



Izglītības un zinātnes  
ministrija

Vispārējās un profesionālās  
izglītības iestāžu direktoru  
un pašvaldības izglītības  
speciālistu izglītības  
konference

# LĪDERA LOMA IZGLĪTĪBĀ

Anita Muižniece, LR izglītības un zinātnes ministre

18.08.2022.

# PALDIES!

Pateicoties pandēmijai, ikviens novērtējam to, ko gūstam, satiekoties klātienē.

To, cik svarīga loma ir harmoniskam skolotājam.

To, cik daudz var paveikt spēcīgi skolu un pašvaldību izglītības līderi. līderi.

Paldies visiem vecākiem, bērniem, skolēniem, medicīnas

Paldies visiem klusajiem un skaļajiem,

paldies tiem, kas šaubījās un tiem, kas ticēja.

Dodamies tālāk.





# Stiprām skolām - pirmais simts!

Rīgas Valsts 1.ģimnāzija

Jēkabpils Valsts ģimnāzija

Rīgas Valsts 3.ģimnāzija

Ogres 1. vidusskola

Rīgas Angļu ģimnāzija

Ventspils Valsts 1.ģimnāzija

Rīgas 49.vidusskola

Rīgas Valsts tehnikums

Rīgas Franču licejs

Liepājas Valsts tehnikums

Rīgas Valsts vācu ģimnāzija

Smiltenes tehnikums

Siguldas Valsts ģimnāzija

Malnavas koledža

Līvānu 1.vidusskola

Saldus tehnikums

Liepājas Valsts 1.ģimnāzija

Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikums

Jelgavas Valsts ģimnāzija

Un tomēr –  
nākotnei  
jābūt  
cilvēcīgai

International Forum for Visionaries & Leaders

## Steering Education: From Imagination to Impact

Riga, June 3, 2022,  
Conference centre Teikums, Fantadroms



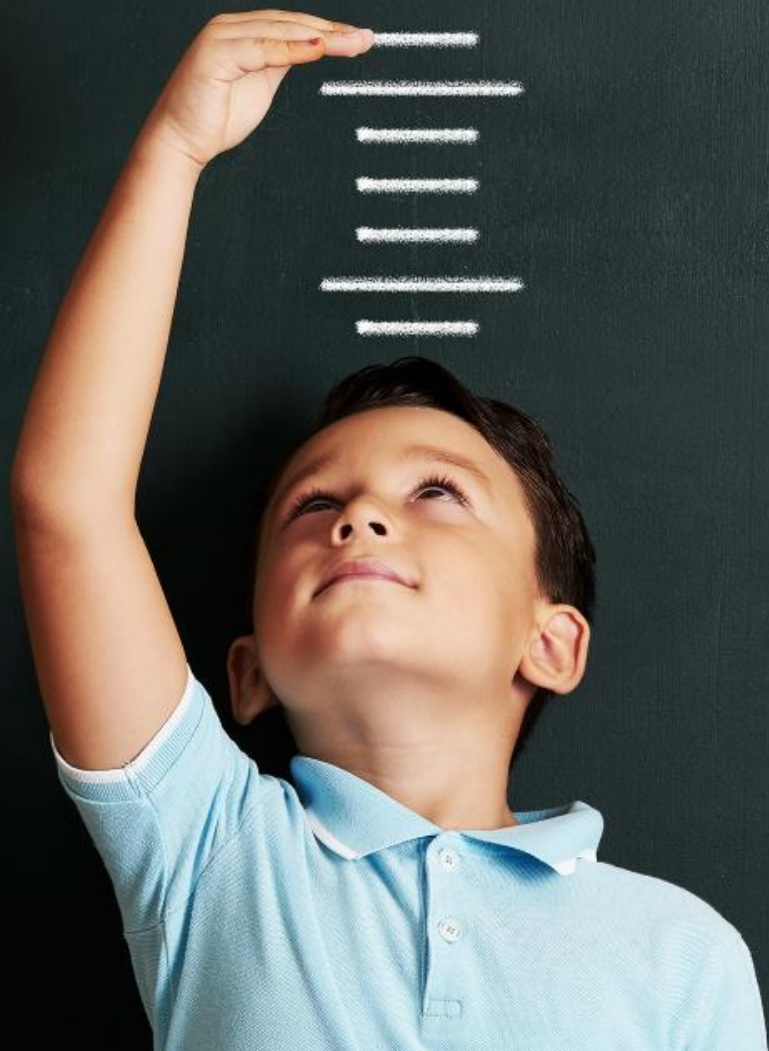
**«Mums ir jāatsakās no uzdevumiem, ko var veikt roboti. Un mēs atkal pievērsīsimies uzdevumiem, ko varam paveikt tikai mēs, cilvēki.»**

