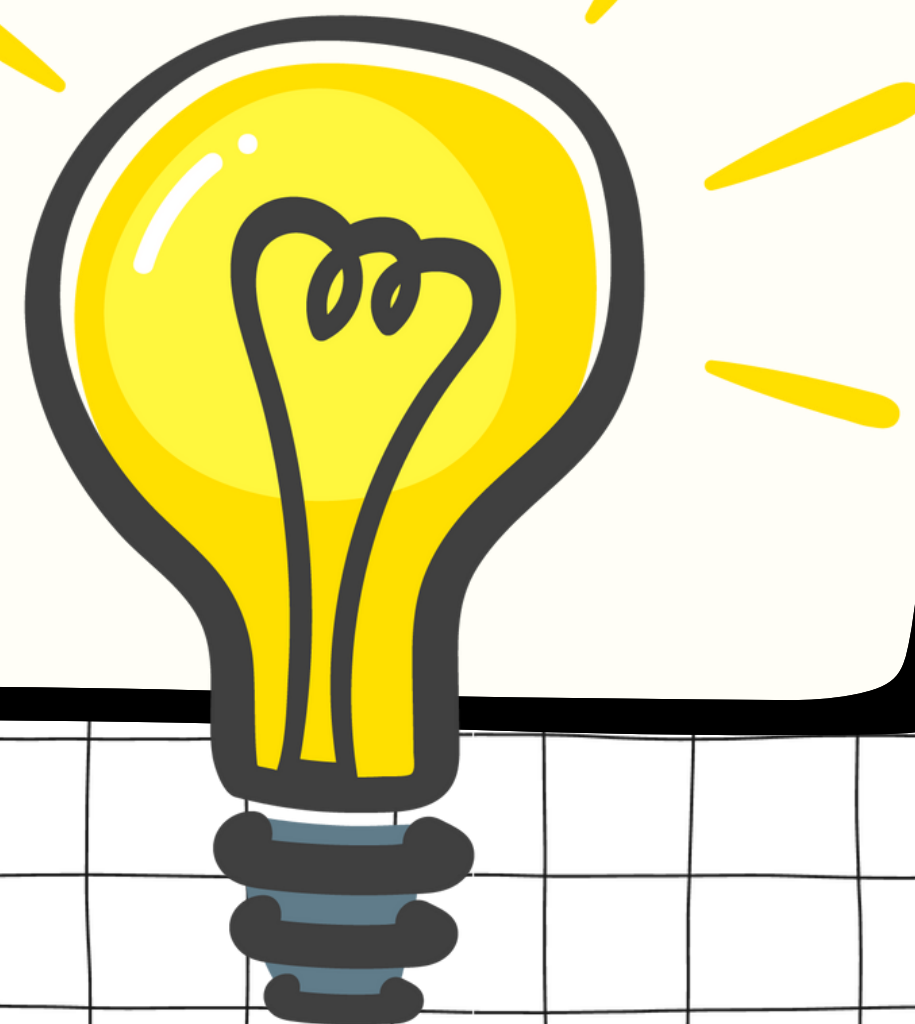




**Sadarbības veidošana ar vecākiem,
caurvijot pedagoģiskos procesus**

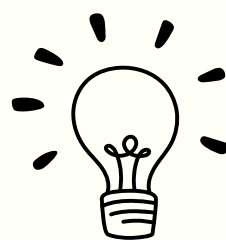
Pieredzē dalās Rēzeknes PII "Bitīte" izglītības
metodiķe Aija Ruhamane



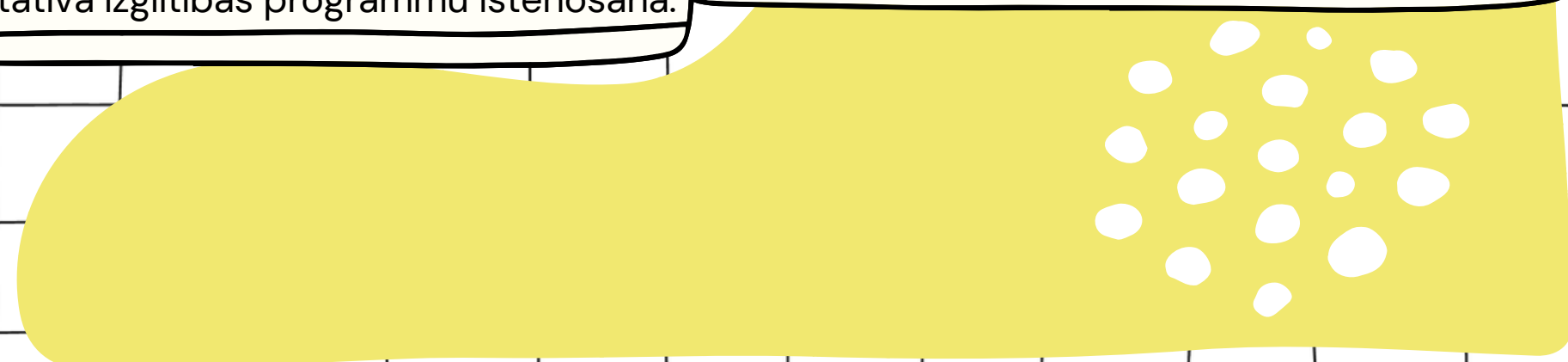
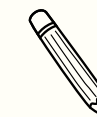
*fotogrāfiju publicošana ir
saskaņota ar vecākiem

