



Izglītības un zinātnes ministrija

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

PEDAGOGU DARBA SAMAKSAS PILNVEIDES DARBA GRUPAS SANĀKSMES PROTOKOLS NR.3

2022. gada 17. martā

Sanāksme notiek Izglītības un zinātnes ministrijā, Rīgā, Vaļņu ielā 2, Lielajā zālē (2.stāvā); attālināti MS Teams vidē.

- Sēdi vada: Jānis Klauze, Izglītības un zinātnes ministres padomnieks finanšu jautājumos, darba grupas vadītājs
- Sēdi protokolē: Ginta Kļava-Krastiņa, Izglītības un zinātnes ministrijas Finanšu departamenta finanšu analītiķe
- Piedalās: Ivars Balamovskis, Rīgas pilsētas Izglītības pārvaldes priekšnieks, departamenta direktora vietnieks
Česlavs Batņa, Ādažu novada Ādažu vidusskolas direktors
Ināra Dundure, Latvijas Pašvaldību savienības padomniece izglītības un kultūras jomā
Ieva Ervalde, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta eksperte
Andis Groza, Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos, Kultūrizglītības nodaļas vadītājs
Modra Jansone, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā eksperte
Sarmīte Joma, Jelgavas valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītājas vietniece
Dace Kalsone, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktores vietniece statistikas un finanšu plānošanas jomā
Rūdolfs Kalvāns, Latvijas izglītības vadītāju asociācijas prezidents
Diāna Laipniece, Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovācijas departamenta direktore vietniece politikas ieviešanas un monitoringa jomā
Ina Masule, Latvijas Nacionālā kultūras centra Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas izglītības sistēmas eksperte
Anda Mičule, Izglītības un zinātnes ministrijas Sporta departamenta direktora vietniece
Jānis Ozols, Izglītības un zinātnes ministres padomnieks juridiskajos jautājumos

Uzaicinātās personas:

Intra Pavloviča, Izglītības un zinātnes ministrijas Finanšu departamenta vecākā eksperte
Roventa Putniņa, Kultūras ministrijas Budžeta nodaļas vadītāja vietniece
Lolita Rūsiņa, Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta eksperte
Vija Sapežinska, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departaments vecākā eksperte
Inga Vanaga, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja
Māra Bauvare, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā eksperte
Anna Jermakoviča, Latvijas Privātskolu asociācijas vadītāja
Edīte Kanaviņa, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktore
Viktors Kravčenko, Izglītības un zinātnes ministrijas Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta eksperts
Guntis Mačtams, Ugāles vidusskolas direktors
Anita Muižniece, Izglītības un zinātnes ministre

2022.gada 17.martā sanāksme sākas plkst. 16:00.

1. Sanāksmes atklāšana un iepriekšējās sēdes protokola apstiprināšana – J.Klauze

Izglītības un zinātnes ministres padomnieks finanšu jautājumos J.Klauze **atklāj sanāksmi** (pielikumā sanāksmes prezentācija) **un izsludina sanāksmes darba kārtību** (pielikumā).

Nolēma:

1. Apstiprināt 2022. gada 17. februāra Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupas sanāksmes protokolu.

2. Kopsavilkums par diskutēto ar sociālajiem partneriem kopš 17.02.2022. sēdes

Ziņo: D.Kalsone, M.Bauvare

Informācijai īss kopsavilkums par diskutēto pirmsskolu izglītības iestāžu (PII) jomu ar sociālajiem partneriem – Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrību (LIZDA) un Latvijas pašvaldību savienību (LPS) kopš 17.02.2022.:

- (i) tikšanās 28.02.2022. par priekšlikumu pirmsskolas pedagogu darba likmes straujākai kāpināšanai ar 01.09.2022.
- (ii) tikšanās 10.03.2022. par pirmsskolas pedagogu darba slodzes izlīdzināšanu (35+5), darbs un diskusijas turpinās.

D.Kalsone ziņo, ka tiks veikti grozījumi MK not. Nr.445, IZM piedāvā izmantot mērķdotācijas atlikumu no pagājušā gada, indikatīvie aprēķini rāda, ka likme varētu tikt celta līdz 970 *euro*, taču tas tiks precizēts līdzko būs zināms precīzs mērķdotāciju atlikums pašvaldībā.

