

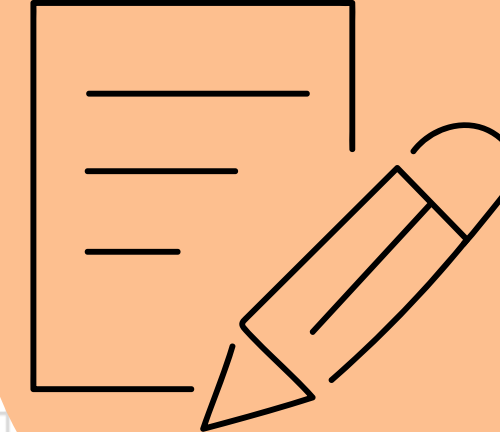


VIENMĒRĪGĀS PĀREJAS UZ VIENOTU SKOLU IEVIEŠANA UN IZAICINĀJUMI

Jana Buboviča, Mg.paed., LU lektore, 273.pirmsskolas izglītības
iestādes Konsultatīvā centra vadītāja

Alīna Jofe-Bordjakovska, Mg.paed., LU lektore, Rīgas 66. pirmsskolas
izglītības iestādes vadītājas vietniece

Rīcības virzieni 2023./2024.m.g.pārejai uz mācībām valsts valodā pirmsskolā



**Izpratnes
veidošana par
pārejas
ieviešanu**

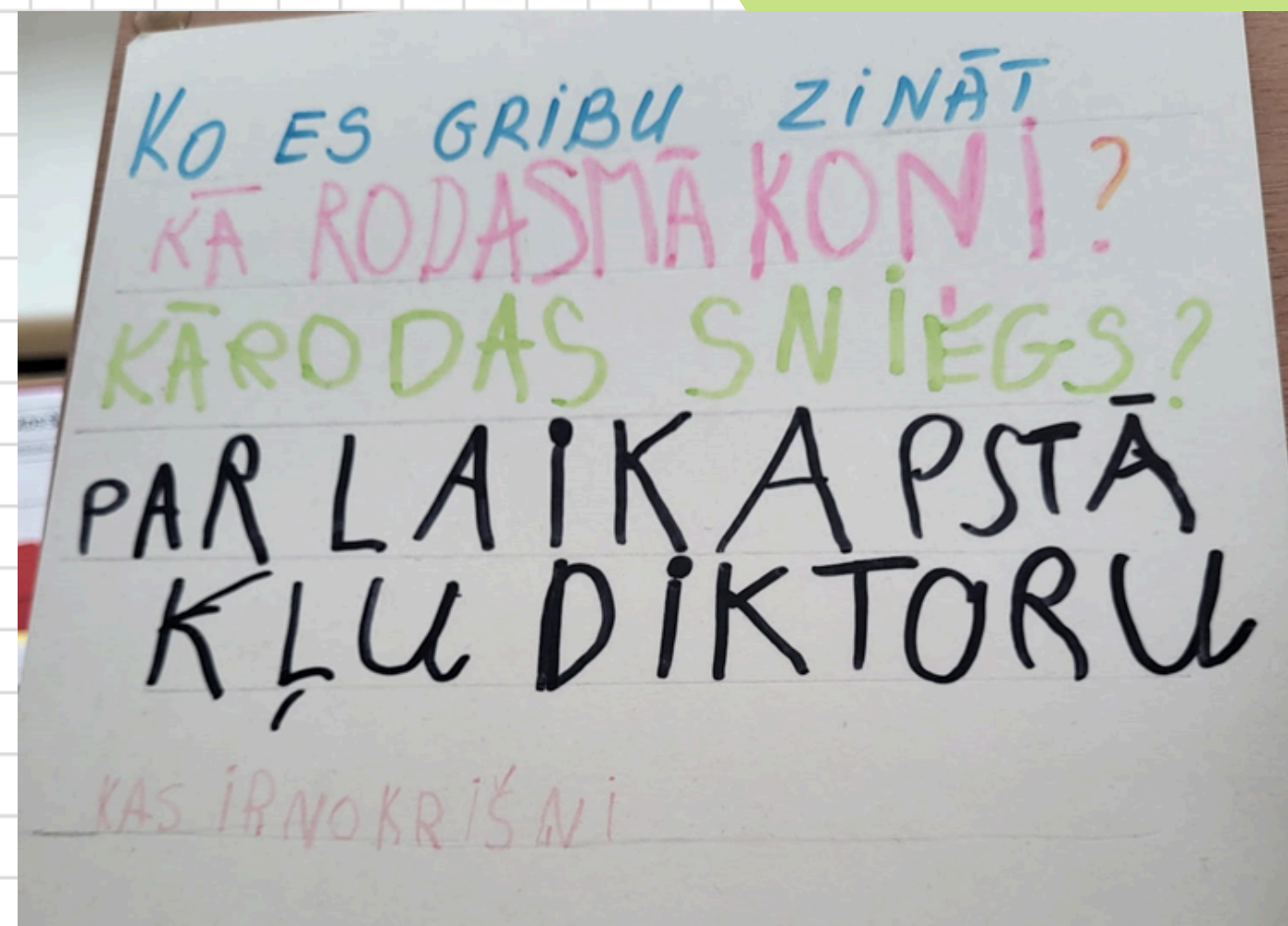
**komunikācijā ar
pedagogiem,
bērnu vecākiem**

