



Veselības inspekcija

Telpu gaisa kvalitāte un minimālās platības viena izglītojamā vietas nodrošināšana izglītības iestāžu mācību telpās

Sabiedrības veselības departamenta vadītāja
Solvita Muceniece

17.06.2024.



Veselības inspekcija

Normatīvo aktu par higiēnas prasībām skolām vēsture

Vispārizglītojošo skolu higiēnas pagaidu normas un noteikumi, Labklājības ministrija, 29.03.1994. Nr.94/6

Noteikumi par higiēnas prasībām vispārizglītojošām skolām, Labklājības ministrija, 13.07.1999. Nr.255

Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas, Labklājības ministrija, 27.12.2002. Nr.610.



Veselības inspekcija

Prasības par mācību telpas platību vēsturiskā griezumā

Minimālā platība vienam izglītojamam mācību telpā				
Pagaidu normas un noteikumi Nr.94/6 1994. gads	MK noteikumi Nr.255 1999. gads	MK noteikumi Nr.610 2002. gads	11.08.2015. grozījumi MK noteikumos Nr.610 2015. gads	26.05.2020. grozījumi MK noteikumos Nr.610 2020. gads
2 m ² Prasības obligātas visām iestādēm	2 m ² Prasības obligātas visām iestādēm	2 m ² Prasības obligātas jaunbūvējamām un rekonstruējamā m iestādēm	2 m ² Prasības obligātas visām izglītības iestādēm ar 2020.gada 1.septembri	2 m ² Prasības obligātas visām izglītības iestādēm ar 2023.gada 1.septembri



Veselības inspekcija

Noteikumu grozījumu pamatojums

Ministru prezidenta 2013.gada 11.decembra rezolūcija Nr.2013-REZ-111-1/128-2361 par Valsts kancelejā saņemtā iesnieguma par telpu platību neatbilstību bērnu skaitam vienā no Rīgas skolām izvērtēšanu.

Ministru prezidenta 2014.gada 17.janvāra rezolūcija Nr.2014-REZ-18/2013-SAN-2205-9 saistībā ar skolu telpu grupu platības izvērtēšanu, atbilstoši bērnu skaitam izglītības iestādē.

Ministru prezidenta 2014.gada 19.jūnija rezolūcija Nr.2014-REZ-18/2014-SAN-951-1225 – Veselības ministrijai izstrādāt un veselības ministram noteiktā kārtībā līdz 2014.gada 1.decembrim iesniegt Valsts kancelejā nepieciešamos grozījumus Ministru kabineta 2002. gada 27. decembra noteikumos Nr.610 „Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm”, lai noteiktu obligātās prasības telpu platībai visās izglītības iestādēs.



Veselības inspekcija

Noteikumu grozījumu pamatojums

Saskaņā ar **Izglītības un zinātnes ministrijas, Latvijas Pašvaldību savienības un Latvijas lielo pilsētu asociācijas 2019.gadā sniegtajiem** priekšlikumiem pārejas laiku noteiktajām prasībām par platību uz vienu skolēnu bija nepieciešams **pagarināt līdz 2023.gada 1.septembrim.**

Pamatojums - skolu tīkla optimizācija un pāreja uz kompetenču pieejā balstīto vispārējās izglītības saturu Latvijā.

Plānota skolu tīkla optimizācija un skolēnu mobilitāte uz citām skolām, kas ir sasaistīts ar pāreju uz jauno kompetenču pieejā balstīto vispārējās izglītības saturu 2023. gadā.