M.Bauvare ziņo, ka darba grupa ir sagatavojusi priekšlikumus PII pakalpojumu kvalitātes uzlabošanai un rosina precizēt PII programmu īstenošanas laiku PII skolotāja vadītā rotaļnodarbībā no 4 līdz 7 stundām dienā un noteikt pirmsskolas skolotāja slodzi 40 stundas nedēļā sadalījumu 35 stundas darbam ar izglītojamajiem un 5 stundas citu pienākumu veikšanai. Rosina stiprināt skolotāja palīga lomu pirmsskolas izglītībā un izglītības iestādes vadītājiem atkarībā no iestādes mērķiem, uzdevumiem un pārējiem resursiem, saskaņojot ar dibinātāju, brīvu izvēli pirmsskolas grupu darbinieku darba organizācijā, lai būtu pedagogu resursu maksimāla izmantošana laikā, kad bērniem tas ir visvairāk nepieciešams.

S.Joma akcentē iestādes vadītāja un dibinātāja atbildību par darba slodzes sadalījumu, proporciju variēšanu.

3. Starptautiskais salīdzinājums

Ziņo: D.Kalsone

D.Kalsone prezentē starptautisko salīdzinājumu no OECD par ekonomikas attīstības un izglītības izdevumu kopsakarību, kā arī par skolēnu/skolotāja proporcijas kopskatu Eiropā.

Tikšanās dalībnieku diskusija:

I.Dundure norāda, ka skolēnu/skolotāja proporcija pamatskolas līmenī Latvijā ir līdzīga Austrijai, Portugālei Beļģijai, Somijai. Aicina arī turpmāk veikt Latvijas situācijas salīdzinājumu ar Somiju, nevis, piemēram, Slovēniju.

A.Muižniece vērš uzmanību uz to, ka prezentācijā atspoguļoti dati par sākumskolu un pamatskolu, netiek runāts par vidējo izglītības pakāpi, kur skolēnu/skolotāja proporcija būtiski atšķiras un norāda, ka attiecībā uz 1.-6.klasēm nav mērķis ierobežot izglītojamo iespējas uz izglītību maksimāli tuvu dzīvesvietai.

I.Vanaga pauž neuzticību metodikai. Piedāvā atspoguļot likmes, nevis skolotājus.

A.Muižniece atbildot uz I.Vanagas komentāru izsakās, ka dati noteikti tiks koriģēti, ja datu apkopošanā tiks konstatētas neprecizitātes.

4. Vispārējās izglītības pedagogu slodzes līdzsvarošana

Ziņo: A.Muižniece

A.Muižniece aicina sanāksmes dalībniekus izklāstīt savu redzējumu un priekšlikumus vispārējās izglītības pedagogu slodzes līdzsvarošanai.

Tikšanās dalībnieku diskusija:

I.Vanaga piedāvā slodzes proporciju veidot 60:40, izvērtējot mācību priekšmetu specifiku. Atsaucas uz Lietuvas praksi šajā jautājumā un LIZDA veikto pētījumu, kurā arīrdzan atspoguļoti darba pienākumi, kas netiek apmaksāti. Rosina mazāku kontaktstundu skaitu jaunajiem skolotājiem.

Č.Batņa aicina slodzes līdzsvarošanā un proporcijas noteikšanā ņemt vērā skolēnu skaitu klasē. Kā arī pieļaut elastību proporcijā atkarībā no mācību priekšmeta vai priekšmeta jomas. Pauž viedokli, ka atbalsta proporciju 60:40, taču pieļauj iespēju, ka ir priekšmeti, kuros šī proporcija varētu būt arī cita, piemēram, 75:25.

G.Mačtams piekrīt, ka proporcijas attiecībai jābūt atkarīgai no klases piepildījuma un mācību priekšmeta specifikas. Aicina padomāt par proporcijas ieviešanas termiņu, ņemot vērā skolotāju trūkumu.

Č.Batņa aicina pedagogu slodzes jautājumu atrisināt pēc iespējas ātrāk, pauž viedokli, ka sabalansējot pedagogu slodzi iespējams sistēmā atgriezīsies pedagogi, kas to pametuši izdegšanas un pārslodzes dēļ.

