

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

PROTOKOLS Nr. 5

2023. gada 11. oktobrī

Rīgā, Vaļņu ielā 2, Izglītības un zinātnes ministrijas Lielajā zālē

(attālināti *Microsoft Teams platformā*)

Sēdi vada:

arodbiedrību puses vadītāja Anda Grīnfelde

Sēdē piedalās:

no Ministru kabineta puses:

Vadītājs:

R.Gintaute-Marihina

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore;

Locekļi:

R.Brīdaks (aizvieto I.Zvīdriņu)

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais eksperts;

N.Ozols (aizvieto M.Lūku-Ruskulovu)

Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta vecākais ekonomists;

I.Jureviča

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Valsts ilgtspējīgas attīstības plānošanas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;
Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītājs;

J.Šnakšis

Nodarbinātības valsts aģentūras Nodarbinātības pasākumu departamenta direktors;

P.Beļisovs

L.Rūsiņa

Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta eksperte;

D.Šavalgina (aizvieto
L.Voroņenko)

Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore;

no darba devēju puses:

Vadītājs:

nepiedalās

Locekļi:

I.Berga

Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas izpilddirektore;

I.Lapiņa

Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātes profesore, prodekāne studiju jomā;

I.Zuimača

Lauksaimniecības un pārtikas rūpniecības nozares ekspertu padomes Pārtikas apakšpadomes vadītāja un koordinatore;

A.Baumanis

BA Turība Attīstības padomes priekšsēdētājs;

U.Ūzulnieks (aizvieto A.Bukontu) I.Zitmanis R.Strenga	Latvijas Kokrūpniecības federācijas izpilddirektora vietnieks; mācību centra BUTS direktors; biedrības "Rīgas Brīvostas padome" izpilddirektors;
--	---

no arodbiedrību puses:

Vadītājs:

A.Grīnfelde

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja
 vietniece;

Locekļi:

K.Vāgnere-Davidova

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības
 izglītības nozares pārstāve, Ventspils tehnikuma direktore;
 Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības
 priekšsēdētājas vietniece;

I.Avdejeva

Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētājas
 vietniece;

L.Brahmane

AS "Augstsprieguma tīkls" Releju dienesta vadītājs,
 aroorganizācijas biedrs, Enerģētikas nozares ekspertu
 padomes priekšsēdētājs;

M.V.Kalniņš

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības
 izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās
 industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;

G.Šmaukstele

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības,
 nodarbinātības un sociālajos jautājumos;

L.Romele

Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrība, valdes locekle;

I.Gretere

Nepiedalījās:

Darba devēju puses vadītājs:

E.Heislere (aizvieto S.Graiksti)

VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" lidlauka apkalpošanas
 un drošības apmācību vadītāja;

**Uzaicinātie dalībnieki no
 Ministru kabineta puses:**

I.Paudere

Valsts izglītības satura centra Izglītības satura
 departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas vecākā
 eksperte;

J.Muhina

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un
 pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;

S.Briķe

Izglītības un zinātnes ministrijas Atveseļošanas fonda
 projektu ieviešanas nodaļas vadītāja;

A.Zobena

Latvijas Universitātes Sociālo un politisko pētījumu
 institūta (SPPI) direktore, Socioloģijas nodaļas profesore,
 SPPI vadošā pētniece, Dr.sc.Soc.;

I.Briška

Pētījuma centra SKDS projektu vadītāja, Dr.sc.soc.;

K.Špūle

Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības
 pārbaudījumu nodaļas vadītājs;

D.Dalbiņa

Latviešu valodas aģentūras direktora vietniece;

A.Šenberga	Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītājas vietniece – Kvalitātes vērtēšanas departamenta direktore;
S.Dīķe	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes vērtēšanas departamenta direktora vietniece;
L.Vikšere	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;
I.Seipule	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietniece vispārējās izglītības jomā;
B.Bašķere	Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora vietniece pedagogu jomā;
D.Kalsone	Izglītības un zinātnes ministrijas Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta vadošā vecākā eksperte – projektu vadītāja;

