

Izglītības un zinātnes
ministrija

Digitālā kompetence izglītības procesā

NEPLP, 2015.gada 11.maijs



Izglītības un zinātnes
ministrija

**Ministru kabineta 2015.gada 31.marta
protokollēmums Nr.17, (51.paragrāfa 9.punkts)
Informatīvais ziņojums
«Priekšlikumi pasākumiem mediju telpas
stiprināšanai un aizsardzībai»**

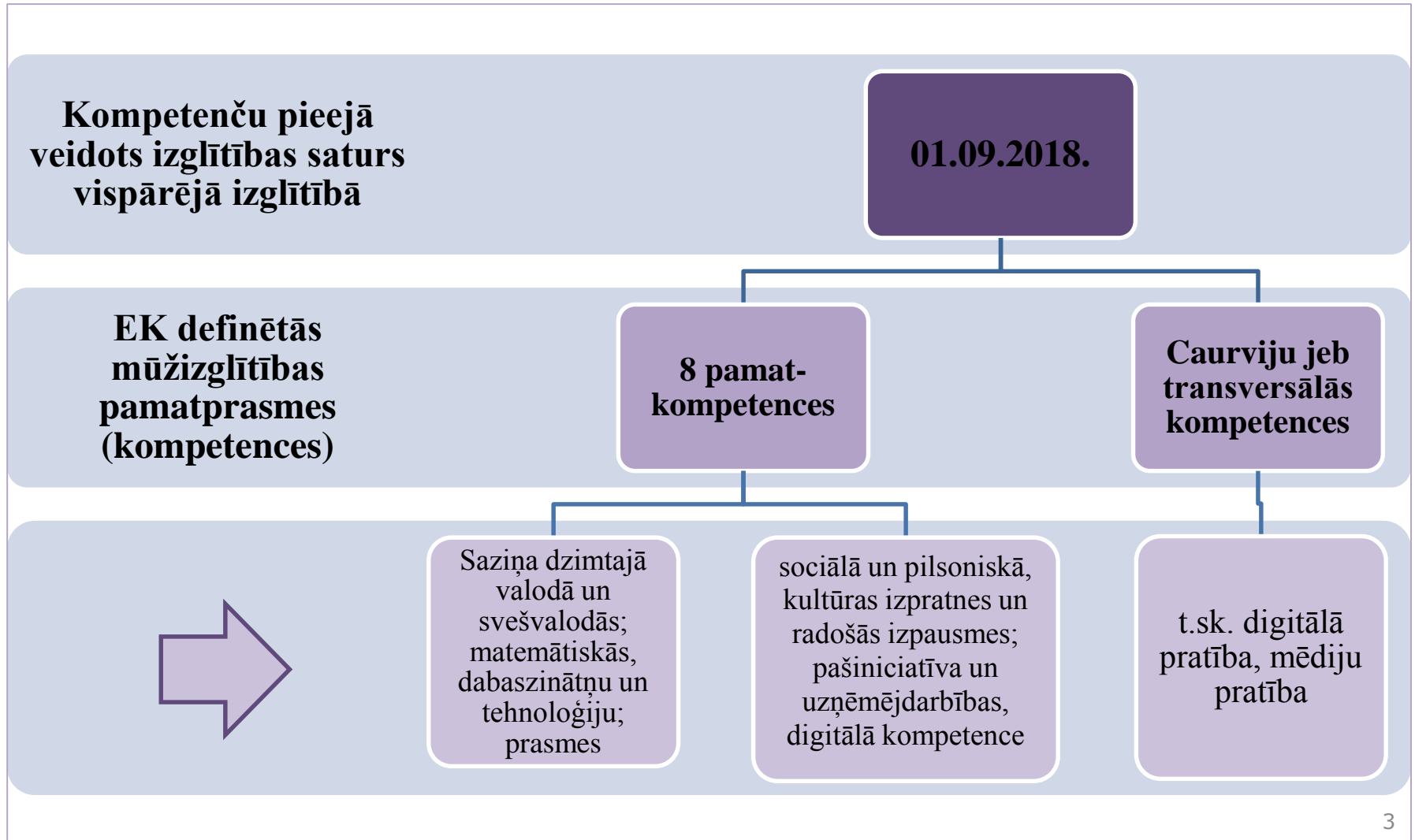
Izglītības un zinātnes ministrijai nodrošināt, ka:

