



Projekts Nr. 8.3.6.2/17/I/001

“Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana”

Progress projekta darbības virzienos – izglītības kvalitātes monitoringa izveide un īstenošana – laika posmā no 01.07.2021. līdz 31.10.2021.

Monitoringa rīku aprobēšana, tai skaitā datu vākšana

Projekta ietvaros sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) Informācijas tehnoloģiju un nodrošinājuma departamentu turpinās darbs saistībā ar rīku funkcionālo testēšanu, kļūdu identificēšanu, novēršanu.

Tiek turpināta monitoringa rīka Skolu tīkla efektivitāte rādītāju analīze, atgriezeniskās saites sniegšana VIIS sistēmas izstrādātājam. Regulārās sanāksmēs ar VIIS sistēmas izstrādātājiem un sinerģijas projekta īstenošanas komandu. Turpinās tehniskā testēšana un tehnisko nepilnību novēršana. Veikta rīka akcepttestēšana. Turpinās rīka funkcionālā testēšana. 30.09.2021. noslēgts līgums ar SIA “Civitta Latvija” par konsultācijām Skolu tīkla efektivitātes rīka lietojamībā un izmantošanā datu analītikā, kā ietvaros notiek funkcionalitātes testēšana un aprobācija pret lietotājiem. Uzsākts intensīvs funkcionālās testēšanas process.

Uzsākts rīka savietojamības izpētes process ar IKVD, VISC, ID procesiem.

Pabeigta augstākās izglītības absolventu monitoringa rīka integrācija VIIS sistēmā un mācību video lietotājiem izstrāde. Kopumā izstrādāti 7 mācību video, kas skatāmi saitē: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLAA6YI93ihVwU9Tp4ub6ko6uhGFdVpgOu>. Sadarbībā ar SIA “Sabiedrības informēšanas centrs” izstrādātas 3 infografikas, kas skatāmas saitē: <https://www.izm.gov.lv/lv/izglitibas-kvalitates-monitoringa-sistema#:~:text=Augst%C4%81k%C4%81s%20izgl%C4%ABt%C4%ABas%20programmu%20absolventu%20monitoringa%20r%C4%ABks>.

Veikta situācijas izpēte par absolventu monitoringa rīka izveides iespējām profesionālajā izglītībā.

19.08.2021. notikusi VIIS publiskā portāla atvēršana.

Zinātniskie pētījumi izglītībā

Iepirkums **"Pētījums un modeļa izstrāde pedagogu pieprasījuma - piedāvājuma prognozēšanai un nodarbinātības modelēšanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"**. Tā kā pēdējā atkārtotā iepirkumā, kas noslēdzās 28.06.2021., netika iesniegts neviens piedāvājums, veikts darbs pie iespējamo iemeslu izvērtēšanas un izmaiņu veikšanas iepirkuma tehniskajā dokumentācijā. 23.09.2021. iepirkums izsludināts atkārtoti, IZM 2021/36/AK/ESF. Pieteikšanās laikā līdz 29.10.2021., netika saņemts neviens piedāvājums.

Iepirkums **"Pētījums risku identificēšanas sistēmas izstrādei un ieviešanai"**, ID Nr. IZM 2021/26/AK/ESF. 30.09.2021. noslēgts līgums par pētījuma izstrādi ar SIA PricewaterhouseCoopers. Līgumcena 143 200,00 EUR (bez PVN). 08.10.2021. pirmā tikšanās ar SIA PricewaterhouseCoopers par pētījuma īstenošanas uzsākšanu noritējusi veiksmīgi. Pēc pētījuma izstrādes darba plāna saskaņošanas, izpildītājs uzsācis intervijas ar iesaistītajām pusēm.

Pētījuma **"Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca"** izstrāde. Sadarbības līgums ar Liepājas Universitāti noslēgts 18.06.2021. Pētījuma īstenošanai Liepājas Universitāte noslēdza sadarbības līgumus ar Latvijas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti, kā ietvaros īstenots darba līgumu slēgšanas process ar pētījuma īstenošanas komandu. 25.10.2021. notika online tikšanās ar Liepājas Universitāti par pētījuma īstenošanu – statusa sanāksme. Līguma izpilde norit saskaņā ar īstenošanas grafiku.

Darbs pie dokumentācijas izstrādes pētījumam **"Mazākumtautību izglītības izvērtējums"** turpinās. Pētījuma tēmas izpētei un darba uzdevumu sagatavošanai piesaistīti ID, IKVD, VISC eksperti, kā arī ārējie eksperti.

Turpinās darbs pie pētījuma **"Karjeras atbalsta sistēmas izvērtējums"** (plānots sadarbības līguma ietvaros) darba uzdevuma sagatavošanas.

Iepirkums **"Pētījums Privāto izglītības iestāžu ieguldījums vispārējās izglītības nodrošināšanā"**. 12.08.2021. saņemts saskaņojums no ministres biroja iepirkuma tālākai virzībai. Iepirkuma dokumentācijas saskaņošanas process ar pārējām iesaistītajām pusēm. 13.10.2021. iepirkums izsludināts atkārtoti, Nr. IZM 2021/25/AK/ESF. Iesniegšanas datums: 15.11.2021.