Uzaicinātie dalībnieki no darba devēju puses:

R.Blese	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības eksperts;
A.Līce	Latvijas Darba devēju konfederācijas Nacionālā NEP koordinatore;
A.Būmane	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;
A.Jekuma	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;
G.Tilaka	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;
I.Jasmane	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore

Protokolē:

A.Imanta	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte
----------	---

Sēdi sāk plkst. 14.00

Sēdes darba kārtība:

I Izskatāmie jautājumi

N.p.k.	Jautājums
1.	<p>Profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību (PKP) un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.</p> <p>1.1. Profesionālās kvalifikācijas prasības:</p> <p>1. PKP “Hidromeliorācijas būvju būvinženieris” – 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>2. PKP “Hidrotehnisko būvju būvinženieris” - 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>3. PKP “Inženiersistēmu būvtehniķis”- 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>4. PKP “Surdotulks”- 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>5. PKP “Perfuzionists” - 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>6. PKP “Ugunsdrošības un civilās aizardzības inženieris”- 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis;</p> <p>7. EIKT nozares profesionālās kvalifikācijas prasību projektos tehniskie labojumi - vispārējās daļas kompetenci svešvalodu pratību – aizvietot ar “Spēja sazināties angļu valodā, lietojot profesionālo terminoloģiju.”</p>

	1.2. Būvniecības nozares nozaru kvalifikācijas struktūras aktualizācija.
--	---

II Informatīvie jautājumi

N.p.k.	Jautājums
1.	EK Tehniskā atbalsta instrumenta projekts “Atbalsts darba devējiem prasmju attīstīšanas veicināšanā Latvijā” (21LV06), kas tiek īstenots sadarbībā ar OECD. Individuālie mācību konti, to ieviešanas plāns.
2.	Prasmju fondu izveides iespējas un nosacījumi Latvijā.
3.	Starptautiskā pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījuma (OECD PIAAC) īstenošana Latvijā.
4.	Situācijas analīze par valsts valodas apguvi pamatizglītībā un vidējā izglītībā, izvērtējot mācību materiālu pieejamību (tajā skaitā augstākajam apguves līmenim), pedagogu pieejamību un iespēju diagnosticēt izglītojamo zināšanas un prasmes.
5.	Plānotā profesionālās izglītības iestāžu institucionālā akreditācija, prasības tām.
6.	Dažādi.
7.	Par nākamās 13.12.2023. PINTSA sēdes darba kārtību.

I Izskatāmie jautājumi

1.jautājums

Profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību (PKP) un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.

Ziņo: I.Paudere

Izsakās: L.Romele, I.Lapiņa, R.Brīdaks, D.Šavalgina, R.Blese, A.Līce

NOLEMTS:

I Saskaņot profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijas:

1. PKP “Hidromeliorācijas būvju būvinženieris” – 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis;
2. PKP “Hidrotehnisko būvju būvinženieris” - 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
3. PKP “Inženiersistēmu būvtehniķis”- 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
4. PKP “Surdotulks”- 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis;
5. PKP “Perfuzionists” - 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis;
6. PKP “Ugunsdrošības un civilās aizardzības inženieris”- 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis;
7. Veikt tehniskus labojumus EIKT nozares profesionālās kvalifikācijas prasību Programmēšanas tehniķis (4.LKI), Datorsistēmu tehniķis (4.LKI), Elektronisko sakaru tehniķis (4.LKI), Elektronikas tehniķis (4.LKI), Programmētājs (5.LKI), Datorsistēmu un datortīklu administrators (5.LKI), Datorsistēmu testētājs (5.LKI), Elektronisko sakaru speciālists (5.LKI), Elektronikas speciālists (5.LKI), Programmēšanas inženieris (6.LKI), Elektronikas inženieris (6.LKI), Mikro un nanotehnoloģiju inženieris (6.LKI), Vadošais programmēšanas inženieris (7.LKI), Sistēmanalītiķis (7.LKI), Informācijas tehnoloģijuprojektu vadītājs (7.LKI), Informācijas drošības vadītājs (7.LKI), Vadošais elektronikas inženieris (7.LKI), **pašreizējo PKP noteikto kompetenci attiecībā uz svešvalodu nomainot pret “Spēja sazināties angļu valodā, lietojot profesionālo terminoloģiju.”**