- 1) Valsts izglītības satura centrs līdz 2015.gada 31.maijam izstrādā mācību programmas paraugu datorikas apguvei 1. – 9.klasē, iekļaujot programmas paraugā nepieciešamās mācību satura prasības mediju lietotprasmes (*media literacy*) attīstīšanai (*iesniegts IZM, notiek ekspertēšana*);
- 2) no 2015.gada 1.septembra pilotprojekta ietvaros pamatizglītības pakāpē tiks nodrošināta datorikas apguves ieviešana izglītības iestādēs.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Digitālā kompetence izglītības saturā





Izglītības un zinātnes
ministrija

Aprobācijas mērķis –
veicināt digitālās kompetences attīstību,
pārbaudot izstrādātā mācību satura īstenošanas
iespējas atbilstošā vecumposmā

Digitālā kompetence – *spēja izmantot tehnoloģijas, lai iegūtu, uzkrātu, veidotu, novērtētu un apmainītos ar informāciju, lai droši komunicētu un līdzdarbotos sadarbības/ sociālajos tīklos, izmantojot interneta un tehnoloģiju iespējas; spēja pārlicinoši un kritiski izmantot informācijas tehnoloģijas mācībās, darbā un brīvajā laikā*



Izglītības un zinātnes
ministrija

Lai izglītības iestādēs nodrošinātu sadarbībā ar LIKTA organizētā
pilotprojekta uzsākšanu

no 2015.gada 1.septembra,

Valsts izglītības satura centrs ir izstrādājis
mācību programmas paraugus (projekti)

Datorikas apguvei no 1.-9.klasei

1. Mācību programmas paraugs integrētai datorikas jautājumu apguvei no 1. līdz 3. klasei.
2. Mācību priekšmeta programmas paraugs *datorikas* jautājumu apguvei no 4. līdz 6. klasei.
3. Mācību priekšmeta programmas paraugs *datorikas* jautājumu apguvei no 7. līdz 9. klasei.
4. Mācību priekšmeta programma padziļinātai datorikas jautājumu apguvei no 7. līdz 9. klasei (skolēnu grupai, kas izrādījusi padziļinātu interesi par programmēšanu un algoritmiem).
5. Mācību programmas paraugs *Datorikas* apguvei no 1. līdz 9.klasei skolām, kas īsteno pamatzglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu.

Termins *datorika* (*computing*) tiek lietots, lai apzīmētu nozari, kurā ietilpst:

- datorzinātne (*computer science*),
- informācijas tehnoloģijas (*information technologies*),
- informācijas sistēmas (*information systems*),
- programmatūras inženierija (*software engineering*),
- datoru inženierija (*computer engineering*).



Izglītības un zinātnes
ministrija

Darba grafiks *Datorika* mācību programmas paraugu aprobācijas nodrošināšanai 2015./16.mācību gadā

Izpildes laiks	Veicamie pasākumi
līdz 31.05.2015. marts - maijs	mācību programmas paraugu izstrāde un saskaņošana ar IZM pilotskolu pieteikšanās aprobācijai organizēšana
jūnijs	līgumu slēgšana ar pilotskolām par iesaisti aprobācijas norisē
jūnijs - augusts	pilotskolu skolotāju profesionālās pilnveides semināri, sagatavošanās aprobācijas uzsākšanai
no 01.09.2015.	<i>Datorika</i> mācību programmas paraugu aprobācijas uzsākšana pilotskolās.

