



Izglītības un zinātnes  
ministrija

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais  
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

# Izglītības kvalitātes monitorings un starptautiskie salīdzinošie pētījumi

15/12/2022

**Rinalds Gulbis,**  
Izglītības un zinātnes ministrija,  
Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta  
Vecākais eksperts satura jautājumos



# **Aktuālais likumdošanas ietvars**

# STARTA POZĪCIJA: GROZĪJUMI IZGLĪTĪBAS LIKUMĀ SAISTĪBĀ AR IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANU *(SPĒKĀ AR 04.05.2021.)*

## 4.<sup>1</sup> pants. Valsts sistēma izglītības kvalitātes nodrošināšanai

(1) **Valsts sistēma izglītības kvalitātes nodrošināšanai** ir sistematizēts politikas, vadlīniju, procedūru, darbību un resursu kopums, lai plānotu, sasniegtu, uzturētu, uzraudzītu un pastāvīgi pilnveidotu izglītības kvalitāti.

(2) Valsts veido sistēmu izglītības kvalitātes nodrošināšanai un nosaka izglītības iestāžu, to dibinātāju, valsts un pašvaldību iestāžu tiesības un pienākumus, kā arī atbildību par izglītības kvalitāti. Izglītības iestādes dibinātājs un izglītības procesa īstenotājs nodrošina izglītības kvalitāti izglītības iestādē.

# STARTA POZĪCIJA: GROZĪJUMI IZGLĪTĪBAS LIKUMĀ SAISTĪBĀ AR IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANU (SPĒKĀ AR 04.05.2021.)

## 15.pants. Izglītības un zinātnes ministrijas kompetence izglītībā Izglītības un zinātnes ministrija:

18<sup>1</sup>) plāno, izvirza un pilnveido izglītības kvalitātes mērķus, ietverot tos izglītības attīstības pamatnostādņēs un rīcības plānos, kā arī **veido izglītības kvalitātes nodrošināšanas un monitoringa politiku**;

18<sup>2</sup>) veic izglītības kvalitātes monitoringu, apkopo un uzkrāj datus par izglītības kvalitāti, analizē un novērtē izglītības iestāžu sniegumu, koordinē un organizē pētniecību, informē par rezultātiem;

18<sup>3</sup>) identificē un novērtē riskus, izstrādā un apstiprina izglītības kvalitātes pilnveides vadlīnijas;

18<sup>4</sup>) ievieš un attīsta izglītības kvalitātes vērtēšanas un analīzes digitālos rīkus;

18<sup>5</sup>) sagatavo ikgadēju izglītības kvalitātes novērtējuma ziņojumu un iesniedz to apstiprināšanai Ministru kabinetam. Ziņojumā ietver visu izglītības pakāpju un pieaugušo izglītības procesa, satura, vides un pārvaldības kvalitātes izvērtējumu.

# STARTA POZĪCIJA: GROZĪJUMI IZGLĪTĪBAS LIKUMĀ SAISTĪBĀ AR IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANU (SPĒKĀ AR 04.05.2021.)

## 17.pants. Pašvaldību kompetence izglītībā (3) Pašvaldība:

1<sup>1</sup>) saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajiem mērķiem **izstrādā izglītības attīstības stratēģiju, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā;**

1<sup>2</sup>) nodrošina pieejamu un kvalitatīvu izglītību savā teritorijā atbilstoši valsts noteiktajiem mērķiem un personas vajadzībām;

1<sup>3</sup>) organizē metodisko, zinātnisko, informatīvo un citāda veida intelektuālo atbalstu izglītojamiem, pedagogiem, izglītojamo vecākiem un izglītības iestādēm (izņemot augstskolas un koledžas) izglītības kvalitātes nodrošināšanai.

