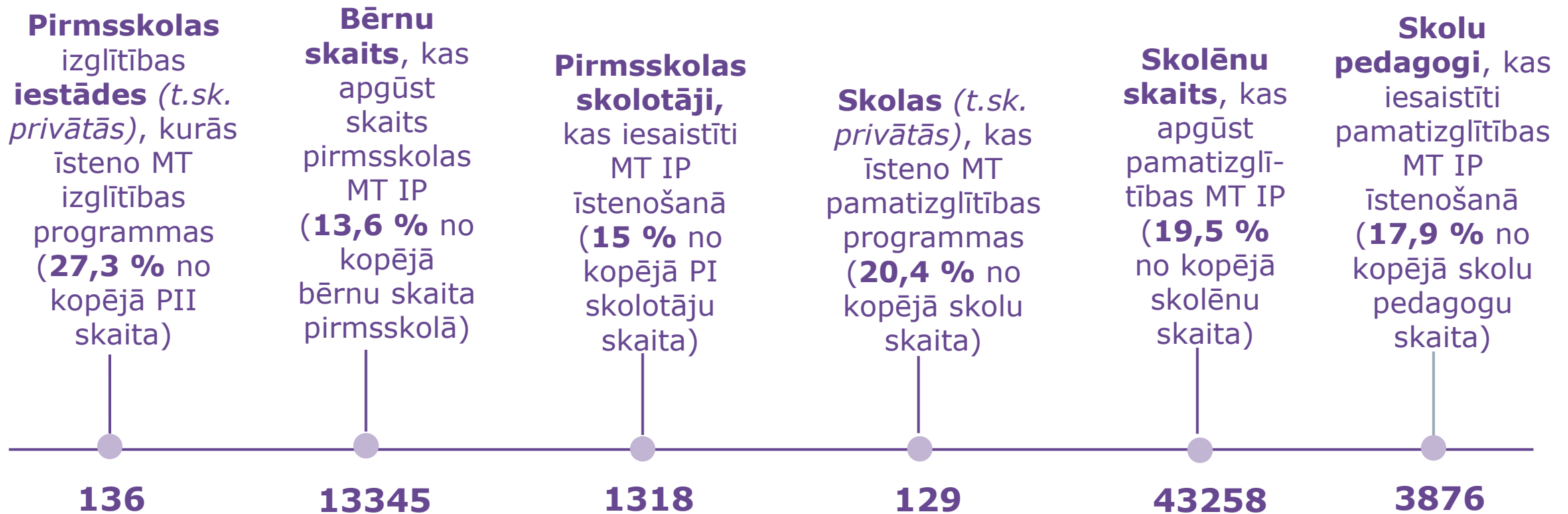




# **VIENOTA SKOLA PIRMSSKOLĀ- pirmais mācību gads**

Tiešsaistes seminārs  
2024. gada 7. jūnijā

# VIENOTAS SKOLAS mērķauditorija



Datu avots: VIIS, 1.09.2022.

## ALGORITMS «KĀ SASNIEGT REZULTĀTU» KOMUNIKĀCIJA. KVALITĀTE. PEDAGOGI. NODROŠINĀJUMS

- Sasniedzamie rezultāti. Riski. Problēmu risināšanas veidi.
- Metodiskais atbalsts, stratēģijas, labās prakses piemēri.
- Finansējums.
- Atbalsta komandas katrā pozīcijā: **komunikācija; kvalitāte; pedagogi; nodrošinājums (vide, mācību līdzekļi). (Konsultatīvās padomes mentori).**

# Atbalsta portfelis pārejai uz Vienotu skolu

**Papildu finansējums pedagoga palīgiem,  
pagarinātās dienas grupas skolotājiem,  
logopēdiem**

MK Nr.483(2023.) (<https://likumi.lv/ta/id/344973-grozijumi-ministru-kabineta-2022-gada-21-junija-noteikumos-nr-376-kartiba-kada-aprekina-un-sadala-valsts-budzeta-merkdotaciju>)

MK Nr.495 (2023.) (<https://likumi.lv/ta/id/345036-grozijumi-ministru-kabineta-2016-gada-15-julija-noteikumos-nr-477-specialas-izglitibas-iestazu-un-visparejas-izglitibas>)

**IZM depozitārijs**

([https://www.izm.gov.lv/lv/pareja-uz-vienotu-skolu?utm\\_source=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://www.izm.gov.lv/lv/pareja-uz-vienotu-skolu?utm_source=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F))

**Valodas un metodikas  
kursi, semināri, pasākumi**

**Mācību un metodiskie līdzekļi**

**Klātienes vizītes  
izglītības iestādēs,  
profesionālās sarunas**

**Izglītības iestāžu  
partnerības pilotprojekts  
sadarbībā ar Britu padomi**

**Konsultatīvās padomes  
mazākumtautību  
jautājumos mentori**



## Attālinātās un klātienēs vizītes pirmsskolas izglītības iestādēs, profesionālās sarunas

Profesionālo sarunu **mērķis**: **izzināt pirmsskolas** skolotāju un izglītības iestāžu **labo praksi**, īstenojot mācības latviešu valodā, kā arī **identificēt izaicinājumus** un **sniegt** nepieciešamo profesionālo **atbalstu**.

Sadarbībā ar **5 Latvijas pašvaldībām** notikušas attālinātas un klātienēs vizītes **25** Latvijas **pirmsskolu izglītības iestādēs** un sarunas ar pirmsskolas pedagogiem un vadību.

### Iepazīta **labā prakse**:

- pašvaldības un pirmsskolas izglītības iestāžu sadarbība pārejai uz mācībām latviešu valodā;
- rotaļnodarbību plānošana un īstenošana latviešu valodā;
- prasmīgi organizēts mācību darbs centros;
- profesionāls logopēda korekcijas darbs un atbalsts;
- radoša izglītības vides veidošana;
- mērķtiecīgi organizēts metodiskais darbs;
- regulāra pedagogu profesionālā pilnveide.