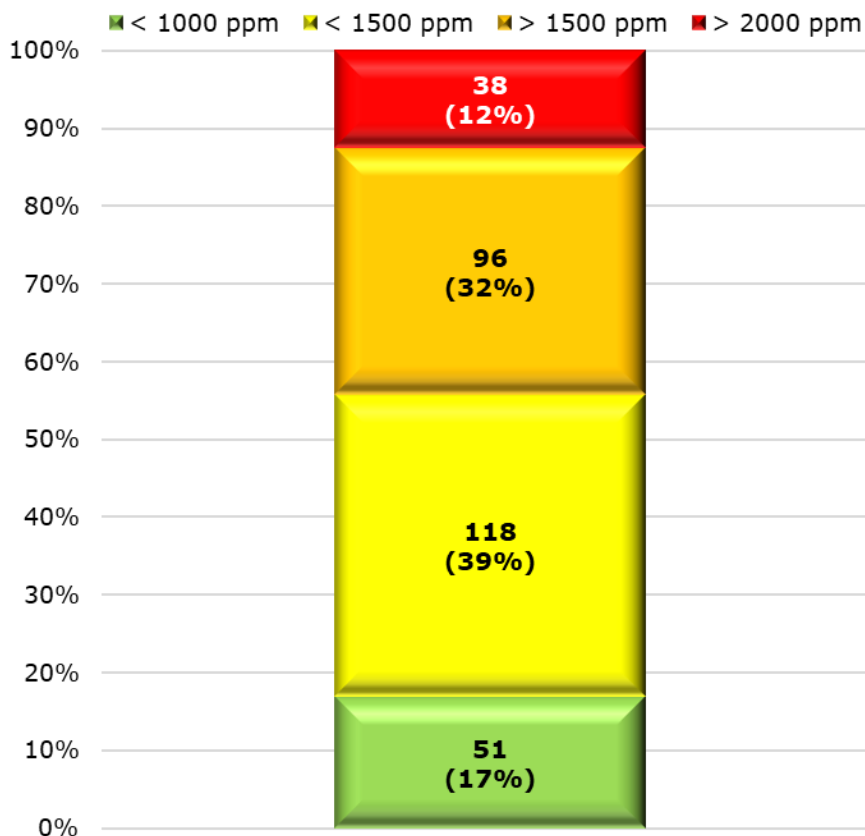
Veselības inspekcija

Izglītības iestāžu vides kvalitātes un drošuma pētījuma rezultāti

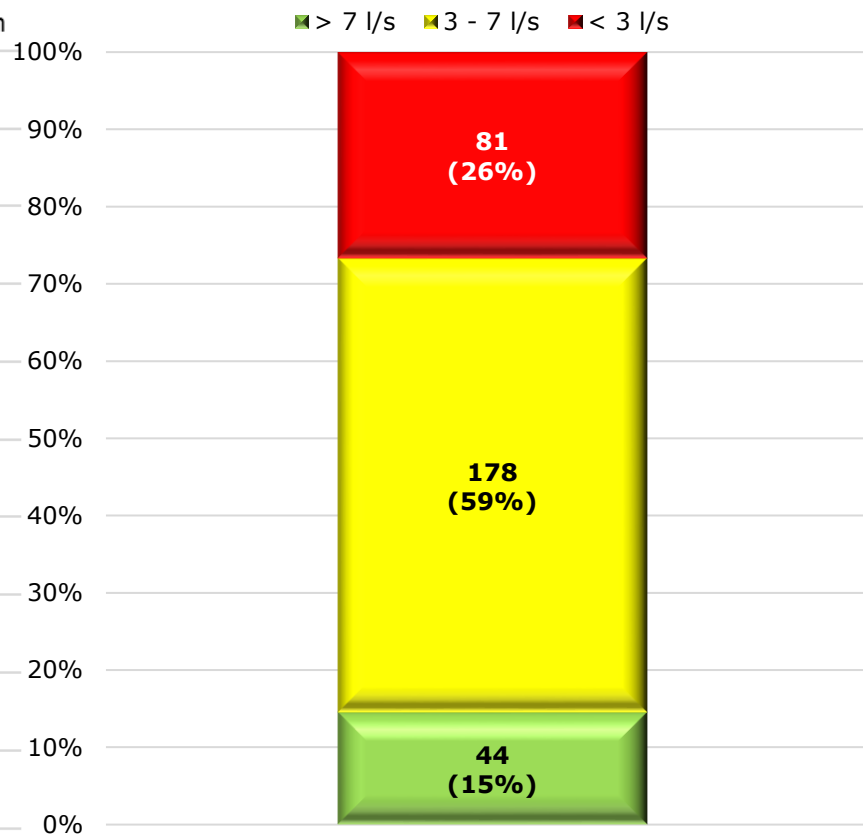
(2017. g. oktobris– 2023. g. decembris)

Mērķauditorija 103 skolas; 303 mācību telpas

Mācību telpu gaisa kvalitāte
(raksturo vidējā CO₂ koncentrācija (ppm))



Mācību telpu ventilācijas kvalitāte
(raksturo ventilācijas apjoms vienam cilvēkam (l/s))



PVO rekomendācijas kvalitatīvam iekštelpu gaisam:

vidējais CO₂ līmenis – līdz 1000 ppm;
ventilācijas apjoms: optimāli – 7 l/s, minimāli – 3 l/s vienam cilvēkam



Veselības inspekcija

Kas ietekmē iekštelpu gaisa kvalitāti un ventilācijas efektivitāti?

Palielinoties cilvēku skaitam telpā, proporcionāli **pieaug** arī **CO₂ koncentrācija** gaisā.

Jo vairāk enerģijas nodarbību laikā skolēns **patērē**, **jo vairāk CO₂ izdalās** organisma dzīvības procesos, un **jo vairāk** būs **nepieciešama svaiga gaisa pieplūde**, lai nodrošinātu nepieciešamo O₂ daudzumu organisma **darba spēju atjaunošanai** un uzturēšanai nepieciešamajā līmenī.

Cilvēka organisma **dzīvības procesos** telpā **izdalās citas** organiskās un neorganiskās **vielas** (amonjaks, merkaptāni, skatols, indols u.c.), kā arī elpojot, runājot, klepojot vai šķaudot **izplatās mikroorganismi**.

Mācību telpas izmēri (garums x platums x augstums) summējas telpas tilpumā (m³) un vienlaikus **telpā esošā gaisa daudzumā** (m³).

Skolēnu skaits mācību telpā nodarbību un starpbrīžu laikā ir ciešā **mijšakarībā** ar iepriekš minētajiem rādītājiem, lai aprēķinātu ventilācijas apjomu (l/s) vienam cilvēkam jeb gaisa apmaiņas intensitāti, kas tiešā veidā **raksturo ventilācijas efektivitāti mācību telpā**.



Veselības inspekcija

Pētījuma secinājumi par viena izglītojamā vietas platību

- PVO ieteikumu (1000 ppm un 7 l/s) ievērošana praksē īstenojas mācību telpās, kurās platība vienam izglītojamajam ir **virs 2 m²**, **optimālā variantā >3 m²**.



*Sekojoši, lai nodrošinātu kvalitatīvu iekštelpu gaisa sastāvu, **nākotnē** būtu jāpalielina mācību telpas platība vai jāsamazina skolēnu skaits klasē...*

- **Skolēnu skaitam** nodarbību laikā **jābūt atbilstošam mācību telpas izmēriem**, lai nodrošinātu pietiekamu gaisa cirkulāciju telpā un optimālu iekštelpu gaisa kvalitāti.

**Pie CO₂ līmeņa,
kas pārsniedz 1000 ppm,**

var parādīties miegainība, acu kairinājums, galvassāpes u.c.

**Pie CO₂ līmeņa,
kas pārsniedz 2500 ppm,**

var būtiski pasliktināties cilvēka kognitīvie procesi – uzmanība, uztvere, zināšanu reprezentācija, problēmu risināšana, radošums u.c.



