrijas padotībā un pārraudzībā 2019. gadā bija arī Latvijas Zinātņu akadēmija, Elektronikas un datorzinātņu institūts, Fizikālās enerģētikas institūts, Latvijas Biomedicīnas pētījumu un studiju centrs, Latvijas Organiskās sintēzes institūts, Latvijas Valsts koksnes ķīmijas institūts, Banku augstskola, Daugavpils Universitāte, Latvijas Jūras akadēmija, Latvijas Sporta pedagogijas akadēmija, Latvijas Universitāte, Liepājas Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Rīgas Tehniskā universitāte, Ventpils Augstskola, Vidzemes Augstskola, Jēkabpils Agrobiznesa koledža, Liepājas Jūrniecības koledža, Malnavas koledža, Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Tehniskā koledža", Rīgas Celtniecības koledža, Aizkraukles Profesionālā vidusskola, Daugavpils Būvniecības tehnikums, Daugavpils tehnikums, Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, Jelgavas tehnikums, Kandavas Lauksaimniecības tehnikums, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, Ogres tehnikums, Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikums, Profesionālās izglītības kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums", Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Valsts tehnikums", Rēzeknes tehnikums, Rīgas Mākslas un mediju tehnikums, Rīgas 3. arodskola, Rīgas Stila un modes tehnikums, Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola, Saldus tehnikums, Smiltenes tehnikums, Valmieras tehnikums, Ventpils tehnikums, Murjāņu sporta ģimnāzija, sociālās korekcijas izglītības iestāde "Naukšēni".

Ministrija ir valsts kapitāla daļu turētāja šādās kapitālsabiedrībās (uzņēmējsabiedrībās): sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Bobsleja un kamaniņu trase "Sigulda"", valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Kultūras un sporta centrs "Daugavas stadions"", valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums", sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Sporta centrs "Mežaparks"", sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Tenisa centrs "Lielupe"" un sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Latvijas Olimpiskā vienība".

II FINANŠU RESURSI UN TO IZLIETOJUMS

2020. gadā ministrija nodrošināja tās pārziņā esošo funkciju sekmīgu īstenošanu piešķirtā valsts budžeta ietvaros, kā arī aktīvi piesaistīja dažādu ES politikas instrumentu un ārvalstu finanšu palīdzības instrumentu finansējumu.

1.tabula

Izglītības un zinātnes ministrijas valsts budžeta finansējums un tā izlietojums 2019. un 2020.gadā, EUR

Finansiālie rādītāji	Faktiskā izpilde 2019. gadā, EUR	2020. gadā	
		Apstiprināts likumā, plāns gadam (ar izmaiņām), EUR	faktiskā izpilde, EUR
Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	771 062 098	815 381 482	814 613 133
Dotācijas	734 455 061	768 001 169	758 517 519
Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	6 226 755	6 468 890	4 737 722
Ārvalstu finanšu palīdzība	25 051 177	35 535 128	46 830 368
Transferti	5 329 105	5 376 295	4 527 524
Izdevumi kopā	773 981 209	823 913 892	795 947 570
Uzturēšanas izdevumi kopā	743 367 661	790 990 983	765 697 082
Kārtējie izdevumi	107 612 046	117 785 099	104 746 598
Procentu izdevumi	385 915	435 344	413 309
Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	61 687 505	75 471 057	72 230 200
Kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	5 372 108	8 092 857	7 729 105
Uzturēšanas izdevumu transferti	568 310 087	589 206 626	580 577 870
Izdevumi kapitālieguldījumiem	30 613 548	32 922 909	30 250 488

Struktūrfondu investīcijas

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprināts likumā, plāns gadam (ar izmaiņām), EUR	Budžeta izpilde pārskata periodā, EUR
62.08.00 Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2014-2020)	32 339 958	29 740 039
63.08.00 Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekti (2014-2020)	37 595 855	32 632 459
64.08.00 Eiropas Lauksaimniecības garantiju fonda (ELGF) maksājumi (2014-2020)	22 457	22 308
65.10.00 Eiropas Lauksaimniecības fonda lauku attīstībai (ELFLA) maksājumi (2014-2020)	15 000	15 000
69.06.00 3.mērķa "Eiropas teritoriālā sadarbība" projektu īstenošana	2 390 528	2 254 573
69.21.00 Atmaksas valsts pamatbudžetā par mērķa "Eiropas teritoriālā sadarbība" pārrobežu sadarbības programmu, projektu un pasākumu īstenošanu (2014-2020)	2 042 027	1 917 987
Kopā	74 405 825	66 582 366

III DARBĪBAS REZULTĀTI UN SNIEGTIE PAKALPOJUMI

3.1. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS JOMA

2020.gads izglītības jomā iegāja vēsturē kā milzīgu izaicinājumu un pārmaiņu laiks, kurā turpinājās gan sāktu reformu īstenošana, gan Covid-19 pandēmijas ietekmē nepieciešamība visās izglītības pakāpēs pilnībā mainīt un pārkārtot ierasto izglītības procesu, mācību metodes un pieeju, īpašu uzmanību pievēršot digitalizācijai un attālinātā mācību procesa pilnveidei. Lai arī ikviens izglītībā iesaistītais – pedagogi, skolēni, vecāki un arī izglītības politikas veidotāji – šo laiku nesauks par vieglu, tomēr iegūtā pieredze, jaunās iemaņas un prasmes ir pierādījums, ka visi kopā spējām mobilizēties pārmaiņām, pieņemt izaicinājumus un rast ātrus un efektīvus risinājumus, kuri tika novērtēti arī starptautiskā līmenī.

3.1.1. VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA

3.tabula

Finanšu resursu izdevumi vispārējās izglītības īstenošanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprināts likumā, plāns gadam (ar izmaiņām), EUR	Budžeta izpilde pārskata periodā, EUR
01.03.00 Sociālās korekcijas izglītības iestāde	637 529	637 529
01.05.00 Dotācija privātajām mācību iestādēm	9 969 953	9 962 172
01.07.00 Dotācija brīvpusdienu nodrošināšanai 1.,2. un 3. klases izglītojamiem	6 357 594	6 302 578
01.08.00 Vispārējās izglītības atbalsta pasākumi	218 043	141 115
01.11.00 Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana	1 745 316	1 728 990
01.14.00 Mācību literatūras iegāde	4 585 452	4 585 147
01.15.00 Sociālā atbalsta programma vispārējās izglītības pedagogiem	54 343	35 466
12.00.00 Finansējums asistenta pakalpojuma nodrošināšanai personai ar invaliditāti pārvietošanas atbalstam un pašaprūpes veikšanai	954 910	950 007
62.resora "Mērķdotācijas pašvaldībām" budžeta programmas: 01.00.00 "Mērķdotācijas izglītības pasākumiem" 05.00.00 "Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām" 10.00.00 "Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestādēs bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām" 99.00.00 Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem izlietojums	387 209 278	387 208 265
Kopā	411 732 418	411 551 269

No 2020.gada 1.septembra nodrošināts pedagogu darba samaksas pieaugums, zemāko darba algas likmi palielinot no 750 līdz 790 eiro.

Lai meklētu labākos risinājumus vispārējās vidējās izglītības iestāžu tīkla tālākai attīstībai, kā arī analizētu finanšu līdzekļu optimālu izlietojumu izglītības procesu nodrošināšanai, ministrijas pārstāvji tikās ar visu 119 Latvijas pašvaldību pārstāvjiem;

Attālinātu mācību nodrošināšanai izstrādātas vadlīnijas klātienēs, kombinētām un attālinātām mācībām, ieteikumi mācību procesam, ieteikumi piesardzības pasākumiem, ieteikumi interešu izglītības īstenošanai;

Lai veicinātu attālināto mācību pieejamību, kvalitatīva satura apgūšanu un sniegtu lielāku atbalstu vecākiem, īpaši sākumskolas posmā, sadarbībā ar iniciatīvas grupu "Vecāki par labāku izglītību" 2020.gada pavasarī izveidots jauns izglītojošs TV kanāls "TAVA KLASE", tā pārraide bezmaksas televīzijas platformās "ReTV" un "Sportacentrs.com TV". Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija (turpmāk - OECD) pasaules labāko risinājumu vidū izglītības nodrošināšanai Covid-19 pandēmijas laikā iekļāva arī ministrijas radīto izglītojošo TV "Tava klase". No 2020.gada decembra pilnveidotā TavaKlase.lv platforma nodrošina meklēšanas iespēju esošajiem 1200 video 1.-6.klasei, 9. un 12.klasei.

Lai novērtētu pedagogu veikto ieguldījumu un kompensētu darba specifiku attālinātā mācību procesa nodrošināšanā, ministrija 2020.gadā veica 1,1 milj. eiro finansējuma pārdali savā budžetā, nodrošinot piemaksas pedagogiem par darbu attālināto mācību laikā;

2020.gadā notika tiešsaistes tikšanās un semināri ar pašvaldībām un izglītības iestādēm, t.sk. lai pārrunātu aktualitātes, problēmjautājumus un nepieciešamo atbalstu Covid-19 pandēmijas apstākļos. Lai monitorētu situāciju Covid-19 pandēmijas apstākļos, gūtu ieskatu par aktuālajām norisēm mācību procesa organizēšanā un īstenošanā, identificētu problēmjautājumus un nepieciešamo atbalstu, organizētas vairākas aptaujas gan izglītības iestāžu direktoriem un pedagogiem, t.sk. pirmsskolas pedagogiem, gan skolēniem un vecākiem. Regulāri organizēti vebināri, labās prakses piemēru sērija dažādos kanālos par attālinātās mācīšanās vadlīniju īstenošanu. Lai atbalstītu skolotāju ceļā uz pilnveidotā satura un pieejas ieviešanu klātienēs un attālināto mācību laikā, noorganizēti 75 vebināri, notikušas 52 konsultācijas skolotājiem un 4 tiešsaistes forumi. Notikušas regulāras tiešsaistes konsultācijas skolotājiem, sarunas Zoom platformā mācību priekšmetu/jomu grupās divreiz mēnesī ar *Skola2030* ekspertiem, lai rastu atbildes uz neskaidriem jautājumiem.

Projekta *Skola2030* ietvaros izstrādāti un publicēti mācību materiāli mācību resursu krātuvē *mape.skola2030*: vidusskolas pamatkursu programmu paraugi, 1.,4.,7. un 10. klašu mācību līdzekļu paraugi, mācību un metodiskie līdzekļi, t.sk., bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem, 17 mācību līdzekļi pārveidoti Braila rakstā. Visi izstrādātie mācību priekšmetu un kursu programmu, mācību līdzekļu un diagnosticējošo darbu paraugi ir atbalsta materiāls skolotājiem pilnveidotā mācību satura ieviešanā. Izstrādāti mācību priekšmetu programmu paraugi "Latgaliešu rakstu valoda", "Novadu mācība", "Mazākumtautību valoda (poļu)", kā arī īstenota pedagogu profesionālā pilnveide 382 pirmsskolu pedagogiem, 800 tehnoloģiju mācību jomas pedagogiem, 800 pedagogiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski neviendabīgā vidē, 415 izglītības iestāžu administrācijas pedagogiem. 78 pedagogi pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci darbā ar DIBELS Next (4.-6.klasei). Pilnveidota E-mācību vide pedagogu profesionālās pilnveides iespēju nodrošināšanai, izstrādāti e-kursi tehnoloģiju mācību jomas skolotājiem. Noslēgusies mācību satura un pieejas aprobācija 100 pilotskolās. Profesionālās pilnveides pasākumu rezultātā nozīmīgi stiprinātas skolotāju profesionālās prasmes par to, kā vadīt mācīšanos saskaņā ar pilnveidoto mācību saturu un pieeju.

Skolēniem un pedagogiem Covid-19 pandēmijas laikā sniegta iespēja turpināt piedalīties tiešsaistes pasākumos - nacionālās mācību priekšmetu olimpiādēs, starptautiskajās olimpiādēs, Baltijas informātikas olimpiādē un Brīvo datu virtuālajā hakatonā, zinātniskās pētniecības darbu valsts konferencē, praktiskās ievirzes semināros. Īstenoti, turpināti un iesākti vairāki pedagogu profesionālās pilnveides programmas kursi - bērna talanta identificēšanai, starpdisciplinārās pieejas ieviešanai pedagoga darbā, STEM jomas prasmju attīstībai, lasītprasmes veicināšanai un skolēnu uzvedības atbalstam.

2020.gadā noslēdzās darbs ministrijas izveidotajā Pirmsskolas darba grupā, kurā izstrādāti priekšlikumi pirmsskolas izglītības iestāžu darba organizācijas, pedagogu darba samaksas un pedagogu darba slodzes pilnveidei. Priekšlikumi tiks izmantoti, lai veiktu nepieciešamās izmaiņas normatīvajos aktos.

Sagatavots un valdībā izskatīts informatīvais ziņojums “Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem”, saskaņā ar kuru ministrijā izveidota starpinstitucionāla darba grupa, lai pilnveidotu pedagogu darba samaksas finansēšanas modeli. Darba grupā iekļauti finanšu jomas eksperti un sociālo partneru pārstāvji.

Pieņemti grozījumi Izglītības likumā, definējot attālinātās mācības un precizējot klātienē izglītības ieguves formas definīciju, pilnveidojot regulējumu par mācību līdzekļu uzskaitījumu un to finansēšanas avotiem. Pastāvīgs regulējums par attālinātajām mācībām ļaus izglītības iestādēm variēt un izvēlēties atbilstošākos modeļus mācību satura apguvei, neuzliekot attālināto mācību īstenošanu kā pienākumu izglītības iestādēm. Lai izstrādātu Ministru kabineta (turpmāk – MK) projektu par attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtību, ministrijā izveidota darba grupa, kurā iekļauti pārstāvji no vecāku organizācijām, skolām, augstskolām, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības (turpmāk – LIZDA) u.c. Kopā ar sadarbības partneriem sākts darbs, lai palielinātu interneta datu pārraides iespējas tajās Latvijas skolās, kurās interneta jauda nav pietiekama.

Eiropas Savienības (turpmāk - ES) fondu projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS) ietvaros iesaistījušās 95 pašvaldības un 36 profesionālās izglītības iestādes, kopā 534 profesionālās un vispārīzglītojošās izglītības iestādes. Kopumā dažādi individuālā atbalsta pasākumi sniegti 11 759 izglītojamajiem 2019./2020.m.g. II semestrī un 10 024 izglītojamiem 2020./2021.m.g. I semestrī. Konsultācijas un konsultatīvais atbalsts tika sniegts atbilstoši valstī noteiktajiem ierobežojumiem (klātienē un attālināti). 2020.gadā uzsākta 145 jaunatnes iniciatīvu projektu īstenošanu, 2020.gadā noslēgušies – 56. Turpinās arī profesionālās kompetences pilnveides programmu īstenošana pedagogiem, tiek īstenotas darbnīcas pašvaldībās, supervīzijas un ievadsemināri.

Karjeras atbalsta pieejamības uzlabošanai īstenots ES fondu projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Projektā iesaistītajās izglītības iestādēs nodrošināts pedagoga karjeras konsultanta darbs un karjeras atbalsta pasākumi izglītojamajiem, t.sk. attālināti – karjeras izglītības integrēšana mācību saturā, īpaši pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanā 7. un 10.klasēs, individuālās karjeras konsultācijas, grupu konsultācijas, karjeras atbalsta informācija par izglītības iespējām u.c., informācijas aprīte ar e-klases, skolu mājaslapu, dažādu digitālo rīku palīdzību. 2020./2021. mācību gadā projektā bija iesaistītas 70 pašvaldības un to apvienības un 17 profesionālās izglītības kompetences centri (turpmāk – PIKC), nodarbināti 235 pedagogi karjeras konsultanti un karjeras attīstības atbalstu saņēma vairāk nekā 75 tūkst. izglītojamo 7.-12.kl. un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņi 333 vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs. 2020.gadā izstrādāta spēle sevis un profesiju iepazīšanai 1.-6. klašu skolēniem (pieejama elektroniskā vidē), turpināta interviju un fotogaleriju sagatavošana tīmekļa vietnei www.profesijupasaule.lv. Pabeigta karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugu izstrāde vispārējā, speciālā un profesionālā izglītībā, metodisko materiālu “100 metodikas karjeras attīstības atbalstam” un “Rokasgrāmata individuālo karjeras konsultāciju īstenošanai” izstrāde un publiskošana. No 2020. gada 26. līdz 30. oktobrim visā Latvijā tika organizēta Karjeras nedēļa, kurā piedalījās vairāk nekā 68 000 bērnu un jauniešu. Ievērojot epidemioloģiskās situācijas prasības, daļēji klātienē un daļēji attālināti īstenoti Karjeras nedēļas 2020 pasākumi – komunikācijas kampaņa, tiešsaistes pasākumi izglītojamajiem un vecākiem, kā arī noorganizēti divi nozaru jauno profesionāļu meistarības konkursi nominācijās “Augkopība” un “Ceļu būve”, nodrošināta 20 konkursantu sagatavošana dalībai starptautiskajā jauno profesionāļu meistarības konkursā *EuroSkills 2020* Grācā, Austrijā, kurš tika pārcelts uz 2021.gadu.

Ministrijas īstenojamā ES fondu projektā “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana” 2020.gadā noslēdzās darbs pie monitoringa sistēmas apraksta un piecu monitoringa rīku prototipu izstrādes. Sadarbībā ar sinerģijas projektu “VIIS attīstība – izglītības monitoringa sistēma” uzsākta monitoringa rīku prototipu integrēšana Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS). Nacionālās pētījumu programmas ietvaros uzsākta pētījuma "Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā" un starptautiski salīdzinošā pilsoniskās izglītības ICCS 2022 īstenošana. Sākta informatīvā ziņojuma par monitoringa sistēmas attīstību izstrāde un informatīvā ziņojuma par profesionālās izglītības absolventu monitoringu izstrāde. Turpinājās Latvijas dalība starptautiskajos izglītības pētījumos ministrijas īstenojamā Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) projektā “Dalība starptautiskos izglītības pētījumos”. 2020.gada

decembrī publiskoti Starptautiskās izglītības novērtēšanas asociācijas IEA Matemātikas un dabaszinātņu tendenču attīstības pētījuma TIMSS 2019 rezultāti par 4.klases skolēnu sasniegumiem matemātikā un dabaszinātnēs starptautiskā salīdzinājumā. Turpinājās OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas PISA 2018 rezultātu publicēšana, t. sk. ziņojumi par 15 gadu veco skolēnu finanšu kompetenci un globālo kompetenci. Publicēts OECD TALIS 2018.gada rezultātu pārskats “Skolotāji un skolu vadītāji – augstu novērtēti profesionāļi”, kā arī publicēts OECD INES izglītības rādītāju ziņojums Education at a Glance 2020. Projektu ietvaros īstenoti dažādi komunikācijas un mērķsadarbības pasākumi – semināri, darbsemināri, mācības, konferences, informatīvie pasākumi. Vienlaikus 2020.gadā saistībā ar Covid-19 ietekmi notikusi laika grafika izmaiņas starptautisko pētījumu pilotpētījumu un pamatpētījumu īstenošanai.

