



Izglītības un zinātnes  
ministrija



## Konference “CEĻĀ UZ VIENOTU SKOLU”

Konferenču centrs “ATTA CENTRE” (Krasta ielā 60, Rīgā)  
2024. gada 13. jūnijā

### **Konferences mērķis:**

akcentēt valsts valodas politiku izglītībā un izvērtēt tās ieviešanā līdz šim paveikto, identificēt veiksmes un izaicinājumus un iezīmēt turpmāko ceļakarti, īstenojot secīgu pāreju uz mācībām tikai latviešu valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē, veidojot vienotu izglītības vidi.

### **Darba kārtība\***

Konferences moderatore: žurnāliste **Kristīne Žilde-Krēvica**

9.30 – 10.00	Reģistrācija, rīta kafija
10.00 – 10.15	<b>Konferences atklāšana</b> <b>Anda Čakša</b> , izglītības un zinātnes ministre <b>Rīgas 88. vidusskolas skolēnu muzikāls sveiciens</b>
10.15 – 10.35	<b>Cik tālu esam ceļā uz vienotu skolu: paveiktais 2023./2024. mācību gadā, ceļakarte turpmākajam</b> <b>Ilze Saleniece</b> , Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra p.i., valsts sekretāra vietniece – Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore
10.35 – 10.55	<b>Aptaujas par vienotas skolas īstenošanu 2023./2024. mācību gadā rezultāti, pirmie secinājumi</b> <b>Lauma Tuča</b> , Edurio Latvijas komandas vadītāja
10.55 – 12.00	<b>Paneldiskusija I “Vienota skola – valstiskuma stiprināšanas pamats, valsts ilgtspējas un saliedētas sabiedrības stūrakmens”</b> <b>Dalībnieki:</b> <b>Anda Čakša</b> , izglītības un zinātnes ministre <b>Dana Bjorka</b> , Mihaila Čehova Rīgas Krievu teātra direktore <b>Agnese Lāce</b> , Kultūras ministrijas parlamentārā sekretāre <b>Dr. iur. Sanīta Osipova</b> , Augstākās tiesas Civillietu departamenta senatore <b>Gints Kaminskis</b> , Latvijas Pašvaldību savienības priekšsēdis <b>Dr. math. Kārlis Šadurskis</b> , izglītības un zinātnes ministrs (2002-2004, 2016-2018), Rīgas Tehniskās universitātes profesors <b>Gunārs Upenieks</b> , Krāslavas novada domes priekšsēdētājs

12.00 – 13.00	Pusdienas
13.00 – 14.00	<p><b>Paneldiskusija II “Vienotas skolas ieviešanas pieredze un gūtās mācības turpmākajam”</b></p> <p><u>Dalībnieki:</u>  <i>Anna Jermakoviča</i>, Latvijas Privātskolu asociācijas prezidente, Rīgas Katoļu ģimnāzijas direktore  <i>Arvita Jukša</i>, Daugavpils Ķīmijas apkaimes pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja  <i>Zane Matesoviča</i>, British Council pārstāvniecības Latvijā vadītāja  <i>Marija Mickeviča</i>, Krāslavas Varavīksnes vidusskolas direktore  <b>Dr. paed. Romans Alijevs</b>, Izglītības un zinātnes ministrijas Konsultatīvās padomes mazākumtautību jautājumos priekšsēdētājs, Rīgas Valsts Klasiskās ģimnāzijas direktors  <i>Ivars Balamovskis</i>, Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.  <i>Marks Tavrids</i>, Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas 1. klases skolēna vecāks</p>
14.10 – 15.10	<p><b><u>Darbnīcas:</u></b></p> <p><b>1. Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā</b>  <i>(British Council pārstāvniecības Latvijā sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju īstenotā pilotprojekta “Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā” ietvaros (turpmāk – pilotprojekts))</i></p> <p><u>Darbnīcu vada: pilotprojekta izglītības iestāžu koordinatori:</u>  <i>Inga Baltace</i>, Daugavpils Valstspilsētas vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā  <i>Danute Zilnovska</i>, Liepājas Dzintara vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā  <i>Jekaterina Šulce</i>, Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes “Delfīns” vadītājas vietniece  <i>Olga Garkule-Kureviča</i>, Liepājas pirmsskolas izglītības iestādē “Stārķis” skolotāja palīgs  <i>Agrita Miesniece</i>, Rīgas 72. vidusskolas direktora vietniece  <i>Anna Zaula</i>, Jaunciema pamatskolas direktores vietniece izglītības jomā</p> <p>Darbnīcā iepazīstinās ar pilotprojekta laikā gūto pieredzi Daugavpils Valstspilsētas vidusskolā, Liepājas Dzintara vidusskolā, Liepājas pirmsskolas izglītības iestādē “Stārķis”, Liepājas pirmsskolas izglītības iestādē “Delfīns”, Rīgas 72. vidusskolā un Jaunciema pamatskolā. Pilotprojektā iesaistīto skolu un pirmsskolu koordinatori piedāvās savas prakses piemērus, apskatīs īstenotās partnerības aktivitātes, kas var sekmēt un atbalstīt vienotas skolas pieejas īstenošanu no pirmsskolas līdz vidusskolai. Dalībnieki gūs priekšstatu par dažādiem partnerību modeļiem un konkrēto partneru mērķiem, diskutēs par ieguvumiem un izaicinājumiem partnerību veidošanas un īstenošanās procesā, par līdzīgo un atšķirīgo dažādās pilsētās un novados.</p> <p><b>2. Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā</b>  <i>(British Council pārstāvniecības Latvijā sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju īstenotā pilotprojekta “Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā” ietvaros (turpmāk – pilotprojekts))</i></p> <p><u>Darbnīcu vada: pilotprojekta izglītības iestāžu koordinatori:</u>  <i>Vera Jakovenko</i>, Rēzeknes pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde “Namiņš” izglītības metodiķe  <i>Irina Meļnikova</i>, Rēzeknes 3. pamatskolas skolotāja  <i>Evija Baumannē</i>, Zemgales vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā  <i>Inese Mūrmane</i>, Rīgas 93. vidusskolas izglītības metodiķe  <i>Baiba Asmiņa</i>, pilotprojekta koordinatore  <i>Jekaterina Ležanina</i>, Rīgas 86. vidusskolas direktora vietniece izglītība jomā</p> <p>Darbnīcā iepazīstinās ar pilotprojekta laikā gūto pieredzi Rēzeknes 3. pamatskolā un Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestādē “Namiņš”, Rīgas 93. vidusskolā un Rīgas 86. vidusskolā, Jelgavas 5. vidusskolā un Zemgales vidusskolā. Pilotprojektā iesaistīto skolu un pirmsskolu koordinatori piedāvās savas prakses piemērus, apskatīs īstenotās partnerības aktivitātes, kas var sekmēt un atbalstīt vienotas skolas pieejas īstenošanu no pirmsskolas līdz vidusskolai.</p>

