

ALSVIĶI



SMILTENES TEHNIKUMS

Smiltenes tehnikums Alsviķu teritoriālā struktūrvienība

**Personas ar speciālām vajadzībām un invaliditāti
piemērotības novērtēšana apgūt profesiju, izglītojamā prasmju un
iemaņu izvērtēšana mācību adaptācijas laikā**

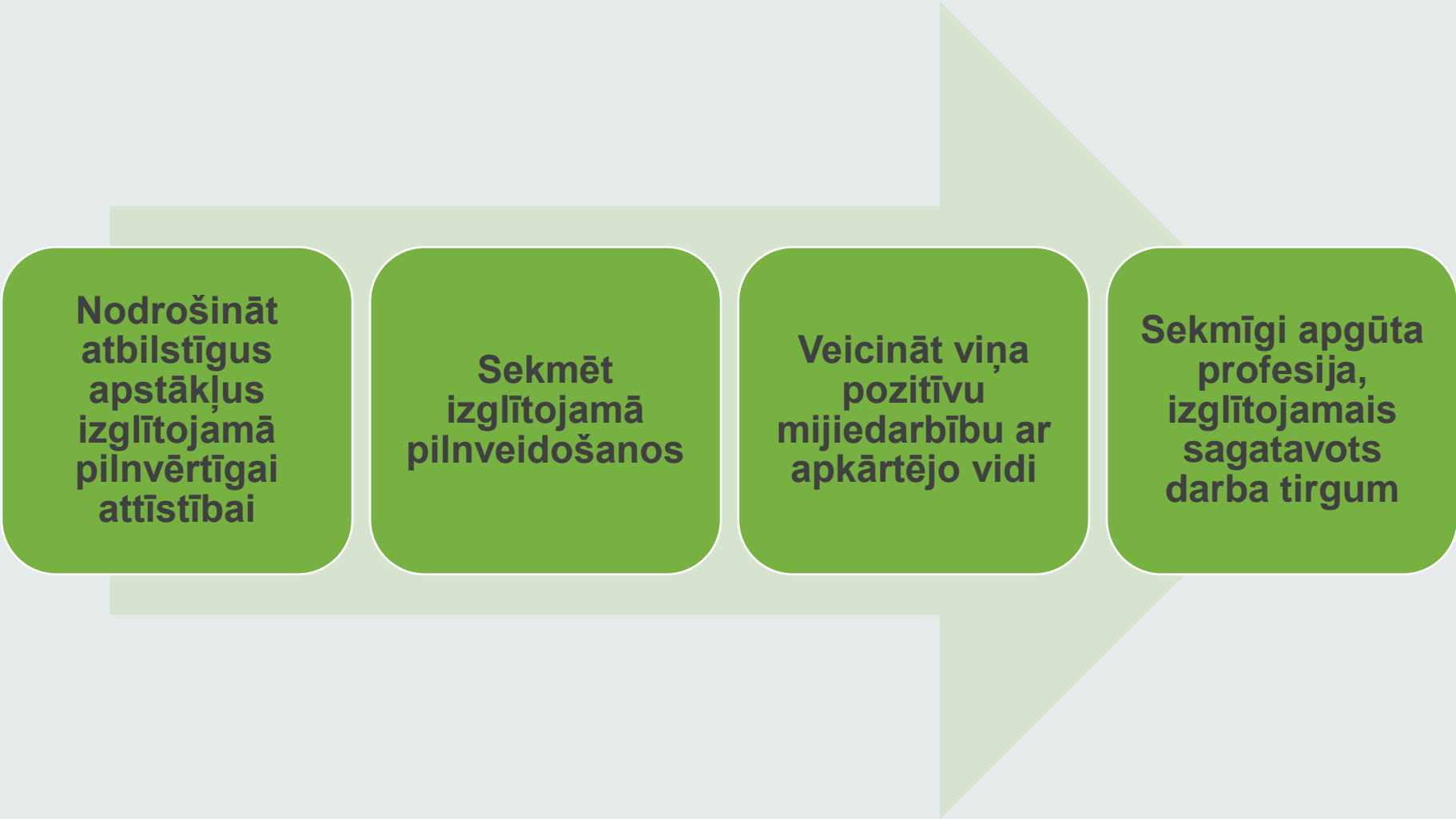
Struktūrvienības vadītāja Astrīda Bētere
Sociālais pedagogs Dace Ķimele

Svarīgi...