A.Muižniece norāda, ka pie pašreizējā izglītības iestāžu tīkla, neredz iespēju, kur rast trūkstošos pedagogus uz nākamo mācību ieviešot proporciju 60:40. Atgādina, ka šobrīd iestāžu vadītājiem ir iespējams pedagogiem nodrošināt slodzi ar mazāku kontaktstundu skaitu.

Č.Batņa pauž viedokli, ka virsmērķis ir panākt to, ka apmaksājamā kontaktstunda visā Latvijā pedagogiem ir vienāda.

A.Muižniece norāda, ka pie veiksmīgas realizācijas modelis "Skolēns pašvaldībā" novedīs pie atalgojuma izlīdzināšanas visās izglītības iestādēs visiem pedagogiem, kas ir šī modeļa mērķis.

D.Kalsone prezentē mācību stundu īpatsvaru slodzē un skolēnu/skolotāja attiecību Latvijas novados. Vidējais mācību stundu īpatsvars ir 72%, savukārt skolēnu/skolotāja attiecība ir 10 skolēni uz vienu skolotāju. Salīdzinot pašvaldības, lielākie mācību stundu īpatsvari slodzē ir reģionos, kur skolotāji strādā ar mazāku skaitu skolēnu un lielākoties ar nepilnām slodzēm.

A.Muižniece aicina dalībniekus vienoties par pieeju, ņemot vērā, ka LIZDA uzstāj uz proporciju 60:40, savukārt LPS un Č.Batņa uz proporcijas sadalījumu atkarībā no mācību priekšmeta un klašu lieluma.

I.Vanaga vērs uzmanību, ka nedrīkstētu rasties situācija, ka noteiktā mācību priekšmetā pie vienāda skolēnu skaita būtu atšķirīgs kontaktstundu apmērs. Piekrīt, ka skolēnu skaits arī jāņem vērā. Piedāvā virzīties uz proporciju 60:40 un ņemt vērā mācību priekšmetu specifiku.

A.Muižniece izsakās, ka proporciju 60:40 iespējams realizēt tikai pakāpeniski pēc tam, kad būs sakārtots skolu tīkls, neredz instrumentus un iespēju, to īstenot tagad un uzreiz.

I.Balamovskis piekrīt A.Muižnieces teiktajam un atgādina, ka Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupā lielākā daļa dalībnieku piekrita proporcijai 70:30, izprotot, ka 60:40 būtu labākais variants, taču nav šobrīd sasniedzams. Ierosina noteikt robežu, piemēram, 60 līdz 70.

Č.Batņa atgādina, ka jau šobrīd pastāv sistēma, ka tiek dalīts papildus darbs pēc mācību priekšmetu specifikas. Mācību priekšmetu specifikai ir jābūt vienam no kritērijiem. Ierosina atlikt proporciju jautājumu un izdiskutēt to iekšēji, uz nākamo sēdi sagatavot priekšlikumus.

I.Dundure piekrīt atlikt jautājumu, ņemot vērā, ka šodien neizdosies vienoties.

A.Muižniece izsakās, ka mērķis ir sakārtot sistēmu, t.sk. skolu tīklu. Tikai sakārtotā sistēmā valsts var jēgpilni ieguldīt līdzekļus. Lai valsts līdzekļu ieguldījums netiktu izšķērdēts, sistēma ir jāsakārto.

Nolēma:

1. Nākamo darba grupas sanākumi organizēt 31.03.2022 plkst. 10:00.
2. Aicināt līdz š.g. 31.martam darba grupas pārstāvjiem sniegt savus argumentus par to slodzes sadalījumu (piemēram, 70:30, 60:40) un tam pakārtoto pieeju (piemēram, mazāk pieredzējušiem kolēģiem lielāks gatavošanās laiks), kādu katrs uzskata par atbilstošāko ieviešanai Latvijā.

Nākamā darba grupas tikšanās 2022.gada 31.martā plkst.10:00.

2022.gada 17.martā sanākumi slēdz plkst. 17:15.

Darba grupas vadītājs

J.Klauze

Sanākumi protokolēja

G.Kļava-Krastiņa

17.03.2022. 17:29

G.Kļava-Krastiņa

ginta.klava-krastina@izm.gov.lv

1221