II Saskaņot Būvniecības nozares nozaru kvalifikācijas struktūras (NKS) aktualizāciju:

1. **Izslēgt** 3.PKL kvalifikācijas Inženiersistēmu montētājs *specializācijas* Ūdensapgādes, kanalizācijas un ugunsdzēsības ūdens sistēmu montētājs, Dzesēšanas un saldēšanas sistēmu montētājs, Ventilācijas un gaisa kondicionēšanas sistēmu montētājs Gāzes apgādes sistēmu montētājs, Siltumapgādes un apkures sistēmu montētājs jo pamatkvalifikācijā ir iekļautas visas nepieciešamās kompetences. Profesionālās kvalifikācijas prasības, pamatojoties uz Būvniecības NEP, Enerģētikas NEP un Ķīmiskās rūpniecības un tās saskarozaru NEP Vides aizsardzības darba grupas vienošanos (BNEP 16.02.2023. sēdes protokols Nr. 6-10.1.1./1) par starp nozarēm pārāk sīki sadrumstaloto kvalifikāciju konsolidāciju, izstrādāja visu minēto nozaru ekspertu veidota darba grupa.

2. **Izslēgt** 3.PKL kvalifikācijas Ceļu būves strādnieks *specializācijas* Drupināšanas iekārtu operators un Asfalta ražošanas operators, jo nav racionāli tik šaurām specializācijām veidot formālās izglītības programmas. Šīm specializācijām nav bijušas un netiek izstrādātas profesionālās kvalifikācijas prasības, līdz ar to atbilstoši Profesionālās izglītības likumam nav iespējama šādas izglītības programmas īstenošana.

3. **Izslēgt** 3.PKL kvalifikācijas Ceļu būves strādnieks *specializāciju* Ceļu būves mašīnu operators un **iekļaut** to nozares kvalifikāciju struktūrā kā atsevišķu 3.PKL kvalifikāciju. Atbilstoši Ekonomikas ministrijas informatīvajam ziņojumam “Par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm”, (atrodams <https://www.em.gov.lv/lv/media/14720/download?attachment>), iekārtu un mašīnu operatoru nodarbinātībai būvniecības nozarē prognozēts pieaugums (3.8. tabula “Nodarbināto skaita izmaiņas tautsaimniecības nozarēs sadalījumā pa profesiju grupām”). Aktualizētas kvalifikācijas prasības ir iekļautas kā kvalifikācijas daļa 4.PKL kvalifikācijas Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis prasību projektā, kas ir iesniegts VISC virzīšanai uz saskaņošanu PINTSA.

4. **Izslēgt** 4.PKL kvalifikācijas Transportbūvju būvtehniķis *specializācijas* Ceļu būvtehniķis, Tiltu būvtehniķis, Sliežu ceļu būvtehniķis. Izslēgt kā specializāciju Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis un to iekļaut kā atsevišķu 4.PKL kvalifikāciju Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis. Atbilstoši Ekonomikas ministrijas informatīvajam ziņojumam “Par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm”, (atrodams <https://www.em.gov.lv/lv/media/14720/download?attachment>), vidējas kvalifikācijas speciālistu nodarbinātībai būvniecības nozarē prognozēts pieaugums (3.8. tabula “Nodarbināto skaita izmaiņas tautsaimniecības nozarēs sadalījumā pa profesiju grupām”). Kvalifikācijai ir sagatavotas profesionālās kvalifikācijas prasības, kurās kā kvalifikācijas daļa iekļauta 3.PKL kvalifikācija Ceļu būves mašīnu operators. PKP projekts ir iesniegts VISC virzīšanai uz saskaņošanu PINTSA.

