

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības  
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

**PROTOKOLS Nr. 1  
2023. gada 8. februārī**

Rīgā, Vaļņu ielā 2, Izglītības un zinātnes ministrijas Lielajā zālē (attālināti Zoom platformā)

**Sēdi vada:**

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore  
R.Gintaute-Marihina

**Sēdē piedalās:**

**no Ministru kabineta puses:**

Vadītājs:

R.Gintaute-Marihina

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore;

Locekļi:

R.Brīdaks (aizvieto I.Zvīdriņu)

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais eksperts;

N.Ozols (aizvieto M.Lūku-Ruskulovu)

Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta vecākais ekonomists;

I.Jureviča

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Valsts ilgtspējīgas attīstības plānošanas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;  
Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītājs;

J.Šnakšis

Nodarbinātības valsts aģentūras Nodarbinātības pasākumu departamenta direktors;

P.Beļisovs

L.Rūsiņa

Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta eksperte;

D.Šavalgina (aizvieto  
L.Voroņenko)

Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas vadītāja vietniece;

**no darba devēju puses:**

Vadītājs:

S.Graikste

Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore;

Locekļi:

J.Gaigals (aizvieto I.Bergu)

Latvijas Apvienotās putnkopības nozares asociācijas valdes priekšsēdētājs;

I.Lapiņa

Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātes profesore, prodekāne studiju jomā;

I.Zuimača

Lauksaimniecības un pārtikas rūpniecības nozares ekspertu padomes Pārtikas apakšpadomes vadītāja un koordinatore;

A.Baumanis

BA Turība rektors;

U.Ūzulnieks (aizvieto

Latvijas Kokrūpniecības federācijas izpilddirektora vietnieks;

A.Bukontu)

R. Strenga biedrības “Rīgas Brīvostas padome” izpilddirektors;

**no arodbiedrību puses:**

Vadītājs:

A.Grīnfelde Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece;

Locekļi:

I.Avdejeva Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;

L.Brahmane Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;

M.V.Kalniņš AS “Augstsprieguma tīkls” Releju dienesta vadītājs, arodorganizācijas biedrs, Enerģētikas nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs;

G.Šmaukstele Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;

L.Romele Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālajos jautājumos;

I.Gretere Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrības priekšsēdētāja, Būvniecības nozaru ekspertu padomes priekšsēdētāja vietniece;

**Nepiedalījās:**

M.Segliņš

SIA BUTS direktors;

E.Baldzēns

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;

**Uzaicinātie dalībnieki no Ministru kabineta puses:**

I.Paudere

Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā eksperte;

A.Groza

Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos;

B.Baškere

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece pieaugušo izglītības jomā;

L.Vikšere

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;

I.Bergmanis

Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta direktors;

I.Saldābola

Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” Nr. 8.3.1.1/16/I/002 projekta vadītāja;

I.Asare

Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības atbalsta un starptautiskās sadarbības departamenta direktore;

I.Vilāne

Izglītības kvalitātes valsts dienesta projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” projekta vadītāja;

E.Purmale-Baumane

Valsts izglītības attīstības aģentūras Pieaugušo izglītības

departamenta direktore;

**Uzaicinātie dalībnieki no darba devēju puses:**

A.Līce	Latvijas Darba devēju Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja;
A.Vītoliņš	Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs un koordinators, Stādu audzētāju biedrības valdes priekšsēdētājs;
A.Bušenko	Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” apakšprojekta vadītājs;
R.Blese	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības eksperts;
A.Būmane	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;
A.Jekuma	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;
G.Tilaka	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;
I.Jasmane	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;

**Protokolē:**

A.Imanta	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte
----------	---

Sēdi sāk plkst. 14.00

**Sēdes darba kārtība:**

**I Izskatāmie jautājumi**

N.p.k.	Jautājums
1.	Profesiju standarti, nozaru kvalifikācijas struktūru aktualizācija.  <b>Profesiju standarti:</b> 1. PKP Lauksaimniecības speciālists - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 5; 2. PKP Programmēšanas tehniķis- 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 4; 3. PKP Elektronikas tehniķis - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 4; 4. PKP Datorsistēmu tehniķis - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 4.  <b>Nozaru kvalifikācijas struktūru (NKS) aktualizācija:</b> 1. Mākslas nozares struktūras dizaina un radošo industriju sektora NKS; 2. Drukas un mediju tehnoloģiju NKS; 3. Tekstilizstrādājumu, apģērba, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NKS.

