



Latviešu valodas
aģentūra

**“Latviešu valodas apguve tālmācībā:
lva.classflow.lv pieredze”**



10.07.2018.

Rīga



Latviešu valodas
aģentūra

Apmēram 106 latviešu diasporas nedēļas nogales skolas 27 valstīs (apmeklē apmēram 5% bērnu)



Keiptaunas latviešu skola "Ozoliņi"

Valsts: Dienvidāfrika
Atrašanās vieta: Keiptauna
Adrese: 4 Serpentine Road, Oranjezicht, 8001, Cape Town
Tīmekļa vietne: www.facebook.com/latviesiDAR/

Kontaktpersona:

Evija Vladi

E-pasts:
ozoliniskola@gmail.com

Pirmā latviešu skola Dienvidāfrikā „Ozoliņi” tika dibināta 2018. gada 22. aprīlī Keiptaunā.

Skolā ir trīs dažādu vecuma grupas (pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas), un tajā darbojas seši skolotāji. Nodarbības notiek divas reizes mēnesī.

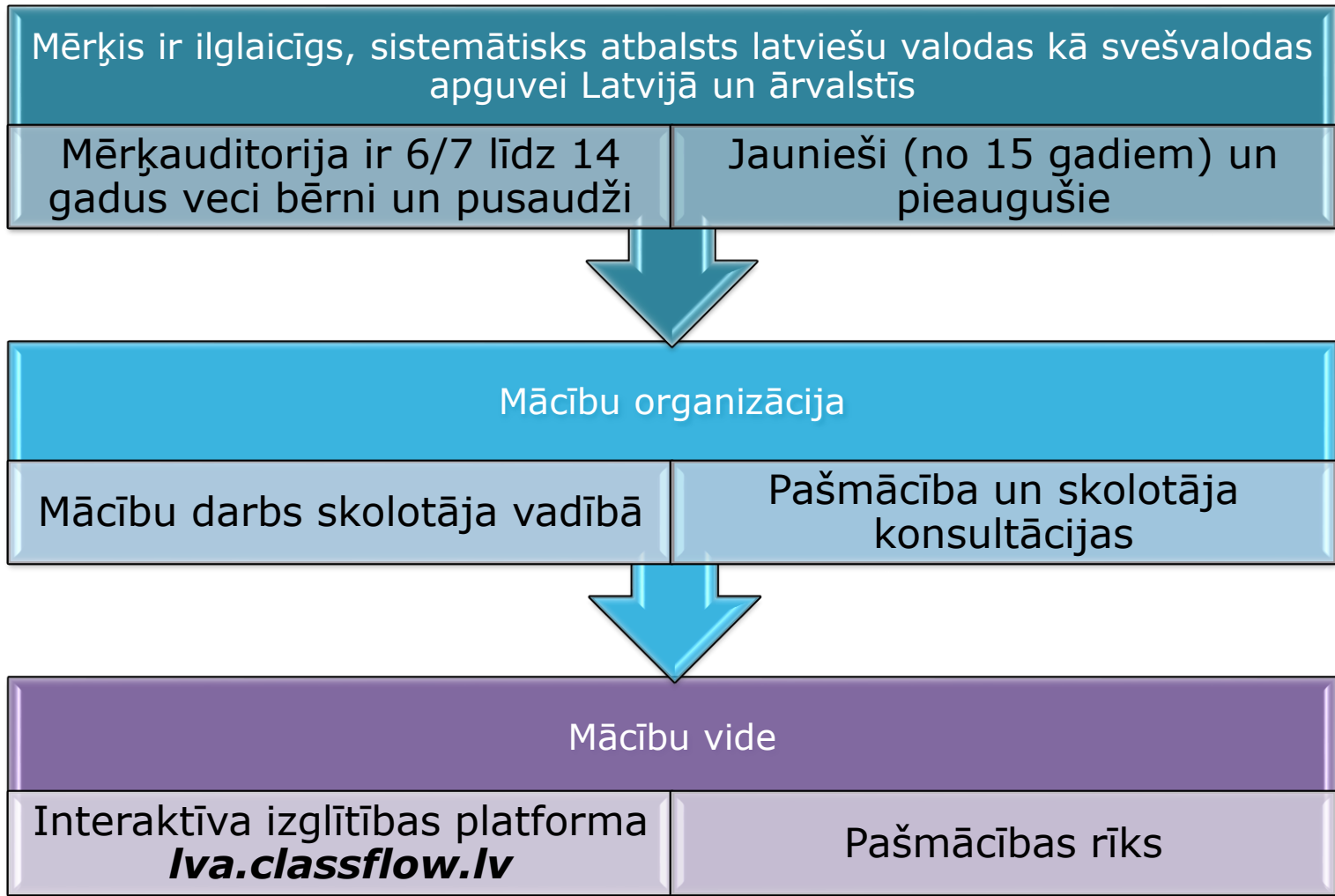
Skolas mērķis ir mācīt bērniem latviešu valodu, Latvijas vēsturi un ģeogrāfiju, kā arī iepazīstināt ar latviešu kultūru un tradīcijām. Skolas vadītāja Evija Ģermane saka: "Mēs vēlamies nostiprināt latviešu komūnu Dienvidāfrikā un audzināt bērnus, kuri ir lepnī par savām saknēm Latvijā!"