### **Izaicinājumi** pedagogiem un izglītības iestādēm:

- sadarbības veicināšana ar izglītojamo vecākiem latviešu valodas lietojumam ārpus mācību iestādes,
- valodas vides veidošana neformālai personāla savstarpējai saziņai.

### **Secinājums**:

*Pirmsskolās, kurās ir vadības komandas mērķtiecīgi organizēts darbs un pārlicība par nepieciešamību veidot vienotu izglītības sistēmu, tiek sniegts atbalsts un rasti apstākļi latviešu valodas lietojumam.*

# IZM Konsultatīvās padomes mazākumtautību izglītības jautājumos mentoru atbalsts

## 12 mentoru atbalsts četrās jomās:

- komunikācija,
  - pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide,
  - nodrošinājums (izglītības iestādes vide, mācību līdzekļi),
  - kvalitāte,
- tostarp arī – īstermiņa un ilgtermiņa plānošana, risku izvērtējums.

## Pirmsskolai:

### - 9 mentoru tiešsaistes semināri

(29.09., 27.10, 16.11., 01.12., 26.01., 01.03., 05.04., 26.04., 07.06.)

kopā piedalījās vairāk nekā 2000 pirmsskolas pedagogi, vadības pārstāvji, metodiķi);

### - mentoru individuālas konsultācijas.

Vairāk: <https://www.izm.gov.lv/lv/pirmsskola>

Joma	Metodiskais atbalsts	Mentors
Komunikācija	Organizēta mērķtiecīga sadarbība ar skolēnu vecākiem; <i>Vecāku klubu</i> darbība. Diagnostika; grupēšana un intensīva intervence bērniem; skolēna latviešu valodas prasmes uzlabošanai vasaras brīvlaikā; mācību gada laikā; grupu / projektu darbs klasē u.c.	<b>Galina Smulko,</b> J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijas direktore ( <a href="mailto:polu.gimnazija@dpohvsk.lv">polu.gimnazija@dpohvsk.lv</a> )
		<b>Svetlana Semenko,</b> Zolitūdes ģimnāzijas direktore ( <a href="mailto:rzolz@riga.lv">rzolz@riga.lv</a> )
Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide	Profesionālās pilnveides kursi; mācīšanās grupas; koučings; vebināri; pedagogu labā prakse; pašrefleksija par profesionālo izaugsmi pārejā uz vienotu izglītības sistēmu – mācībām latviešu valodā; pedagogu palīgu iesaiste.	<b>Sarmīte Joma,</b> Jelgavas izglītības pārvaldes vadītājas vietniece, galvenā speciāliste pirmsskolas izglītības jautājumos ( <a href="mailto:Sarmite.Joma@izglitiba.jelgava.lv">Sarmite.Joma@izglitiba.jelgava.lv</a> )
		<b>Vladislavs Volkovs,</b> LU Filozofijas un socioloģijas institūta vadošais pētnieks ( <a href="mailto:vladislavs.volkovs@inbox.lv">vladislavs.volkovs@inbox.lv</a> )
Nodrošinājums iestādes vide, mācību līdzekļi)	Mācību procesa modernizācija; efektīvs skolu tīkls; daudzveidīgu mācību platformu lietošana; lingvistiski daudzveidīgas pieejas izmantošana.	<b>Vitālijs Azarevičs,</b> Daugavpils Zinātņu vidusskolas direktors ( <a href="mailto:dzv@daugavpils.edu.lv">dzv@daugavpils.edu.lv</a> )
		<b>Lidija Kravčenko,</b> Rīgas Ukrainu vidusskolas direktore ( <a href="mailto:rukvs@riga.lv">rukvs@riga.lv</a> )
Kvalitāte	Organizēta pārraudzība izglītības iestādē, lai pāreja notiktu veiksmīgi; sadarbība starp mācību priekšmetu skolotājiem; vienota atbalsta sistēma klašu audzinātājiem; pagarinātās dienas grupas skolēnu valodprātības stiprināšanai.	<b>Jolanta Nagle,</b> Rīgas Lietuviņu vidusskolas direktore ( <a href="mailto:rtvs@riga.lv">rtvs@riga.lv</a> )
		<b>Guna Pudule,</b> Teikas vidusskolas direktore ( <a href="mailto:rtvs@riga.lv">rtvs@riga.lv</a> )
		<b>Romans Alijevs,</b> Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas direktors ( <a href="mailto:rklasse@riga.lv">rklasse@riga.lv</a> )
		<b>Natalja Kubasova,</b> Rīgas 15.vidusskola direktore ( <a href="mailto:r15vs@riga.lv">r15vs@riga.lv</a> )
		<b>Pāvels Pestovs,</b> Rīgas 72.vidusskolas direktors ( <a href="mailto:ppestovs@edu.riga.lv">ppestovs@edu.riga.lv</a> )
		<b>Natalja Rogaleva,</b> Rīgas 34.vidusskolas direktore ( <a href="mailto:r34vs@riga.lv">r34vs@riga.lv</a> )
		<b>Romans Alijevs,</b> Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas direktors ( <a href="mailto:rklasse@riga.lv">rklasse@riga.lv</a> )
		<b>Guna Pudule,</b> Teikas vidusskolas direktore ( <a href="mailto:rtvs@riga.lv">rtvs@riga.lv</a> )

# Komunikācija pārejā uz mācībām valsts valodā

29.09.2023

Idejas un pamatojums attīstošai, savstarpējo mācīšanos un sadarbību veicinošai, mācīšanos atspoguļojošai mācību videi pirmsskolā, īstenojot vienotu izglītību valsts valodā



Daugavpils pilsētas 26.PII pieredze

Mēs PAR kvalitatīvu izglītību!