Veselības inspekcija

Ministru kabineta 27.12.2002. noteikumi Nr. 610

«Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas»

(Noteikumi Nr. 610)

No 2023. gada 1. septembra stājās spēkā obligātās prasības, kas noteiktas Noteikumu Nr. 610 **24. punktā** par minimālo platību viena izglītojamā vietas nodrošināšanai:

- mācību telpā – 2 m²,
- telpā, kurā veic fizikas, ķīmijas, dabaszinību praktiskos/ laboratorijas darbus – 2,4 m²,
- mājturības, dizaina un tehnoloģiju kabinetā – 3 m²,
- datorklasē – 3 m²,
- sporta zālē – 8 m².



Veselības inspekcija

Noteikumu Nr. 610

24. punkta prasību ievērošanas izpēte

Lai apzinātu esošo situāciju un attiecīgi efektīvāk veiktu Noteikumu Nr. 610 noteikto prasību uzraudzību izglītības iestādēs, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas.

Veselības inspekcija aicināja skolas aizpildīt Inspekcijas izstrādāto pašnovērtējuma anketu "Mācību telpu platības viena izglītojamā vietai atbilstības novērtējums".

ar mērķi veicināt skolas esošās situācijas analīzi,

- ? vai katram izglītojamajam konkrētajā mācību telpā tiek nodrošināta noteiktā minimālā platība,**
- 😊 identificēt nepieciešamos uzlabojumus,**
- 📌 kā arī pēc pašu iniciatīvas plānot to īstenošanas laiku, lai sekmētu veselīgāku un drošāku vidi izglītojamajiem.**



Veselības inspekcija




Pašnovērtējuma anketa

«Mācību telpu platības viena izglītojamā vietai atbilstības novērtējums»

Anketas saturs:

- konkrētās mācību telpas platība, aptverot visas mācību telpu grupas, t.sk. sporta nodarbībām,
- maksimālais izglītojamo skaits, kas mācās šajā telpā,
- esošā platība vienam izglītojamajam attiecībā pret noteikto minimālo platību.
- kā arī informēt par plānotajiem pasākumiem un to ieviešanas termiņiem, lai mācību telpas platība viena izglītojamā vietai atbilstu Noteikumos Nr. 610 izvirzītajām prasībām.

Anketas nosūtītas:

-  2023. gada 8. septembrī visām skolām (675) ar lūgumu tās iesniegt Inspekcijā līdz 2023. gada 15. novembrim – anketas iesūta 57 % skolu.
-  atkārtots atgādinājums iesūtīt anketas līdz 2023. gada 15. decembrim.
-  zvans skolām, nosakot anketu iesniegšanas termiņu līdz 2024.gada 15.janvārim.

➔ Līdz 2024. gada 23. janvārim saņemta informācija par mācību telpu platības atbilstību viena izglītojamā vietai no **94 %** (632) skolām.

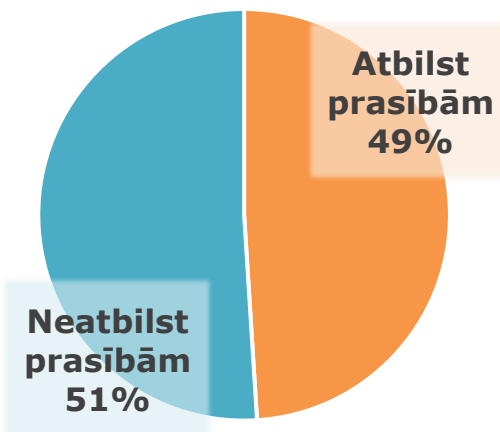


Veselības inspekcija

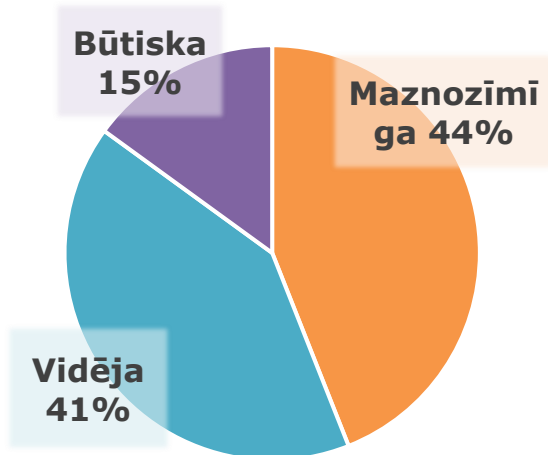
Pašnovērtējuma anketas rezultātu izvērtējums

Konstatēts, ka

- 49% skolu (312) atbilst Noteikumu Nr. 610 24. punkta prasībām.
- **51% skolu (320) ir novērotas neatbilstības prasībām.**



Skolu atbilstība prasībām (%)



Konstatēto neatbilstību sadalījums grupās (%)

Telpu platības neatbilstība prasībām skolām iedalīta:

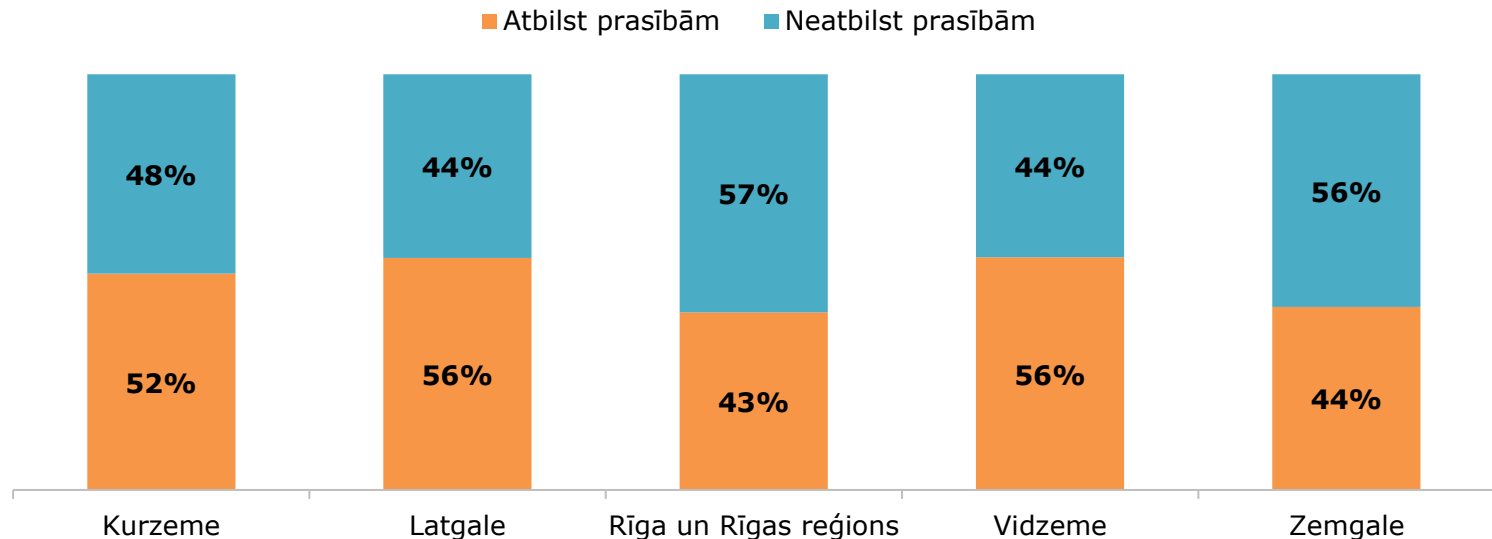
- **Maznozīmīga** (<15% mācību telpu platība neatbilst prasībām),
- **Vidēja** (15%-50%),
- **Būtiska** (>50%).

Būtiskas telpu platības neatbilstības konstatētas 15% skolu.



Veselības inspekcija

Reģionālajā griezumā labāka situācija ir Latgalē, Vidzemē un Kurzemē, kur vairāk par pusi skolu atbilst prasībām, savukārt Rīgā un Rīgas reģionā, kā arī Zemgalē minimālajai mācību telpas platībai uz vienu skolēnu atbilstošu skolu ir mazāk par 50%.

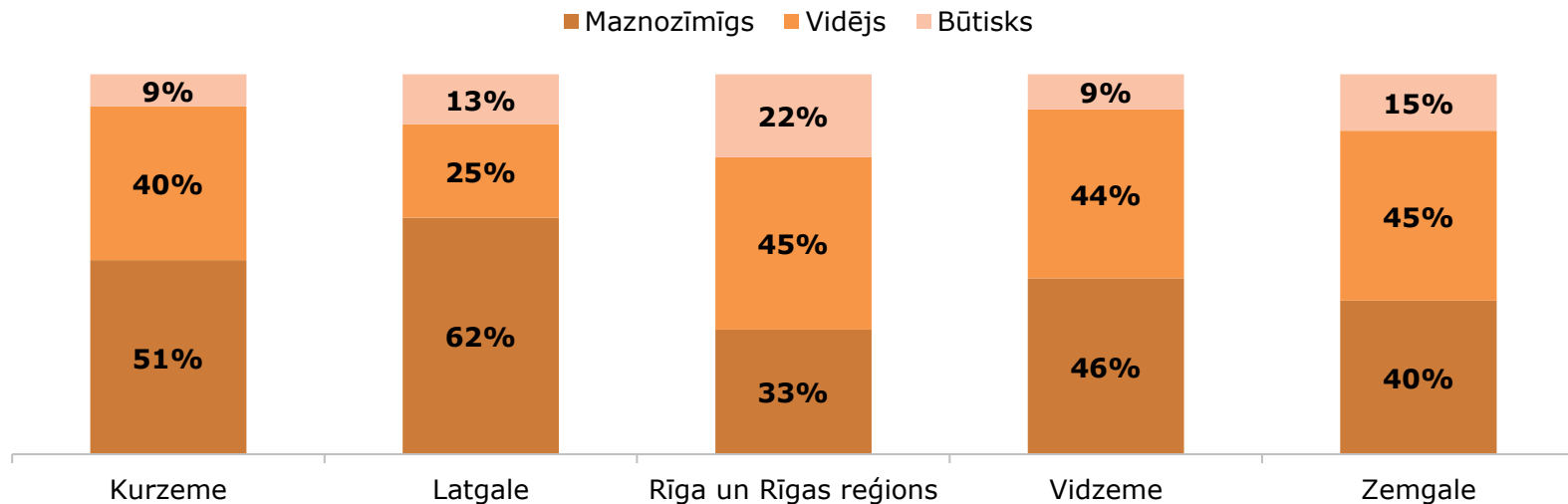


Skolu atbilstība minimālajai telpas platībai uz vienu izglītojamo reģionu griezumā (%), atbilstoši inspekcijas uzraudzības teritoriālajam sadalījumam



Veselības inspekcija

- Kopumā Rīgā un Rīgas reģionā 119 skolās netiek nodrošināta nepieciešamā minimālā mācību telpas platība.
- Teritorijās, kur novērojams iedzīvotāju skaita straujāks pieaugums, pieaug arī izglītojamo skaits, kam jānodrošina pieejama izglītība skolās atbilstoši dzīvesvietai.
- Ņemot vērā ierobežoto skolu ēku mācību telpu platību, bieži vien pilsētās ar lielu iedzīvotāju skaitu pieprasījums pārsniedz piedāvājumu attiecībā uz pieejamo klases platību, it īpaši skolām ar augstiem mācību sasniegumu reitingiem.