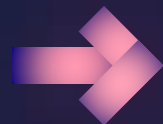
**Radošums, uzvedības modeļu atpazīšana, iztēle un stāstu stāstīšana atgūs nozīmi, jo mašīnas (vismaz pārskatāmā nākotnē) vēl nespēj tās apgūt.**

**Ja nevēlies, lai tavu darbu atņem robots, nedari robota darbu.»**

*Gerds Leonhards,  
futurologs un humānists (Šveice), <https://www.futures2050.lv/>*

Kādu izglītību mēs  
vēlamies veidot?





Lai to sasniegtu, trīs svarīgas prioritātes šim mācību gadam

Mūsu lielais mērķis ir mūsdienīga un kvalitatīva izglītība, kas veido atbildīgus un veiksmīgus cilvēkus.

1

LĪDERU JAUDA  
ILGTSPĒJĪGAI UN  
EFEKTĪVA  
PĀRVALDĪBAI

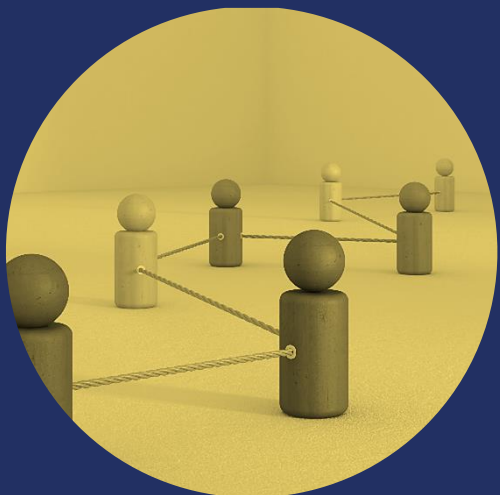
2

PERSONALIZĒTA  
IZGLĪTĪBA

3

DIGITĀLĀ  
TRANSFORMĀCIJA

# Pārvaldība – izglītības kvalitātes, līderības un demokrātijas veicināšanai



## Skolu tīkls

Racionāls un atbilstošs teritorijas attīstībai

Izprot finansējuma modeli «Skolēns pašvaldībā»

Atbilstoši resursiem un kapacitātei nodrošina speciālās izglītības vajadzības



## Pašvaldības un skolas atbildība

Izglītības attīstības stratēģijas izstrāde

Kvalitātes un uzraudzības procesu pilnveide

Metodiskā darba sistēmas izveide



## Kopīga pārmaiņu virzīšana

Digitālās attīstības speciālisti, mentori pašvaldības, ne vien skolas tvērumā

Izglītības vadības kompetences stiprināšana



## Sadarbība

Partnerības ar darba devējiem, augstskolām, pieaugušo izglītības jomu

Profesionālās izglītības internacionalizācija

Priekšmetu, jomu asociāciju loma

# Izglītības līderu attīstība: spēcīgi skolu direktori un līdera spējas skolotājiem

## Organizācija

Skolas kā funkcionālas  
organizācijas vadība:  
rīki un prasmes.  
Labjūtība skolā.

## Attiecības

Skolas kā mācīšanās  
kopienas veidošana,  
attīstība.  
Iekšējā kultūra,  
vērtības, attiecības.

## Ietekme

Attiecības ar  
pašvaldību, darba  
devējiem, vecākiem.  
Kolēģu attīstības  
vadīšana maratona  
distancēs.