29.09.2023.

Arvita Jukša, Daugavpils Ķīmijas apkaimes pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja, tālākizglītotāja un mācīšanās konsultante- eksperte pirmsskolā, akreditācijas eksperte

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/20349/download?attachment>

Savstarpēja mācību procesa vērošana un analīze

Kopīgas sadarbību veicinošas aktivitātes iestādē un kopienā

IEKĻAUSĀNA, DAUDZVEIDĪBA UN DEMOKRĀTIJAS VĒRTĪBAS

Sadarbība ar ģimeni

Sadarbība ar citu iestāžu pedagogiem

Projekts

«Darbīgās kopienas»

Sadarbības nodarbības starp grupām, integrējot programmas saturā Ekoskolu programmas saturu, Veselību veicinošu skolu programmu un citu saturu (kopīga vienošanās par kvalitatīvas nodarbības kritērijiem mūsu iestādē)

## Sadarbība

- **Jaukto komandu veidošana** dažādu projektu un iniciatīvu īstenošanai iestādē (sadarbība starp grupām)
- Grupu pedagogu un priekšmetu pedagogu sadarbības nodarbības
- Savstarpēja nodarbību vērošana un mentorēšana
- Sadarbība ar citiem iestādes darbiniekiem
- Sadarbību un saliedētību veicinošas aktivitātes iestādē
- Sadarbība ar ģimenēm, iesaistīšana mācību procesā, izglītošana
- Sadarbība ar citām PII un skolām apkaimē un pilsētā
- Sadarbība ar sabiedrību vietējā kopienā

## Individuāla pieeja un atbalsts

- Dažādības un individualitātes pieņemšana
- **Bērnam draudzīga pieeja**, empātija, neverbālo izpausmju vērošana
- Individuālo vajadzību atbalstīšana
- Grupu personāla sadarbība individuāla atbalsta nodrošināšanā
- Priekšmetu pedagogu iesaiste individuālā atbalsta sniegšanā
- Katrs pedagogs / darbinieks ir latviešu valodas skolotājs
- Interesu izglītība latviešu valodā
- Individuāls programmas apguves plāns – atbalsta stratēģijas

## Vide

- Latviska vide un **labvēlīga vide**
- Mācību procesu spoguļojoša vide – runājošās sienas
- Uzkates materiāli, vizuāli materiāli
- Mācību līdzekļi - spēles
- Grāmatas
- Daudzveidīgi metodiskie materiāli pedagogiem

## Stratēģijas

- Valodas sarežģītības līmeņa pielāgošana bērna tā brīža spējām
- Atkārtošana
- **Valodas integrēta apguve**
- Grāmatu lasīšana
- Pieaugušo paraugs
- Sociāli emocionālā mācīšanās



Latviešu valodas aģentūra

# Atbalsts pedagogiem pilnveidotā mācību satura mācīšanā latviešu valodā lingvistiski neviendabīgā vidē

Klātienēs un tiešsaistes kursi, kursi-nometnes ( 4; 8; 12; 40; 60 h)

Sadarbības pasākumi

Meistarklases (16 h)

**Meistarklase**

„Labūtības nodrošināšanas iespējas pirmsskolā: atbalsts izglītojamiem iekļaujošās izglītības kontekstā”

- 16 stundu programma
- 2 tikšanās reizes
- Kurss vada pirmsskolas izglītības iestādes "Tiekama" psiholoģe un skolotāja

**Pirmsskolas skolotājiem**

Pateikšanās līdz 17.03.2023.  
Vairāk informācijas: [valoda.lv](http://valoda.lv)

Kontaktpersona:  
LVA sagatavētais materiāls  
Elīna PUGAČOVA  
mailto:elina.pugacova@valoda.lv

Konkursi bērniem «Vardulēna Brašuļa dziesmu svētki» u.c.

Latviešu valodas aģentūra

**IELŪDZ 5-6 gadus veci JAUNI BĒRNI**

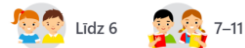
Darīt tā!

- IZVAIROT MĀCĪBĀRĀBU
- APRAKSTĪT SARĀBĀRĀBU
- IZVAIROT PĒRIEKŠĀRĀBU
- IZVAIROT PĒRIEKŠĀRĀBU
- ORGANIZĒT PAKĀRĀBU
- IZVAIROT ATGĀRĀBĀRĀBU

Ar mūsu palīdzību jūs varat veidot savas mācību grupas un nodrošināt bērniem kvalitatīvu mācību saturu.

