

PIAAC vērtēšanas ietvara galvenās jomas

	Tekstpratība	Rēķinātpratība	Adaptīvā problēmrisināšana
Definīcija	Tekstpratība ir rakstīto tekstu uztvere, izpratne, izvērtēšana un pārdomāšana, sasniedzot savus mērķus, attīstot savas zināšanas un potenciālu, un līdzdalību sabiedrībā.	Rēķinātpratība ir dažādos veidos reprezentēta matemātiskā satura, informācijas un ideju uztvere, izmantošana un kritiska izvērtēšana, lai atbildētu matemātiskajam prasībām un pārvaldītu tās dažādajās pieaugušo dzīves situācijās.	Adaptīvā problēmu risināšana ietver spēju sasniegt savus mērķus dinamiskā situācijā, kurā risinājuma metode nav uzreiz pieejama. Tā prasa kognitīvo un metakognitīvo procesu iesaisti, lai definētu problēmu, meklētu informāciju un pielietotu risinājumu dažādās informācijas vidēs un kontekstos.
Kognitīvie procesi	<ul style="list-style-type: none"> • Teksta uztvere • Izpratne • Izvērtēšana 	<ul style="list-style-type: none"> • Situāciju matemātiska uztvere un vērtēšana • Veikt darbības un izmantot matemātiku • Vērtēt, kritiski reflektēt, izdarīt spriedumus 	<ul style="list-style-type: none"> • Definēšana • Meklēšana • Pielietošana
Saturs	<p>Teksti iedalās pēc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veida (apraksts, stāstījums, izklāsts, argumentācija, instrukcija, saruna) • Formāta (nepārtraukts, pārtraukts, jaukts) • Organizācijas (informācijas apjoms, satura reprezentācijas blīvums un pieejas ierīces) • Avota (viens vai vairāki teksti) 	<p>Matemātiskā satura informācija un idejas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvantitāte un skaits • Telpa un forma • Pārmaiņas un attiecības • Dati un iespēja <p>Matemātiskās reprezentācijas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teksts vai simboli • Fizisku objektu attēli • Strukturēta informācija • Dinamisks pielietojums 	<p>Uzdevuma dimensijas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problēmas konfigurācija • Situācijas dinamika • Vides īpatnības • Informācijas vide
Konteksti	<ul style="list-style-type: none"> • Darbs un profesija • Personiskais • Sociālais un pilsoniskais 	<ul style="list-style-type: none"> • Personiskais • Darbs • Sabiedriskais/kopienas 	<ul style="list-style-type: none"> • Personiskais • Darbs • Sabiedriskais/kopienas

Respondentu demogrāfiskie un kvalifikācijas dati

Datu virsgrupa	Datu elementi
Demogrāfija	Vecums, dzimums, izcelsmes [dzimšanas] valsts
Mājsaimniecība un ģimenes struktūra	Personu skaits mājsaimniecībā, kas dzīvo kopā ar laulāto vai partneri, laulātā/partnera nodarbošanās, bērnu skaits un vecums
Valodu zināšanas	Pirmā un otrā valoda, kas runāta bērnībā, valoda, kurā šobrīd mājās runā
Imigrācijas statuss	Vecums migrācijas brīdī, vecāku dzimšanas valsts
Sociālais fons	Vecāku izglītības līmenis, grāmatu skaits mājās
Dzīvesvieta	Dzīvesvietas atrašanās vieta (pilsēta/lauki)

Izglītības pieredze un pašreizējā dalība mācībās

Datu virsgrupa	Datu elementi
Izglītības pieredze	Augstākā iegūtā kvalifikācija, valsts, kurā tā iegūta, studiju joma un vecums, kurā iegūta augstākā kvalifikācija
Mācības pašreiz	Pašreizējā dalība formālajā izglītībā, pakāpe un studiju joma
Nepabeigta izglītība	Iesāktas, taču nepabeigtas studijas, to pakāpe, vecums, kurā tās pārtrauktas
Neformāli kursi pēdējos 12 mēnešos	Dažādas neformālās mācīšanās aktivitātes pēdējos 12 mēnešos (atvērtie vai tālmācību kursi, mācības darbā, semināri vai darbnīcas, citi kursi), minēto aktivitāšu skaits
Jaunākā neformālā mācību aktivitāte	Aktivitātes veids, saistība ar darbu, dalības galvenie iemesli, darba laikā vai ārpus tā
Šķēršļi dalībai izglītībā un mācībās	Pēdējo 12 mēnešu laikā ir bijusi vēlme mācīties, taču mācībās neiesaistījās - kādi tam ir galvenie iemesli

