



Latviešu valodas
aģentūra

Metodiskie ieteikumi latviešu valodas apguvē pirmsskolā un 1. klasē

Lektore: Daira Liepiņa

Rīga, 26.04.2024.



Pirmsskolas mācību programma

Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr.8.3.11/16//002
Kompetenču pieeja mācību saturā

SKOLA
2030

Pirmsskolas mācību
programma: <https://mape.skola2030.lv/materials/147>



Vērtējumu izlikšana 1.–3. klasē

Metodiskie ieteikumi
Valsts izglītības satura centrs
2020. gada 27. novembrī

Metodiskie ieteikumi veidoti kā atbalsta materiāls skolām un sākumskolas skolotājiem vērtējumu izlikšanai 1.–3. klasē saskaņā ar MK 27.11.2018. noteikumiem Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem".

<https://mape.gov.lv/catalog/materials/C6F94404-6D75-44D2-99B0-4E1BB2022BA6/view>

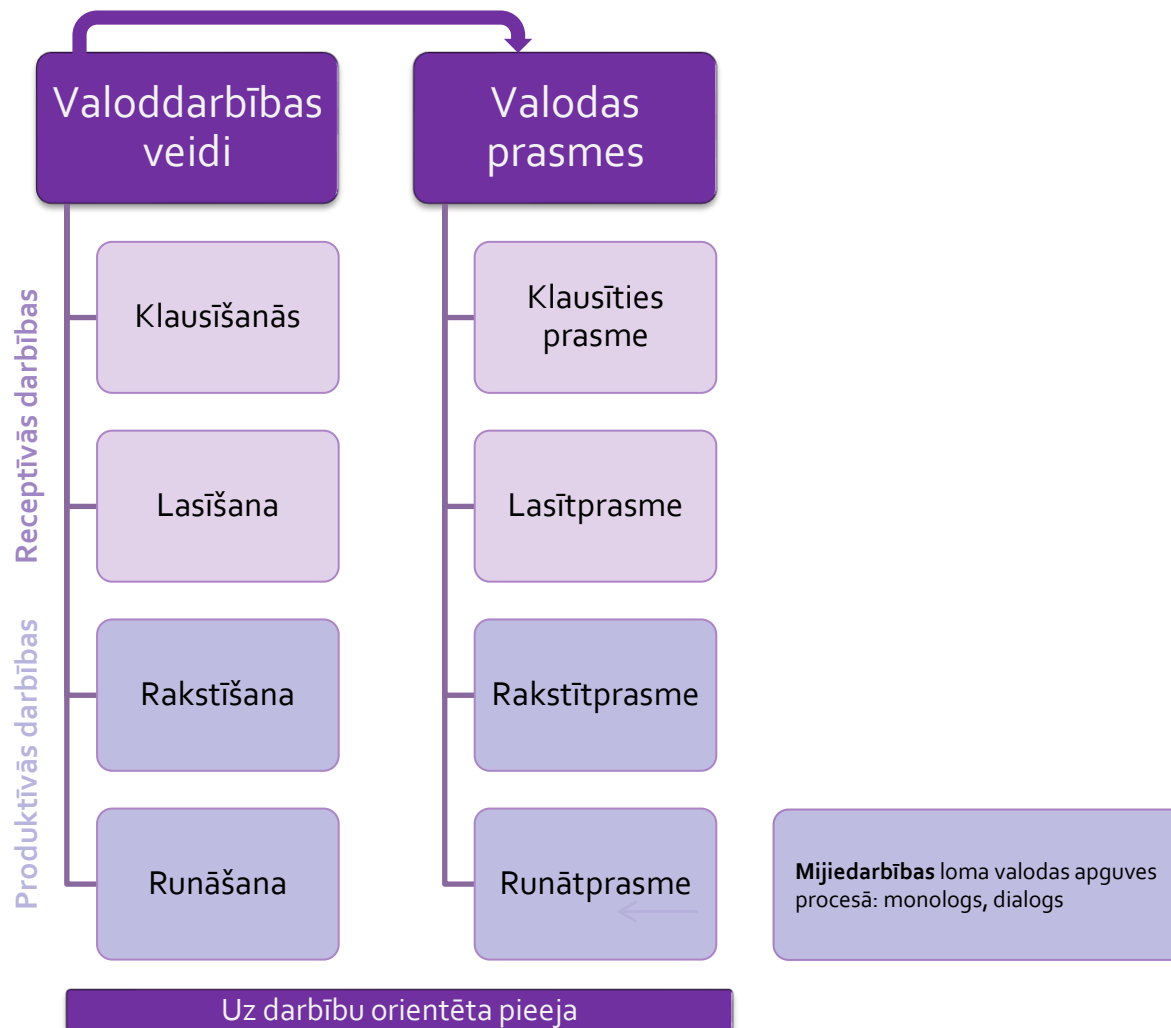


**Rēķinpratība, tekstpratība
un pašvadība.
Diagnosticējošais darbs,
uzsākot 1. klasi**

<https://mape.gov.lv/catalog/materials/5A555993-9234-49CF-B92C-A14E16FF2CEA/view?preview=5A555993-9234-49CF-B92C-A14E16FF2CEA>

**Valodu mācību jomas pirmsskolā un sākumskolā
satura vienību
“Saziņa kontekstā”,
“Teksts un tekstveide”,
“Valodas struktūra”
pamatā ir valoddarbības prasmes.**

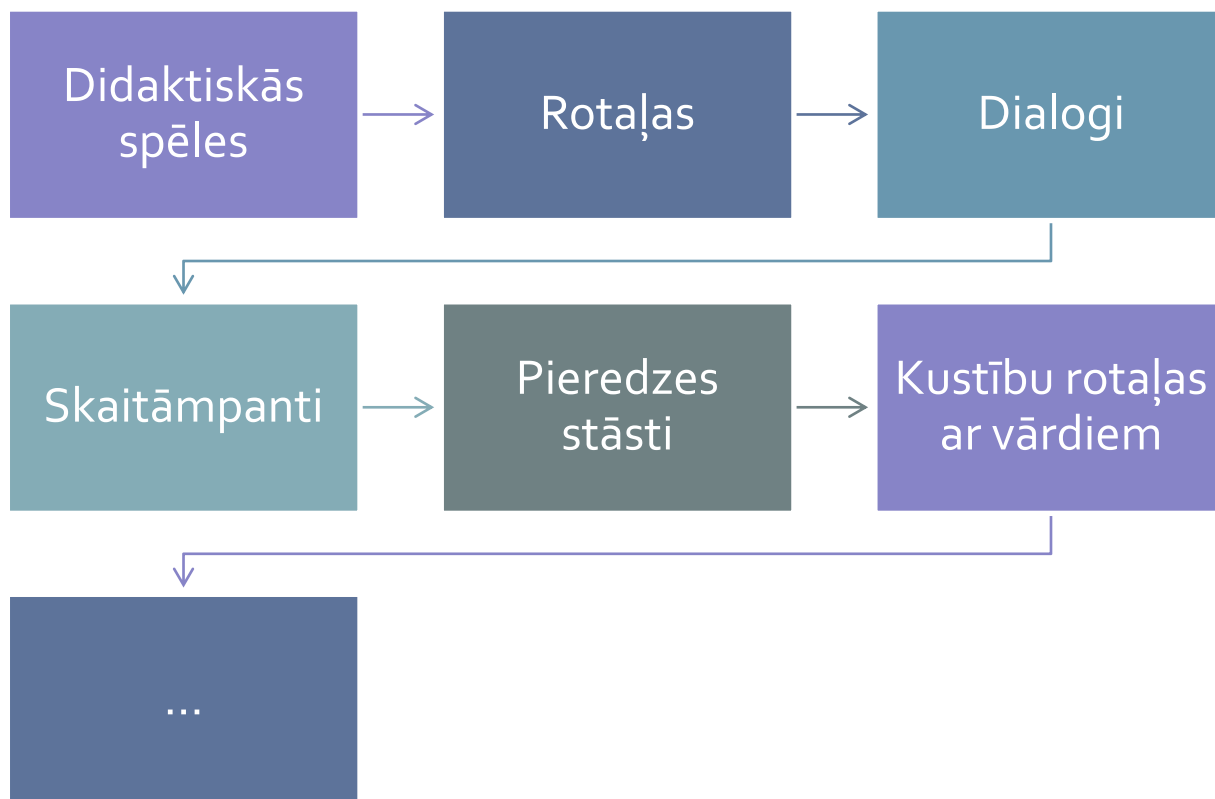
Valodarbības veidi: četru pamatprasmju apguve



