

Idejas un pamatojums attīstošai, savstarpējo mācīšanos un sadarbību veicinošai, mācīšanos atspoguļojošai mācību videi pirmsskolā, īstenojot vienotu izglītību valsts valodā



Daugavpils pilsētas 26.PII pieredze

Mēs PAR kvalitatīvu izglītību !

29.09.2023.

Arvita Jukša, Daugavpils Ķīmijas apkaimes pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja,
tālākizglītotāja un mācīšanās konsultante- eksperte pirmsskolā, akreditācijas eksperte

Mēs PAR kvalitatīvu izglītību !

Viens no **kvalitatīvas izglītības** principiem:

IEKĻAUŠANA, DAUDZVEIDĪBA UN DEMOKRĀTIJAS VĒRTĪBAS

- Ikvienam bērnam ir nodrošinātas vienādas iespējas mācīties un piedalīties
- Izvēloties aktivitātes, netiek pieļautas stereotipa izpausmes
- Aktivitātes un mācību vide tiek pielāgotas, lai bērni atšķirīgām spējām, mācīšanās vajadzībām un sociālo pieredzi varētu piedalīties lielākajā aktivitāšu daļā
- Bērni tiek mudināti saprast un pieņemt daudzveidību un cienīt to
- Bērni tiek rosināti izturēties citam pret citu taisnīgi, godprātīgi, smalkjūtīgi un ar cieņu, sagaidīt no pārējiem tādu attieksmi pret sevi
- Iepazīstinot bērnus ar personīgās atbildības jēdzienu attieksmē pret sabiedrību un vidi, bērniem tiek rādīts labs piemērs ar pieaugušo rīcību

- Katrs bērns spēj mācīties un sasniegt augstus mācīšanās rezultātus
- Izglītības iestādei (skolotājam) jāpiemērojas, jāpagatavojas, jābūt gatavam bērniem, nevis bērniem jāpiemērojas izglītības iestādei (pedagogam)
- Bērni atšķiras viens no otra daudzos veidos, un šīs atšķirības ir vērtīgs resurss nevis šķērslis
- Dažādas bērnu izglītības vajadzības, spējas, un dažādus viņu attīstības tempus iespējams ievērot un apmierināt, dažādojot **mācīšanas stratēģijas un metodes**, veidojot atbalstošu un mācīšanos rosinošu vidi

Pāreja uz vienotu izglītību valsts valodā. KĀ ?

Tam jāklūst par izglītības iestādes vadītāja **personisku prioritāti**, veidojot vienotu izpratni un pieeju kolektīvā.

- Kā es, kā vadītājs, saprotu kvalitatīvu izglītību?
- Kādi nosacījumi, resursi un darbības nepieciešamas, lai sasniegtu iecerēto?
- Kas liecinās, ka rezultāts ir sasniegts?

STRATĒGISKĀ VADĪŠANA – EFEKTĪVS PLĀNOŠANAS INSTRUMENTS

Mērķtiecīga misijas, attīstības virzienu, mērķu un resursu noteikšana un ilgtermiņa vadības lēmumu pieņemšana stratēģijas īstenošanai

Darbības lauks, kurā vadītāji strādā ar galvenajām iniciatīvām

Resursu vadīšana un izmantošana mērķa sasniegšanai

ZĪĻUKS

DAUGAVPILS PILSĒTAS
26. PIRMSSKOLAS
IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Mūsu vīzija:
Mūsdienīga, videi draudzīga, inovatīva un konkurētspējīga pirmsskolas izglītības iestāde, kur drošā, radošā, pētnieciskā un veselību veicinošā vidē veidojas vispusīga personība.

Mūsu misija:
Profesionālā komandas darbā un sadarbībā ar ģimeni un sabiedrību audzināt zinātkārus, radošus un dzīvespriecīgus bērnus, kuri dzīvo veselīgi, droši un aktīvi, patstāvīgi darbojas, ieinteresēti un ar prieku mācās, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un savstarpējo mijiedarbību tajā.