Dalībnieki gūs priekšstatu par dažādiem partnerību modeļiem un konkrēto partneru mērķiem, diskutēs par ieguvumiem un izaicinājumiem partnerību veidošanas un īstenošanās procesā, par līdzīgo un atšķirīgo dažādās pilsētās un novados.

### **3. Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā** (*British Council pārstāvniecības Latvijā sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju īstenotā pilotprojekta “Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā” ietvaros (turpmāk – pilotprojekts)*)

Darbnīcu vada: **pilotprojekta izglītības iestāžu koordinatori:**

**Dace Klapare**, Ventspils 1. pamatskolas direktores vietniece izglītības jomā

**Alla Kitajeva**, Ventspils 2. vidusskolas direktores vietnieces audzināšanas un metodiskajā darbā

**Liene Juhņevska**, Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas direktores vietniece izglītības jomā

**Svetlana Gudinoviča**, Rīgas 264. pirmsskolas izglītības iestādes “Zelta atslēdziņa” vadītājas vietniece

**Aleksejs Mackevičs**, Biķernieku pamatskolas direktors

**Sigrita Gabrāne**, Daugavpils Valsts ģimnāzijas direktores vietniece izglītības jomā

Darbnīcā iepazīstinās ar pilotprojekta laikā gūto pieredzi Ventspils 1. pamatskolā un Ventspils 2. vidusskolā, Zolitūdes ģimnāzijā un Rīgas pirmsskolas izglītības iestādē “Zelta atslēdziņa”, Biķernieku pamatskolā un Daugavpils Valsts ģimnāzijā.

Pilotprojektā iesaistīto skolu un pirmsskolu koordinatori piedāvās savas prakses piemērus, apskatīs īstenotās partnerības aktivitātes, kas var sekmēt un atbalstīt vienotas skolas pieejas īstenošanu no pirmsskolas līdz vidusskolai.

Dalībnieki gūs priekšstatu par dažādiem partnerību modeļiem un konkrēto partneru mērķiem, diskutēs par ieguvumiem un izaicinājumiem partnerību veidošanas un īstenošanās procesā, par līdzīgo un atšķirīgo dažādās pilsētās un novados.

### **4. Vienotas skolas ieviešanas procesa plānošana un vadība**

Darbnīcu vada: **Anīta Pēterkopa**, Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes Vispārējās izglītības skolu nodaļas vadītāja

Darbnīcā iepazīstinās ar vienotas skolas ieviešanas procesa plānošanu un vadību Rīgas valstspilsētas pašvaldībā (rīcības plānu izstrāde izglītības iestādēs, situāciju monitorēšana, atbalsta un atgriezeniskās saites sniegšana skolu vadības komandām un pedagogiem, vecāku informēšana un izglītošana). Sniegs piemērus, kā procesi tiek īstenoti izglītības iestādēs, daloties pieredzē ar labās prakses piemēriem un jaunām idejām, kā procesus pilnveidot nākošajā mācību gadā.