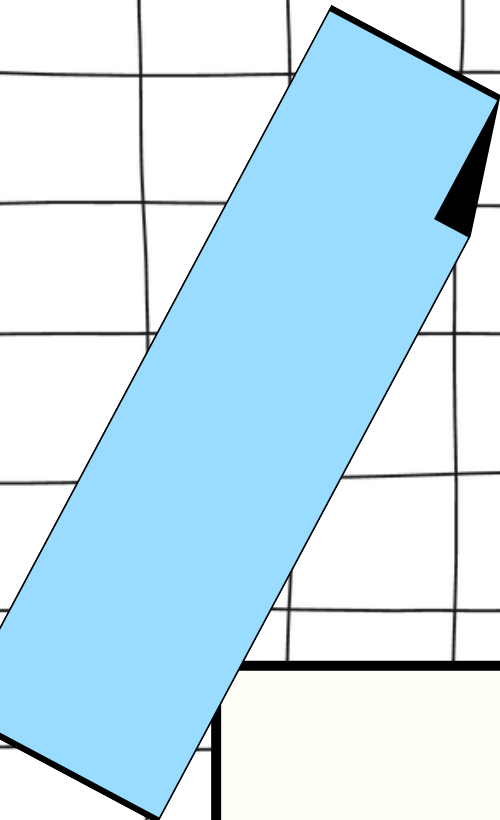
Par iestādi

ØRēzeknes PII "Bitīte" dibināta 1976.g.
ØAdrese- Dārzu ielā 62 A, Rēzeknē
ØTelefona numurs- [64 636 054](tel:64636054)
Øe-pasts- bitite@rezekne.lv
ØVadības komanda-
Vadītāja- Vilma Līpenīte
Vadītājas vietniece – saimniecības pārzinis: Anna Krukovska
Izglītības metodiķes – Aija Ruhmane, Līga Krukovska
Iestādes veselības speciālists: Guntis Līpenīts
ØIestādes darba laiks- 7.00-18.00.
ØIestāde īsteno Pirmsskolas izglītības programmu (O1O11111)
ØKopējais grupu skaits - 10 grupas, (tai skaitā četras 5-6 gadīgo bērnu grupas)
ØKopējais izglītojamo skaits - 190
ØPedagoģiskie darbinieki -20
ØTehniskie darbinieki -23

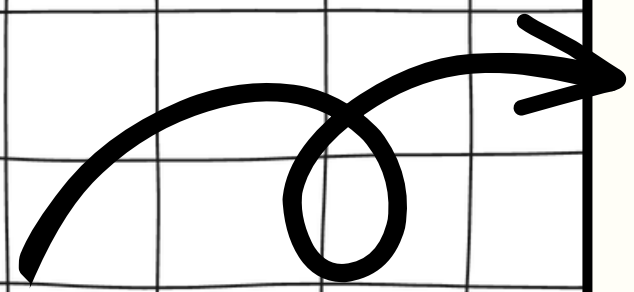


MISIJA - Mūsdienīgā, drošā un attīstošā vidē izglītēt atbildīgu, izlēmīgu un apzinīgu bērnu.
VĪZIJA – Mūsdienu vajadzībām atbilstoša – mājīga un inovatīva pirmsskolas izglītības iestāde ar kreatīvu, saliedētu un jaunām idejām vērstu darbinieku komanda, kas iedrošina un rosina izglītojamos izzināt, jautāt, meklēt, eksperimentēt, sadarboties un līdzdarboties.
Vīzija par izglītojamo – zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kas dzīvo veselīgi, droši un aktīvi, darbojas patstāvīgi un mācās ieinteresēti un ar prieku, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un savstarpējo mijiedarbību tajā.
Mērķis – Kvalitatīva izglītības programmu īstenošana.

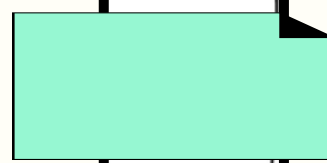
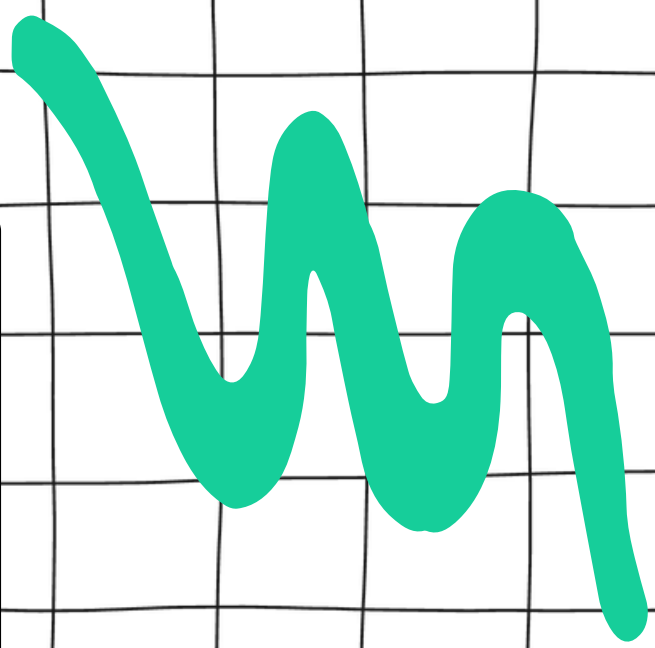





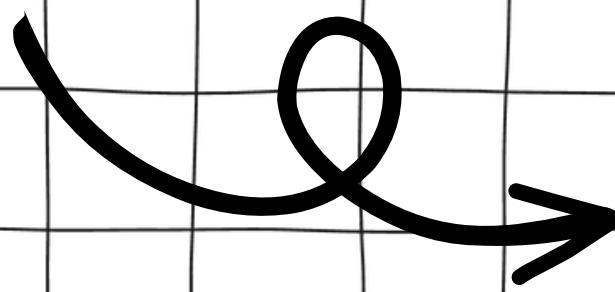
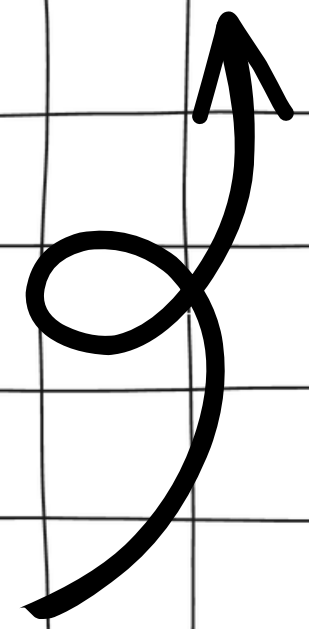
Sadarbības
veidošana



