



Izglītības un zinātnes ministrija

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

PEDAGOGU DARBA SAMAKSAS PILNVEIDES DARBA GRUPAS SANĀKSMES PROTOKOLS NR.1

2022. gada 20. janvārī

Sanāksme notiek attālināti, MS Teams vidē.

- Sanāksmi vada:** **Jānis Klauze**, Izglītības un zinātnes ministres padomnieks finanšu jautājumos, darba grupas vadītājs
- Sanāksmi protokolē:** **Ginta Kļava-Krastiņa**, Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) Finanšu departamenta finanšu analītiķe
- Piedalās:** **Ivars Balamovskis**, Rīgas pilsētas Izglītības pārvaldes priekšnieks, departamenta direktora vietnieks
Česlavs Batņa, Ādažu novada Ādažu vidusskolas direktors
Ināra Dundure, Latvijas Pašvaldību savienības padomniece izglītības un kultūras jomā
Ieva Ervalde, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta eksperte
Andis Groza, Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos, Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vadītājs
Sarmīte Joma, Jelgavas valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītājas vietniece
Dace Kalsone, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktores vietniece statistikas un finanšu plānošanas jomā
Rūdolfs Kalvāns, Latvijas izglītības vadītāju asociācijas prezidents
Diāna Laipniece, Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovācijas departamenta direktore vietniece politikas ieviešanas un monitoringa jomā
Ina Masule, Latvijas Nacionālā kultūras centra Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas izglītības sistēmas eksperte
Anda Mičule, Izglītības un zinātnes ministrijas Sporta departamenta direktora vietniece
Jānis Ozols, Izglītības un zinātnes ministres padomnieks juridiskajos jautājumos
Lolita Rūsiņa, Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta eksperte

Vija Sapežinska, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departaments vecākā eksperte
Inga Vanaga, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja

Uzaicinātās personas: **Anna Jermakoviča**, Latvijas Privātskolu asociācijas vadītāja

Nepiedalās: **Barba Krišjāne** Kultūras ministrijas Budžeta nodaļas vadītāja
Initra Pavloviča, Izglītības un zinātnes ministrijas Finanšu departamenta vecākā eksperte
Modra Jansone, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā eksperte
Roventa Putniņa, Kultūras ministrijas Budžeta nodaļas vecākā eksperte

2022.gada 20.janvārī sanāksme sākas plkst. 10:00.

Sanāksmes atklāšana – J.Klauze

Izglītības un zinātnes ministres padomnieks finanšu jautājumos J.Klauze atklāj sanāksmi (pielikumā sanāksmes prezentācija) un izsludina sanāksmes darba kārtību (pielikumā).

1. Iepazīšanās un vienošanās par galvenajiem uzdevumiem un darbu laika rāmi

Tikšanās dalībnieki iepazīstina ar sevi.

Tiek sniegta informācija par darba grupas mājaslapu <https://www.izm.gov.lv/lv/2022gada-pedagogu-darba-samaksas-darba-grupas-sanaksmju-materiali>, kurā būs pieejami protokoli, darba grupas starprezultāti, sabiedrības informēšanas video ieraksti, u.c. materiāli. Tiek prezentēta katras darba grupas sanāksmes tēma un tiek aicināts pieturēties pie šīm tēmām – katra sēde tiks veltīta konkrētai tēmai.

Tikšanās dalībnieku diskusija:

I.Vanaga ierosina darba grupai pabeigt darbu līdz 2022. gada maija beigām, tikties biežāk kā reizi mēnesī.

Č.Batņa atbalsta priekšlikumu organizēt darba grupas sanāksmes biežāk, strādāt intensīvāk un akcentē, ka nākamā mācību gada plānošanas nolūkos darba grupas rezultātus nepieciešams sasniegt uz 2022. gada maiju.

I.Dundure vēlreiz uzsver nepieciešamību darba grupas rezultātus sasniegt līdz 1.maijam, atgādinot par Ministru kabineta 2021. gada 21. decembrī atbalstītā "Konceptuālajā ziņojumā "Par priekšlikumiem pedagogu darba samaksas finansēšanas modeļa pilnveidei"¹ noteikto līdz 2022.gada 1.martam sagatavot un iesniegt noteikumu grozījumus, kā arī līdz 2022. gada 1.maijam iesniegt Finanšu ministrijā precizētos aprēķinus.

J.Ozols piekrīt, ka darba grupas rezultātiem jābūt pēc iespējas ātrāk, taču uzsver, ka kvalitatīva sagatavošanās darba grupas sanāksmēm ir efektīvāks veids darbu virzībai, kā biežākas tikšanās.

