



REPUBLIC OF ESTONIA
MINISTRY OF EDUCATION
AND RESEARCH



A
i
K
A

Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

Institucionālās akreditācijas koncepts Latvijā

izstrādāts ERASMUS+ K3 programmas
“Support for policy reforms” projekta
“Road Map for Implementation of Institutional Assessment”
ietvaros, projekta Nr. 899137 - RoadMap - EPLUS2020-EHEA09-2019

Jolanta Silka

Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras vadītāja
Akadēmiskās informācijas centrs

12.05.2022.

Saturiskais ieskats

- **Esoša sistēma** – stiprās/ vājās puses un ieguvumi
- Instrukcionālās akreditācijas modeļa izstrādes principi un mērķis
- **Instrukcionālās akreditācijas process un vērtējamās jomas**
- Instrukcionālās akreditācijas rezultāti
- Turpmākie soļi

Esošā kvalitātes novērtēšanas sistēma

Studiju programmu licencēšana

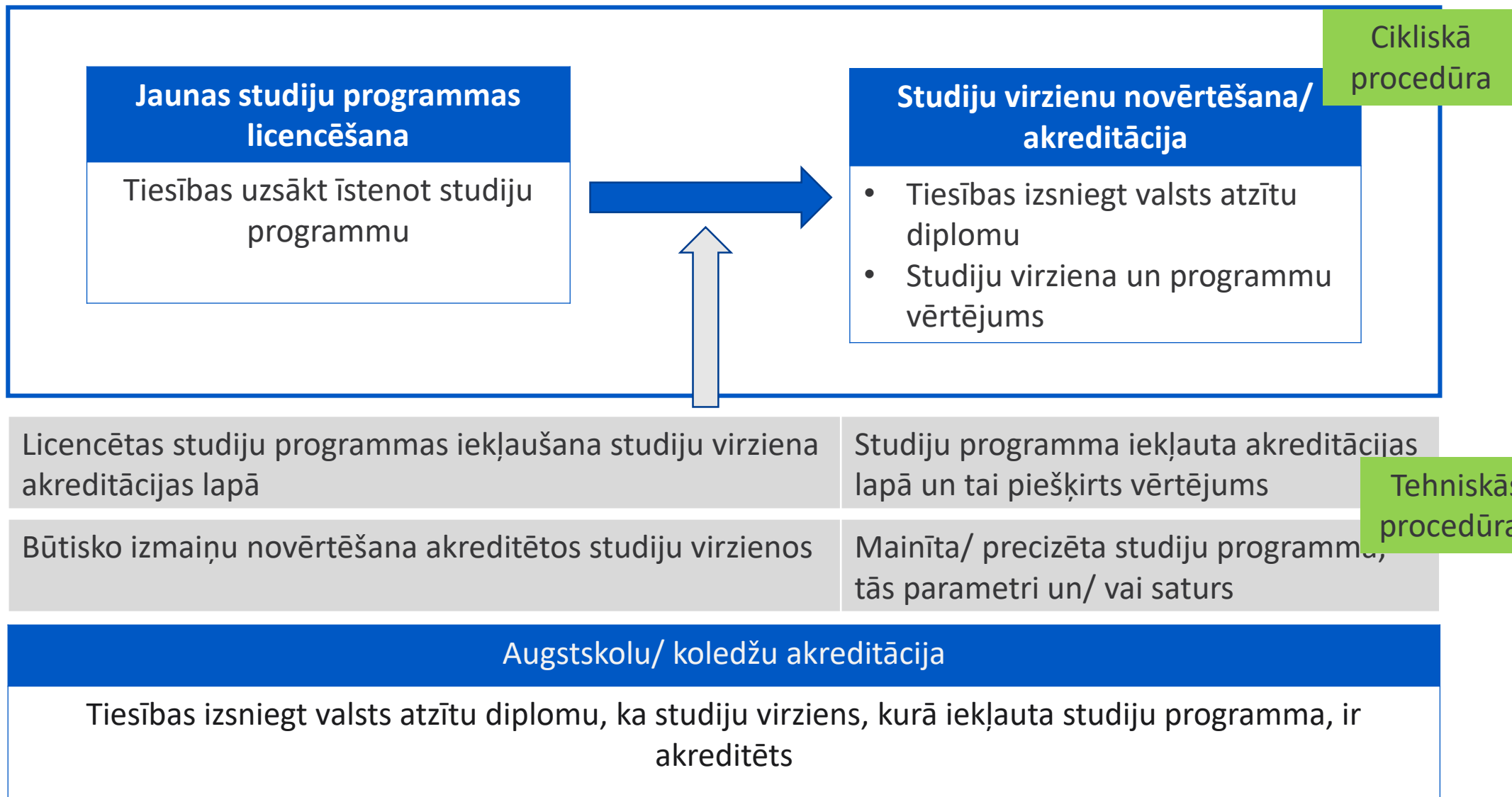
Licencētās studiju programmas iekļaušana studiju virziena akreditācijas lapā