Mūsu darba prioritārie virzieni:
Ekoskolu programma
Dabas vides estētika
Veselību veicinošu skolu programma
Programma „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”
Ģimeņu un sabiedrības izglītošana
Labdarība
Izglītības kvalitāte
Inovāciju ieviešana

Ekoskolas ATBALSTS



DAUGAVPILS PILSĒTAS 26. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Mūsu vīzija:

Mūsdienīga, videi draudzīga, inovatīva un konkurētspējīga pirmsskolas izglītības iestāde, kur drošā, radošā, pētnieciskā un veselību veicinošā vidē veidojas vispusīga personība.

Mūsu misija:

Profesionālā komandas darbā un sadarbībā ar ģimeni un sabiedrību audzināt zinātkārus, radošus un dzīvespriecīgus bērnus, kuri dzīvo veselīgi, droši un aktīvi, patstāvīgi darbojas, ieinteresēti un ar prieku mācās, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un savstarpējo mijiedarbību tajā.

Mūsu darba prioritārie virzieni:

Ekoskolu programma
Dabas vides estētika
Veselību veicinošu skolu programma
Programma
„Atbalsts pozitīvai uzvedībai”
Ģimeņu un sabiedrības izglītošana
Labdarība
Izglītības kvalitāte
Inovāciju ieviešana



Institūcijas spējas sasniegt mērķus ir atkarīgas no:

✓ Cik kompetenti ir institūcijas vadītāji

✓ Kāda ir institūcijas kultūra

✓ Cik saskaņoti darbinieki izprot kopīgos mērķus

✓ Kādas ir darbinieku zināšanas un kompetence konkrētajā jomā

✓ Cik labi kolektīvs prot attīstīt savu un visas komandas sadarbību un darba stilu

Sadarbība

- **Jaukto komandu veidošana** dažādu projektu un iniciatīvu īstenošanai iestādē (sadarbība starp grupām)
- Grupas pedagogu un priekšmetu pedagogu sadarbības nodarbības
- Savstarpēja nodarbību vērošana un mentorēšana
- Sadarbība ar citiem iestādes darbiniekiem
- Sadarbību un saliedētību veicinošas aktivitātes iestādē
- Sadarbība ar ģimenēm, iesaistīšana mācību procesā, izglītošana
- Sadarbība ar citām PII un skolām apkaimē un pilsētā
- Sadarbība ar sabiedrību vietējā kopienā

Individuāla pieeja un atbalsts

- Dažādības un individualitātes pieņemšana
- **Bērnam draudzīga pieeja**, empātija, neverbālo izpausmju vērošana
- Individuālo vajadzību atbalstīšana
- Grupas personāla sadarbība individuāla atbalsta nodrošināšanā
- Priekšmetu pedagogu iesaiste individuālā atbalsta sniegšanā
- Katrs pedagogs / darbinieks ir latviešu valodas skolotājs
- Interešu izglītība latviešu valodā
- Individuāls programmas apguves plāns – atbalsta stratēģijas

Vide

- Latviska vide un **labvēlīga vide**
- Mācību procesu spoguļojoša vide – runājošās sienas
- Uzskates materiāli, vizuāli materiāli
- Mācību līdzekļi - spēles
- Grāmatas
- Daudzveidīgi metodiskie materiāli pedagogiem

Stratēģijas

- Valodas sarežģītības līmeņa pielāgošana bērna tā brīža spējām
- Atkārtošana
- **Valodas integrēta apguve**
- Grāmatu lasīšana
- Pieaugušo paraugs
- Sociāli emocionālā mācīšanās

Sadarbības nodarbības starp grupām, integrējot programmas saturā Ekoskolu programmas saturu, Veselību veicinošu skolu programmu un citu saturu (kopīga vienošanās par kvalitatīvas nodarbības kritērijiem mūsu iestādē)

Mērķi:

Bērni prot stāstīt, izglītot citus par apgūto tēmu, veidojot dziļāku, kompetencēs balstītu izpratni

Bērni mācās viens no otra

Skolotāji kopīgi plāno, savstarpēji mācās un atbalsta viens otru





Būt aktīviem –
tas ir normāli !