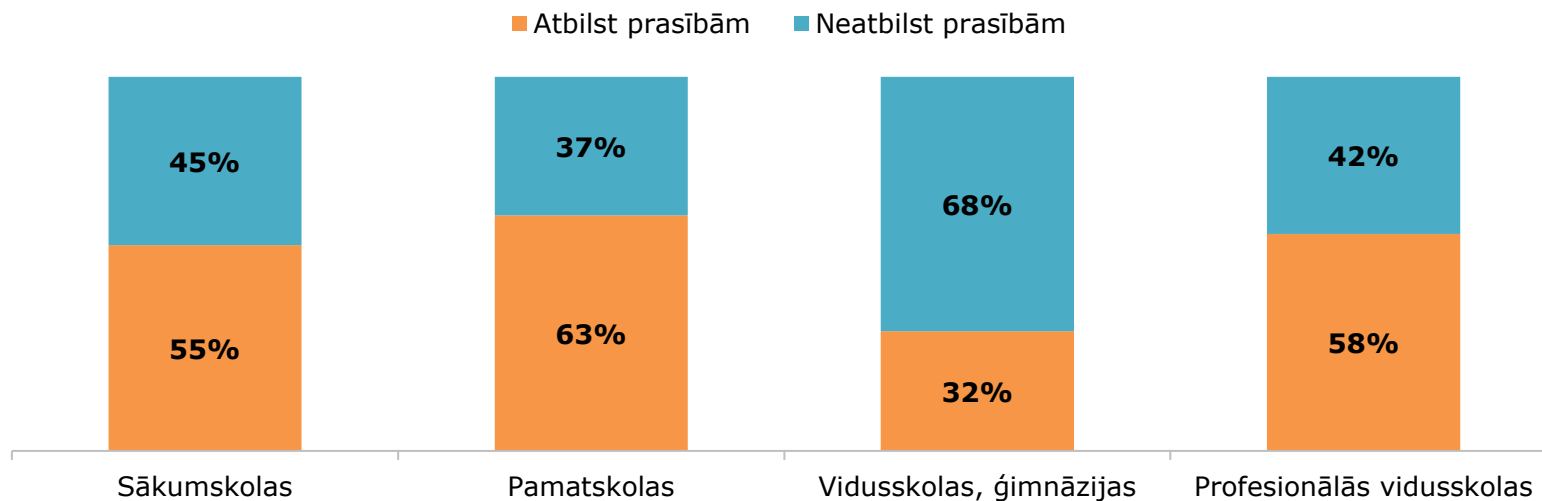


Skolu reģionālais sadalījums pēc neatbilstības līmeņa visu mācību telpu platības prasībām (%), atbilstoši inspekcijas uzraudzības teritoriālajam sadalījumam



Veselības inspekcija

- Analizēto skolu sadalījums nav vienmērīgs – vismazāk ir profesionālo vidusskolu (38) un sākumskolu (40), savukārt vidusskolu un ģimnāziju (262), kā arī pamatskolu (292) skaits ir daudz lielāks.
- Salīdzinot skolu atbilstību prasībām atkarībā no īstenotās izglītības programmas, visvairāk prasībām par minimālās platības nodrošināšanu atbilst pamatskolas – 63% (183).
- Visvairāk neatbilstību konstatēts vidusskolās un ģimnāzijās, kur tikai 32% skolu (85) atbilst prasībām.



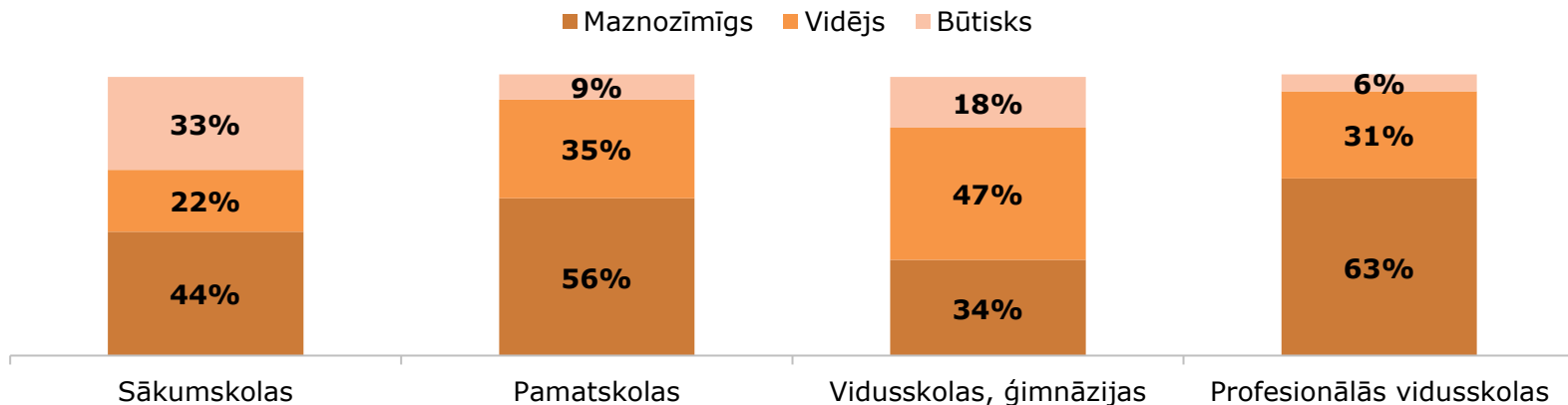
Skolu atbilstība minimālajai telpas platībai uz vienu izglītojamo atkarībā no skolas īstenotās izglītības programmas (%)



Veselības inspekcija

- Maznozīmīgas neatbilstības galvenokārt konstatētas profesionālajām vidusskolām – 63% skolu (10).
- Neskatoties uz to, ka kopumā mazāk kā pusei sākumskolu ir konstatētas neatbilstības, 33% neatbilstošu skolu (6) tās ir klasificējamas kā būtiskas.

Ņemot vērā to, ka parasti sākumskolās mācību process tiek organizēts tā, ka klasēm mācības notiek vienā telpā, nepārvietojoties pa kabinetiem atbilstoši mācību stundai, minimālās platības ievērošana ir īpaši svarīga atbilstoša gaisa daudzuma un kvalitātes nodrošināšanai mācību procesa laikā.



