



Izglītības un zinātnes  
ministrija



LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE



Latvijas Universitāte  
Pedagoģijas, psiholoģijas un  
sociālās zinātnes fakultāte  
IZGLĪTĪBAS PĒTNIECIĀS  
INSTITŪTS



# STARPTAUTISKĀ PILSONISKĀS IZGLĪTĪBAS

PĒTĪJUMA IEA ICCS 2022

## EIROPAS APTAUJAS PIRMO REZULTĀTU ZIŅOJUMA PREZENTĀCIJA

2024. GADA 20. FEBRUĀRĪ, 11:00

EIROPAS SAVIENĪBAS MĀJĀ, 2. STĀVĀ



# STARPTAUTISKĀ PILSONISKĀS IZGLĪTĪBAS

**PĒTĪJUMA IEA ICCS 2022**

**EIROPAS APTAUJAS PIRMO REZULTĀTU  
ZIŅOJUMA PREZENTĀCIJA**

**11.00 -11.10 Atklāšana**


**Randa Keņģe, IZM Politikas iniciatīvu un attīstības  
departamenta direktora vietniece jaunatnes jomā**

**11.10-11.40 Rezultātu prezentācija**

**Ireta Čekse, ICCS 2022 pētījuma vadītāja Latvijā, LU IZPF  
IPI vadošā pētniece**

**11.40-12.00 Diskusija, jautājumi un atbildes**





# Starptautiskā pilsoniskās izglītības pētījuma IEA ICCS 2022 Eiropas aptaujas pirmie rezultāti

ICCS 2022 vadītāja Latvijā, vadošā pētniece, Dr. Ireta Čekse

Pētnieku darba grupa: Prof. Andrejs Geske, Reinis Alksnis, Kristīne Kampmane, Kaspars Kiris, Jānis Briedis

Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes Izglītības pētniecības institūts



2024.gada 20.februāris

# Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums – ICCS 2022



IEA

Organizē: Starptautiskā izglītības sasniegumu  
novērtēšanas asociācija (*International Association  
for the Evaluation of Educational Achievement, IEA*)



# ICCS 2022 mērķis un Eiropas aptauja

Mērķis izpētīt jauniešu sapratni un gatavību kļūt par pilsoņiem pasaulē, kurā demokrātijas un pilsoniskās līdzdalības konteksts turpina savu transformāciju jeb saskaras ar jauniem izaicinājumiem, kas tostarp skar vērtības.

Eiropas Aptaujas mērķis ir izpētīt ar Eiropu un tās kontekstu saistītus pilsonības jautājumus.

12 jautājumi ar mērķi noskaidrot skolēnu viedokli jautājumos par Eiropu, Eiropas identitāti, Eiropas pilsoņu pārvietošanos, sadarbību starp Eiropas valstīm, skolēnu nākotnes redzējumu par Eiropu un viņiem pašiem.

**Mērķgrupa: 8. klašu skolēni, viņu skolotāji un skolu vadītāji**

ICCS 2022 pētījumā piedalās 22 valstis un divas Vācijas zemes:

Norvēģija, Dānija, Zviedrija, Igaunija, Latvija, Lietuva, Polija, Vācijas zemes (Ziemeļreina-Vestfālens un Šlēsviga-Holšteina), Nīderlande, Francija, Itālija, Spānija, Slovākija, Slovēnija, Serbija, Rumānija, Kipra, Bulgārija, Malta, Horvātija, Kolumbija, Brazīlija, Taivāna.



