



Projekts Nr. 8.3.6.2/17/I/001

“Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana”

Progress projekta darbības virzienos – izglītības kvalitātes monitoringa izveide un īstenošana – laika posmā no 01.01.2023. līdz 31.03.2023.

Monitoringa rīku aprobēšana, tai skaitā datu vākšana

Turpinās darbs sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) Informācijas tehnoloģiju departamentu (ITD) saistībā ar rīku funkcionālo testēšanu, kļūdu identificēšanu, novēršanu. Turpinās tehnisko nepilnību novēršana Skolu efektivitātes monitoringa rīkam.

Uzsākts darbs pie profesionālās izglītības absolventu monitoringa rīka izstrādei nepieciešamā darba uzdevuma izstrādes, definējot nepieciešamos datu laukus. 10.01.2023. Atvērto datu portālā publicēts datu pārskats par profesionālās izglītības 2018. gada absolventiem trīs gadus pēc absolvēšanas; 2019. gada absolventiem divus gadus pēc absolvēšanas un 2020. gada absolventiem gadu pēc absolvēšanas un (pārskata gads: 2021) Saite- <https://data.gov.lv/dati/dataset/profesionalas-izglitibas-2018-2019-gada-absolventu-monitoringa-dati-2020-gada>

Zinātniskie pētījumi izglītībā

Pārskata periodā pabeigts pētījums “**Pētījums risku identificēšanas sistēmas izstrāde un ieviešana**”, kuru veica SIA PricewaterhouseCoopers sadarbībā ar IZM, IKVD, VISC speciālistiem. Ekspertu (IZM un IKVD) izvērtēšanai 30.12.2022. saņemts gala nodevuma ziņojums, sadarbībā ar izpildītāju veikta ziņojuma pilnveide un ziņojums pieņemts.

Iepirkums “**Pētījums un analītiskā rīka izstrāde vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu pieprasījuma - piedāvājuma prognozēšanai un nodarbinātības modelēšanai**” noslēdzies. 03.02.2023. parakstīts pakalpojuma līgums ar Rīgas Tehnisko universitāti. 08.02.2023. organizēta sanāksme ar pakalpojuma izpildītāju - RTU pētnieku komandas prezentācija par pētījuma īstenošanu, t.sk. pētījuma metodiku, sistēmdinamikas modelēšanu, darba plānu, izpildes grafiku utt. Diskusija par plānoto darbu izpildi un pasākumiem pētījuma ietvaros.

Pārskata periodā IZM organizētas sanāksmes par pieeju RTU pētniekiem VIIS un/vai SAP BO datiem pētījuma vajadzībām t.sk. par sistēmā ienākošo un no sistēmas izejošo skolotāju monitoringu (OECD anketas “attrition rate” rādītājs) kontekstā ar pedagogu pieprasījuma-piedāvājuma pētījumu. Tāpat organizētas sanāksmes ar RTU pētniekiem: par pedagogu

pieprasījuma - piedāvājuma prognozēšanas pētījumam nepieciešamajiem datiem, par dimensijām un mēriem datu kopām un par datu padevi no SAP BO uz Stella Architect (modelēšanai) un atpakaļ vizualizācijai; par sistēmdinamikas modeļa izmantošanu pētījuma īstenošanā (eksperta sistēmdinamikas modelēšanā profesora Pal Ingebrigt Davidsen prezentācija) un SAP BO datu savietošānu ar Stella Architect modeli - datu apmaiņai.

Pētījums "**Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca**". Turpinās darbs terminu skaidrošana un vārdnīcas šķirkļu izstrādē grupās:

- A grupa: izglītības politika un vadība (institucionālais aspekts) + kompetenču izglītība
- B grupa: izglītības aktori (personības aspekts) + izglītības psiholoģija
- C grupa: izglītības zinātnes (akadēmiskais aspekts) + izglītības socioloģija, filozofija un vēsture
- D grupa: pedagoģija (izglītības prakses aspekts) + jaunās mācību tehnoloģijas

Pētījuma satura izstrādes ietvaros - darbs pie terminu pārskatīšanas, skaidrojumu diskutēšanas, lai vienotos par termina gala versiju grupas ietvaros. Tiek veikta recenzēto šķirkļu literārā rediģēšana, stila vienādošana un tehniskā sakārtošana, arī svešvalodu ekvivalentu pievienošana. Ar 01.03. paralēli pētnieku grupai sāk darbu LZA TK ekspertes un speciālistes vācu un franču valodā. 1. ceturksnī notikušas 4 pētnieku grupas attālinātas darba sanāksmes un divas pētījuma statusa sanāksmes ar IZM.

Pētījums "**Karjeras atbalsta sistēmas izvērtējums**". Turpināts darbs pie pētījuma darba uzdevuma sagatavošanas, 27.03.2023. izsludināts iepirkums Nr. IZM2023/4/AK/ESF.

Pētījums "Privāto izglītības iestāžu ieguldījums vispārējās izglītības nodrošināšanā".

Pārskata periodā pabeigta visu privāto izglītības iestāžu darbinieku, izglītojamo un vecāku anketēšana. Ir pabeigts darbs pie rezultātu analīzes. Ir noritējušas 40 privāto izglītības iestāžu vadītāju un dibinātāju intervijas, kuru laikā iegūta būtiska informācija pētījuma gala ziņojumam. Notiek regulāras statusa sanāksmes. Norit darbs pie gala nodevuma izstrādes, secinājumu un priekšlikumu izstrādes.

