

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

PROTOKOLS Nr. 4

2023. gada 9. augustā

Elektroniskās saskaņošanas sēde

Sēdi vada:

Ministru kabineta puses vadītāja R.Gintaute-Marihina

Sēdē piedalās:

no Ministru kabineta puses:

Vadītājs:

R.Gintaute-Marihina

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un
pieaugušo izglītības departamenta direktore;

Locekļi:

R.Brīdaks (aizvieto I.Zvīdriņu)

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas
departamenta vecākais eksperts;

M.Lūku-Ruskulova

Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības konkurētspējas
departamenta direktores vietniece;

V.Leončika (aizvieto

P.Beļisovu)

Nodarbinātības valsts aģentūras Nodarbinātības
pasākumu departamenta direktora vietniece
Nodarbinātības pasākumu nodaļas vadītāja;

L.Rūsiņa

Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta
eksperte;

J.Šnakšis

Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas
analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas
vadītājs;

D.Šavalgina (aizvieto

L.Voroņenko)

Valsts izglītības satura centra Izglītības satura
departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas vadītāja
vietniece;

no darba devēju puses:

Vadītājs:

S.Graikste

Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore;

Locekļi:

I.Berga

Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības
asociācijas izpilddirektore;

I.Lapiņa

Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un
vadības fakultātes profesore, prodekāne studiju jomā;

I.Zuimača

Lauksaimniecības un pārtikas rūpniecības nozares
ekspertu padomes Pārtikas apakšpadomes vadītāja un
koordinatore;

A.Baumanis

BA Turība rektors;

A.Bukonts

Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociācijas, Latvijas
Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociācijas,
asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektors;

M.Segliņš

SIA BUTS direktors;

R.Strenga

biedrības "Rīgas Brīvostas padome" izpilddirektors;

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

no arodbiedrību puses:

Vadītājs:

A.Grīnfelde

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece;

Locekļi:

I.Avdejeva

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;

L.Brahmane

Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;

M.V.Kalniņš

AS "Augstsprieguma tīkls" Releju dienesta vadītājs, arodorganizācijas biedrs, Enerģētikas nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs;

G.Šmaukstele

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;

L.Romele

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālajos jautājumos;

I.Gretere

Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrība, valdes locekle;

K.Vāgnere – Davidova (aizvieto

Ventspils tehnikuma direktore;

E.Baldzēnu)

Nepiedalījās:

I.Jureviča

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Valsts ilgtspējīgas attīstības plānošanas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;

Uzaicinātie dalībnieki no Ministru kabineta puses:

I.Paudere

Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas vecākā eksperte;

A.Imanta

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;

Uzaicinātie dalībnieki no darba devēju puses:

R.Blese

Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības eksperts;

Protokolē:

A.Imanta

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte

Sēdi sāk plkst. 14.00

Sēdes darba kārtība:**Izskatāmie jautājumi**

N.p.k.	Jautājums
1.	Profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.

	<p>1. Profesionālās kvalifikācijas prasības (PKP):</p> <p>1.1. PKP “Transportbūvju būvinženieris” – 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.2. PKP “Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks”- 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.3. PKP “Lietišķās māksla speciālists keramikā” - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.4. PKP “Lietišķās mākslas speciālists tekstilizstrādājumu izgatavošanā” – 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.5. PKP “Baletdejojotājs”- 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.6. PKP “Laikmetīgās dejas dejojotājs”- 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.7. PKP “Ugunsdzēsētājs” - 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.8. PKP “Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsētājs glābētājs”- 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.9. PKP “Dispečers (iekšlietu jomā)”- 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.10. PKP “Uztura speciālists”- 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.11. PKP “Rekreācijas speciālists” – 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.12. PKP “Tehniskais ortopēds” - 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>1.13. PKP “Mājamkalpotājs” – 2. profesionālās kvalifikācijas līmenis.</p> <p>2. Nozaru kvalifikācijas struktūras (NKS) aktualizācija:</p> <p>2.1. Kultūrizglītības padomes Kultūras nozares un radošo industriju jomas kvalifikācijas struktūras aktualizācija;</p> <p>2.2. Tūrisma nozares kvalifikācijas struktūras aktualizācija.</p>
2.	Valsts finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2023.gada septembrī papildus saskaņošana.
3.	Dažādi.
4.	Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

1.jautājums

Profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.

