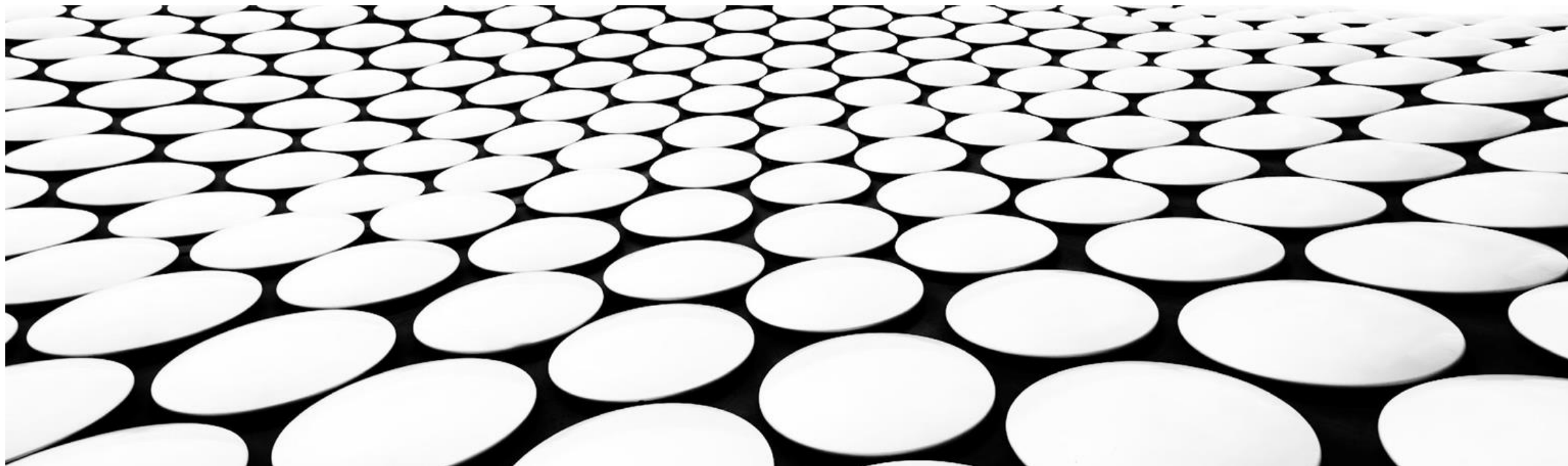

KVALITĀTE, ĪSTENOJOT PĀREJU UZ MĀCĪBĀM LATVISKI

RĪGAS 34.VIDUSSKOLA



**Kvalitāte nozīmē darīt pareizi arī
tad, kad neviens neskatās.**

Henrijs Fords

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES KOMPONENTES



**Atbilstība
mērķiem;**

**Kvalitatīva
smācības;**

**Iekļaujoša
vide;**

**Laba
pārvaldība.**

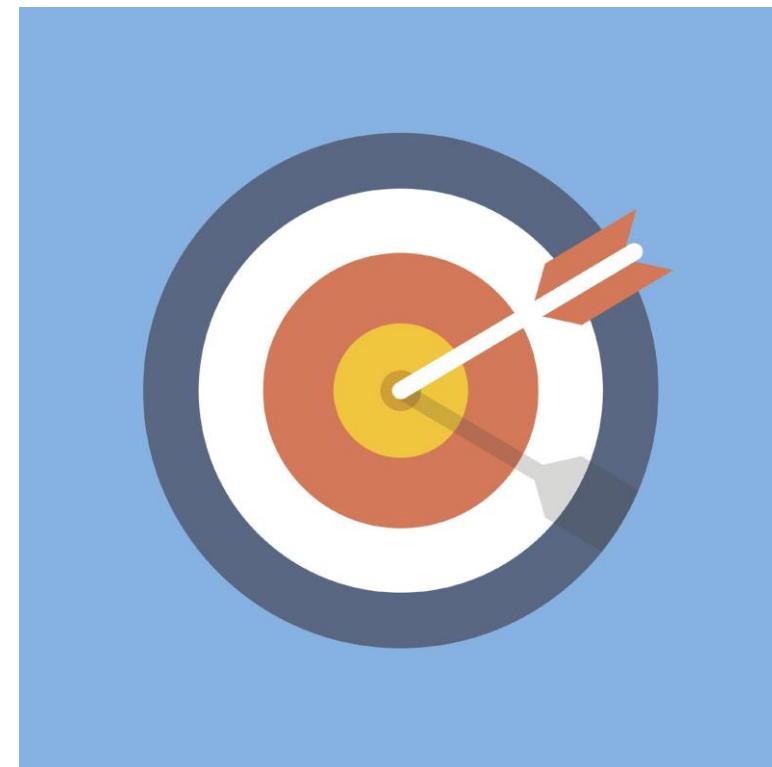
SKOLAS MĒRĶIS, VEICOT PĀREJU UZ MĀCĪBĀM LATVISKI