Līdz 2020. gadam kopumā īstenoti 45 vispārējās izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības projekti (no tiem 12 ir pabeigti), nodrošinot būtisku ES fondu atbalstu izglītības iestāžu infrastruktūras modernizācijai un mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamā aprīkojuma iegādei. Plānots, ka kopumā tiks modernizētas 95 vispārējās izglītības iestādes.

4. tabula

Galvenie pirmsskolas izglītības indikatori 2019./2020. mācību gadā un 2020./2021. mācību gada sākumā

	2019./2020.	2020./2021.
Bērnu skaits pirmsskolas izglītības programmās kopā, t.sk. bērnu skaits, kas īsteno obligāto pirmsskolas izglītību (bērni no piecu gadu vecuma)	100179	100292 (izmaiņas +113; +0,11%)
Bērnu skaits pirmsskolas izglītības grupās, kas īsteno obligāto pirmsskolas izglītību (bērni no piecu gadu vecuma)	41898	43286 (izmaiņas +1388; 3,31%)
Izglītības iestāžu skaits, kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas	970	963 (izmaiņas -7; -0,72%)
Pedagogu skaits pirmsskolas izglītības iestādēs	11430	11499 (izmaiņas +69; +0,60%)

5.tabula

Galvenie pamatizglītības indikatori 2019./2020. mācību gadā un 2020./2021. mācību gada sākumā

	2019./2020.	2020./2021.	Izmaiņas	%
Izglītojamo skaits pamatizglītības posmā	177984	179882	+1898	+1,06
Otrgadnieku skaits pamatizglītības posmā	2125	1612	-513	-24,14

Izglītības iestāžu skaits, kuras īsteno vispārējās pamatizglītības programmas, tajā skaitā speciālās izglītības iestādes, vakara (maiņu) skolas, profesionālās izglītības iestādes	702	679	-23	-3,27
--	-----	-----	-----	-------

6.tabula

**Galvenie vispārējās vidējās izglītības indikatori
2019./2020. mācību gadā un 2020./2021. mācību gada sākumā**

	2019./2020.	2020./2021.	Izmaiņas	%
Izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē	36018	36091	+73	+0,2
t.sk. vakara un neklātienes programmās	6558	7513	+955	+14,56
Izglītības iestādes, kuras īsteno vispārējās vidējās izglītības programmas	330	322	-8	-2,42

3.1.2. IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA

Nodrošinot iekļaujošās izglītības pieejamību, 2020./2021. mācību gadā 425 vispārējās izglītības iestādes īstenoja speciālās izglītības programmas. Valstī darbojās 44 speciālās izglītības iestādes, to skaitā 11 speciālās skolas - attīstības centri, kas papildus speciālās izglītības programmu īstenošanai konsultē un izglīto speciālās izglītības jautājumos tās skolas, kuras iekļāvušas skolēnus ar speciālām vajadzībām, kā arī sniedz konsultācijas vecākiem. Izglītības iestādēs ir izveidota atbalsta sistēma, kuras ietvaros izglītības iestādes atbalsta komandas speciālisti (skolotājs logopēds, izglītības psihologs, speciālais pedagogs u.c.) sadarbībā ar mācību priekšmeta skolotājiem izvērtē bērna speciālās vajadzības un sniedz pedagoģisko atbalstu skolā, kad izglītojamā speciālo vajadzību noteikšanā Valsts pedagoģiski medicīniskā komisijā vai pašvaldību pedagoģiski medicīniskajā komisijā iesaistītie speciālisti iesaka piemērotāko izglītības programmu un atbalsta pasākumus.

2020.gada 1.septembrī stājās spēkā grozījumi MK 2016.gada 5.jūlija noteikumos Nr. 447 "Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs", ar kuriem palielināja finansējumu vairāku speciālo izglītības programmu īstenošanā iesaistīto pedagogu darba samaksai: skolēnu (bērnu) skaitam, kas apgūst speciālās izglītības programmas speciālās izglītības klasēs (grupās) vai iekļaujoši vispārējās izglītības iestādēs, piemēro koeficientu 3 – speciālās izglītības programmās izglītojamiem ar redzes traucējumiem, dzirdes traucējumiem, garīgās attīstības traucējumiem un bērniem no piecu gadu vecuma speciālās pirmsskolas izglītības programmās ar jauktiem attīstības traucējumiem, kā arī koeficientu 5 – speciālās izglītības programmās izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.

7. tabula

**Galvenie iekļaujošās izglītības indikatori
2019./2020. mācību gadā un 2020./2021. mācību gada sākumā**

	2019./2020.	2020./2021.	Izmaiņas	%
Izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits	15437	16418	+981	+6,3

t.sk. speciālās izglītības iestādēs	5579	4497	-1082	-19,39
t.sk. speciālajās klasēs pie dienas vai vakara un neklātienes skolām	1180	1911	+731	+61,9
t.sk. integrēti vispārējās izglītības iestādēs	8678	10010	+1332	+15,3

3.1.3. PEDAGOGU IZGLĪTĪBA

2020. gadā nodrošināta pedagogu digitālās pratības pilnveide e-vidē izglītības tehnoloģiju izmantošanai. Par valsts budžeta finansējumu 2020. gadā digitālās prasmes apguvuši 2000 skolotāju (salīdzinājumam, 2018. gadā - 520 skolotāju).

Pedagogi ir pilnveidojuši profesionālo kvalifikāciju vairākās programmās: programmu "Pedagoģijas darbības pamati" apguvuši 80 cilvēki; 120 pedagogi karjeras konsultanti pilnveidojuši profesionālo kvalifikāciju; tiesības mācīt citu mācību priekšmetu (2.svešvalodu) ieguvuši 30 tās pašas jomas pedagogi. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi ir īstenojis arī VISC (kopā 3645 pedagogi) un IKVD (kopā 1539 pedagogi).

Valsts ģimnāziju organizētos kursus ir apmeklējuši vismaz 2647 pedagogi. 1438 pedagogi apmeklējuši kursus iekļaujošās izglītības kontekstā, ko īstenoja speciālās izglītības attīstības centri.

Profesionālās izglītības kompetences centru organizētos kursus apmeklēja 1827 pedagogi.

11 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas (t.sk. 9 digitālo prasmju pilnveide) apmeklēja 2596 pedagogi.

8.tabula

Pedagogu skaits vispārīzglītojošajās dienas skolās 2020./2021. mācību gadā

Plānošanas reģions	Kopā	Sākumskolās	Pamatskolās	Vidusskolās	Speciālajās skolās
Kurzemes reģions	2514	104	868	1282	260
Latgales reģions	2355	48	760	1366	181
Rīgas reģions	4740	361	1471	2732	176
Vidzemes reģions	2992	124	1267	1282	319
Zemgales reģions	2613	107	942	1337	227
Jēkabpils	259		28	231	
Valmiera	604	109	64	326	105
Daugavpils	973		115	761	97
Jelgava	755	82	96	488	89
Jūrmala	577	41	141	358	37
Liepāja	888	90	67	652	79
Rēzekne	539	39		432	68
Ventspils	396	38	114	244	
Rīga	8289	230	908	6533	618
Centra rajons	933	93	176	583	81
Kurzemes rajons	1189	45	59	1085	
Latgales priekšpilsēta	2010	3	351	1386	270

Vidzemes priekšpilsēta	2115	75	77	1800	163
Zemgales priekšpilsēta	1169	8	135	922	104
Ziemeļu rajons	873	6	110	757	
Valstī kopā:	28494	1373	6841	18024	2256
2019./2020.m.g.	28519	1407	6844	17720	2548

3.2. PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA

3.2.1. PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA

Profesionālā izglītība ir praktiska un teorētiska sagatavošanās darbam noteiktā profesijā profesionālās kvalifikācijas ieguvei un pilnveidei. Profesionālo izglītību pēc pamatzglītības ieguves var apgūt profesionālās vidējās izglītības programmās un arodizglītības programmās. Profesionālās izglītības iestādes piedāvā iegūt profesionālo kvalifikāciju arī vidusskolu absolventiem, mācoties atbilstoši iegūstamajam profesionālās kvalifikācijas līmenim, profesionālās izglītības programmās, kuru apguves ilgums ir no viena līdz trim gadiem.

9.tabula

Finanšu resursi profesionālās izglītības īstenošanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprināts likumā, plāns gadam (ar izmaiņām), EUR	Budžeta izpilde pārskata periodā, EUR
02.01.00 Profesionālās izglītības programmu īstenošana	77 410 033	75 781 519
02.04.00 Programmas "Latvijas skolas soma" īstenošana	169 922	80 091
Kopā	77 579 955	75 861 610

2020.gadā apstiprināts jauns valsts profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standarts, tādējādi no 2020.gada septembra profesionālās izglītības programmu saturā ieviests jaunais kompetencēs balstītais saturs, jauna vērtēšanas kārtība, kā arī nodrošināta modulārās pieejas ieviešana.

Izstrādāti grozījumi noteikumos par stipendiju piešķiršanu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem un izstrādātas vadlīnijas stipendiju piešķiršanai, kas paredz, ka no 2021. gada 1.janvāra profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem minimālā stipendija noteikta 15 eiro apmērā līdzšinējo 10 eiro vietā. Izglītojamiem ir iespēja saņemt arī vienreizējo stipendiju, kā arī paaugstināto stipendiju līdz 150 eiro mēnesī, ņemot vērā mācību rezultātus un iesaisti profesionālās izglītības iestādes sabiedriskajā dzīvē.

Izstrādātas profesionālās izglītības iestāžu investīciju un attīstības stratēģiju vadlīnijas, lai nodrošinātu izglītības iestādēm atbalstu stratēģiju izstrādes procesā.

Izstrādāts konceptuālais ziņojums par profesionālās izglītības programmu finansēšanu, kurā sniegti priekšlikumi profesionālās izglītības programmu finansēšanas pilnveidei, t.sk. paredzot pakāpenisku bāzes finansējuma palielinājumu no 2023.gada un papildus nodrošinājumu stipendijām.

Izstrādāts profesionālās izglītības absolventu monitoringa informatīvais ziņojums. 2021.gadā tiks turpināts darbs pie absolventu monitoringa sistēmas ieviešanas, nodrošinot informatīvā ziņojuma virzību izskatīšanai Ministru kabinetā un tajā ietverto pasākumu īstenošanu, lai jau 2022.gada vidū varētu tikt publicēti dati par absolventu turpmākajām gaitām.

2020. gadā turpinājās 22 profesionālo izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības projekti ministrijas, Kultūras ministrijas un pašvaldību padotības iestādēs, nodrošinot ievērojamu ES fondu piesaisti profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras attīstībai un pieejamības veicināšanai. Plānots, ka pilnībā tiks modernizēts līdz 80% profesionālās izglītības iestāžu, veidojot tās par mūsdienīgām un konkurētspējīgām.

Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" SAM 8.5.2 "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" ietvaros 2020. gadā izstrādātas 52 jaunas modulārās profesionālās izglītības programmas, kopumā no projekta sākuma līdz 2020. gada decembrim ir izstrādātas modulārās profesionālās izglītības programmas 148 profesionālajām kvalifikācijām. 52 profesionālajām kvalifikācijām izstrādāts profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturs, kopumā no projekta sākuma līdz 2020. gada decembrim izstrādāts profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturs 130 profesionālajām kvalifikācijām. Izstrādāts 31 digitālo mācību līdzekļu tekstuālais saturs, pilnībā pabeigta astoņu digitālo mācību līdzekļu izstrāde. Profesionālās izglītības pedagogiem izveidoti saistoši, digitāli mācību materiāli, lai palīdzētu izglītojamiem apgūt nepieciešamās kompetences.

Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi" ietvaros 2020. gadā 28 profesionālās izglītības iestādes ar aprobācijas koordinātoru atbalstu aprobēja 170 modulārās profesionālās izglītības programmas. 21 aprobācijas koordinātorus vadīja metodiskās darba grupas visām profesionālās izglītības iestādēm. Aprobācijas koordinātori sadarbībā ar PIKC(-iem), kas atbildīgi metodisko darbu attiecīgajā metodiskajā jomā sagatavoja profesionālās vidējās izglītības programmu mācību plānus un mācību grafiku piemērus 117 profesionālajām kvalifikācijām atbilstoši jaunajam Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standartam. 2020. gadā aprobācijas koordinātori sadarbībā PIKC(-iem) sagatavoja 88 profesionālās vidējās izglītības (apguvei pēc vidusskolas) un profesionālās tālākizglītības programmu paraugus.

10.tabula

Galvenie profesionālās izglītības indikatori 2019./2020. mācību gada sākumā un 2020./2021. mācību gadā

	2019./2020.	2020./2021.
Izglītojamo skaits izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas	26772	27734 (izmaiņas +962; +3,59%)
Izglītības iestādes, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas	58	54 (izmaiņas -4; -6,90%)
t.sk. Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošās izglītības iestādes	31	30 (izmaiņas -1; -3,23%)

t.sk. pašvaldību izglītības iestādes	7	7 (izmaiņas 0; 0,00%)
t.sk. privātās izglītības iestādes	7	4 (izmaiņas -3; -42.86%)
t.sk. citas, piemēram, citu ministriju padotībā esošas izglītības iestādes	13	13 (izmaiņas 0; 0,00%)

3.2.2. PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA

2020. gadā turpināta ES fondu līdzfinansētā pieaugušo izglītības projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošana, nodrošinot strādājošiem pieaugušajiem iespējas pilnveidot, iegūt jaunas prasmes vai kvalifikāciju. Projekta ietvaros 2020. gada pavasarī tika īstenota attālināto mācību 4. kārtā. Savukārt 2020. gada rudenī tika uzsākta projekta 5. mācību kārtā, kurā dalībai mācībām pieteikušies vairāk nekā 19 tūkst. iedzīvotāji. Kopš projekta uzsākšanas 2017. gadā noritējušas jau piecas pieteikšanās kārtas, kurās mācības uzsākuši vairāk nekā 34 000 strādājošo, no kuriem vairāk nekā 23 000 izglītošanos jau pabeiguši. Vidēji 39% no piedāvājām mācībām tieši tika vērsti uz nodarbināto pieaugušo digitālo prasmju attīstību. Par projekta aktivitātēm informācija pieejama vietnē macibaspiegusajiem.lv.

2020. gada 16. jūnijā valdība apstiprināja ministrijas sagatavotos grozījumus ESF līdzfinansētā pieaugušo izglītības projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” noteikumos, palielinot projekta finansējumu par vairāk nekā 21 milj. eiro, kopējam atbalstam programmas ietvaros sasniedzot gandrīz 47 milj. eiro. Iespējas palielināt atbalstu nodarbināto profesionālās kvalifikācijas pilnveidei rastas, veicot finansējuma pārdales citās ES fondu programmās. Projekta darbība pagarināta par gadu - līdz 2023. gada 31. decembrim, kā arī atbalsta saņēmēju loks paplašināts par 17 000 cilvēku. Kvalifikācijas pilnveides iespēju īstenošanai nodarbinātajiem paplašināts arī atbalsts sociālajā jomā, iekļaujot ceļa izdevumu segšanu uz kvalifikācijas prakses vietu un atpakaļ (līdz 30 eiro mēnesī). Savukārt nodarbinātajiem, kuriem nav piešķirts maznodrošinātas vai trūcīgas personas statuss, profesionālās tālākizglītības, tai skaitā modulārās profesionālās izglītības programmas apguvei profesionālajā tālākizglītībā, mācību izmaksas sedz 95 procentu apmērā (šobrīd 90 procenti). Tāpat tika paplašināts izglītības programmu piedāvājums, paredzot iespēju izvēlēties kādu no interesējošām tālākizglītības programmām arī studiju moduļa vai studiju kursa apguvei augstskolā vai koledžā, kā arī nodrošinātas iespējas atkārtoti iesaistīties mācībās ar projekta atbalstu.

Īstenots izvērtējums “Nodarbināto pieaugušo ar zemu kvalifikāciju efektīvākas iesaistes mācībās izvērtējums”. Izvērtējuma mērķis bija izstrādāt nodarbināto pieaugušo ar zemu kvalifikāciju raksturojumu un identificēt to mācību vajadzības un efektīvākās sasniegšanas stratēģijas to iesaistei mācībās (Pasūtītājs: Finanšu ministrija, Izpildītājs: Nodibinājums “Baltic Institute of Social Sciences” īstenotājs).

Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi" ietvaros 2020. gadā sāks profesionālās kompetences pilnveides semināru cikls Andragoģijā “Mācību procesa plānošana, novērtēšana un izglītības tehnoloģijas pieaugušo izglītībā” 5.grupām pieaugušo izglītības programmas īstenojošo profesionālās izglītības iestāžu administrācijas

pārstāvjiem, pedagogiem un prakšu vadītājiem. Viena grupa uzsāka darbu, semināru īstenošana tika pabeigta 2021.gadā.

Sākts darbs pie pieaugušo neformālās izglītības kvalitātes kritēriju ieviešanas, t.sk. izstrādāti priekšlikumi Izglītības likuma grozījumiem. Erasmus+ programmas projekta "Nacionālie koordinatori Eiropas programmas ieviešanai pieaugušo izglītībā" ietvaros notika Latvijas pieaugušo izglītības attīstības forums "Augstākās izglītības atvērtība pieaugušajiem" (20.11.2020.).