Grupu pedagogu sadarbības nodarbības ar mūzikas un sporta skolotāju

Sadarbība ar citu iestāžu pedagogiem



Tematiskās dienas



Mērķi:

Integrēts mācību process, veicinot sadarbību, vienotu izpratni un integrētu mēneša temata apguvi, caurvijot dažādas jomas

Pedagogu sadarbība projektu īstenošanā

Savstarpēja mācīšanās

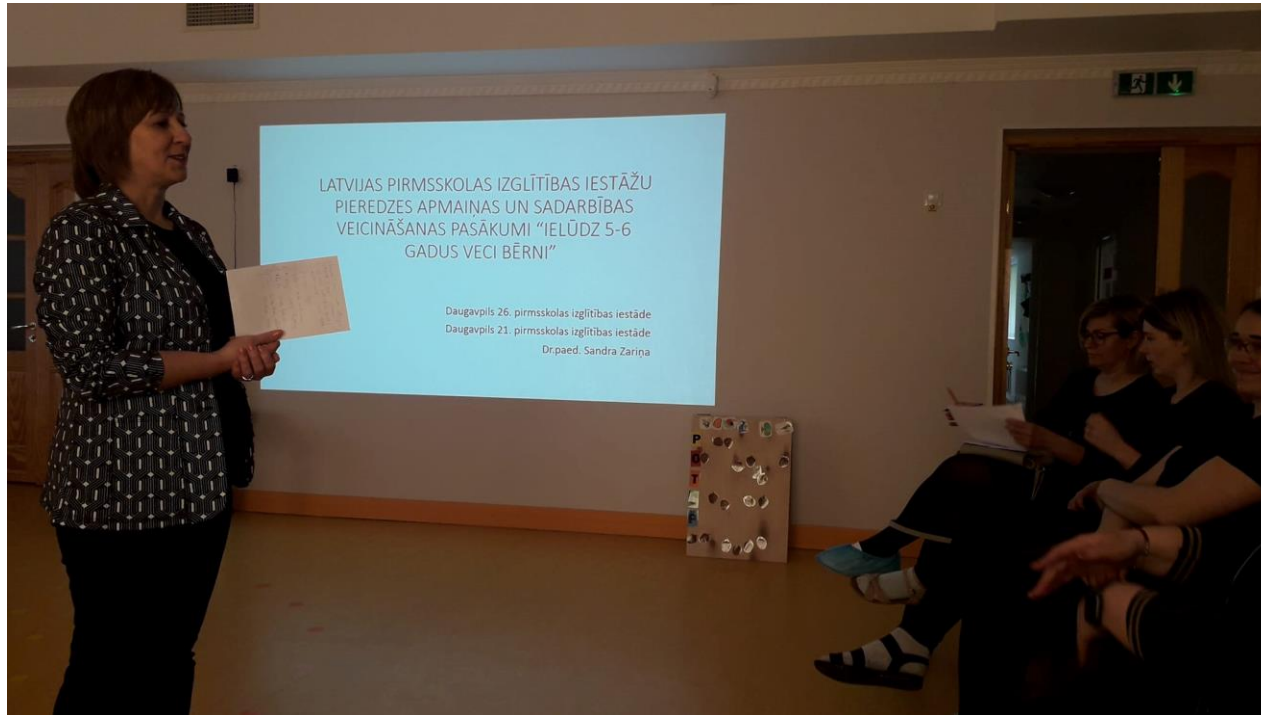


eTwinning projekti

Integrētas rotaļnodarbības

Sadarbība ar citu iestāžu pedagogiem

Savstarpēja mācību procesa vērošana un analīze



Mēneša temata apguves noslēguma nodarbība - pedagogu sadarbība



Sadarbības nodarbības un aktivitātes ar iestādes darbinieku iesaisti

Mērķi:

Integrēts mācību process

Visu darbinieku iesaiste un vienotas izpratnes veidošana

Saliedēšanās, kolektīvā atbildība



Sadarbība ar citām PII un skolām vietējā apkaimē un pilsētā

Mērķi:

Integrēts mācību process

Caurviju prasmes – sadarbības prasmes

Sadarbība ar kopienu, pilsoniskā izglītība



Savstarpēja mācīšanās



Mākonīša dziedāšanās rīts- attālināti zoom



Putras diena klātienē un izmantojot Zoom

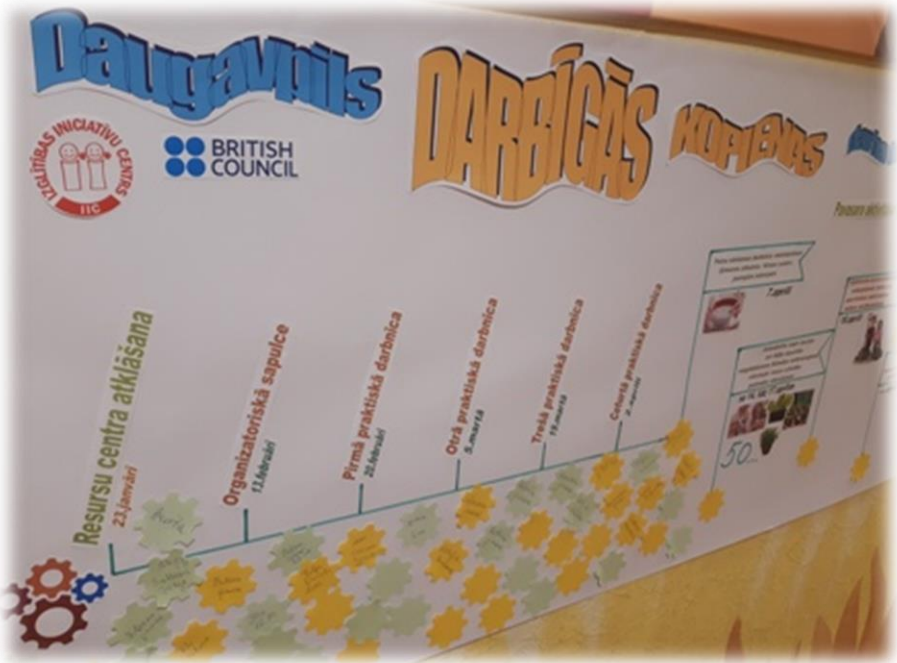


Tikšanās bibliotēkā



Mīļākā ēdiena dziesmiņa klātienē

Projekts «Darbīgās kopienas»



Projekts «Darbīgās kopienas»



Projekts "Darbīgās kopienas" tiek īstenots sadarbībā ar British Council pārstāvniecību Latvijā.
www.facebook.com/izglibasiniciativucentrs
www.facebook.com/britishcouncil.latvia/



Projekts «Darbīgās kopienas»



Sadarbība ar ģimeni

Mērķis:

Visu iesaistīto pušu sadarbība un iesaiste

Savstarpējās izpratnes veicināšana

Vecāku izglītošana



Radošās darbnīcas



Projektu aktivitātes



Ģimeņu iesaiste mācību procesā



Kopīgi pasākumi



Sadarbība ar ģimeni

Pūcišu projekts



Sadarbība ar vietējo sabiedrību

Mērķi:
Integrēts mācību process

Pieredzes paplašināšana un savstarpēja mācīšanās



Kopīgas sadarbību veicinošas aktivitātes iestādē un kopienā



Olimpiskās dienas



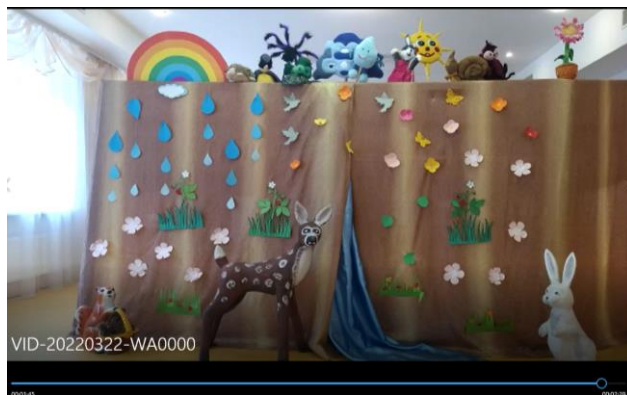
Kopīgi pasākumi, labdarība, sabiedriskā aktivitāte