**Vienotas
atbalsta
sistēmas izveide
pirmsskolas
pedagogiem**

**Rotaļnodarbību
vērošana**

Izpratnes veidošana par pāreju uz mācībām valsts valodā komunikācijā ar bērniem

- Pilnveidota un sakārtota mācību vide
- Katrā rotaļnodarbībā atbilstoši bērnu vecumam 4-5 jauni vārdi (saistībā ar izzināmo tēmu un mācību jomām)



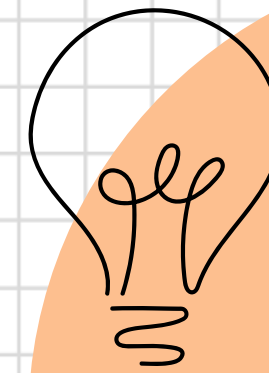
Mācību vide



Atgādnes



Runājošās sienas



Vārdu
izcelšana

Mācību vide



**Valodas centra
Materiālā bāze**



Piktogrammas



Izskaidrošana

Izpratnes veidošana par pāreju uz mācībām valsts valodā komunikācijā ar bērnu vecākiem



Izstrādāti iekšējie normatīvie dokumenti, piemēram, Iestādes darba plāns, noteiktas prioritātes



Elektroniska skolvadības sistēma E-klase, kas nodrošina kvalitatīvu saziņu ar bērnu vecākiem



Izglītības iestādē ir izstrādāti un atrunāti risinājumi problēmsituāciju gadījumā sadarbībai ar bērnu vecākiem (*Bērnu sasniegumu vērtēšanas kārtība, u.c. dokumenti*)

Izpratnes veidošana par pāreju uz mācībām valsts valodā komunikācijā ar pedagogiem

Pedagogu tālākizglītība

Sadarbībā ar RIIMC
“Metodiskais atbalsts
pirmsskolu pedagogiem
pārejai uz mācībām valsts
valodā”

“Lingvistiski
neviendabīgā vide
pirmsskolā”

Konsultācijas

Ikmēneša vadītāju
vietnieku/metodiķu
tikšanās.

Konsultācijas mācīšanās
konsultantiem sadarbībā
ar vadītāju
vietniekiem/metodiķiem

Pirmsskolas
pedagogiem
(t.sk.mūzikas skolotājas,
skolotāji logopēdi u.t.t.)