# Instrumenti

## Skolēniem

- Skolēnu aptauja
- Eiropas aptauja
- Pilsonisko zināšanu un prasmju tests

## Nacionālo jautājumu aptauja

## Skolotājiem

- Aptauja

## Skolām

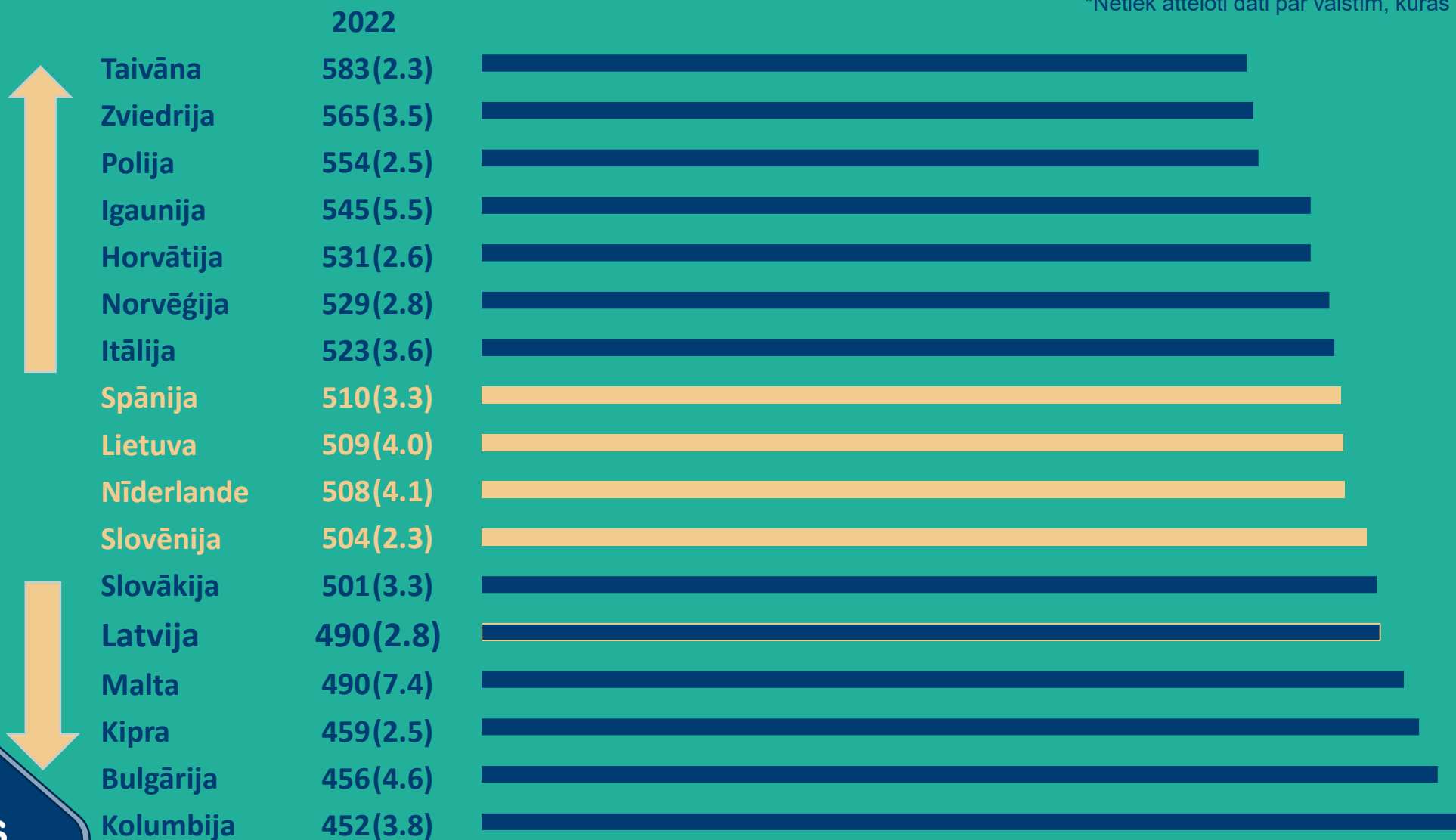