- **Rūpīgi izvērtēt situāciju:**

- ✓ kādas ir apgūstamās profesijas,
- ✓ kādi atbalsta personāla speciālisti ir pieejami skolā,
- ✓ kādi ir pieejamie resursi,
- ✓ kādi ir izglītojamo funkcionālie traucējumi,
- ✓ kāda ir šo funkcionālo traucējumu smaguma pakāpe.

Izvērtējot situāciju un pieejamos resursus, var pieņemt korektu lēmumu par izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem turpmāko izglītošanu.



**Nodrošināt
atbilstīgus
apstākļus
izglītojamā
pilnvērtīgai
attīstībai**

**Sekmēt
izglītojamā
pilnveidošanos**

**Veicināt viņa
pozitīvu
mijiedarbību ar
apkārtējo vidi**

**Sekmīgi apgūta
profesija,
izglītojamais
sagatavots
darba tirgum**

Reklāma

- Skolas mājaslapa
- Sociālie tīkli
- Info pašvaldību institūcijām

Izglītojamie iesniedz dokumentus

Adaptācijas mēnesis

- Komanda novērtē izglītojamo
- Komanda sagatavo ieteikumus
- Darbs komanda – pedagogi, atbalsta personāls, speciālisti, pieaicināti izglītojamā pārstāvji

Individuālā pieeja

- Individuālā pieeja izglītības programmas apgūvē
- Mācīšanās metodes, materiāli, mājasdarbi, vērtējums, laika plānojums
- Mācību un tehniskie līdzekļi mācību vides nodrošināšanai

Atbalsta pasākumi

- Atbalsta personāla konsultācijas
- Medicīniskā rehabilitācija
- Sportiskas un radošas aktivitātes
- Valsts atmaksāta ēdināšana, stipendija, projekti

Adaptācijas mēnesis

MĒRĶIS:

- izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem (funkcionēšanas ierobežojumiem) un speciālām vajadzībām noteikt un nodrošināt nepieciešamos saprātīgus pielāgojumus, atbalsta un rehabilitācijas pasākumus.

KOMANDA: sociālais pedagogs, izglītības psihologs, aprūpes vadītāja, ārsts, metodīķis, pieaicinātie grupu audzinātāji (arodskolotāji), DV skolotāji u.c. pēc nepieciešamības.

Adaptācijas mēnesis (1)

- veselības stāvoklim, spējām, attīstības līmenim un interesēm atbilstošas PI programmas un kvalifikācijas līmeņa noteikšana;
- nepieciešamo pielāgojumu, atbalsta un rehabilitācijas pasākumu noteikšana;
- darbs komandā pedagogi, atbalsta personāls, speciālisti;
- Process - **KOMANDA NOVĒRTĒ IZGLĪTOJAMĀ:**
 - veselības stāvokli un funkcionālos traucējumus, izglītojamā stiprās un vājās puses, balstoties uz informāciju;
 - mērķtiecību, motivāciju un spējas apgūt jaunas prasmes un zināšanas;
 - sociālo situāciju, sociālās (dzīves) prasmes, pašaprūpes un higiēnas iemaņas;
 - atbilstību izvēlētajai profesijai.

Adaptācijas mēnesis (2)

KOMANDA SAGATAVO IETEIKUMUS:

- par piemērotu profesionālās izglītības programmu, kvalifikācijas līmeni, profesionālās darbības jomu vai profesiju;
- nepieciešamajiem individuālajiem izglītības atbalsta un sociālās rehabilitācijas pasākumiem;
- pedagogiem, prakses vadītājiem un citām nozīmīgām iesaistītām pusēm par mācību procesā (darba procesā) nepieciešamajiem pielāgojumiem un atbalsta pasākumiem, mācību slodzi (darba režīmu) un mācību (darba) vidi u.tml

Portfolio

- Vizuāli tekstuāls apkopojums, katra izglītojamā mācību procesam, skolā iegūtajām **PRASMĒM** un profesionāli **STIPRAJĀM PUSĒM** + liecībām par izglītojamā personību un labvēlīgas darba **VIDES** parametriem.
- Palīdz izglītojamajam **komunicēt** par savām prasmēm un vajadzībām **darba vidē neatkarīgi no viņa prezentācijas prasmēm.**
- Portfolio sadaļas: CV, prasmes, personība, vide.
- Ideja: Latvijas mākslas akadēmija, Vidzemes plānošanas reģions, projekts «Vidzeme lauž stereotipus», Smiltenes tehnikuma Alsviķu teritoriālā struktūrvienība.