2020. gadā darbu turpināja ministrijas īstenotais Erasmus+ projekts EPALE (Eiropas Pieaugušo izglītības e-platforma – Nacionālais atbalsta dienests, <https://epale.ec.europa.eu/lv>). EPALE ir vieta, kur tiekas pieaugušo izglītības profesionāļi, lai izteiktu savu viedokli un pieredzi, meklētu sadarbības partnerus un labo praksi, veicinātu tīklošanos un piedalītos starptautiskās diskusijās. 2020. gadā EPALE Latvijas sadaļā tika publicēts vairāk nekā 600 ierakstu (no kuriem 52% ievietoja paši lietotāji). Šā gada laikā EPALE Latvijas Nacionālais atbalsta dienests organizēja vairāk nekā 30 tiešsaistes un klātienē semināru, vebināru, mācību, kā arī pašvaldību pieaugušo izglītības koordinatori un jomas speciālistiem veltītu konferenci "Grūti sasniedzamās grupas pieaugušo izglītībā", pasākumos sasniedzot apmēram tūkstoši cilvēku, kamēr EPALE vebināri ieguva 126 tūkstošus skatījumu. Tāpat projekts rīkoja kārtējā gada ministrijas pieaugušo neformālās izglītības īstenošanu balvas "Saules laiva" vērtēšanu. 2020. gada laikā EPALE platformas reģistrēto Latvijas lietotāju skaits ir dubultojies, bet EPALE Latvijas Facebook konta sekotāju skaits pieaudzis desmitkārtīgi. EPALE turpināja un paplašināja savu sadarbību ar NVO sektoru (piemēram, piedaloties biedrības "Zaļā brīvība" rīkotajās aktivitātēs, popularizēja globālo izglītību un aprites ekonomiku).

3.3. AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

11.tabula

Finanšu resursi augstākās izglītības un zinātnes īstenošanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprināts likumā, plāns gadam (ar izmaiņām), EUR	Budžeta izpilde pārskata periodā, EUR
03.01.00 Augstskolas	49 331 107	49 331 106
03.03.00 Zinātniskās darbības attīstība augstskolās un koledžās	6 500 000	6 500 000
03.04.00 Studējošo un studiju kreditēšana	1 836 565	1 799 438
03.05.00 Snieguma finansējums augstskolu stratēģisko mērķu īstenošanai	31 275	31 275
03.08.00 Augstākās izglītības padome	119 318	119 318
03.11.00 Koledžas	11 466 606	10 911 970
03.13.00 Studiju virzienu akreditācija	359 911	359 911
05.01.00 Zinātniskās darbības nodrošināšana	17 440 532	17 429 274
05.02.00 Zinātnes bāzes finansējums	27 647 407	27 641 887
05.04.00 Krišjāņa Barona Dainu skapis	215 992	215 992

05.12.00 Valsts pētījumu programmas	4 583 477	4 548 208
05.15.00 Latvijas Zinātnes padomes darbības nodrošināšana	49 807	47 110
42.05.00 Valsts izglītības attīstības aģentūras darbības nodrošināšana	1 037 704	1 037 491
42.08.00 Studiju un zinātnes administrācijas darbības nodrošināšana	171 967	171 964
42.09.00 Latvijas Zinātnes padomes darbības nodrošināšana	176 312	170 188
70.06.00 Dalība Eiropas Savienības pētniecības un tehnoloģiju attīstības programmās	3 584 280	3 466 728
Kopā	124 552 260	123 781 860

2020.gadā ieviests jaunais studiju un studējošo kreditēšanas modelis studijām Latvijā. Tas paredz vienkāršotas procedūras studiju un studējošā kredīta noformēšanai un saņemšanai, iespēju saņemt kredītu bez otrā galvotāja, ir iespējams noslēgt kredīta līgumu attālināti, kā arī nav studiju kredīta griestu – maksimālais studiju kredīts atkarīgs no studiju maksas apmēra.

2020./2021. ak.g. palielināts minimālās mēneša stipendijas apmērs un skaits pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas), bakalaura un maģistra līmeņa studijām, lai mazinātu Covid-19 sekas. Stipendijas apmērs palielināts no 99,60 eiro uz 200 eiro, kā arī to kopējais stipendiju saņēmēju skaits par aptuveni 743 stipendijām.

Izstrādāts un valdībā apstiprināts konceptuāli jauns augstskolu iekšējās pārvaldības modelis. Konceptuālais ziņojums “Par augstskolu iekšējās pārvaldības modeļa maiņu” paredz atbilstoši pasaules labajai praksei augstskolu pārvaldības jomā arī Latvijā nodalīt akadēmisko un stratēģisko lēmumu pieņemšanu. Lai to īstenotu, augstskolu iekšējās pārvaldības sistēmās ir jāievieš padomes, kas spētu efektīvi garantēt augstskolu autonomiju, atvērtību un caurspīdīgumu, kamēr senāts nodrošinātu akadēmisko brīvību, zinātnes un izglītības ekselenci.

Izstrādāts un valdībā apstiprināts konceptuāli jauns doktora studiju programmu īstenošanas un finansēšanas modelis. Konceptuālais ziņojums “[Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā](#)” paredz noteikt lielāku atbildību augstskolām par doktora studiju programmu kvalitātes nodrošināšanu, doktorantūras skolu izveidi, jaunu doktora grāda piešķiršanas jeb promocijas procesu, kā arī citus risinājumus, lai nodrošinātu doktora studiju programmu īstenošanas atbilstību Zalcburgas principiem un rekomendācijām. Doktorantūras finansēšanas modelis paredz stiprināt doktora studiju programmu ciešāku sasaisti ar pētniecību, lai sekmētu doktora grāda iegūšanu optimālā laikā (trīs līdz četros gados), tādējādi veicinot Latvijas zinātnes cilvēkkapitāla ataudzi.

2020. gada ministrija Eiropas Komisijas Strukturālo reformu atbalsta programmas ietvaros sāka projektu jauna akadēmiskās karjeras ietvara veidošanai, kas turpināsies līdz 2022.gada vidum. Projekta mērķis ir reformēt pašreizējo akadēmiskās karjeras sistēmu, ieviešot Eiropas un starptautiskajai labajai praksei atbilstošu jaunu akadēmiskās karjeras ietvaru. Jaunā ietvara risinājumu papildinās ieviešanas ceļvedis, kā arī jaunā akadēmiskās karjeras modeļa īstenošanas tiesiskā regulējuma un finansiālās ietekmes analīze.

2020.gadā ministrija ar ES Erasmus+ programmas programmas “Support for policy reforms” atbalstu uzsāka īstenot projektu “[Road Map for Implementation of Institutional Assessment](#)”, kas

turpināsies līdz 2022.gada vidum. Projekta mērķis ir pilnveidot kvalitātes nodrošināšanas sistēmu Latvijā un ieviest ciklisku augstākās izglītības institūciju akreditāciju kā galveno kvalitātes nodrošināšanas procedūru, tādējādi samazinot pašreizējo pārklāšanos starp dažādām esošajām kvalitātes nodrošināšanas procedūrām, samazinot administratīvo slogu un novērtēšanas procedūru izmaksas.

Lai mazinātu Covid-19 ietekmi un paātrinātu digitālo risinājumu ieviešanu augstākajā izglītībā, 2020.gada jūnijā/jūlijā pieņemti lēmumi par ES struktūrfondu virsstaistību 8 milj. eiro apmērā novirzīšanu augstākās izglītības digitalizācijai un digitālo prasmju apguvei.

ES fondu programmās turpinās pasākumi augstskolu iekšējās pārvaldības pilnveidei, akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšanai un kompetences pilnveidei, studiju programmu fragmentācijas mazināšanai un resursu koplietošanai .

2020. gadā sagatavoti priekšnosacījumi ES fondu programmas jaunas kārtas uzsākšanai ar mērķi nodrošināt jaunā doktorantūras finansēšanas modeļa aprobāciju, atbilstoši konceptuālā ziņojumā "Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā" noteiktajam. Tika izsludināta projektu iesniegumu atlase, paredzot ES fondu finansējumu jaunā doktorantūras modeļa doktorantūras grantu komponentes aprobācijai. Paralēli tam IZM izveidotajā Doktora studiju programmu attīstības plānu izvērtēšanas komisijā vērtēti augstskolu izstrādātie doktorantūras studiju programmu attīstības plāni, kas ir priekšnosacījums ES fondu investīciju saņemšanai.

2020. gadā ES fondu programmas ietvaros sāka jaunās darba vidē balstītās skolotāju studiju programmas aprobācija Latvijas Universitātē, Daugavpils Universitātē un Liepājas Universitātē. Lai to nodrošinātu, tika veikti attiecīgi grozījumi MK noteikumos, lai būtu iespējas iegūt papildu finansējumu vienotai studiju programmas komunikācijai, centralizētai studējošo un izglītības iestāžu piesaistei un atlasei, kā arī nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem 2020./2021. akadēmiskajā gadā minētās studiju programmas aprobācijai.

12.tabula

No valsts budžeta finansēto studiju vietu skaita izmaiņas no 2012. līdz 2020. gadam

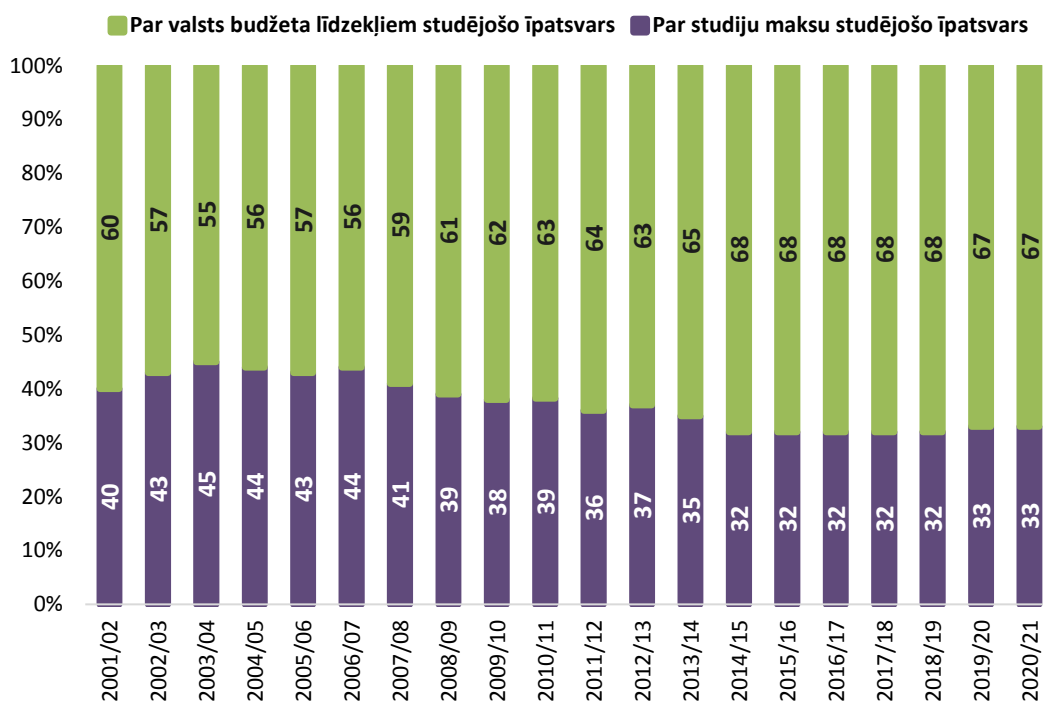
Gads	No valsts budžeta līdzekļiem finansēto studiju vietu skaits KOPĀ	Koledžas, bakalaura un profesionālās studiju programmas		Maģistra (t.sk. profesionālā maģistra un 2.līm. prof. studiju programmas)		Doktora studiju programmas	
		Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
2020.	23 533	17 712	75%	4586	20%	1235	5%
2019.	26 221	20 412	78%	4 583	17%	1 226	5%
2018.	23 535	17 690	75%	4592	20%	1253	5%
2017.	26 296	20 462	78%	4 858	17%	1249	5%
2016.	26 555	20 701	78%	4 534	17%	1 320	5%
2015.	29 094	22 745	78%	4 968	17%	1 381	5%
2014.	29 246	22 867	78%	5 020	17%	1 359	5%
2013.	29 438	22 991	78%	5 073	17%	1 374	5%
2012.	29 666	23 339	78%	4 950	17%	1 377	5%

Galvenie augstākās izglītības indikatori

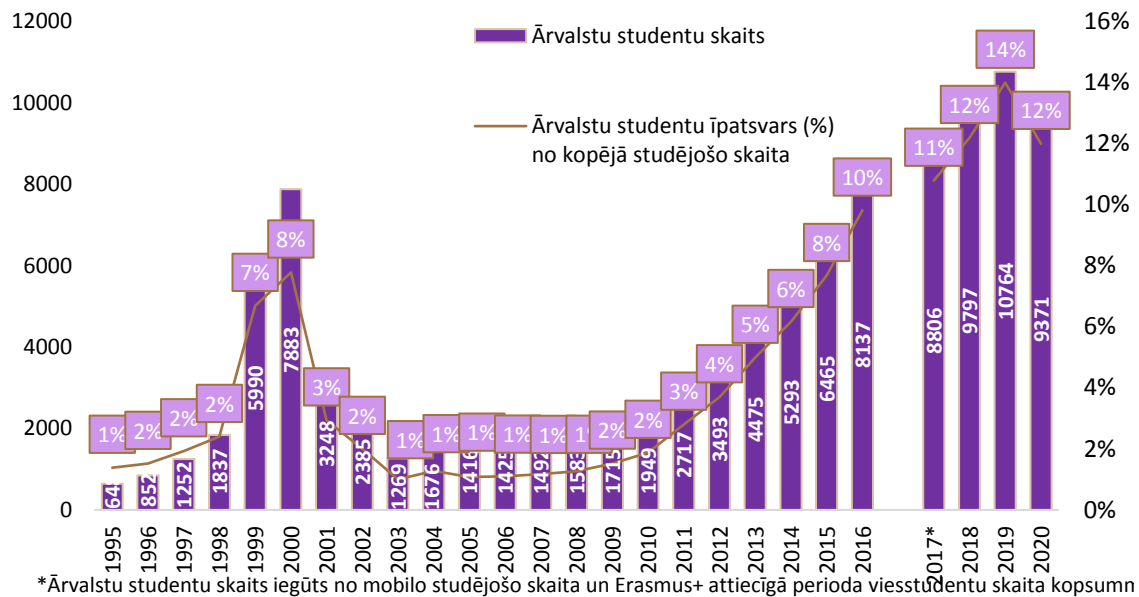
	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021	Absolūtās un relatīvās izmaiņas pret 2019./2020.
Studējošo skaits	85 881	84 282	82 914	81 602	80 355	79 388	78 548	-840 -1%
Augstskolu un koledžu akadēmiskā personāla skaits	4 860	4 910	5 206	5 253	5 109	5 006	5297	+291 +5%

1.attēls

Studējošo skaita īpatsvara izmaiņas pilna laika valsts budžeta finansētajās studiju vietās un maksas studijās valsts augstskolās un koledžās 2001./2002. – 2020./2021. akadēmiskajā gadā



Ārvalstu studentu skaita izmaiņas Latvijas augstskolās un koledžās 1995.– 2020. gadā.



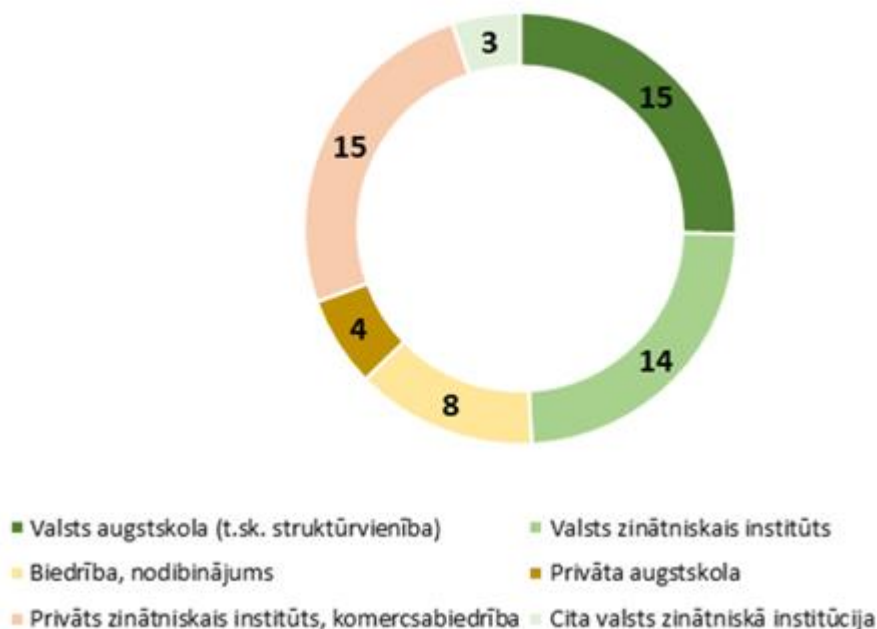
3.4. ZINĀTNE

2020. gada 1. jūlijā darbu sāka jauna izglītības un zinātnes ministra pārraudzībā esoša tiešās pārvaldes iestāde - Latvijas Zinātnes padome (turpmāk - LZP). Tā apvieno zinātnes un tehnoloģiju attīstības politikas ieviešanas funkcijas, kuras līdz šim bija sadalītas starp vairākām institūcijām. Jaunais modelis nodrošinās vienotu un nacionālā līmenī koncentrētu zinātnes politikas ieviešanas, uzraudzības, administrēšanas, kā arī analītisko kapacitāti pilnā zinātnes ciklā – no fundamentālās zinātnes līdz zinātnes rezultātu komercializācijai. LZP būs vadošā institūcija arī zinātniskās ekspertīzes nodrošināšanā pētniecības un inovāciju jomā.

