



Izglītības un zinātnes
ministrija

Atbalsts skolēniem ar neiegūtu pamatizglītību –

“Izlīdzinošais gads”



[IZM_gov_lv](#)



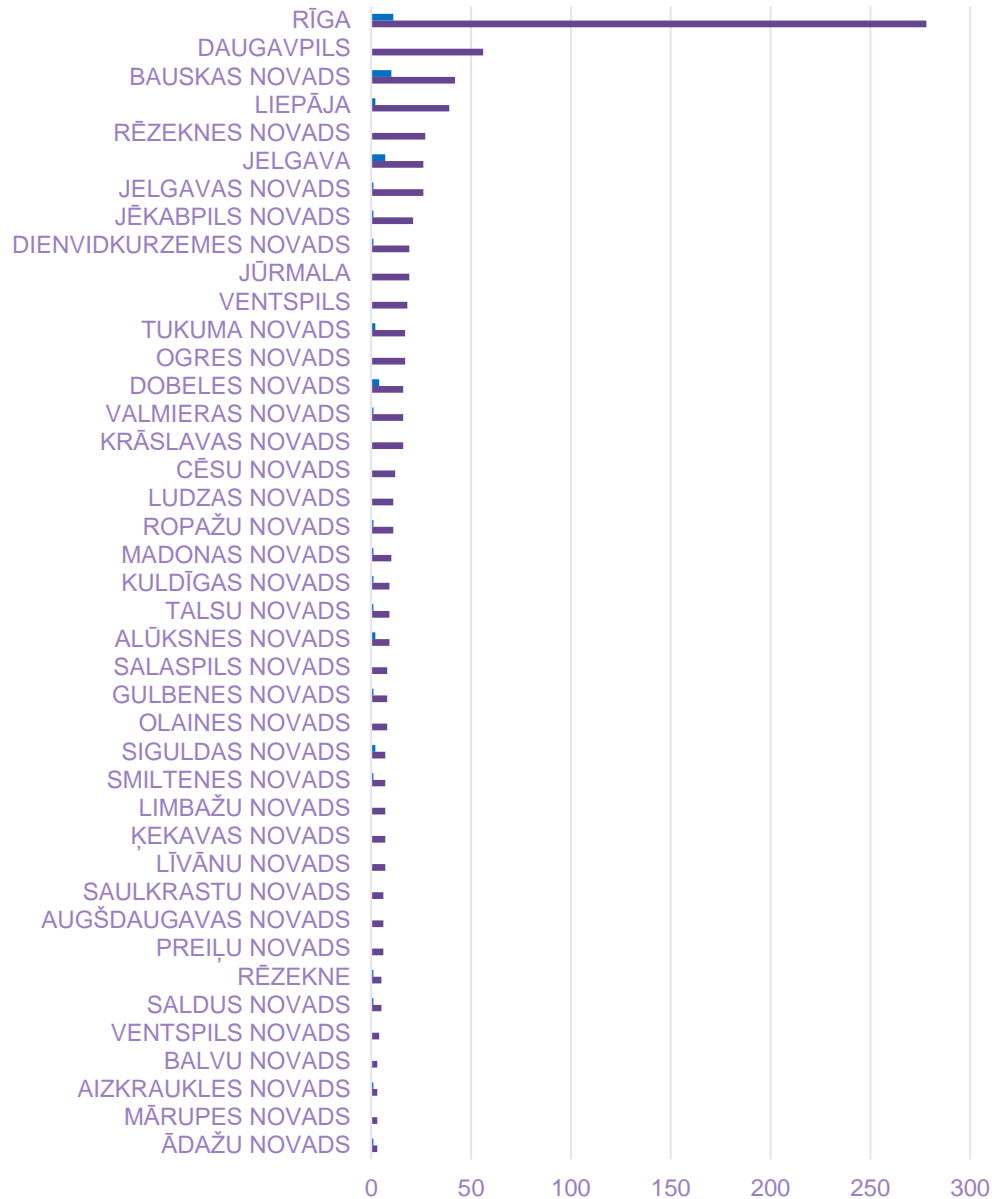
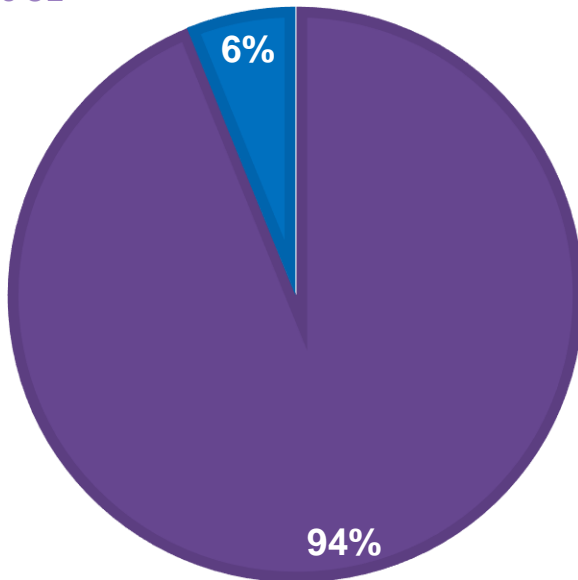
[Izglitibas.ministrija](#)