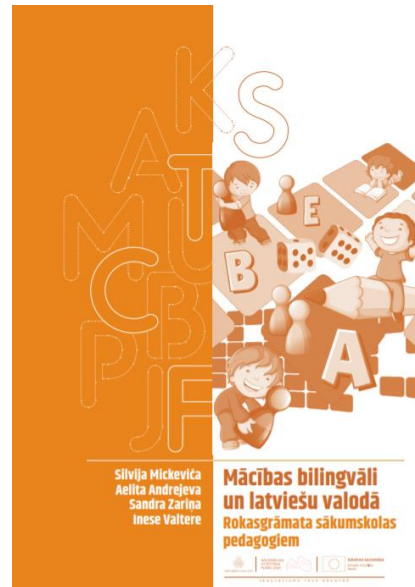
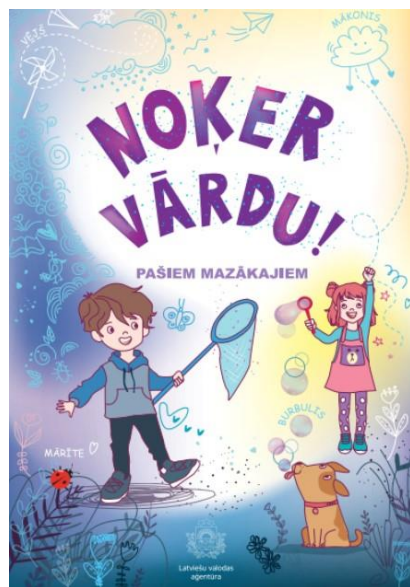
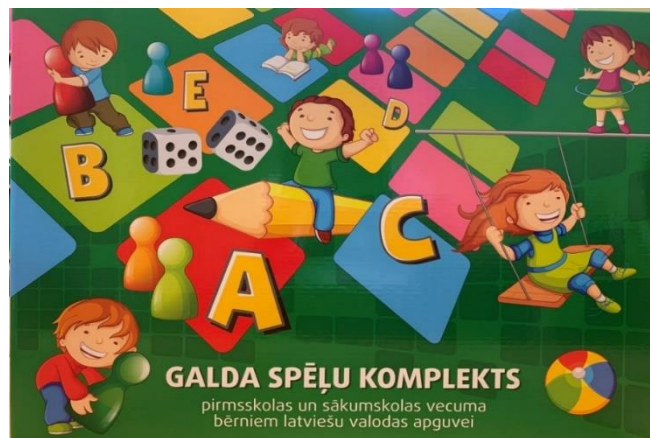
Metodiskie paņēmieni:

- artikulācijas aparāta vingrināšanai, skaņu izrunas veicināšanai, fonemātiskās dzirdes attīstībai, tempa, tembra, intonācijas vingrināšanai;
- vārdu krājuma papildināšanai un aktivizēšanai;
- pareizas runas veidošanai;
- saziņas prasmju (dialoga) attīstībai un monologa veidošanai.

Vārdu un komunikatīvo frāžu krājums







Bilžu vārdnīca



Pieejama:

<https://maciunmacies.valoda.lv/lidz-6>

Latviešu valodas bilžu vārdnīca

Bilžu vārdnīca izstrādāta ESF projektā Nr.8.3.1.1/16 „Kompetenču pieeja mācību saturā”.

Bilžu vārdnīcas drukas versija

Šeit pieejama bilžu vārdnīca, ko ērti lejuplādēt vai izdrukāt. Bilžu vārdnīcai ir četras daļas: Es pats; No rīta līdz vakaram; Pasaule; To der zināt. Katrā vārdnīcas daļā ir ne tikai noteikts vārdu krājums, bet arī dažādi vārdu savienojumi un gramatiski modeļi ar šiem vārdiem.

Bilžu vārdnīcas digitālā versija

Bilžu vārdnīcas digitālajā versijā ietvertais vārdu krājums ir sadalīts tematiski un papildināts ar interesantiem uzdevumiem. Sākumā vārdnīcas lietotājs apgūst vārdu krājumu, tad izvēlas tematam atbilstošus uzdevumus un nostiprina zināšanas.

Bilžu vārdnīcas digitālā versija izmantojama datorversijā.

Bilžu vārdnīca pieejama izmantošanai viedtālrunos.

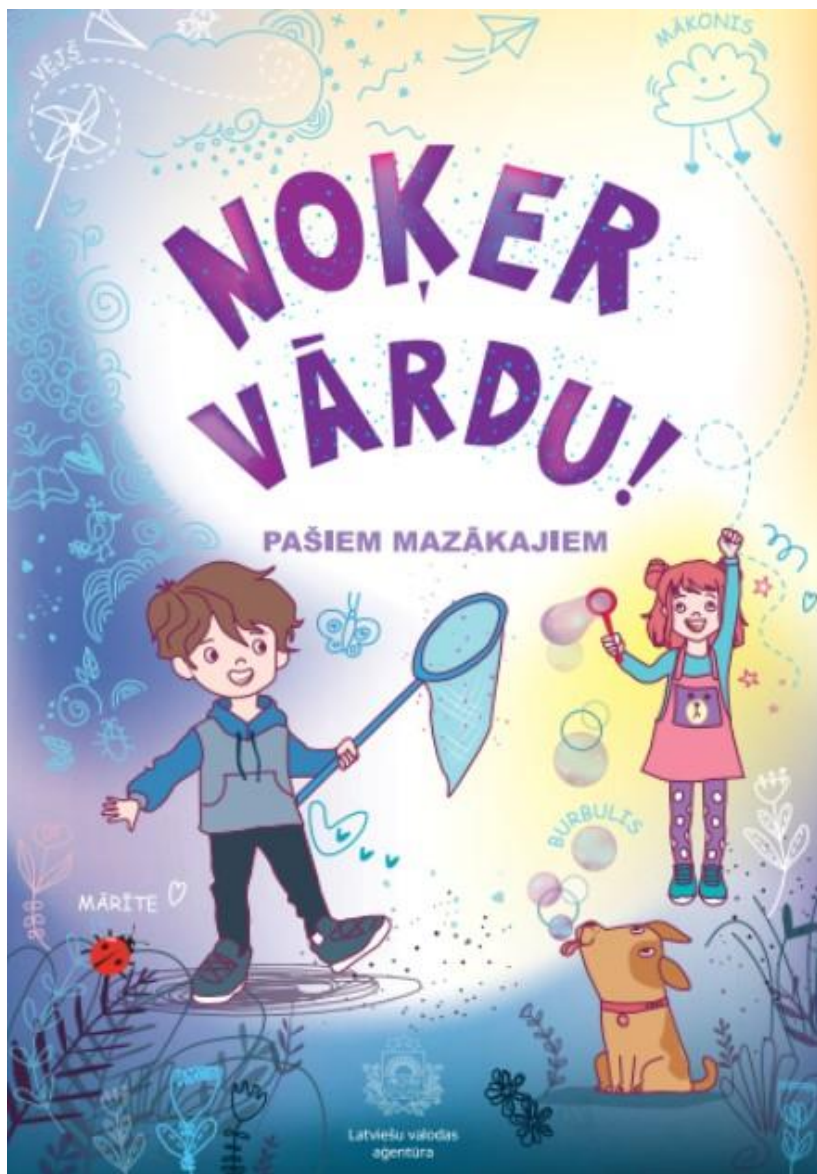
Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt





Parunāsimies!