Pētījums **"Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā"**. 30.08.2021. notika šī pētījuma I kārtas noslēguma pasākums -

informatīvs seminārs „Studējošo caurviju kompetences: pētīšana, novērtēšana, pilnveide”. Pasākums īstenots kombinētā režīmā - gan klātienē, gan ar iespēju pieslēgties attālināti Zoom un Facebook platformās. Semināra video skatāms saitē: <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/caurviju-kompetencu-attistiba-jauzskata-par-nozimigu-studiju-procesa-rezultatu>

Semināra laikā notika režisora Niklāva Rubeņa projekta ietvaros veidotas videofilmas “Kāpēc studentam jāapgūst caurviju prasmes” pirmizrāde. Video skatīties saitē: <https://www.youtube.com/watch?v=aLkK0Xirjcg>

30.09.2021. saņemts pētījuma 1.kārtas nodevums, veikts izvērtēšanas process. 16.11.2021. plānota pētījumu stratēģiskās vadības padome, kā ietvaros plānota gala nodevuma apspriešana un apstiprināšana.

ICCS pilsoniskās izglītības pētījums.

Izmēģinājuma pētījuma datu ievades un pārbaudes procesi. DME datu bāzē ievadīta informācija par 261 skolēnu – skolēna aptauja, Eiropas aptauja, testa bukleti. Web vidē norādītas un kodētas 604 vecāku profesijas, kuras kodētas un pēc tam pārkodētas (double coding), papīra formātā - 336 vecāku profesijas. Skolotāju aptauju aizpildījuši 274 skolotāji. Datu bāzes nosūtītas Data Processing Center tālākai apstrādei un analīzei.

Pamatpētījuma instrumentu gala versiju sagatavošana. Pamatpētījuma norises kārtības, sistēmas, instrumentu un saistīto rokasgrāmatu izstrāde. Uzsākta pamatpētījuma izlases veidošana, iegūti dati no IZM, notikusi individuāla konsultācija ar IEA Hamburgā par izlases stratifikāciju. Nacionālā konteksta jautājumu izvērtēšana, balstoties uz izmēģinājuma pētījumā iegūtajiem datiem. Labojumi nacionālo jautājumu reģistrēšanas kārtībai DME sistēmā. Attālināti notikusi dalība starptautiskā, IEA un ACER organizētā, mācību seminārā par pamatpētījuma procedūrām un izmantojamajiem instrumentiem. Sarunas ar IEA pārstāvjiem par iespējamajiem starptautiskajiem pētījuma kvalitātes novērotājiem Latvijā. Pieņemts publicēšanai: The Relationship between Students' Citizenship Activities and Bullying at School (Čekse, I., Geske, A., Kiris, K.) Proceedings of the 79th International Scientific Conference of the University of Latvia Human, Technology and Quality of Education. Izstrādāts skolotāju un skolas almanahs, kas kalpos kā rīks, lai plašāka sabiedrība, tostarp skolas varētu izmantot ICCS 2016 gada rezultātus (kas ir pašreiz aktuālākie pieejamie) savām vajadzībām.

Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un attīstība. Uzsākts darbs pie darbsemināru sērijas izveides (ar OECD ekspertu piesaisti) ar mērķi izstrādāt monitoringa sistēmas procesu kartējumu, savienojot jau esošos procesus kopīgā sistēmā.

Turpinās informatīvā ziņojuma par profesionālās izglītības absolventu monitoringu precizēšanas process atbilstoši saņemtajiem atzinumiem.

Turpinās darbs pie zinātniskā pētījuma **“Pētījums un instrumentu izstrāde skolu atbalstam transformācijai uz mācīšanās organizācijām”** darba uzdevuma un rezultātu izstrādes. Tā kā pagājis ilgāks laiks kopš pēdējās tikšanās un situācija Covid-19 ietekmē mainījies, veikta izvirzīto pētījuma uzdevumu pārskatīšana. Oktobra mēnesī notikusi iesaistīto pušu tikšanās. Darba uzdevuma precizēšanas process. Darba uzdevumu plānots prezentēt 16.11.2021. pētījumu stratēģiskās vadības padomē.

Mērķsadarbības, stratēģiskās komunikācijas un mācību pasākumi

06.07.2021. noslēgtā pakalpojuma līguma ar SIA "Sabiedrības informēšanas centrs" ietvaros noritējis darbs pie sociālo mediju grafisko attēlu veidņu izstrādes un infografiku izstrādes augstākās izglītības absolventu monitoringa rīkam.

22.10.2021. organizēts mērķsadarbības pasākums ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu - tiešsaistes konference "Laba un profesionāla pārvaldība izglītības iestādē izglītības kvalitātes un demokrātijas veicināšanai". Konferences mērķis - aktualizēt un pārrunāt būtiskos faktorus, kas ietekmē un veicina izglītības kvalitāti. Īpaša uzmanība konferencē tika pievērsta profesionālas pārvaldības jautājumiem un kvalitatīvas izglītības ietekmei uz demokrātijas stiprināšanu sabiedrībā. Tiešsaistes pasākuma dalībnieku skaits Zoom Webinar platformā: 972. Konferences video ieraksts pieejams saitē: https://youtu.be/TDXtwUruC_Y