Pārejas uz mācībām latviešu valodā mērķis:

«Mērķis – veidot skolēniem prasmes un zināšanas, kas ļautu pilnvērtīgi pašizpausties Latvijas kultūrvidē. »

Latviešu valodas funkcija pārejā uz mācībām latviešu valodā: «Valoda nav pašmērķis, valoda ir līdzeklis.»

Kvalitāte sākas tad, kas **visi iesaistītie saprot, ko vēlamies.**



ŠODIENAS SARUNAS TĒMA – PEDAGOGU IZGLĪTOŠANA UN PEDAGOGU RĪCĪBA



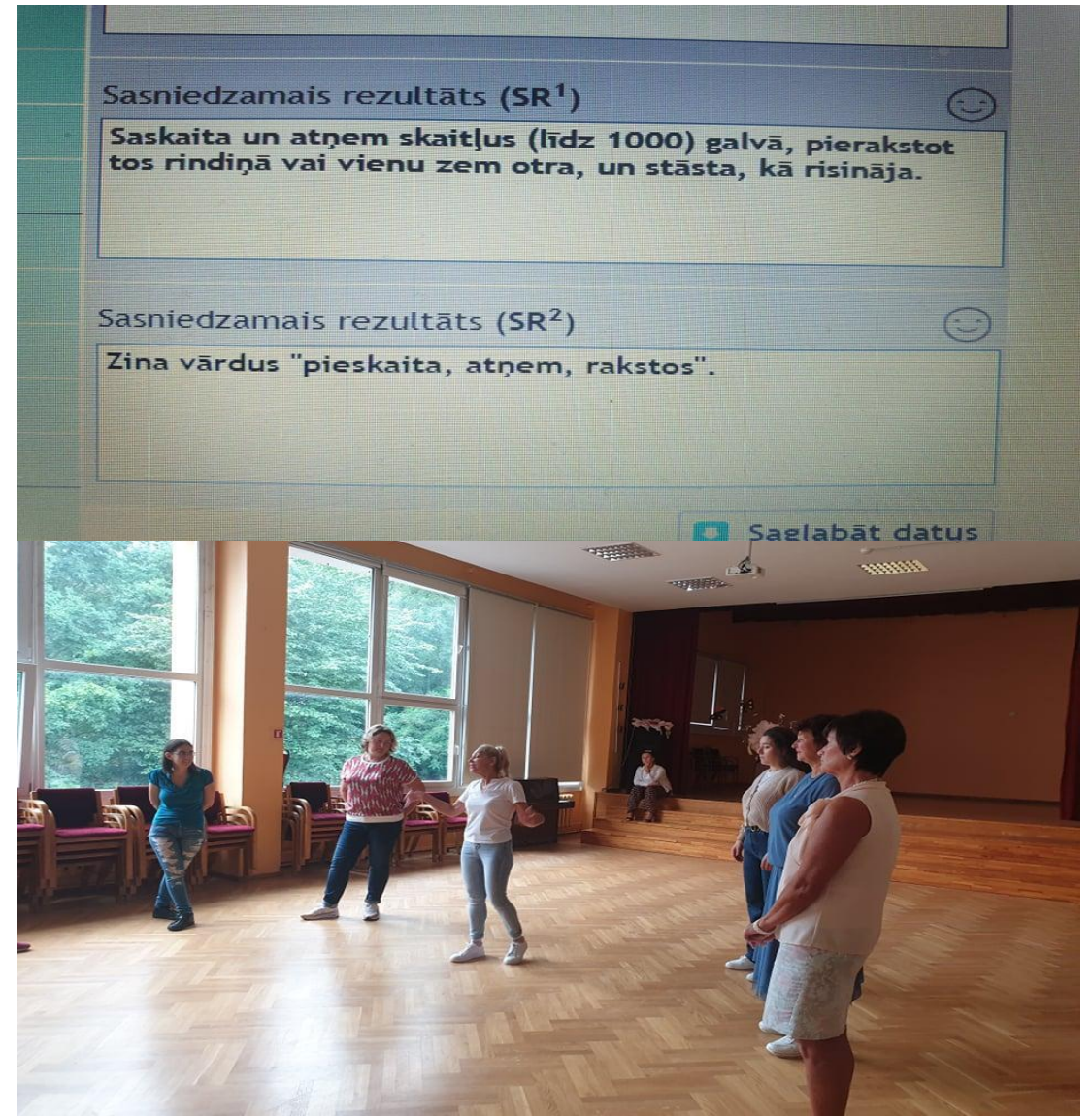
vs

PEDAGOGU IZGLĪTOŠANA

1. Novērtējam iegūto izglītību (nedevalvējam esošo izglītību);
2. Plānojam (vadām) skolotāju tālākizglītību;
3. Organizējam profesionālo pilnveidi skolā:
 - 3.1. pieredzes apmaiņa reizi mēnesī paralēlās plānošanas un ideju apmaiņas sanāksmēs;
 - 3.2. izglītojoši praktiskie semināri 3 reizes mēnesī (otrdienu semināri);
 - 3.3. savstarpējā stundu vērošana;
 - 3.4. skola organizē tālākizglītības kursus skolā;
 - 3.5. skola gatavo izglītojoši iesaistošu (motivējošu/atbalstošu) materiālu pedagogiem.

SKOLAS SNIEGTAIS ATBALSTS SKOLOTĀJIEM - PILNVEIDE

1. Paraugi **otrā SR formulēšanai**;
2. Apkopoti **mazie teksti** par Latvijas iezīmdienām klases stundām ik pa mēnesim;
3. **Saišu saraksts materiāliem**, ko atbalstam skolēniem var sniegt skolotāji starpbrīžos un vecāki mājās;
4. Seminārs skolotājiem – **rotaļas starpbrīžos**;



Rudens Māra –
gadskārtu iezīmdiena