«Līderis rada vīziju, panāk atbilstību un virza ieviešanu.»



# Kā varam piešķirt mērogu un vēl lielāku ietekmi?



**AKTĪVA IESAISTE  
EFEKTĪVA SKOLU TĪKLA  
PLĀNOŠANĀ**



**SADARBĪBA AR ATZĪTIEM  
DARBA DEVĒJIEM  
JĒGPILNNAI KARJERAS  
IZGLĪTĪBAI,  
INOVĀCIJU PROJEKTIEM,  
DIGITĀLO RISINĀJUMU  
IEVIEŠANAI**



**STIPRINĀT  
IZGLĪTĪBAS LOMU  
PAŠVALDĪBAS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNOŠANĀ**

An aerial photograph showing a winding asphalt road cutting through a dense, lush green forest. The road curves from the top left towards the bottom right. The trees are a mix of deciduous and coniferous, creating a rich, textured canopy. The lighting is soft, suggesting an overcast day or early morning/late afternoon.

Personalizētā mācīšanās:  
lai vadītu dažādību klasē  
un skolā

Kopā virzāties  
uz katram bērnam  
un jauniešiem  
veidotu  
personīgu  
mācīšanās ceļu.

Pārejam no  
«top-down» uz  
«bottom-up»  
personalizētāku  
un motivējošāku  
profesionālo  
pilnveidi





Vai digitālās  
prasmes ir  
atbilstošas  
iespējām?

---

## 1 Tehnoloģiskais nodrošinājums

- Dators ikvienam bērnam
- Datoru bibliotēku pārvaldība
- Interneta pieslēgumi

## 2 Digitālais saturs un platformas

- Mācību mapes un platformas (skolo.lv, tavaklase.lv skola2030)
- STEM interešu izglītībā

## 3 Digitālā līderība un pārvaldība:

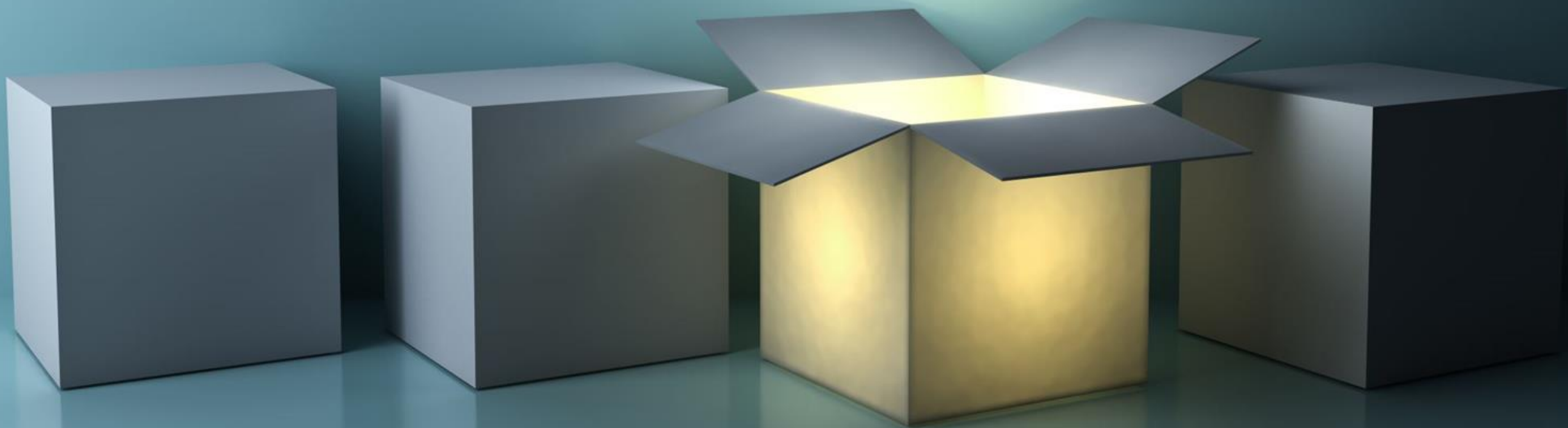
- '*Bezpapīra*' skola (e-dokumenti, e-eksaminācija)
- Efektīva kontrole

## 4 Digitāli jaudīgi pedagogi

- Mācības skolotājiem
- Digitālo prasmju novērtēšanas ietvars
- Mentoru un atbalsta tīkls


Digitālā transformācija. Kā tehnoloģijas var  
palīdzēt mums?