**Mācies**

latviešu valodu

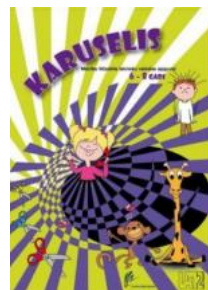


<https://maciunmacies.valoda.lv/>

**AKTĪVĀS MĀCĪBAS**

Zenta Anspoka  
Iveta Irbe  
Daira Lielīša  
Agris Miesnieks

**Mācības bilingvāli un latviešu valodā**  
Rekasgrāmata pirmsskolas pedagogiem



Mācību un metodiskie līdzekļi pedagogiem



Izdevumi pirmsskolai



Latviešu valodas aģentūra

**MĀCIENS PATS!**

A, B un C latviešu valodas prasmes līmeņa apguve pieaugušajiem

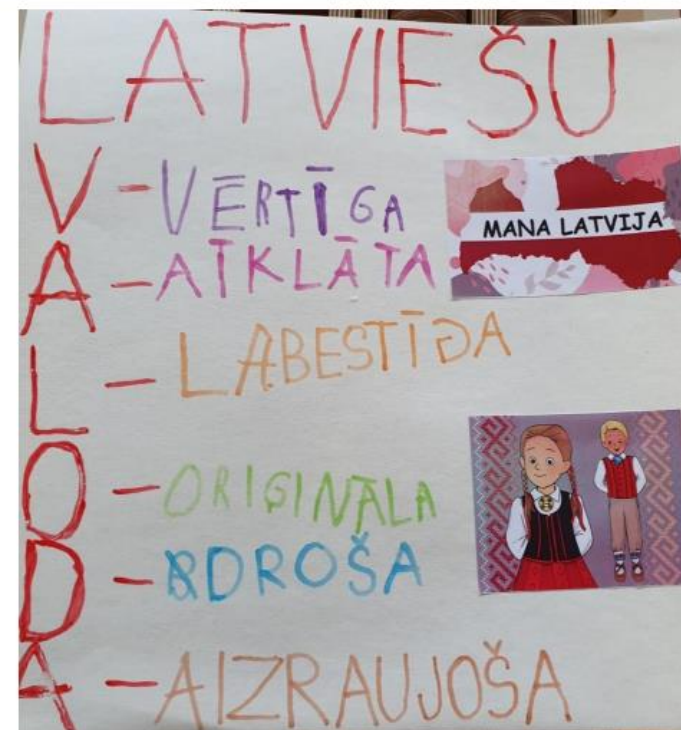


# Iespējas un izaicinājumi Vienotas skolas izglītības vides veidošanā – labā prakse un pieredze pirmsskolas izglītības skolotāju atbalstam

27.10.2023

## Fokuss šodienas sarunai:

- Izglītības vide- atbalsts valsts valodas apguvei un lietošanai (atgādnēs un vizuālie atbalsta materiāli);
- Izglītības tehnoloģiju, ar kuru palīdzību var veicināt valsts valodas apguvi un lietošanu, pieejamība un lietojums;
- Valsts simboli izglītības vidē;
- Stratēģijas un konsekvence rīcībā.



# LATVIEŠU VALODAS ATTĪSTOŠAS VIDES VEIDOŠANA

Daira Liepiņa,

Latviešu valodas aģentūras tālākizglītotāja,

Rīgas 110. pirmsskolas izglītības iestādes

pirmsskolas izglītības skolotāja (latviešu valodas skolotāja)

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/20775/download?attachment>

Daudzfunkcionāla vide un «mazie knifiņi»

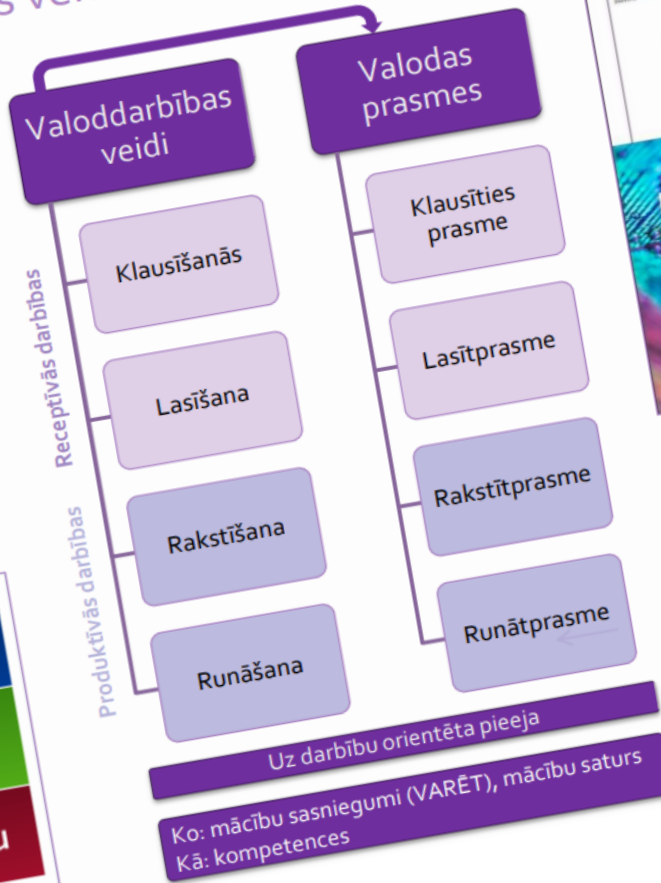
Valsts simboli

Praktiskās dzīves lietas

piktogrammas.... atgādnēs.... skaidrojumi....

.....pucēšanās.....pašu veidotas grāmatas...

Valoddarbības veidi: četrus pamatprasmju apguve



Mijiedarbības loma valodas apguves procesā: monologs, dialogs





# Ģimenei draudzīgs bērnu dārzs

## Latviešu valodas apguves veidi iestādē

- **Dabiskā saskarsmē:** bērnu komunikācija darbībā ar vienaudžiem un iestādes darbiniekiem ikdienas situācijās .
- **Organizētā saskarsmē:** rotaļnodarbībās mācību procesā, korekcijas procesā logopēdu nodarbībās.
- **Attīstošā vidē:** telpu iekārtojums veicina interesi par latviešu valodas lietošanu un attīsta lasītprasmi. Krāsaini attēli un tajos atspoguļoto priekšmetu nosaukumi – atslēgvārdi, kas redzami uz mācību telpas sienām, var kļūt par iedvesmojošu vidi, lai veicinātu bērna valodas attīstību.

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/20772/download?attachment>

Individuāls atbalsts latviešu valodas apguvē ukraiņu bērniem un bērniem ar speciālām vajadzībām



## Pedagogs un vecāki veido lielisku komandu

- \* Kopīga vīzija un mērķi ved uz veiksmīgu rezultātu.
- \* Pamats veiksmīgai pārejai uz mācībām latviešu valodā, radot mācīšanās prieku.
- \* Savstarpēja uzticēšanās ir veiksmīgas sadarbības noslēpums.