¹ Pieejams: https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/dab665f4-0caf-4206-9d14-111999a4bd5b

J.Ozols aicina darba grupas locekļus nejaukt visus jautājumus reizē, pieturēties pie tēmu plāna un slodžu jautājumu skatīt, kad tas būs darba kārtībā. J.Ozols izsakās, ka attiecībā uz aprēķina maiņu vispārējā izglītībā šobrīd notiek intensīvs darbs ar pašvaldībām un plānotajā periodā normatīvo aktu grozījumi tiks nodoti publiskajā apspriešanā, t.sk. līdz š.g. maijam veikti finansējuma aprēķina maiņas finanšu ietekmes precizējumi.

Č.Batņa ierosina, ka slodžu jautājums jāskata kā viens no pirmajiem.

I.Vanaga izsakās, ka slodžu nesabalansētības jautājums jāskata kompleksi. **J.Klauze** informē, ka darba grupas darbu laika grafikā ir ietvertas diskusijas par slodzēm, un šis problēmjautājums tiks skatīts nākamajās darba grupas sanāksmēs.

Č.Batņa informē, ka šobrīd tiek izstrādātas jaunas izglītības programmas mūzikas un mākslas skolās, kur arī būtu svarīgi risināt programmu apmaksu pedagogu slodžu kontekstā.

A.Groza atbalsta iepriekš izteikto citu darba grupas locekļu priekšlikumu par iepriekšējo darba grupu materiālu izanalizēšanu.

Nolēma:

1. Atbilstoši darba grupas mandātam tiek skatīts periods no 2023./2024.mācību gada, mērķējot slodžu maiņas priekšlikumu fiskālo ietekmi pieteikt uz 2023.gada valsts budžetu.

2. Starptautiskais salīdzinājums algām, OECD dati

Ziņo: D.Kalsone

D.Kalsone prezentē OECD *Education at glance* 2019. un 2020. gada datus – starptautisko salīdzinājumu skolotāju faktiskajām algām un kontaktstundām gadā. Latvijas dati salīdzināti ar Lietuvas, Igaunijas, Slovākijas un Slovēnijas rādītājiem. D.Kalsone ziņo, ka darba grupas vajadzībām ir iecerēts iepirkt strukturētus datus, kas palīdzētu darba grupai objektīvāk pieņemt lēmumus: "Pedagogu darba samaksas un darba slodzes struktūra Latvijā: vispārējā, profesionālā, profesionālās ievirzes, interešu un augstākajā izglītībā". Tiek izteikts priekšlikums darba grupai iesaistīties tehniskās specifikācijas diskusijā, t.sk. fokuss grupās.

Tikšanās dalībnieku diskusija:

I.Vanaga pētījuma nepieciešamību apšaubā, ierosina ministrijai izmantot Valsts izglītības informācijas sistēmas (turpmāk – VIIS) datus. Atgādina par pētījuma nodarbinātību esamību. Ierosina izanalizēt iepriekšējo darba grupu rezultātus, kur tika pacelti galvenie problēmjautājumi, t.sk. iekļauti visi pedagogi, slodžu sabalansētība, algu izaugsme. Tāpat arī I.Vanaga lūdz ministrijai sagatavot papildus skaidrojumus par prezentācijā ietvertajiem OECD datiem par skolotāju faktiskajām algām un kontaktstundām gadā Latvijā salīdzinājumā Lietuvu, Igauniju, Slovākiju un Slovēniju. I.Vanaga ierosina izmantot Somiju, nevis Slovēniju un Slovākiju starptautiskajam salīdzinājumam skolotāju faktiskajām algām un kontaktstundām gadā.

Č.Batņa neredz nepieciešamību pētījuma iepirkumam, kā arī ierosina izmantot Somiju un Dienvidkoreju, nevis Slovēniju un Slovākiju starptautiskajam salīdzinājumam skolotāju faktiskajām algām un kontaktstundām gadā.

I.Dundure piekrīt I.Vanagas un Č.Batņas teiktajam, kā arī ierosina ņemt Baltijas valstis un Somiju starptautiskajam salīdzinājumam skolotāju faktiskajām algām un kontaktstundām gadā. Arī ierosina izmantot datus no iepriekšējām darba grupām.

Nolēma:

1. Noraidīt IZM priekšlikumu par strukturētu datu iepirkumu "Pedagogu darba samaksas un darba slodzes struktūra Latvijā: vispārējā, profesionālā, profesionālās ievirzes, interešu un augstākajā izglītībā".

