



Projekts Nr. 8.3.6.2/17/I/001

“Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana”

Progress projekta darbības virzienos – izglītības kvalitātes monitoringa izveide un īstenošana – laika posmā no 01.11.2022. līdz 31.12.2022.

Monitoringa rīku aprobēšana, tai skaitā datu vākšana

Turpinās darbs sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) Informācijas tehnoloģiju departamentu (ITD) saistībā ar rīku funkcionālo testēšanu, kļūdu identificēšanu, novēršanu. Turpinās tehnisko nepilnību novēršana.

Zinātniskie pētījumi izglītībā

Iepirkums “**Pētījums un analītiskā rīka izstrāde vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu pieprasījuma - piedāvājuma prognozēšanai un nodarbinātības modelēšanai**” 2022. gada 8. novembrī izsludināts atkārtots iepirkuma konkurss, <https://pvs.iub.gov.lv/show/714967>. Noteiktajā termiņā saņemti divi piedāvājumi (no Rīgas Tehniskās universitātes un SIA KPMG Latvia).

Pētījuma “**Pētījums risku identificēšanas sistēmas izstrāde un ieviešana**” ietvaros no 2022. gada 12. decembra līdz 15. decembrim notikuši rīka prototipa ārējās aprobācijas semināri un apmācības rīka ieviešanā. Tajos piedalījās potenciālie lietotāji no izglītības pārvaldēm un izglītības iestādēm. Tāpat pārskata periodā noticis seminārs IZM, IKVD un VISC darbiniekiem par rīka lietošanu. 2022. gada decembrī pieņemts Risku identificēšanas sistēmas matemātiskais modelis un aprobēts rīka prototips. 2022. gada 30. decembrī saņemts Pētījuma “Pētījums risku identificēšanas sistēmas izstrāde un ieviešana” noslēguma ziņojums, IZM un IKVD eksperti uzsākuši tā izvērtēšanu izvērtēšanu.

Pētījums “**Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca**”.

Turpinās darbs pie vārdnīcas šķirkļiem izstrādes grupās:

- A grupa: izglītības politika un vadība;
- B grupa: izglītības aktori;
- C grupa: izglītības zinātnes;
- D grupa: pedagoģija;

Notiek regulāra terminu sarakstu korekcija, notiek jaunradīto šķirkļu pārskatīšana, kā arī

recenzēto šķirkļu pārskatīšana, tostarp literārā rediģēšana, stila vienādošana un tehniskā sakārtošana: svešvalodu ekvivalentu un aktīvo vārdu pievienošana. Darba materiāla pašreizējā versija nodota izvērtēšanai Latvijas Zinātņu akadēmijas Terminoloģijas komisijai.

Pētījums "**Karjeras atbalsta sistēmas izvērtējums**". Turpinās darbs pie pētījuma darba uzdevuma sagatavošanas.

Iepirkums "**Pētījums Privāto izglītības iestāžu ieguldījums vispārējās izglītības nodrošināšanā**". Pārskata periodā veikts ES valstu pieredzes izvērtējums, privāto izglītības iestāžu tīkla raksturojums Latvijā. Turpinās pētnieciskais darbs, uzsākta sadarbība ar visām Latvijā reģistrētajām privātajām izglītības iestādēm, lai pilnvērtīgi izstrādātu pētījumu, tiek intervēti šo izglītības iestāžu pārstāvji un dibinātāji.

Pētījums „**Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā**” II kārtā. Uzsākts darbs pie pētījuma 1. kārtā izstrādātās metodoloģijas piemērotības izpēti citām mērķa grupām, piemēram, pieaugušo izglītībā u.c. Sagatavots starpnodevums iesniegšanai IZM 2023. gada janvārī.

ICCS pilsoniskās izglītības pētījums. Turpinās ievākto datu apstrāde.

Zinātniskais pētījums "**Modelis un instruments pieejas skola kā mācīšanās organizācija īstenošanas atbalstam izglītības iestādēs**". 2022. gada 14. novembrī IZM saņemts pētījuma pirmais starpnodevums; 2022. gada 12. decembrī IZM saņemts pētījuma pirmā starpnodevuma papildinātā un precizētā versija.

Mērķsadarbības, stratēģiskās komunikācijas un mācību pasākumi

Sadarbībā ar VISC 2022. gada 13. decembrī īstenots mērķsadarbības pasākums - darbseminārs "Skolēnu snieguma sistēmas koncepts un tā ieviešanas ceļa karte".