Atšķirībā no citiem svētkiem, kas ir reizi gadā, Māras dienu senlatvieši svinējuši četras reizes gadā, katrā gadalaikā. Par godu senlatviešu dievībai Mārai svētkus svin ziemā (Sveču diena) – 2. februārī, pavasarī (Kāpostu Māra) – 25. martā, vasarā – 15. augustā (Vasaras Māra), rudenī (Rudens Māra, Mazā Māra) – 8. septembrī.

Māra – visas Pasaules Māte

Pēc senlatviešu ticējumiem Zemes, Vēja un Dzīves Māte Māra ir visa dzīvā un nedzīvā Māte, Pasaules Māte. Māru dēvē arī par Mīļo Māru, Svēto Māru.

Māra ir sieviešu aizgādne, mūža licēja un lēmēja, dzīvības šķirēja, goda, tīrības un tikuma simbols, kā arī pārticības jeb maizes un mājas simbols. Tieši tādēļ Māras dienās cep maizīti un to dēvē arī par Maizes dienu. Māra dod, uztur un paņem visu dzīvo un taustāmo, arī cilvēka augumu. Māra rūpējas par bērnu māti un palīdz grūtībās.

Svētās Māras ticējumos daudzināti arī mīļoni, citas sievietes, kuras Tieši






[KULDĪGA](#)
[NOVADS](#)
[PAŠVALDĪBA](#)
[TŪRISTIEM](#)
[UZŅĒMĒJIEM](#)
[KULTŪRA](#)
[IZGLĪTĪBA](#)
[SPORTS](#)

KULDĪGAS NOMINĀCIJA UNESCO PASAULES MANTOJUMA SARAKSTAM

Pēdējās izmaiņas: 12.04.2023 12:03

Kuldīga ceļā uz UNESCO Pasaules mantojuma sarakstu

2021. gada janvārī Latvija UNESCO Pasaules mantojuma sarakstam nominēja Kuldīgu, iesniedzot UNESCO Pasaules mantojuma centram sagatavoto nominācijas "Kuldīga / Goldingena Kurzemē" pieteikumu.