Pasākumi aprobācijas nodrošināšanai un aprobācijas norises gaitā:

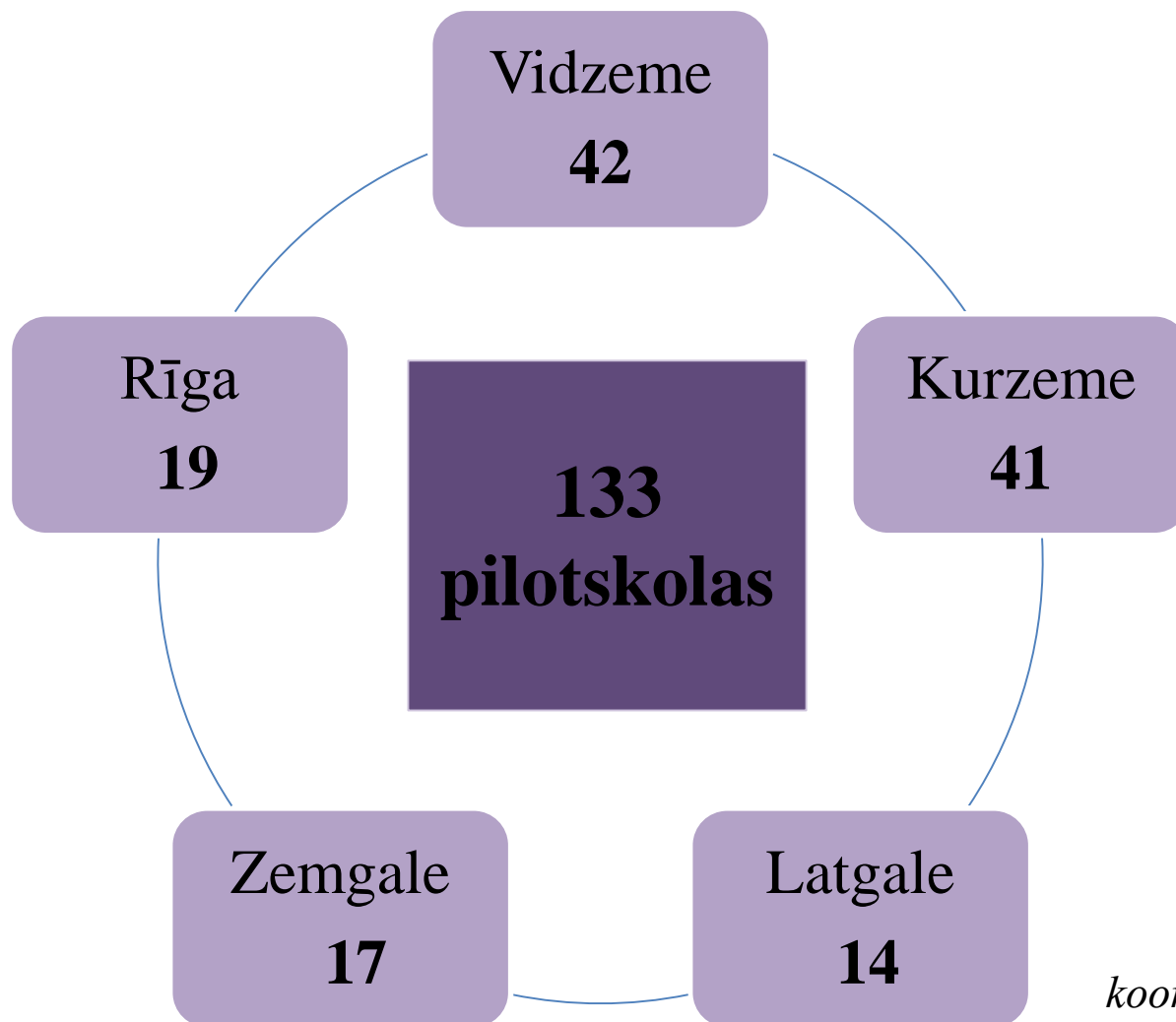
- mācību materiālu veidošana skolēniem un metodisko ieteikumu izstrāde skolotājiem;
- izveidoto programmu aprobācija (monitorings) un pilnveide;
- izveidoto materiālu izvietošana elektroniskā vidē un nodrošināta to uzturēšana;
- skolotāju tālākizglītības programmu izstrāde;
- skolotāju profesionālo kompetenču pilnveides nodrošināšana;
- virtuālās kopienas jauno tehnoloģiju apzināšanai un popularizēšanai izveidošana.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Izglītības iestādes, kuras pieteikušās aprobācijai

(informācija uz 07.05.2015.)