**II Informatīvie jautājumi**

N.p.k.	Jautājums
1.	LDDK, LOSEP, Kultūrizglītības padomes pārskats par NEP darbību 2022.gadā. 2023.gada darba plāns, prioritātes un uzdevumi.
2.	Prioritātes profesionālajā izglītībā, t.sk. pieaugušo izglītības attīstības plāns prasmju attīstīšanas veicināšanai Latvijā.
3.	Profesionālās izglītības programmu finansēšanas pilnveides gaita un piešķirtā finansējuma atbilstība reālajām izmaksām izglītojamo skaita, pedagogu darba

	samaksas un energoresursu sadārdzinājuma kontekstā.
4.	<p>Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu projektiem 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1, 8.3.5., 8.3.4., 8.4.1. īstenošana (aktuālā informācija):</p> <p>4.1. ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”;</p> <p>4.2. ESF projekta 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” pasākuma „Atbalsts nozaru kvalifikāciju sistēmu izstrādei un ieviešanai”;</p> <p>4.3. ESF projekta 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķis „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi”;</p> <p>4.4. ESF projekta 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”;</p> <p>4.5. ESF projekta 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķis “Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu (t.sk. izstrādāt mācību un metodiskos līdzekļus, nodrošināt pedagogu tālākizglītību satura ieviešanai)”;</p> <p>4.6. ESF projekta SAM 8.3.5. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros karjeras atbalsta pasākumu izglītojamajiem īstenošana;</p> <p>4.7. ESF projekta darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” īstenošana;</p> <p>4.8. ESF projekta SAM 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķis „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci”.</p>

## I Izskatāmie jautājumi

### 1.jautājums

Profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības, nozaru kvalifikācijas struktūru aktualizācija.

Ziņo: I.Paudere

Izsakās: R.Blese, J.Gaigals

### **NOLEMTS:**

#### **I Saskaņot profesiju standartu gala versijas:**

1. PKP Lauksaimniecības speciālists - 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 5;
2. PKP Programmēšanas tehniķis- 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 4;
3. PKP Elektronikas tehniķis - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 4;
4. PKP Datorsistēmu tehniķis - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ LKI 4.

## **II Saskaņot nozaru kvalifikācijas struktūras (NKS) aktualizāciju:**

1. Mākslas nozares struktūras dizaina un radošo industriju sektorā iekļauto profesiju kartes aktualizācija - izslēgt sektoru „Bibliotēkas” un tajā ietvertās profesionālās kvalifikācijas: Bibliotekārs (4.LKI), Bibliotēku informācijas speciālists (5.LKI) un sektoru „Komunikācija” un tajā ietvertās profesionālās kvalifikācijas: Sabiedrisko attiecību vadītājs (5.LKI), Starptautiskās komunikācijas vadītājs (6.LKI), Reklāmas vadītājs (6.LKI), Sabiedrisko attiecību vadītājs (6.LKI), Žurnālists (6.LKI), Stratēģiskās komunikācijas vadītājs (7.LKI);
2. Drukas un mediju tehnoloģiju nozares NKS aktualizācija - iekļaut “Bibliotēku” (ar kvalifikācijām Bibliotekārs (4. LKI), Bibliotēku informācijas speciālists (5. LKI)) un “Komunikācijas” (ar kvalifikācijām Sabiedrisko attiecību speciālists (5. LKI), Reklāmas vadītājs, Sabiedrisko attiecību vadītājs ar speciālizāciju Starptautiskās komunikācijas vadītājs, Žurnālists (6. LKI), Stratēģiskās komunikācijas vadītājs (7. LKI)) sektoru Drukas un mediju tehnoloģiju nozaru kvalifikāciju struktūrā (DMT NKS);
3. Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozares kvalifikācija struktūras aktualizācija - iekļaut Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozares kvalifikāciju struktūrā profesionālo kvalifikāciju "Šūto izstrādājumu ražošanas procesa organizators" 5. profesionālās kvalifikācijas līmenī;
4. Mākslas nozares struktūras dizaina un radošo industriju sektorā iekļauto profesiju kartes aktualizācija - iekļaut Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora kvalifikāciju struktūrā un profesiju kartē sektorus „Lietišķā māksla un amatniecība” un „Mūzika un skatuves māksla” (mūzika, dejas, teātris) - mainīt Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora kvalifikāciju struktūras un profesiju kartes nosaukumus: „Mākslas nozares struktūras dizaina un radošo industriju sektorā iekļauto profesiju karte” turpmāk - „Kultūras nozares un radošo industriju jomas kvalifikāciju struktūrā iekļauto profesiju karte”.