Īstenots zinātnisko institūciju starptautiskais novērtējums, kurš tiek veikts reizi 6 gados, lai novērtētu Latvijā reģistrēto zinātnisko institūciju darbību un sasniegto zinātniskajā kvalitātē, ekonomiskajā un sociālajā ietekmē, pētniecības infrastruktūrā un pārvaldībā, attīstības potenciālā un sadarbībā ar atbilstošajām nozarēm. Novērtējuma rezultātā zinātniskās institūcijas saņems starptautisku ekspertu rekomendācijas zinātnisko institūciju darbības iekšējās pārvaldības uzlabošanai un zinātniskās kapacitātes stiprināšanai. Novērtējuma rezultāti tiks ņemti vērā, pilnveidojot principus pētniecības un attīstības publiskā finansējuma, tajā skaitā zinātniskās darbības bāzes finansējuma aprēķināšanai un piešķiršanai.

Latvijas Zinātnisko institūciju reģistrā reģistrētas 59 zinātniskās institūcijas (līdz 31.12.2020.). No valsts budžeta tiek finansētas 12 augstskolas un 10 zinātniskie institūti.

Zinātnisko institūciju sadalījums pēc tipa



Izveidota un īstenota Valsts pētījumu programma “Covid-19 seku mazināšanai”, kuras galvenais mērķis ir ierobežot Covid-19 infekcijas slimības izplatību un aizsargāt iedzīvotājus, lai, īstenojot inovatīvus augstas gatavības zinātniskus projektus, steidzami atjaunotu ekonomisko darbību un sociāli aktīvu ikdienas dzīvi. Valsts pētījumu programmu administrē LZP.

Panākta Latvijas zinātnes potenciāla pilnvērtīga un mērķtiecīga iesaiste Covid-19 seku mazināšanā, sniedzot zinātniski pamatotas rekomendācijas tālākai rīcībai, t.sk. nodrošinot sasaisti uz lielāku iekļaušanos Eiropas zinātnes telpā un tās aktivitātēm cīņai pret koronavīrusa izraisīto Covid-19 pandēmiju.

Sākts jauns pētniecības instruments Latvijas zinātnieku (tai skaitā profesoru) individuālo pētniecības projektu īstenošanai. Tā ietvaros piešķirtais atbalsts nodrošinās pilnvērtīgas pētniecības iespējas Latvijas izcilākajiem zinātniekiem. Finansējums ļāva atbalstīt aptuveni 100 individuālu pētniecības grantu idejas iesniedzēju un viņu komandas atalgojuma, darba vietas, laboratoriju iekārtošanas, kā arī citu ar pētniecību saistītu izdevumu segšanu. Tādējādi ir nodrošināts pamats Latvijas akadēmiskā un zinātniskā personāla zinātniskās kvalifikācijas celšanai, šādi sagatavojoties garantētās nodarbinātības jeb tenūras (no angļu *tenure*) sistēmas ieviešanai Latvijā, vienlaikus nodrošinot visu zinātnes nozaru grupu vienmērīgu attīstību.

Nodrošināts zinātnisko institūciju zinātnes izcilības un snieguma finansējums pētniecības specializācijas, izcilības un ietekmes stiprināšanai – vienotas akadēmiskās un zinātniskās karjeras sistēmas reformas ieviešanai un zinātnes un inovācijas lomas palielināšanai 8,7 milj. eiro apmērā.

Turpinājās Latvijas zinātnes infrastruktūras apsekojums, novērtējot infrastruktūras stāvokli, ietekmi uz pētniecības procesu, perspektīvas no Eiropas pētniecības infrastruktūru stratēģijas (ESFRI) un nacionālā skatu punkta. Balstoties uz apsekojuma rezultātiem, tiks izstrādāts nacionālas nozīmes zinātniskās infrastruktūras attīstības dokuments, kurā tiks iekļautas darbības, kas uzlabo Latvijas zinātnes infrastruktūru un veicina pētniecības procesu, infrastruktūras centru (core facility) izveidi.

2020. gadā Latvija kļuva par Eiropas Kosmosa aģentūras (turpmāk - EKA) asociēto dalībvalsti, kas Latvijai nozīmē piekļuvi Eiropas kosmosa zināšanu bāzei, pieeju Eiropas un pasaules kosmosa

industrijas tīklam un atbalstam un iespēju straujāk attīstīt tehnoloģijas un uzņēmumus, kuri darbojas vai var darboties kosmosa jomā. Līdz ar Latvijas jauniegūto EKA statusu Ekonomikas ministrija kopā ar ministriju izstrādāja Latvijas kosmosa stratēģiju 2021.–2027. gadam, kuras mērķis ir strukturēt un koordinēt ar kosmosa politiku saistītos jautājumus Latvijā, kā arī apliecināt iesaistīto pušu vēlmi kopīgi strādāt kosmosa nozares attīstībai.

Palielināta zinātnes lomas klātbūtne valsts politikas plānošanas procesā 2021. – 2027.gadam, kā rezultātā Saeimā 2020.gada 2.jūlijā apstiprinātajā Nacionālajā attīstības plānā paredzēta nozīmīga loma zinātnei, tai atvēlot arī ievērojamas paredzētās papildu finanšu investīcijas šajā periodā. 2020.gadā izstrādātajās Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādnēs 2021.-2027.gadam paredzēta lielāka virzība uz pētniecības cilvēkkapitāla attīstību, izcilību, starptautisko sadarbību un tehnoloģiju pārnesi. Zinātnes jomai paredzot lielāku lomu, tiks veicināta Latvijas tuvošanās pārējo ES valstu līmenim un nodrošināti pilnvērtīgi apstākļi, lai caur zinātņi un inovācijām nodrošinātu straujāku Latvijas tautsaimniecības izaugsmi, kura balstās uz augstākas pievienotas vērtības produktiem un pakalpojumiem.

Zinātnes jomā 2020. gadā turpinājās ES fondu programmu īstenošana, kā arī tika veiktas ES fondu finansējuma pārdales, balstoties uz Eiropas Komisijas (turpmāk - EK) sniegto iespēju elastīgi pārskatīt un pārorientēt ES fondu finansējumu Covid-19 seku mazināšanai.

2020.gadā valdība apstiprināja papildus 20 miljonus eiro Praktiskas ievirzes pētījumu programmai, lai nodrošinātu papildus aptuveni 50 praktisko pētījumu īstenošanu, kas vērsti uz tautsaimniecības attīstībai svarīgu produktu vai pakalpojumu attīstību Latvijas viedās specializācijas jomās. ES fondu programmu papildu finansējums tika paredzēts Praktiskas ievirzes pētījumu 3. kārtas ietvaros augstu vērtējumu saņēmušu, bet nepietiekama finansējuma dēļ noraidītu projektu īstenošanai, kā arī, lai varētu izsludināt 4. kārtas projektu iesniegumu atlasī.

Tika izsludināta projektu pieteikumu ceturrtā atlases kārtā pēcdoktorantūras pētniecības ES fondu programmā. Ceturrtajā atlases kārtā tiek atbalstīti pētniecības pieteikumi, kas sniedz ieguldījumu Latvijas viedās specializācijas mērķu sasniegšanā, jomās un prioritātēs. Ņemot vērā rīcības plānu “Eiropas pētniecības telpas aktivitātes cīņai pret koronavīrusa izraisīto Covid-19 pandēmiju”, šajā kārtā lielāks uzsvars likts uz pētniecības pieteikumiem, kas fokusēti uz Covid-19 ietekmes izpēti un inovatīvu risinājumu attīstīšanu šādās jomās. Ceturrtajā atlases kārtā Valsts izglītības attīstības aģentūras pētniecības pieteikumu vērtēšanas komisija pieņēma lēmumu atbalstīt vai atbalstīt ar nosacījumiem 77 pētniecības pieteikumu iesniedzējus.

2020.gadā ES fondu programmas “Inovāciju granti studentiem” pirmajā atlases kārtā tika turpināta četru projektu īstenošana ar kopējo publisko finansējumu 9 628 671 eiro, kuru ietvaros tiek stiprināta pētniecībā un praktiskā pieredzē balstītas augstākās izglītības īstenošana, attīstītas studējošo pamata un caurviju kompetences, kā arī stiprināta studējošo un mācībspēku sadarbība ar nozari un augstskolu spēja piesaistīt privāto finansējumu. Tāpat tika sagatavota izsludināšanai projektu otrā atlases kārtā (izsludināta 2021.gada janvārī). “Inovāciju granti studentiem” ir augstskolu izstrādātas Studentu inovāciju programmas, kas ir mērķētas uz studējošo inovāciju spēju, uzņēmīguma un uzņēmējspēju attīstību, kuru ietvaros studējošie, tai skaitā, var izstrādāt savas piedāvātās idejas vai praktiskas sabiedrībai vai nozarei aktuālas problēmas inovatīvu risinājumu, idejas izstrādei konkursa kārtībā saņemot atbalstu.

2020.gadā piešķirts papildu finansējums ES fondu pētniecības infrastruktūras programmā esošā Latvijas Biomedicīnas pētījumu un studiju centra (BMC) projektam 300 tūkstoši eiro pētniecības laboratorijas aprīkojuma iegādei, lai testētu Latvijā radītos Covid-19 vakcīnu un zāļu vielu kandidātus.

Izvērtējot dažādus risinājumus Covid-19 seku mazināšanai, 2020.gada pieņemts lēmums par ES fondu un Kohēzijas fonda finansējuma pārdalēm - veikt iekšējo finansējuma pārdali "Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās" ietvaros un novirzīt finansējumu 2,55 milj.eiro apmērā Latvijas digitālās kapacitātes stiprināšanai, nodrošinot akadēmiskā un zinātniskā personāla mācību apmaksu augsta līmeņa digitālo prasmju apguvei un pārnesi izglītības sistēmā un pētnieciskajā darbā (kopējais pieejamais finansējums šim mērķim ir 3 milj. euro).

ES fondu programmas ietvaros pārskatīts un novirzīts finansējums 465 tūkst. eiro apmērā Latvijas dalības nodrošināšana starptautiskās pētniecības un attīstības sadarbības iniciatīvās, lai īstenotu pētījumu par jauno koronavīrusu (SARS-CoV2), kas izraisa Covid-19 slimību, ar mērķi sniegt ieguldījumu SARS-CoV-2 vīrusa epidemioloģiskās situācijas un filoģenēzes padziļinātā analizē.

2020.gadā arī tika sasniegti kopš neatkarības atjaunošanas līdz šim lielākie ieguldījumi pētniecībā un attīstībā, sasniedzot 205 milj. eiro, tajā skaitā 79,3 milj. eiro no valsts budžeta. Kopējais pētniecības un attīstības ieguldījumu apmērs 2020.gadā sasniedza arī 0,7 % no Latvijas iekšzemes kopprodukta, kas ir gan būtiski vairāk nekā 2019.gadā (0,64 %), gan pārsniedza iepriekšējo augšāko līmeni 2014.gadā (0,69 %).

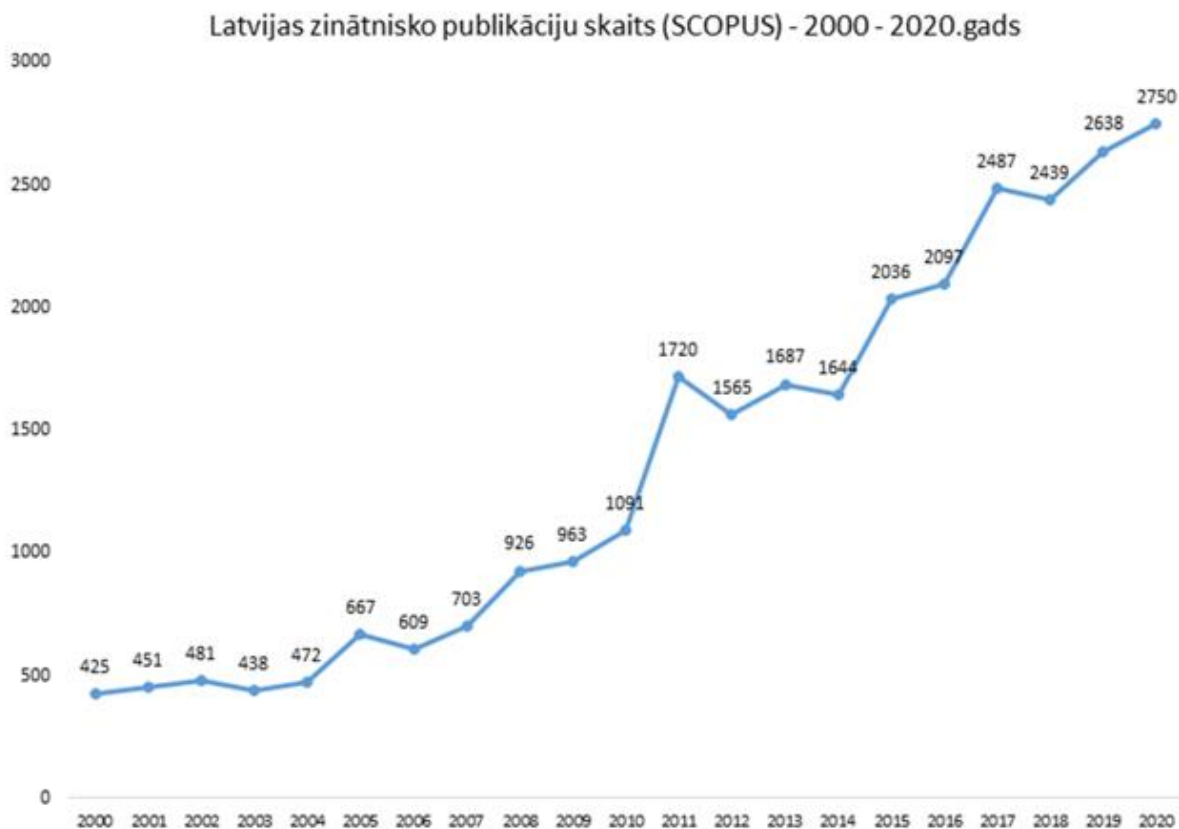
14. tabula

Doktorantu skaits augstākās izglītības iestādēs 2019./20. akadēmiskajā gadā

Augstskola	Imatrikulēti* pavisam	Studējošie pavisam	Absolvējušie pavisam*
Latvijas Universitāte	140	627	45
Rīgas Tehniskā universitāte	117	526	39
Rīgas Stradiņa universitāte	60	249	10
Latvijas Lauksaimniecības universitāte	33	146	14
Daugavpils Universitāte	28	104	10
Biznesa augstskola Turība	24	79	2
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas starptautiskā akadēmija"	12	30	4
Banku augstskola		28	2
Latvijas Mākslas akadēmija	10	41	0
Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija	10	32	0
Liepājas Universitāte	8	25	4
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	8	31	0
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	10	21	1
Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA"	2	25	0
Ventspils Augstskola	5	18	0
Latvijas Kultūras akadēmija	8	28	0
Transporta un sakaru institūts	8	16	1
Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija	4	11	1
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	0	6	0
Vidzemes Augstskola	3	9	1
KOPĀ	490	2052	134

* Imatrikulēto un absolvējušo skaits 1.10.2018. - 30.09.2019.

Zinātnisko publikāciju skaits (SCOPUS datubāzē)



3.5. SPORTS

15. tabula

Finanšu resursi sporta politikas īstenošanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprināts likumā, plāns gadam (ar izmaiņām), EUR	Budžeta izpilde pārskata periodā, EUR
09.04.00 Sporta būves	5 912 651	5 847 867
09.08.00 Balvas par izciliem sasniegumiem sporta	42 686	42 686
09.09.00 Sporta federācijas un sporta pasākumi	2 775 447	2 775 447
09.10.00 Murjāņu sporta ģimnāzija	2 161 094	2 133 252
09.12.00 Latvijas Sporta muzejs	90 231	88 466
09.16.00 Dotācija nacionālas nozīmes starptautisku sporta pasākumu organizēšanai Latvijā	614 500	614 500

09.17.00 Dotācija komandu sporta spēļu izlašu nodrošināšanai	1 730 145	1 730 145
09.19.00 Finansējums profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām	16 072 828	16 072 828
09.21.00 Augstas klases sasniegumu sports	7 206 505	7 206 505
09.23.00 Valsts ilgtermiņa saistības sportā – dotācija Latvijas Olimpiskajai komitejai (LOK) – valsts galvoto aizdevumu atmaksai	1 615 688	1 615 688
09.25.00 Dotācija biedrībai “Latvijas Paralimpiskā komiteja”	419 955	419 955
Kopā	38 641 730	38 547 339

2020. gadā izstrādāts Sporta politikas pamatnostādņu 2021.–2027.gadam projekts, kurš nodots sabiedriskai apspriešanai. Iesaistot plašu sporta nozares ekspertu loku, definēti sporta politikas mērķi, prioritātes, rīcības virzieni, veicamie uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.

Veikts sporta nozares finansēšanas un pārvaldības modeļa izvērtējums un sagatavoti priekšlikumi tā pilnveidei. Sagatavoti priekšlikumi sporta nozarei stratēģiski svarīgu lēmumu pieņemšanai, priekšlikumi par sporta nozares prioritātēm (tai skaitā sporta nozares budžeta prioritātēm). 2020. gada valsts sporta budžeta sadales procesā ieviestas pirmās izmaiņas sporta finansēšanas sistēmā, piemēram, dotācijas apmēra noteikšanā olimpisko individuālo sporta veidu federāciju pamatdarbības nodrošināšanai ņemot vērā federācijas sportistu dalību un rezultātus pēdējās divās Olimpiskajās spēlēs. Piešķirti papildu līdzekļi Latvijas sportistu un komandu sagatavošanai un dalībai starptautiskās sporta sacensībās, kā arī nacionālas nozīmes starptautisku sporta sacensību organizēšanai Latvijā.

Veicinot valsts sporta infrastruktūras objektu attīstību, turpinātas investīcijas valsts nozīmes sporta infrastruktūras attīstības projektu īstenošanai. Veiktas izmaiņas VSIA “Kultūras un sporta centrs “Daugavas stadions””, SIA „Bobsleja un kamaniņu trase “Sigulda”” un SIA “Tenisa centrs “Lielupe”” valdes sastāvā, kā arī uzsākta virzība uz centralizētu valsts sporta bāzu (kapitālsabiedrību) pārvaldības modeļa ieviešanu.