Būtisko izmaiņu novērtēšana studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās

Studiju virzienu novērtēšana un akreditācija

Augstskolu/ koledžu akreditācija

Esošā sistēma



Stiprās un vājās puses esošai sistēmai

+	-
<ul style="list-style-type: none"> • Vienota procesu vadība • Neatkarība un caurskatāmība • Novērtēšanas koordinatori • Metodikas un vadlīnijas novērtēšanas procedūrām • Kompetenti novērtēšanas eksperti 	<ul style="list-style-type: none"> • Normatīvais slogs • Administratīvais slogs • Liels darba apjoms un patērētais laika un cilvēku resurss gan AI, gan AIKA • Izmaksas • Novērtēšanas procedūru lietderīgums

Augstskolu un koledžu darbsemināros sniegtie komentāri

- Vērts iet progresa un autonomijas virzienā
- Liels administratīvais slogs
- Nepieciešams sagatavošanas posms
- 2 gadu akreditācijas termiņš ir pārāk mazs, jo akreditācijas process aizņem vismaz 1 gadu
- Ekspertiem nav jāvērtē atbilstība normatīvajiem aktiem
- Akreditācijai jābūt ar pievienoto vērtību iestādēm – nevis ārējam uzstādījumam, bet iekšējai nepieciešamībai

leguvumi no studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas [1]

1

Novērtētas visas studiju programmas Latvijā, to ilgtspēja un aktualitāte

2

Detalizēti pārbaudīta studiju programmu atbilstība ārējam normatīvajam regulējumam

3

Apzinātas jomas, kas vērtējamas kā stiprās puses un tās, kurām būtu nepieciešama pilnveide

4

Studiju virzieni un tiem atbilstošās studiju programmas izvērtētas pēc vienota standarta - nacionālā mērogā iegūti salīdzināmi un publiski pieejami dati par studiju programmām

Ieguvumi no studiju virzienu novērtēšanas un akreditācijas [2]

5

All bijis papildus stimuls pārskatīt un aktualizēt iekšējos procesus un iekšējo normatīvo regulējumu

6

All rūpīgi izvērtējušas studiju programmu ilgtspēju un aktualitāti, nepieciešamības gadījumā slēdzot studiju programma

7

All vairumā gadījumu pilnveidoja mājaslapas angļu valodas sadaļas, kas kopumā veicina All lielāku pieejamību starptautiskai videi

8

Izvērtējumu veica ārēja neatkarīga ekspertu grupa, sniedzot vērtējumu par studiju virzienu un studiju programmām, priekšlikumus turpmākai studiju kvalitātes pilnveidei