Darbnīcas dalībnieki gūs pieredzi un ierosinājumus, kā plānot metodisko atbalstu pedagogiem pašvaldībā, kā iesaistoties dažādos projektos, veidojot latvisku vidi skolās; kā sniegt atgriezenisko saiti par padarīto darbu izglītības iestādei; kā novērtēt paveikto darbu un sniegt ieteikumus tālāku procesu īstenošanai. Darbinieki tiks iesaistīti diskusijā par pašvaldības lomu un uzdevumiem vienotas skolas ieviešanas procesu plānošanā un vadībā.

Darbnīcas ietvaros pieredzē dalīsies Rīgas 33.vidusskola, Rīgas Purvciema vidusskola.

### **5. Kā īstenot pāreju uz mācībām latviešu valodā bērniem ar speciālajām vajadzībām pirmsskolas izglītības iestādēs, kas īsteno pirmsskolas izglītības un speciālās izglītības programmas?**

Darbnīcu vada: **Ph. D. Gundega Tomele**, RTU Liepājas Akadēmijas docente, studiju programmas “Logopēdija” direktore, Liepājas Izglītības pārvaldes Iekļaujošās izglītības atbalsta nodaļas logopēde

Darbnīcā pārrunās pārejas uz mācībām latviešu valodā problēmas un risinājumus pedagoģiskajā darbā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības. Diskusiju ietvarā dalībnieki dalīsies profesionālajā pieredzē dažādu situāciju risināšanā. Darba grupās tiks izstrādāti ieteikumi kā organizēt ikdienas norises, īstenot mācību satura apguvi, kā arī logopēdijas un citas atbalsta nodarbības, lai sekmētu latviešu valodas apguvi un plānoto mērķu sasniegšanu.

Dalībnieki pilnveidos profesionālo kompetenci, lai veiksmīgāk īstenotu pāreju uz mācībām latviešu valodā bērniem ar speciālajām vajadzībām.

## 6. Lingvistiski neviendabīgā vide: kā strādāt ar prieku un panākumiem

*Darbnīcu vada: Dace Dalbiņa, Latviešu valodas aģentūras direktora vietniece, Izglītības daļas vadītāja, Salaspils novada pašvaldības izglītības iestāžu komanda*

Latviešu valodas aģentūra (LVA) sniedz metodisku atbalstu pārejā uz Vienotu skolu, veidojot mācību un metodiskos materiālus un piedāvājot profesionālās pilnveides pasākumus darbam lingvistiski neviendabīgā vidē. Darbnīcā vispirms aktualizēs galvenos izaicinājumus, piedāvās risinājumus, pārrunās, kā varam cits citam palīdzēt, lai strādātu ar prieku un panākumiem.

Darbnīcā būs iespēja uzzināt, kā tiek īstenota pāreja uz vienotu skolu Salaspils novadā, kur darbs lingvistiski neviendabīgā vidē ir viens no galvenajiem izaicinājumiem, – kādi atbalsta pasākumi tiek piedāvāti pedagogiem, skolēniem, kāda ir sadarbība ar vecākiem, ar kādām problēmām ir nācies saskarties, kas sasniegts, kāds LVA atbalsts izmantots.

Nobeigumā tiks gaidīti ierosinājumi nepieciešamajam turpmākajam LVA atbalstam.

## 7. Komunikācija ar vecākiem, nodrošinot pāreju uz mācībām valsts valodā: izaicinājumi un sasniegumi

*Darbnīcu vada:*

*Dr. paed. Natalja Rogaleva, Rīgas 34. vidusskolas direktore*

*Aisma Baltiņa, Rīgas 34. vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā*

*Jūlija Freivalde, Rīgas 34. vidusskolas 4.d klases skolnieces mamma*

Darbnīcā iepazīstinās ar skolas stratēģiju, informējot vecākus par pāreju uz vienotas skolas konceptu. Skolas administrācijas pārstāvji un vecāki dalīsies pieredzē par izvēlēto stratēģiju efektivitāti. Darbnīcas dalībniekiem būs iespēja, analizējot 34. vidusskolas pieredzi, uzlabot savu skolu komunikāciju un izvēlētas stratēģijas darbā ar skolēnu vecākiem.

15.10 – 15.35

Kafijas pauze

15.35 – 16.00

**Darbnīcu rezultātu kopsavilkums**

*Darbnīcu vadītāji*

**Konferences noslēgums**

*\*Darba kārtībā vēl iespējami atsevišķi precizējumi*