

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

PROTOKOLS Nr. 1

2024. gada 14. februārī

Rīgā, Vaļņu ielā 2, Izglītības un zinātnes ministrijas Lielajā zālē

(attālināti *Microsoft Teams platformā*)

Sēdi vada:

Ministru kabineta puses vadītāja B.Baškere

Sēdē piedalās:

no Ministru kabineta puses:

Vadītājs:

B.Baškere

Izglītības departamenta direktora vietiece pedagogu jomā, Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora pienākumu izpildītāja;

Locekļi:

N.Ozols

Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta vecākais ekonomists;

V.Leončika (aizvieto

P.Beļisovu)

Nodarbinātības valsts aģentūras Nodarbinātības pasākumu departamenta direktora vietiece Nodarbinātības pasākumu nodaļas vadītāja;

L.Rūsiņa

Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta eksperte;

D.Šavalgina

Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore;

J.Šnakšis

Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītājs;

no darba devēju puses:

Vadītājs:

J. Gaigals (aizvieto I.Bergu)

Latvijas Apvienotās putnkopības nozares asociācijas valdes priekšsēdētājs;

Locekļi:

I.Lapiņa

Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātes profesore, prodekāne studiju jomā;

I.Zuimača

Lauksaimniecības un pārtikas rūpniecības nozares ekspertu padomes Pārtikas apakšpadomes vadītāja un koordinatore;

A.Baumanis

BA Turība Attīstības padomes priekšsēdētājs;

S.Alksne

asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektore;

I.Zitmanis

mācību centra BUTS direktors;

E.Heislere

VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" lidlauka apkalpošanas un drošības apmācību vadītāja;

Ē.Lingebērziņš

Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas valdes loceklis;

no arodbiedrību puses:

Vadītājs:

A.Grīnfelde Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece;

Locekļi:

I.Avdejeva Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;

L.Brahmane Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;

M.V.Kalniņš AS "Augstsprieguma tīkls" Releju dienesta vadītājs, arodorganizācijas biedrs, Enerģētikas nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs;

G.Šmaukstele Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;

L.Romele Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālajos jautājumos;

I.Gretere Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrība, valdes locekle;

K.Vāgnere – Davidova Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Ventspils tehnikuma direktore;

Uzaicinātie dalībnieki no Ministru kabineta puses:

I.Paudere Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas vecākā eksperte;

A.Imanta Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;

A.Groza Kultūrizglītības padomes loceklis, Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos un Kultūrizglītības nodaļas vadītājs;

I.Leonova Ekonomikas ministrijas Cilvēkkapitāla attīstības departamenta direktore;

M.Apsīte Valsts izglītības attīstības aģentūras Skills Latvia nodaļas vadītāja;

G.Arāja Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā;

N.Veignere Valsts izglītības satura centra Metodiskā atbalsta departamenta Pedagogu profesionālās pilnveides nodaļas projekta vadītāja;

A.Andersone Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības infrastruktūras projektu departamenta Projektu īstenošanas nodaļas vadītāja;

E.Purmale-Baumane Valsts izglītības attīstības aģentūras Pieaugušo izglītības

Z.Rutkovska	departamenta direktore; Valsts izglītības attīstības aģentūras Pieaugušo izglītības departamenta Mūžizglītības datu analītikas nodaļas vadītāja;
E.Usāre	Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta vecākā eksperte;
L.Muhina	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;
Z.Jaunskunga	Ekonomikas ministrijas Cilvēkkapitāla attīstības departamenta vecākā eksperte;
D.Traidās	Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore;

Uzaicinātie dalībnieki no darba devēju puses:

L.Voronenko	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja, NEP nacionālā koordinatore;
A.Vītolīņš	Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs un koordinators, Stādu audzētāju biedrības valdes priekšsēdētājs;
J.Vjakse	Latvijas Darba devēju konfederācijas ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” projekta vadītāja;
A.Būmane	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;
A.Jekuma	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;

Nepiedalījās:

R.Brīdaks (aizvieto I.Zvīdriņu)	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais eksperts;
I.Jureviča	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Valsts ilgtspējīgas attīstības plānošanas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;

Protokolē:

A.Imanta	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte
----------	---

Sēdi sāk plkst. 14.00

Sēdes darba kārtība:

I Izskatāmie jautājumi

N.p.k.	Jautājums
1.	Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana. 1.1. Profesionālās kvalifikācijas prasības (turpmāk – PKP): 1.1.1. PKP “Ģeotelpiskās informācijas inženieris” – 7.profesionālās kvalifikācijas

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	līmenis; 1.1.2. PKP “Ģeotelpisko datu inženieris” - 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis; 1.1.3. PKP “Tāmēšanas būvinženieris”- 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis; 1.1.4. PKP “Vecākais militārais instruktors”- 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis; 1.1.5. PKP “Valsts robežsardzes vecākais virsnieks”- 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis; 1.1.6. PKP “Pastorālais konsultants”- 7.profesionālās kvalifikācijas līmenis. 1.2. Būvniecības nozaru kvalifikācijas struktūras (turpmāk – NKS) aktualizācija.
2.	PINTSA personālsastāva izmaiņas.
3.	Grozījumu PINTSA 2024. gada darba plānā apstiprināšana.

II Informatīvie jautājumi

N.p.k.	Jautājums
1.	LDDK, LOSP, Kultūrizglītības padomes pārskats par NEP darbību 2023.gadā, problēmas un risinājumi. 2024.gada darba plāns, prioritātes un uzdevumi, darba ņēmēju iesaistes aktualizācija.
2.	Rīcības plāns pieaugušo izglītības piedāvājuma attīstībai atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām un darba devēju iesaiste pieaugušo izglītībā, atbalsta pasākumi darba devējiem.
3.	Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam: Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.2.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu” 4.2.2.9.pasākuma “Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai” (4.2.2.9.pasākums) 1. un 2. kārtas progresu ziņojums. 3.1. PINTSA uzdevumi 4.2.2.9.pasākuma uzraudzības nodrošināšanai; 3.2. VISC progresu informācija par 4.2.2.9.pasākuma 1.kārtu; 3.3. VIAA progresu informācija par 4.2.2.9.pasākuma 2.kārtu.
4.	Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu projektiem 8.5.1., 8.1.3., 8.4.1. 4.1. ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”; 4.2. ESF projekta 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”; 4.3. ESF projekta 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķis „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci.
5.	Par nākamās 04.03.2024. PINTSA sēdes darba kārtību.

I Izskatāmie jautājumi

1.jautājums

Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.

Ziņo: I.Paudere

NOLEMTS:

I Saskaņot profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijas:

1. PKP “Ģeotelpiskās informācijas inženieris” – 7.profesionālās kvalifikācijas līmenis;
2. PKP “Ģeotelpisko datu inženieris” - 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
3. PKP “Tāmēšanas būvinženieris”- 6. profesionālās kvalifikācijas līmenis;
4. PKP “Vecākais militārais instruktors”- 5.profesionālās kvalifikācijas līmenis;
5. PKP “Valsts robežsardzes vecākais virsnieks”- 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis;
6. PKP “Pastorālais konsultants”- 7.profesionālās kvalifikācijas līmenis.

II Saskaņot Būvniecības nozaru kvalifikācijas struktūras (turpmāk – NKS)

aktualizāciju: **izslēgt** 6.PKL kvalifikācijas “Ģeodēzijas un kartogrāfijas inženieris” specializācijas un **mainīt** kvalifikācijas nosaukumu uz “Ģeotelpisko datu inženieris” 6.LKI.

2.jautājums

PINTSA personālsastāva izmaiņas.

Ziņo: A.Imanta

A.Imanta informē, ka Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (PINTSA) dalībpusēs ir iesniegušas PINTSA deleģēto pārstāvju, proti, personālsastāva būtiskas izmaiņas. Saskaņā ar PINTSA nolikuma 11. punktu PINTSA personālsastāvu apstiprina Nacionālās trīspusējās sadarbības padome (NTSP). Ministrija lūdz atbalstīt PINTSA deleģēto personālsastāva virzīšanu uz NTSP apstiprināšanai.

PINTSA dalībnieki atbalsta PINTSA dalībpušu deleģēto personālsastāva virzīšanu uz NTSP apstiprināšanai.

PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:

Atbalstīt PINTSA personālsastāva izmaiņu virzīšanu uz NTSP apstiprināšanai.