Institucionālās akreditācijas modeļa izstrādes principi

Novērtēšanu
atbilstība
mērķim

Atbilstība vs
kvalitāte

Pārrunāts ar
visām
iesaistītām
pusēm

Kvalitātes
kultūras
veicināšana

Secīgas un saprotamas
novērtēšanas procedūra

Administratīvā
sloga
mazināšana

Uzticami
rezultāti

All autonomija un atbildība

Institucionālās akreditācijas mērķis

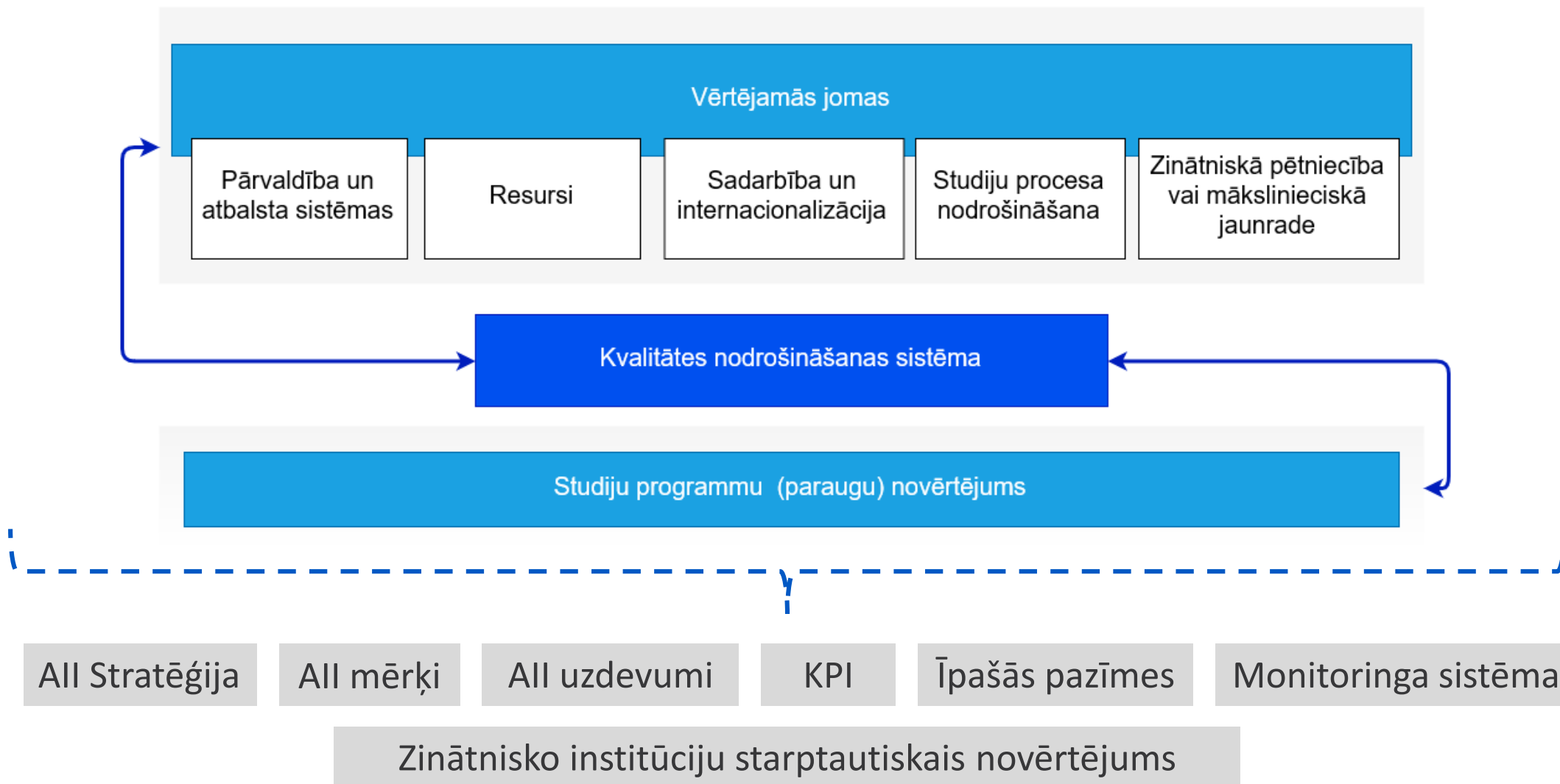
Atbalstīt augstskolu un koledžu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveidi un veicināt nepārtrauktu augstskolu un koledžu darbības pilnveidi.