- Aptauja

## Pētījuma vadītājiem valstī

- Pilsoniskās izglītības politikas un satura aptauja

# ICCS 2022 skolēnu zināšanu rezultāti pilsoniskās izglītības testā\*

\*Netiek attēloti dati par valstīm, kuras nav izpildījušas izlases kritērijus

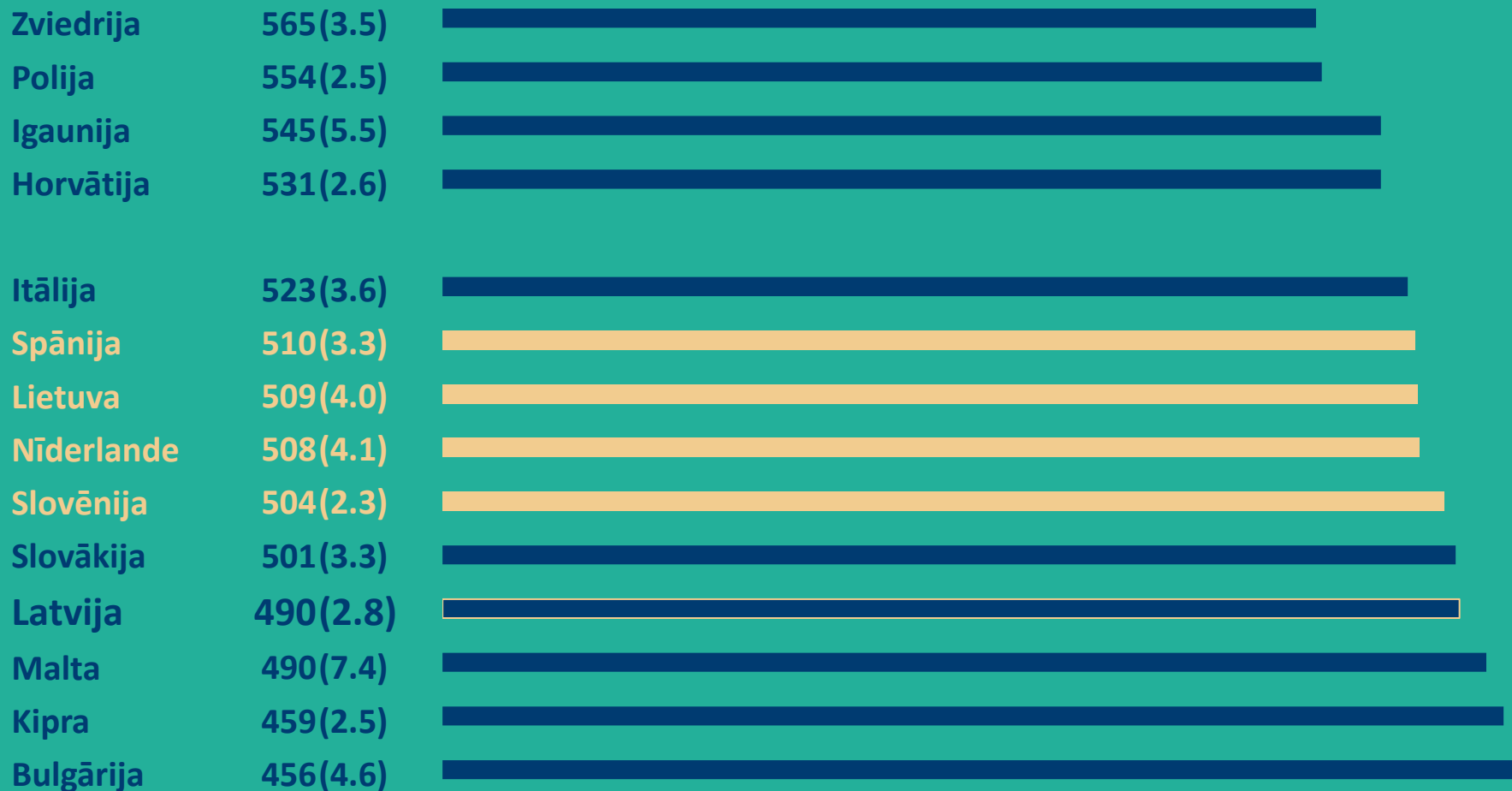




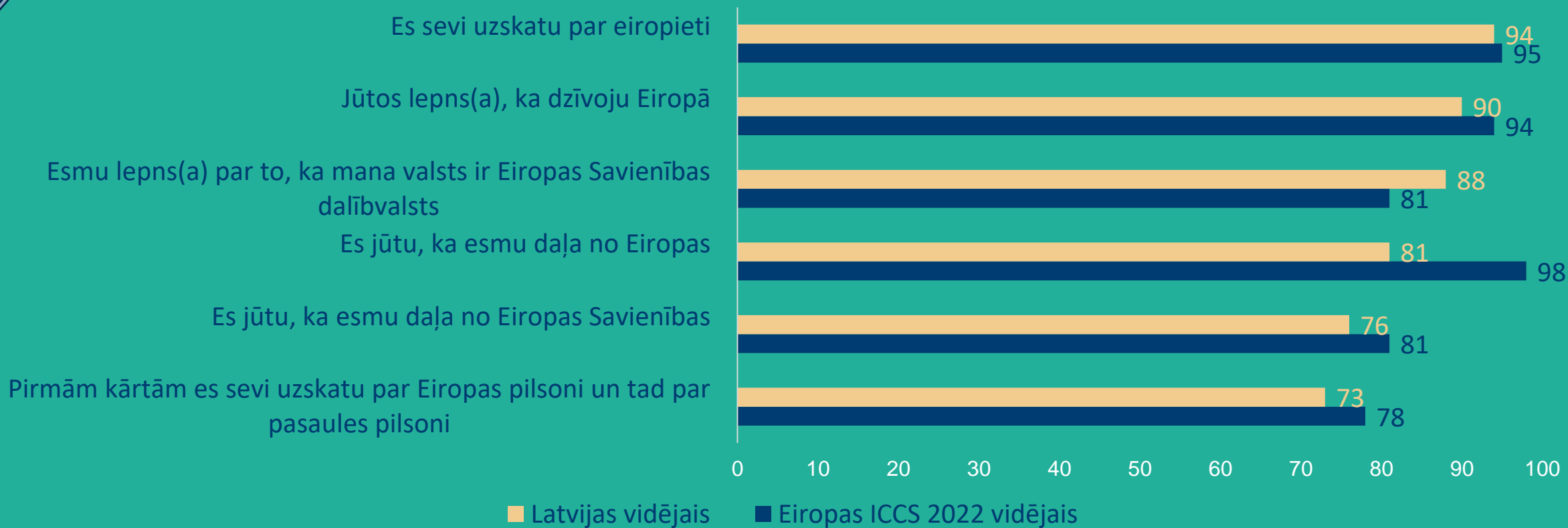
# ICCS 2022 skolēnu zināšanu rezultāti pilsoniskās izglītības testā\*

