



Komunikācija pārejā uz mācībām valsts valodā

VIENOTA SKOLA

29.09.2023

Izglītības programmu valsts valodā ieviešanas grafiks pirmsskolā un pamatizglītībā

Pirmsskolas izglītības programma,
pamatizglītības programma latviešu valodā
1., 4. un 7. klasē

Pamatizglītības programma latviešu valodā **2., 5. un 8.** klasē
(arī – pirmsskolā,
1., 4., 7. klasē)

Pamatizglītības programma latviešu valodā **3., 6. un 9.** klasē
(arī – pirmsskolā,
1., 2., 4., 5., 7., 8. klasē)

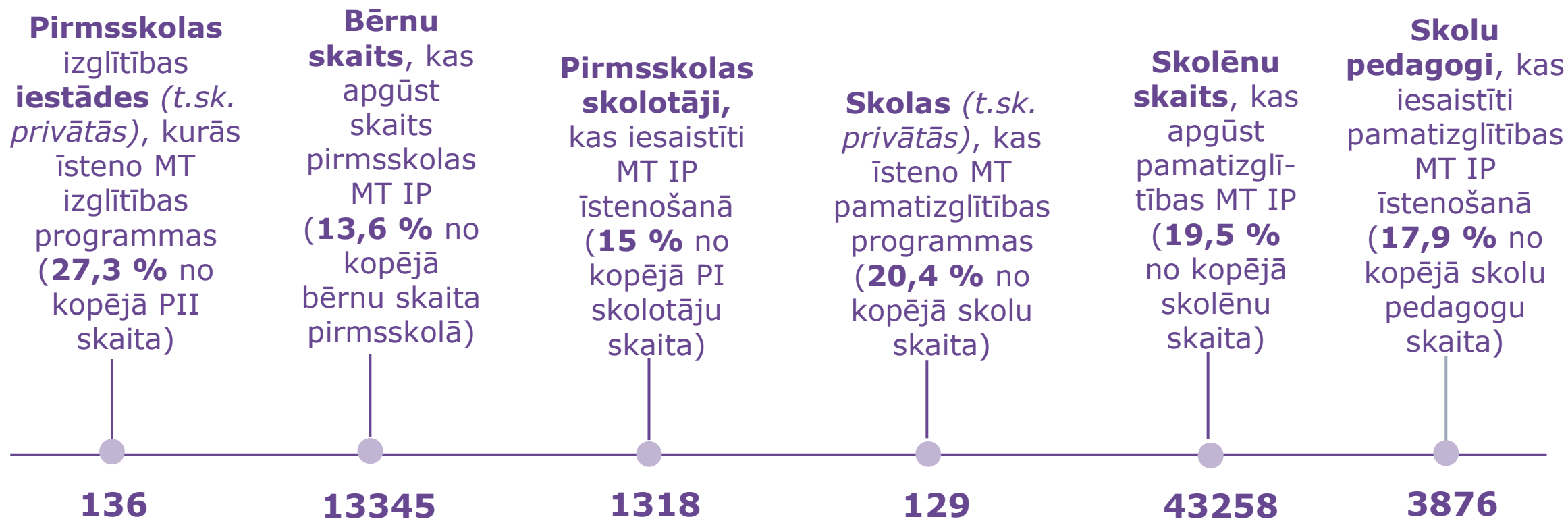
2023. gada 1. septembris

2024. gada 1. septembris

2025. gada 1. septembris

Mācību gads	Pirms- skola	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
2023./2024.	X	X	-	-	X	-	-	X	-	-
2024./2025.	X	X	X	-	X	X	-	X	X	-
2025./2026.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Mērķauditorija, uz kuru attiecas grozījumi



Datu avots: VIIS, 1.09.2022.



Kvalitāte

31.07.2012. Ministru kabineta noteikumi Nr.533 / **zaudējis spēku**

Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām

2.Pielikums

Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programmas paraugs

- *18.5. latviešu valodas apguvi rotaļnodarbībās bērniem no divu līdz piecu gadu vecumam plāno ne mazāk kā divas reizes nedēļā, bērniem no piecu gadu vecuma – katru dienu*

Tiesiskums



Kvalitāte

21.11.2018. Ministru kabineta noteikumi Nr.716 / **grozīts**

Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem

2.Pielikums

Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programmas paraugs

9. Visā pirmsskolas izglītības posmā sekmē latviešu valodas apguvi integrētā mācību procesā, izmantojot bilingvālo pieeju, ko atbilstoši bērna attīstībai īsteno pedagogu, speciālistu un citu izglītības iestādes darbinieku sadarbībā, kā arī lieto latviešu valodu ikdienas saziņā. Bērniem no piecu gadu vecuma rotaļnodarbībā galvenais saziņas līdzeklis ir latviešu valoda, izņemot mērķtiecīgi organizētas aktivitātes mazākumtautības valodas un etniskās kultūras apguvei.