5. **Izslēgt** 4. PKL kvalifikācijas Inženiersistēmu būvtehniķis *specializācijas* Ūdensapgādes, kanalizācijas un ugunsdzēsības ūdens sistēmu būvtehniķis, Dzesēšanas un saldēšanas sistēmu būvtehniķis, Ventilācijas un gaisa kondicionēšanas sistēmu būvtehniķis, Gāzes apgādes sistēmu būvtehniķis, Siltumapgādes un apkures sistēmu būvtehniķis, Dzesēšanas un saldēšanas iekārtu būvtehniķis, jo ir izstrādātas jaunas profesionālās kvalifikācijas prasības, kurās ir iekļautas visas nepieciešamās kompetences un kas iesniegtas VISC virzīšanai uz saskaņošanu PINTSA.

6. **Izslēgt** 5.PKL kvalifikāciju Nekustamā īpašuma speciālists, jo nozarē pēc tās nav pieprasījuma, nav bijušas un netiek izstrādātas profesionālās kvalifikācijas prasības, līdz ar to atbilstoši Profesionālās izglītības likumam nav iespējama šādas izglītības programmas īstenošana.

7. **Izslēgt** 5.PKL kvalifikāciju «Ģeotehnikas speciālists», jo nozarē pēc tā nav pieprasījuma un vienošanās par galvenajiem pienākumiem un uzdevumiem, nav bijušas un netiek izstrādātas

profesionālās kvalifikācijas prasības, līdz ar to atbilstoši Profesionālās izglītības likumam nav iespējama šādas izglītības programmas īstenošana.

8. **Izslēgt** 5.PKL kvalifikāciju “Koku kopšanas speciālists”, jo nozarē nav vienošanās par profesionālās kvalifikācijas būtību un līmeni, šādas profesijas nav ne ESCO klasifikatorā, ne LR Profesiju klasifikatorā. Kvalifikācijai nav bijušas un netiek izstrādātas profesionālās kvalifikācijas prasības, līdz ar to atbilstoši Profesionālās izglītības likumam nav iespējama šādas izglītības programmas īstenošana.

9. **Izslēgt** 6.PKL kvalifikāciju Ainavu būvinženieris, jo nozarē nav vienošanās par profesionālās kvalifikācijas būtību un līmeni, šādas profesijas nav ne ESCO klasifikatorā, ne LR Profesiju klasifikatorā. Kvalifikācijai nav bijušas un netiek izstrādātas profesionālās kvalifikācijas prasības, līdz ar to atbilstoši Profesionālās izglītības likumam nav iespējama šādas izglītības programmas īstenošana.

10. **Mainīt** nosaukumu 4.PKL kvalifikācijai Sausās būves tehniķis uz Sausbūves tehniķis un 3.PKL kvalifikācijai Sausās būves montētājs uz Sausbūves montētājs, jo šādu nosaukumu atbilstoši latviešu valodas terminoloģiskajai tradīcijai iesaka Valsts valodas centrs (Valsts valodas centra 02.05.2023. vēstule Nr. 1-4.2/77): "Sausbūve kā saliktenis ir atbilstošs arī latviešu valodas terminoloģiskajai tradīcijai, kas vedina domāt par īpašu jēdzienu (konkrētiem būvmateriāliem, konstrukcijām un darbiem), nevis par burtiski interpretējamu vārdu salikumu sausā būve (“būve, kas ir sausa”)”.

11. **Mainīt** nosaukumu 6.PKL kvalifikācijai Ostu un jūras hidrotehnisko būvju būvinženieris uz Hidrotehnisko būvju būvinženieris, jo šāds nosaukums ir īsāks un precīzāk izsaka kvalifikācijas būtību - hidrotehnisko būvju (dambji, piestātnes, kanāli, ostas u.c.) konstrukcijas un būvniecības tehnoloģijas būtiski neatšķiras, vai būves tiek būvētas jūras vai saldūdens akvatorijā. Kvalifikācijai atbilst ESCO kods 2142.1.5, tai ir izstrādāts profesionālās kvalifikācijas prasību projekts, kas iesniegts VISC virzīšanai uz saskaņošanu PINTSA.