- \* *Mājas vide- kur bērns aktīvi turpina apgūt jaunas prasmes un zināšanas latviešu valodā.*
- \* *Rūpīgi plānota un pielāgota radoša mājas vide, kas atbilst bērna vecumam un vajadzībām.*
- \* *Kopā pavadītais laiks ar bērnu ir būtiska bērna attīstības sastāvdaļa latviešu valodas mācīšanās.*

*“Radoša mājas vide, kā attīstošs faktors kvalitatīvai un veiksmīgai pārejai uz mācībām latviešu valodā”*

27.10.2023.

*Agita Kārkliņa-Ose  
Liepājas PII “Zīlums” pedagogs*

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/20778/download?attachment>



## Vērtība- mācīties, zināt, lietot latviešu valodu

- \* Atvēliet laiku un sarunājaties ar savu bērnu katru dienu.
- \* Kopā mācieties jaunus burtus un vārdus latviešu valodā, kas ir saskaņots ar tēmu bērnu dārzā.
- \* Organizējiet mācības brīvā un nepiespiestā vidē.
- \* Vienmēr lietojiet smaidu, pozitīvus, uzmudrinošus vārdus, uzslavas, žestus. Lietojiet pareizu paraugu.
- \* Kopā mācieties ikdienā lietojamos “mazos” vārdus, “lūdzu,” “paldies,”





Latviešu valodas  
aģentūra

## Ieteikumi personvārdu atveidē

Normatīvais regulējums un prakse

27.10.2023

Evelīna Zilgalve  
Latviešu valodas aģentūras  
galvenā lingviste

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/20766/download?attachment>

## Valsts valodas likums

19.pants

**Ministru kabineta 2004. gada 2. marta noteikumi Nr. 114  
„Noteikumi par personvārdu rakstību un lietošanu latviešu  
valodā, kā arī to identifikāciju”**

Burtu izvēle/rakstība

Vārds, uzvārds, tēva vārds?

<https://www.personvarduatveide.lv/>



# Vienotas skolas principu ievērošana pirmsskolas izglītības pedagogu darbā lingvistiski neviendabīgā vidē

Ligita Grigule

Latvijas Universitātes

Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes pētniece

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/21105/download?attachment>

- **Lingvistiski neviendabīga vide (šobrīd Latvijas situācijā)** –  
– izglītības procesā (vienotā skolā) ir iesaistītas / iesaistās personas ar  
atšķirīgiem valodu resursiem (dažāds lingvistiskais repertuārs)

## Sadarbība ar vecākiem

- Nomierināt, atteikties no mītiem, atsaukšanās uz pētījumiem,
  - Kā organizēt bērna dzīvi, priecāties par panākumiem,
  - Attieksme pret vecākiem kā pret partneriem
- Pārrunāt «spēles noteikumus» - kā mēs attīstīsim bērna latviešu valodas prasmes; rosinājums pastāstīt, kā vecāki mācījušies valodas, ... **Palīdzēt vecākiem pareizi sarunāties ar savu bērnu?**
- Informācija vecākiem par bērna ikdienu – zīmējumi, frāzes, ...

## Ieteikumi skolotājiem

- Lēnāka, paplašināta, vienkāršota un atkārtota runa, kas orientēta uz "šeit un tagad"
- Frāžu krātuve ikdienas rutīnādarbībām
- Ļoti kontekstualizēta valoda un žesti

## Bērna otrās valodas attīstība

1. *posms* – bērns piedalās piedāvātajā darbībā tikai fiziski reaģējot.

Audzinātāja apraksta darbību vai kustības, bērns imitē. Pirmie vārdi: paldies, ko? dod/ņem/še, sveiki, atbilde uz Kā tevi sauc, ...

2. *posms* – bērns pēc atgādinājuma var atkārtot atsevišķus vārdus – jā, nē, rotaļlietas, ķermeņa daļas, ...

3. *posms* – bērni atkārtoti audzinātājas lietoto frāžu nobeiguma daļu, zina kā sauc telpas, apģērbu, saprot un lieto darbības vārdus, kas saistīti ar dienas gaitu

4. *posms* – bērni ne tikai atkārtoti dzirdētās frāzes, bet pievieno kaut ko savu, emociju replikas; bieži sarunājas ar rotaļlietām, dabas parādību leksika

- 5. *posms* – valodu jaukšana. Starpvaloda.
- 6. *posms* – bērni sāk veidot visu izteikumu otrajā valodā. Pieaugušā runas atkārtojums, vienveidīgu valodas modeļu iekļaušana. Paplašinās valodas funkcijas: nosaukšana, jautājumu veidošana, noliegums, piederības izteikšana. Pagātnes izteiksme, ...
- 7. *posms* – bērnu runā parādās pirmie teikumi: es gribu ... Jautājumi palīdz precizēt, pārbaudīt teikto, vietniekvārdi – saikni starp objektiem, īpašības un apstākļi – raksturot
- 8. *posms* – bērns piedalās nodarbībā, var atbildēt par apgūtiem tematiem, bet nevar runāt par jaunu tematu. Katrā teikumā var būt vairākas gramatiskas kļūdas. Metalingvistiskās prasmes. Kas tas ir «...». Aprakstīt, ja nezina nosaukt ... Sarunas par valodu



Valsts kanceleja

---

## **VIENOTAIS BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS SKRĪNINGS BAASIK –**

### **IZSTRĀDE UN IEVIEŠANA LATVIJĀ**

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/21102/download?attachment>

**KĀPĒC JĀDOMĀ PAR TRAUCĒJUMIEM BĒRNU PSIHISKAJĀ,  
UZVEDĪBAS UN NEIRĀLAJĀ ATTĪSTĪBĀ?**

**KĀ JĀDOMĀ PAR BĒRNĪBAS PSIHISKIEM, UZVEDĪBAS UN  
NEIRĀLĀS ATTĪSTĪBAS TRAUCĒJUMIEM?**

**EFEKTĪVAS AGRĪNĀS INTERVENČES PROGRAMMAS**

# Atbalsts pedagogiem Vienotas skolas sadarbības ar vecākiem veicināšanā

01.12.2023.