7-11 gadus veciem bērniem

Latviešu valodas aģentūra

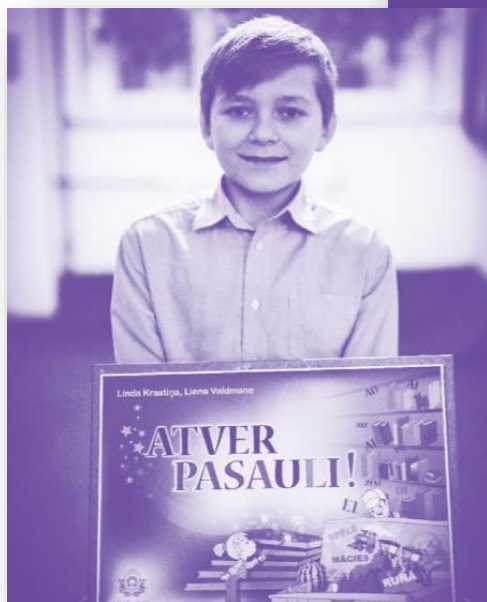
Linda Krastiņa, Liene Valdmane



ATVER PASAULI!



Latviešu valodas
aģentūra



Zenta Anspoka
Iveta Irbe
Daira Liepiņa
Agrita Mlesniece



Saturs

Priekšvārds

1. Pirmsskolas izglītības process lingvistiski nevienādīgā vidē

- 1.1. Pirmsskolas izglītības procesa vispārīgs raksturojums
- 1.2. Valodas apguves process pirmsskolā
 - 1.2.1. Pirmsskolas vecuma bērna valodas un runas attīstības vispārīgs raksturojums
 - 1.2.2. Bilingvāla un multilingvāla bērna valodas un runas attīstība
 - 1.2.3. Latviešu valoda mazākumtautību bērnu pirmsskolas izglītības procesā
 - 1.2.4. Latviešu valodas un citu pirmsskolas mācību jomu satura integrēta apguve

2. Praktiski ieteikumi latviešu valodas pamatprasmju apguvei pirmsskolas izglītības procesā bilingvālī un latviešu valodā

- 2.1. Uzdevumi un vingrinājumi klausītiesprasmes apguvei
- 2.2. Uzdevumi un vingrinājumi runātiesprasmes apguvei
- 2.3. Uzdevumi un vingrinājumi lasītiesprasmes apguvei
- 2.4. Uzdevumi un vingrinājumi rakstītiesprasmes apguvei
- 2.5. Idejas bērna valodas un runas veicināšanai
- 2.6. Idejas integrētu rotaļnodarbību plānošanai
- 2.7. Skaitāmpanti un rotaļas valodas apguvei
- 2.8. Mācību satura un caurviju prasmju apguves plānošana pirmsskolā

Izmantotā literatūra un citi avoti



Zenta Anspoka
Iveta Irbe
Daira Liepiņa
Agrita Mlesniece

Latviešu valodas apguve pirmsskolā

Rokasgrāmata pedagogiem



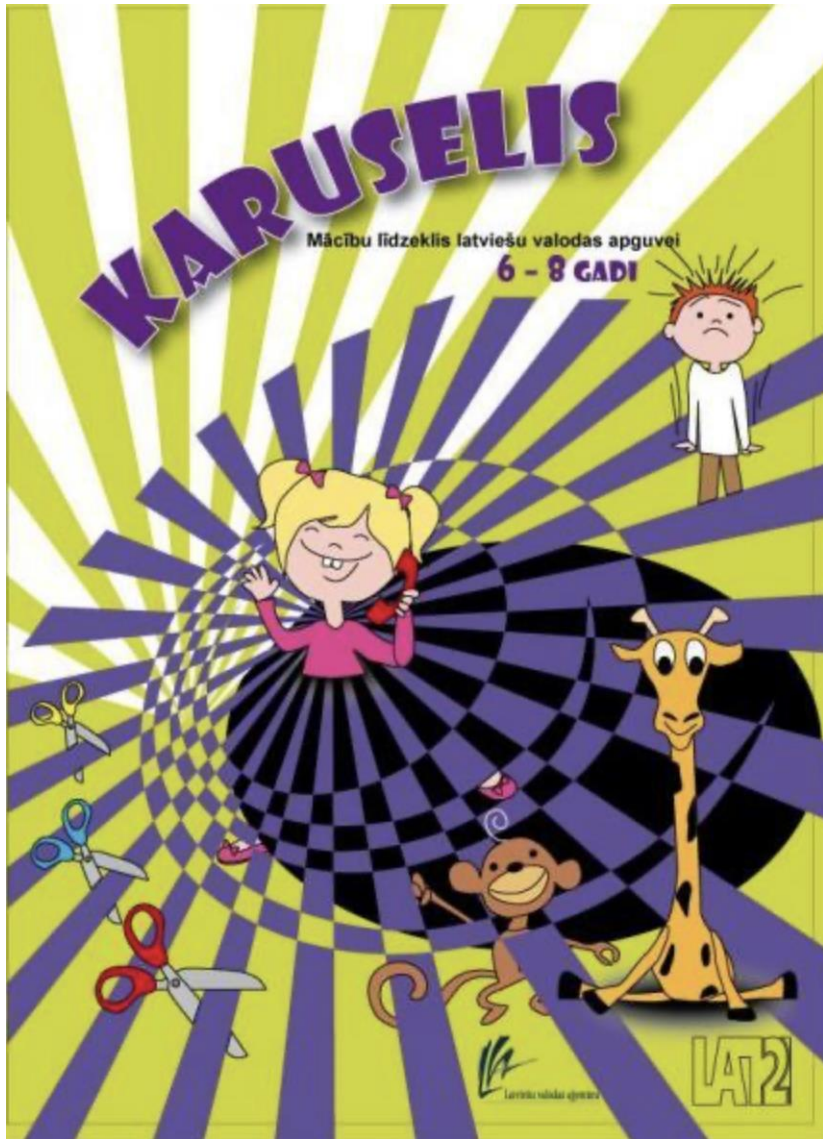
Pieejama:
https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2020/08/LVA_A4_r okasgraamata_WEB_gatavs.pdf