\*Netiek attēloti dati par valstīm, kuras nav izpildījušas izlases kritērijus

2022

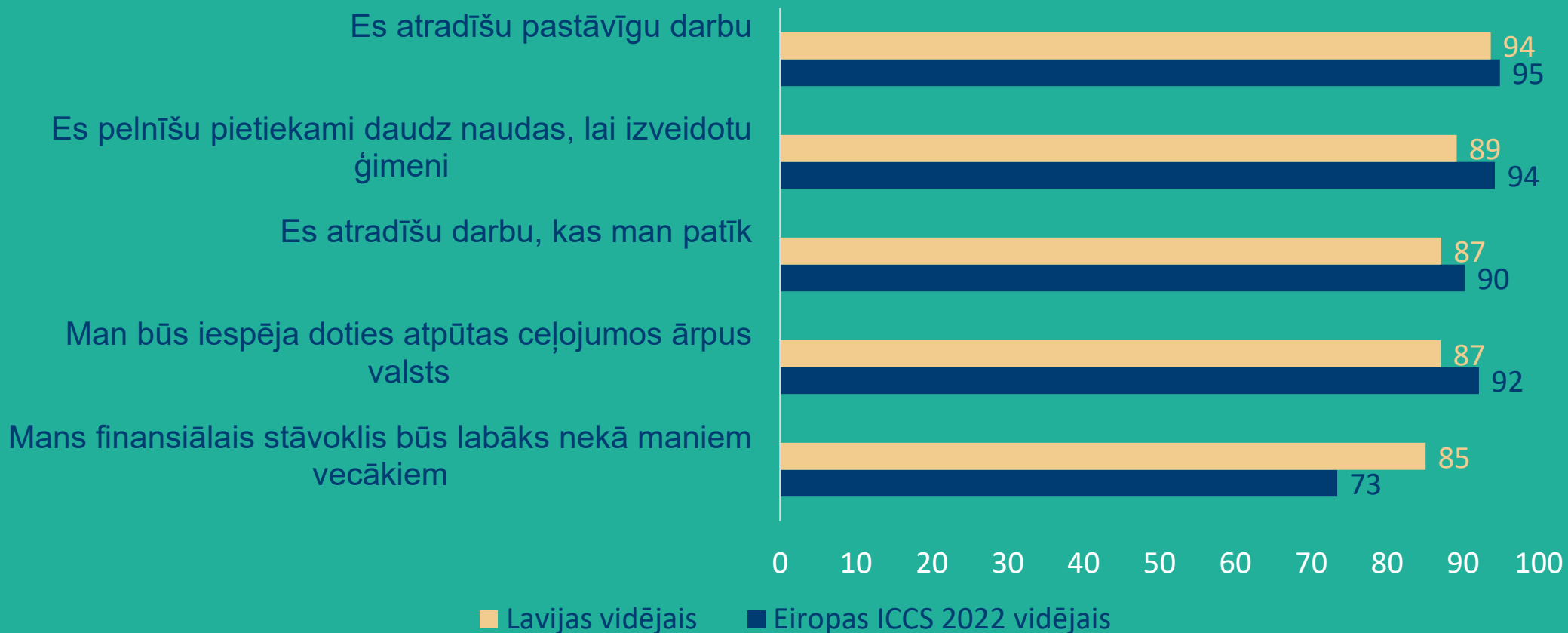


# Eiropas identitāte un piederības Eiropas telpai



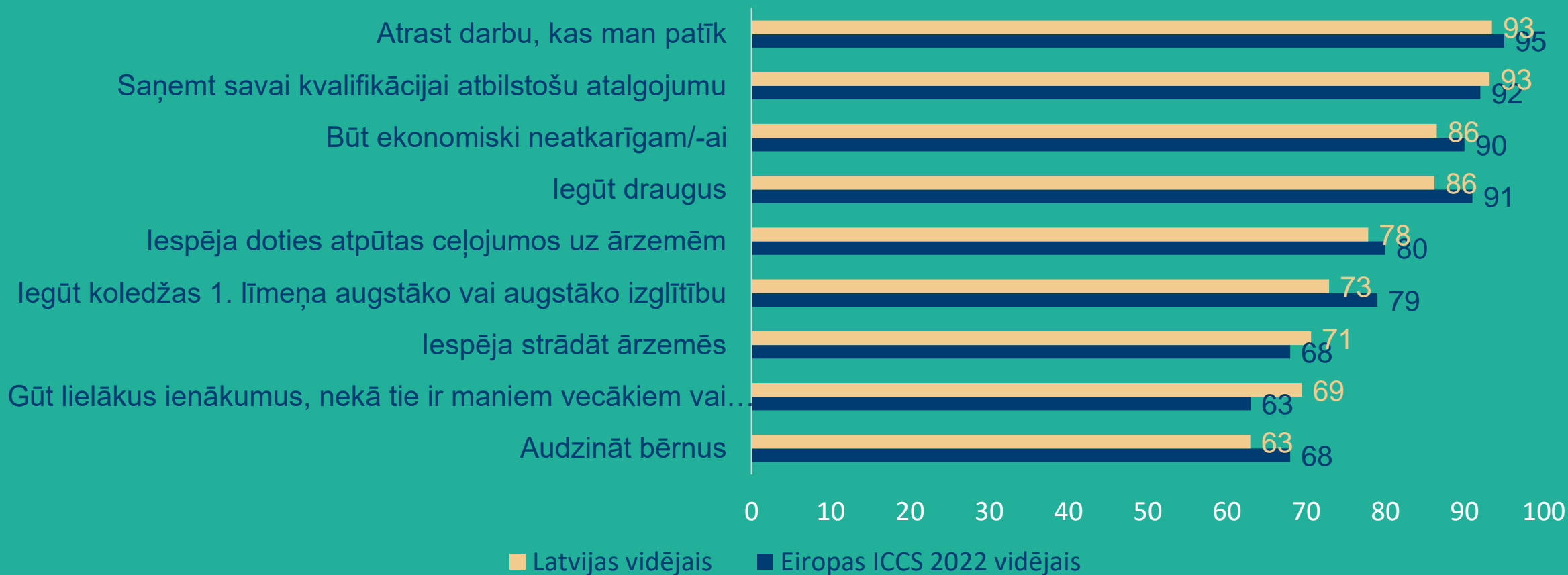
Augstāki rezultāti ICCS 2022 pilsoniskās izglītības zināšanu testā ir tiem Latvijas skolēniem, kuri vairāk izjūt piederību Eiropai un Eiropas telpai.