Cienot pieredzi un esot  
atvērtiem- mums visiem  
izdosies



# Covid-19. Esam gatavi, lai mācītos klātienē





# Atbalstām ukraiņu bērņus

Izglītību nodrošināsim sadarbībā  
ar pašvaldībām

Katram bērnam - individuāla  
pieeja

Mācības skolā - latviešu vai  
ukraiņu valodā

Finansiāls atbalsts ukraiņu  
skolēņiem un pedagogiem

Finansiāls atbalsts pedagogu  
palīgiem un papildu nodarbībām  
latviešu valodas apguvei grupās

Viena valsts, viena mācību valoda –  
nešķirojam skolas un bērnus





# Līderi sadarbojas kopīgai nākotnei

## Skolu direktori- varēšana un izaugsme

- skolas stratēģiskais redzējums un attīstība
- skolotāju motivācija, pašvērtējums, un izaugsme.

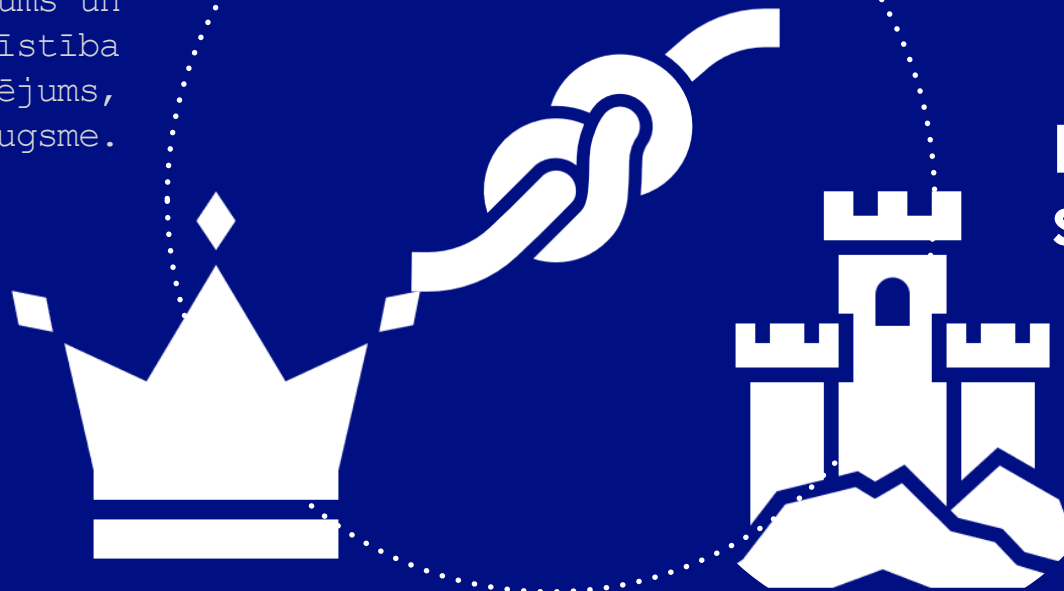


## Skolēni- nākotnes līderi

- apzina un attīsta savus talantus
- izvēlas nākotnes nodarbošanos, kas dod visaugstākos rezultātus un sniedz gandarījumu.

## Pašvaldības- gudri skolu dibinātāji

- kvalitatīvs un ilgtspējīgs skolu tīkls Latvijā
- daudzveidīgu resursu pieejamība
- mērķtiecīgas izvēles un specializācijas iespējas pedagogiem un skolēniem.



Patiesi novēlu atklāt un  
attīstīt savas un citu  
superspējas!