Sagatavoja: I.Paudere

PINTSA dalībnieki saskaņo augstāk minēto PKP un NKS gala versijas.

NOLEMIS:

I Saskaņot profesionālās kvalifikācijas prasības (PKP):

1. PKP “Transportbūvju būvinženieris” – 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis;
2. PKP “Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks”- 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
3. PKP “Lietišķās māksla speciālists keramikā” - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
4. PKP “Lietišķās mākslas speciālists tekstilizstrādājumu izgatavošanā” – 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
5. PKP “Baletdejojotājs”- 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
6. PKP “Laikmetīgās dejas dejojotājs”- 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
7. PKP “Ugunsdzēsētājs” - 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
8. PKP “Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsētājs glābētājs”- 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
9. PKP “Dispečers (iekšlietu jomā)”- 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis;

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

10. PKP "Uztura speciālists" - 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
11. PKP "Rekreācijas speciālists" – 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
12. PKP "Tehniskais ortopēds" - 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
13. PKP "Mājkaltpotājs" – 2. profesionālās kvalifikācijas līmenis.

II Saskaņot nozaru kvalifikācijas struktūras (NKS) aktualizāciju:

1. Kultūrizglītības padomes Kultūras nozares un radošo industriju jomas kvalifikācijas struktūras aktualizāciju - kvalifikāciju kartes *Foto, video, televīzija un kino* sektorā **iekļaut** profesionālo kvalifikāciju *Scenārists* (sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija), **iekļaut** NKS kvalifikāciju kartē jaunu profesionālo kvalifikāciju *Televīzijas un kino operators* (sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija), **izslēgt** no NKS un kvalifikāciju kartes profesionālo kvalifikāciju *Kino operators* (piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija); **iekļaut** kvalifikācijas lietišķās mākslas jomā - *Lietišķās mākslas speciālists tekstilizstrādājumu izgatavošanā, Lietišķās mākslas speciālists keramikā*; mūzikas un skatuves mākslas jomā - *Baletdejojājs, Laikmetīgās dejas dejotājs*. Noteikt lietišķās mākslas jomā profesionālās kvalifikāciju prasību *Lietišķās mākslas speciālists tekstilizstrādājumu izgatavošanā* (4.LKI) un *Lietišķās mākslas speciālists keramikā* (4.LKI) stāšanos spēkā no 2024. gada 1. marta.

2. Tūrisma nozares kvalifikācijas struktūras aktualizāciju – struktūrā **iekļaut** profesionālo kvalifikāciju "**Mājkaltpotājs**" 2. profesionālās kvalifikācijas līmenī (PKL).

2.jautājums

Valsts finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2023.gada septembrī papildus saskaņošana.