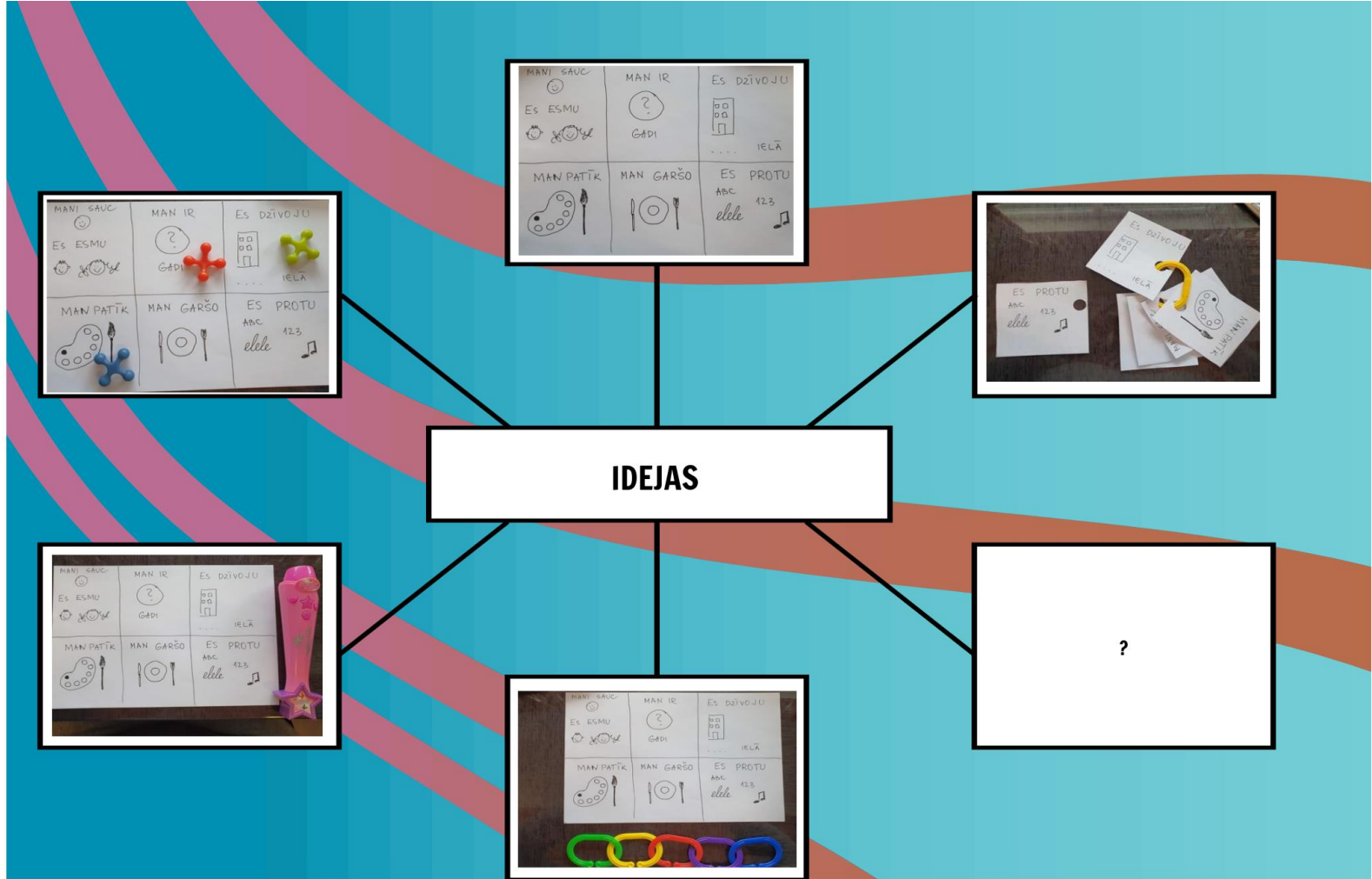




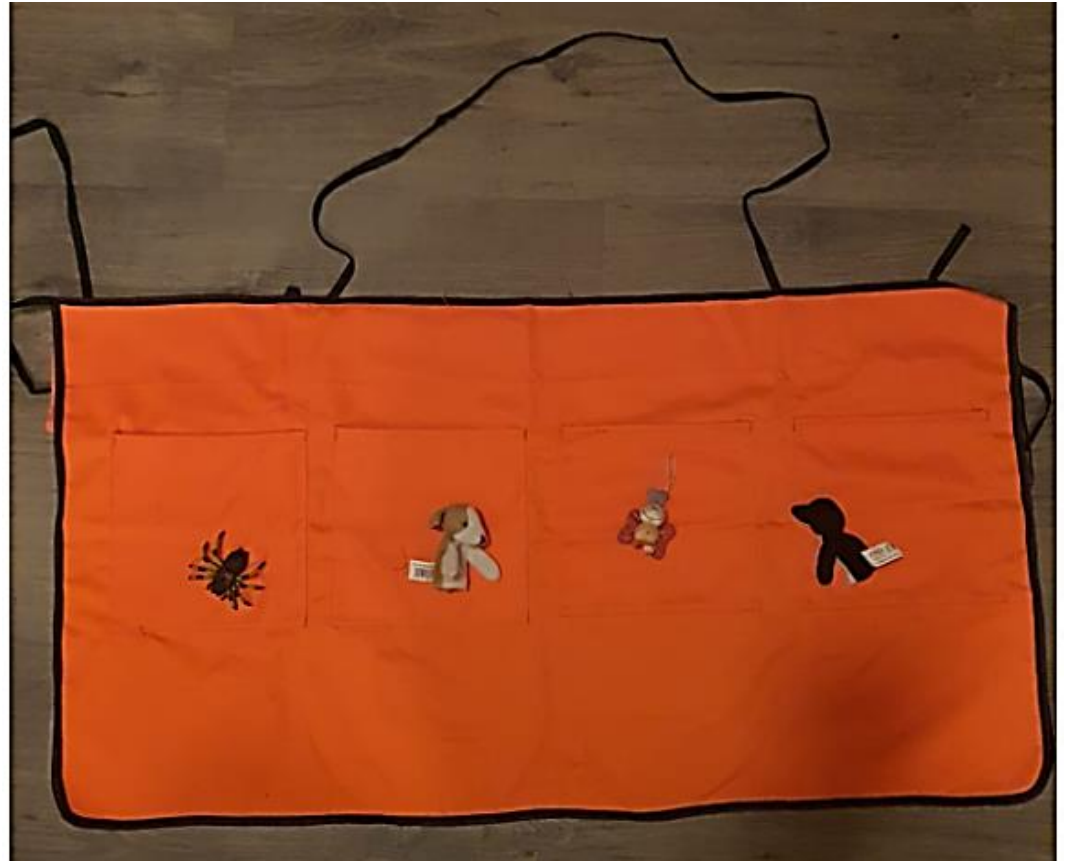
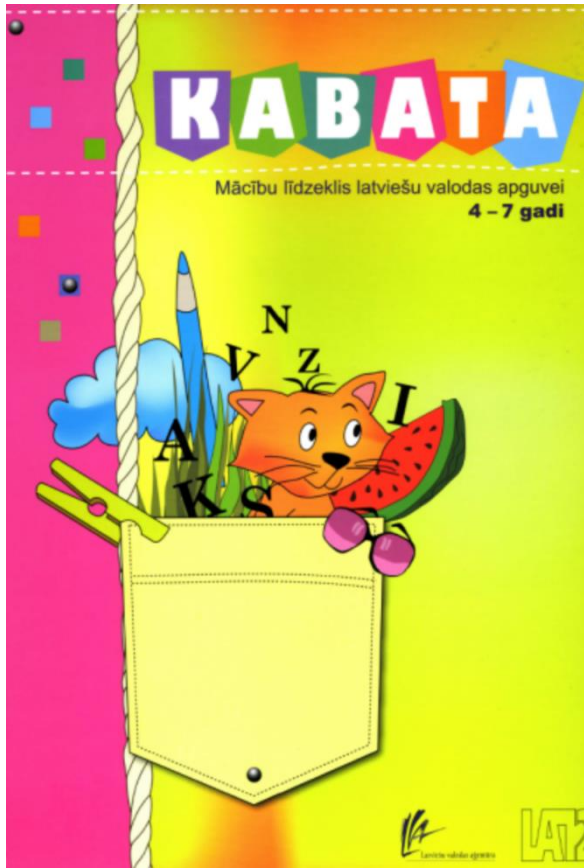




