

Pielikums
 APSTIPRINĀTS
 Grozīts ar Profesionālās izglītības un nodarbinātības
 trīspusējās sadarbības apakšpadomes
 2024.gada 14.februāra
 protokollēmumu (protokols Nr.1 I daļas 3.punkts)

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS UN NODARBINĀTĪBAS
 TRĪSPUSĒJĀS SADARBĪBAS APAKŠPADOMES
 SĒŽU DARBA PLĀNS 2024.GADAM**

Laiks, sēdes vadītājs	Sēdē izskatāmie jautājumi	Ziņotājs
14.02. B.Baškere	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VISC
	2. LDDK, LOSP, Kultūrizglītības padomes pārskats par NEP darbību 2023.gadā, problēmas un risinājumi. 2024.gada darba plāns, prioritātes un uzdevumi, darba ņēmēju iesaistes aktualizācija.	LDDK, LOSP, KP
	3. Rīcības plāns pieaugušo izglītības piedāvājuma attīstībai atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām un darba devēju iesaiste pieaugušo izglītībā, atbalsta pasākumi darba devējiem.	EM, IZM, LDDK, LBAS, LM
	4. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (4.2.2.9.pasākums - 1.kārtas un 2.kārtas progress ziņojums).*	IZM, VISC, VIAA,
	5. Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu projektiem 8.5.1., 8.1.3., 8.4.1.**	IZM, LDDK, VIAA
04.03. A.Grīnfelde	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VISC
	2. Pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu rezultāti, latviešu valodas prasmes apguves līmeņa novērtēšanas analīze pamatzglītībā un izglītojamo attieksme pret latviešu valodu. Pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu nenokārtojušo izglītojamo turpmākās izglītības iespējas.	IZM, VISC, LVA
	3. Mācību priekšmeta “Sociālās zinātnes I” vispārējās vidējās izglītības posmā satura papildināšana ar tematu par sociālo dialogu kā pilsoniskās līdzdalības formu.	LBAS, IZM, VISC
	4. Statusa ziņojums par profesionālās izglītības programmas bāzes finansējuma palielināšanu no 2024.gada 1.septembra.	IZM
10.04. I.Berga	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VISC
	2. Tiesību aktu, tai skaitā Ministru kabineta noteikumu izstrādes gaita un turpmāk plānotais.	IZM
	3. Absolventu monitoringa sistēma attiecībā uz tālākizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas programmām izveide.	EM
	4. Tehniskās jaunrades pieejamība un attīstība.	IZM, VISC

12.06. A.Grīnfelde	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VISC
	2. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (4.2.2.9.pasākuma 1.kārtas un 2.kārtas progresā ziņojums).*	IZM, VIAA, VISC
	3. Augstākās izglītības finansējuma modeļa maiņa pēc pilotprojektā aprobētā modeļa informatīvā ziņojuma izstrādes. Valsts augstākās izglītības standarts.	IZM
	4. Ekonomikas ministrijas darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes. Cilvēkkapitāla stratēģiskā attīstība un iespējas.	EM
	5. Informācija par pedagogu, t.sk. atbalsta personāla sagatavošanu augstākās izglītības iestādēs. Kontaktstundu skaits profesionālās izglītības pedagogiem.	IZM, VISC
07.08. B.Baškere	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VISC
	2. Valsts finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2024.gada septembrī papildus saskaņošana.	IZM
9.10. I.Berga	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VISC
	2. Atjaunošanas un noturības mehānisma (ANM) un Taisnīgās pārkārtošanas teritoriālā plāna (TPTP) finansējuma pasākumu ieviešana, sadarbība ar LDDK.	IZM, VIAA
	3. Šveices sadarbības programmas projekts "Spēcīgākas darba vidē balstītas mācības profesionālās izglītības un mācību pilnveidošanai Latvijā" īstenošana, t.sk. nozaru eksaminācijas centru koncepta pilotēšana.	IZM, LDDK
	4. Darba vidē balstītu mācību pilnveidotā modeļa ilgtspējīgu risinājumu nodrošināšana, t.sk. DVB augstākajā izglītībā un tālākizglītībā 5. – 7. PKL (4.2.2.9.pasākuma 1.kārtas progresā ziņojums).*	IZM, VISC
	5. ES struktūrfondu statusa ziņojums un aktuālā informācija, t.sk. sociālo partneru līdzdalība ES fondu projektu īstenošanā izglītībā .	IZM un projekta īstenotāji
11.12. B.Baškere	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VISC
	2. Uzņemšanas valsts finansētās profesionālās izglītības programmās rezultāti 2024.gadā.	IZM, KM, ZM
	3. Valsts finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2025.gadā saskaņošana.	IZM, KM, ZM
	4. PINTSA sēžu darba plāna 2025.gadam apstiprināšana.	IZM
	5. Labklājības ministrijas darbaspēka pieprasījuma īstermiņa prognozes. Bezdarba situācija un bezdarbnieku atbalsta pasākumi.	LM, NVA
	6. Profesionālās tālākizglītības un pilnveides regulējums, 5.-7. PK līmenī (normatīvais ietvars, regulējums tālākizglītības	IZM, VISC, AIKA

	centru darbībai).	
	7. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (4.2.2.9.pasākuma 1.kārtas un 2.kārtas progresu ziņojums).*	IZM, VIAA, VISC

Pēc nepieciešamības iekļaujamie jautājumi:

- Nozaru ekspertu padomju (NEP) sastāva aktualizācija, NEP izveide un/vai likvidācija, grozījumi NEP nolikumos, pārskats par NEP darbību.
- Nozaru kvalifikāciju prasību, tostarp starpnozaru, nozaru kvalifikāciju struktūrās izmaiņu apstiprināšana.
- Aktuālā informācija par grozījumiem normatīvajos aktos.

* Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.2.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu” **4.2.2.9.pasākuma** “Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai” 1.kārta (Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 804) un 2. kārta (Ministru kabineta 2023. gada 10. oktobra noteikumi Nr. 575).

** 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”.

** 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”.

** 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķis „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros pieaugušo izglītības sistēmas modeļa īstenošana.