Ideja par Kuldīgas pieteikšanu UNESCO pasaules mantojuma sarakstam ir sena - tā radusies uzreiz pēc tam, kad Latvija 1997. gadā ratificēja Apvienoto Nāciju izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO) Konvenciju par pasaules kultūras un dabas mantojuma aizsardzību. Darbs pie nominācijas izstrādes aizsākas 2001. gadā toreizējā Kuldīgas mēra, pēc profesijas arhitekta, Edgara Zalāna laikā. Viņa vadībā aizsāko turpinā









[BALTĀ NAKTS](#)
09.09.2023 MŪSDIENU KULTŪRAS FORUMS

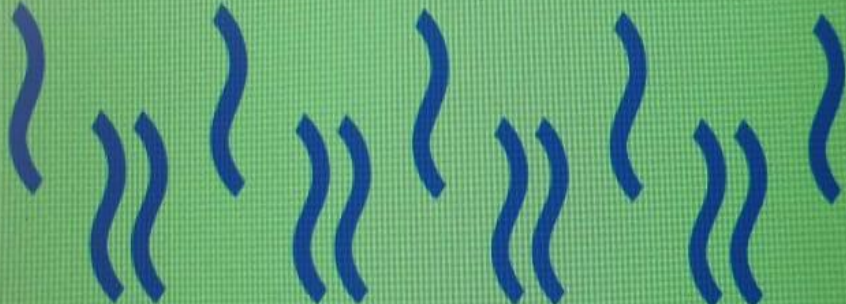
[PROGRAMMA](#)
[AKTUĀLI](#)
[KARTE](#)
[PAR BALTO NAKTI](#)
[KONTAKTI](#)


[LV](#)
[Twitter](#)
[Facebook](#)
[Instagram](#)

 <p>IZSTĀDE "DROŠĀ TELPA"</p> <p>27.07 - 24.09</p>	 <p>LIELAJEM KAPIEM 250: SEDEMINŪT X BALSIS</p> <p>07.09 - 11.09</p>	 <p>TĒLPIKS OBJEKTS "BING BANG 850"</p> <p>8.09 - 11.09</p>	 <p>BRĪVDABAS IZSTĀDE "LATVIJAS ARHITEKTŪRAS GADA BALVA 2023"</p> <p>9.09 - 16.10</p>
--	--	---	---