Turpināts darbs pie Daugavas stadiona rekonstrukcijas projekta īstenošanas, kā arī sagatavošanās process 2021. gada pasaules čempionāta hokejā vīriešiem organizēšanai Latvijā.

Lai mazinātu Covid-19 krīzes radīto negatīvo seku ietekmi uz sporta nozari, papildus piešķirti 5 000 000 eiro ilgtspējīgu un uz sporta nozares attīstību vērstu programmu īstenošanai.

2020. gada 11. decembrī ar Ministru kabineta rīkojumu Nr. 754 tika piešķirtas naudas balvas par izciliem sasniegumiem sportā 2019. gada nogalē un 2020. gadā. Naudas balvu kopējais apmērs bija 294 579 eiro, no kuriem 42 686 eiro izmaksāti no IZM budžeta līdzekļiem, bet 251 893 eiro piešķirti no valsts budžeta programmas "Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem".

3.6. VALSTS VALODA

16. tabula

Finanšu resursi valsts valodas politikas īstenošanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprināts likumā, plāns gadam (ar izmaiņām), EUR	Budžeta izpilde pārskata periodā, EUR
04.00.00 Valsts valodas politika un pārvalde	2 132 595	2 043 345
Kopā	2 132 595	2 043 345

2020. gadā izstrādātas un izsludinātas Valsts sekretāru sanāksmē Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027.gadam. Tajās noteiktais virsmērķis paredz turpmākajos septiņos gados nodrošināt latviešu valodas ilgtspēju un lietojumu visās sabiedrības darbības jomās, sekmējot valodas izpēti un valodas resursu attīstību un digitalizāciju.

Noorganizēta starptautiska tiešsaistes konference "Dzimtā valoda izglītībā 21. gadsimtā: Baltijas reģiona pieredze". Lai īstenotu Diasporas likuma (stājās spēkā 2019. gada 1. janvārī) mērķi – stiprināt diasporas kā neatņemamas Latvijas sabiedrības daļas latvisko identitāti un piederību Latvijai, sekmēt latviešu valodas un kultūras saglabāšanu diasporā, kā arī atbalstīt un veicināt diasporas pilsonisko un politisko līdzdalību – īstenoti šādi pasākumi:

- izstrādātas 4 izglītības satura programmas darbam ar diasporas izglītības vadlīnijām (<https://www.visc.gov.lv/lv/atbalsts-izglitiba-diaspora>) sadarbībā ar ASV, Austrālijas un Īrijas izglītības nozaru pārstāvjiem, nodrošinātas valsts valodas prasmes pārbaudes (Krievijā, ASV, Kanādā, Zviedrijā un Austrālijā), kurās piedalījušies 143 diasporas pārstāvji, un izsniegta 121 valsts valodas prasmes apliecība;

- atbalstot latviešu valodas apguvi diasporas nedēļas skolās, nometnēs un vasaras vidusskolās, sniegts organizatorisks un finansiāls atbalsts ASV (Garezera Vasaras vidusskolas un Rietumkrasta vasaras vidusskolas "Kursa") skolu mācību procesa nodrošināšanai tiešsaistē, nodrošinot 19 Latvijas skolotāju dalību šajās skolās. Latviešu valodas kā mājas valodas apguve nodrošināta 6 mēnešus Īrijas formālajā izglītībā – Karimmakrosas skolā (1 pedagogs). Organizēta attālinātā Latviešu valodas un kultūras vasaras skola ārzemju studentiem un diasporas jauniešiem (6 dalībnieki); organizēta integrējoša un izglītojoša nometne remigrantu ģimenēm Latvijā; īstenota nometne Īrijā latviešu diasporas jauniešiem latviešu valodas apguvei;

- sadarbībā ar diasporas organizācijām – Pasaules brīvo latviešu apvienību un Eiropas latviešu apvienību – sniegts finansiāls atbalsts 63 nedēļas nogales skolām diasporā, atbalstot latviešu valodas apguvi 1994 diasporas bērniem un jauniešiem;

- atbalstot diasporas nedēļas nogales skolu un vasaras vidusskolu skolu skolotāju profesionālo pilnveidi, organizēti profesionālās pilnveides kursi Eiropas skolas pedagogiem un 3 pieredzes apmaiņas vebināri Eiropas diasporas skolotājiem, izglītoti 66 diasporas skolotāji (unikālo dalībnieku kopējais skaits – 167), organizēta 1 video konference Eiropas skolotājiem (183 unikālie skatītāji), organizēti 12 Valodas spēļu kluba konkursi diasporas bērniem (dalībnieku skaits vienā mēnesī – virs 1000). Organizēts tiešsaistes prāta spēļu turnīrs diasporas jauniešiem un pieaugušajiem "Cietie rieksti latviešiem pasaulē", 6 raidījumi, piedalījušās 50 diasporas komandas no 22 valstīm, video arhīvs publicēts www.maciummacies.lv;

- sniegts finansiāls atbalsts 3 Viļņas Universitātes pasākumiem, kas popularizē latviešu valodu – lekcijai 2020. gada 18. novembrī (90 dalībnieki), ERASMUS programmas Latviešu valodas kursam Lietuvas iedzīvotājiem (B2.1 prasmes līmenis, 14 dalībnieki) un Baltu akadēmijai lietuviešu skolēniem (norise plānota 2021. gadā);

- organizēti profesionālās pilnveides kursi remigrantu pedagogiem (36 h) “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide darbā ar remigrējušiem bērniem un imigrantiem” (izglītoti 50 pedagogi). Organizētas divas meistarklases: “Remigrējis bērns manā skolā” un “Mācīšanās iedziļinoties – skolēna izaugsmes veicināšana katrā mācību stundā” (izglītoti 27 pedagogi), kā arī remigrantu pedagogu pieredzes apmaiņas pasākums “Atvērto durvju diena Vaivaru pamatskolā” (izglītoti 16 pedagogi);

- nodrošinot atbalstu latviešu valodas kā ģimenes valodas un kā svešvalodas apguvei tālmācības vidē (lva.classflow.lv) diasporas bērniem un pusaudžiem, sagatavotas un novadītas 2288 tālmācības nodarbības 240 skolēniem. Izglītoti 52 diasporas pedagogi patstāvīgam darbam lva.classflow.lv vidē. Nodrošināta 17 LVA tālmācības pedagogu profesionālā pilnveide. lva.classflow.lv vide papildināta ar mācību materiāliem 30 tiešsaistes nodarbībām. Organizēta tiešsaistes konference tālmācības pedagogiem lva.classflow.lv: pieredze, izaicinājumi un iespējas (3 dienas, 70 dalībnieki). Organizēti tālmācības kursi lva.classflow.lv vides apguvei diasporas skolotājiem, katrs 36 stundas, izglītoti 40 pedagogi;

- atbalstot ārvalstu augstskolu latviešu valodas lektorātus, finansētas 9 lektoru vietas Vašingtonas Universitātē (ASV, Sietla), Prāgas Kārļa universitātē (Čehija), Brno Masarika Universitātē (Čehija), Tartu Universitātē (Igaunija), Helsinku Universitātē (Somija), Varšavas Universitātē (Polija), Pekinas Svešvalodu universitātē (Ķīna, Pekina), Nacionālajā Austrumu valodu un civilizāciju institūtā INALCO (Francija, Parīze) un Budapeštas Eotvoša Lorānda Universitātē (Ungārija, Budapešta);

- organizēti divi semināri Latvijā ārvalstu un Latvijas augstskolu pasniedzējiem, kas māca latviešu valodu ārzemju studentiem (izglītots 51 augstskolu mācītspēks);

- nodrošināta skolotāju darbība klātienē un attālināti 5 vietās Austrumu diasporā (8 skolotāju vietas) – Maskavas Latviešu kultūras biedrībā, Maskavas Latviešu skolā, Arhlatviešu vidusskolā Maksima Gorkija ciemā Baškortostānā, Omskā un Krasnojarskā;

- digitalizēti pašpārbaudes darbi pieaugušajiem A2 līmenim atbilstoši mācību līdzeklim "Laipa. A2", ievietoti www.maciunmacies.lv.

3.7. JAUNATNES POLITIKA

17. tabula

Finanšu resursi jaunatnes politikas īstenošanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprināts likumā, plāns gadam (ar izmaiņām), EUR	Budžeta izpilde pārskata periodā, EUR
21.00.00 Jaunatnes politikas valsts programma	517 614	507 258
70.10.00 Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra	2 713 805	1 334 191
70.12.00 Eiropas Kopienas programmu projektu īstenošana (JSPA budžets)	2 349 536	1 895 589

70.15.00 Eiropas Savienības programmas Erasmus+ projektu īstenošanas nodrošināšana (JSPA budžets)	4 207 135	3 298 527
Kopā	9 788 090	7 035 565

2020.gadā sāka Jaunatnes politikas pamatnostādņu 2021.-2027. gadam izstrādi.

Jaunatnes politikas valsts programmas ietvaros sniegts atbalsts pašvaldībām starpnovadu un to institūciju sadarbības projektu īstenošanai administratīvi teritoriālās reformas kontekstā jaunizveidojamo pašvaldību ietvaros, lai nodrošinātu jaunatnes politikas kopīgu plānošanu un īstenošanu, kopumā aptverot 65 no 119 pašvaldībām. Sniegts atbalsts piecpadsmit jaunatnes organizācijām darbībai un līdzdalības nodrošināšanai valsts un starptautiskajā jaunatnes politikā un sešām jauniešu aktivitātēm, kas vērstas uz jauniešu iekļaušanu sabiedrībā, mazinot pret jauniešiem vērsto vardarbību un veicinot jauniešu garīgo veselību. Jaunatnes politikas kvalitātes celšanai veiktas izmaiņas Jaunatnes konsultatīvās padomes kā galvenās konsultatīvās padomes jaunatnes politikā darbības regulējumā un izveidots jauns personālsastāvs.

Lai nodrošinātu darbu ar jaunatni kvalitātes saglabāšanu un veicināšanu, 2020. gadā sākts jaunatnes lietu speciālistu un jaunatnes darbinieku profesiju standartu izstrādes un aktualizācijas process. Papildus tam, lai nodrošinātu darbu ar jaunatni pakalpojumu nepārtrauktību valstī izsludinātās ārkārtas situācijas laikā, darbā ar jaunatni iesaistītajām personām tiešsaistes kursu un semināru veidā ir nodrošināts informatīvs atbalsts darbu ar jaunatni pārejai uz digitālo vidi. *Erasmus+* programmā izsludināti divi papildu stratēģisko partnerību konkursi *Covid-19* krīzes radīto seku mazināšanai izglītībā, lai jauniešiem un pieaugušajiem palīdzētu pārvarēt ekonomiskos un sociālos izaicinājumus ar inovatīvām un radošām pieejām. Jaunatnes jomā finansējums piešķirts 6 projektiem. 2020. gadā ministrija turpināja organizēt informatīvus pasākumus darbā ar jaunatni iesaistītajām personām, kā arī tika īstenota jaunatnes lietu speciālistu mācību programma.

Sadarbības līguma ietvaros nodrošināta jauniešu pasākumu īstenošana Latvijas Jauniešu galvaspilsētā 2020 - Ventspilī. Tai skaitā 2020. gada nogalē īstenota konkursa “Labākais darbā ar jaunatni 2020” godināšanas ceremonija tiešsaistē.

Veikta regulāra sadarbība ar starptautiskajām institūcijām jaunatnes politikas jautājumos. Nodrošināta Latvijas dalība divās Eiropas jaunatnes konferencēs, kā arī 2. Eiropas darbam ar jaunatni veltītajā konventā, kas ir aizsācis Bonnas procesa īstenošanu turpmākajiem 5 gadiem visā Eiropā. Līdzīgi kā iepriekš, 2020. gadā ministrija nodrošināja Latvijas interešu pārstāvēšanu ES līmeņa diskusijās par nākotnes programmu *Erasmus+* un *Eiropas Solidaritātes korpuss* juridisko ietvaru 2021.-2027.gada periodam, kā rezultātā tika panākta politiskā vienošanās ar Eiropas Parlamentu.

2020. gadā *Erasmus+* programmas projekta “Eiropas Jaunatnes dialoga īstenošana Latvijā” ietvaros tika īstenota tiešsaistes Latvijas jauniešu aptauja, kā arī notika tiešsaistes konsultācijas ar jauniešiem un jaunatnes darbiniekiem par Eiropas Jaunatnes dialoga 8. cikla jautājumiem.

2020. gadā noslēdzās divas Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras programmas – “Erasmus+: Jaunatne darbībā” (2014.-2020) un “Eiropas solidaritātes korpuss”(2018.-2020.).

3.8. STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA UN ES LIETAS

18. tabula

Finanšu resursi ES lietu un starptautiskajai sadarbībai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprināts likumā, plāns gadam (ar izmaiņām), EUR	Budžeta izpilde pārskata periodā, EUR
-----------------------------------	---	---------------------------------------

70.07.00 Eiropas Savienības, starptautiskās sadarbības programmu un inovāciju izglītības jomā īstenošanas nodrošināšana	911 593	707 248
70.08.00 Valsts izglītības attīstības aģentūra	3 415 563	1 825 649
70.09.00 Eiropas Savienības jauniešu neformālās izglītības programma "Jaunatne darbībā" 2007.-2013.gadam	2 811	1 274
70.11.00 Dalība Eiropas Savienības izglītības sadarbības projektos	1 315 481	984 678
70.12.00 Eiropas Kopienas programmu projektu īstenošana	1 108 548	844 628
70.15.00 Eiropas Savienības programmas Erasmus+ projektu īstenošanas nodrošināšana	35 608 328	24 331 897
71.06.00 Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumentu finansētās programmas īstenošana	2 804 348	2 785 493
73.06.00 Dalība Ziemeļu Ministru Padomes Nordplus Ietvarprogrammā	226 851	217 726
Kopā	45 393 523	31 698 593

2020.gadā noslēdzās OECD Prasmju stratēģijas projekts Latvijā, kas tika īstenots ar Eiropas Savienības programmas Erasmus+ līdzfinansējumu. Prasmju stratēģijas projekta ietvaros gūtie secinājumi un atziņas, kā arī OECD sagatavotie ziņojumi un rekomendācijas sniedza ieguldījumu, izstrādājot Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027.gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai" projektu. Pamatnostādņu virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā

Izstrādāti un pieņemti grozījumi likumā "Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu", kas paredz to, ka diasporas locekļiem būs iespējams atzīt profesionālo kvalifikāciju īsākā termiņā. Pilnveidotais regulējums profesionālās kvalifikācijas atzīšanā mazinās administratīvo slogu un veicinās starptautiskās darbaspēka mobilitātes iespējas.

Turpinājās darbs Eiropas Parlamenta un Padomes 2018.gada 28.jūnija Direktīvas 2018/958 par samērīguma novērtēšanu pirms jaunas profesiju reglamentācijas pieņemšanas pārņemšanai, koordinējot institūciju sadarbību un vienota redzējuma izstrādi par Latvijas apstākļiem piemērotāko risinājumu direktīvas piemērošanai.

ES programmām *Erasmus+* un *Eiropas Solidaritātes korpuss* noslēdzās līdzšinējais 2014.-2020.gada darbības periods. Ministrija kā par programmu atbildīgā iestāde Latvijā veica nepieciešamos pasākumus nākamo septiņu gadu perioda uzsākšanai un īstenošanai. Nodrošināta Latvijas interešu pārstāvēšana ES Padomes darba grupās, lemjot par *Erasmus+* un *Eiropas Solidaritātes korpuss*

programmu jaunā perioda 2021.-2027.gadam tiesisko ietvaru, budžeta sadalījumu un aktivitātēm izglītības, jaunatnes un sporta jomā.

2020.gada 30.septembrī Francijas prezidenta E.Makrona vizītes laikā tika parakstīts Latvijas un Francijas rīcības plāns sadarbībai izglītībā un zinātnē 2020.–2025.gadam ar mērķi stiprināt divpusējo sadarbību izglītības un zinātnes jomā, veicinot franču valodas un kultūras izplatīšanu Latvijā un latviešu valodas un kultūras izplatīšanu Francijā, daloties ar pieredzi un informāciju izglītības un zinātnes jomā, kā arī attīstīt ciešāku sadarbību starp abu valstu izglītības iestādēm, zinātniskajām un pētnieciskajām institūcijām.

Valdībā apstiprināta ministrijas dalība Eiropas valstu izglītības ministriju sadarbības organizācijā “Eiropas Skolu tīkls” (*European Schoolnet*). Tas ir atbalsts inovatīviem IKT risinājumiem vispārējā izglītībā, izglītībā iesaistīto un pedagogu pieredzes apmaiņa, jaunu risinājumu izpēte un attīstība.

Īstenots projekts “Atbalsts sadarbības veicināšanai un pieredzes apmaiņai izglītības digitalizācijas jautājumos ar Centrālāzijas valstīm”. 2020. gada 14. un 15.oktobrī organizēts vebinārs “Sadarbības un pieredzes apmaiņas veicināšana starp Eiropu un Centrālāzijas valstīm izglītības digitalizācijas jautājumos” ar Baltijas valstu, Centrālāzijas valstu un ES institūciju pārstāvju dalību. Vebinārā notika diskusijas un pieredzes apmaiņa starp abiem reģioniem par digitalizācijas jautājumiem vispārējā un profesionālajā izglītībā, tajā skaitā saistībā ar COVID-19 pandēmijas ietekmi.

Sadarbībā ar UNESCO Latvijas Nacionālo komisiju nodrošināta konsultatīvās padomes “Izglītība visiem” darbība, organizējot diskusijas par iekļaujošo izglītību, COVID-19 ietekmi un attālinātām mācībām, Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027.gadam projektu, kā arī konsultatīvās padomes “Izglītība visiem” turpmākas attīstības iespējām.

Nodrošināta regulāra un operatīva informācijas aprīte ar ES dalībvalstīm un starptautiskajām institūcijām par COVID-19 aktualitātēm, situāciju Latvijā, izglītības politikas risinājumiem COVID-19 ietekmes mazināšanai.

Nodrošināta Latvijas delegācijas dalība augstā līmeņa ES un starptautiskajos pasākumos, tajā skaitā, ES ministru padomes sanāksmēs, UNESCO Globālajā izglītības sanāksmē 2020, OECD samitā par pedagoga profesiju 2020, OECD Prasmju samitā 2020, u.c.