Darba spēka statuss, darba pieredzes vēsture un darba raksturojums

Datu virsgrupa	Datu elementi
Pašreizējā aktivitāte	Darba tirgus statuss (Starptautiskās darba organizācijas ILO definīcija), galvenā aktivitāte pašreiz
Darba pieredzes vēsture	Vai kādreiz ir strādāts, apmaksāts darbs pēdējo 12 mēnešu laikā, vecums, kurā pārtraukts strādāt (ja ir bez darba), kopējais laiks nodarbinātībā, darba devēju skaits pēdējos piecos gados
Pašreizējā darba vieta	Nozare, nodarbošanās, darba ņēmējs vai pašnodarbinātais, vecums, kurā sākts strādāt pie pašreizējā darba devēja, iestādes lielums, darbinieku skaits pieaug vai samazinās, daļa no lielākas organizācijas, (ja pašnodarbinātais) nodarbināto skaits, pārraudzības pienākumu vadība, padoto skaits, nodarbinātības līguma veids, tipiskās darba stundas, darba pienākumu elastība, apmierinātība ar darbu, bruto alga vai darba samaksa, (ja pašnodarbinātais) ieņēmumi no nodarbošanās
Pēdējā darba vieta (ja bezdarbnieka statuss)	Nozare, nodarbošanās, darba ņēmējs vai pašnodarbinātais, kad pārtrauktas pēdējās darba attiecības, iestādes lielums, (ja pašnodarbinātais) nodarbināto skaits, pārraudzības pienākumu vadība, padoto skaits, nodarbinātības līguma veids, tipiskās darba stundas, galvenais iemesls darba pārtraukšanai

Sociālā līdzdalība un veselība

Datu virsgrupa	Datu elementi
Uzticēšanās	Uzticēšanās citiem, citu uzvedības uztvere attiecībā pret respondentu
Politiskā līdzdalība	Ietekme uz politiskajiem procesiem
Brīvprātīgais darbs	Biežums pēdējo 12 mēnešu laikā
Veselība	Veselības pašnovērtējums
Apmierinātība ar dzīvi (jauns)	Apmierinātības ar dzīvi pašnovērtējums

Prasmju izmantošanas rādītāji

Datu virsgrupa	Datu elementi
Informācijas apstrādes prasmes	
Lasītprasme	Dokumentu lasītprasme (norādes, instrukcijas, vēstules, atgātnes, e-pasti, raksti, grāmatas, rokasgrāmatas, čeki, rēķini, grafiki, kartes)
Rakstīšana	Dokumentu rakstīšana (vēstules, atgātnes, e-pasti, raksti, ziņojumi, veidlapas)
Rēķinātprātība	Cenu, izmaksu vai budžetu aprēķināšana, kalkulatoru izmantošana, grafiku vai tabulu sagatavošana, algebra vai formulas, augstākās matemātikas vai statistikas izmantošana (rēķini, trigonometrija, regresijas)
IKT prasmes	E-pasta, interneta, izklājlapu, tekstaapstrādes programmu, programmēšanas valodu izmantošana, darījumu veikšana tiešsaistē, dalība tiešsaistes diskusijās (konferencēs, tērzēšanā)
Problēmu risināšana	Vienkāršu (mazāk kā piecās minūtēs) un sarežģītu (ilgāk par 30 minūtēm) problēmu risināšana
Citas vispārīgās prasmes	
Pašvadīšana	Aktivitāšu plānošana un laika organizēšana
Mācīšanās darbā	Jaunu lietu apgūšana, mācīšanās darot
Horizontālā mijiedarbība	Dalīšanās ar darba informāciju, kolēģu izglītošana vai mācīšana, prezentāciju sniegšana
Sadarbība	Sadarbība ar kolēģiem
Mijiedarbība ar klientiem	Mijiedarbība ar cilvēkiem, kuri nav nodarbinātie
Fiziskā izturība	Fizisks darbs ilgstošā laikposmā
Manuālā darba koordinācija	Roku vai pirkstu izmantošana precīzam darbam

Kvalifikāciju un prasmju atbilstības/neatbilstības aspekti

Datu virsgrupa	Datu elementi
Prasmju un darba prasību atbilstības pašnovērtējums	Respondenta pašnovērtējums par savām prasmēm - pārāk prasmīgs, atbilstošs vai nepietiekami kvalificēts un kādām prasmēm šis novērtējums tiktu piemērots
Kvalifikācijas atbilstība darba prasībām	Izglītības kvalifikācija un darba pieredze, kas nepieciešama, lai iegūtu pašreizējo darbu