Izglītības likums

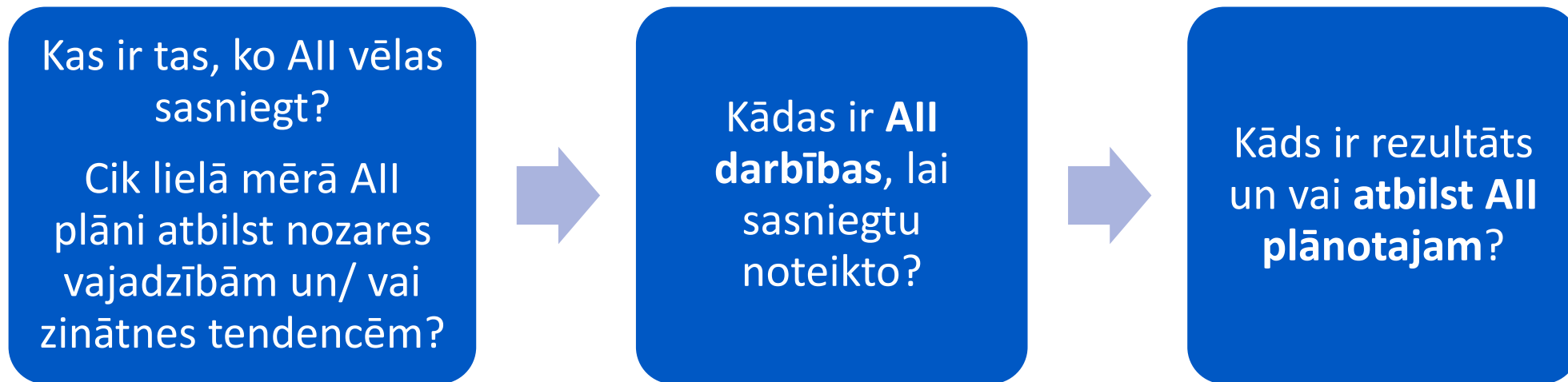
Izglītības kvalitāte — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem;

Valsts **sistēma izglītības kvalitātes nodrošināšanai ir sistematizēts politikas, vadlīniju, procedūru, darbību un resursu kopums**, lai plānotu, sasniegtu, uzturētu, uzraudzītu un pastāvīgi pilnveidotu izglītības kvalitāti.