## **II Informatīvie jautājumi**

### **1.jautājums**

LDDK, LOSP, Kultūrizglītības padomes pārskats par NEP darbību 2022.gadā. 2023.gada darba plāns, prioritātes un uzdevumi.

Ziņo: A.Līce, A.Vītoliņš, A.Groza

### **NOLEMTS:**

Pieņemt informācijai.

### **2.jautājums**

Prioritātes profesionālajā izglītībā, t.sk. pieaugušo izglītības attīstības plāns prasmju attīstīšanas veicināšanai Latvijā.

Ziņo: R.Gintaute-Marihina, B.Baškere

Izsakās: L.Romele, R.Blese, N.Ozols, D.Šavalgina

### **NOLEMTS:**

Pieņemt informācijai.

### **3.jautājums**

Profesionālās izglītības programmu finansēšanas pilnveides gaita un piešķirtā finansējuma atbilstība reālajām izmaksām izglītojamo skaita, pedagogu darba samaksas un energoresursu sadārdzinājuma kontekstā.

Ziņo: L.Vikšere

Izsakās: J.Gaigals, I.Avdejeva, G.Šmaukstele, B.Baškere, R.Gintaute-Marihina, A.Līce, R.Blese

L.Vikšere norāda, ka 2022.gadā apstiprināts konceptuālais ziņojums "Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu", kā arī tika iesniegti pieteikumi prioritārajiem pasākumiem vidējā termiņā 2023. – 2025. gadam, kas netika atbalstīti, proti, profesionālās izglītības programmu (turpmāk- IP) valsts finansēto vietu skaita palielināšanai, bāzes finansējuma palielināšanai IP īstenošanai, kā arī mācību prakšu organizēšanas izmaksu un darba vidē balstītu mācību īstenošanas izmaksu finansēšanai profesionālajā izglītībā, nozaru ekspertu padomju darbības finansēšanai, valsts budžeta finansējumu Ukrainas civiliedzīvotāju profesionālās izglītības iegūšanai. Plānota izglītības programmu grupu izmaksu minimālo koeficientu pārskatīšana, kā arī pieteikumu sagatavošana prioritāro pasākumu īstenošanai 2024. – 2026. gadam.

PINTSA pārstāvji diskutē par profesionālās izglītības programmu (turpmāk- IP) finansēšanas jautājumiem.

Arodbiedrību puse (I.Avdejeva) norāda, ka profesionālajai izglītībai steidzami nepieciešams papildus finansējums IP īstenošanas nodrošināšanai, t.sk. uzturēšanas izdevumiem, mācību materiālu un pedagogu konkurētspējīga atalgojuma nodrošināšanai, kas, salīdzinot ar 2018.gadu, šobrīd būtiski neatšķiras, papildus šobrīd strauji auguši komunālie, energoresursu izdevumi, mācību materiālu izmaksas, IT pakalpojumi, preces un inventārs. Izdevumu pozīcijas, salīdzinot ar 2018.gadu, pieaugušas līdz pat 60%. Norāda, ka profesionālajā izglītībā izglītības iestāžu tīkls ir labi sakārtots, izglītojamo un pedagogu proporcija Latvijā ir viena no augstākajām gan Eiropā, gan OESD (*Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija*) valstīs (1:18), tāpat arī Igaunijā, nedaudz lielāka Somijā. I.Avdejeva aicina PINTSA nosūtīt lūgumu politikas veidotājiem atbalstīt un nekavējoties risināt izmaksu jautājumus un nodrošināt atbilstošu finansējumu profesionālās izglītības īstenošanai.

