



Izglītības un zinātnes ministrija

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

PEDAGOGU DARBA SAMAKSAS PILNVEIDES DARBA GRUPAS SANĀKSMES PROTOKOLS NR.5

2022. gada 21. aprīlī

Sanāksme notiek Izglītības un zinātnes ministrijā, Rīgā, Vaļņu ielā 2, Lielajā zālē (2.stāvā); attālināti MS Teams vidē.

- Sēdi vada: Jānis Klauze, Izglītības un zinātnes ministres padomnieks finanšu jautājumos, darba grupas vadītājs
- Sēdi protokolē: Ginta Kļava-Krastiņa, Izglītības un zinātnes ministrijas Finanšu departamenta finanšu analītiķe
- Piedalās: Ivars Balamovskis, Rīgas pilsētas Izglītības pārvaldes priekšnieks, departamenta direktora vietnieks
Česlavs Batņa, Ādažu novada Ādažu vidusskolas direktors
Māra Bauvare, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā eksperte
Ināra Dundure, Latvijas Pašvaldību savienības padomniece izglītības un kultūras jomā
Andis Groza, Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos, Kultūrizglītības nodaļas vadītājs
Anna Jermakoviča, Latvijas Privātskolu asociācijas vadītāja
Sarmīte Joma, Jelgavas valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītājas vietniece
Dace Kalsone, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktores vietniece statistikas un finanšu plānošanas jomā
Rūdolf Kalvāns, Latvijas izglītības vadītāju asociācijas prezidents
Edīte Kanaviņa, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktore
Diāna Laipniece, Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovācijas departamenta direktore vietniece politikas ieviešanas un monitoringa jomā
Guntis Mačtams, Ugāles vidusskolas direktors
Anda Mičule, Izglītības un zinātnes ministrijas Sporta departamenta direktora vietniece
Jānis Ozols, Izglītības un zinātnes ministres padomnieks juridiskajos jautājumos

Initra Pavloviča, Izglītības un zinātnes ministrijas Finanšu departamenta vecākā eksperte
Roventa Putniņa, Kultūras ministrijas Budžeta nodaļas vadītāja vietniece
Lolita Rūsiņa, Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta eksperte
Vija Sapežinska, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departaments vecākā eksperte
Inga Vanaga, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja
Nepiedalās: Ieva Ervalde, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta eksperte
Modra Jansone, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā eksperte
Ina Masule, Latvijas Nacionālā kultūras centra Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas izglītības sistēmas eksperte

2022.gada 21.aprīlī sanāksme sākas plkst. 10:00.

1. Sanāksmes atklāšana un iepriekšējās sēdes protokola apstiprināšana – J.Klauze

Izglītības un zinātnes ministres padomnieks finanšu jautājumos J.Klauze **atklāj sanāksmi un izsludina sanāksmes darba kārtību** (pielikumā).

Nolēma:

1. Apstiprināt 2022. gada 31. marta Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupas sanāksmes protokolu.

2. Par Č.Batņas modeļa piedāvājumu

Ziņo: M.Bauvare

M.Bauvare prezentē normatīvo regulējumu attiecībā uz pedagogu darba samaksas kārtību, noteikumiem, lielumu un pedagogu darba slodzi vispārējā izglītībā, kā arī Darba likuma prasībām un iepazīstina ar Valsts izglītības informācijas sistēmas datiem (prezentācija pielikumā).

Tikšanās dalībnieku diskusija:

A.Muižniece uzsver, ka šīs darba grupas jautājums ir atšķirīgie redzējumi par to kādā veidā un vai nonākt līdz 60:40 modelim, vai to noteikt vienoti. Č.Batņas piedāvātais risinājums paredz 3000 pedagogu vakances. Šobrīd izglītības iestāžu vadītājiem nav noteikta precīza proporcija, dodot rīcības brīvību plānot savu pedagoģiskā štata noslodzi orientējoties uz pilnām slodzēm. A.Muižniece aicina diskutēt par izskanējušajiem priekšlikumiem.

I.Vanaga izsakās par darba grupas mandātu – sabalansēta slodze un algu paaugstinājums, kontaktstundas līdz 60%, 40% pārējie pienākumi, kuros ir iekļauta arī klases audzināšana. MK not. Nr.445 pielikumā esošās tabulas pārskatīšana un pilnveidošana ņemot vērā jaunā mācību satura ieviešanu. Aicina sadzirdēt nozari, ne tikai uzklaut, nenoliegt pastāvošās nesabalansētās slodzes un vakanču problemātiku, pārskatīt slodžu un darba samaksas principus. Aicina darba grupas priekšlikumu virzīt realitātei pietuvinātu un statistikas datus izmantot korekti.

R.Kalvāns atbalsta pakāpenisku pāreju uz 60:40, tādējādi iegūstot laiku vakanču mazināšanas pasākumu īstenošanai.