Tiesiskums



ALGORITMS «KĀ SASNIEGT REZULTĀTU» KOMUNIKĀCIJA. KVALITĀTE. PEDAGOGI. NODROŠINĀJUMS

- Sasniedzamie rezultāti. Riski. Problēmu risināšanas veidi.
- Metodiskais atbalsts, stratēģijas, labās prakses piemēri.
- Finansējums.
- Atbalsta komandas katrā pozīcijā: **komunikācija; kvalitāte; pedagogi; nodrošinājums (vide, mācību līdzekļi). (Konsultatīvās padomes mentori).**

Metodiskais atbalsts



Vadlīnijas pārejai uz mācībām latviešu valodā

Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr. B.3.11/16/I/002
Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības
satura centrs

SKOLA
2030

IZM

Konsultatīvā padome mazākumtautību jautājumos

mentori

Vienotas skolas atbalstam

Joma	Metodiskais atbalsts	Mentors
Komunikācija	Organizēta mērķtiecīga sadarbība ar skolēnu vecākiem; <i>Vecāku klubu</i> darbība. Diagnostika; grupēšana un intensīva intervence bērniem; skolēna latviešu valodas prasmes uzlabošanai vasaras brīvlaikā; mācību gada laikā; grupu / projektu darbs klasē u.c.	Galina Smuļko, J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijas direktore (polu.gimnazija@dpolvs.lv)
		Svetlana Semenko, Zolitūdes ģimnāzijas direktore (rzolz@riga.lv)
		Sarmīte Joma, Jelgavas izglītības pārvaldes vadītājas vietniece, galvenā speciāliste pirmsskolas izglītības jautājumos (Sarmite.Joma@izglitiba.jelgava.lv)
		Vladislavs Volkovs, LU Filozofijas un socioloģijas institūta vadošais pētnieks (vladislavs.volkovs@inbox.lv)
		Vitālijs Azarevičs, Daugavpils Zinātņu vidusskolas direktors (dzv@daugavpils.edu.lv)
Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide	Profesionālās pilnveides kursi; mācīšanās grupas; koučings; vebināri; pedagogu labā prakse; pašrefleksija par profesionālo izaugsmi pārejā uz vienotu izglītības sistēmu – mācībām latviešu valodā; pedagogu palīgu iesaiste.	Lidija Kravčenko, Rīgas Ukrainu vidusskolas direktore (rukvs@riga.lv)
		Jolanta Nagle, Rīgas Lietuviņu vidusskolas direktore (rtvs@riga.lv)
		Guna Pudule, Teikas vidusskolas direktore (rtvs@riga.lv)
Nodrošinājums (izglītības iestādes vide, mācību līdzekļi)	Mācību procesa modernizācija; efektīvs skolu tīkls; daudzveidīgu mācību platformu lietošana; lingvistiski daudzveidīgas pieejas izmantošana.	Romans Alijevs, Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas direktors (rklase@riga.lv)
		Natalja Kubasova, Rīgas 15.vidusskola direktore (r15vs@riga.lv)
Kvalitāte	Organizēta pārraudzība izglītības iestādē, lai pāreja notiktu veiksmīgi; sadarbība starp mācību priekšmetu skolotājiem; vienota atbalsta sistēma klašu audzinātājiem; pagarinātās dienas grupas skolēnu valodprātības stiprināšanai.	Pāvels Pestovs, Rīgas 72.vidusskolas direktors (ppestovs@edu.riga.lv)
		Natalja Rogaleva, Rīgas 34.vidusskolas direktore (r34vs@riga.lv)
		Romans Alijevs, Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas direktors (rklase@riga.lv)
		Guna Pudule, Teikas vidusskolas direktore (rtvs@riga.lv)

Lai mums izdodas!