Sagatavoja: A.Imanta

Uzņemamo izglītojamo skaits valsts finansētās IZM padotības profesionālās izglītības programmās 2023.gadā plānota atbilstoši 2022.gada EM vidēja un ilgtermiņa prognozēm, palielinot izglītojamo vietu skaitu tajās izglītības programmu grupām, kurās prognozēta darbaspēka nepietiekamība. Šogad uz 26.jūliju plānoto vietu skaitu sasniegušas deviņas ministrijas padotībā esošas profesionālās izglītības iestādes, kurās veidojās pretendentu konkurss, astoņās izglītības iestādēs uz 26.07. saglabājās dažas vietas līdz 30 vietu apmērā brīvas, vienpadsmit izglītības iestādēs uzņemšanas rezultāti salīdzinoši nav pietiekami. Šobrīd iestādēs turpinās pretendentu pieteikumu pieņemšana profesionālās izglītības programmās (turpmāk – IP), kurās nav pietiekams pretendentu skaits attiecībā pret plānoto. Uz 26.07.2023. vislielākais pretendentu pieteikumu konkurss veidojas mākslas jomas IP, proti, IP grupā "Dizains" un "Audiovizuālā māksla un mediju māksla; Audio, video un foto pakalpojumi", taču kopējo plānoto budžeta vietu skaitu mākslas jomas IP mācību grupās ministrija arī šogad pārsniegt neplāno. Tāpat izteikts konkurss veidojies IP grupā Skaistumkopšanas pakalpojumi", "Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība", "Programmēšana", "Arhitektūra un pilsētu plānošana", "Mašīnzinības (Mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi)", proti, IP Autotransports, prof. kvalifikācijai Automehāniķis. Savukārt vislielākais pretendentu iztrūkums tāpat kā iepriekšējos gados ir IP grupā "Būvniecība un civilā celtniecība".

Personu dokumentu pieņemšana turpinās līdz 15.augustam. Pēc uzņemšanas termiņa beigām ministrija vērtēs iestāžu budžeta vietu skaitu visās iestādēs kopumā un katrā atsevišķi.

PINTSA dalībnieki saskaņo valsts budžeta finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaitu uzņemšanai 2023.gada septembrī (pielikums uz 2 lp.).

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

NOLEMTS:

Saskaņot valsts budžeta finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaitu uzņemšanai 2022.gada septembrī (pielikums uz 2 lp.).

3.jautājums

Dažādi.

Izsakās: L.Romele, R.Blese

Arodbiedrību puse vērš uzmanību uz vairākiem problēmjautājumiem profesionālajā izglītībā un lūdz skaidrot nākamajās PINTSA sēdēs sekojušus jautājumus:

1. Ņemot vērā, ka vairākās radošo nozaru profesijās pieteikumu skaits ir ievērojami lielāks nekā iespējas uzņemt, kādi ir risinājumi attiecībā uz tiem, kuri "izkrīt" un netiek uzņemti. LBAS ieskatā risinājums pārorientēt radošo nozaru pretendentes uz STEM nozarēm nav saprātīgs.
2. Ņemot vērā valsts politiku un attīstības prioritātes, kas paredz mērķtiecīgu un pakāpenisku izglītojamo proporcijas 50/50 ieviešanu, līdz ar to steidzami ir nepieciešama saruna par izglītojamo skaita palielināšanu profesionālās izglītības iestādēs (ne tikai STEM jomās), jo saņemta informācija no nozarēm, kura izskan arī publiskajā telpā par akūtu kvalificēta darbaspēka trūkumu (piemēram, viesmīlības sektorā).
3. Ņemot vērā, ka pirms kāda laika tika skatīts jautājums par profesionālās izglītības programmu finansēšanas modeli un izmaksu veidošanās kritērijiem, nepieciešama rīcība par finansējuma modeļa ieviešanas gaitu un konkrētiem termiņiem.
4. Ieviešot izglītības sistēmā pāreju uz mācībām tikai valsts valodā, profesionālās izglītības iestādēs viss mācību process jau šobrīd un arī iepriekš notika valsts valodā, uzņemot jaunus izglītojamus, nereti tiek konstatētas izglītojamo vājas vai ļoti vājas valsts valodas zināšanas un arī pamatzināšanas vairākos mācību priekšmetos, kas, uzņemot šādus izglītojamus, rada risku šos izglītojamus īsā laikā atskaitīt no izglītības iestādes, ja netiek ieviesti atbalsta pasākumi, papildus konsultācijas, pedagoga palīgi un citi.
5. Ņemot vērā, ka iepriekšējais Ministru kabineta pieņemtais politikas plānošanas dokuments "Profesionālās izglītības iestāžu optimizācijas pamatnostādnes 2010.-2015." ir beidzis savu darbības laiku, bet jauns visaptverošs un nozares virzību raksturojošs dokuments valdībā nav pieņemts, aicinām šādu dokumentu izstrādāt.