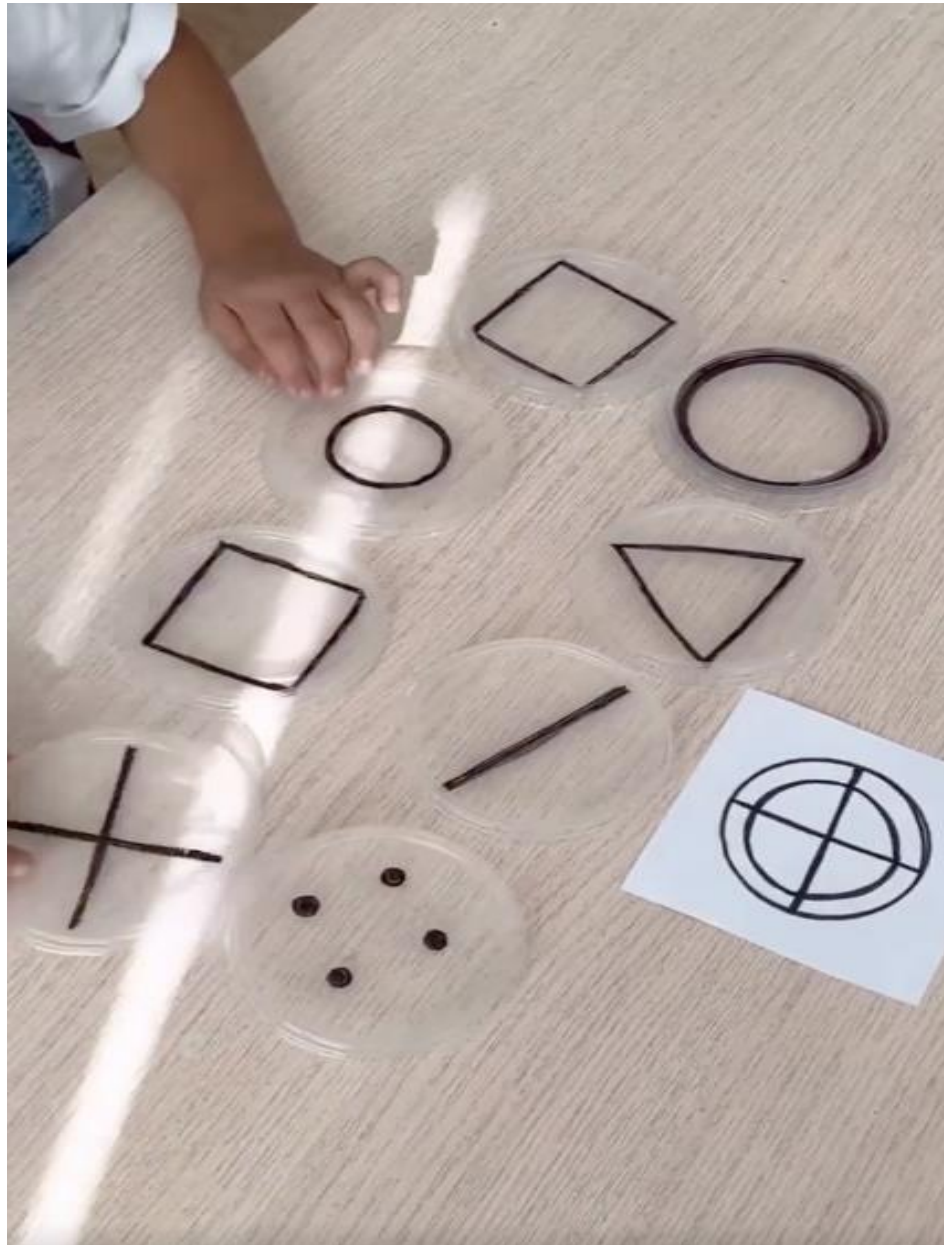
















Didaktisko materiālu komplekts pirmsskolas un sākumskolas bērniem latviešu valodas apguvei



Pieejams:
<https://maciunmacies.valoda.lv/maci/pirmsskolai#1tab>

Nosūtītas uz
pirmsskolas un
sākumskolas
izglītības
iestādēm 2020.
gadā.



Burtu trafarets

Signālkartītes

Galda spēle

Figūras dialogs veidošanai

Plakāti sižetiskam stāstījumam

Sižetisko attēlu sērijas

Situāciju attēli ar jautājumiem

Attēlu un vārdu bingo

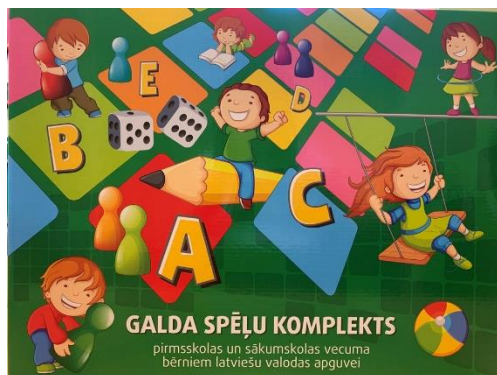
Vārdu puzzle

Darbības vārdu kartītes

Vārdupelis



Galda spēļu komplekts pirmsskolas un sākumskolas bērniem latviešu valodas apguvei



Spēļu komplektā ir 20 aizraujošas spēles burtu un skaņu apguvei, vārdu krājuma pilnveidei un daudz citu interesantu spēļu.

Sākums - m... x VARDU PA V... x Spēle_IEPĪR... x IEPĀZĪSTĪ PR... x Spēle_DABA... x Cik_bieži_tu... x Spēle_BURTI... x Spēle_ATRO... x

maciunmacies.valoda.lv

MĀCI UN MĀCIES LATVIEŠU VALODU

Latviešu valodas agentūra

MEKLET

Māci

latviešu valodu

- Latviešu valodas apguve
- Metodiskie un mācību materiāli
- Bilingvālā izglītība un CLIL
- Vecākiem

Mācies

latviešu valodu

- Līdz 6
- 7-11
- 12-15
- 16+

Kalendārs

Marts, 2021

P	O	T	C	P	S	Sv
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Latviešu valoda

Latviešu valoda ir dzimtā valoda aptuveni 1,5 miljoniem cilvēku. No tiem 1,38 miljoni dzīvo Latvijā, bet pārējie ASV, Krievijā, Austrālijā, Kanādā, Lielbritānijā, Vācijā, Lietuvā, Īgaunijā, Zviedrijā, Brazīlijā un nelielā skatā arī citās valstīs.

Latviešu valoda pieder indoeiropiešu valodu saimei un kopā ar latviešu valodu veido baltu valodu grupu.

Daļēji pieejams:
<https://maciunmacies.valoda.lv/maci/pirmsskolai#1tab>

Nosūtītas uz
pirmsskolas un
sākumskolas
izglītības
iestādēm 2020.
gadā.

Kā vēl var izmantot šīs kartītes?

ATRODI PĀRI!

Spēles mērķis: attīstīt prasmi nosaukt objektus, klausītiesprasmī, rakstītprasmi un lasītprasmi, kā arī prasmi sadarboties.

Spēlētāju skaits: spēlē individuāli vai pāros.

Spēlei nepieciešams: 45 attēlu kartītes, 45 vārdu kartītes, papīra lapa (otrajam grūtību līmenim), rakstāmpiederumi (otrajam grūtību līmenim).



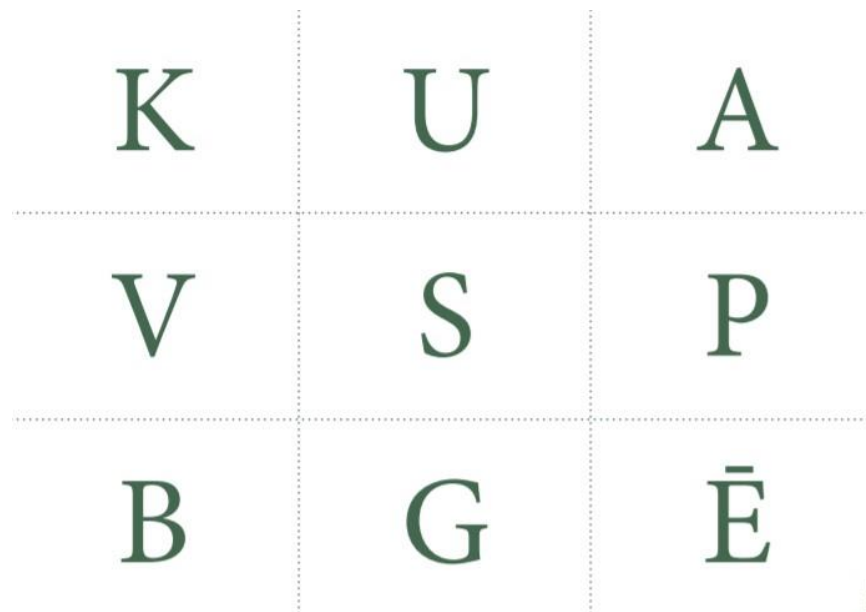
Kā vēl var izmantot šīs kartītes?

BURTU LOTO

Spēles mērķis: pilnveidot vārdu krājumu, atpazīt un nosaukt atsevišķus vārdus (lietvārdus), kā arī saklausīt vārda pirmo skaņu un sasaistīt to ar burtu.

Spēlētāju skaits: spēlē 2–4 spēlētāji.

Spēlei nepieciešams: 10 spēles laukumi, 90 burtu kartītes, spēles vadītājs.