22.05.2024.

9.Klases CE nenokārtojušie lielākoties ir zem 18 gadiem (94%)

9.KLASES NENOKĀRTOJUŠO VECUMA SADALĪJUMS

- Izglītojamo zem 18 gadiem skaits, kas nav nokārtojuši 9. klases CE
- Izglītojamo skaits 18 gadi un vairāk, kas nav nokārtojuši 9. klases CE



- Sum of Izglītojamo skaits 18 gadi un vairāk, kas nav nokārtojuši 9. klases CE
- Sum of Izglītojamo zem 18 gadiem skaits, kas nav nokārtojuši 9. klases CE

Fragmenti no intervijām ar skolu vadības komandām par būtiskākajiem izaicinājumiem:

«**Būtiskākais izaicinājums ir apmeklējums un motivācija. Ne tikai 9.klasē, bet jau iepriekš.**»

«**Neapmeklē ne tikai stundas, bet arī dodot papildus konsultācijas un organizējot atbalsta procesu, to vienkārši neapmeklē.**»

«**Ar riska vecākiem un skolēniem veidojam sarunas pat 4 reizes gadā. Nereti vecāki saka, ka bērns viņus neklausā, bērnam viss esot vienalga un skola, tieciet ar viņu galā.**»

«**Nemotivētie skolēni neredz jēgu pabeigt 9.klasi. Neredz, ka tas ietekmēs viņu dzīvi.**»

«**Pie daudz kavējumiem iesaistām arī sociālo dienestu. Bet mums nav ne jausmas, vai kāda darbība notiek vai nenotiek.**»

9.klase

881 skolēni 2022./2023.m.g.
nepabeidza 9.klasi.

Šobrīd nebeidzājiem vienīgā iespēja ir palikt vēl uz 2.gadu.

Izteikti:
- Vakarskola/Tālmācība
- Profesionālā
- Lauki
- Kā dibinātājs ne-pašvaldība

Valsts pārbaudes darbu 9. klasei matemātikā nenokārtojušo skolēnu īpatsvara salīdzinājums kategorijās



SEP OKT NOV DEC JAN FEB MAR APR MAI JŪN

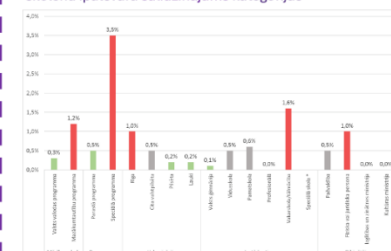
Pašvaldības novērtējumā, iemesli, kāpēc nepabeidza 9.klasi

- mācīšanās grūtības (tai skaitā valodas barjera, būtiski ielaistas pamatprasmes)
- motivācija/apmeklējums
- veselība



*Liepājas izglītības pārvaldes izvērtējums par 2022./2023.mācību gada centralizēti vērtēto valsts pārbaudes darbu nenokārtojušo skolēnu iemesliem

Valsts pārbaudes darbu 9. klasei latviešu valodā nenokārtojušo skolēnu īpatsvara salīdzinājums kategorijās



*LU SIIC 2022./2023.mācību gada centralizēti vērtēto valsts pārbaudes darbu izvērtējums

Fragmenti no intervijām ar skolu vadības komandām par būtiskākajiem izaicinājumiem:

«**Būtiskākais izaicinājums ir apmeklējums un motivācija. Ne tikai 9.klasē, bet jau iepriekš.**»

«**Neapmeklē ne tikai stundas, bet arī dodot papildus konsultācijas un organizējot atbalsta procesu, to vienkārši neapmeklē.**»