Semināri praktikumi

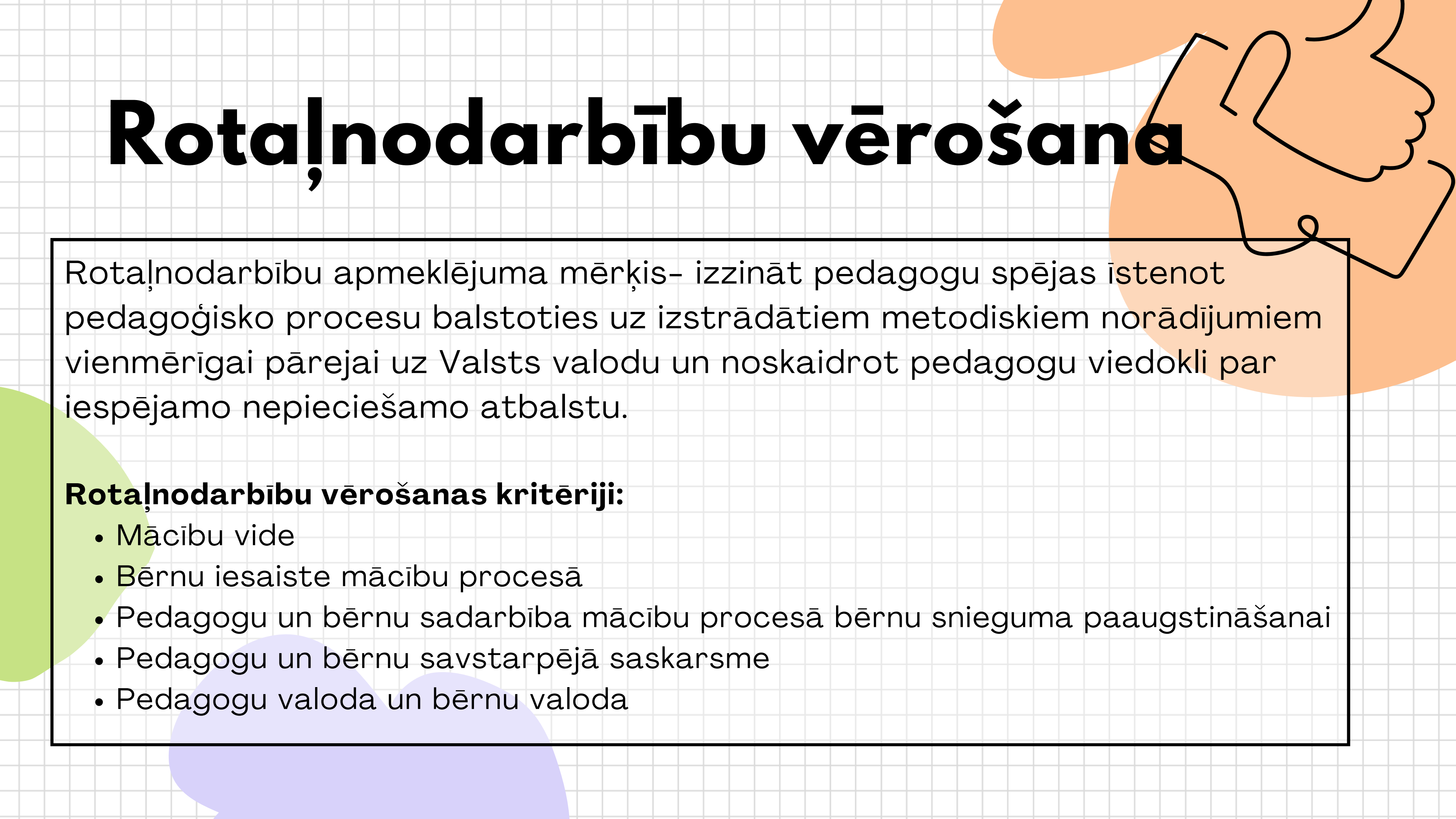
“Ar ko sākas valodas
mācīšanās”

Pilsoniskās līdzdalības
caurviju prasmes
sekmēšana pirmsskolā

Pedagoga palīgam un
skolotāja palīgam
skaidri uzdevumi
mācību procesa laikā

Atbildība- ikviens
pieaugušais ir
valodas skolotājs

Rotaļnodarbību vērošana



Rotaļnodarbību apmeklējuma mērķis- izzināt pedagogu spējas īstenot pedagoģisko procesu balstoties uz izstrādātiem metodiskiem norādījumiem vienmērīgai pārejai uz Valsts valodu un noskaidrot pedagogu viedokli par iespējamo nepieciešamo atbalstu.