# AKTUĀLIE IZGLĪTĪBAS LIKUMA GROZĪJUMI



## Jauna deleģējuma līmeņa noteikšana:

- Ministru kabinets;
- Izglītības un zinātnes ministrijas un citas ministrijas
- Pašvaldība
- **Pašvaldības izglītības pārvalde**
- Dibinātājs
- Izglītības iestāde



## Argumenti:

- Novecojsi «deleģējumu konstrukcija»
- Kompleksu izglītības ekosistēmu attīstība pašvaldībās
- Pašvaldību atbildība par iekļaujoša un kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanu
- Jauns decentralizēts izglītības resursu pārvaldes deleģējums pašvaldībām
- Ilgstošs kvalitatīvu atbalsta sistēmu deficīts pašvaldību izglītības iestādēm

Jauna deleģējuma līmeņa ieviešana rada nepieciešamību ieviest jaunu funkciju sadalījumu starp pašvaldību, izglītības pārvaldi un izglītības iestādi

---

**Pašvaldības  
izglītības  
ekosistēma**

**Pašvaldība**

- Resursu nodrošināšana
- Attīstības stratēģiju autorizācija
- Izglītības iestāžu dibināšana/slēgšana

---

**Izglītības pārvalde**

- Novada izglītības ekosistēmas attīstības plānošana
- Personālvadība
- Finanšu vadība/Datu analīze
- Izglītības procesa atbalsts
- Izglītības kvalitātes vadība
- Komunikācijas vadība (ārējā un iekšējā komunikācija)

---

**Izglītības iestāde**

- Izglītības procesa nodrošināšana
  - Personālvadība
  - Finanšu vadība
-

### 18.pants. Pašvaldības izglītības pārvaldes iestāde

(1) **Lai īstenotu savas funkcijas izglītības pārvaldes un izglītības kvalitātes nodrošināšanas jomā, pašvaldība izveido izglītības pārvaldes iestādi.**

(2) Izglītības pārvalde: (spēkā ar 01.09.2024)

1) [...] izstrādā pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju turpmākajiem četriem gadiem, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, īsteno pasākumus izglītības kvalitātes pilnveidei, regulāri analizē izglītības iestāžu (izņemot augstskolas un koledžas) darbības rezultātus, reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti attiecīgajā pašvaldībā un minēto pārskatu iesniedz pašvaldībā un Izglītības kvalitātes valsts dienestā;

2) organizē metodisko, zinātnisko, informatīvo un citāda veida intelektuālo atbalstu izglītojamiem, pedagogiem, izglītojamo vecākiem un izglītības iestādēm (izņemot augstskolas un koledžas) izglītības kvalitātes nodrošināšanai;

[..]





# **Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstība**

## Nozīmīgākie atbalsta procesi un rīki valsts līmenī

**IZM** - izglītības kvalitātes monitoringa politika un sistēmas attīstība (izglītības kvalitātes monitoringa sasaiste ar izglītības politikas, attīstības plānošanu; indikatoru/rādītāju izlases; konkrētu rīku/procesu izpēti un izstrādi - skolu tīkla efektivitātes rīks, absolventu monitorings, risku novērtēšana, skola kā mācīšanās organizācija, labbūtības "mērīšana" u.c.)

**VIIS** – rīku, informācijas pieejamības nodrošināšana

**VISC** – skolēnu snieguma vērtēšanas sistēma (VPD, diagnosticējošie darbi, izpētē/attīstībā - pamatprasmju monitorings)

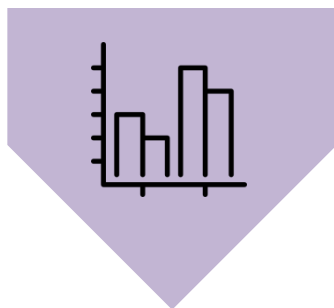
**IKVD** – iestādes sniegums (akreditācija, pašnovērtējuma ziņojumi)

