

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības  
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

**PROTOKOLS Nr. 2**

**2024. gada 4. martā**

Rīgā, Vaļņu ielā 2, Izglītības un zinātnes ministrijas Lielajā zālē

(attālināti *Microsoft Teams platformā*)

**Sēdi vada:**

arodbiedrību puses vadītāja A.Grīnfelde

**Sēdē piedalās:**

**no Ministru kabineta puses:**

Vadītājs:

B.Baškere

Izglītības departamenta direktora vietiece pedagogu jomā, Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora pienākumu izpildītāja;

Locekļi:

N.Ozols

Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta vecākais ekonomists;

P.Beļisovs

Nodarbinātības valsts aģentūras Nodarbinātības pasākumu departamenta direktors;

L.Rūsiņa

Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta eksperte;

D.Šavalgina

Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore;

I.Zvīdriņa

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktora vietiece;

**no darba devēju puses:**

Vadītājs:

I.Berga

Latvijas elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas izpilddirektore;

Locekļi:

L.Voronenko (aizvieto I.Lapiņu)

Latvijas Darba devēju konfederācijas izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja;

I.Zuimača

Lauksaimniecības un pārtikas rūpniecības nozares ekspertu padomes Pārtikas apakšpadomes vadītāja un koordinatore;

A.Baumanis

BA Turība Attīstības padomes priekšsēdētājs;

S.Alksne

asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektore;

I.Zitmanis

mācību centra "BUTS" direktors;

**no arodbiedrību puses:**

Vadītājs:

A.Grīnfelde

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietiece;

Locekļi:

I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētājas vietiece;
L.Brahmane	Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētājas vietiece;
M.V.Kalniņš	AS “Augstsprieguma tīkls” Releju dienesta vadītājs, arodorganizācijas biedrs, Enerģētikas nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs;
G.Šmalkstele	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktore vietiece mācību darbā;
L.Romele	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālajos jautājumos;
K.Vāgnere – Davidova	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Ventspils tehnikuma direktore;

**Uzaicinātie dalībnieki no Ministru kabineta puses:**

K.Niedre-Lathere	Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra vietiece vispārējās izglītības jautājumos;
N.Rečs	Valsts izglītības satura centra Vērtēšanas un analītikas departamenta direktors;
K.Špūle	Valsts izglītības satura centra Vērtēšanas un analītikas departamenta Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītājs;
G.Kļava	Latviešu valodas aģentūras sociolingviste, Latvijas Universitātes un Latviešu valodas aģentūras pētniece;
D.Dalbiņa	Latviešu valodas aģentūras direktora vietiece;
L.Vikšere	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;
I.Suškeviča	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietiece profesionālās izglītības jomā;

**Uzaicinātie dalībnieki no darba devēju puses:**

A.Jekuma	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;
A.Būmane	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;

**Nepiedalījās:**

I.Jureviča	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Valsts ilgtspējīgas attīstības plānošanas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;
J.Šnakšis	Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītājs;
I.Gretere	Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrība, valdes

J.Gaigals (aizvieto E.Heisleri) locekle;  
 Latvijas Apvienotās putnkopības nozares asociācijas  
 valdes priekšsēdētājs;  
 Ē.Lingebērziņš Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas valdes loceklis;

**Protokolē:**

A.Imanta Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un  
 pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte

Sēdi sāk plkst. 15.30

**Sēdes darba kārtība:**

**Informatīvie jautājumi**

N.p.k.	Jautājums
1.	Pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu rezultāti, latviešu valodas prasmes apguves līmeņa novērtēšanas analīze pamatizglītībā un izglītojamo attieksme pret latviešu valodu. Pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu nenokārtojušo izglītojamo turpmākās izglītības iespējas.
2.	Mācību priekšmeta "Sociālās zinātnes I" vispārējās vidējās izglītības posmā satura papildināšana ar tematu par sociālo dialogu kā pilsoniskās līdzdalības formu.
3.	Statusa ziņojums par profesionālās izglītības programmas bāzes finansējuma palielināšanu no 2024.gada 1.septembra.
4.	Par nākamās 10.04.2024. PINTSA sēdes darba kārtību.

**1.jautājums**

Pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu rezultāti, latviešu valodas prasmes apguves līmeņa novērtēšanas analīze pamatizglītībā un izglītojamo attieksme pret latviešu valodu. Pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu nenokārtojušo izglītojamo turpmākās izglītības iespējas.