Rotaļnodarbību vērošanas kritēriji:

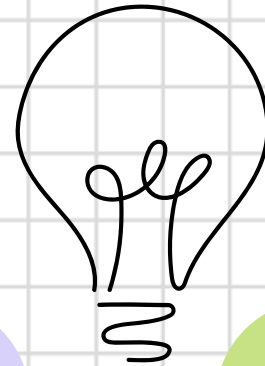
- Mācību vide
- Bērnu iesaiste mācību procesā
- Pedagogu un bērnu sadarbība mācību procesā bērnu snieguma paaugstināšanai
- Pedagogu un bērnu savstarpējā saskarsme
- Pedagogu valoda un bērnu valoda

Mācību vide.

Vidē pieejams atbalsts bērniem- atgādnes (instrukcijas) utt. patstāvīgai darbībai

Ir novērots

- Pedagoģs nodrošina gan fiziski, gan sociāli, gan emocionāli drošu vidi, kurā bērnam ir iespēja izpausties radoši.
- Pedagoģs rada vidi, kas nodrošina katra bērna piederības sajūtu un labsajūtu, sekmē bērna pašizpaušmi, uzņemtis riskus, uzdrīkstētis
- Mācību vidē ir pieejami materiāli, resursi atbilstoši katra bērna vajadzībām, t.sk. interesēm

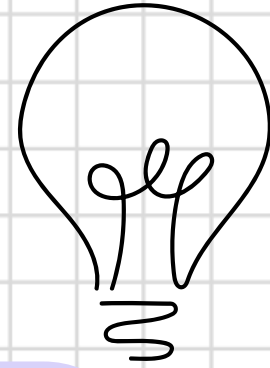


Nav novērots

- Mācību centriņos (vietās) ne vienmēr pieejami diferencēti uzdevumi, materiāli

Bērnu iesaiste mācību procesā

Ir novērots



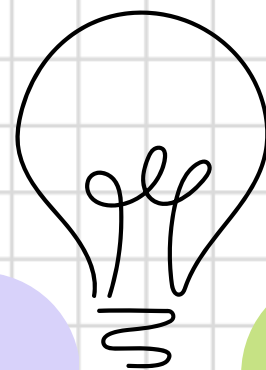
- Pedagogi ieinteresē bērnus (veic eksperimentus, vēro, min mīklas, utt.)
- Iepriekšējo zināšanu aktivizēšana

Nav novērots

- Formāli tiek iepazīstināti ar SR (piemēram, šodien strādāsim patstāvīgi, izrāda iniciatīvu, mācās plānot savu darbu u.c.)
- Jaunas informācijas sniegšana un iespēja to izmantot

Pedagogu un bērnu sadarbība mācību procesā bērnu snieguma paaugstināšanai

Ir novērots



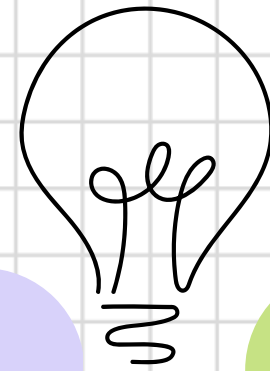
- Iepriekšējo zināšanu aktualizācija
- Materiāla daudzveidība (didaktiskā

Nav novērots

- Radoša, analītiska, pētnieciska rakstura darbība
- Apgūstamā satura apjoms un sarežģītība
- Atgriezeniskā saite (kā mudina bērnus mācīties, kādus paņēmienus izmanto)
- Refleksija- nodarbībā izvirzītie kritēriji (vērtēšana)

Pedagogu un bērnu savstarpējā saskarsme

Ir novērots



- Cienīpilna, pozitīva attieksme
- Pedagoģa Valoda- paraugs
- Nodarbībā spēj komunicēt bērns- pieaugušais valsts valodā