IV PĀRSKATS PAR PAR MINISTRIJAS VADĪBAS UN DARBĪBAS UZLABOŠANAS SISTĒMĀM

4.1. NOZARES VADĪBA

19. tabula

Finanšu resursi nozares vadības īstenošanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprināts likumā, plāns gadam (ar izmaiņām), EUR	Budžeta izpilde pārskata periodā, EUR
07.00.00 Informācijas tehnoloģiju attīstība un uzturēšana izglītībā, Microsoft līguma un projektu nodrošināšana	1 987 145	1 984 380

16.00.00 Eiropas Savienības lietas un starptautiskā sadarbība	345 546	341 954
42.03.00 Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki	661 328	661 328
42.06.00 Valsts izglītības satura centra darbības nodrošināšana	1 963 602	1 900 554
42.07.00 Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbības nodrošināšana	1 530 802	1 454 303
62.20.00 Tehniskā palīdzība Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) apgūšanai (2014-2020)	1 262 270	1 050 170
63.20.00 Tehniskā palīdzība Eiropas Sociālā fonda (ESF) apgūšanai (2014-2020)	298 406	199 627
70.13.00 Latvijas pārstāvju ceļa izdevumu kompensācija, dodoties uz Eiropas Savienības Padomes darba grupu sanāksmēm un Padomes sanāksmēm	35 527	3 742
97.01.00 Ministrijas centrālā aparāta darbības nodrošināšana	4 896 753	4 704 321
97.02.00 Nozares vadības atbalsta pasākumi	313 254	313 227
99.00.00 Līdzekļu neparedzētiem gadījumiem izlietojums	26 392 863	26 232 017
Kopā	39 687 496	38 845 623

Pavisam kopā	823 913 892	795 947 570
---------------------	--------------------	--------------------

2020.gadā nodrošināta ministrijas veidotās izglītības, zinātnes, valsts valodas, sporta un jaunatnes politikas plānošana un īstenošana. Izstrādāti tiesību aktu projekti, koordinēta un nodrošināta ministrijas pārstāvība tiesvedības procesos administratīvajās lietās un civillietās, kurās ministrija ir lietas dalībnieks, nodrošināta dalība Ministru prezidenta, MK, citu ministriju un institūciju veidotajās darba grupās un padomēs.

Veicot ministrijas valdījumā esošo valsts un tai piekrītošo nekustamo īpašumu objektu apsaimniekošanu, turpinājās objektu, tajā skaitā to īpašuma tiesību, tiesiska sakārtošana. 2020. gadā zemesgrāmatās ierakstīti 16 nekustamo īpašumu objekti. Lielākā daļa objektu nodoti ministrijas padotības iestāžu bezatlīdzības lietojumā un pārvaldīšanā, tajā skaitā apsaimniekošanā, lai īstenotu nepārtrauktu objektu pārvaldīšanas procesu un izvēlētos optimālas pārvaldīšanas darba metodes, tādējādi nodrošinot objektu lietojuma īpašību (kvalitātes) saglabāšanu visā ekspluatācijas laikā, kā arī sabiedrības un personas drošības vai veselības aizskārums nepieļaujamību. Savukārt ministrija veic šī pārvaldīšanas procesa virsuzraudzību. Turpinot iesākto apjomīgo darbu pie funkciju nodrošināšanai nevajadzīgo objektu nodošanas, ministrija 2020. gadā ir nodevusi 22 nekustamos īpašumus (65 objektus) atvasinātu publisku personu īpašumā vai Finanšu ministrijas un citu ministriju valdījumā.

4.2. INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU ATTĪSTĪBA

Lai automatizētu procesus un mazinātu administratīvo slogu, 2020. gadā turpinājās darbs pie VIIS un ministrijas iekšējo koplietošanas informācijas sistēmu attīstības.

Saskaņā ar normatīvo regulējumu par ārvalstīs izsniegto izglītības dokumentu reģistru, 2020. gada maijā kā VIIS modulis sāka darboties Ārvalstīs izsniegto izglītības dokumentu reģistrs. Šī sadaļa nodrošina izglītības dokumentu pielīdzināšanas pieteikumu reģistrēšanu, iesniegto dokumentu pievienošanu un to izskatīšanu, kā arī pielīdzināšanas lēmuma pievienošanu. Iespēja elektroniskā veidā reģistrēt pieteikumu ārvalstīs izsniegto izglītības dokumentu pielīdzināšanai ir izveidota ne tikai Akadēmiskās informācijas centra VIIS lietotājiem, bet arī izglītības iestāžu VIIS lietotājiem, kurās vēršas persona ar ārvalstīs izsniegtu izglītības dokumentu. Dokumenta pielīdzināšanas rezultāts – atzinums – ir redzams visiem VIIS lietotājiem, kam ir tiesības skatīties attiecīgās personas izglītības dokumentus.

Turpinājās VIIS izmantošanas paplašināšana augstākās izglītības sektorā, izstrādājot un ieviešot datu apmaiņas risinājumu studējošo kreditēšanas procesa nodrošināšanai.

VIIS ir pilnveidota saskaņā ar grozījumiem normatīvajā regulējumā par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, izveidojot jaunu funkcionalitāti mācību priekšmetu kursu un mācību plānu reģistrēšanai, ja izglītības iestādē tiek īstenota vispārējās vidējās izglītības jaunajam standartam atbilstoša izglītības programma. Jaunā funkcionalitāte ļauj ērtā veidā atlasīt un analizēt izglītības iestādes veidoto mācību kursu piedāvājumu, kā arī redzēt izglītības iestādes dažādu mācību plānu piedāvājumu vispārējās vidējās izglītības posmā.

Balstoties uz iepriekš VIIS uzkrāto informāciju par vispārējās vidējās izglītības izglītojamo gada vērtējumiem un vērtējumiem centralizētajos eksāmenos, tika izveidota funkcionalitāte OCE indeksa aprēķinam saskaņā ar normatīvo regulējumu par kritērijiem un kārtību, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē.

Turpinājās VIIS datu apmaiņas ar citām informācijas sistēmām attīstība. Tika noslēgti jauni sadarbības līgumi ar vairākām pašvaldībām par datu saņemšanu tiešsaistes režīmā pašvaldības funkciju īstenošanai, kā arī izstrādāti jauni webservisi datu automātiskai apmaiņai ar dažādām citām informācijas sistēmām, piemēram, Valsts probācijas dienesta probācijas klientu uzskaites sistēmu "PLUS", Nodarbinātības valsts aģentūras Bezdarbnieku uzskaites un reģistrēto vakancu informācijas sistēmu BURVIS un citām.

Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (VPIS) veikti uzlabojumi, novēršot potenciālos drošības apdraudējumus, kas saistīti ar iespējamu lietotāja tiesību eskalāciju. Paredzēta iespēja pamatskolas noslēguma pārbaudījumiem pieteikt arī 8.klašu izglītojamus, ja no VIIS saņemta informācija, ka izglītojamais apgūst vairāku klašu saturu. VPIS veikti uzlabojumi tiešsaistes vērtēšanas funkcionalitātē, uzlabojot vērtētājam piešķirto darbu paku apstrādi. Veikti sistēmas veikspējas testi attiecībā uz datņu augšupielādi un palielināti sistēmai izdalītie tehniskie resursi.

Nacionālajā zinātniskās darbības informācijas sistēmā (turpmāk – NZDIS) izveidota funkcionalitāte zinātniskās darbības rezultātu (publikācijas, konferenču tēzes) datu automātiskai saņemšanai no starptautiskajām datubāzēm Scopus un Web of science. Minētā funkcionalitāte nodrošinās pilnīgāku datu saņemšanu zinātnisko institūciju pārskatu sagatavošanai par zinātnisko darbību un zinātnes bāzes finansējuma aprēķināšanai. Izveidota funkcionalitāte dublicējošos zinātniskās darbības rezultātu meklēšanai. Veikta arī NZDIS validāciju pārskatīšana, ieviešot papildus validācijas ievadāmajiem datu laukiem nodrošinot, ka sistēmā nav iespējams ievadīt nosacījumiem neatbilstošus datus, pārskatīti nosacījumi lauku aizpildīšanas obligātuma pazīmēm. Abas minētās darbības veiktas, lai nodrošinātu, ka sistēmā ievadāmie dati ir pilnīgi, atbilst sistēmā esošajiem klasifikatoriem un tādējādi ir ērtāk izmantojami datu analīzei.

Sistēmā izveidota iespēja iesniegt zinātniskās darbības projektu saturiskās atskaites un tās izvērtēt projektu uzraudzības komisijām, kurās darbojas dažādu valsts iestāžu pārstāvji. 2020. gada sākumā

pilnveidota datu ievade zinātniskās darbības projektu finanšu pārskatos, paredzot masveida datu ievadi no Excel (TSV) datnēm nevis tikai ekrānformu aizpildīšanu.

V PĒTĪJUMI UN IEKŠĒJAIS AUDITS

5.1. Pētījumi

Ministrija 2020. gadā veikusi šādus pētījumus:

“Valsts valodas politikas pamatnostādņu (2021. – 2027) problemātikas analīze”.

Galvenie rezultāti: veikts valsts valodas politikas attīstības izvērtējums par 2018.-2019.gadu; izstrādāti secinājumi par Valsts valodas politikas pamatnostādņēs 2015.-2020.gadam iekļauto rādītāju izpildi; izveidotas vizualizācijas par valsts valodas politikas pamatnostādņēs 2015.-2020.gadam svarīgākajiem rādītājiem; veikts valsts valodas politikas pamatnostādņu 2021.-2027.gadam mērķu, rīcības virzienu un uzdevumu atbilstības izvērtējums; aplūkota valodas politikas pamatnostādņu 2021.-2027.gadam sasaiste ar citiem plānošanas dokumentiem; analizēts valsts valodas politikas ietekmes tvērums un izstrādāts valsts valodas politikas kartējums; apkopoti galvenie secinājumi un iespējamie papildus problēmu risinājumi valsts valodas politikas īstenošanā 2021.-2027.gadā.

Pētījumu izstrādāja SIA “Dynamic University”, finansējums - 7 995 eiro.

Pētījums pieejams [IZM tīmekļvietnē](#).

Augstākās izglītības iestāžu digitalizācijas izvērtējums Latvijā.

Pētījums veikts, lai nodrošinātu vienota valsts stratēģiskā ietvara izglītības un mācību jomā izstrādi 2021.-2027.gadam un izpildītu tematiskos ieguldījumu priekšnosacījumus ES struktūrfondu investīciju plānošanai 2021.-2027.gada periodam. Rezultātā iegūts vispārējais izvērtējums par augstākās izglītības iestāžu digitalizācijas līmeni Latvijā; definēta ar augstākās izglītības digitālo transformāciju saistītā tehnoloģija un izstrādāts augstākās izglītības iestāžu digitalizācijas konceptuālais modelis; identificētas Latvijas iestāžu digitalizācijas attīstībai aktuālās vajadzības, virzieni un iespējas konkurētspējas stiprināšanai; sniegtas rekomendācijas darbības virzieniem digitalizācijas iekļaušanai Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027.gadam. Iegūtie dati tiks iekļauti augstākās izglītības kvalitātes monitoringa sistēmā, kas sekmēs pierādījumos balstītas politikas veidošanas procesu.

Finansējums – 65340 eiro (85% ESF finansējums, 15% - valsts budžeta finansējums).

Pētījums pieejams [IZM tīmekļvietnē](#).

Priekšnosacījumi sekmīgai pārejai no pirmsskolas izglītības uz sākumskolas izglītību, tostarp iekļaujošas izglītības principa īstenošanai.

Pētījuma mērķis - izvērtēt izglītības programmu īstenošanai nepieciešamos mācību vides nosacījumus atbilstoši vadlīnijām un pamatizglītības standartam un sniegt priekšlikumus, kādiem ir jābūt vides nosacījumiem, lai kvalitatīvi īstenotu minētās izglītības programmas un nodrošinātu sekmīgu pāreju no pirmsskolas izglītības un pamatizglītību.

Pētījums īstenots ESF projekta Nr.10.1.3.0/19/TP/002 “Atbalsts pētījumiem ES fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda ieguldījumu priekšnosacījumu izpildes nodrošināšanai izglītībā” ietvaros.

Izpildītājs: SIA Dynamic University sadarbībā ar Liepājas Universitāti.

Finansējums 55 055 eiro.

Pētījums pieejams [IZM tīmekļvietnē](#)

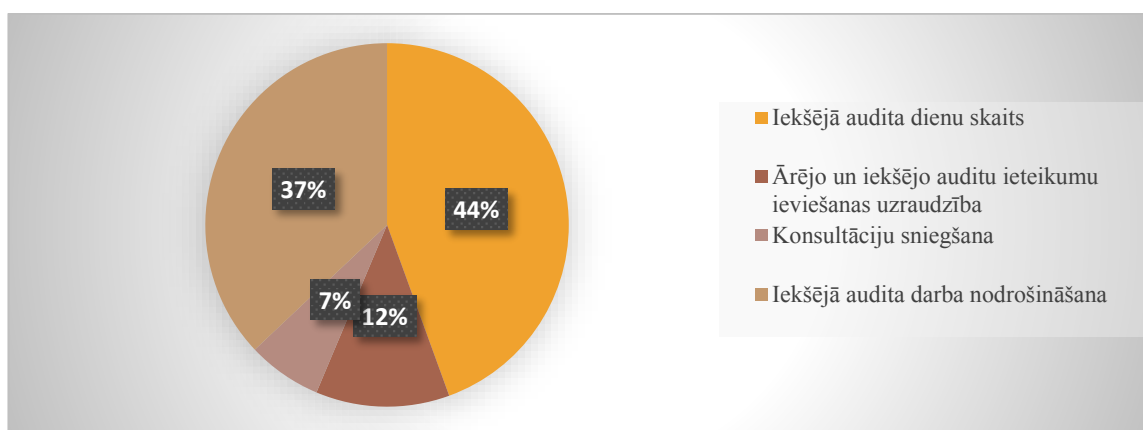
5.2. Iekšējais audits

Ministrijas Iekšējā audita nodaļa 2020. gadā veica finanšu, vadības, darbības novērtējuma un kvalitātes iekšējos auditus ministrijā un tās padotībā esošajās iestādēs, kuru ietvaros tika vērtēta iestāžu iekšējā kontroles sistēma un nepieciešamības gadījumā tika sniegti ieteikumi iekšējās kontroles sistēmas pilnveidei.

2020. gadā Izglītības un zinātnes ministrijā tika nodrošināti audita izpildes kvalitātes elementi: patiesums, pilnīgums, efektivitāte, savlaicīgums, sadarbība. Regulāri veikta audita ārpakalpojumu kvalitātes uzraudzība, komentēti auditoru iesniegtie ziņojumi.

2020. gadā Iekšējā audita nodaļa nodrošināja 100% Iekšējā audita nodaļas plāna izpildi. Audita funkcijas nodrošināšanai kopumā no visām Iekšējā audita nodaļas cilvēkresursu darba dienām tika patērētas 378 no 549.

5. attēls



20. tabula

Iekšējā audita nodaļas 2020. gada plānā iekļautie auditi

Sistēmas "Eiropas Savienības programmas Erasmus+ administrēšana" un "Eiropas Savienības iniciatīvas Eiropas Solidaritātes korpuss administrēšana" iekšējais audits.
EUROSTAR projekta finanšu audits.
NordPlus projekta finanšu audits.
Lietderības un efektivitātes audits "AIC loma augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanā un augstākās izglītības politikas īstenošanā".
Erasmus+ programmas projekta "Nacionālie koordinatori Eiropas pieaugušo izglītības programmas īstenošanai" finanšu audits.
Horizontālais audits "Padotības iestāžu autotransporta nodrošinājums un degvielas uzskaitē".
"Fizisko personu datu aizsardzības iekšējais audits" darbības nodrošināšanas audits.

Iekšējā audita nodaļa 2020. gadā intensīvi sadarbojās ar Valsts kontroli veicamo revīziju ietvaros un izteikto ieteikumu uzraudzībā, sadarbībā ar iesaistītajām nozaru struktūrvienībām tika veikta nepieciešamās informācijas sagatavošana un apkopošana, kā arī tika organizētas iesaistīto pušu tikšanās (revīzijas gaitā, revīzijas ziņojuma projekta saskaņošanas ietvaros u.c.).

VI PERSONĀLS

2020. gadā ministrijā vidēji bija 238 amata vietas, no tām 155 (65%) ierēdņu un 82 (35%) darbinieku amata vietas. Faktiskais ministrijā nodarbināto skaits – (vidēji) 208.

Pārskata periodā ministrijā nodibinātas valsts civildienesta/darba tiesiskās attiecības ar 49 nodarbinātajiem un izbeigtas valsts civildienesta/darba tiesiskās attiecības ar 29 nodarbinātajiem, attiecīgi personāla rotācijas koeficients 37%, personāla atjaunošanās koeficients 23% un personāla aiziešanas koeficients nepilni 14%.

Dzimumu griezumā nodarbināto skaitā saglabājas liels sieviešu īpatsvars, 2020.gadā no visiem strādājošajiem nepilni 78% bija sievietes un 22% - vīrieši. Pārskata gadā ministrijā vidējais vecums bija 42 gadi, attiecīgi visvairāk strādājošo bija vecumā no 30 līdz 39 gadiem (36%) un no 40 līdz 49 gadiem (28%), vecumā no 21 līdz 29 gadiem (9%) un vecumā virs 50 gadiem (27%).

Ministrijas lielākā vērtība ir profesionāls personāls, 91% ministrijā nodarbinātajiem ir augstākā izglītība, 6% ir doktora grāds.

Lai nodrošinātu augsti kvalificētu speciālistu piesaisti un motivēšanu darbam ministrijā un ministrijas padotībā esošajās iestādēs un aģentūrās, viens no būtiskākajiem priekšnosacījumiem ir mazināt nevienlīdzīgo atlīdzību starp citām valsts pārvaldes iestādēm un privāto sektoru. Otrs būtisks apstāklis, kas ietekmē ministrijas politikas īstenošanu, ir demogrāfiskā situācija un tās tendences, kā arī iedzīvotāju mobilitāte, gan iekšējā, gan ārējā.