Ziņo: N.Rečs, Kr.Niedre-Lathere, G.Kļava

Izsakās: I.Suškeviča, L.Voroņenko, D.Šavalgina, K.Vāgnere – Davidova, I.Avdejeva, G.Šmaukstele, N.Ozols

Kr.Niedre-Lathere norāda, ka būtiski noturēt skolēnu izglītības sistēmā, lai iegūtu vispārējo pamatizglītību. Šobrīd ministrijas izveidota darba grupa konceptuāli izskata risinājumus, sākot ar 2024. gada 1. septembri pamatizglītības posma valsts pārbaudes darbu nenokārtojušiem skolēniem, kuriem ir viens nepietiekams vērtējums, pabeigt obligāto pamatizglītību profesionālās izglītības iestādēs, t.sk. apgūstot arodizglītību. Ņemot vērā, ka ir nepieciešami normatīvo aktu grozījumi, sākot ar 2025./2026. mācību gadu nacionālā līmenī tiek izvērtēta izlīdzinošā gada ieviešana profesionālās izglītības iestādēs.

I.Suškeviča norāda, lai apgūtu profesionālo izglītību, svarīgas pamatizglītībā iegūtās zināšanas, informē par iespējamiem risinājumiem, norādot, ka izlīdzinošais gads nav fokusēts uz profesionālās kvalifikācijas iegūvi, tā mērķis – iegūt obligāto pamatizglītību, proti, ja skolēns ieguvis nepietiekamu vērtējumu valsts pārbaudes darbā divos vai trijos mācību priekšmetos, tā ir iespēja uzsākt mācības profesionālajā izglītībā un pabeigt vispārējo pamatizglītību. Vērš uzmanību, ka šāds piedāvājums plānots papildus profesionālās izglītība

iestāžu piedāvājumam Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021. - 2027. gadam plānotā pasākumu “Integrēta “skola-kopiena” sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs” ietvaros.

PINTSA dalībnieki diskutē.

L.Voroņenko darba devēju vārdā lūdz norādīt datumu, kad ministrija var sniegt ziņojumu par projekta ieviešanu, norādot arī fiskālo ietekmi, finansējuma avotu.

I.Avdejeva norāda, ka nav piedāvāti risinājumi vispārējās pamatizglītības posmā, aicina sniegt priekšlikumus, kā arī informēt par metodiskā centra izveides termiņiem, darba grupas mērķiem, pārstāvētām institūcijām, ieviešanas laika grafiku.

D.Šavalgina norāda, ka pēc projekta saskaņošanas ministrijā, projekts tiks virzīts uz PINTSA. Nepieciešamības gadījumā var tikt sasaukta PINTSA papildu sēde.

### **NOLEMTS:**

Pieņemt informācijai.

## **2.jautājums**

Mācību priekšmeta “Sociālās zinātnes I” vispārējās vidējās izglītības posmā satura papildināšana ar tematu par sociālo dialogu kā pilsoniskās līdzdalības formu.

Ziņo: A.Grīnfelde, I.Avdejeva, D.Šavalgina

Izsakās: B.Baškere

D.Šavalgina informē, ka ir notikusi tikšanās ar Vēstures un sociālo zinību skolotāju biedrības pārstāvjiem, kas apliecinājusi, ka programmā ir saglabātas tēmas divos tematos par sociālo dialogu, aicina arodbiedrību puses pārstāvjus pievienoties darba sanāksmei, norāda, ka plānota metodisko materiālu sagatavošana, tiks veidots iepirkums, vajadzētu padomāt, kā palīdzēt pedagogam.

Arodbiedrības puse pozitīvi vērtē sadarbību ar Vēstures un sociālo zinību skolotāju biedrības pārstāvjiem.

B.Baškere aicina, izstrādājot materiālus, paredzēt pedagogu pilnveides kursu, seminārus.

### **NOLEMTS:**

Pieņemt informācijai.

## **3.jautājums**

Statusa ziņojums par profesionālās izglītības programmas bāzes finansējuma palielināšanu no 2024.gada 1.septembra.

Ziņo: L.Vikšere

Izsakās: A.Grīnfelde, L.Romele, L.Voroņenko, A.Baumanis, D.Šavalgina, B.Baškere, I.Avdejeva

Arodbiedrību puse norāda, ka Izglītības un zinātnes ministrijas plānotajā darba grupas sastāvā par profesionālās izglītības finansējumu būtu iekļaujami arodbiedrību puses pārstāvji kā sociālā dialoga partneri, kā arī aicina iezīmēt normatīvā akta izstrādes termiņus.

PINTSA dalībnieki diskutē.

L.Voroņenko darba devēju vārdā papildina, ka valsts puses pārstāvniecība minētajā darba grupā ir proporcionāli lielāka attiecībā pret citu pušu pārstāvniecību, aicina pārskatīt plānoto darba grupas sastāvu un rast iespēju iepazīties ar tās sastāvu. Papildu norāda, ka izglītības programmu izmaksu minimālie koeficienti var netikt savlaicīgi ieviesti atbilstoši profesionālās izglītības iestādes snieguma finansējumam. Ir nepieciešams ātrāks risinājums. Koeficientu pārskatīšanai būtu jābūt jau ieviestiem no 1.09.2025., nepiekrīt skaidrojumam, ka vēl nebūs ieviests snieguma finansējums. Ja nevar panākt vienošanos par risinājumu un finansējuma sabalansēšanu PINTSA sastāva ietvaros, būs jāvērsas NTSP.