Institucionālās novērtēšanas ietvaros vērtējamās jomas



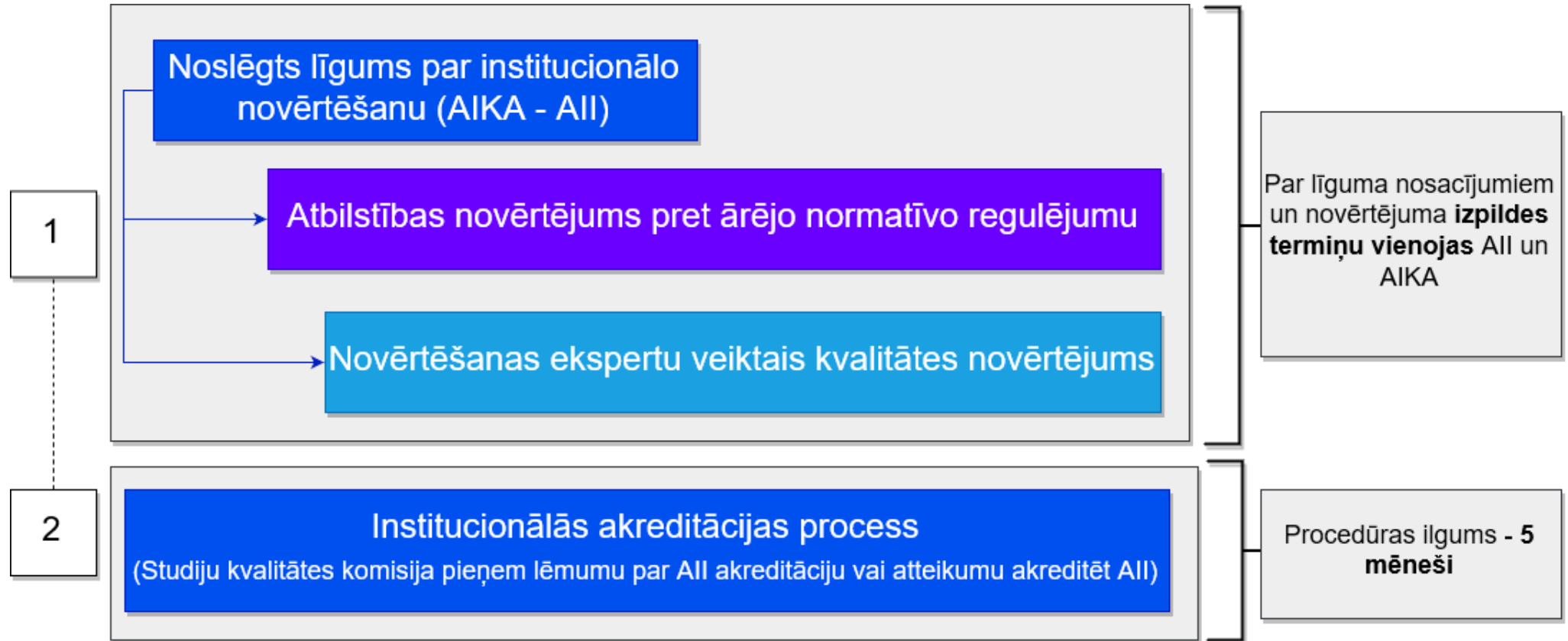
Jautājumi, veicot novērtējumu institucionālās akreditācijas ietvaros