Pētījums „**Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā**” II kārtā. 10.01.2023. saņemts 2. kārtas 1. nodevums (ziņojums) un kopsavilkums gan latviešu, gan angļu valodā. Turpināts darbs pie izpētes par studējošo caurviju kompetenču attīstības līmeni, pēc kritērijiem: izglītības tematiskās grupas, LKI līmenis, akadēmiskā/profesionālā izglītība, valsts/privātās izglītības iestādes. Augstskolu deleģētie pārstāvji iepazīstināti ar aptaujas procesu, un tās uzsākušas datu iegūvi.

10.02.2023. rīkots tiešsaistes seminārs sociālajiem partneriem par pētījuma rezultātiem un to izmantošanas iespējām.

24.02.2023. Latvijas Rektoru padome iepazīstināta ar konkrēto pētījumu un tā plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem.

Augstskolu personāla profesionālai pilnveidei un rezultātu ilgtspējas nodrošināšanai

17.03.2023. notikušas (1) mācības tālākizglītības programmā "Studējošo caurviju kompetenču novērtēšanas instrumenta izmantošana studiju rezultātu formulēšanā un novērtēšanā" (100 dalībniekiem no LV augstskolām).

Publicēts raksts - Putāns, R., Jansone-Ratinika, N., & Sīlis, M. (2022). Students' Transversal Competence in International Business Studies: Mapping of Learning Outcomes and Curriculum Design. Human, Technologies and Quality of Education, 2022. Proceedings of Scientific Papers, p.464-474. DOI:10.22364/htqe.2022.33, URL: <https://www.apgads.lv/izdevumi/htqe-2022/htqe202233>, ISBN 978-9934-18-911-1 ..

ICCS pilsoniskās izglītības pētījums. Saņemti pirmie varianti pētījuma datu bāzēm, tiek veikta datu bāzes pārbaude un precizēšana, sagatavošanā atgriezeniskā saite IEA. Turpinājumā uzsākts darbs pie pētījuma pirmo rezultātu saturiskā plāna. Gatavošanās un dalība ICCS 2022 darba grupas nacionālo pētnieku 5.seminārā (06.-09.03.2023.) Spānijā, Madridē - informācija par izlasi, līdzdalības statusu, provizoriskajiem rezultātiem un rezultātu atspoguļošanas plāns, darbs grupās, individuālās tikšanās ar IEA par pētījuma Latvijas pētījuma izlasi un respondentu līdzdalību, tīklošanās un pieredzes apmaiņa ar citu pētījuma dalībvalstu pētniekiem. 28.03.2023. sanāksme ar IZM par IEA ICCS pētījuma rezultātu izmantošanas iespējām valsts līmeņa rīcībpolitikas dokumentos un izglītības procesa monitoringā.

Zinātniskais pētījums "**Modelis un instruments pieejas skola kā mācīšanās organizācija īstenošanas atbalstam izglītības iestādēs**" (turpmāk – SMO). 2.posma ietvaros izstrādātā SMO modeļa 3. iterācija iesniegta atzinumam ESAO ekspertiem (Marco Kools, Solene Burtz) un skatīta pētījuma statusa sanāksmē, tiekoties ar IZM projekta komandu. SMO teorētiskais modelis aspektā - kuras no modelī iekļautajām dimensijām ir visatbilstošākās skola kā mācīšanās organizācija modelim vispārējā un profesionālajā izglītībā Latvijā izdiskutēts ar vispārīzglītojošo skolu ekspertgrupu (16.02. un 23.02.,2023) un ar profesionālās izglītības skolu ekspertgrupu (28.02. un 02.03.2023).

Pētījuma vadošās pētnieces (asoc. prof. G.Siliņa-Jasjukeviča, asoc.prof.I. Lūsēna - Ezera) ar ziņojumiem – "Implementation of the school as a learning organisation approach in vocational education: the case of Latvia" un "The School as a Learning Organization: How Is It Understood and Implemented in Education in Latvia" piedalījās 9. starptautiskajā zinātniskajā izglītības konferencē ICEDU 2023 Bangkokā (Taizemē).2022. gada 14. novembrī IZM saņemts pētījuma pirmais starpnodevums; 2022. gada 12. decembrī IZM saņemts pētījuma pirmā starpnodevuma papildinātā un precizētā versija.

Mērķsadarbības, stratēģiskās komunikācijas un mācību pasākumi

Uzsākta komunikācijas stratēģijas izstrāde un vizuālās identitātes izveide pakalpojuma līguma "Komunikācijas satura izstrāde un publicēšana digitālā vidē izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai" ietvaros (izpildītājs SIA Deep White) - notikusi priekšizpēte, intervēti 10

izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izstrādē iesaistītie eksperti no IZM un IKVD. Stratēģijai veikta mērķauditoriju segmentācija, identificētas iesaistītās puses, statusa sanāsmē 10.03. prezentēts stratēģijas konceptuālais risinājums.

2023. gada 23. janvārī IZM speciālistu dalība Latvijas Pašvaldību savienības (LPS) Izglītības un kultūras komitejas sēdē, lai informētu par izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstību Eiropas Sociālā fonda projektā "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana" publicēta arī LPS mājas lapā.