Dzeja elpo

2.-14. septembris, Rīga





Dzejas dienas 2023

30. augusts - 9. septembris 2023 / Rīgā

HOMO NOVIUS

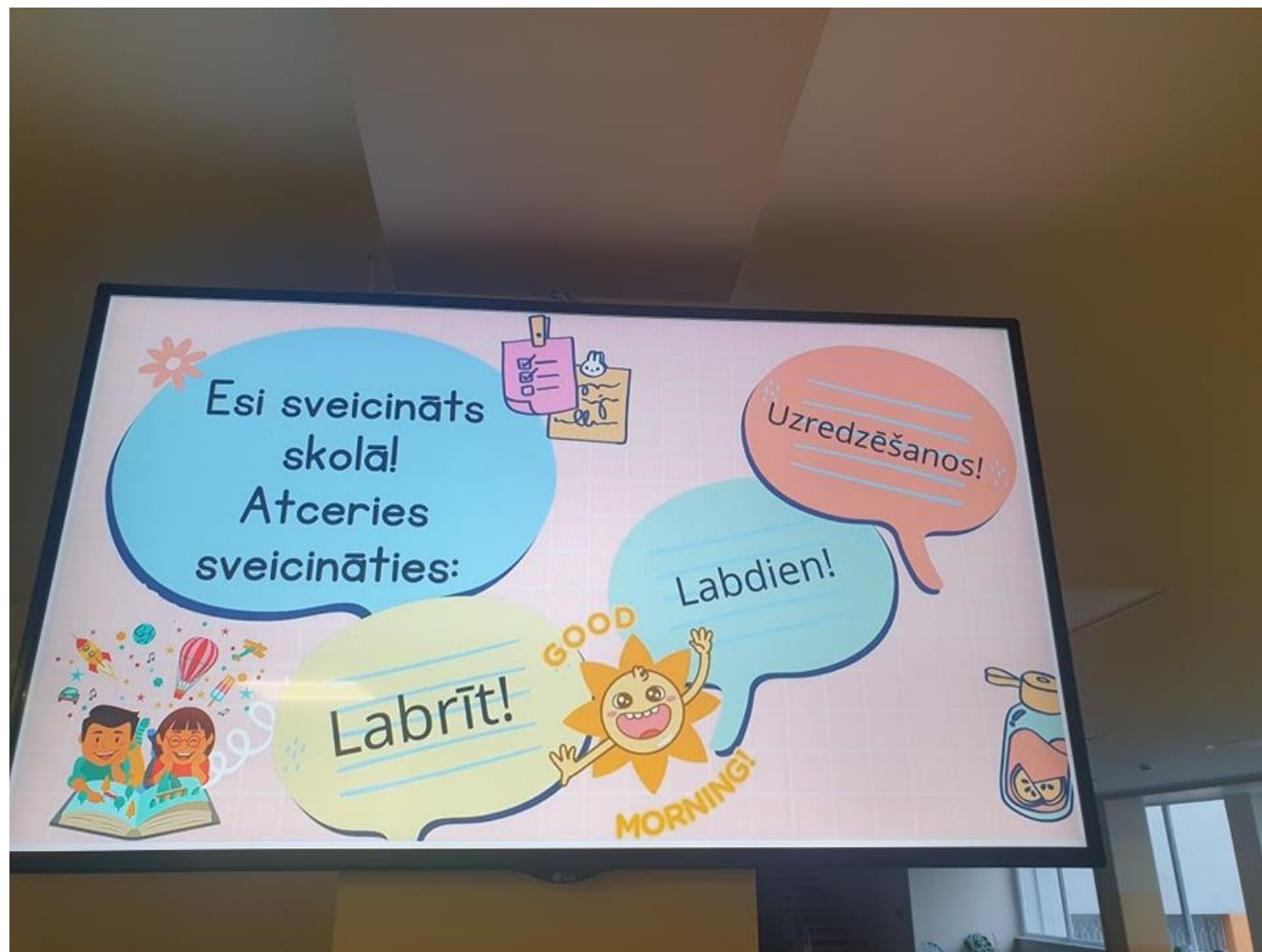
Starptautiskais jaunā teātra festivāls

[Programma](#)
[Kalendārs](#)
[Biļetes](#)
[Pieejamība](#)
[Info](#)
[Festivāla centrs](#)
[Simpozijš "BE PART"](#)
[Blogs](#)
[Galerijas](#)



SKOLAS SNIEGTAIS ATBALSTS SKOLOTĀJIEM

1. Abonēti žurnāli mazajiem – SPICĪTE; JUNIORS untt.;
2. Kolēģu atbalsts, žurnāli lasīšanai kolēģiem;
3. Stendi «Latvija var!» un “arī tu esi Latvija”
4. Stendi «»Interesanti par latviešu valodu»»»;
5. Mazie teksti klases stundām.



SKOLA PIEDĀVĀ ATBALSTU SKOLOTĀJIEM UN VECĀKIEM

Ieteikumi ģimenēm, kuras vēlas papildu materiālus latviešu valodā

n.p.k.	Adrese	Sīkāka informācija
1.	https://elaipa.lv/Home/A1	Mācību materiāls no A līmeņa līdz C līmenim, ir kopā 6 materiāli, gan grammatika, lasīšana.
2.	https://maciunmacies.valoda.lv/lidz-6	Dažādas spēles un interaktīvie materiāli vārdu apguvei
3.	https://maciunmacies.valoda.lv/7-11	Dažādas spēles un interaktīvie materiāli vārdu apguvei un informācija par Latviju