«**Ar riska vecākiem un skolēniem veidojam sarunas pat 4 reizes gadā. Nereti vecāki saka, ka bērns viņus neklausā, bērnam viss esot vienlīga un skola, tieciet ar viņu galā.**»

«**Nemotivētie skolēni neredz jēgu pabeigt 9.klasi. Neredz, ka tas ietekmēs viņu dzīvi.**»

«**Pie daudz kavējumiem iesaistām arī sociālo dienestu. Bet mums nav ne jausmas, vai kāda darbība notiek vai nenotiek.**»

	9.klases CE nenokārtojušo skaits mācību iestādē			
	skaits ir 1-2	skaits ir 3-5	skaits ir 6-9	skaits ir 10+
Skolu skaits	147	91	28	9
9.klases CE nenokārtojušo skolēnu skaits šajās skolās	205	341	203	132
% sadalījums no visiem skolēniem, kas nav nokārtojuši 9.klases CE	23%	39%	23%	15%

Ko varētu būt jēga darīt?

Paplašinām iespējas, ko darīt

Visiem skolēniem, kas nav nokārtojuši 9.klases CE, tiek izveidota pašvaldības sadarbības grupa (2024.gadā augustā, nākamgad uzreiz pēc CE rezultātiem). Pašvaldības sadarbības grupām regulējums jau ir un šiem bērniem tādām būtu bijis jau jānotiek^[1]. Pašvaldības sadarbības grupā obligāta (arī pēc normatīviem) ir arī skolēnu likumiskā pārstāvja (vecāku) iesaiste. **Pašvaldības sadarbības grupa** (ar skolēna vecāku piekrišanu) **nolemj, kas ir efektīvākā pieeja individuāli katra skolēna izaugsmei. Iespējas:**

- A. 9. klasē **atkārtoti apgūst visus** izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plānā ietvertos mācību priekšmetus
- B. **Apgūst** vispārējās pamatizglītības programmu saskaņā ar izglītības iestādes izglītojamam izstrādāto individuālo izglītības programmas apguves plānu, ja izglītojamais vienlaicīgi apgūst interešu izglītības programmu "*Motivācija*"

^[1] <https://likumi.lv/ta/id/225270-kartiba-kada-izglitibas-iestade-informe-izglitojamo-vecakus-pasvaldibas-vai-valsts-iestades-ja-izglitojamais-bez-attaisnojosa-i...>
<https://likumi.lv/ta/id/293496-noteikumi-par-instituciju-sadarbibu-bernu-tiesibu-aizsardziba>

Izlīdzinošā gada sasniedzamie rādītāji, ja tiek izmantota interešu izglītības programmu "*Motivācija*":

Sasniedzamie rādītāji:

1) Akadēmiskie:

a. Pabeigt pamatzglītību

2) Stiprināt prasmes un motivāciju (**interesu izglītības programmu "*Motivācija*"**):

a. Nodrošināt plaša spektra **karjeras izglītības pieredzi**, lai:

i. **Pieredz, ka spēj radīt pievienoto vērtību un notic sev** (bieži šie bērni ir bijuši pazemoti un noniecināti)

ii. **Konfrontējas (strādā) ar reālo darba vidi**, izaicinājumiem, lai saprastu, ka ir jāsaņemamas (samazināt iedomas, ka vinnēs loterijā, būs sociālo tīklu influenceri utt.)

3) Sociālie:

a. Attīstīt piesaisti (ir pieaugušais, kas viņiem tic un kam viņi rūp) un nodrošināt (un pārliecināties) par aizņemtību (samazināt iespēju būt uz ielas)

Interešu izglītības programmas "Motivācija"

īstenotāja atbildība ir :

1. Uzņemas gadījuma vadību, izveido un saskaņo pašvaldības sadarbības grupā (tai skaitā ar skolu, kurā mācās skolēns) skolēna darba pieredzes un prasmju izaugsmes plānu. Plānam jābūt integrētam ar skolēna mācību plānojumu (vienā plānā nevis atsevišķos)
2. Panākt, ka skolēns iesaistās darba pieredzes un prasmju izaugsmes plānā (Sekot līdzi, atbalstīt, koriģēt plānu pēc nepieciešamības, būtisku problēmu gadījumā iesaistīt pašvaldības sadarbības grupas pārstāvjus, vai, ja ir būtiskas sadarbības problēmas, iesaistīt IKVD vai BAC).