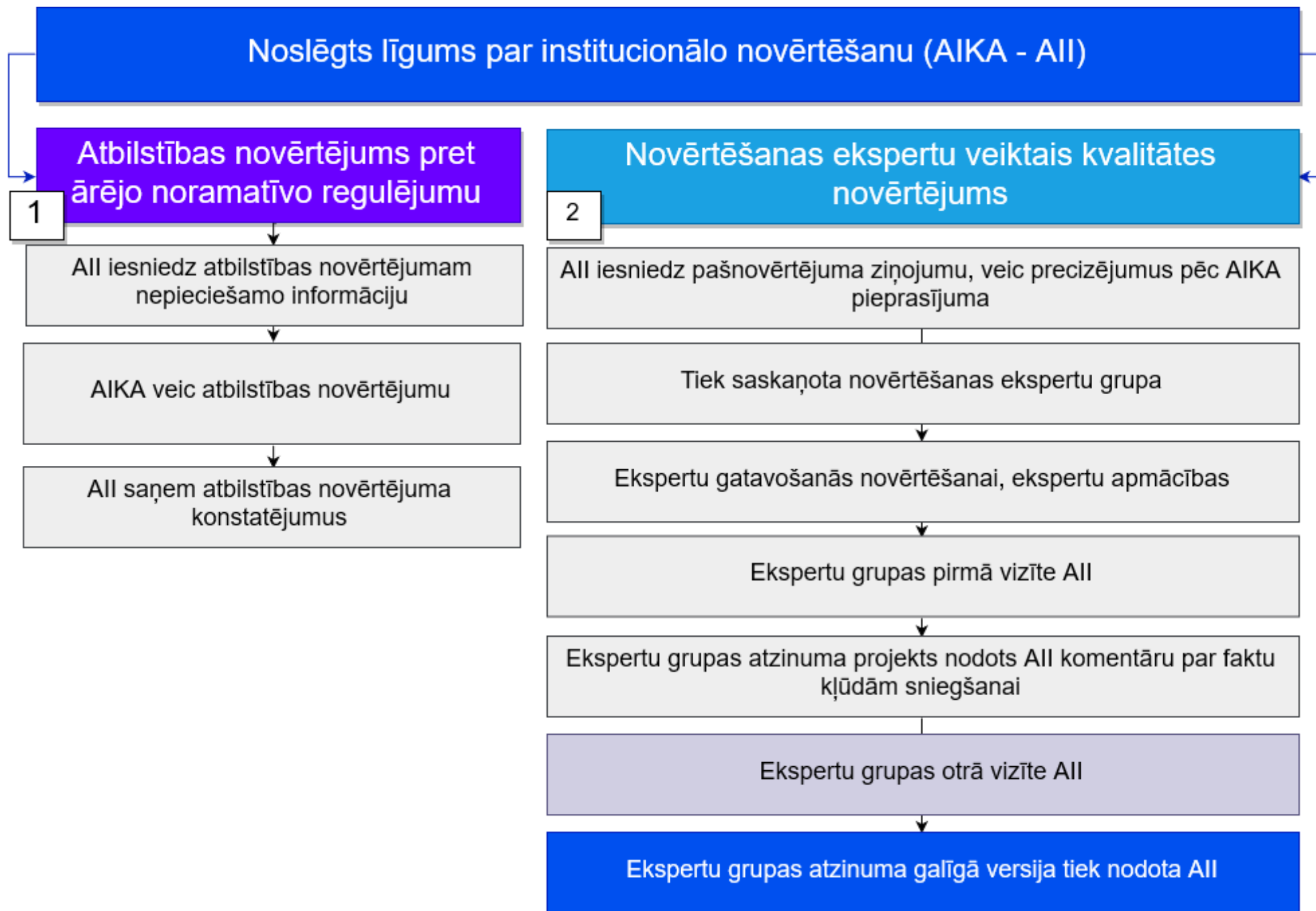


Ir pieejami dokumentāli apliecinājumi

Iesaistītās puses izmanto vienotu pieeju, ir informētas par dokumentu pieejamību

Institucionālās akreditācijas process [1]