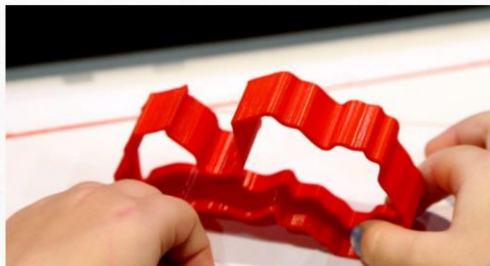
## IZM Konsultatīvās padomes mazākumtautību izglītības jautājumos

Padomes priekšsēdētājs dr. paed. Romans Alijevs,  
RVKG direktors

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/21312/download?attachment>

### Kvalitāte

- Rituāli
- Pedagoģiskā rīcība un atbalsts
- Valodas vide
- Kvalitātes pārvaldības sistēma



- ☺ Rādi piemēru
- ☺ Uzticies klases pedagogiem
- ☺ Spēlē vienmēr un visur
- ☺ Krāj kultūras pieredzi kopā ar bērnu
- ☺ Izvēlies nodarbības latviešu valodā
- ☺ Atbalsti bērna centienus apgūt valodu
- ☺ Nebaidies arī mājās sarunāties latviski

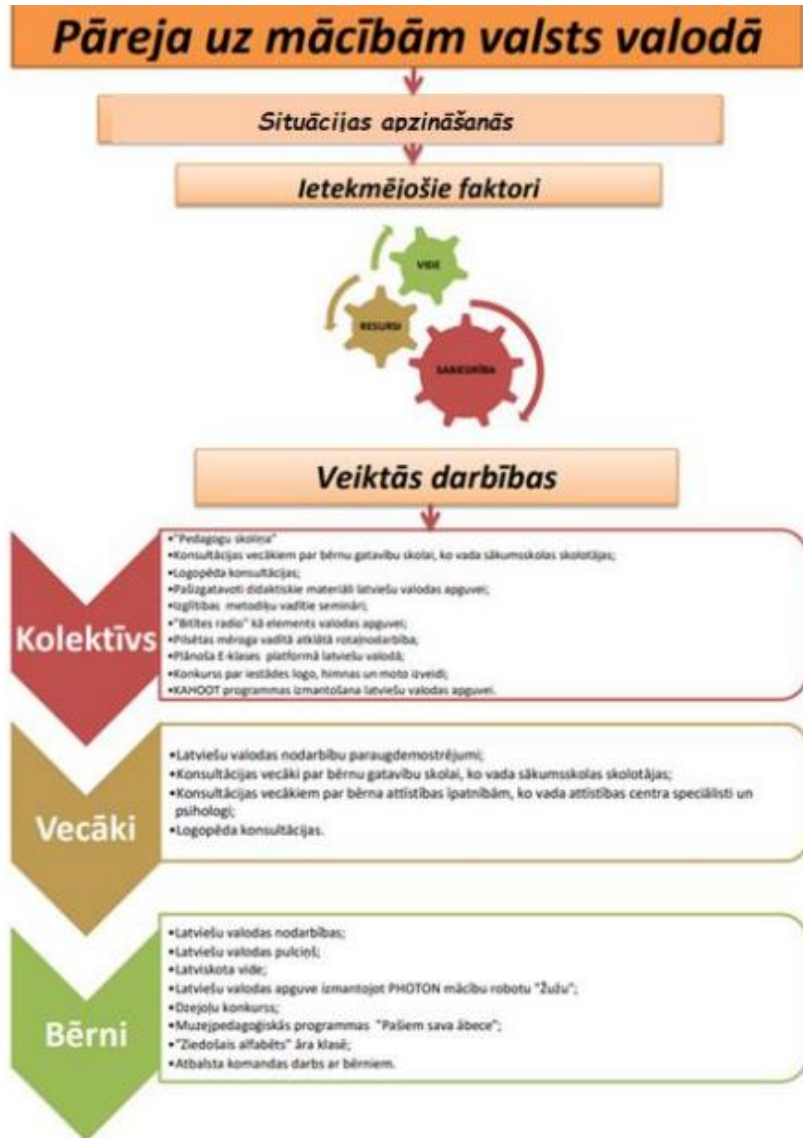
☺ Esi blakus savam bērnam

### Atbalsts vecākiem

Izpratnes veicināšanas kampaņa topošo pirmklasnieku vecākiem:







# Sadarbības veidošana ar vecākiem, caurvijot pedagoģiskos procesus



Pieredzē dalās Rēzeknes PII "Bitīte" izglītības  
metodiķe Aija Ruhamane

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/21318/download?attachment>

Pat vismazākais «paldies» ir saldāks par medu.....

**No bitīšu medus poda...**

"Paldies Tev."  
 "Ko tu pats par to domā?"  
 "Tu tik ļoti piestrādāji un, lūk, cik labi tev viss izdevās!"  
 "Tas nav viegli, taču tev noteikti izdosies."  
 "Iemāci mani, kā tu to dari (kā tev izdodas)!"  
 "Kā tev tas izdevās?"  
 "Es redzu, cik ļoti tu centies".  
 "Ar tevi ir ļoti interesanti".  
 "Es cieņu tavu lēmumu".  
 "Tavas pūces radīja ļoti labu rezultātu!"  
 "Es tev ticu".  
 "Es lepojos ar tevi."  
 "Paldies par tavu sapratni".  
 "Es ļoti novērtēju tavu darbu".  
 "Es tev uzticos".  
 "Iedomājos, cik tev pašam ir patīkami!"  
 "Es esmu tavš draugs".  
 "Man ir ļoti patīkami, kad tu runā".  
 "Es tevi klausos".  
 "Paldies, ka man uzticos".  
 "Tu esi lielisks palīgs".