Talkas



Kopīgas sadarbību veicinošas aktivitātes iestādē un kopienā



Pedagogu veidotas leļļu teātra izrādes



Video apsveikums kolēģiem, ģimenēm un sadarbības partneriem



Ansamblis «Ozolzīles» sveic bērnus un kolektīvu 18.novembrī

Izzinošas un apmācošas videofilmas par veselību un drošību

Kopīgas sadarbības veicinošas aktivitātes iestādē un kopienā



Priekšmetu skolotāju un interešu skolotāju ieguldījums individuālā atbalsta īstenošanā



Katrs skolotājs ir latviešu valodas skolotājs

Individuālā pieeja,
kuras nodrošināšanā
iesaistīti visi darbinieki



IEKĻAUŠANA, DAUDZVEIDĪBA UN DEMOKRĀTIJAS VĒRTĪBAS

Mēs esam dažādi



IEKĻAUSĀNA, DAUDZVEIDĪBA UN DEMOKRĀTIJAS VĒRTĪBAS

- ✓ Mēs esam meitenes un zēni
- ✓ Mums dzimšanas diena ir vasarā/rudenī/ziemā/pavasari
- ✓ Mēs esam dažādi pēc vecuma
- ✓ Mūsu ģimenē ir 1 bērns / 2 bērni / 3 bērni ...
- ✓ Mēs atšķiramies ar balsīm
- ✓ Mēs runājam dažādās valodās
- ✓ Mums ir dažādas sejas
- ✓ Mēs atšķiramies ar matu krāsu
- ✓ Mums ir dažāda acu krāsa
- ✓ Es rakstu ar labo/kreiso roku
- ✓ Mums ir dažāds noskaņojums (priecīgi/nopietni/skumji/...)
- ✓ Mums patīk spēlēt ar lēllēm/ar mašīnām/ar lego...
- ✓ Mēs protam skaitīt līdz 10/20/...

IEKĻAUŠANA, DAUDZVEIDĪBA UN DEMOKRĀTIJAS VĒRTĪBAS

Mēs esam dažādi pēc vecuma



IEKĻAUŠANA, DAUDZVEIDĪBA UN DEMOKRĀTIJAS VĒRTĪBAS



Mums
dzimšanas
diena ir ...

IEKĻAUŠANA, DAUDZVEIDĪBA UN DEMOKRĀTIJAS VĒRTĪBAS



Es rakstu ar
labo/kreiso
roku

IEKĻAUŠANA, DAUDZVEIDĪBA UN DEMOKRĀTIJAS VĒRTĪBAS

Mums ir dažāda acu krāsa



Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas



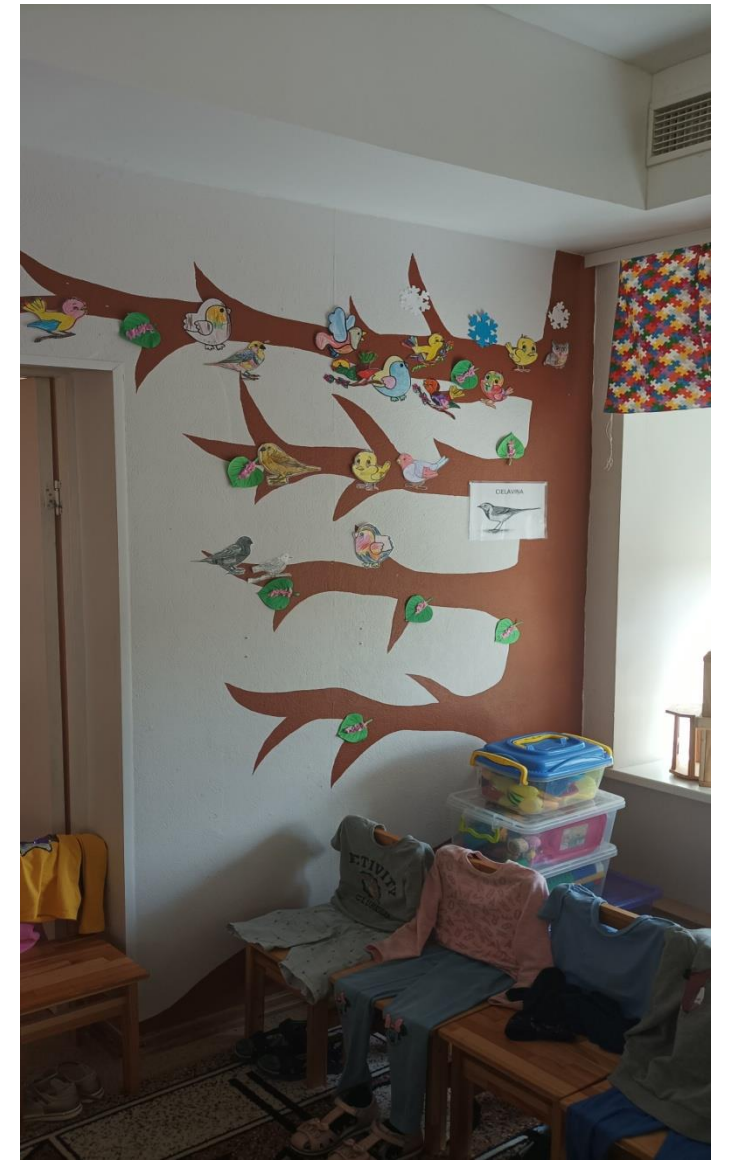
Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas





19 20 21 22 23 OKTOBRIS

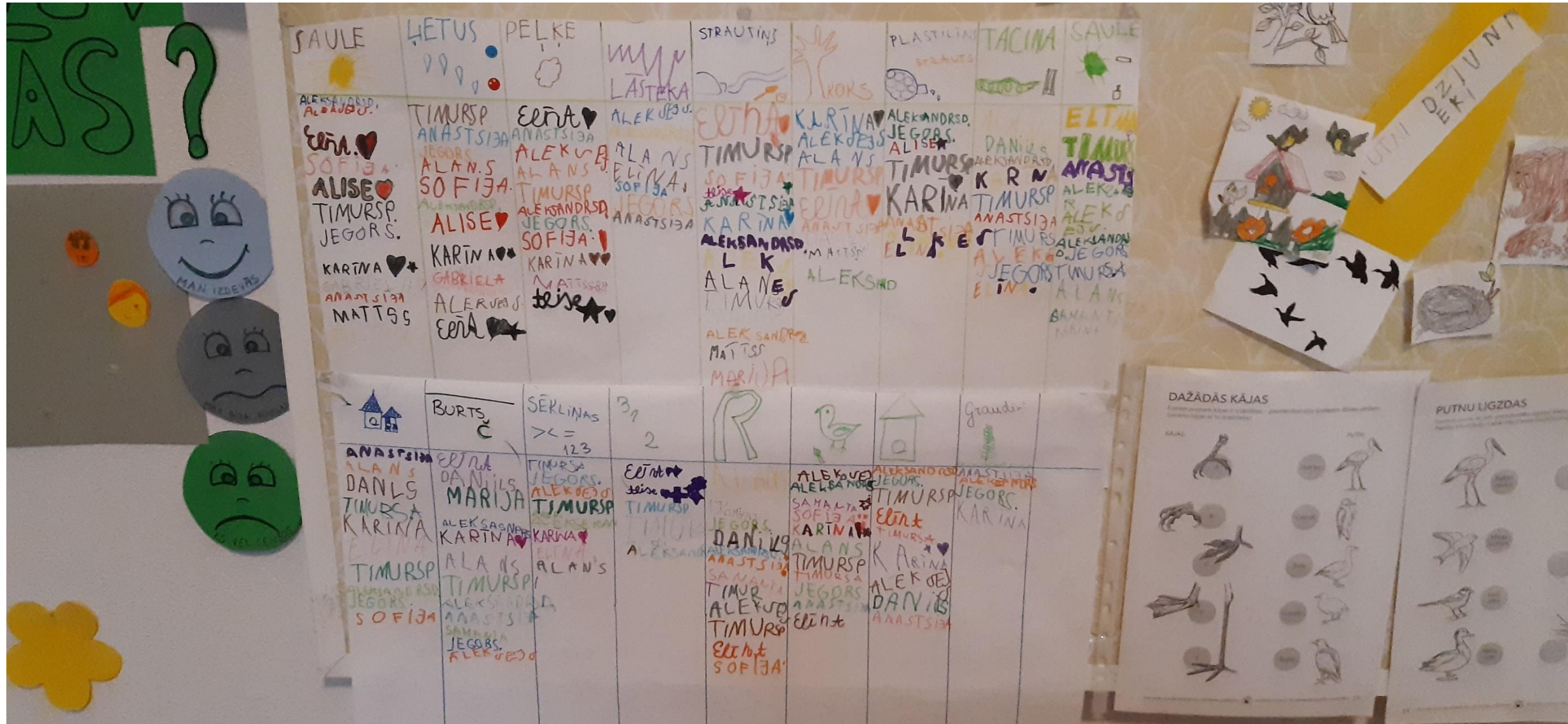
N	BĒRŅA VĀRDS	19	20	21	22	23
1	VALERIJA	😊	😊	😊	😊	😊
2	MATEŽA	😊	😊	😊	😊	😊
3	ARČENIJA	😊	😊	😊	😊	😊
4	ALISA	😊	😊	😊	😊	😊
5	MAKCIJA	😊	😊	😊	😊	😊
	SIMHAIJA	😊	😊	😊	😊	😊
	KSIJA	😊	😊	😊	😊	😊
	ARTUS	😊	😊	😊	😊	😊



Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas



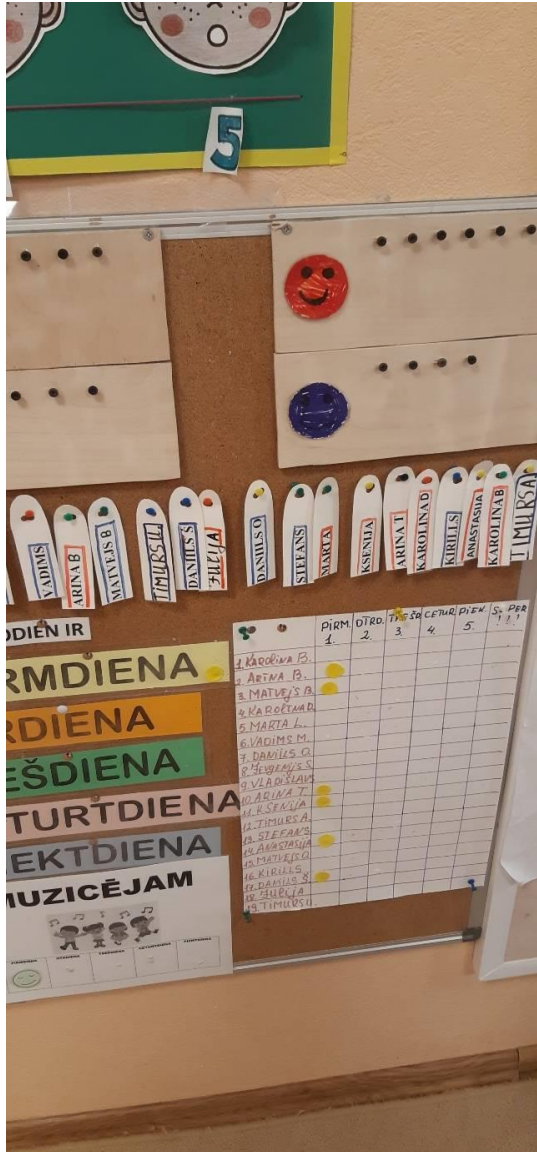
Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas



Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas



Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas



Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas

ES IEPAZĪSTU PROFESIJAS

KO ES ZINU?

Ziema baidās
Klāt siltās
Būvē šād sūnā
Ciet, karstā no maģa
Nepazīstamā) pat
Cienā) jūnā) eist
Beid kumpā.