**Smiltenes tehnikums
Alsviķu teritoriālā struktūrvienība**



**PORTFOLIO
Vārds Uzvārds**

Apgūstot profesiju es...

aktivizēju līmi



līmēju rāvējslēdzēju

nomatēju papēdi



slīpēju pazoli



CV

██████████
"Irši", Iršu pagasts,
Kokneses novads, LV – 5108
Tel. 26041927

E-pasts: ██████████@inbox.lv

Izglītība:

Kokneses internātpamatskola – attīstības centrs
– galdnieka palīgs, pavāra palīgs
Smiltenes tehnikums Alsviķu teritoriālā
struktūrvienība – apavu labotājs 2. kvalifikācijas
līmenis

Darba pieredze:

Smiltenes tehnikums Alsviķu teritoriālā
struktūrvienība, apavu labotājs (4 mēneši,
kvalifikācijas prakses ietvaros)

Valodu prasmes:

Latviešu valoda – dzimtā
Angļu valoda – ar vārdnīcas palīdzību

Citas prasmes:

Datorprasmes – labas

Protu...

- Novērtēt apavu stāvokli
- Individuāli izvērtēt katra pasūtījuma izpildes iespējamību
- Ergonomiski iekārtot darba vietu
- Izvēlēties materiālus un instrumentus
- Veikt pilnu apavu vidējas sarežģītības un kapitālo remontu
- Izjaukt apavus atbilstoši darba uzdevumam
- Izveidot lekālus pēc detaļu izmēra
- Uzklāt vienmērīgi līmi uz sagatavotām apavu daļām/detaļām, ievērojot tehnoloģiskās prasības
- Savienot sagatavotās daļas/detaļas ar apaviem, izmantojot dažādus detaļu stiprināšanas paņēmienus atbilstoši darba uzdevumam
- Veikt darbmašīnu apkopi
- Konsultēt klientu par apavu kopšanu
- Kontrolēt darba kvalitāti

Vide...

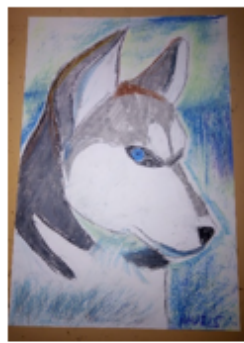
Svarīgi ir zināt:

pieņemot [] darbā, ir jāatceras, ka **KATRS DARBS**, ko uzdosiet, tiks izpildīts ar vislielāko **ATBILDĪBU**, tomēr derēs ik palaikam pārbaudīt, kā veicas darba process.

[] pieder pie tiem cilvēkiem, kuriem darba vietā jābūt **LABAI KOMANDAI**.

[] nepieciešams **LĪDERIS**, kam līdzināties. Bieži pašam trūkst pārliecības par saviem spēkiem, tāpēc **NEPIECIEŠAMS UZMUNDRINĀJUMS**.

Lai uzdotie darbi veiktos, nedrīkst mainīt ierasto darba kārtību un vēlams dot darba uzdevumus, kas **KRASI NEMAINĀS**.



[] paveiktais zīmēšanas nodarbības

Personība...

Es sevi raksturotu kā labsirdīgu, strādīgu cilvēku, nebaidos no dažādiem darbiem un izaicinājumiem.

Esmu kārtīgs, cenšos sekot līdzī visam, lai viss būtu padarīts.

Man piemīt godīgums, dzīvoju ar pārliecību - nevis aizvainot kādu, bet gluži otrādi, jebkurā dzīves vai darba situācijā palīdzēt.

Brīvajā laikā Naurim patīk zīmēt un spēlēt teātri.

Tam, kurš vēlas uzreiz
redzēt sava darba
augļus, jākļūst par
kurpnieku!

(A. Einšteins)

Nobeigumā

- **IEKĻAUJOŠĀ SKOLA** tiek definēta kā skola visiem, kur **katrs ir pieņemts**, kur **katram ir iespējas līdzdarboties**, kur **katrs gūst sasniegumus neatkarīgi no vecuma**.
- **Iekļaujošās izglītības mērķis:**
 - izprast un pieņemt iekļaujošās pedagoģijas galveno principu – **ikviens izglītojamais ir vērtība**.

Tas, kā mēs skatāmies uz dzīvi, ir atkarīgs no mums pašiem. Dažkārt mainot skatu punktu uz slīpuma leņķi, var mainīties viss.





Amats ir pamats!