# MONITORINGA ZIŅOJUMI

## Ikgadējie ziņojumi



1



Vispārējs datu apskats,  
izvērtējums un salīdzinājums  
par situāciju nozarē

## Regulārie ziņojumi



2



Padziļinātas izpētes ziņojumi  
par stāvokli nozarē vai tās  
atsevišķos sektoros un/vai  
problēmsituācijās

## Specifiskie ziņojumi



3



Starptautiskie pētījumi  
Ad hoc pētījumi

# NORMATĪVĀ REGULĒJUMA PILNVEIDES GALVENIE JAUTĀJUMI



Valsts sistēma  
izglītības kvalitātes  
nodrošināšanai



Valsts, pašvaldību, dibinātāju  
un izglītības iestāžu  
**atbildības noteikšana**



**Monitorēšanas, datu  
uzkrāšanas biežums,**  
izmantojot sistēmās esošos  
datus un nepalielinot  
administratīvo slogu



**Monitorējamo datu  
kopu noteikšana**



**Zemu – augstu likmju**  
sistēmas izstrāde



**Izmaiņas** saistītajos tiesību  
aktos



Nepieciešamais **finansējums**  
valsts pamatbudžetā



**Sabiedrības informēšana** par  
izglītības kvalitāti – ikgadēji un  
periodiski

# IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES MONITORINGA RĪKU ATTĪSTĪBA

VIIS sistēmā integrētie monitoringa rīki, to mērķi:

## **Skolu tīkla efektivitātes monitorings - pašvaldībām un IZM politikas plānošanai**

Mērķis: apkopot un analizēt datus par skolu tīklu un tā efektivitāti, informēt iesaistītās puses par būtiskākajiem secinājumiem, lai veidotu vienotu izpratni par finansiālo ieguldījumu virzieniem un to efektivitāti

## **AI Absolventu monitorings - reflektantiem (izvēles izdarīšanai), politikas plānošanai (IZM), augstskolām stratēģijas izstrādei**

Mērķis: nodrošināt informācijas pieejamību par augstākās izglītības ieguvušo personu nodarbinātību, ienākumiem un bezdarba līmeni 10 gadus pēc absolventa eksmatrikulācijas no augstākās izglītības iestādes

Attīstībā esoši monitoringa rīki, to mērķi:

## **PI Absolventu monitorings - reflektantiem, darba devējiem, politikas plānošanai**

Mērķis: nodrošināt informācijas pieejamību par profesionālo izglītību ieguvušo personu nodarbinātību, ienākumiem un bezdarba līmeni 10 gadu laikā pēc kvalifikācijas ieguves

# MONITORINGA RĪKI PAŠVALDĪBU DARBAM



**Skolu tīkla efektivitātes  
monitoringa rīks**


**Risku identificēšanas sistēma**

**Izglītības  
turpināšanas rīks**

**Pašvaldībām tieši  
izmantojamie Izglītības  
kvalitātes monitoringa  
rīki**

**Pedagogu pieprasījuma -  
piedāvājuma prognozēšanas un  
nodarbinātības modelis**





# Starptautiskais pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījums

# Latvijā pēta pieaugušo prasmes

## Latvijā notiek Starptautiskais pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījums (OECD PIAAC):

- līdz pat nākamā gada martam
- pie ikviena vecumā no 16 – 65 gadiem durvīm var piekļaut pētnieks,
- pētniekus interesē pieaugušo pamatprasmju izpēte,
- īpašs ir tas, ka OECD PIAAC nav veidots kā aptauja, bet ar speciāli veidotiem uzdevumiem pētnieks veic tiešu prasmju mērījumu,
- lai pētījums izdotos, kopumā pētniekiem nepieciešamas 7700 Latvijas iedzīvotāju atbildes,
- pētnieku var atpazīt, jo viņš/a uzrādīs personu apliecinošu dokumentu un SKDS intervētāja apliecību,
- izpētes rezultāti tiks apkopoti un paziņoti līdz 2024. gada nogalei.







Izglītības un zinātnes  
ministrija

# PALDIES



[IZM\\_gov\\_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)