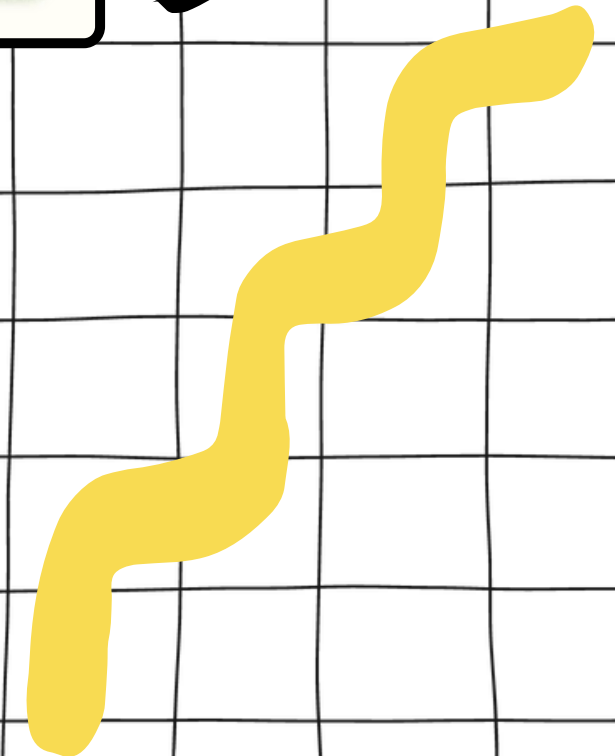

BĒRNS

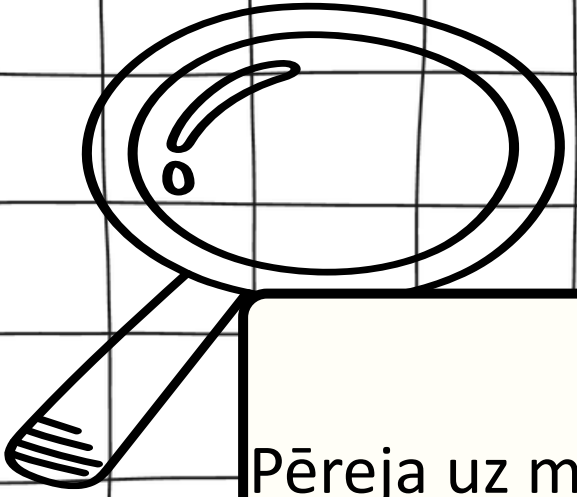


ĢIMENE



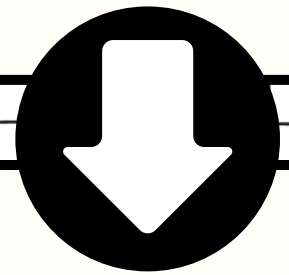
IESTĀDE



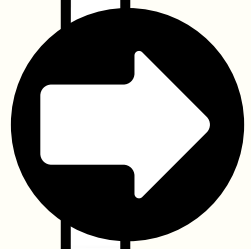
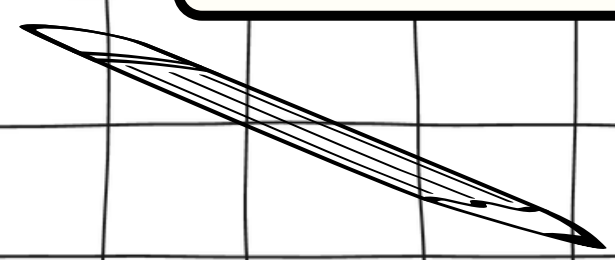


Pāreja uz mācībām valsts valodā

- Situācijas apzināšanās
- Ietekmējošie faktori
- Veiktās darbības



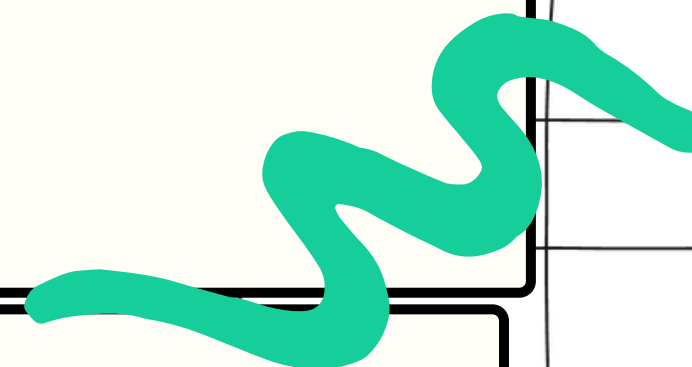
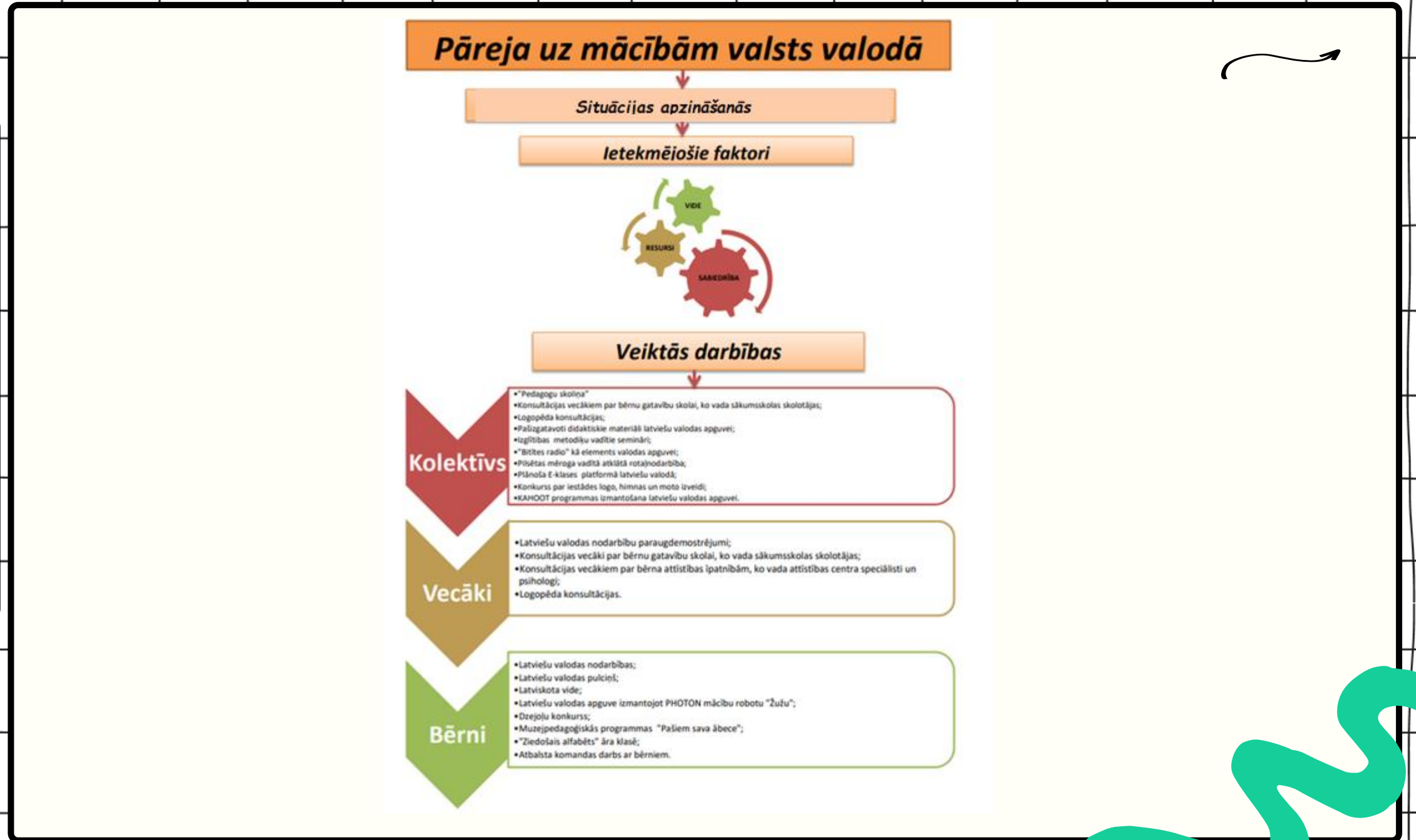
- Kolektīvs
- Vecāki
- Bērni