*Aprobācijas procesa
koordinators un par rezultātu
atbildīgais - VISC*



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

A programmas (*pedagogu profesionālās kompetences pilnveide digitālajā pratībā; 36 stundas*)

- **2015.gadā** pedagogu skaits ~ 400;
plānotais VB finansējums – 162 140 EUR
- **2016.gadā** pedagogu skaits ~ 500;
plānotais VB finansējums 22 500 EUR

B programmas (*kvalifikācija - pamatizglītības datorikas (informātikas) skolotājs; 160 – 240 stundas*)

- pedagogu skaits 20 - 150
- īstenotājs - Liepājas universitāte
- finansējums 2015.gadam - 75 000 EUR



Izglītības un zinātnes
ministrija

Prasības jeb sasniedzamie rezultāti mediju lietotprasmes attīstīšanai

(Horizontālais griezumš)

Beidzot 3.klasi	Beidzot 6.klasi	Beidzot 9.klasi
Atšķir reālo un virtuālo vidi, rīkojoties un izsakot savas emocijas un domas.	Apzinās atšķirības starp reālo un virtuālo vidi, rīkojoties un paužot savas emocijas un domas	Izvērtē un pieņem lēmumus savai rīcībai reālā un virtuālā vidē.
Atrod un atlasa nepieciešamo informāciju (datus) dažādos informācijas avotos pēc skolotāja dotiem orientieriem.	Atrod un atlasa nepieciešamo informāciju (datus) dažādos informācijas avotos.	Atrod un atlasa nepieciešamo informāciju (datus) dažādos informācijas avotos, izmantojot daudzveidīgas informācijas ieguves metodes un līdzekļus.
Izvērtē iegūtās informācijas ticamību pēc dotām norādēm.	Analizē un izvērtē iegūtās informācijas ticamību.	Analizē un kritiski izvērtē iegūtās informācijas ticamību.
		Saziņā atbildīgi izmanto informāciju un dažādus tehnoloģiskus risinājumus, ievērojot ētiskos principus.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Prasības jeb sasniedzamie rezultāti mediju lietotprasmes attīstīšanai

(Horizontālais griezumš)

Beidzot 3.klasi	Beidzot 6.klasi	Beidzot 9.klasi
Apzinās faktorus, kas var ietekmēt (apdraudēt) informācijas (datu) drošību, un kritiskās situācijās vēršas pēc palīdzības pie pieaugušā.	Apzinās faktorus, kas var ietekmēt (apdraudēt) informācijas (datu) drošību, ar kompetentas personas palīdzību veic pasākumus, lai nodrošinātu datu drošību (izvairītos no iespējamajiem apdraudējumiem).	Apzinās faktorus, kas var ietekmēt (apdraudēt) informācijas (datu) drošību, veic pasākumus, lai nodrošinātu datu drošību (izvairītos no iespējamajiem apdraudējumiem).
Nepublicē un neizpauž savu un citu personu privāto informāciju svešām personām, nosauc izmantotās informācijas avotu.	Ievēro intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzības normas, izmantojot atrasto informāciju, norāda tās avotu.	Ievēro intelektuālā īpašuma un personas datu aizsardzības normas, izmanto un citē iegūto vai atrasto informāciju saskaņā ar atbilstošās zinātņu nozares pamatprincipiem.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Ieteikumi par plašsaziņas līdzekļu lietotprasmi digitālajā vidē (EK, 2009)

Sabiedrībā veicināmas prasmes:

- pieņemt apzinātus lēmumus;
- kritiski izvērtēt plašsaziņas līdzekļu saturu;
- analītiski domāt;
- paust izvērstu, argumentos balstītu viedokli;
- pieņemt viedokļu daudzveidību, būt tolerantam;
- pieņemt iekļautību, vienlīdzīgas iespējas, pilsoniskumu;
- padziļināt izpratni par audiovizuālo mantojumu un kultūras identitātēm;
- izsvērt riskus, kas saistīti ar personas datu aizsardzību, autortiesībām.

MĒRĶIS:
mediju pratības jautājumu integrācija vispārējās izglītības saturā



Izglītības un zinātnes ministrija

Ineta Īvāne,
IZM Izglītības departamenta
direktores vietniece vispārējās izglītības jomā

ineta.ivane@izm.gov.lv

t. 67047849