

1.pielikums
APSTIPRINĀTS
 ar Profesionālās izglītības un nodarbinātības
 trīspusējās sadarbības apakšpadomes
 2023.gada 12.decembra
 protokollēmumu (protokols Nr.6 I daļas 2.punkts)

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS UN NODARBINĀTĪBAS
 TRĪSPUSĒJĀS SADARBĪBAS APAKŠPADOMES
 SĒŽU DARBA PLĀNS 2024.GADAM**

| Laiks, sēdes vadītājs | Sēdē izskatāmie jautājumi | Ziņotājs |
|------------------------------|---|----------------------------|
| 14.02. B.Baškere | 1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana. | VISC |
| | 2. LDDK, LOSP, Kultūrizglītības padomes pārskats par NEP darbību 2023.gadā, problēmas un risinājumi. 2024.gada darba plāns, prioritātes un uzdevumi, darba ņēmēju iesaistes aktualizācija. | LDDK, LOSP, KP |
| | 3. Rīcības plāns pieaugušo izglītības piedāvājuma attīstībai atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām un darba devēju iesaiste pieaugušo izglītībā, atbalsta pasākumi darba devējiem. | EM, IZM, LDDK, LBAS, LM |
| | 4. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (4.2.2.9.pasākums)* | IZM, VIAA |
| | 5. Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu projektiem 8.5.1., 8.1.3., 8.4.1.* | IZM, LDDK, VIAA |
| 13.03. A.Grīnfelde | 1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana. | VISC |
| | 2. Pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu rezultāti, latviešu valodas prasmes apguves līmeņa novērtēšanas analīze pamatizglītībā un izglītojamo attieksme pret latviešu valodu. Pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu nenokārtojušo izglītojamo turpmākās izglītības iespējas. | IZM, VISC, LVA |
| | 3. Statusa ziņojums par profesionālās izglītības programmas bāzes finansējuma palielināšanu no 2024.gada 1.septembra. | IZM |
| 10.04. S.Graikste | 1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana. | VISC |
| | 2. Tiesību aktu, tai skaitā Ministru kabineta noteikumu izstrādes gaita un turpmāk plānotais. | IZM |
| | 3. Absolventu monitoringa sistēma attiecībā uz tālākizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas programmām izveide. | EM |
| | 4. Tehniskās jaunrades pieejamība un attīstība. | IZM, VISC |
| 12.06. A.Grīnfelde | 1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana. | VISC |
| | 2. Darba vidē balstītu mācību ilgtspējīgi risinājumi visos PKL līmeņos, pēc DVB mācību projekta beigām, t.sk. DVB | IZM, LDDK |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| | augstākajā izglītībā un tālākizglītībā 5. – 7. PKL. | |
| | 3. Augstākās izglītības finansējuma modeļa maiņa pēc pilotprojektā aprobētā modeļa informatīvā ziņojuma izstrādes. Valsts augstākās izglītības standarts. | IZM |
| | 4. Ekonomikas ministrijas darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes. Cilvēkkapitāla stratēģiskā attīstība un iespējas. | EM |
| | 5. Informācija par pedagogu, t.sk. atbalsta personāla sagatavošanu augstākās izglītības iestādēs. Kontaktstundu skaits profesionālās izglītības pedagogiem. | IZM, VISC |
| 07.08. B.Baškere | 1. Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana. | VISC |
| | 2. Valsts finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2024.gada septembrī papildus saskaņošana. | IZM |
| 9.10. S.Graikste | 1. Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana. | VISC |
| | 2. Atjaunošanas un noturības mehānisma (ANM) un Taisnīgās pārkārtošanas teritoriālā plāna (TPTP) finansējuma pasākumu ieviešana, sadarbība ar LDDK. | IZM, VIAA |
| | 3. Šveices sadarbības programmas projekts “Spēcīgākas darba vidē balstītas mācības profesionālās izglītības un mācību pilnveidošanai Latvijā” īstenošana, t.sk. nozaru eksaminācijas centru koncepta pilotēšana. | IZM, LDDK |
| | 4. ES struktūrfondu statusa ziņojums un aktuālā informācija, t.sk. sociālo partneru līdzdalība ES fondu projektu īstenošanā izglītībā. | IZM un projekta īstenotāji |
| | 5. Latvijā izstrādāto profesionālo kvalifikāciju satura atbilstība ESCO, WorldSkills, EuroSkills standartiem. | IZM, VIAA, VISC |
| 11.12. B.Baškere | 1. Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana. | VISC |
| | 2. Uzņemšanas valsts finansētās profesionālās izglītības programmās rezultāti 2024.gadā. | IZM, KM, ZM |
| | 3. Valsts finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2025.gadā saskaņošana. | IZM, KM, ZM |
| | 4. PINTSA sēžu darba plāna 2025.gadam apstiprināšana. | IZM |
| | 5. Labklājības ministrijas darbaspēka pieprasījuma īstermiņa prognozes. Bezdarba situācija un bezdarbnieku atbalsta pasākumi. | LM, NVA |
| | 6. Profesionālās tālākizglītības un pilnveides regulējums, 5.-7. PK līmenī (normatīvais ietvars, regulējums tālākizglītības centru darbībai). | IZM, VISC, AIKA |

Pēc nepieciešamības iekļaujami jautājumi:

- Nozaru ekspertu padomju (NEP) sastāva aktualizācija, NEP izveide un/vai likvidācija, grozījumi NEP nolikumos, pārskats par NEP darbību.
- Nozaru kvalifikāciju prasību, tostarp starpnozaru, nozaru kvalifikāciju struktūrās izmaiņu apstiprināšana.
- Aktuālā informācija par grozījumiem normatīvajos aktos.

* Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.2.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu” 4.2.2.9.pasākuma “Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai” 2. kārtā.

8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”.

8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”.

8.4.1. specifiskā atbalsta mērķis „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros pieaugušo izglītības sistēmas modeļa īstenošana.