	9.klases CE nenokārtojušo skaits mācību iestādē			
	skaits ir 1-2	skaits ir 3-5	skaits ir 6-9	skaits ir 10+
Skolu skaits	147	91	28	9
9.klases CE nenokārtojušo skolēnu skaits šajās skolās	205	341	203	132
% sadalījums no visiem skolēniem, kas nav nokārtojuši 9.klases CE	23%	39%	23%	15%

		Skolēnu skaits uz 1 kuratoru			
	Atalgojums mēnesī par 1 skolēnu (bruto)	4	5	6	7
Atalgojuma diapazons mēnesī par 1 skolēnu (bruto)	€320	€1 280	€1 600	€1 920	€2 240
	€380	€1 520	€1 900	€2 280	€2 660

Piemērs dienas plānojumam, kā varētu izskatīties 1 nedēļa skolēnam

[Zaļš – motivācijas programmas finansējums](#)

[Lillā – esošais mērķdotācijas bāzes finansējums](#)

Plkst.	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
8:30-12:00	Vispārizglītojošie mācību priekšmeti un individuālās konsultācijas saskaņā ar individuālo mācību plānu				
13:00	Tikšanās ar mentoru	Karjeras konsultants	Psihologs/ tikšanās ar speciālistu	Atbalsta grupa/ Prakses darbs	Fiziskās aktivitātes/Uztura speciālistu konsultācija/ Vizuālā tēla pilnveide/ Veselīgs dzīvesveids (t.sk. reprodiktīvā veselība) (Grupas vai individuālā nodarbība)
14:00	Prakse nozarē (piemēram, skaistumkopšana)	Ēnošana un pieredzes apmaiņa izvēlētajā nozarē	Komunikācijas treniņi/debates/satura veidošana (Grupas nodarbība)		Finanšu pratība/ Digitālo prasmju pilnveide/ Darba tiesiskās attiecības (Grupas nodarbība)
15:00					

Fragments no intervijām ar skolu vadības komandām par būtiskākajiem izaicinājumiem:

«**Būtiskākais izaicinājums ir apmeklējums un motivācija. Ne tikai 9.klasē, bet jau iepriekš.**»

«**Neapmeklē ne tikai stundas, bet arī dodot papildus konsultācijas un organizējot atbalsta procesu, to vienkārši neapmeklē.**»

«**Ar riska vecākiem un skolēniem veidojam sarunas pat 4 reizes gadā. Nereti vecāki saka, ka bērns viņus neklausā, bērnam viss esot vienlīga un skola, tieciet ar viņu galā.**»

«**Nemotivētie skolēni neredz jēgu pabeigt 9.klasi. Neredz, ka tas ietekmēs viņu dzīvi.**»

«**Pie daudz kavējumiem iesaistām arī sociālo dienestu. Bet mums nav ne jausmas, vai kāda darbība notiek vai nenotiek.**»

Sadarbībā ar LM un BAC tiek precizēta pašvaldības sadarbības grupas protokola struktūra, lai attīstītu VIENOTU PLĀNU

IEROBEŽOTAS PIEEJAMĪBAS INFORMĀCIJA

STARPINSTITUCIONĀLĀS SANĀKSMES APRAKSTS

Sanāksmes datums: _____

Sanāksmes norises vieta: Attālināti Klātienē - norāda adresi: _____

Audzījums: _____

1. Sanāksmes dalībnieki:

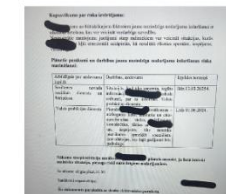
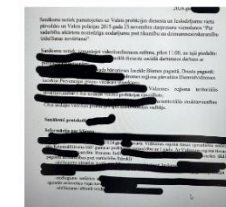
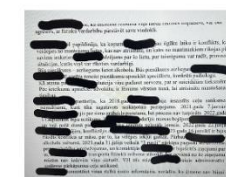
2. Pārrunātie jautājumi:

3. Vienotais par turpmāko darbību:

Protokolēja: _____

amats, vārds, uzvārds, paraksts

(avots - <https://www.lm.gov.lv/lv/barintiesam-un-arpusgimenes-aprupes-atbalsta-centriem>)



Nomainām protokola piemēru uz VPD STIS protokola piemēru



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES



[IZM_gov_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)