ES ESMU DRAUDZĪGS UN PIEKLĀJĪGS

PROFESIJAS

ŠOFERIS
BRAUC
POLICITS

FOTOGRAFS
FOTOGRAFĒ
GLEZNOTĀJS

FRIZIERIS
FRIZĒ MATUS

PĀRDEVĒJS
PARDOD

CEĻVĀRS
CEĻVĀRĀ - GATAVO

ŠUVEJA
ŠUJ

CELTNIEKS
CEĻBUVE

MĀKSA

DABA

VALODA

MATEMĀTIKA

KO ES ZINU?

ES IEPAZĪSTU PROFESIJAS

PAVASARIS

Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošās runājošās sienas

The display board is a comprehensive educational tool for a classroom. It features a central theme of 'Spring' (Pavasaris) with a calendar showing the months from March to May. The board is divided into several sections: 'Mathematics' (MATEMĀTIKA) with numbers and simple arithmetic; 'Language' (VALODA) with letters and words; 'Nature' (DABA) with drawings of plants and animals; 'Art' (MĀKSA) with colorful illustrations; and 'Professions' (PROFESIJAS) which is the largest section, detailing various jobs like 'Driver' (Šoferis), 'Photographer' (Fotografs), 'Hairdresser' (Frizieris), 'Salesman' (Pārdevējs), 'Bricklayer' (Celtnieks), and 'Seamstress' (Šuveja). Each profession is accompanied by a drawing and a short poem or rhyme. There are also seasonal poems and a small table with kitchen items like a pot, pan, and fork. The board is decorated with colorful paper and a blue pom-pom character.

Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas



Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas



Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas

PAVASARIS

The display board is titled "PAVASARIS" in large green letters with a clover pattern. It features a row of ten small illustrations at the top. Below this, there are several educational posters and signs:

- KO ES ZINU?** (What do I know?)
- KO ES GRIBU ZINĀT?** (What do I want to know?)
- PAR KO STRĀDĀ MANA MĀMIŅA UN TĒTIS?** (What do my mother and father work on?)
- PAR KO ES GRIBU KLŪT?** (What do I want to become?)
- PAVASARIS MARTS APRĪLIS MAIJS** (Spring March April May)
- PUTNI** (Birds) with a list of birds: KRAUKIS, STRAZDS, ŽUBĪTE, CĒRULIS, GULBIS, PĻĒ, ZOSS, DZĒRVE, KĀĻJA, KRĀUKI, STRĀDZI, ŽUBĪTES, CĒRULI, GULBĪ, PĻĒS, ZOSIS, DZĒRVES, KĀĻJAS.
- DABA** (Nature)
- MĀKSĻA** (Art)
- VALODA** (Language)
- MATEMĀTIKA** (Mathematics)

Other elements include a large yellow smiley face, a doll with braids, and various small drawings and text cards.

Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas

KAS MANI IEPRIECINA

**LABU RĪTU TEV
LABU RĪTU MAN
LABU RĪTU
LABU RĪTU
DZIESMĪNA LAI
SKAN!**

VALODA

Tagad ir pavasaris
Saulē, līstus, sniegs

Saulīte lodrinā
spid un spid
Tēni un meitēni... dabrīt!

dabu rītu saulītei
dabu rītu semītei
dabu rītu acīnām
dabu rītu austīnām
dabu rītu rocinām
dabu rītu kņēnām
Dziesmīnī labrīt.

LĪMĒJU

ZĪMĒJU

SENSORIKA

VEIDOJU

Світлинко
Світлинко, соняшко
Вітає в окошко;
Любят тебе діти
Рітми - малюють

Підсмієшся прокинувшись
Весну відчуєш
Підсмієшся, підсмієшся
В лісу прокинуєшся.



Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas



Mācību vide – plašas un mainīgas, mēneša temata apguves gaitu spoguļojošas runājošās sienas



Mācību vide – visas dienas garumā



Mācību vide – visas dienas garumā



Mācību vide – visas dienas garumā



Mācību vide – visas dienas garumā



Mācību vide – visas dienas garumā



Mācību vide – visas dienas garumā



Paldies par uzmanību!



Šķēršļi ir tās lietas, ko jūs redzat, kad novēršat acis no mērķa.

/Henrijs Fords/