# Kvalitatīva pirmsskolas izglītība valsts valodā-saliedēta vienota sabiedrība

Privātās pirmsskolas izglītības iestādes Rezidence Laumiņa  
izglītības metodiķe: Sandra Liepiņa

**Cieņa pret citu kultūru**

**Mācību vide**

**Kopīgi pasākumi**

**Vecāku iesaiste**



01.12.2023.

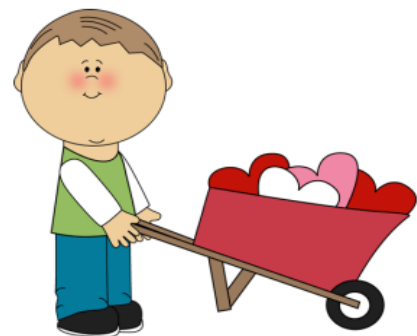


<https://www.izm.gov.lv/lv/media/21315/download?attachment>

# IZM Konsultatīvās padomes atbalsts darbam pirmsskolas izglītībā

26.01.2024

Kā atbalstīt ģimeni un bērnu,  
kuram ģimenes valoda nav  
latviešu?



**Aiga Jankevica**  
mg.paed., mg.psych.  
izglītības psihologs pirmsskolā  
Jelgavas PII *Kamolītis*

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/21876/download?attachment>

Pamatvērtības...mīti.....patiesība....



Rīgas pirmsskolas izglītības iestāde  
«Bizmārītes»



«Roku rokā ar vecākiem  
ceļā uz vienotu skolu»

Prezentētājas:  
Vad. vietn. izglītības jomā A. Vasiljeva  
Vad. vietn. izglītības jomā L. Liepiņa

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/21879/download?attachment>

# Valodas prasmes – nosacījums veiksmīgai izglītības programmas satura apguvei

01.03.2024

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/22593/download?attachment>

Normatīvais regulējums: **VALODA – GAN IZGLĪTĪBAS SATURS, GAN INSTRUMENTĀRIJS**

**BĒRNU VALODAS PRASMJU NOVĒRTĒŠANA**

**Vērtēšanai tikai tad ir nozīme, ja seko rīcība**

## Soli pa solim līdz sarunai

Valodas normālas attīstības kritēriji  
(pēc Smitas, Strikas, 1998)

Padziļinātā  
valodas  
pārbaude

01.03.2024

**Maija Antīpina**

Speciālās izglītības skolotājs/Skolotājs-logopēds

Barboleta speciālists

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde

“Gaismiņa”



<https://www.izm.gov.lv/lv/media/22596/download?attachment>

## Bilingvālu bērnu runas un valodas attīstības traucējumu korekcijas vadlīnijas

05.04.2024.

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/23148/download?attachment>

Ph.D. Gundega Tomele

Runas un valodas izpēte primāri ir veicama valsts valodā, lai novērtētu bērna / skolēna runas, valodas sapratnes un valodas lietojuma prasmes, un lai identificētu iespējamus runas / valodas traucējumus.

Nedrīkst pieļaut kļūdas runas / valodas traucējumu noteikšanā, tas ir:

***neesošu traucējumu identificēšana***

***vai***

***esošu traucējumu neidentificēšana.***

Logopēda nodarbības monolingvāliem, bilingvāliem, multilingvāliem bērniem / skolēniem ir jāīsteno valsts valodā.



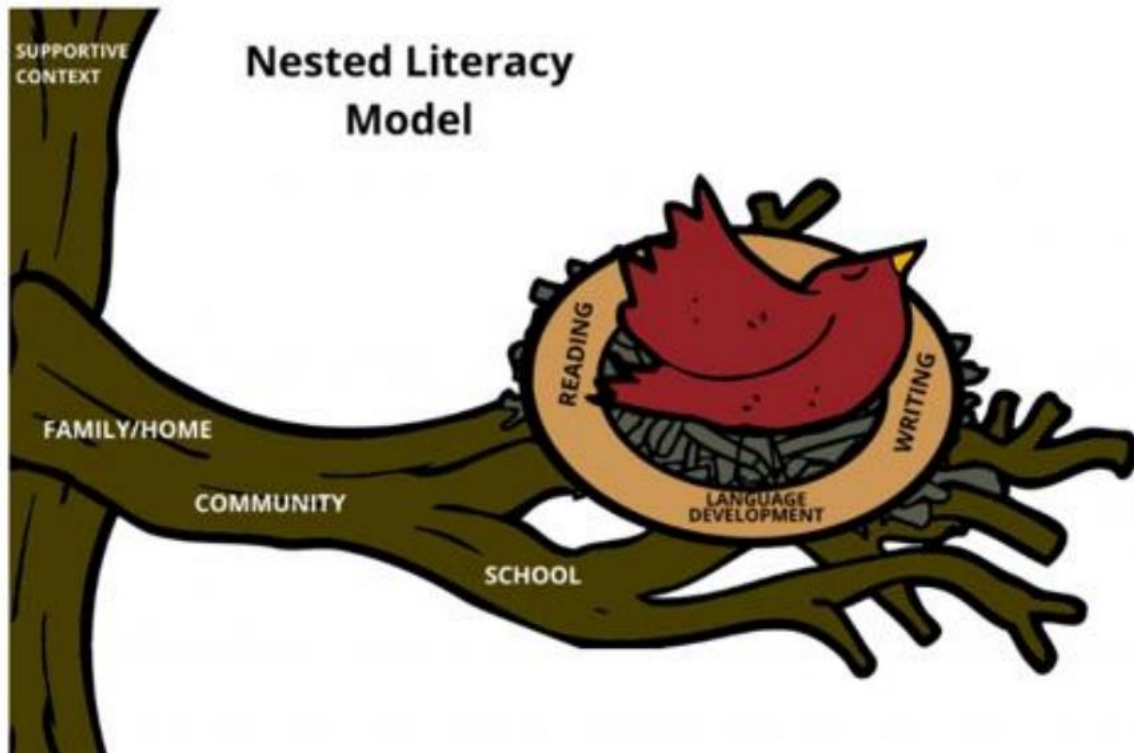
<https://www.izm.gov.lv/lv/media/23160/download?attachment>