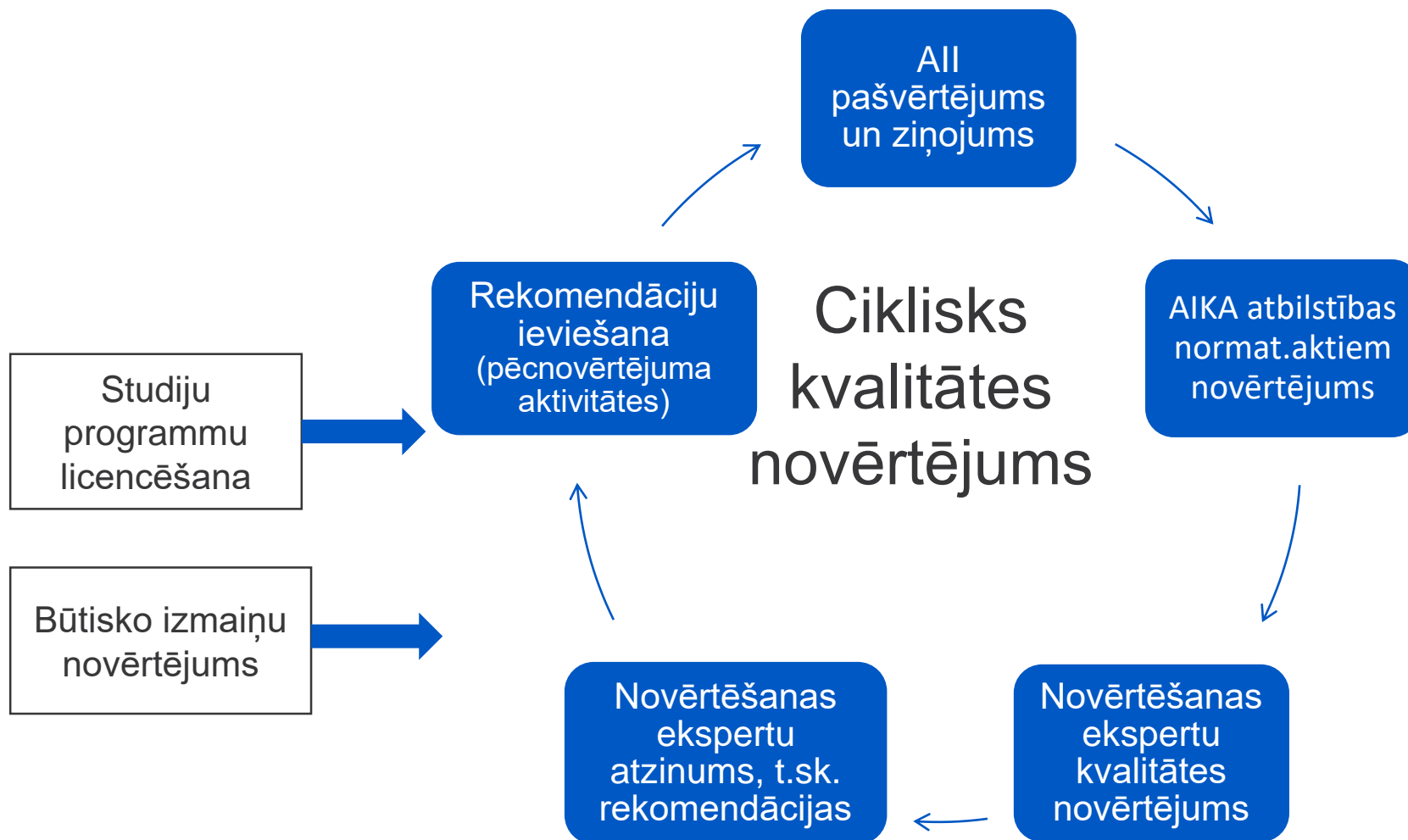


Institucionālās akreditācijas rezultāti

- ✓ All akreditācija uz 3 vai 7 gadiem, vai atteikums akreditēt
- ✓ Tiesības izsniegt valsts atzītu diplomu
- ✓ AIKA ieteikumi atbilstības novērtējuma ietvaros
- ✓ Novērtēšanas ekspertu grupas ieteikumi All darbības pilnveidei vai konstatēto trūkumu novēršanai

Augstskolu un koledžu darbības kvalitāte atzīta starptautiski.
Ikvienam ir pieejama informācija par All darbības kvalitāti.

Ārējās novērtēšanas cikls



Kvalitātes novērtēšanas sistēma nākotnē

Studiju programmu licencēšana

Licencētās studiju programmas iekļaušana studiju virziena
akreditācijas lapā

Būtisko izmaiņu novērtēšana studiju virzienā un tam
atbilstošajās studiju programmās *(ar grozījumiem)*