Vide

Resursi

Sadarbība



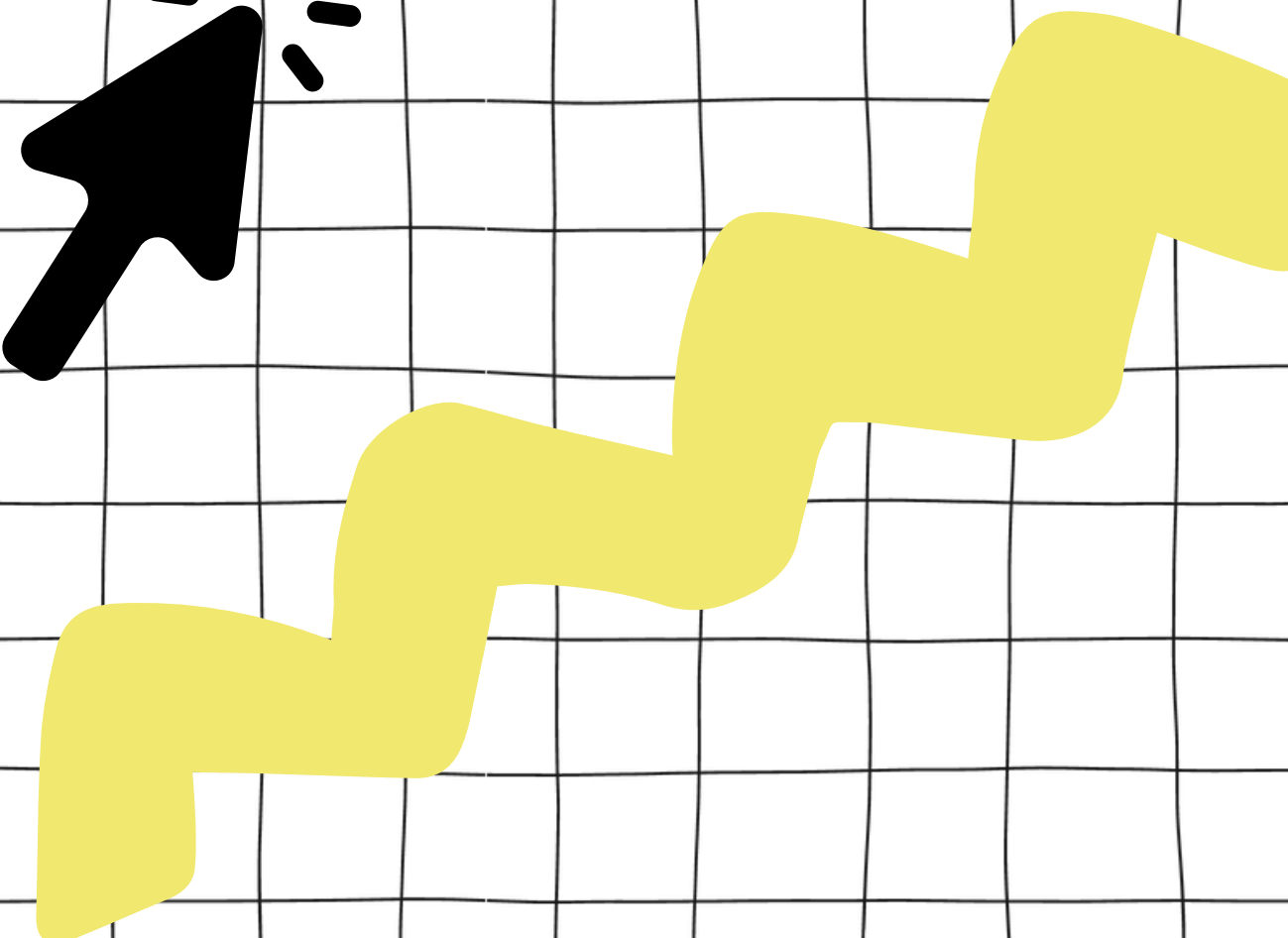
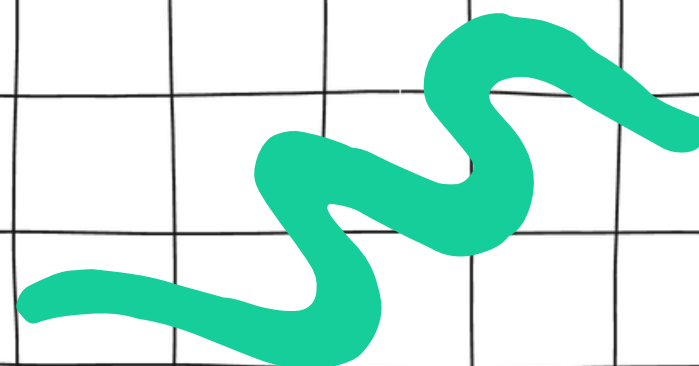


••• Kolektīvs

- *Pedagogu skoliņa*
- *Konsultācijas par bērnu gatavību skolai, ko vada sākumskolas skolotāji*
 - *Logopēda konsultācijas*
- *Pašizgatavoti didaktiskie materiāli latviešu valodas apguvei*
- *Izglītības metodiķu vadītie semināri*
- *"Bitītes radio" kā elements valodas apguvei*
 - *Pilsētas mērogā vadītās rotaļnodarbības*
 - *KAHOOT programmas izmantošana latviešu valodas apguvei*

••• Vecāki

- *Latviešu valodas nodarbību paraugdemonstrējumi*
 - *Konsultācijas vecākiem par bērnu gatavību skolai, ko vada sākumskolas skolotāji*
- *Metodiskās nedēļas*
 - *Logopēda konsultācijas*
- *Atbalsta komandas konsultācijas*