# Ekspektācijas par nākotni



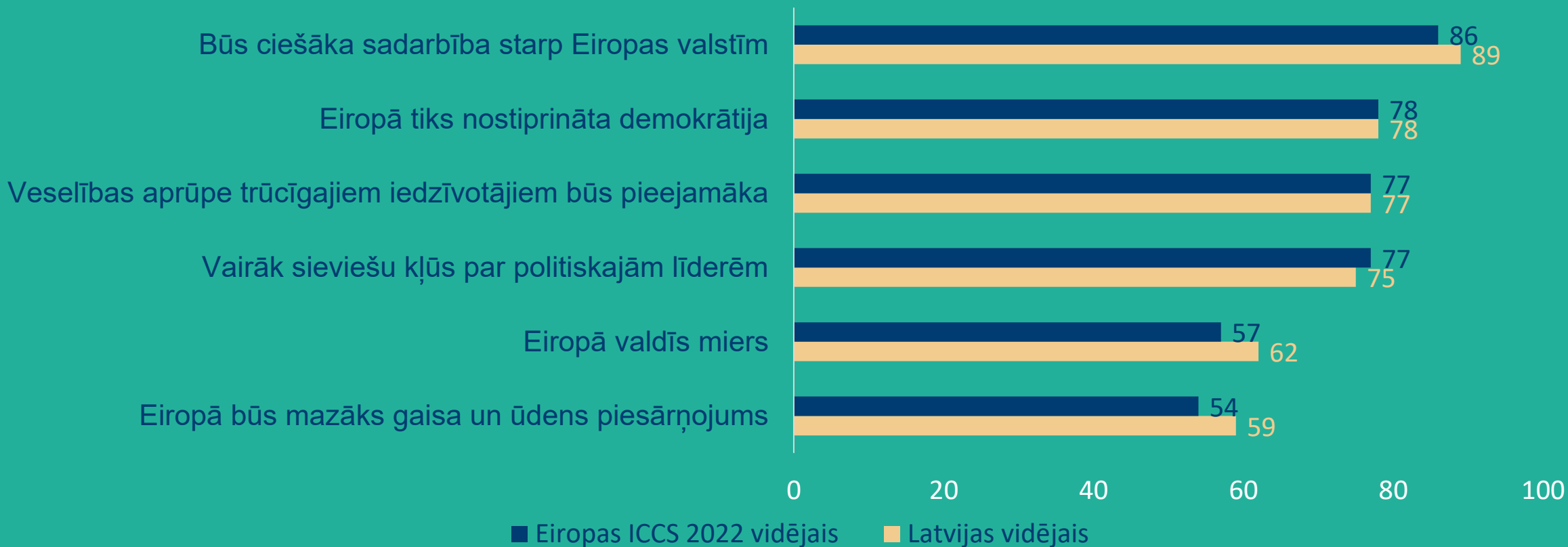
Zem Latvijas ICCS vidējā rezultāta (490) ir skolēni, kas pesimistiski raugās uz savu nākotni