2. Uzdot darba grupas pārstāvjiem nodrošināt šo informāciju, t.sk. novadu priekšlikumus (piemēram, Ādažu, Siguldas novads), savukārt ministriju pārstāvjiem sniegt slodžu un algu pieauguma datus atbilstoši savām kompetenču jomām.

3. Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021.-2027.gadam (tupmāk – IAP) nospraustie mērķi

Ziņo: J.Klauze

J.Klauze aicina atgriezties pie darba grupas kārtības jautājuma – IAP nospraustais mērķis algu pieaugums 8.4% gadā, un prezentē grafiku ar vidējās bruto darba samaksas salīdzinājumu sabiedriskajā sektorā un vispārējās vidējās izglītības pedagogiem ar vismaz bakalaura grādu. Atalgojuma pieauguma līkne atspoguļota par periodu no 2018.-2027. gadam.

Tikšanās dalībnieku diskusija:

I.Vanaga ierosina par pamatu IAP atalgojuma pieaugumam izmantot datus, kas nav senāki par 2020. gadu.

D.Kalsone sniedz skaidrojumu par Centrālās statistikas pārvaldes datu apkopošanas grafiku kā pamatojumu, un pieņem darbam sazināties ar CSP un sagatavot aprēķinus ar jaunākajiem datiem.

I.Dundure arī ierosina par pamatu IAP atalgojuma pieaugumam izmantot 2020. gadu.

J.Ozols ierosina mērķa sasniegšanai par atskaites bāzi izmantot vidējo atalgojumu sabiedriskajā sektorā, kā tas ir IAP iestrādāts.

Č.Batņa uzsver, ka būtiskāks jautājums ir pedagogu slodžu sabalansēšana un atalgojumam par stundu vadīšanu būtu jābūt visos novados vienādam, savukārt atšķirīgam ņemot vērā audzēkņu skaitu klasē.

I.Balamovskis uzsver, ka VIIS atspoguļotās vakances neatbilst reālajai situācijai skolās.

I.Vanaga akcentē sabalansētu darba slodžu problemātiku, pauž viedokli, ka pedagogiem atalgojuma apmēra izmaiņas ir salīdzinoši sekundāras. Sabalansētas slodzes prasīs vēl vairāk pedagogu un pie esošo vakancu skaita pedagogu trūkuma problēma vēl vairāk samilzīs šī problemātika. LIZDA uzstāj uz sabalansētu slodzi un atalgojuma pieaugumu atbilstoši IAP.

R.Kalvāns prezentē modelētos slodžu sadalījuma variantus Siguldas Valsts ģimnāzijai pirmā aprēķina modeļa gadījumā, kas netika atbalstīts Valdībā. R.Kalvāns piedāvā izmantot jau iepriekšējo darba grupu izstrādātos aprēķinus un turpināt darbu pie konkrētiem aprēķiniem,

jautājumiem. R.Kalvāns atgādina, ka iepriekšējās darba grupās izskanējis viedoklis par to, ka attiecībā uz slodžu sadalījumu direktoriem tiktu atstāta iespēja nedaudz tos pielāgot savas skolas situācijai.

Č.Batņa izsaka viedokli dalīt slodžu kategorijas pa priekšmetiem un dažādot stundas aprēķinu.

I.Dundure akcentē pedagogu trūkuma problēmu, norāda uz jaunu pedagogu aiziešanu no sistēmas, kam par pamatu ir nesabalansēta pedagogu slodze.

Nolēma:

3.1. Atbalstīt IAP nosprausto mērķi – 8,4% kā ikgadējo algu pieaugumu ar mērķi sasniegt 2027.gadā pedagogu faktiskās vidējās algas apmēra attiecību 1,3x pret sabiedriskā sektorā strādājošo ar augstāko izglītību algu.

3.2. Uzdot IZM izveidot visiem darba grupas dalībniekiem pieejamu mapi internetā, kurā ievietot datus.

Inga Vanaga, Ināra Dundure un Česlavs Batņa lūdz labot darba grupas mandāta darbības attiecināmības periodu, to iesākot ar 2022./2023. mācību gadu.

Nākamā darba grupas tikšanās 2022.gada 17.februārī plkst.10:00.

2022.gada 20.janvārī sanākumi slēdz plkst. 11:30.

Darba grupas vadītājs

J.Klauze

Sanākumi protokolēja

G.Kļava-Krastiņa

18.02.2022. 12:09

G.Kļava-Krastiņa

ginta.klava-krastina@izm.gov.lv

1285