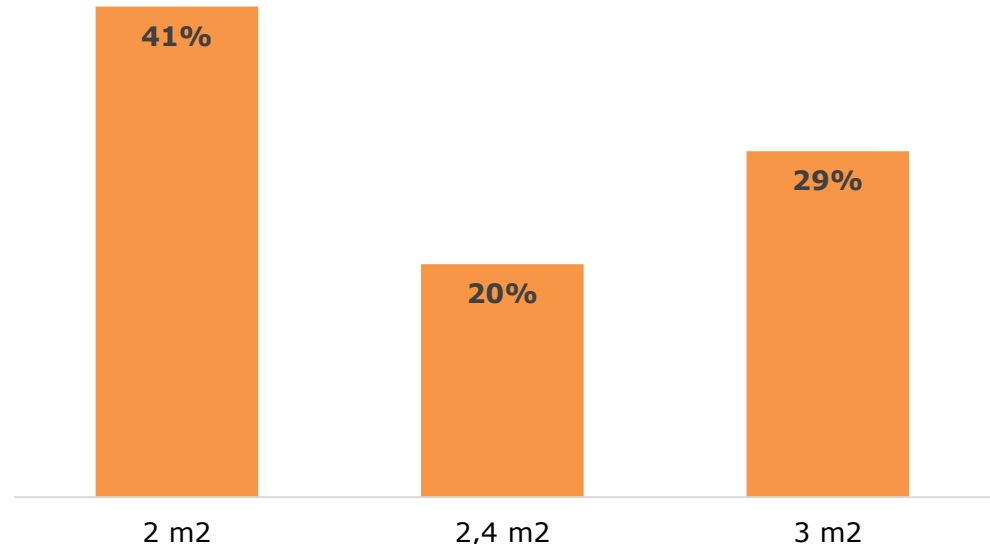
Skolu sadalījums pēc neatbilstības līmeņa mācību telpu platības prasībām atkarībā no skolas īstenotās izglītības programmas (%)



Veselības inspekcija

2 m² – mācību telpā
2,4 m² – telpā, kurā veic fizikas, ķīmijas,
dabaszinību praktiskos/ laboratorijas darbus
3 m² – mājturības, dizaina un tehnoloģiju
kabinetā, datorklasē

Vērtējot dažādu mācību telpu funkcionālās grupas, kopumā sliktākais stāvoklis ar minimālās platības uz viena izglītojamā vietas nodrošināšanu ir mācību telpās. **Minētā prasība netiek nodrošināta 41% skolu.**



Skolu īpatsvars ar neatbilstībām attiecībā uz dažādu mācību funkcionālo telpu platības prasībām uz vienu izglītojamo (%)

Vairums skolu informāciju par sportam paredzēto telpu atbilstību prasībām 8 m² uz vienu izglītojamo nesniedza, t.sk. norādot, ka skolai nav speciālu sportam paredzētu telpu un nodarbības, atbilstoši laika apstākļiem, notiek ārā, attiecīgais jautājums šajā ziņojumā netika analizēts.



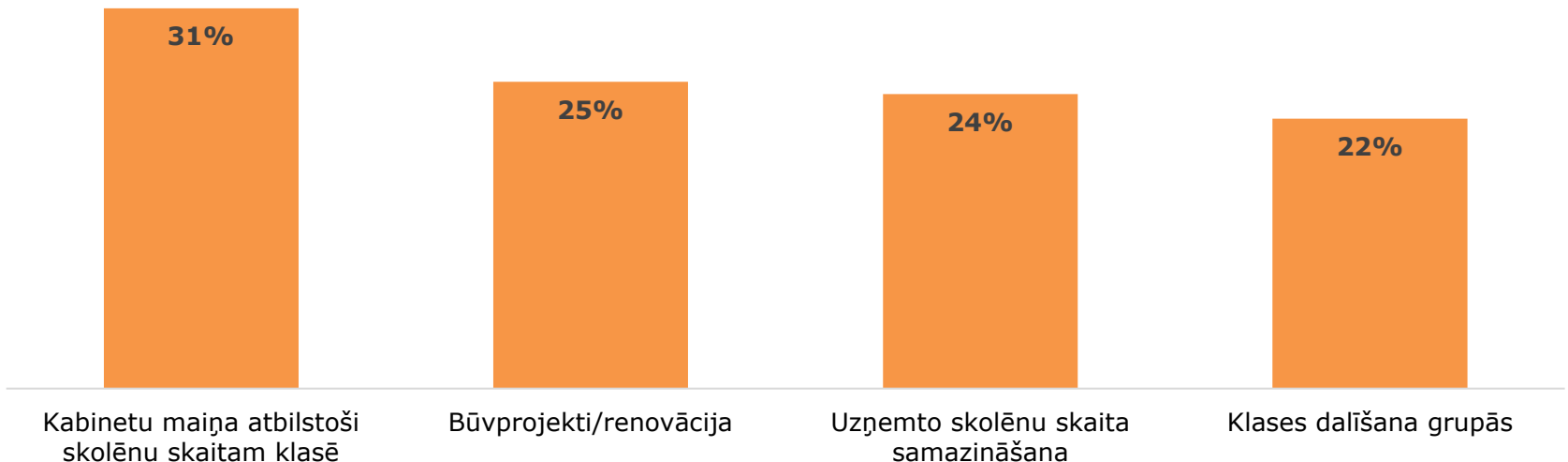
Veselības inspekcija

- **89%** skolu (286) ir sniegušas ieskatu veicamajos plānotajos pasākumos, kas nepieciešami, lai novērstu neatbilstības prasībām par minimālo telpas platību viena izglītojamā vietai.
- **34%** skolu (110) iesniedza jautājumus vai komentārus inspekcijai par minēto prasību piemērošanu.



Veselības inspekcija

- Skolām ir novērojama līdzīga pieeja, lai nodrošinātu prasību izpildi par minimālo platību viena izglītojamā vietai.
- Galvenokārt skolas norāda vienu plānoto pasākumu neatbilstību novēršanai, tomēr ir skolas, kas plāno ieviest vairākas pieejas vienlaicīgi.