Darba devēju puse atbalsta arodbiedrības puses priekšlikumu par nepieciešamā papildus finansējuma IP īstenošanas nodrošināšanai. A.Baumanis norāda, ka IP finansēšanas programmu grupu izmaksu minimālie koeficienti un IP bāzes finansējums šobrīd neatbilst reālajām izmaksām, tāpat profesionālās izglītības mērķa sasniegšanai attiecībā uz izglītojamo skaita proporciju vispārējā un profesionālajā izglītībā vidējās izglītības pakāpē (50/50%) ir nepieciešams papildu finansējums.

L.Vikšere norāda, ka šobrīd energoresursu sadārdzinājuma krīze saasinājusi situāciju. 2024. - 2025. gada budžets iezīmēts balstoties uz to, kāds finansējums šobrīd ir pieejams, tajā nav ierēķināts papildus nepieciešamais finansējums. Bāzes finansējuma palielināšana IP īstenošanai un programmu grupu izmaksu minimālo koeficientu pārskatīšana un attiecīga finansēšana atrisinātu samilzušās problēmas.

B.Baškere aicina PINTSA dalībpusēs visās instancēs paust viedokli par profesionālajai izglītībai nepieciešamā finansējuma palielināšanu.

PINTSA pārstāvji vienojas, ka PINTSA vērsīsies pie Nacionālā trīspusējās sadarbības padomes ar lūgumu atbalstīt finansējuma piešķiršanu profesionālajai izglītībai atbilstoši faktiskajām izmaksām, lai varētu palielināt profesionālās izglītības IP bāzes finansējumu, pilnā apmērā nodrošināt normatīvajā regulējumā noteikto izmaksu minimumu, kā arī

atbilstošu finansējumu pedagogu darba algas nodrošināšanai un profesionālās izglītības attīstībai.

**NOLEMTS:**

PINTSA vērsties pie Nacionālā trīspusējās sadarbības padomes ar lūgumu atbalstīt finansējuma piešķiršanu profesionālajai izglītībai atbilstoši faktiskajām izmaksām, profesionālās IP bāzes finansējuma palielināšanai, normatīva nodrošināšanai pilnā apmērā, kā arī atbilstoša finansējumu pedagogu darba algas nodrošināšanai un profesionālās izglītības attīstībai.

**4.jautājums**

Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.-2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu projektiem 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1, 8.3.5., 8.3.4., 8.4.1. īstenošana (aktuālā informācija).

Informāciju sagatavoja: A.Bušenko, D.Šavalgina, I.Bergmanis, I.Saldābola, I.Asare, I.Vilāne, E.Purmale-Baumane  
Izsakās: I.Saldābola, I.Asare, R.Blese, I.Avdejeva

**NOLEMTS:**

Pieņemt informācijai.

**5.jautājums**

Par nākamās 05.04.2023. PINTSA sēdes darba kārtību.

Ziņo: R.Gintaute-Marihina

Izsakās: A.Grīnfelde, L.Romele, R.Blese

1. Profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības (IZM, VISC).
2. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (IZM, VIAA).
3. Plānotās izmaiņas profesijas standarta un tajā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes un apstiprināšanas aktualizācijas kārtībā (IZM, VISC).
4. IZM redzējums par vispārīzglītojošā satura īstenošanu un integrēšanu profesionālajā izglītībā, eksaminācijas procesu un pedagogu pieejamību (IZM, VISC).
5. Pārskats par Profesionālās izglītības likumā noteikto pārejas noteikumu ieviešanu, tai skaitā Ministru kabineta noteikumu izstrādes gaita un turpmāk plānotais (IZM).

**NOLEMTS:**

Pieņemts informācijai.

Sēdi slēdz 16.40

Sēdes darba kārtībā iekļauto jautājumu prezentācijas pieejamas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē:

<https://www.izm.gov.lv/lv/profesionalas-izglitibas-un-nodarbinatibas-trispusejas-sadarbibas-apakspadome>

Sēdes vadītāja

(paraksts)

R.Gintaute-Marihina

Sēdes protokolētāja

(paraksts)

A.Imanta