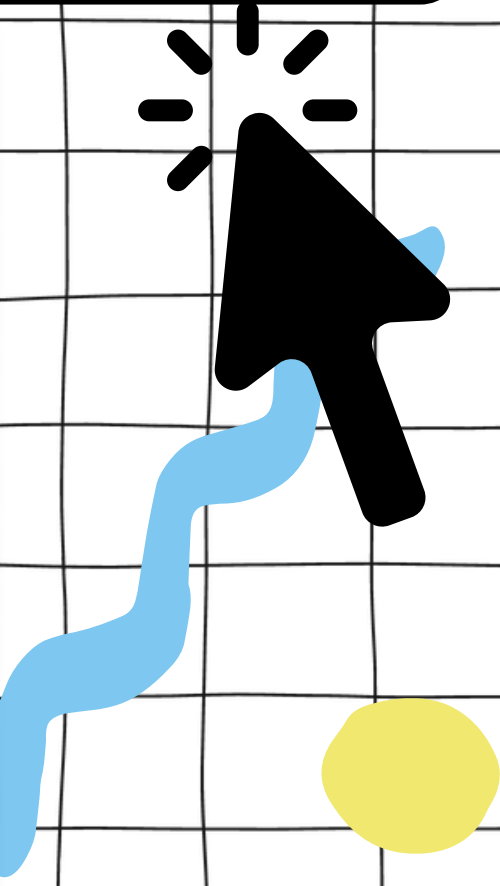
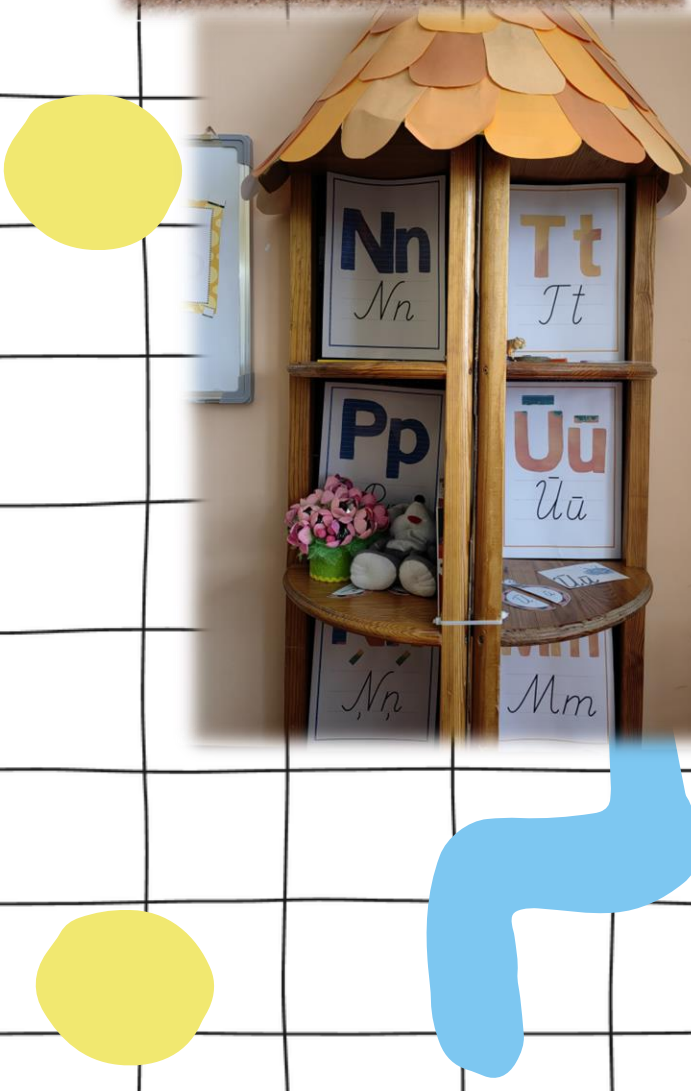


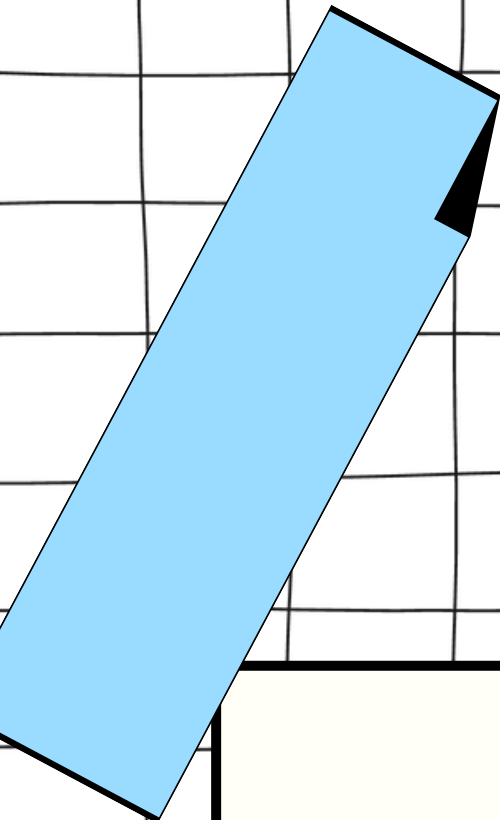
Ziedošais alfabēts ♡




••• Bērni

- Latviešu valodas nodarbības
- Latviešu valodas pulciņš
 - Latviskota vide
- Latviešu valodas apguve izmantojot Photon mācību robotu
- Dzejoļu konkurss
- Muzejpedagoģiskās nodarbības
- "Ziedošais alfabēts" āra klasē
- Atbalsta komandas darbs ar bērniem