Rīgas 34.vidusskolas atbalsta materiāls

SR formulēšanai

n.p.k.	Formulējums	Ko dara skolēns	Kā demonstrē apgūto
1.	Zina ... ko?(nosaukumus, simbolus, faktus ...)	Atceras, veidojot savu stratēģiju, secinot, apkopojot	Nosauc, definē
2.	Ir izpratne ... par ko? (jēdzienu – uzbūvi, procesu, nozīmi... lai...)	Novēro, jautā spriež, skaidro,	Veido pamatojumu ...
3.	Veic praktisku procedūru (strādā ar ierīci – mērinstrumentu, ...)	izpilda noteiktus secīgus soļus	Izpilda Procedūru
4.	Piemīt prasme ... (atrast atslēgas vārdus, klasificēt vielas ...)	apgūst stratēģiju, kā dara; izpilda noteiktus secīgus soļus;	Demonstrē prasmi, atpazīstot un lietojot stratēģiju
5.	Risina problēmu	plāno un rīkojas jaunā situācijā; spriež kompleksi; izvēloties un lietojot vajadzīgās stratēģijas	Atrisina problēmu
6.	Rīkojas atbildīgi pret		
7.	Skaidro dažādu faktoru		

PEDAGOGU RĪCĪBA DAŽĀDĀS SITUĀCIJĀS

Situācija gatavojoties stundai

1. Otrais SR;
2. Klases pierakstu organizācija;
3. Darbs ar leksiku;
4. Darbs ar tekstu;
5. Atbalsts krīzes situācijās – zinu, ko darīt;

0.4092023

Sabiedrība arvesture

Šīs ir reģistrētas tīkai patencoties
betisnagiem vēstures avotiem.

11092023

Cilvēka izcelsmas teorijas

Īstība ant-	Evolucionāra	Arpus zemes iz-
patogēn-	teorija 1.9.gs	celšanās teorija
teorija		18.9. jauniešais
uzskats		uzskats, radies
uzskats par		2.0.9.6.0.gados
cilvēka iz-		
celšanos)		

Cilvēka iz-	Cilvēks at-	Pamats- visām
radījis	stāvējis ve-	latnēm uz zē-
šaus	lūcijas pro-	mes iz līdzīgs
	cesā no	ģenētiskais

Fedmens

liavesture-vesture
laukums, par
nas saglabāj
raustīti avoti.

Fosilijas- omeņu rosmē
betisnie avoti.

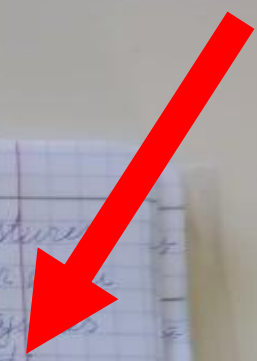
* Ģints jeb dzimta radus

cīgu cilvēku veids, kurā
veido vairāku paud-
zū ģimenes ar veidā
ģimēni centrā

Filtis- cilvēku kopība,
ko veido vairākas ģim-
tes jeb dzimtas

Savācējraimniecība-

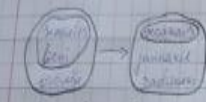
raimniecības veids,
kurā cilvēks audzē ko
nepieciešama, nodarbo-
damies ar zemkopību



18.09.2023

Ķīmiskie elementi par cilvēka celšanos

- 1) Sēnīšu un augu ķīmiskie elementi
- 2) Ķīmiskie elementi, kas veido cilvēka ķermeni
- 3) Ķīmiskie elementi, kas veido cilvēka ķermeni
- 4) Ķīmiskie elementi, kas veido cilvēka ķermeni



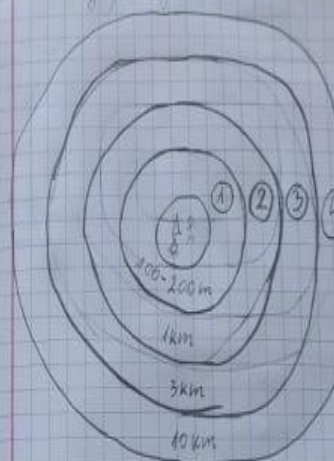
ķīmiskie elementi

2) Ķīmiskie elementi

- 1) Ķīmiskie elementi, kas veido cilvēka ķermeni
- 2) Ķīmiskie elementi, kas veido cilvēka ķermeni
- 3) Ķīmiskie elementi, kas veido cilvēka ķermeni
- 4) Ķīmiskie elementi, kas veido cilvēka ķermeni