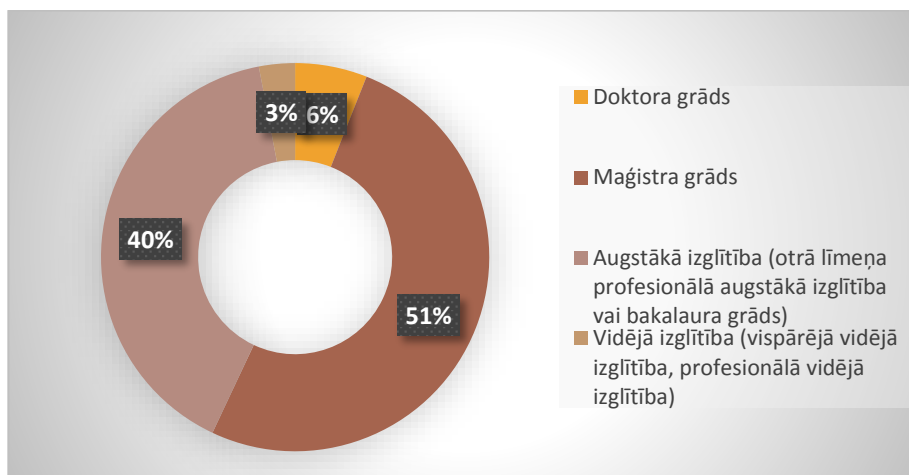
Saskaņā ar Pasaules veselības organizācijas 2020. gada 11. marta paziņojumu, ka Covid-19 ir sasniegusi pandēmijas apmērus, visā valsts teritorijā gada ietvarā atkārtoti tika izsludināta ārkārtēja situācija pieņemot virkni ierobežojošu pasākumu, kā arī valstī tika noteikts drošības pasākumu kopums, kas bija jāievēro beidzoties ārkārtas situācijai.

Reaģējot uz ārkārtējo situāciju ministrijas pārziņā esošajās nozarēs ieviesti karantīnas pasākumi un pārorganizēti izglītības iestāžu mācību, studiju un darba procesi, nodrošinot attālinātas mācības, savukārt darbiniekiem/ierēdņiem attālinātā darba iespējas. Attiecīgi no 2020.gada 12.marta tika pārtraukti ārvalstu komandējumi, kā rezultātā ministrijas pārstāvība starptautiskajos pasākumos, tostarp darba grupās, tika nodrošināta attālināti, nebija jāveic dienas naudas izmaksas par ārvalstu komandējumiem, kā arī samazināti komunālo pakalpojumu patēriņa un citas uzturēšanas izmaksas, lai nodrošinātu finansējuma pieejamību attālināto mācību un attālinātā darba atbalstam.

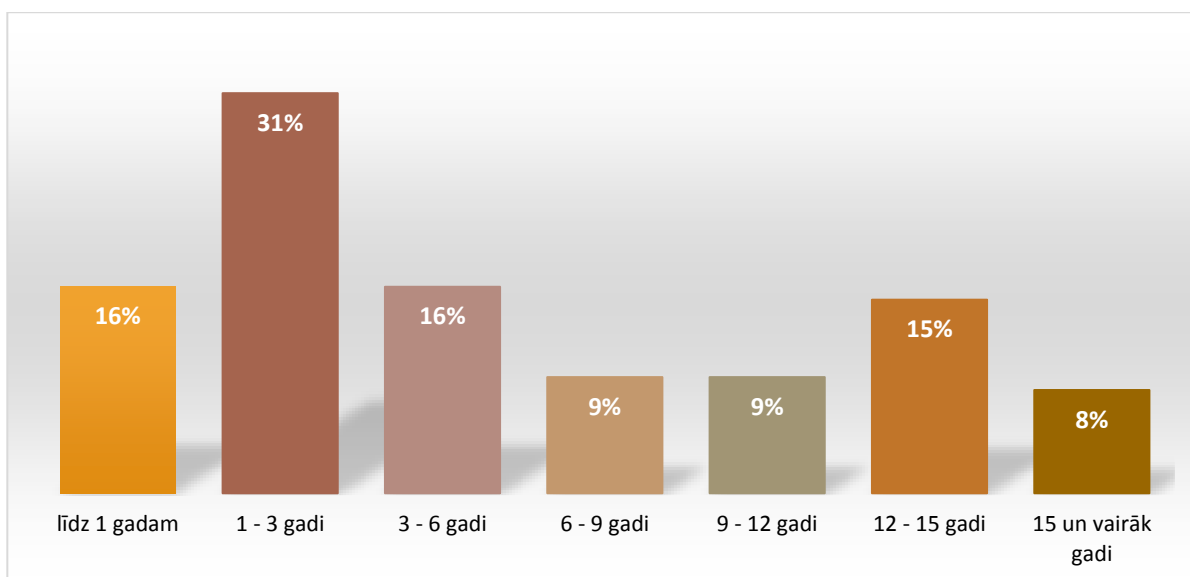
Pie finanšu riskiem jāņem vērā, ka izdevumi saistībā ar attālinātu IT pakalpojumu nodrošināšanu – tehnoloģiju iegāde (serveri, datu masīvi, programmatūra), tīkla infrastruktūra, elektronisko informācijas resursu nodrošināšana, kā arī izdevumi saistībā ar ārkārtējās situācijas laikā ieviestajiem drošības pasākumiem un prasībām – telpu uzkopšana, papildus dezinfekcijas pasākumi, u.c. šajā situācijā ir pieauguši.

Ministrija ir veikusi iespējamo risku un nenoteiktību izvērtējumu un atzinusi, ka būtiska finansiālā ietekme paredzama sagaidāmajam ieņēmumu samazinājumam no nekustamo īpašumu izmantošanas un īstermiņa nomas, kā arī lēmumiem par 2020.gadā plānoto lielo publisko pasākumu (piem. Skolēnu Dziesmu un deju svētki, Olimpiskās spēles) pārcelšanas uz 2021.gadu.

Ministrijā nodarbināto izglītības līmenis (situācija uz 31.12.2020.)



Ministrijas nodarbināto procentuālais sadalījums pēc nostrādātajiem gadiem (situācija 31.12.2020.)



VII KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

7.1. SABIEDRĪBAS IZGLĪTOŠANA UN INFORMĒŠANA

Informējot un izglītojot sabiedrību par ministrijas atbildībā esošo jomu politikas veidošanu, ministrija izmanto dažādus komunikācijas kanālus un veidus: nodrošina individuālas konsultācijas Informācijas centrā, veido mediju attiecības, aktuālo informāciju publicē ministrijas tīmekļvietnē, īsteno aktīvu komunikāciju sociālajos tīklos, organizē diskusijas, seminārus un citus informēšanas un izglītošanas pasākumus.

12.februārī, Ēnu dienā, ministrijā ciemojās 21 jauniešs no dažādām Latvijas skolām, dienas garumā jauniešiem bija iespēja iepazīties ne tikai ar sava ēnas devēja ikdienu, bet arī piedalīties sanāksmēs, diskusijās, veikt praktiskus uzdevumus un apmeklēt dažādas institūcijas (Saeima, MK u.c.).

Starptautiskajā izglītības izstādē "Skola 2020" nodrošinātas praktiskas darbnīcas topošajiem vidusskolēniem "Izveido pats savu vidusskolas programmu!". Jaunieši varēja paši izveidot savas mācību programmas izvēļu grozu, iegūt atbildes uz jautājumiem par jauno mācību saturu un izvēles iespējām. Sarunu festivālā "Lampa" ministrija rosināja diskusijas par izglītības pieejamību un zinātni. Ministrija un padotības iestādes četru dienu garumā (2., 3., 4. un 5.septembrī) iesaistījās vairākās diskusijās: <https://ej.uz/kdyq>

Sadarbībā ar Sporta departamentu organizēts konkurss "Gada sporta pedagogs", uzvarētāju paziņošana no 2020.gada decembra nogales Covid-19 situācijas dēļ pārcelta uz vēlāku laiku. Sadarbībā ar EPAL projektā nodrošināta komunikācija par pieaugušo izglītības balvas "Saules laiva" pieteikšanos. 8.decembrī attālināti paziņots balvas ieguvējs - Baltijas Datoru akadēmija.

Sadarbībā ar VISC un projektu "Skola2030" īstenoti informatīvi pasākumi un preses konferences par pilnveidotā mācību satura modeli vidusskolai.

Plaša komunikācija notika par diskusijām un tiešraidēm, kuras tika organizētas augstskolu pārvaldības modeļa maiņai, kā arī saistībā ar doktorantūras jauno modeli.

2020. gadā regulāri sniegtas telefoniskas un rakstiskas atbildes uz nacionālo un reģionālo mediju, interneta portālu un ziņu aģentūru jautājumiem par visām ministrijas kompetencē esošām jomām, organizētas intervijas TV un radio - kopumā sniegtas vairāk nekā 1000 atbildes un skaidrojumi, sagatavotas 265 preses relīzes, notikušas 30 preses konferences un preses brīfingi.

Krīzes laikā, kad bija izjaukts ierastais dzīves ritms un jāievēro dažādi ierobežojumi, kad mācību gada otro pusi izglītības iestādes pavadīja attālinātajās mācībās, Komunikācijas nodaļa sadarbībā ar citu departamentu un VISC speciālistiem regulāri organizēja vebinārus - emociju viesistabas, lai sniegtu atbalstu pedagogiem, vecākiem, bērniem. Tika apkopototi un ministrijas tīmekļvietnē publicēti iespējamie resursi, kur bērniem, jauniešiem, vecākiem un pedagogiem meklēt psiholoģisko un cita veida atbalstu. Visa informācija, emociju viesistabu ieraksti, labās prakses piemēri un interneta resursi, kur meklējams atbalsts, pieejama vienuviet ministrijas mājaslapā.

Ministrijas Informācijas centrs līdz ārkārtējās situācijas izsludināšanai nodrošināja klātienē konsultācijas apmeklētājiem, sniedza atbildes uz jautājumiem gan pa tālruni, gan e-pastā, gan klātienē. Informācijas centrā ikdienā pieejami informatīvie materiāli par izglītības, zinātnes, sporta, valsts valodas un jaunatnes nozares aktualitātēm. Pilsoņi, nepilsoņi un ārvalstnieki te varēja pieteikties arī valsts valodas eksāmenam un saņemt valsts valodas apliecību. Covid-19 pandēmijas ietekmē konsultācijas tika sniegtas attālināti, dokumentu iesniegšana – personām nesatiekoties.

7.2. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU

Ministrijai un tās padotības iestādēm izveidojusies veiksmīga sadarbība ar nevalstiskajām organizācijām (turpmāk – NVO), īstenojot kopīgus projektus, izstrādājot normatīvos aktus un to grozījumus, strādājot darba grupās un tādējādi veicinot gan nevalstiskā sektora līdzdalību lēmuma pieņemšanas procesos, gan sekmējot informācijas apmaiņu un sociālo dialogu. Izstrādājot vidēja termiņa politikas plānošanas dokumentus – pamatnostādnes 2021.-2027.gadam un rīcības plānus 2021.-2023.gadam izglītības, jaunatnes, valsts valodas, sporta un zinātnes jomās - aktīvi tika iesaistīti sociālie un sadarbības partneri, tajā skaitā plašs NVO loks. Ministrijas Politikas iniciatīvu un attīstības departaments aktīvi sadarbojas ar divām konsultatīvajām padomēm, kurās ir plaši pārstāvētas NVO - UNESCO konsultatīvā padome Izglītība visiem” un Jaunatnes konsultatīvā padome.

Vispārējā izglītībā 2020. gadā sadarbībā ar sociālajiem un sadarbības partneriem - Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrību, Latvijas izglītības vadītāju asociāciju, Latvijas Pašvaldību savienību, Latvijas Lielo pilsētu asociāciju, vecāku biedrībām un citiem partneriem izstrādāts normatīvais regulējums un tā grozījumi, kā arī attīstības plānošanas dokumenti. Nevalstiskā sektora pārstāvji aktīvi iesaistījušies arī ministrijas veidotajās darba grupās, piemēram, Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupā (Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība, Latvijas izglītības vadītāju asociācija, Latvijas Pašvaldību savienība), Pirmsskolas izglītības darba grupā (Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība, Latvijas Privāto pirmsskolu biedrība).

Ministrijas izveidotā Konsultatīvā padome mazākumtautību izglītības jautājumos, kurā darbojās arī pārstāvji no Jēkabpils Poļu biedrības un Latvijas krievu mācībvalodas skolu atbalsta asociācijas, 2020. gadā īpašu uzmanību pievērša etnisko minoritāšu identitātes jautājumiem, novadmācības lomai teritoriālās identitātes veidošanā, kā arī kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanai.

Nevalstiskā sektora pārstāvji bija iekļauti arī ministrijas veidotajās ESF projektu uzraudzības padomēs: uzraudzības padomē 8.3.2. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” 8.3.2.1. pasākuma “Atbalsts nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošanai izglītojamo talantu attīstībai” un 8.3.2.2. pasākuma “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus”, 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekta īstenošanas uzraudzībai – Latvijas Pašvaldību savienības, Latvijas Lielo pilsētu asociācijas, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības, Latvijas Darba devēju konfederācijas (turpmāk – LDDK), nodibinājuma “Iespējamā misija” pārstāvji, kā arī uzraudzības padomē 8.3.1.specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.1.pasākuma “Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” projekta īstenošanas uzraudzībai – Latvijas Pašvaldību savienības, LDDK, Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas, SIA “Mammām un tētiem” pārstāvji.

Lai īstenotu vienotu valsts politiku attiecībā uz diasporas nedēļas nogales skolām, finansējuma sadalē un pārraudzīšanā notiek sadarbība ar diasporas organizācijām - Pasaules Brīvo latviešu apvienību (PBLA) un Eiropas Latviešu apvienību (ELA), kā arī ir noslēgts līdzdarbības līgums par atsevišķu valsts pārvaldes uzdevumu veikšanu ar biedrību “Īrijas Latviešu nacionālā padome”.

Gatavojot konceptuālo ziņojumu “Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā”, notika konsultācijas ar augstskolām, zinātniskajām institūcijām, zinātnes nozares ekspertiem, Latvijas Studentu apvienību u.c. partneriem. Sadarbībā ar Latvijas Studentu apvienību, Finanšu ministriju, attīstības finanšu institūciju “Altum”, Finanšu nozares asociāciju un citiem sadarbības partneriem izstrādāti jauni noteikumi valsts galvotā studiju un studējošā kredīta saņemšanai, kas studiju un studējošā kredītus padara daudz pieejamākus.

2020. gadā turpinājās cieša sadarbība ar nevalstisko sektoru jaunatnes politikas plānošanā un īstenošanā. Lai veicinātu saskaņotas jaunatnes politikas izstrādi un īstenošanu, kā arī sekmētu jauniešu līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē, darbu ir atsāka Jaunatnes konsultatīvā padome, kuras sastāvā ir biedrības "Bērnu un jauniešu centrs Dari Vari", "Creative Minds for Culture", "Jaunatne smaidam", jauniešu organizācija “Nītaureņi”, "Klubs “Māja” – jaunatne vienotai Eiropai”, LDDK, Latvijas Jaunatnes padome, Latvijas Lielo pilsētu asociācija, Latvijas

Mazpulki, Latvijas Pašvaldību savienība, Latvijas skautu un gaidu centrālā organizācija, "Protests", "Streetbasket", "Urban Move", Vidusdaugavas NVO centrs, kā arī Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība. Biedrības "Latvijas Jaunatnes padome" vadīta ES Jaunatnes dialoga (EJD) Nacionālā darba grupa nodrošināja EJD procesa īstenošanu Latvijā, kā arī sniedza priekšlikumus jaunatnes politikas plānošanas dokumentiem 2021.-2027. gadam. 2020. gadā IZM uzturētajā Jaunatnes organizāciju sarakstā tika ierakstīta biedrība "Attīstības platforma YOU+". Jaunatnes politikas valsts programmas ietvaros nodrošināts atbalsts 15 jaunatnes organizācijām darbībai un līdzdalības nodrošināšanai valsts un starptautiskajā jaunatnes politikā.

Sporta nozarē ministrijai izveidojusies veiksmīga sadarbība ar NVO, veicinot gan nevalstiskā sektora līdzdalību lēmumu pieņemšanas procesos, sporta politikas plānošanas dokumentu un normatīvo aktu projektu izstrādes gaitā, gan sekmējot informācijas apmaiņu un sociālo dialogu. Ilggadīga sadarbība ministrijai ir ar šādām nevalstiskajām, tostarp lielākoties sporta organizācijām: biedrībām "Latvijas Sporta federāciju padome", "Latvijas Olimpiskā komiteja", "Latvijas Paralimpiskā komiteja", "Latvijas Augstskolu sporta savienība", "Latvijas Tautas sporta asociācija", "Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padome", "Latvijas Komandu sporta spēļu asociācija", "Latvijas Pašvaldību savienība", "Latvijas Lielo pilsētu asociācija", "Latvijas Studentu apvienība", "Eiropas latviešu apvienība", kā arī vairāk nekā 90 Sporta likuma kārtībā atzītām sporta veidu federācijām. 2020.gadā nevalstiskās organizācijas bija iesaistītas vairāku politikas plānošanas dokumentu un Ministru kabineta noteikumu projektu izstrādē, piemēram, Sporta politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam, MK noteikumu projekti "Kārtībā, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas", "Noteikumi par sporta speciālistu sertifikācijas kārtību un sporta speciālistam noteiktajām prasībām" un "Kārtība, kādā piešķiramas naudas balvas par izciliem sasniegumiem sportā, un naudas balvu apmēru".

NVO pārstāvji iekļauti vairākās ministrijas konsultatīvajās padomēs un darba grupās - Latvijas Nacionālajā sporta padomē (9 NVO pārstāvji); Finanšu piešķiršanas sportam komisijā (2 NVO pārstāvji), Sporta spēļu federāciju iesniegumu par valsts finansējuma saņemšanu vērtēšanas komisijā (3 NVO pārstāvji); ministrijas komisijā, lai nodrošinātu MK 2003.gada 11.marta noteikumu Nr.112 "Kārtība, kādā izglītojamie atbrīvojami no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem" 1.¹2. un 1.¹3. apakšpunkta izpildi (1 NVO pārstāvis); darba grupā Valdības rīcības plāna sporta nozarē izpildei un priekšlikumu sagatavošanai sporta nozarei stratēģiski svarīgu lēmumu pieņemšanai (4 NVO pārstāvji).