3.jautājums

Grozījumu PINTSA 2024. gada darba plānā apstiprināšana.

Ziņo: A.Imanta

Izsakās: A.Grīnfelde, L.Romele, G.Arāja, B.Baškere

PINTSA dalībnieki vienojas, ka PINTSA 2024. gada darba plānā iekļautie jautājumi un to izskatīšanas datumi var tikt precizēti nākamās sēdēs, un apstiprina grozījumus PINTSA 2024. gada darba plānā.

NOLEMTS:

Apstiprināt grozījumus PINTSA sēžu darba plānā 2024. gadam (pielikums uz 3 lapām).

II Informatīvie jautājumi

1.jautājums

LDDK, LOŠP, Kultūrizglītības padomes pārskats par NEP darbību 2023.gadā, problēmas un risinājumi. 2024.gada darba plāns, prioritātes un uzdevumi, darba ņēmēju iesaistes aktualizācija.

Ziņo: L.Voroņenko, A.Vītoliņš, A.Groza
Izsakās: L.Romele, D.Šavalgina, B.Baškere

Arodbiedrību puse aicina darba devēju pusi tikties, lai detalizētāk pārrunātu arodbiedrību iesaisti nozaru eksaminācijas centru attīstības jautājumos.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

2.jautājums

Rīcības plāns pieaugušo izglītības piedāvājuma attīstībai atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām un darba devēju iesaiste pieaugušo izglītībā, atbalsta pasākumi darba devējiem.

Ziņo: I.Leonova

Izsakās: A.Grīnfelde, L.Romele, A.Vītoliņš, A.Baumanis, B.Baškere, N.Ozols, L.Voroņenko, J.Gaigals, D.Traidās, D.Šavalgina

PINTSA dalībnieki diskutē par rīcības plānu pieaugušo izglītības piedāvājuma attīstībai.

Darba devēju puse norāda, ka šobrīd cilvēkkapitāla attīstības stratēģija nav apstiprināta, jābūt skaidram redzējumam, kādi būs sadarbības mehānismi ar visām iesaistītajām pusēm, koordinācija starp apmācību veicējiem un kā gaidāmais rezultāts tiks novērtēts un analizēts, ir jāpārdomā arī augstākās izglītības pasūtījuma veidošanas jautājums, lai tas būtu atbilstošs tautsaimniecības vajadzībām. Pieaugušo izglītībai jābūt pakārtotai cilvēkkapitāla attīstības stratēģijai.

L.Voroņenko norāda uz matemātikas līdzekļu pieejamību, tas ir viens no prioritāriem jautājumiem. Tiek norādīts, ka plānotie risinājumi jāaskaņo ar darba devēju un arodbiedrību pusēm, nepieciešams rīcības plāna jautājumus izrunāt trīspusēji, jau normatīvā akta sagatavošanas procesā.

B.Baškere norāda, ka pēc būtības jāizvērtē katras ministrijas funkcijas un rezultativitāte, kā tas tiks iezīmēts perspektīvā, t.sk. attiecībā uz finansējuma pārdali.

PINTSA dalībnieki secina, ka ir nepieciešami skaidri scenāriji, mērķi, paņēmieni, ar kuriem efektīvāk tiks īstenots rīcības plāns pieaugušo izglītības piedāvājuma attīstībai un atbalsta pasākumi.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

3.jautājums

Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam: Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.2.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču,

tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu” 4.2.2.9.pasākuma “Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai” (4.2.2.9.pasākums) 1. un 2. kārtas progresa ziņojums.

3.1. PINTSA uzdevumi 4.2.2.9.pasākuma uzraudzības nodrošināšanai;

3.2. VISC progresa informācija par 4.2.2.9.pasākuma 1.kārtu;

3.3. VIAA progresa informācija par 4.2.2.9.pasākuma 2.kārtu.

Ziņo: G.Arāja, N.Veignere, M.Apsīte

Izsakās: L.Romele, I.Avdejeva, B.Baškere, L.Voroņenko, K.Vāgnere – Davidova, D.Šavalgina, A.Vītoliņš

3.1. PINTSA dalībnieki diskutē par 4.2.2.9.pasākuma PINTSA uzraudzības padomes uzdevumiem un interešu konflikta jautājumiem, jautā, vai 4.2.2.9.pasākuma PINTSA uzraudzības padomes locekļiem ir jāiesniedz valsts amatpersonas deklarācija.