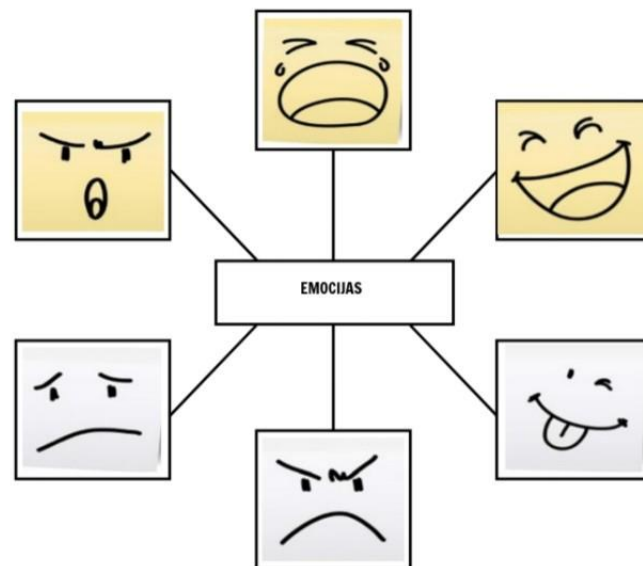
Kā vēl var izmantot šīs kartītes?

DARITĀ!

Spēles mērķis: pilnveidot vārdu krājumu, lasītprasmi, klausītiesprasmi, kā arī prasmi sadarboties.

Spēlētāju skaits: spēlē pa pāriem, sacenšoties vairākiem pāriem.

Spēlei nepieciešams: 25 spēles kartītes un piemērota vide fiziskām aktivitātēm, smilšu pulkstenis.



Kā vēl var izmantot šīs kartītes?

IEPIRKŠANĀS

Spēles mērķis: atpazīt un nosaukt atsevišķus vārdus (lietvārdus), iesaistīt tos teikumos, veicināt lasītprasmi un klausītiesprasmi.

Spēlētāju skaits: spēlē 2–4 spēlētāji.

Spēlei nepieciešams: 8 darba virsmas – iepirkumu ratiņi, 7 iepirkumu saraksti (pirmajam grūtību līmenim), 56 preču kartītes.



 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS
 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS
 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS
 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS	 IEPIRKŠANĀS



DIALOGI SAZIŅAS PRAŠĀMJU ATTĪSTĪBAI

Situāciju piemēri:

1. situācija: *Sarunājas divi bērni no dažādām grupām/klasēm, katrs no viņiem lielās ar savu grupu/klasi.*
2. situācija: *Sarunājas bērns un pirmsskolas izglītības iestādes/skolas medmāsa. Medmāsa izjautā bērnu par notikušo.*
3. situācija: *Sarunājas bērns un vecmāmiņa par to, ko bērns ēda bērnudārzā/skolā.*
4. situācija: *Sarunājas bērns un mamma vai tētis par to, ko bērns darīja bērnudārzā/skolā.*



SIŽETA LOMU ROTAĻAS







DRĀMAS METODE

Mācību metode, kura
veicina pašizpausmi



Drāmas metode ietver:

- ❖ dažādas teātra tehnikas,
- ❖ runas vingrinājumus,
- ❖ lomu spēles,
- ❖ stāstus, pasakas, metaforas, simbolus, sapņus,
- ❖ maskas, grimu, priekšmetus, lelles un marionetes,
- ❖ fotogrāfijas un video,
- ❖ ...

Drāmas metodi izmanto, lai labāk izprastu un iepazītu sevi, savas emocijas, savu radošo potenciālu, iekšējo spēku un resursus, kā arī veidus, kā rīkojamies dažādās dzīves situācijās un veidojam attiecības ar apkārtējiem, pilnveidojot runas valodu.





„Atrast – saprast! Radīt – rādīt! Spēlēt – labu vēlē!”

Lejuplādēt

Lugu krājums. Mācību materiāli darbam ar diasporas skolēniem

Satura rādītājs

Teātra māksla	3
Bērnu izrādes	3
Teatrālās rotaļas	3
Leļļu teātris	4
Radoši uzdevumi, spēles un problēmsituācijas dialogiskās runas un iztēles attīstīšanai	6
Radoši uzdevumi, spēles un mīklas mīmikas un pantomīmas spēles iemaņu attīstīšanai	7
Efīdes radošas izdomas attīstīšanai	10
Efīdes dažādu emociju nošķiršanas iemaņu veidošanai	10
Efīdes mīmikas attīstīšanai	11
Spēles – efīdes	11
Mēles mežģi	12
Tautas skaitāmpantiņi	13
Lugas	14
Kā pie Daugavas Rīga radās	15
Pūces skola	19
Nerātnās skudriņas	23
Priecīgas Lieldienas!	27
Brīvdienas „Saulgozēs”	31
Slinkums	35
Kraukšķītis	39
Mīncītes Ziemassvētki	44
Ziemassvētki Piparkūku ciemā	49
Sniegavīra Ziemassvētki	52
Vecīša cimdīņš	55
Ziemassvētku eglīte	60
Vēstule Ziemassvētku vecītim	63

VALODA.LV



Teātra māksla 1.–9. klasei

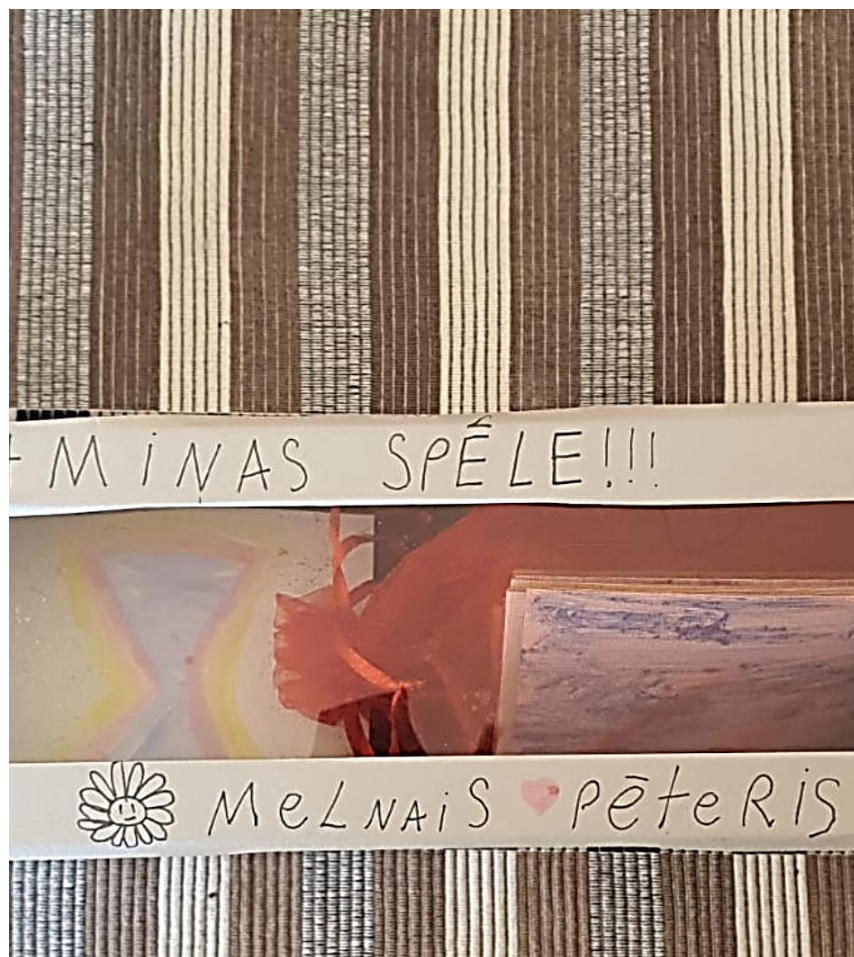
Mācību priekšmeta programmas paraugs

Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/1/002
Kompetenču pieeja mācību saturā