ķīmiskie elementi



- 1) Ķīmiskie elementi, kas veido cilvēka ķermeni
- 2) Ķīmiskie elementi, kas veido cilvēka ķermeni
- 3) Ķīmiskie elementi, kas veido cilvēka ķermeni
- 4) Ķīmiskie elementi, kas veido cilvēka ķermeni

ķīmiskie elementi
ķīmiskie elementi
ķīmiskie elementi
ķīmiskie elementi
ķīmiskie elementi



Situācija stundā

1. Skolēns atsakās atbildēt latviski;
2. Raud;
3. Klusē;
4. Pasaka, ka nesaprot;
5. Lūdz tulkot;
6. Atbild krievu valodā;
7. Agresīvi izsakās pret valodu;

SKOLĀ PIENĒMTĀS PROCEDŪRAS, KĀ RĪKOTIES DAŽĀDĀS SITUĀCIJĀS (RITUĀLI)



- 1. Bez agresijas;**
2. Visa uzmanība situācijai;
3. Nomierināt;
- 4. Netulkot;**
5. Likt mierā, atliekot darbību pēc stundām;
6. Likt mierā, lai nomierinās;
7. Palūgt palīdzēt klasesbiedru;
8. Lūgt precizēt, kas noticis/ko nesaprot;
9. pārfrāzēt (pats vai klasesbiedri);
- 10. Piedāvāt alternatīvu darbību, uzaicinot uz konsultāciju;**

Situācija ar vecākiem

1. Iebilst pret uzdevumu izpildi latviešu valodā, jo mēs mācāmies matemātiku, ne latviešu valodu;
2. Mājās «atbalsta» bērnu visu tulkojot;
3. Sūdzas par zināšanu kvalitāti, mācoties latviski;
4. Sūdzas par lēnu zināšanu apguves proces';
5. Salīdzina ar citu skolu, kur viss notiek krievu valodā;
6. Neatbalsta savu bērnu, jo.....

klases	pasākums	norises laiks
1.kl.	vecāku aptauja pirms mācību uzsākšanas 1.kl.	jūnijs
1., 4., 7.kl.	Paralēlē plānošana par saturu un apgūstamo leksiku	reizi mēnesī otrdienās
1., 4., 7.kl.	Mācību semināri skolotājiem	trīs reizes mēnesī otrdienās
1., 4., 7.kl	atbalsts skolēniem - runājošās sienas	katrā tēmā

klase	pasākums	laiks
1. un 4.kl.	organizēts starpbrīdis	reizi dienā
1.kl.	PDG	ikdienas
1., 4., 7.kl.	stundu vērošana 2 pozīcijās - skolēni, skolotājs	pēc grafika
1., 4., 7.kl.	seminārs (teorija) darbs ar leksiku	1 reizi gadā
1., 4., 7.kl.	seminārs (pieredzes apmaiņa) - darbs ar leksiku	2 reizes gadā
1., 4., 7.kl.	seminārs (teorētiski praktisks) - darbs ar tekstu	1 reizi gadā

klases	pasākums	laiks
1., 4., 7.kl.	seminārs (pieredzes apmaiņa) - darbs ar tekstu	2 reizes gadā
1., 4., 7.kl.	seminārs - vērtēšanas izmaiņas, atbildot latviski	2 reizes gadā

Preventīvais darbs 3. un 6.klasē

1. Savlaicīgi organizēt vecāku sapulces;
2. Jau izvēlētas latviešu plūsmas mācību grāmatas;
3. Stundās, kuras vadāmas bilingvāli, līdz 65% tiek palielināta latviešu valodas lietošana;
4. Darbs ar leksiku notiek jau šajās klasēs;
5. Jau ir runājošās sienas;
6. Jau ir starpbrīžu organizēšana 2. un 3.kl., tiek gatavoti mācību un rotaļu rīki, rotaļas.



”Mieru, tikai mieru!”