A.Muižniece ziņo, ka fiskālā telpa nākamajam gadam sastāda 100 milj. EUR visām ministrijām. Finanšu līdzekļi algu paaugstināšanai iedarbinot jauno finansēšanas modeli pietiks sakārtojot skolu sistēmu.

Č.Batņa aicina domāt par pedagogu labklājību, nevis naudas pieejamību un respektēt virsmērķi, kas ir pedagogu darba slodzes sabalansēšana un darba samaksas palielināšana.

A.Muižniece piedāvā iesniegt Ministru kabinetā ziņojumu par visiem apskatītajiem darba grupas piedāvājumiem vispārējā izglītībā, kas ir:

- 1) Sadalījums 60:40 fiksēts kā vienota proporcija visiem pedagogiem visās izglītības iestādēs;
- 2) Pakāpeniska pāreja uz 60:40;
- 3) Paredzēt 60:40 kā ieteicamu, bet ne obligātu, ar normatīvo aktu uzlabojumiem.

Č.Batņa jautā vai ir veikti aprēķini, cik izmaksātu viņa piedāvātā modeļa ieviešana. Izsaka vēlmi apskatīt šos aprēķinus pirms tie tiek publicēti.

J.Ozols piezīmē, ka šādi aprēķini tika veikti jau pirmajā modelī un uzsver, ka iesniedzot visus darba grupas piedāvātos variantus Ministru kabinetā finansiālās ietekmes aprēķini tiks neapšaubāmi iekļauti.

D.Kalsone apstiprina, ka šādi fiskālās ietekmes aprēķini tika veikti jau pirms gada, kad tika izskatīts pirmais modelis, kurš tika piedāvāts Ministru kabinetā 21.decembrī kā viens no variantiem.

R.Kalvāns izsaka vēlmi turpināt diskutēt par Č.Batņas piedāvāto modeli.

E.Kanaviņa izsakās, ka Č.Batņas piedāvātais modelis ir ļoti līdzīgs iepriekšējajai pieejai – pirmajam modelim no iepriekšējās darba grupas.

I.Vanaga izsakās, ka šodien ir NTS sēde par RRF jeb Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma plānu, kas dos valsts budžetā papildus naudu caur nodokļiem, tāpēc IZM var prasīt daļu no šiem nodokļiem novirzīt pedagogu algām.

Č.Batņa izsakās, ka MK not.Nr.445 un Nr.447 ir sasaitē, jo lai aprēķinātu finansējumu jābūt skaidrām pedagogu slodzēm. Viņa piedāvājumā atspoguļots līdz 24, 26, 28 stundām, kas ir variācija, bet proporcijas ar koeficientiem aprēķinos ir precīzi nodefinētas. Daļēji vadītājiem tiek atņemta rīcības brīvība, taču tas nodrošina taisnīgu pieeju visiem pedagogiem Latvijā. Aicina pakāpeniski virzīties uz ideālo modeli.

E.Kanaviņa jautā vai Č.Batņa uzskata, ka viņa piedāvātais algoritms būtu jāiestrādā kā ieteikums, līdzīgi kā tas ir šobrīd pielikumā pie MK not. Nr.445, vai tam jābūt visiem kā obligātam.

Č.Batņa pauž viedokli, ka stundu skaitam jābūt kā ieteikumam, bet par papildus pienākumiem ir precīzi jāsadala.

E.Kanaviņa dalās ar pieredzi, ka tad kad ir veiktas korekcijas finansējuma sadales kārtībai izglītības iestādē šo kārtību saskaņo ar arodbiedrības līderi izglītības iestādē, kas ir risinājums starp to, ka ir ievērotas iespējas, ko var nodrošināt izglītības iestādes vadītājs savas kompetences robežās un tām vajadzībām, ko redz pedagogs. Katru gadu principus var saskaņot izglītības iestādes ietvarā. Tādējādi tiek ievērotas gan pedagoga intereses, gan atstāta personalizēta pieeja tam kā tie organizēts process izglītības iestādes līmenī. E.Kanaviņa aicina risināt individuāli gadījumus, kad kādā izglītības iestādē tās vadītājs nav godprātīgi veicis savus pienākumus. Pretējā gadījumā, tiek veidota sistēma uz tiem iestāžu vadītājiem, kas neprofesionāli pilda pienākumus un, lai izskaustu iestāžu vadītāju neprofesionalitāti ieliekam rāmī visus pārējos.

Č.Batņa papildina, ka iestādes vadītājam ir daudz resursu, lai pabalstītu labus pedagogus. Ādažu vidusskolā ar arodbiedrību ir vienošanās, ka tiek pacelta augstāka likme un ļauts strādāt ar lielāku kontaktstundu skaitu. Idejiski naudas apjoms ir svarīgāks par kontaktstundu skaitu.

R.Kalvāns pauž viedokli, ka direktoriem par šo piedāvājumu domas dalīsies un piedāvā veikt direktoru anketēšanu un pieņemt lēmumu pamatojoties uz atbildēm. Izsakās, ka gribētu daudz lielāku brīvību iestāžu vadītājiem, stiprināt direktoru institūciju, noteikt tikai lielās galvenās sarkanās līnijas. Aicina par MK not. Nr.445 vēl diskutēt.