Nodrošinot profesionālās izglītības sasaisti ar darba tirgu, aktīvs sociālais dialogs tika īstenots ar LDDK un Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomi, kā arī šo organizāciju koordinētajām nozaru ekspertu padomēm, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienību un citām institūcijām. Šīs organizācijas līdztekus citām – Latvijas pašvaldību savienībai, Profesionālās izglītības biedrībai, Pieaugušo un profesionālās izglītības asociācijai - sniedza arī būtisku ieguldījumu, izstrādājot Profesionālās izglītības likuma grozījumu projektu. 2020.gada 14.februārī Profesionālās izglītības biedrība sadarbībā ar IZM pēc Saeimas Budžeta un finanšu (nodokļu) komisijas ierosinājuma organizēja konferenci "Inovācijas un izaicinājumi profesionālajā izglītībā", kurā piedalījās nozaru ministriju, pašvaldību, sociālo partneru un darba devēju pārstāvji. Profesionālās izglītības biedrība arī regulāri deleģēja pārstāvjus darbam ministrijas darba grupās par profesionālās izglītības finansēšanas modeļa izstrādi, mazākumtautību izglītības jautājumos un citās jomās.

Lai popularizētu Latvijas profesionālās izglītības pieredzi darba vidē balstītu mācību īstenošanā Eiropas Izglītības fonda (ETF) sešās partnervalstīs - Albānijā, Armēnijā, Baltkrievijā, Moldovā, Ziemeļmaķedonijā un Kazahijā - Profesionālās izglītības biedrība 2020.gadā uzsāka īstenot ETF atbalstītu projektu. Projekta ietvaros ETF partnervalstis tika iepazīstinātas ar ministrijas izstrādātajām pieejām un tiesisko ietvaru darba vidē balstītu mācību ieviešanā.

Erasmus+ programmas projekta "Nacionālie koordinatori Eiropas programmas ieviešanai pieaugušo izglītībā" īstenošanā iesaistīti LDDK, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības izglītības eksperti un citu NVO sektora organizāciju pārstāvji: gan darba grupās metodisko materiālu, pieaugušo izglītības satura un normatīvo aktu projektu izstrādē, pasākumu organizēšanā un mājaslapas www.muzizglitiba.gov.lv satura veidošanā. Savukārt Erasmus+ projekts "EPALE Nacionālais atbalsta dienests" regulāri piedalās NVO sektora aktivitātēs (piemēram, piedaloties biedrības "Zaļā brīvība" projekta pasākumos), kā arī iesaistījies NVO organizācijas savos semināros, mācībās un citās iniciatīvās.

EPALE platformā tiek publicēti NVO sektora notikumi, kā arī EPALĒ projekta aktualitātes regulāri tiek atspoguļotas Latvijas Pilsoniskās alianses NVO aktualitāšu ziņu izdevumā “Nesēdi tumsā”.

VIII 2021. GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

Vispārējā izglītībā līdz 2021. gada aprīlim plānots prezentēt starpinstitucionālās darba grupas izstrādātos priekšlikumus pedagogu darba samaksas finansēšanas modeļa pilnveidei. Ministrija 2021. gada budžetā ir panākusi papildus 40 miljonu eiro piešķiršanu pamatbudžetā pedagogu un akadēmiskā personāla algu kāpumam, tādējādi tiks nodrošināts pedagogu darba samaksas pieaugums no 2021. gada 1. septembra, zemāko darba algas likmi palielinot no 790 līdz 830 eiro.

Tiks publicēti visi pamatskolas un vidusskolas klašu mācību līdzekļu paraugi, diagnosticējošo darbu un eksāmenu paraugi, kā arī padziļināto kursu paraugi vidusskolai. Būs pieejami arī mācību līdzekļi vieglajā valodā. Būs pieejama pilnveidota un paplašināta mācību resursu krātuve (www.mape.skola2030.lv). Pakāpeniski arī citām izdevniecībām, NVO un citiem partneriem būs iespēja pievienot savus izstrādātos mācību materiālus. Tiks izveidots modulārs, integrēts tiešsaistes e-mācību vides risinājums uz Moodle bāzes ar iekļautiem videokonferenču un saziņas risinājumiem vai iespēju skolām pievienot savus. Veidoti, aprobēti un atjaunināti digitāli mācību līdzekļu komplekti visos mācību priekšmetos un izglītības pakāpēs.

Tava klase platforma tiks papildināta ar jauniem mācību video 7 mācību jomās pamatizglītībā un vidusskolā. Mācību video apraide notiks virszemes televīzijā no 2021. gada.

Speciālajā izglītībā tiks izstrādāti MK noteikumi “Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodika pirmsskolas izglītības iestādēs”, pirmo reizi izveidojot vienotu sistēmu speciālo vajadzību izvērtēšanā bērniem, kuri uzsāk mācības obligātajā pirmsskolas izglītības programmā;

Tiks stiprināta konsultatīvās padomes “Izglītība visiem” loma, veidojot saikni starp valdību un sabiedrību, veicinot ministriju un citu pārvaldes iestāžu, pašvaldību, privātā sektora, nevalstisko un starptautisko organizāciju sadarbību un saskaņotu rīcību, lai diskusiju rezultātā izvirzītie priekšlikumi pārtaptu konkrētā rīcībpolitikā;

Plānoti grozījumi Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā. Tie paredzēs, ka ar ministriju nevajadzēs saskaņot lēmumu par pašvaldību izglītības pārvalžu vadītāju un izglītības iestāžu vadītāju pieņemšanu darbā un atbrīvošanu no darba. Tiks precizēta VIIS iekļaujamā informācija, kā arī noteikts regulējums par līgumu slēgšanu starp izglītības iestādi un izglītojamā vecākiem vai pilngadīgu izglītojamo.

Plānots izstrādāt jaunus MK noteikumus par attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtību, kā arī vadlīnijas pašvaldībām lēmumu pieņemšanai par vispārējās izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu.

Tiks sagatavots Starptautisko skolu likumā noteiktais MK noteikumu projekts par starptautisko skolu reģistrēšanai nepieciešamo dokumentu kopumu, starptautisko skolu reģistrēšanu Izglītības iestāžu reģistrā un citiem jautājumiem. Plānots pilnveidot normatīvo regulējumu par minimālā skolēnu skaita un kvalitātes kritēriju noteikšanu vispārējā vidējā izglītībā valsts finansējuma saņemšanai pedagogu darba samaksai. Izglītības iestādēs, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas, tiks īstenots monitorings par pirmsskolas izglītības vadlīniju un kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanu 2020./2021. mācību gadā.

2021. gads ir XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku gads. Plānots, ka svētku programmu īstenošos atbilstoši epidemioloģiskajiem nosacījumiem, sniedzot iespēju skolēniem, kuri gatavojušies šiem svētkiem, piedzīvot lai arī atšķirīgu, bet tomēr kopā būšanas pieredzi un prieku svētkos.

Profesionālajā izglītībā plānots veikt grozījumus Profesionālās izglītības likumā, precizējot kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un kvalifikāciju apliecinoši dokumenti, kārtību par audzēkņu uzņemšanu profesionālās izglītības programmās un atskaitīšanu no tām, kārtību par apgūtu un novērtētu sasniedzamo mācīšanās rezultātu pārneses kārtību u.c.. Tiks izstrādāti

grozījumi MK noteikumos par profesionālās izglītības programmu finansēšanas kārtību. Turpināsies darbs pie profesionālās izglītības programmu absolventu monitoringa sistēmas izstrādes un ieviešanas. Notiks profesionālās izglītības iestāžu un koledžu attīstības un investīciju stratēģiju vērtēšana, tādējādi nodrošinot mērķtiecīgus ieguldījumus profesionālās izglītības attīstībai, iepriekšējo periodu ieguldījumu ilgtspēju un profesionālās izglītības politikas plānošanu un efektīvāku iestāžu pārvaldību.

Pieaugušo izglītībā turpināsies atbalsta sniegšana pieaugušo mācībām ESF līdzfinansētā pieaugušo izglītības projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” ietvaros, t.sk. digitālo prasmju attīstībai, 2021. gadā īstenojot vismaz divas mācību kārtas. Plānots pilnveidot mācību piedāvājuma veidošanas procesus, lai nodrošinātu izvēlēto mācību lielāku atbilstību darba tirgus vajadzībām. Turpināsies darbs pie pieaugušo neformālās izglītības kvalitātes kritēriju ieviešanas, t.sk. normatīvā regulējuma sakārtošanas. Plānots uzsākt darbu pie prasmju fondu koncepta attīstības, pieaugušo izglītības nodrošināšanai un mācību barjeru mazināšanai. Tiks izstrādāta un ieviesta profesionālās kompetences pilnveides programmas pieaugušo izglītības jomā strādājošajiem bez pedagoģiskās izglītības. Sagatavots projekta “Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītībā” 2019-2021. progress un gala ziņojums. Turpināsies projekts EPAL pieaugušo izglītotājiem.

Augstākajā izglītībā tiks pārskatīts un pilnveidots augstākās izglītības finansēšanas modelis: pārskatīti augstākās izglītības finansēšanas principi, studiju vietas bāzes izmaksas. Turpināsies darbs pie sociālās dimensijas stiprināšanas augstākajā izglītībā, izstrādājot un ieviešot jaunu valsts atbalsta mehānismu studējošajiem no daudz bērnu ģimenēm. Turpināsies darbs pie augstskolu pārvaldības modeļa maiņas.

Līdz 2022.gada vidum turpināsies 2020. gadā ministrijas EK Strukturālo reformu atbalsta programmas (SRSP) ietvaros sāktais projekts jauna akadēmiskās karjeras ietvara veidošanai. Projekta mērķis ir reformēt pašreizējo akadēmiskās karjeras sistēmu, ieviešot Eiropas un starptautiskajai labajai praksei atbilstošu jaunu akadēmiskās karjeras ietvaru. Jaunā ietvara risinājumu papildinās ieviešanas ceļvedis, kā arī jaunā akadēmiskās karjeras modeļa īstenošanas tiesiskā regulējuma un finansiālās ietekmes analīze. Tāpat līdz 2022.gada vidum turpināsies ministrijas ar ES ERASMUS+ K3 programmas “*Support for policy reforms*” atbalstu sāktais projekts “*Road Map for Implementation of Institutional Assessment*”. Tā mērķis ir pilnveidot kvalitātes nodrošināšanas sistēmu Latvijā un ieviest ciklisku augstākās izglītības institūciju akreditāciju kā galveno kvalitātes nodrošināšanas procedūru, tādējādi samazinot pašreizējo pārklāšanos starp dažādām esošajām kvalitātes nodrošināšanas procedūrām, samazinot administratīvo slogu un novērtēšanas procedūru izmaksas.

Zinātnē turpināsies darbs pie Latvijas zinātnes procesu pārvaldības optimizācijas, izveidojot spēcīgu un vienotu zinātni administrējošo institūciju. No 2021. gada jūlija Latvijas Zinātnes padome pārņems VIAA zinātnes un pētniecības politikas atbalsta funkcijas. Tā rezultātā tiks pabeigts darbs pie spēcīgas un vienotās zinātni administrējošās institūcijas izveides, apvienojot esošos institucionālos resursus.

Balstoties uz zinātnisko institūciju starptautiskā novērtējuma rezultātiem un rekomendācijām, tiks pilnveidots pētniecības finansējuma instruments, īpaši saistībā ar zinātnes bāzes finansējumu. Plānots izstrādāt un apstiprināt jaunu zinātnes bāzes finansējuma modeli, nodrošinot tā ciešāku sasaisti ar cilvēkresursu attīstības veicināšanu, izcilības attīstīšanu un starptautiskās sadarbības stimulēšanu.

Balstoties uz 2020. gada ministrijas pasūtītajā pētījumā par atvērto zinātni un rīcībpolitikas ceļa kartes izstrādi sniegtajām rīcībpolitikas rekomendācijām tiks izstrādāta un apstiprināta Latvijas atvērtās zinātnes stratēģija. Eiropas pētniecības telpa arvien straujāk virzās uz atvērtās zinātnes lomas palielināšanu, kas ir aktuāls izaicinājums arī Latvijā.

Sporta nozarē plānots apstiprināt Sporta politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam, kas nosaka sporta politikas vidēja termiņa mērķus, pamatprincipus, virzienus, mērķgrupas un prioritātes, rīcības virzienus un uzdevumus sporta politikas mērķu sasniegšanai un problēmu risināšanai.

Tiks izstrādāts likumprojekts “Grozījumi Sporta likumā”, pilnveidojot sporta nozares finansēšanas un pārvaldības modeli, kā arī veicot citus aktuālus grozījumus. Tiks ieviests pilnveidots sporta finansējuma administrēšanas un sporta nozares pārvaldības process, nodrošinot sporta nozarei būtisku programmu un pasākumu ilgtspēju, veicinot sporta politikas mērķu sasniegšanu. Tiks apstiprināta jauna kārtība un kritēriji, kādā tiek piešķirtas naudas balvas par izciliem sasniegumiem sportā; kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un kā tiek sertificēti sporta

speciālisti. Tiks pilnveidots sporta nozares tiesiskais regulējums, paaugstināta sportam paredzēto valsts budžeta līdzekļu izlietojuma efektivitāte. Plānots pilnveidot sporta nozares kapitālsabiedrību (valsts nacionālo sporta bāzu) pārvaldību, nodrošinot pārvaldības funkcijas centralizāciju, tādējādi veicinot resursu efektīvāku izmantošanu un sporta bāzu ilgtspēju.

Attīstot Daugavas stadionu, turpināsies Daugavas stadiona attīstības projekts.

Starptautiskās sadarbības jomā tiks pieņemti normatīvie akti, lai nodrošinātu Eiropas Parlamenta un Padomes direktīvu par samērīguma novērtēšanu, Latvijā pārņemot jaunās profesiju reglamentācijas. Sāksies ES programmu “Erasmus+” un “Eiropas Solidaritātes korpus” 2021. - 2027. gada periods. Tiks nodrošināta Latvijas dalība programmās, piesaistot ES finansējumu izglītības, jaunatnes un sporta jomā. Tiks īstenots projekts Attīstības sadarbības politikas plāna ietvaros, organizējot pasākumu ar ES un Centrālāzijas valstu dalību. Nodrošināta informācijas un pieredzes apmaiņa starp Eiropas un Centrālāzijas reģioniem par izglītības politikas reformu aktuālajiem jautājumiem, sekmējot turpmākas sadarbības attīstību. Tiks nodrošināta Latvijas pilnvērtīga dalība jaunajā Apvārsnis Eiropa programmā, kura sāk darbu no 2021.gada 1. janvāra. Plānots panākt vēl sekmīgāku Latvijas zinātnes integrāciju Eiropas pētniecības telpā.

Valsts valodas jomā 2021. gadā valdībā tiks apstiprinātas Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam un Plāns 2021.-2023. gadam Valsts valodas politikas pamatnostādņu īstenošanai. Tiks izstrādāti kritēriji un apstiprināšanai valdībā virzīts rīkojums par Valsts pētījumu programmas “Latviešu valoda” projektiem nākamajam periodam.

Jaunatnes jomā arī 2021. gadā kā svarīgs uzdevums izvirzīts atbalstīt pašvaldības un jaunatnes organizācijas darbu ar jaunatni kvalitātes uzlabošanai, to īstenojot gan Jaunatnes politikas valsts programmas, gan citu aktivitāšu ietvaros. Plānots turpināt darbu pie programmu “Erasmus+” un “Eiropas Solidaritātes korpus” 2021. – 2027. gadam ieviešanas, kā arī veicināt kvalitāti darbā ar jaunatni, nodrošinot kvalitatīvu metodisku atbalstu un saturu darbā ar jaunatni iesaistītām personām. Reaģējot uz Covid-19 pandēmijas izaicinājumiem darbā ar jaunatni, plānots turpināt nodrošināt saturu arī digitālā formā. Projekta “PROTI un DARI!” atbalsta mehānisms ir un būs būtisks atbalsta instruments NEET (jaunieši, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu) situācijā esošajiem jauniešiem, lai pārvarētu COVID-19 izraisītās sociālekonomiskās sekas, tāpēc 2021. gadā projektu plānots turpināt, sniedzot jauniešiem NEET situācijā individuālu un plašu atbalstu.

ES programmas “Erasmus+” projekta “*Europe Goes Local*” ietvaros turpināsies atbalsta sniegšana pašvaldībām, atbalstot stratēģiska darba ar jaunatni īstenošanu administratīvi teritoriālās reformas ietekmē. Tiks īstenotas mobilā darba ar jaunatni pašvaldību mācības, mācību braucieni..

ES programmas “Erasmus+” projektā “Būt kopā”, kurā iesaistījušās 10 dažādu Eiropas valstu nacionālās aģentūras, 2021. gadā plānots turpināt nodrošināt atbalstu organizācijām, kas strādā ar jauniešiem ar invaliditāti, kā arī organizācijām, kas strādā ar jauniešiem NEET situācijā. Papildus, lai nodrošinātu lielāku to jauniešu iesaisti un līdzdalību, kuri dzīvo attālos reģionos, 2021. gadā plānots nodrošināt atbalstu un aktivitātes jauniešu, kas dzīvo attālos reģionos, iekļaušanai ES programmās.

Eiropas skolu sadarbības tīkla “eTwinning” ietvaros plānots turpināt īstenot tiešsaistes vebinārus un tiešsaistes kursus pedagogiem par dažādiem IKT rīkiem, kas reizē arī veicinās pedagogu starptautisko sadarbību. ES programmas “Erasmus+” ietvaros plānots veicināt jauniešu un jaunatnes darbinieku kompetenču attīstību. Savukārt ES programmas “Eiropas Solidaritātes korpus” ietvaros plānots veicināt brīvprātīgo darbu un solidaritāti.