Skolu biežāk plānotie korektīvie pasākumi neatbilstību novēršanai (%)

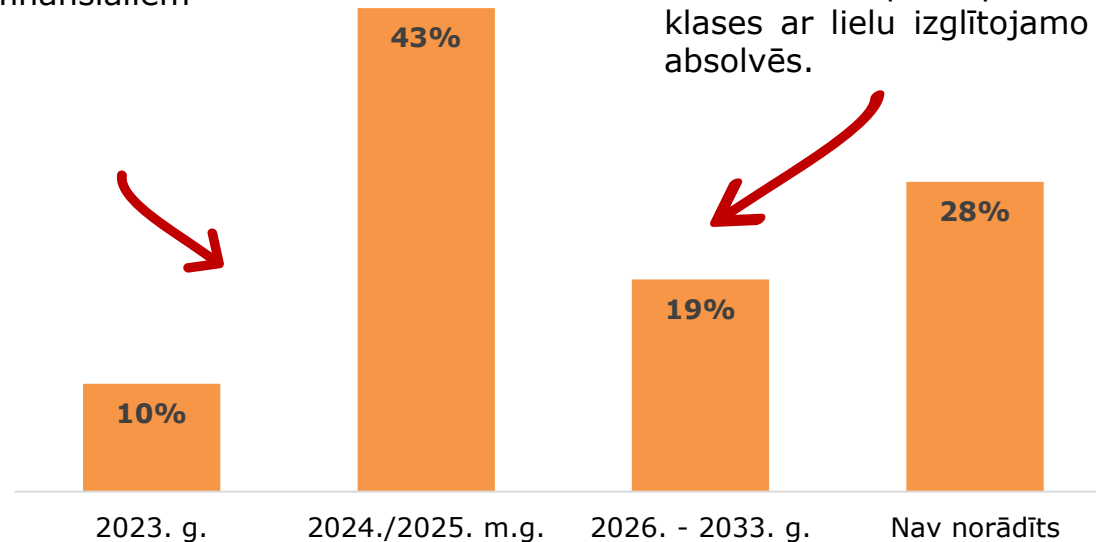


Veselības inspekcija

81% skolu (231) no pavisam 320, kurām bija konstatētas neatbilstības, ir sniegušas informāciju par plānotajiem ieviešanas termiņiem, lai novērstu neatbilstības.

Īsāki ieviešanas termiņi ir nepieciešami mācību procesa pārplānošanai atbilstoši izglītojamo skaitam un telpas platībai, kā arī pasākumiem, ko iespēju robežās var īstenot bez lieliem finansiāliem ieguldījumiem.

Ilgāki ieviešanas termiņi nepieciešami skolām, kas ieplānojušas telpu paplašināšanu, renovāciju, kā arī skolām, kas samazinājušas uzņemto skolēnu skaitu klasēs atbilstoši telpas platībai, līdz klases ar lielu izglītojamo skaitu absolvēs.



Skolu sadalījums pēc nepieciešamā uzlabojumu ieviešanas perioda (%)



Veselības inspekcija

Pašnovērtējuma anketas komentāru daļa

Apstākļi, kas ietekmē prasību īstenošanu skolās:

- 1. Atrašanās vēsturiskās ēkās**, ko pārbūvēt nav iespējams, vai arī ir nepieciešama saskaņošana, kas ir atkarīga gan no skolas dibinātāja, gan no pašvaldības lēmumiem (11 skolas).
- 2. Pedagogu trūkumu valstī**, kas varētu vadīt mācību procesu vairākām grupām, kā arī **papildu līdzekļu trūkumu** darba algu nodrošināšanai



Veselības inspekcija

3. Skolas informē, ka ir **problemātiski** ar esošajām telpu platībām skolās, it īpaši lielajās pilsētās ar lielu izglītojamo skaitu un vecām skolu ēkām, **vienlaicīgi ievērot:**

- Noteikumu Nr. 610 prasību izpildi,
- Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādāto skolu un pedagogu finansēšanas modeli, kur izglītojamo skaits kalpo kā kvalitātes kritērijs pedagogu finansējuma nodrošināšanai.

! Normatīvo aktu saskaņotību kā problemjautājumu izceļ ap
10% skolu

Ir dažas skolas, kas **norāda, ka neplāno ieviest korektīvos pasākumus** minimālas telpas platības atbilstības nodrošināšanai, jo skolai samazināsies finansējums, ja tiks uzņemts mazāks skaits skolēnu, bet telpu paplašināšanai līdzekļu nav.



Veselības inspekcija

Izglītības un zinātnes ministrijas izdoto noteikumi, kas nosaka minimāli nepieciešamo izglītojamo skaitu skolās:

- 1) Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumi Nr. 583 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē" 4. punkts¹,
- 2) Ministru kabineta 2020. gada 11. augusta noteikumi Nr. 518 "Kārtība, kādā tiek piešķirts un anulēts valsts ģimnāzijas statuss" 2.3. punkts².

¹ Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 41. un 42. punktu

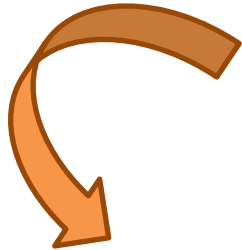
² Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 4. panta 5. punktu



Veselības inspekcija

Noteikumi Nr. 583
Noteikumi Nr. 518
Noteikumi Nr. 610

No iepriekš minētā izriet, ka Noteikumi Nr. 583 un Nr. 518, ir pretrunā ar Noteikumiem Nr. 610, situācijās, kad skolas ēkas telpu platība nav pietiekoši liela, lai vienlaicīgi nodrošinātu doto normatīvo aktu prasību izpildi.