SKOLA
2030



GALDA SPĒLES







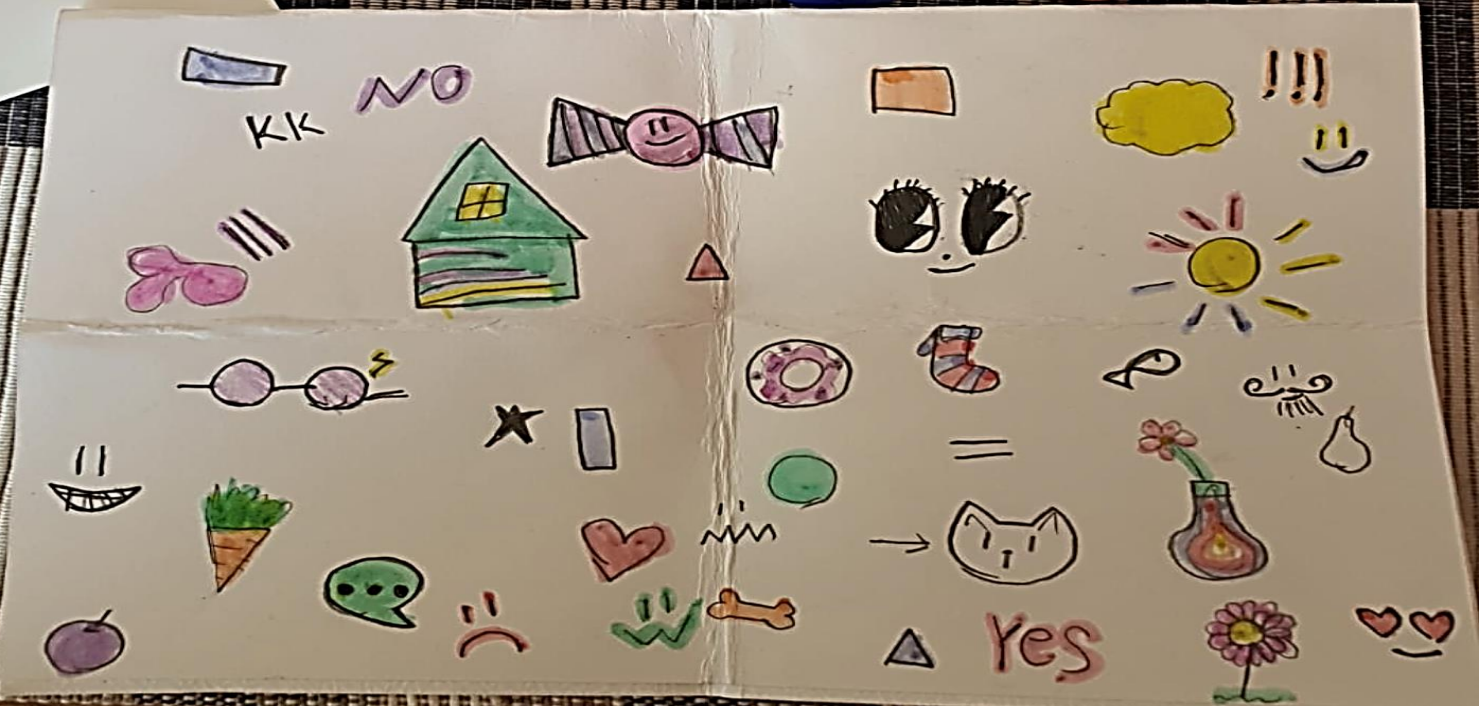
MELNAIS
PĒTERIS

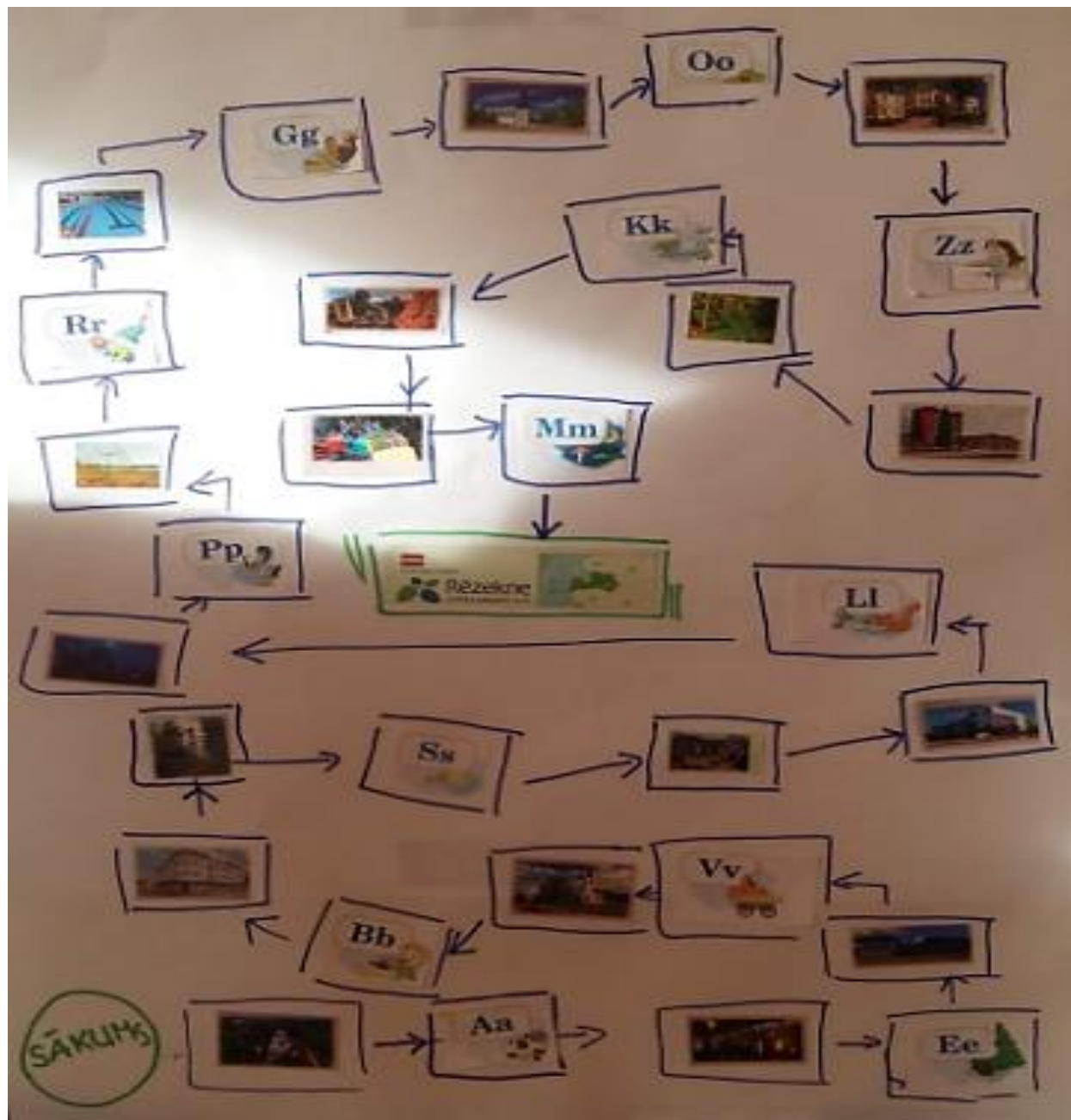
ATRAŠANA
SPĒLE

- 1 → □
- 2 → ○
- 3 → △
- 4 → □
- 5 → ▭
- 6 → ∩

- 1 → ☺
- 2 → ♡
- 3 → =
- 4 → |||
- 5 → ~~~
- 6 → ∩

- 1. → ○
- 2. → ★
- 3. → ♥
- 4. → ☁
- 5. → 🌸
- 6. → ☺



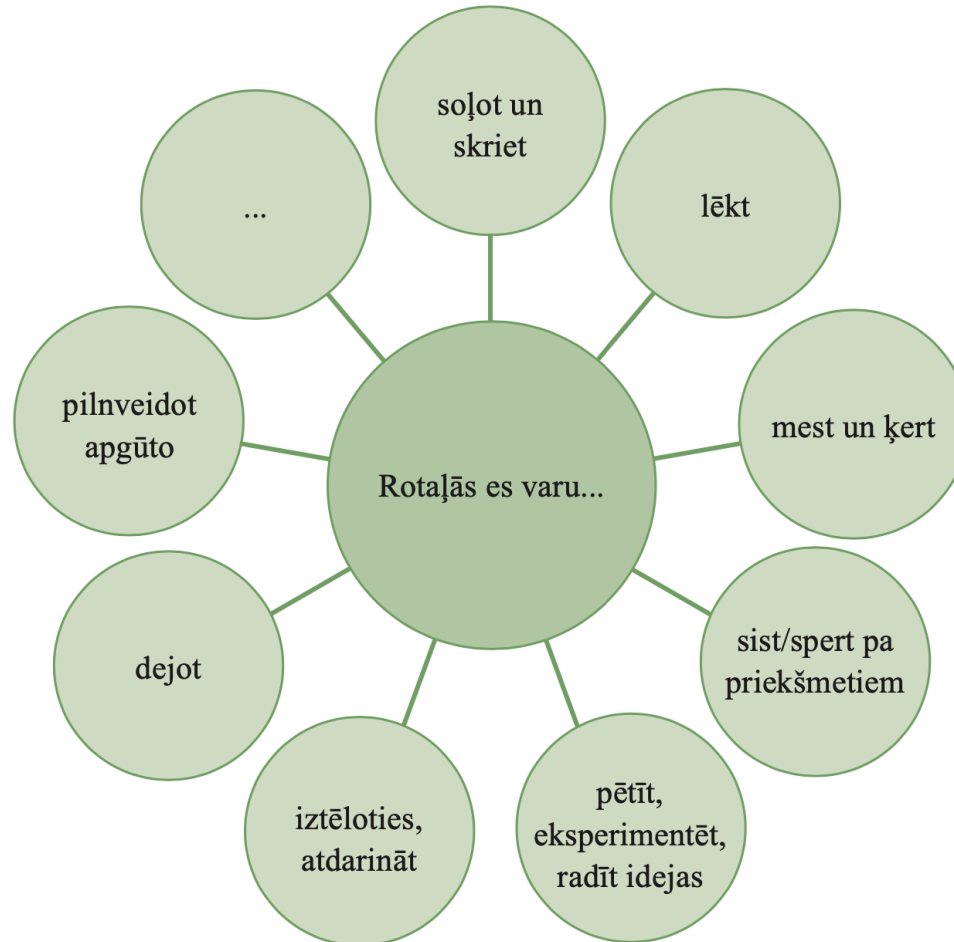






KUSTĪBU ROTAĻAS,

Darbojoties rotaļās, es varu...



Rotaļlaukumā



Create your own at Storyboard That

Updated 08.03.2021

EDIT

COPY

DOWNLOAD

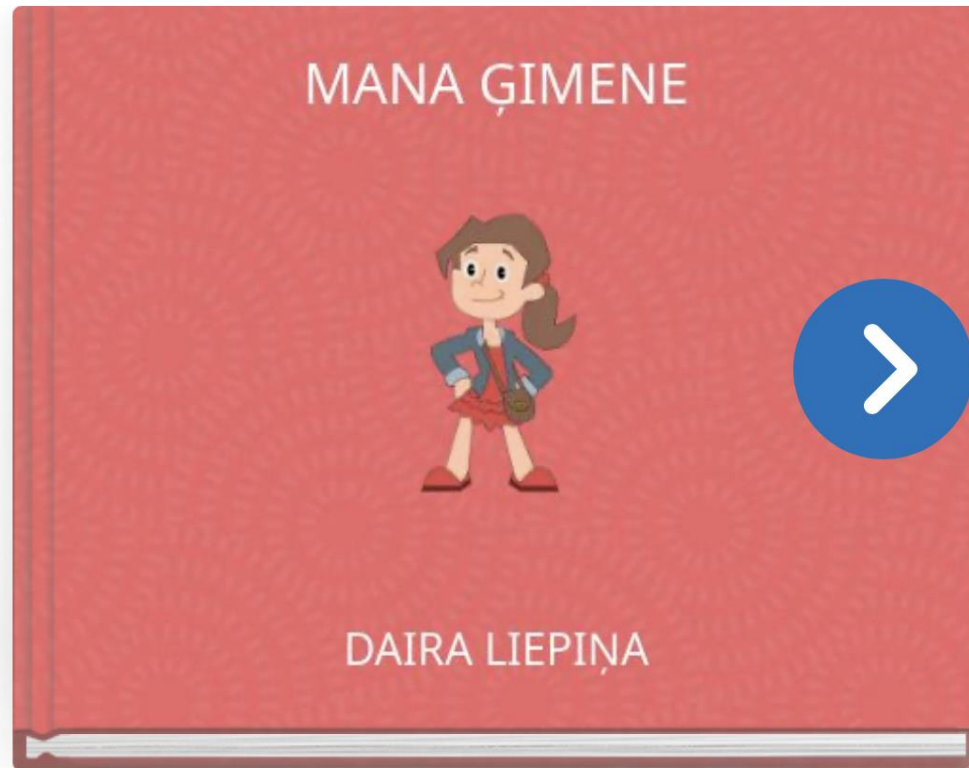
PRINT

VIETNES

DAŽĀDU MĀCĪBU MATERIĀLU VEIDOŠANAI



[Download your book](#) so you can own a copy



"MANA ĢIMENE" 



Daira Liepina

0:33

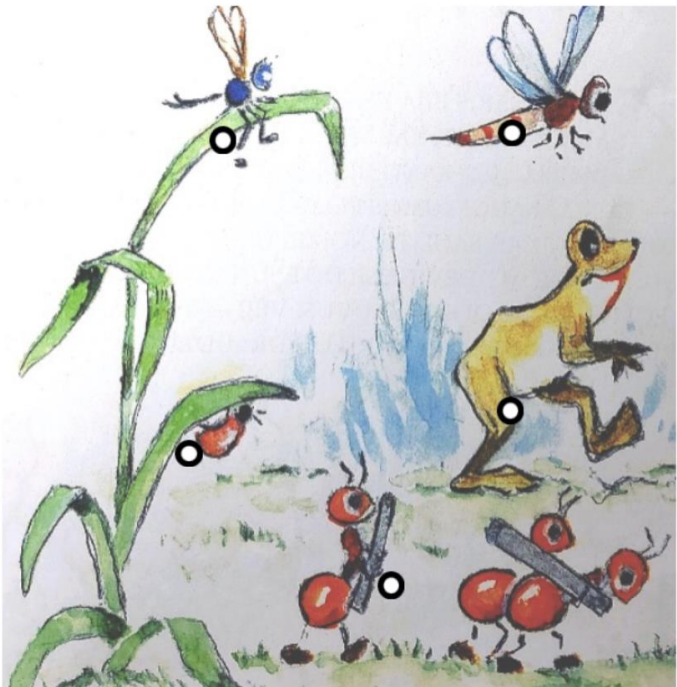
MĀRĪTE

SPĀRE

SKUDRA

ODS

VARDE



iesniegt atbildes



KAS PAMODIES?

Kopīgot

- Rediģēt saturu
- Drukāt
- legult
- Iestatīt uzdevumu
- Vairāk

Devīni mācību soļi efektīvai nodarbībai (pēc R. Gaņjē).