E.Kanaviņa atgādina, ka šīs darba grupas šodienas mērķis ir tieši MK not. Nr.445 un jāsaprot vai slodzes sadalījumā nosakām robežas lielās līnijās vai ļoti detalizētas un striktas.

Č.Batņa izsakās, ka visam pamatā ir finansējums.

E.Kanaviņa izsakās, ka ar esošo finansējumu šo modeli var īstenot jau šobrīd, izņemot skolas, kurās ir ļoti mazs skolēnu skaits.

I.Dundure ierosina pievienot darba grupai papildus dalībniekus, lai tiktu aptverts ne tikai lielo skolu viedoklis, veikt papildus aprēķinus.

3. Lēmuma pieņemšana par vispārējās izglītības pedagogu slodzes jautājumu

Ziņo: J.Klauze

Nolēma:

1. Sagatavot konceptuālo ziņojumu ar A.Muižnieces minētajiem trīs variantiem.
2. IZM veikt direktoru aptauju par Č.Batņas izstrādāto piedāvājumu finansējuma sadalei izglītības iestādē.
3. Atbalstīt I.Dundures priekšlikumu piesaistīt Č.Batņas piedāvājuma aprobācijā konkrētas pašvaldības.

4. Uzdevumi uz nākamo sanākumi

Ziņo: V.Sapežinska, A.Mičule, R.Putniņa

V.Sapežinska ziņo, ka runājot par profesionālo izglītību uz nākamo sanākumi būtu uzdevums pārskatīt kopējo darba slodzi pedagogiem profesionālajā izglītībā, jo kā zināms šobrīd MK not. Nr.445 ir noteikta pedagogiem darba slodze gadā, kas ir 1320 stundas, kas attiecīgi tiek rēķināts līdzīgi kā vispārējā izglītībā 30 stundas nedēļā reizināts ar 44 nedēļām gadā. No ministrijas puses tiks veikti aprēķini un sniegti priekšlikumi šīs slodzes samazināšanai un pārskatīšanai. V.Sapežinska lūdz Kultūras ministrijai un Latvijas Pašvaldību savienībai arī no savas puses sniegt priekšlikumus kopējās darba slodzes pārskatīšanai.

A.Mičule informē, ka profesionālajā ievirzē ir pilnīgi cita situācija attiecībā uz finansējuma apmēra noteikšanu katrai izglītības iestādei. Šobrīd profesionālajā ievirzē ir slodzes proporcija 28:2, kas nevar būt pamats, lai turpinātu šādā veidā diskriminēt sporta trenerus, vēl jo vairāk, ja sporta stundā pedagogs vispārējā izglītībā strādā citādāk. Uz nākamo sanākumi tiks pamodelēta situācija gan attiecībā uz fiskālo ietekmi pie citādākas proporcijas, piemēram 25:5, gan arī attiecībā uz cilvēkresursiem. Lai arī profesionālās ievirzes programmu finansēšanas juridiskais ietvars nenosaka valstij pienākumu finansēt ievirzes programmas pilnā apmērā, vienlaikus paredz tiesības saņemt valsts finansējumu ievirzes programmu īstenošanai. Finansējuma apmēra noteikšana katrai izglītības iestādei ir šī budžeta ietvaros, nevis tik cik nepieciešams, līdz ar to profesionālās ievirzes iestādes vadītājam ir ierobežotas iespējas attiecībā uz valsts finansējumu iestādes ietvaros modelēt šo slodzes proporciju. Atšķirīgi no vispārējās izglītības arī skolu tīkla sakārtošana ir ierobežota, daļēji to, iespējams, risinās administratīvi teritoriālā reforma.

R.Putniņa apstiprina, ka profesionālā ievirze ir atsevišķs stāsts, kur jāmodelē vairāki varianti, taču nepieciešama atsevišķa sanākums par profesionālās ievirzes programmām, lai pārrunātu, kurus variantus rēķināt, cik būtu iespējamie risinājumi slodzes sadalījumam.

Nolēma:

1. Līdz 19.05.2022. IZM veikt aprēķinus attiecībā uz profesionālo izglītību.
2. Līdz 05.05.2022. IZM piedāvāt diskusijai variantus turpmākiem aprēķiniem attiecībā uz profesionālo ievirzi.
3. Nākamo darba grupas sanākumi organizēt 05.05.2022 plkst. 10:00.

Nākamā darba grupas tikšanās 2022.gada 5.maijā plkst.10:00.

2022.gada 21.aprīlī sanākumi slēdz plkst. 12:06.

Darba grupas vadītājs

J.Klauze

Sanākumi protokolēja

G.Kļava-Krastiņa

21.04.2022. 16:27

G.Kļava-Krastiņa

ginta.klava-krastina@izm.gov.lv

1471