- Atbildīgajām institūcijām (*Veselības ministrijai, Izglītības un zinātnes ministrijai, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijai, Finanšu ministrijai*) savstarpēji jāsadarbojas, izstrādājot noteiktus kritērijus, lai sabalansētu:
 - gan Noteikumu Nr. 610 prasības par mācību telpu minimālo platību viena izglītojamā vietai,
 - gan Noteikumos Nr. 583 un Nr. 518 noteiktās prasības par minimāli nepieciešamo skolēnu skaitu izglītības iestādēs, kas izriet no Izglītības un zinātnes ministrijas iecerētās skolu tīklu optimizācijas.

Veidojot lielas skolas ar lielu izglītojamo skaitu, jāņem vērā arī pieejamo skolu ēku stāvoklis, tās var būt novecojušas un neatbilstošas jaunajām prasībām.



Veselības inspekcija

Izvērtējot atbilstību prasībām, skolas piedāvā ņemt vērā dažādus faktorus, kas var nodrošināt atbilstošu gaisa kvalitāti telpā:

Faktisko gaisa kvalitāti
(CO₂ līmeni) klasēs,
izmantojot mēriekārtas

Telpas tilpumu (augstu
griestu gadījumos)

**Ventilācijas sistēmas
efektivitāti***

Telpu vēdināšanu**

**piemēram, skolā renovācijas laikā izbūvēta efektīva ventilācijas sistēma, kas var nodrošināt atbilstošu gaisa kvalitāti telpā.*

***piemēram, skolā izstrādāts vēdināšanas plāns katrai mācību klasei, par tā izpildi atbildīgi ir skolotāji, kas seko pietiekamai gaisa kvalitātei telpā.*



Veselības inspekcija

Vairākas skolas uzsver, ka **izglītojamo skaits skolās ir mainīgs mācību gada laikā**

- izglītojamie mēdz palikt uz otru gadu vāju mācību rezultātu dēļ,
- skolai nākas uzņemt izglītojamus, kas maina dzīvesvietu un vēlas apgūt zināšanas mājām tuvāk esošajā skolā,
- rodas nepieciešamība uzņemt Ukrainas civiliedzīvotājus,
- iespēju robežās jānodrošina mācību apguvi bērniem no vienas ģimenes vienā skolā.

Turklāt ikdienā bieži vien izglītojamo skaits, kas apmeklē skolu, ir mazāks par nominālo skolnieku skaitu klasē dažādu iemeslu dēļ, piemēram, slimības dēļ.



Šie minētie faktori ir neparedzami un to dēļ nākas pārkāpt Noteikumu Nr.610 prasības par minimālo platību vienam skolēnam.



Veselības inspekcija

Secinājumi (1)

1.

Pašnovērtējuma anketās sniegtā informācija dot iespēju kopumā izvērtēt skolu iespējas nodrošināt atbilstību Noteikumu Nr. 610 prasībām, kā arī identificēt galvenos šķēršļus, kas to kavē.

2.

Gandrīz pusei skolu (51%) ir vērojamas neatbilstības prasībām par minimālo mācību klases platību uz viena izglītojamā vietu, **15% neatbilstošo skolu no šīm neatbilstībām ir uzskatāmas par būtiskām** – vairāk par pusi no mācību telpām minimālās platības netiek nodrošinātas.



Veselības inspekcija

Secinājumi (2)

3.

Visvairāk neatbilstošo skolu ir vidusskolu un ģimnāziju izglītības iestāžu grupā (68%). Savukārt neatbilstošu sākumskolu, profesionālo vidusskolu un pamatskolu ir relatīvi mazāk, attiecīgi 45%, 42% un 37%. Tomēr neatbilstošajās **sākumskolās 33% gadījumu neatbilstības ir klasificējamās kā būtiskas**, kamēr pārējo skolu grupās būtiskas neatbilstības ir robežās no 6% līdz 18% skolu, lielāko skaitu sasniedzot vidusskolās un ģimnāzijās.

4.

Sākumskolās jo īpaši svarīga ir minimālās platības ievērošana, lai nodrošinātu telpās atbilstošu gaisa daudzumu un kvalitāti, jo sākumskolas klasēm mācību process lielākoties tiek organizēts katrai klasei konkrētā telpā un skolēni tajās uzturas ilgstoši, nepārvietojoties pa kabinetiem atbilstoši mācību stundai.

5.

Lielākā daļa skolu redz risinājumus minimālās platības nodrošināšanai uz vienu izglītojamā vietu un ir izstrādājušas veicamos pasākumus situācijas uzlabošanai, piemēram, maksimālo skolēnu skaitu noteikšanu klasē, klašu dalīšanu grupās, telpu paplašināšanu u.c.



Veselības inspekcija

Secinājumi (3)

6.

Skolas kā **galvenos šķēršļus** dažādu korektīvo pasākumu veikšanai un prasību nodrošināšanai akcentē **pedagogu un finanšu trūkumu, izglītojamo skaita mainību** gada laikā dažādu objektīvu iemeslu dēļ, kā arī **Noteikumu Nr. 610 24. punkta prasības nesaskaņotību ar Izglītības un zinātnes ministrijas vīziju** par skolu tīkla sakārtošanu, nosakot dažādās klašu grupās minimāli nepieciešamo izglītojamo skaitu.

7.

Skolas **nevar vienlaicīgi īstenot savstarpēji pretrunīgas normatīvo aktu prasības**. Līdz ar to, atbildīgajām institūcijām savstarpēji sadarbojoties, ir nepieciešams saskaņot Noteikumu Nr. 610 prasības par mācību telpu minimālās platības viena izglītojamā vietai nodrošināšanu ar Noteikumos Nr. 583 un Nr. 518 noteiktajiem kritērijiem par minimālo skolēnu skaitu izglītības iestādē.



Veselības inspekcija

Inspekcija atzinīgi novērtē gan skolu plānotos un īstenotos pasākumus, gan sniegto viedokli par to, kas ierobežo Noteikumu Nr. 610 prasību par minimālo platību viena izglītojamā vietai nodrošināšanu.

Paldies par uzmanību!