Attieksmes
veidošana pret
valodu



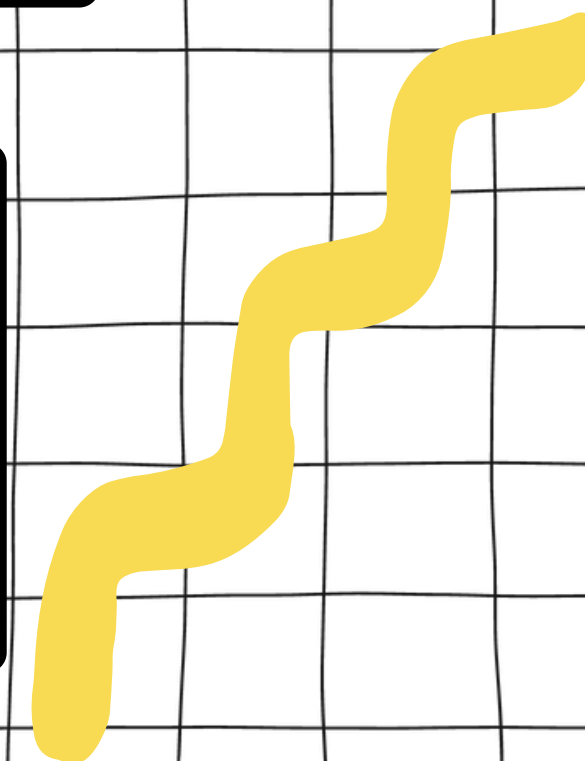
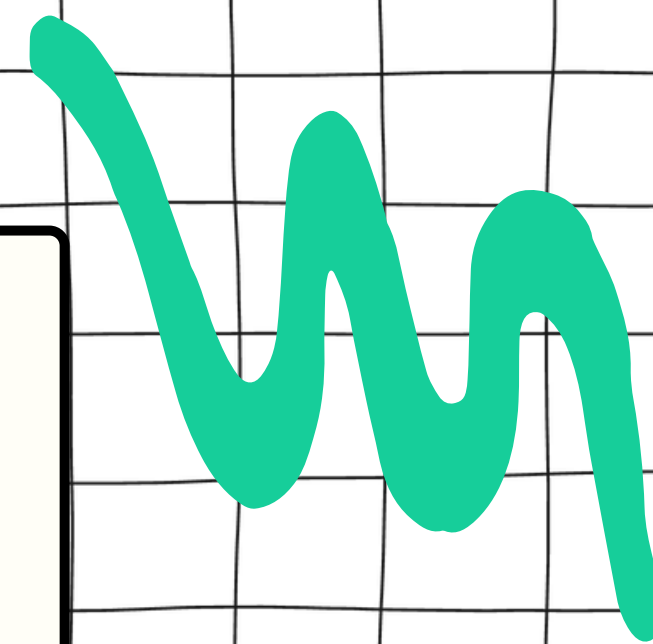
***Katra
valoda ir
bagātība!***



**Latviešu
valodai
savs
vārdiņš!**



**Bišu
saimē
gaidīts ir
liels un
mazs!**



Bišu saimē gaidīts ir liels un mazs !

“Katrai sapulcei jāizdomā kaut ko savdabīgu vai atšķirīgu no iepriekšējām reizēm.



Svarīgi katrā sapulcē radīt patīkamu gaisotni – ar telpas un galda noformējumu, svecēm un mūziku, **jo lielākā daļa vecāku to ļoti novērtē!**



Nenoliedzami, katrā vecāku sapulcē tiek sniegta aktuāla informācija, atšķirīgi ir tikai informācijas sniegšanas veidi:

- *informāciju sniedz skolotāja;*
- *informāciju sniedz lektors, iestādes darbinieks;*
- *vecāki iegūst informāciju, praktiski darbojoties;*
- *iegūst informāciju ar dažādu rotaļu palīdzību;*
- *iegūst informāciju no video vai audio ierakstiem.*

Sapulci plānojot, visus vecākus laikus jāinformē par sapulces laiku, vietu un saturu.

Jāizmanto dažādi informēšanas veidi:

- ❖ Košs uzaicinājums garderobes telpā;
- ❖ Mazi individuāli ielūgumi;
- ❖ Skolotājas jauks atgādinājums WhatsApp grupiņā.

ļespējamās sapulces saturs

- Vietu ieņemšana pēc bērnu sadalījuma
- Bērnu uzstāšanās (dziesmas,..)
- Kopīga iepazīšanās ar spēli
- Logopēda / skolotāju informācija
- Kopīgi sacerēt pasaku
- Kafijas dzeršana un informācijas sniegšana
- Bērnu rokām darinātas dāvaniņas