G.Arāja rosina situācijās, kad ir iespējams interešu konflikts, deleģēt citu pārstāvi uz PINTSA darba kārtībā iekļauto 4.2.2.9.pasākuma izskatāmo jautājumu. Savukārt atbilde uz jautājumu, vai 4.2.2.9.pasākuma PINTSA uzraudzības padomes locekļiem ir jāiesniedz valsts amatpersonas deklarācija, tiks iesniegta PINTSA rakstiski.

3.2. L.Voroņenko aicina VISC iepazīstināt darba devēju pusi ar 4.2.2.9.pasākuma 1.kārtas projektu līdz 10.martam.

D.Šavalgina skaidro, ka Cilvēkkapitāla attīstības padome lems, kuras nozares būs izvēlētas un saskaņotas.

3.3. L.Voroņenko aicina izmantot iepriekšējo projektu pieredzi un veidot kopīgu darba grupu par talantīgo izglītojamo atbalsta sistēmu.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

4.jautājums

Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu projektiem 8.5.1., 8.1.3., 8.4.1.

4.1. ESF projekta 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”;

4.2. ESF projekta 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”;

4.3. ESF projekta 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķis „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci.

Ziņo: J.Vjakse, A.Andersone, E.Purmale-Baumane

Izsakās: K.Vāgnere – Davidova, L.Voroņenko

PINTSA dalībnieki norāda uz nepieciešamību turpināt 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa projektā iesākto un arī turpmāk kompensēt individuālos aizsardzības līdzekļus profesionālās izglītības iestādēs, kā arī plānot kompensāciju uzņēmumiem, kas strādā ar izglītojamajiem, ievadot tos profesionālās prasmēs profesionālās programmas ietvaros, kā arī praksēs uzņēmumos.

A.Grīnfelde vērš uzmanību, ka arodbiedrību puse nosūtījusi PINTSA 2024.gada 2.februāra vēstuli Nr.29/1 "Par darba grupas izveidi profesionālās izglītības programmu finansējuma pārskatīšanai".

B.Baškere informē, ka šobrīd ministrija turpina darbu pie profesionālās izglītības finansēšanas pilnveides, t.sk. bāzes finansējuma palielināšanai atbilstoši izglītības programmu faktiskajām īstenošanas izmaksām no 2024.gada 1.septembra, individuālos aizsardzības līdzekļus plānots iekļaut profesionālās izglītības programmu finansējumā. Ministrija sagatavojusi arodbiedrību pusei atbildes vēstuli par darba grupas izveidi profesionālās izglītības programmu finansējuma pārskatīšanai. Darba grupā tiks aicināti sadarbības partneri, minētais jautājums ir iekļauts nākamās PINTSA sēdes darba kārtībā.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

5.jautājums

Par nākamās 04.03.2024. PINTSA sēdes, kas notiks plkst. 15.30, darba kārtību.

Ziņo: B.Baškere

1. Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana (VISC).
2. Pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu rezultāti, latviešu valodas prasmes apguves līmeņa novērtēšanas analīze pamatizglītībā un izglītojamo attieksme pret latviešu valodu. Pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu nenokārtojušo izglītojamo turpmākās izglītības iespējas (IZM, VISC, LVA).
3. Mācību priekšmeta "Sociālās zinātnes I" vispārējās vidējās izglītības posmā satura papildināšana ar tematu par sociālo dialogu kā pilsoniskās līdzdalības formu (LBAS, IZM, VISC).
4. Statusa ziņojums par profesionālās izglītības programmas bāzes finansējuma palielināšanu no 2024.gada 1.septembra (IZM).
6. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

NOLEMTS:

Pieņemts informācijai.

Sēdi slēdz 16.05

Sēdes darba kārtībā iekļauto jautājumu prezentācijas pieejamas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē:

<https://www.izm.gov.lv/lv/profesionalas-izglitibas-un-nodarbinatibas-trispusejas-sadarbibas-apakspadome>

Sēdes vadītāja

(paraksts)

B.Baškere

Sēdes protokolētāja

(paraksts)

A.Imanta