Arodbiedrību puses pārstāvji piekrīt darba devējiem pusei un aicina darba grupā izstrādāt profesionālās izglītības finansēšanas koeficientus un ieviest jau no 01.09.2025., nevis ar 2026.gadu.

B.Baškere skaidro, ka darba grupa var tikt papildināta, vērs uzmanību, ka profesionālās izglītības nozīme būtiski mainījies attiecībā pret darba tirgu, arī izglītības sistēmu kopumā.

A.Grīnfelde uzstāj, lai darba grupā tiku iekļauts arī arodbiedrību delegēts pārstāvis, nodrošinot, ka abi sociālie partneri vienlīdz ir tiesīgi piedalīties darba grupas lēmumu pieņemšanas procesā.

L.Vikšere papildus skaidro un vērs uzmanību, ka atbilstoši Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes (NTSP) 2023. gada 6. novembra sēdē lemtajam ([Protokols Nr. 4](#)) Ministrijai uzdots pārskatīt profesionālās izglītības programmu īstenošanas finansēšanas regulējumu (tai skaitā, vērtējot iespējas palielināt izmaksas uz vienu izglītojamo gadā un dienesta viesnīcu uzturēšanas izmaksas) un nodrošināt pilnveidotās sistēmas ieviešanu no 2024. gada 1. septembra. Lai nodrošinātu bāzes finansējuma (normējamās izmaksas un dienesta viesnīcas uzturēšanas izmaksas) paaugstināšanu no 2024. gada 1. septembra, grozījumus attiecīgajos Ministru kabineta noteikumos (MK 02.10.2007. noteikumi Nr. 655) un Ministru kabineta rīkojumu par papildu finansējuma piešķiršanu no valsts budžeta programmas 02.00.00 "Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem" plānots virzīt apstiprināšanai Ministru kabinetā līdz 30.06.2024., paralēli gatavojot finansējuma pieprasījumu papildu līdzekļu piešķiršanai no 2025. gada 1. janvāra un turpmāk. Savukārt darba grupas darbu pie profesionālās izglītības programmu grupu izmaksu minimālo koeficientu pārskatīšanas un aktualizēšanas (2024. gada 2. - 4. ceturksnis) un priekšnosacījumu izstrādes sniegumā balstītai profesionālās izglītības iestāžu finansēšanai (2025. gada 1. - 2. ceturksnis) plānots uzsākt 2024. gada aprīlī, secīgi nodrošinot darbu pie profesionālās izglītības finansēšanas modeļa pilnveides un darba grupā aicinot iesaistīties profesionālās izglītības īstenošanā iesaistītās puses.

L.Vikšere norāda, ka ministrija saskaņā ar NTSP lēmumu virzīs jautājumu par profesionālās izglītības bāzes finansējuma paaugstināšanu no 2024. gada 1. septembra, paralēli nodrošinot darba grupai noteikto uzdevumu izpildi, kas paredz konceptuāli jaunu risinājumu izstrādi un fundamentālas izmaiņas esošajā finansēšanas modelī, kas ietekmēs profesionālās izglītības turpmāko attīstību ilgtermiņā un kam nepieciešams veikt pamatotus aprēķinus par priekšlikumu fiskālo ietekmi, kas ir laikietilpīgs process. Tāpat ir jāpanāk visu iesaistīto pušu vienošanās par izstrādāto priekšlikumu īstenošanu, kas ietver kopīgu izpratni un atbildību par izvēlēto pieeju turpmākajai profesionālās izglītības finansēšanai. Līdz ar to, ministrijas ieskatā, piedāvātais laika grafiks plānoto pasākumu īstenošanai uzskatāms par saprātīgu un pamatotu.

#### **NOLEMES:**

Pieņemt informācijai.

#### **4.jautājums**

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Par nākamās 10.04.2024. PINTSA sēdes darba kārtību.

Ziņo: A.Grīnfelde

1. Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana (VISC).
2. Tiesību aktu, tai skaitā Ministru kabineta noteikumu izstrādes gaita un turpmāk plānotais (IZM).
3. Absolventu monitoringa sistēma attiecībā uz tālākizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas programmām izveide (EM).
4. Tehniskās jaunrades pieejamība un attīstība (IZM, VISC).
5. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

L.Voroņenko lūdz iesniegt nākamās sēdes darba kārtības 2. jautājumā iekļauto normatīvo aktu izstrādes plānoto laiku grafiku atsūtīt pirms nākamās PINTSA sēdes.

**NOLEMTS:**

Pieņemts informācijai.

Sēdi slēdz 17.20

Sēdes darba kārtībā iekļauto jautājumu prezentācijas pieejamas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē:

<https://www.izm.gov.lv/lv/profesionalas-izglitibas-un-nodarbinatibas-trispusejas-sadarbibas-apakspadome>

Sēdes vadītāja	(paraksts)	A.Grīnfelde
Sēdes protokolētāja	(paraksts)	A.Imanta