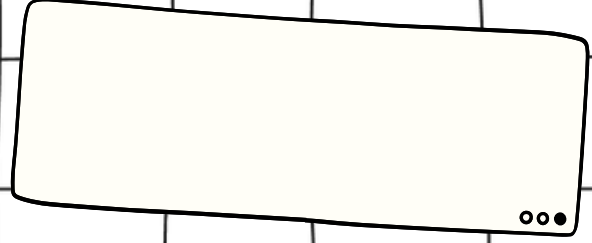
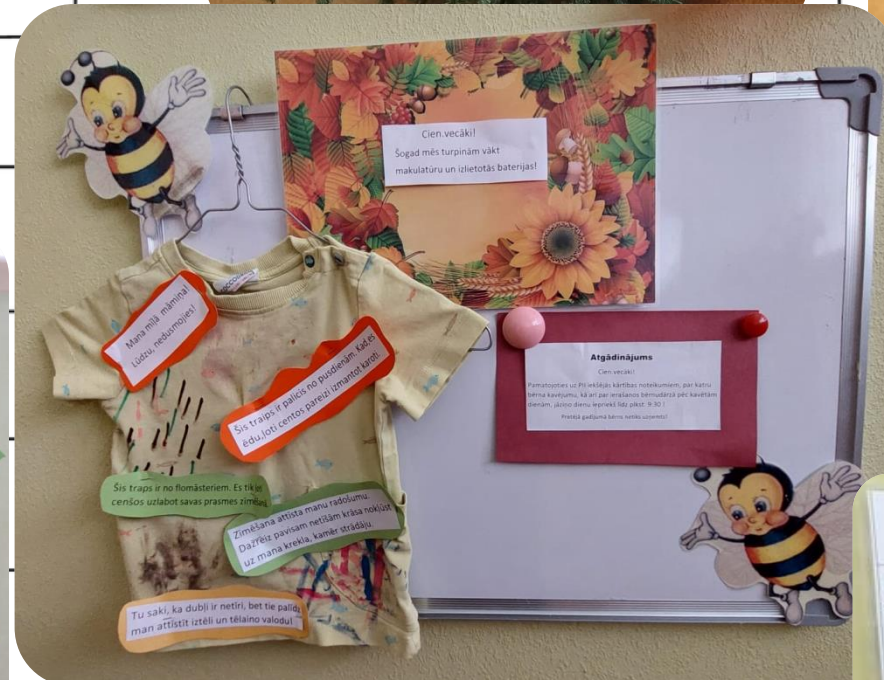
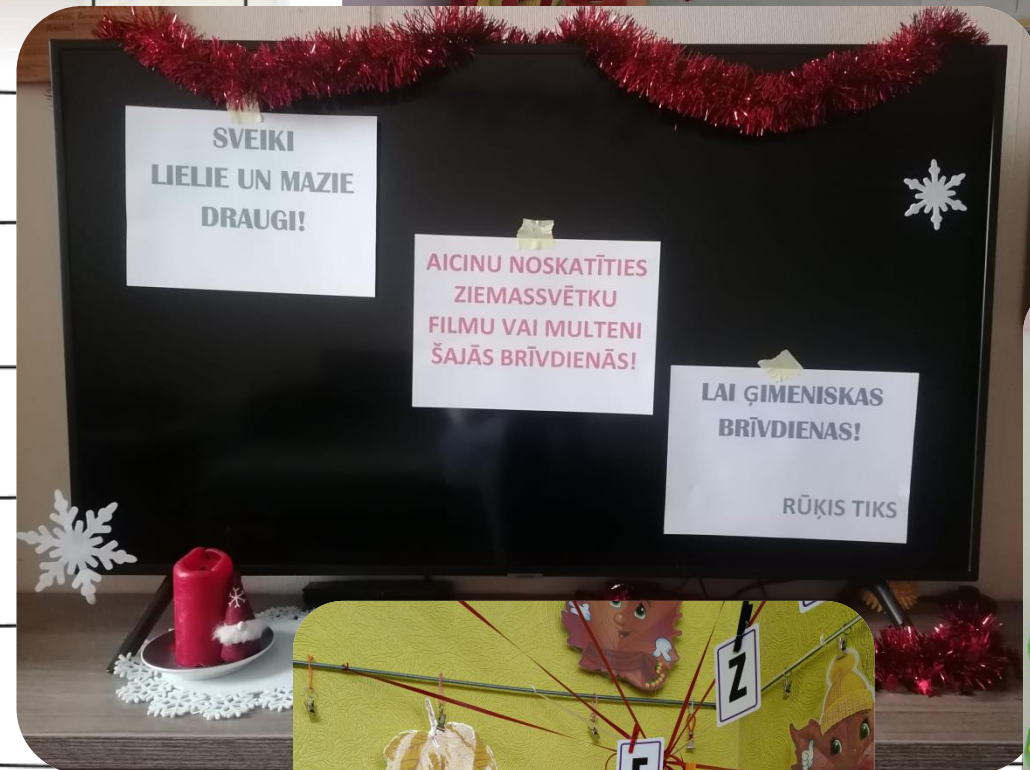
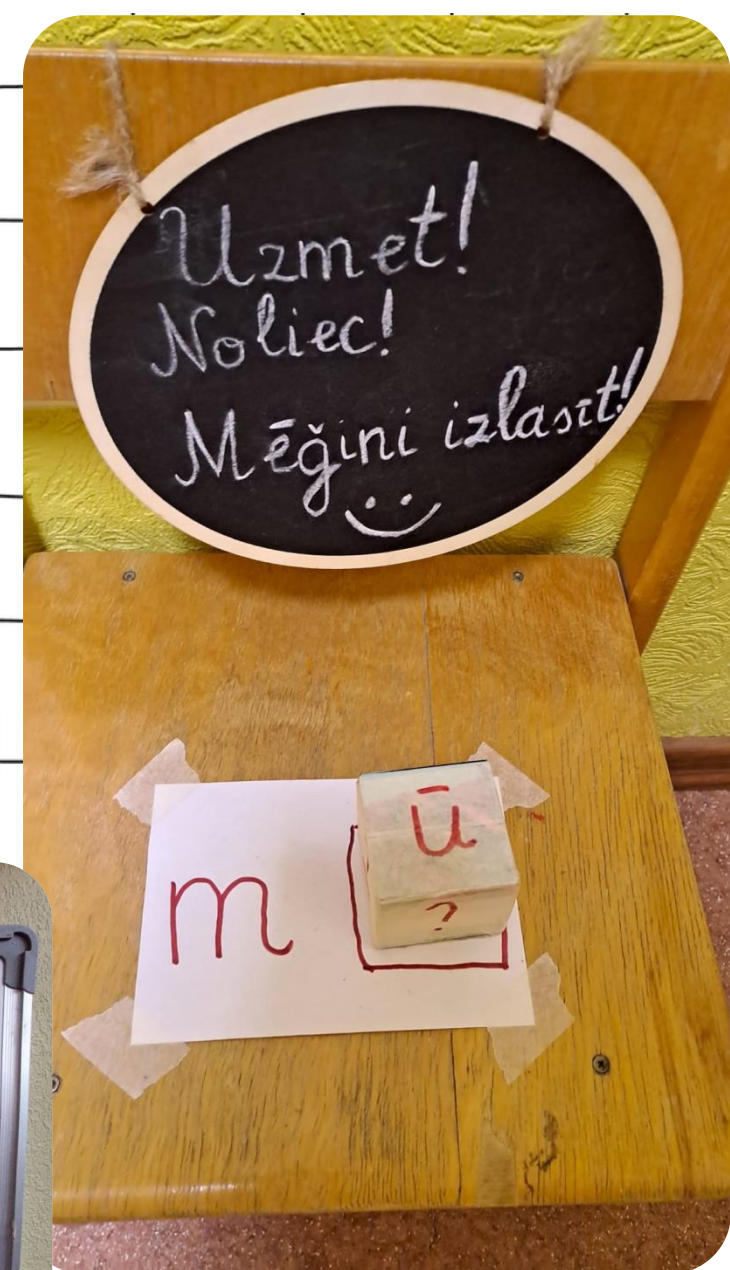
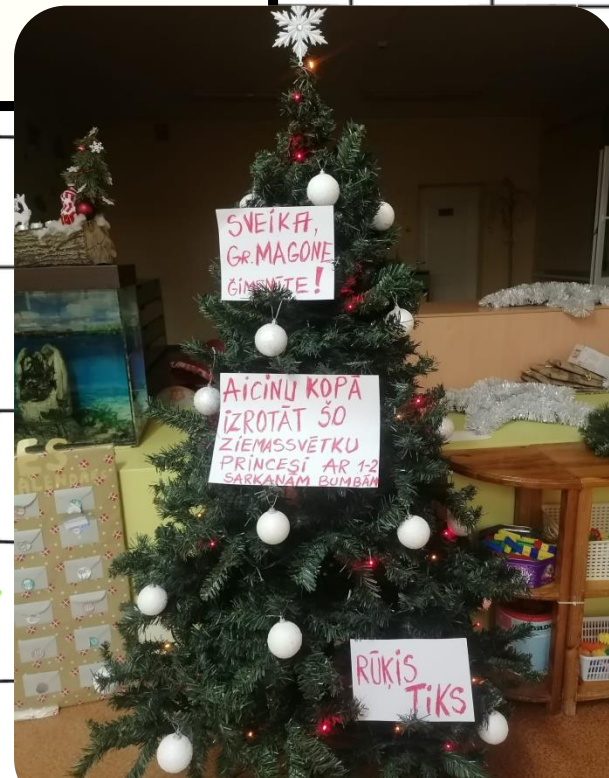
Mēs darām tā! Un kā Jūs?