Darba ņēmēju puses pārstāvji vēlas tuvākajā laikā tikties ar profesionālās izglītības politikas ieviešējiem, lai kopīgi pārrunātu risināmos jautājumus, t.sk. par grozījumu MK noteikumos Nr.655 "Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo" turpmāko gaitu.

Darba devēju puse aicina IZM sagatavot informāciju un skaidrot nākamajās PINTSA sēdēs sekojušus jautājumus:

1. kāda ietekme uz šī gada uzņemšanas rezultātiem profesionālajā izglītībā ir lielajam skaitam izglītojamo, kas nav ieguvuši pamatizglītību, nespējot nokārtot eksāmenus;
2. kādas darbības ir plānotas no valsts puses, lai nodrošinātu šo jauniešu turpmāku mērķtiecīgu izglītošanos;
3. kādas darbības ir plānotas attiecībā uz izglītojamajiem, kas var nespēt nokārtot pamatizglītības noslēguma eksāmenus nākamajā gadā, ņemot vērā to, ka ir plānots paaugstināt eksāmena pozitīvā vērtējuma sliekšni;

4. vai ir izskatīti alternatīvi risinājumi nesekmīgo izglītojamo “atstāšanai uz otru gadu”, piemēram, piedāvājot atsevišķu plūsmu vai iespēju paralēli mācību satura atkārtošānai apgūt profesionālo kvalifikāciju;
5. kādas ir plānotās darbības attiecībā uz eksamināciju un iekļaujošo izglītību, ņemot vērā, ka izglītojamie ar mācīšanās grūtībām kārto eksāmenus vienā plūsmā ar citiem (vērtēšana notiek anonīmi, neņemot vērā ietekmējošos faktorus), vai IZM ir informācija, cik ir saņemtas apelācijas par šādiem gadījumiem, kā arī, vai ir pieejama informācija par procentuālo salīdzinājumu par bērniem, kas izmantoja iespēju kārtot eksāmenu nevis saņemt atbrīvojumu.

NOLEMITS:

IZM sniegt informāciju nākamajās PINTSA sēdēs.

4.jautājums

Par nākamās 11.10.2023. PINTSA sēdes darba kārtību.

Sagatavoja: A.Imanta

1. Profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana (VISC).
2. Individuālie mācību konti, to ieviešanas plāns. EK Tehniskā atbalsta instrumenta projekts “Atbalsts darba devējiem prasmju attīstīšanas veicināšanā Latvijā” (21LV06), kas tiek īstenots sadarbībā ar OECD (IZM).
3. OECD Starptautiskā pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījuma (PIAAC) īstenošana Latvijā (IZM, LU).
4. Situācijas analīze par valsts valodas apguvi pamatizglītībā un vidējā izglītībā, izvērtējot mācību materiālu pieejamību (tajā skaitā augstākajam apguves līmenim), pedagogu pieejamību un iespēju diagnosticēt izglītojamo zināšanas un prasmes (VISC).
5. Plānotā profesionālās izglītības iestāžu institucionālā akreditācija, prasības tām (IKVD, IZM).
6. Prasmju fondu izveides iespējas un nosacījumi Latvijā (LDDK, LBAS, IZM).

NOLEMITS:

Pieņemts informācijai.

Sēdes darba kārtībā iekļauto jautājumu prezentācijas pieejamas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē:

<https://www.izm.gov.lv/lv/profesionalas-izglitibas-un-nodarbinatibas-trispusejas-sadarbibas-apakspadome>

Sēdes vadītāja	(paraksts)	R.Gintaute-Marihina
Sēdes protokolētāja	(paraksts)	A.Imanta