Aktualizācija

Apjēgšana

Refleksija

Pievērst uzmanību

Aktivizēt iepriekšējās zināšanas

Virzīt un atbalstīt mācīšanos

Sniegt atgriezenisko saiti

Sekmēt pārnesi, vispārināšanu



Komunicēt sasniedzamo rezultātu

Piedāvāt jauno informāciju

Dot iespēju lietot jauno informāciju

Novērtēt sniegumu

«Valodas tiek apgūtas nevis kā izglītības vai gudrības daļa, bet gan kā līdzeklis, lai smeltos zināšanas un nodotu tās citiem. Valodu apguvei jānotiek paralēli lietu apguvei, lai mēs iemācītos valodu tik daudz, cik daudz iepazīstam lietas; lai iemācītos izteikt domas tik daudz, cik daudz zinām par lietām.»

Mēs taču veidojam



, nevis



.

Nevajag mācīties lietu nosaukumus atsevišķi, jo arī lietas nepastāv atsevišķi un netiek uztvertas atsevišķi. Durvis uz valodām, kur vārdi sakārtoti teikumos, vienlaikus atklāj arī lietu sakarības.»

(Komenskis J. A., «Lielā didaktika»)

PALDIES PAR UZMANĪBU!

dairaliepina@inbox.lv

+37129800451