Katra ģimene ir daļa no mūsu lielā stropiņa



Atspoguļojam un iesaistām 😊

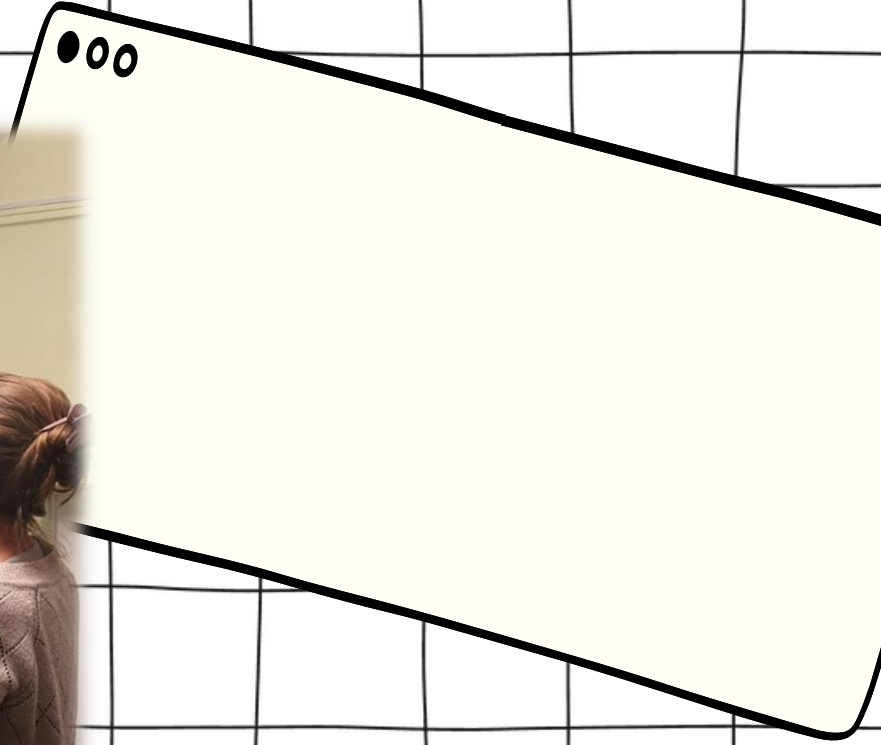
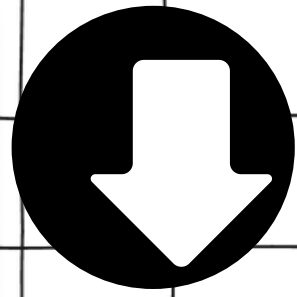


Kopā liekam mūsu bērniem smaidīt!

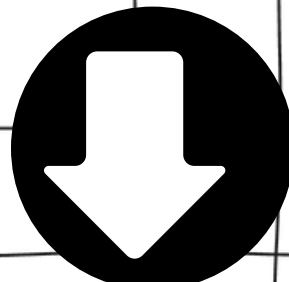


Labdarības akcija "Atver savu sirdi"





Mācāmies no mūsu vecākiem



Kopā ikdienā un svētkos

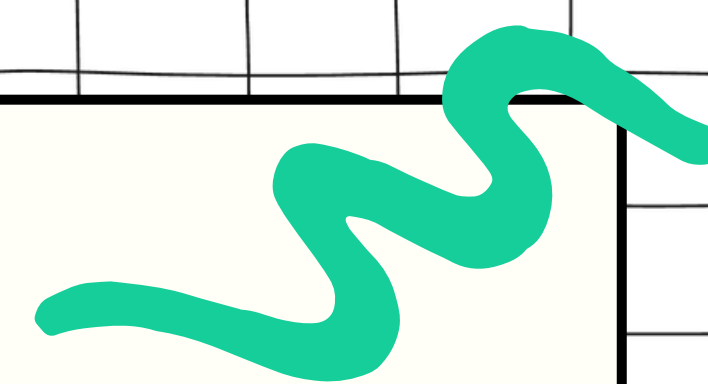


Pat vismazākais paldies ir saldāks par medu





No bitīšu medus poda...



"Paldies
Tev."

"Ko tu pats par
to domā?"

"Tu tik ļoti
piestrādāji un,
lūk, cik labi tev
viss izdevās!"

"Tas nav
viegli, taču
tev
noteikti
izdosies".

"Iemāci
mani, kā tu
to dari (kā
tev izdodas)"

"Kā tev tas
izdevās?"

"Es redzu,
cik ļoti tu
centies".

"Es cienu
tavu
lēmumu".

"Tavas pūles
radīja ļoti labu
rezultātu!"

"Es ļoti
novērtēju tavu
darbu".

"Es tev uzticos".

"Iedomājos,
cik tev pašam
ir patīkami!"

"Es tev ticu".

"Ar tevi ir ļoti
interesanti".

"Es lepojos
ar tevi.

"Paldies
par tavu
sapratni".

"Paldies, ka man
uzticies".

"Iedomājos,
cik tev pašam
ir patīkami!"

"Es esmu tavš
draugs".

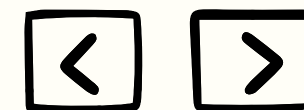
"Man ir ļoti
patīkami, kad tu
runā".

"Es tevī
klausos".

"Tu esi lielisks palīgs".



Pacietīgs kā dārznieks.....



Ir trīs skolotāju tipi. Tādi, kas bērnus piepilda ar zināšanām, lai tie kļūtu gudri. Ir podnieki, kas veido bērnus pēc savas līdzības. Un, visbeidzot, dārznieki, kas zina, cik ūdens katram ir vajadzīgs: ūdens daudzums, kas nepieciešams kaktusam, atšķiras no efejai vajadzīga ūdens daudzuma.



Lai mums visiem veicas apgūt šo dārznieka profesiju!



Paldies par uzmanību!

Ar prieku atbildēsim uz Jūsu
jautājumiem!