Nav novērots

- Ne visi izglītojamie spēj komunicēt valsts valodā savā starpā

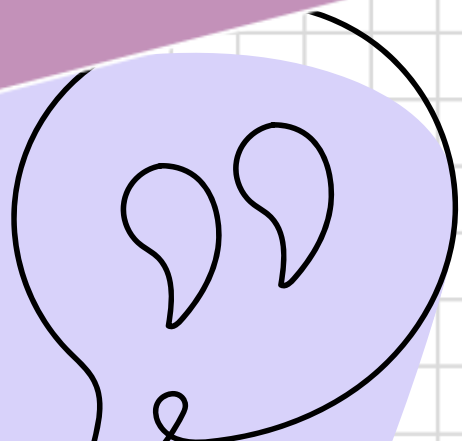
Vienotas atbalsta sistēmas izveide pirmsskolas pedagogiem

Iestādē izveidota kvalitātes sistēma

- (plānošana-īstenošana-kontrole-pilnveide)

Latviešu valodas aģentūras metodiskais atbalsts (LVA)

- Konsultatīvie centri
- RIIMC



Turpmākie darba virzieni

Bērni

Nepieciešams turpināt darbu pie individuālā atbalsta bērniem ikdienas mācībās (pārdomātas individuālās atbalsta instrukcijas un valodas stratēģijas mācību vidē)

Iestāde

Turpināt īstenot izveidoto kvalitātes sistēmu.

Turpināt darbu pie valodas mācību jomas metodikas izpratnes.

Izstrādāt ieteikumus pedagogiem mūsdienīgas un efektīvas mācību nodarbības īstenošanai, lai veidotu vienotu redzējumu par kvalitātes prasībām izglītības procesā.

Bērnu vecāki

Vecāku iesaiste valsts valodas vides stiprināšanā ģimenē.

Pilnveidot valsts valodas prasmes bērnu vecākiem

VECĀĀKU IESAISTĪŠANA

01

Saziņa!!
Vecāku
konsultēšana

02

Metodiskie
ieteikumi
valodas
prasmju
attīstīšanai e-
klases
platformā.

03

Tematiskie
pasākumi

04

Sadarbība ar
pedagogu,
atbalsta
personālu un
iestādes
administrāciju

Sekmju izraksti

Dienasgrāmata

E-klases pasts

Video saziņa

darba plāns

nas visa nedēļa

[Uz priekšu >>](#)

ektdiena (šodien)

	Uzdots

Rīgas 66.pirmsskolas metodiskie materiāli

Pirkstpirotaļas

Radace mājaslapa

Uzvedība.lv

Radošās idejas

Maijs

Ceļojums latviešu val. pasaulē: Rokasgrāmata vecākiem kopā ar bērniem

Metodiskie ieteikumi pirmsskolas un sākumsk. pedagog. darbam ar bērniem

Youtube kanāli latviešu valodā

KRĀSAINĀ NEDĒĻA
18.-22.03.2024

PIRMDIENA	OTRDIENA	TREŠDIENA
18.MARTS ZAĻĀS KRĀSAS DIENA	19.MARTS ZILĀS KRĀSAS DIENA	20.MARTS SARKANĀS/ ROZĀ KRĀSAS DIENA
CETURTDIENA	PIEKTDIENA	
21.MARTS BALTĀS/ MELNĀS KRĀSAS DIENA	22.MARTS DZELTENĀS KRĀSAS DIENA	

Iespēju robežās PIESKAŅO APĢĒRBU UN AKSESUĀRUS KATRAI NEDĒĻAS DIENAI!



Sasveicināšanās



Soma

VĒRTĒŠANA

1.

Regulāra

2.

Ko vērtē? Skaidri definēts SR!
Vērtēšanas kritēriji.

3.

Regulāra un jēgpilna
atgriezeniskā saite

4.

Novērošana

5.

Ikdienas, ikmēneša, pusgada

6.

STAP



**PALDIES PAR
UZMANĪBU**