Konsultatīvās padomes mazākumtautību izglītības jautājumos pārstāvju un Latviešu valodas aģentūras tiešsaistes seminārs logopēdijas speciālistiem, sākumskolas un pirmsskolas izglītības skolotājiem  
2024. gada 5. aprīlī

# Lasītprasmes attīstība pirmsskolā un sākumskolā

## Teorija mūsdienīgā praksē

Dr. paed. Sandra Zariņa,  
Daugavpils Universitāte  
sandra.zarina@du.lv



**Pirmsskolas skolotāju atbildība** – veidot lasītrosinošu mācību vidi, nodrošinot iespējas bērnam attīstīt lasītprasmi.

**Sākumskolas skolotāju atbildība** – saprast, ko bērns, atnākot uz 1. klasi, jau prot darīt, un uz šo prasmju pamata plānot viņa turpmāko lasītprasmes attīstību.

**Bērna lasītāja pieredze veidojas ikdienas situācijās**

# Bērnu literatūra latviešu valodas apgūvē pirmsskolā un 1. klasē

Inese Eglīte, Mg. paed., LU lektore, LVA  
tālākizglītotāja, latviešu valodas skolotāja

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/23481/download?attachment>

Kāpēc jālasa grāmatas?

**Emocionālā  
inteliģence**

**Kognitīvie  
procesi**

**Valodas  
prasmes**





Latviešu valodas  
aģentūra

Daira Liepiņa

26.04.2024

# Metodiskie ieteikumi latviešu valodas apgūvē pirmsskolā un 1. klasē

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/23484/download?attachment>

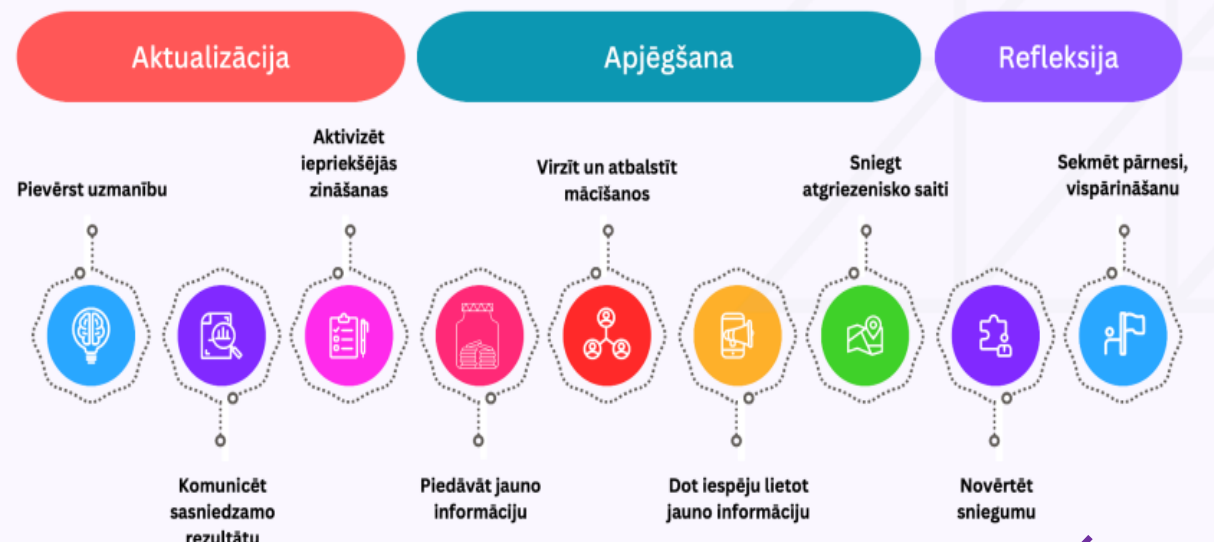
Mēs taču veidojam , nevis .



*Nevajag mācīties lietu nosaukumus atsevišķi, jo arī lietas nepastāv atsevišķi un netiek uztvertas atsevišķi. Durvis uz valodām, kur vārdi sakārtoti teikumos, vienlaikus atklāj arī lietu sakarības.»*

*(Komenskis J. A., «Lielā didaktika»)*

## Devīni mācību soļi efektīvai nodarbībai (pēc R. Gaņjē)



RESURSI

IDEJAS...

IDEJAS...

RESURSI

IDEJAS...

RESURSI

„Atrast – saprast! Radīt – rādīt! Spēlēt – labu vēlēti!”

Laiaplādēt

Lugu krājums. Mācību materiāli darbam ar diasporas skolēniem



# Vienota skola pirmsskolā - pirmais mācību gads



07.06.2024.

**Vienmērīga pāreja uz vienotu skolu**  
*Ieviešanas pieredze un izaicinājumi*

**Jana Buboviča, Rīgas 273.**  
*pirmsskolas izglītības iestādes  
konsultatīvā centra vadītāja*

**Alina Jofe – Bordjakovska, Rīgas 66.**  
*pirmsskolas izglītības iestādes  
vadītājas vietniece*

<https://www.izm.gov.lv/lv/pirmsskola>



---

# Turpinājums sekos...

**Sarmīte Joma**

IZM Konsultatīvās padomes  
mazākumtautību izglītības jautājumos mentore