<http://maciunmacies.valoda.lv/vva/>



Latviešu valodas
aģentūra

Latviešu valodas apguves darbības programma





Latviešu valodas
aģentūra

Attālumu starp sapņiem un realitāti sauc par rīcību

Pirmsākumi

- * Izglītības un zinātnes ministrija
- * LVA
- * Lielvārds
- * Izglītības tehnoloģiju asociācija



Izglītības un zinātnes
ministrija



Lielvārds



Izglītības tehnoloģiju asociācija
Education Technology Association



Latviešu valodas
aģentūra

Latviešu valodas tālmācības nodarbību *lva.classflow.lv* vidē ieviešanas gaita





Latviešu valodas
aģentūra

Patlaban...

120 skolēni 26 valstīs
14 pedagogi Latvijā
atbalsta personāls LVA un *Lielvārdā*

Nr.p.k.	Valsts
1	ASV
2	Austrālija
3	Austrija
4	Čehija
5	Dānija
6	Francija
7	Grieķija
8	Horvātija
9	Igaunija
10	Īrija
11	Jaunzēlande
12	Kanāda
13	Katara

Nr.p.k.	Valsts
14	Kipra
15	Krievija
16	Lielbritānija
17	Luksemburga
18	Nīderlande
19	Norvēģija
20	Polija
21	Spānija
22	Šveice
23	Turcija
24	Ukraina
25	Vācija
26	Zviedrija



Latviešu valodas
aģentūra

Mans Floviņš

Floviņš ir interneta skola, kas ir 2x labāka nekā parastā.

Floviņš plūst uz citām valstīm un iemāca bērniem lietas par Latviju.

Man patīk Floviņš, lai arī dažreiz tas ir diezgan lēns.

Tas palīdz man apgūt datoru un iemācīties rakstīt ar klaviatūru.

Ja esi no Latvijas, bet dzīvo citā valstī, tev noteikti tas jāizmēģina!

Jo tur skolotāja ir no Latvijas un var satikt citus latviešu bērnus.

(Dariuss Emadi, 8 gadi, Zviedrija)



Latviešu valodas
aģentūra

Mācību process un nodarbību saturs





Latviešu valodas
aģentūra

Tradicionālā klase/stunda un digitālā klase/stunda: kopīgais un atšķirīgais

- klase/stunda – **darba organizācijas forma**
- **paredzētais laiks** atkarībā no bērna/skolēna vecuma
- ievēroti visi valodas **mācību procesa komponenti**: mācību mērķis, mācību saturs un tā apguves metodika un sasniegumu vērtēšanas sistēma
- bērni/skolēni vienā klasē/stundā **no dažādām pasaules malām**
- **netiešais kontakts**
- **tradicionālo un inovatīvo** mācību paņēmienu un darba organizācijas formu saistība
- mācīšanās bērnam/ skolēnam **ērtākā vidē un laikā** (Kang 2014; Hyman, Moser, Segala 2014; Bingimlas 2009)



Latviešu valodas
aģentūra

Latviešu valodas mācīšanās digitālā vidē (lva.classflow.lv) aprobācijas rezultāti

- LVA iespēja izvēlēties un nodrošināt profesionālu skolotāju darbu
- LVA iespēja regulāri uzraudzīt mācību procesu un sniegt palīdzību tā uzlabošanai
- latviešu valodas apguves procesā iespējams integrēt valodas un satura mācīšanās paņēmienus (CLIL teorijas praksē)
- bērns/skolēns un skolotājs iepazīst dažādu valstu izglītības sistēmu un iespējas, tās kritiski izvērtējot, izmantot latviešu valodas mācību procesā
- latviešu kultūras tradīciju un citu valstu kultūras tradīciju apguve



Latviešu valodas
aģentūra

Latviešu valodas mācīšanās digitālā vidē (*lva.classflow.lv*) aprobācijas rezultāti

- bērns/skolēns apgūst mērķtiecīgu informācijas tehnoloģiju izmantošanas pieredzi, prasmi kritiski izvērtēt situāciju un atbilstoši rīkoties
- mītnes zemes izglītības iestādē apgūto mācīšanās paņēmieni pārnese jaunā situācijā
- bērna/ skolēna/ skolotāja un vecāku iespēja sadarboties un kopīgi piedalīties mācību procesa pilnveidē
- tehniskā nodrošinājuma «māka reizēm pievilt»
- skolotāja dubultslodze atrast risinājumu visām situācijām un radīt klasē emocionālu kontaktu u.c.
- atšķirīgās laika joslas un ar tām saistītās skolotāju neērtības u.c.



Latviešu valodas
aģentūra

www.valoda.lv

<http://lva.classflow.lv>

<http://maciunmacies.valoda.lv/>

www.sazinastilts.lv

<http://epupa.valoda.lv/>



[Latviešu valodas aģentūra](#)

Paldies!