12. **Mainīt** nosaukumu 6.PKL kvalifikācijai Hidrotehnikas būvinženieris uz Hidromeliorācijas būvju būvinženieris, jo šāds nosaukums labāk izsaka kvalifikācijas būtību, bet termins “hidrotehnika” apzīmē zinātnes nozari. Kvalifikācijai atbilst ESCO kods 2142.1.11, tai ir izstrādāts profesionālās kvalifikācijas prasību projekts, kas iesniegts VISC virzīšanai uz saskaņošanu PINTSA.

13. Būvniecības nozares ekspertu padomes iniciēto Nozares kvalifikācijas struktūras kvalifikāciju aktualizāciju veikt sešu mēnešu laikā no to saskaņošanas PINTSA sēdē.

II Informatīvie jautājumi

1., 2. jautājums

EK Tehniskā atbalsta instrumenta projekts “Atbalsts darba devējiem prasmju attīstīšanas veicināšanā Latvijā” (21LV06), kas tiek īstenots sadarbībā ar OECD. Individuālie mācību konti, to ieviešanas plāns. Prasmju fondu izveides iespējas un nosacījumi Latvijā.

Ziņo: J.Muhina, S.Briķe

Izsakās: L.Romele, A.Līce, R.Blese, K.Vāgnere-Davidova, A.Grīnfelde

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

3.jautājums

Starptautiskā pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas pētījuma (OECD PIAAC) īstenošana Latvijā.

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Ziņo: A.Zobena, I.Briška

A.Zobena skaidro, ka pētījuma dati sniegs precīzāku informāciju par izglītības sistēmas rezultātiem un to sasaisti ar sabiedrības attīstības socioekonomiskajiem aspektiem, palīdzēs novērtēt pieaugušo Latvijas iedzīvotāju prasmju līmeni, izmantošanu un sadalījumu atkarībā no iegūtās izglītības, nodarbošanās, tautsaimniecības nozares kā arī palīdzēs precīzāk identificēt atbalstāmās grupas un trūkstošas prasmes. Tas ir nepieciešams, lai mērķtiecīgāk un efektīvāk plānotu un pielāgotu konkrētu sociālo grupu vajadzībām un nepieciešamo prasmju apgūšanai izglītības un nodarbinātības atbalsta pasākumus (t.sk. VIAA mācības pieaugušajiem, NVA atbalstu bezdarbnieku izglītībai u.c.), precīzāk analizēt darbaspēka kvalifikācijas pieprasījumu darba tirgū - identificēt iespējamās neatbilstības, prognozēt nākotnes vajadzības u.c. Daļība starptautiskajā pētījuma programmā ļaus veikt rezultātu starptautisku salīdzinājumu.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

4.jautājums

Situācijas analīze par valsts valodas apguvi pamatizglītībā un vidējā izglītībā, izvērtējot mācību materiālu pieejamību (tajā skaitā augstākajam apguves līmenim), pedagogu pieejamību un iespēju diagnosticēt izglītojamo zināšanas un prasmes.

PINTSA dalībnieki diskutē par izglītojamo vājām valsts valodas zināšanām un mācību materiālu pieejamību, kas ir augsts risks mācību pārtraukšanai, kā arī profesionālās izglītības ieguvei.

Ziņo: D.Dalbiņa, K.Špūle, D.Šavalgina

Izsakās: K.Vāgnere-Davidova, I.Avdejeva, R.Brīdaks, A.Baumanis, R.Gintaute-Marihina, B.Baškere

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

5.jautājums

Plānotā profesionālās izglītības iestāžu institucionālā akreditācija, prasības tām.

Ziņo: S.Dīķe, A.Šenberga

Izsakās: K.Vāgnere-Davidova, A.Līce, A.Grīnfelde, I.Avdejeva, A.Baumanis, R.Gintaute-Marihina

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

6.jautājums

Dažādi.