# Mērķi nākotnei



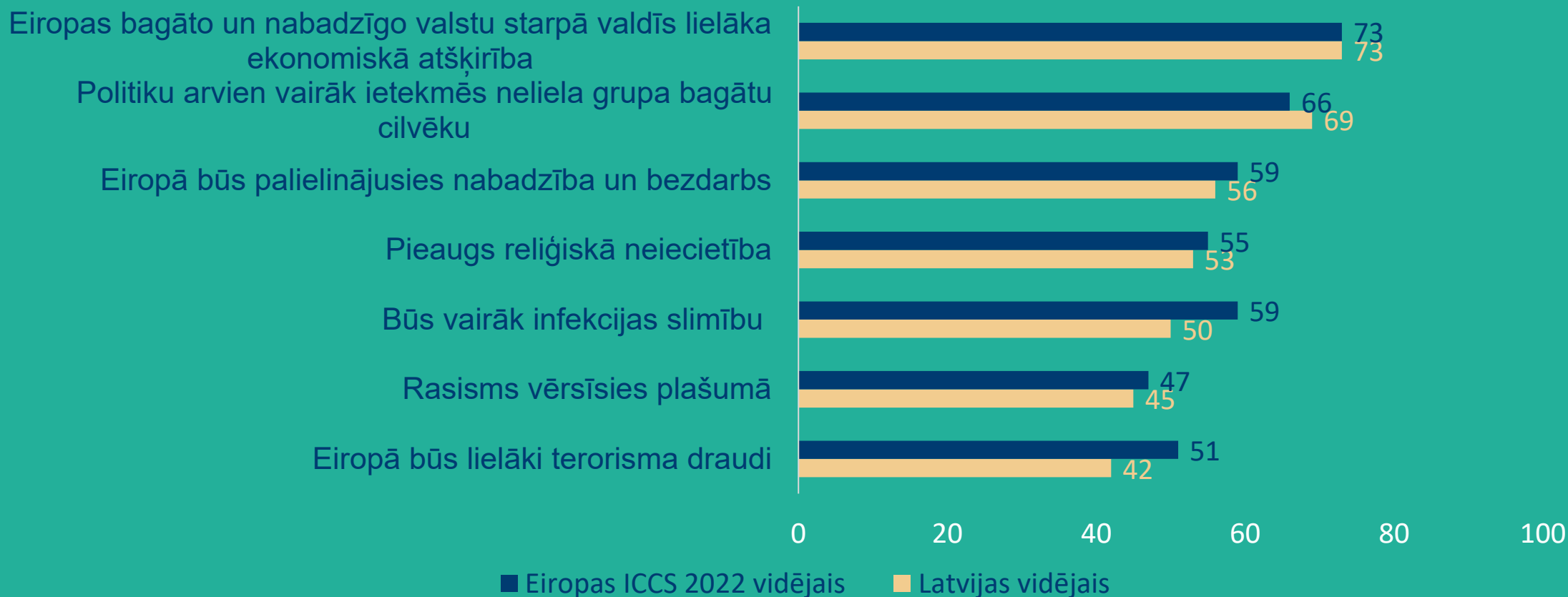
Augstāks zināšanu līmenis par ES ICCS 2022 dalībvalstu vidējo rezultātu testā ir tiem Latvijas skolēniem, kuriem ir ļoti svarīgi nākotnē būt ekonomiski neatkarīgiem un saņemt savai kvalifikācijai atbilstošu atalgojumu.

# Eiropa pēc 10 gadiem skolēnu acīm: stabilitāte un vienlīdzība



Salīdzinot ar citām Eiropas ICCS 2022 pētījuma dalībvalstīm, Latvijas skolēni 10 gadu perspektīvā cer uz ciešāku Eiropas valstu sadarbību, mieru un tīrāku vidi.

# Eiropa pēc 10 gadiem skolēnu acīm: draudi



Latvijas skolēni ar augstākiem rezultātiem pilsonisko zināšanu testā mazāk saskata draudus, nekā tie, kam zināšanas testā ir zemākas.

# Kopsavilkums



Salīdzinot ar citām IEA ICCS 2022 Eiropas aptaujas pētījuma dalībvalstīm, Latvijas skolēniem identificēšanās ar Eiropas Savienību ir mazāk izteikta nekā ar pasauli kopumā. Neraugoties uz to, Latvijas skolēni izjūt lepnumu par dzīves vietu Eiropā un par Latviju kā Eiropas Savienības dalībvalsts.



Skatījums par savu nākotni Latvijas skolēniem ir vairāk optimistisks nekā pesimistisks. Jautājumos par savu nākotnes redzējumu Latvijas un citu Eiropas ICCS 2022 dalībvalstu skolēnu atbildes nav statistiski nozīmīgi atšķirīgas. Zemāki sasniegumi pilsoniskās izglītības testā ir skolēniem, kuri pesimistiski raugās uz savu nākotni



Viedoklis par nākotnes mērķu nozīmīgumu Eiropas valstu un Latvijas skolēniem ir samērā līdzīgs. Augstāk skolēni vērtē karjeras un finanšu mērķus. Draudzību, migrāciju un izglītību - vidējā līmenī, bet rūpes par bērnu audzināšanu par relatīvi nenozīmīgāku uzskata aptuveni trešdaļa Eiropas valstu un Latvijas skolēnu.



Latvijas skolēni apzinās Eiropas Savienības draudus un iespējas. Pēc sniegtajām atbildēm var secināt, ka Latvijas skolēni spēj identificēt cilvēktiesību aspektus un brīvību kā vērtību Eiropas kontekstā.



# STARPTAUTISKĀ PILSONISKĀS IZGLĪTĪBAS

PĒTĪJUMA IEA ICCS 2022

## EIROPAS APTAUJAS PIRMO REZULTĀTU ZIŅOJUMA PREZENTĀCIJA