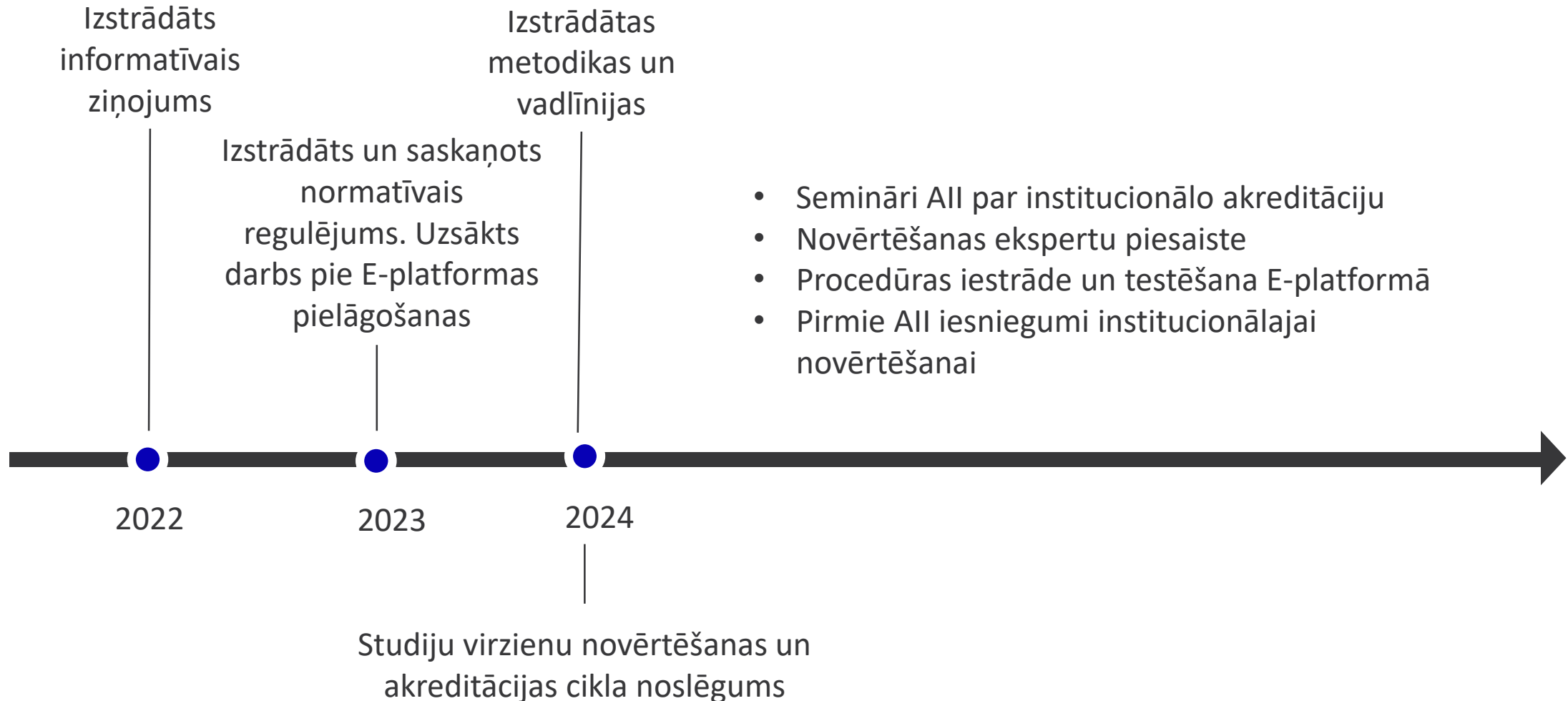
Studiju virzienu novērtēšana un akreditācija

Augstskolu/ koledžu akreditācija

leguvumi

- Mazāks administratīvais slogs
- Sakārtots normatīvais regulējums
- Skaidras un saprotamas novērtēšanas procedūras
- Efektīvāka AI pārvaldība
- Lielāka AI autonomija
- Savstarpējā cieņā un uzticēšanās balstīta kvalitātes kultūras pilnveide

Turpmākie soļi





REPUBLIC OF ESTONIA
MINISTRY OF EDUCATION
AND RESEARCH



Augstākās izglītības
kvalitātes aģentūra

Dzirnavu iela 16, Rīga, Latvija, LV – 1010

www.aika.lv