Ziņo: A.Grīnfelde

Izsakās: R.Blese, A.Līce, R.Gintaute-Marihina, A.Baumanis, I.Avdejeva, N.Ozols

A.Grīnfelde informē par 2023. gada 9. augusta PINTSA elektroniskās saskaņošanas sēdē arodbiedrību un darba devēju puses uzdotajiem jautājumiem un saņemtajiem skaidrojumiem, t.sk. par profesionālās izglītības programmu finansēšanas – normatīvā regulējuma un pārmaiņu nepieciešamību un vērš uzmanību, ka saskaņā ar PINTSA 2023.gada 8.februārā sēdes Nr.1 (II daļas 3.jautājums) lēmumu - vēršties pie Nacionālā trīspusējās sadarbības padomes (NTSP) ar lūgumu atbalstīt finansējuma piešķiršanu profesionālajai izglītībai atbilstoši faktiskajām izmaksām, profesionālās IP bāzes finansējuma palielināšanai, normatīva nodrošināšanai pilnā apmērā, kā arī atbilstoša finansējumu pedagogu darba algas nodrošināšanai un profesionālās izglītības attīstībai – NTSP tika nosūtīts PINTSA sēdes protokola izraksts, PINTSA dalībpušu - arodbiedrības un darba devēju - vēstules, kurā tika lūgts atbalstīt finansējuma piešķiršanu profesionālās izglītības programmu īstenošanai atbilstoši faktiskajām izmaksām, kā arī pedagogu darba algas nodrošināšanai un profesionālās izglītības attīstībai.

PINTSA dalībnieki diskutē par profesionālās izglītības finansēšanas jautājumiem un vienbalsīgā balsojumā (23 deleģētie pārstāvji - par, 0 - pret, 0 - atturas) vienojas, ka atkārtoti PINTSA dalībpušu - arodbiedrības un darba devēju puse - vēršties pie Nacionālā trīspusējās sadarbības padomes, kā arī Saeimas Budžeta un finanšu (nodokļu) komisijas un Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas ar lūgumu atbalstīt finansējuma piešķiršanu profesionālās izglītības attīstībai atbilstoši faktiskajām izmaksām, profesionālās izglītības programmu bāzes finansējuma palielināšanai, normatīva nodrošināšanai pilnā apmērā (pielikumā).

NOLEMTS:

PINTSA vēršties pie Nacionālā trīspusējās sadarbības padomes, kā arī Saeimas Budžeta un finanšu (nodokļu) komisijas un Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas ar lūgumu atbalstīt finansējuma piešķiršanu profesionālās izglītības attīstībai atbilstoši faktiskajām izmaksām, profesionālās izglītības programmu bāzes finansējuma palielināšanai, normatīva nodrošināšanai pilnā apmērā (pielikumā).

7.jautājums

Par nākamās 13.12.2023. PINTSA sēdes darba kārtību.

Ziņo: A.Grīnfelde

1. Profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana (VISC).
2. Uzņemšanas valsts finansētās profesionālās izglītības programmās rezultāti 2023.gadā (IZM, KM).
3. Valsts finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2024.gadā saskaņošana (IZM, KM).
4. PINTSA sēžu darba plāna 2024.gadam apstiprināšana (IZM).
5. Bezdarba situācija un bezdarbnieku atbalsta pasākumi (LM, NVA).
6. Profesionālās tālākizglītības un pilnveides ieviešana 5.-7. PK līmenī (normatīvais ietvars un izglītības pieprasījuma noteikšana) (IZM, LDDK).

NOLEMTS:

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Pieņemts informācijai.

Sēdi slēdz 17.30

Sēdes darba kartībā iekļauto jautājumu prezentācijas pieejamas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē:

<https://www.izm.gov.lv/lv/profesionalas-izglitibas-un-nodarbinatibas-trispusejas-sadarbibas-apakspadome>

Sēdes darba kartības II daļas 4.jautājuma Valsts izglītības satura centra prezentācija pieejamas zemāk esošajā saitē:

https://www.canva.com/design/DAFwZvaGcXY/1O9cwN0HRvTO0h7MUOKNjQ/view?utm_content=DAFwZvaGcXY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Sēdes vadītāja

(paraksts)

A.Grīnfelde

Sēdes protokolētāja

(paraksts)

A.Imanta