

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēde**

PROTOKOLS Nr. 4

2024. gada 12. jūnijā

Rīgā, Vaļņu ielā 2, Izglītības un zinātnes ministrijas Lielajā zālē
(attālināti Microsoft Teams platformā)

Sēdi vada:

arodbiedrību puses vadītāja A.Grīnfelde

Sēdē piedalās:

no Ministru kabineta puses:

Vadītājs:

B.Baškere

Izglītības departamenta direktora vietniece pedagogu jomā, Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora pienākumu izpildītāja;

Locekļi:

N.Ozols

Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta vecākais ekonomists;

P.Beļisovs

Nodarbinātības valsts aģentūras Nodarbinātības pasākumu departamenta direktors;

A.Groza (aizvieto L.Rūsiņu)

Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos, Kultūrizglītības nodaļas vadītājs;

D.Šavalgina

Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta direktore;

I.Zvīdriņa

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktora vietniece;

I.Jureviča

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Valsts ilgtspējīgas attīstības plānošanas departamenta Reģionālās attīstības plānošanas nodaļas vecākā eksperte;

no darba devēju puses:

Vadītājs:

I.Berga

Latvijas elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas izpilddirektore;

Locekļi:

I.Lapiņa

Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātes profesore, prodekāne studiju jomā;

J.Gaigals (aizvieto I.Zuimaču)

Latvijas Apvienotās putnkopības nozares asociācijas valdes priekšsēdētājs;

A.Baumanis

BA Turība Attīstības padomes priekšsēdētājs;

S.Alksne

asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektore;

I.Zitmanis

mācību centra "BUTS" direktors;

Ē.Lingebērziņš

Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas valdes loceklis;

E.Heislere

VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" lidlauka apkalpošanas un drošības apmācību vadītāja;

no arodbiedrību puses:

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Vadītājs: A.Grīnfelde	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētāja vietniece;
Locekļi: I.Avdejeva	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;
L.Brahmane	Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētājas vietniece;
M.V.Kalniņš	AS “Augstsprieguma tīkls” Releju dienesta vadītājs, aroorganizācijas biedrs, Enerģētikas nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs;
G.Šmaukstele	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;
L.Romele	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālajos jautājumos;
K.Vāgnere – Davidova	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības izglītības nozares pārstāve, Ventspils tehnikuma direktore;
D.Štefenhagena (aizvieto I.Greteri)	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības eksperte augstākās izglītības, zinātnes un ārējo sakaru jautājumos;
Uzaicinātie dalībnieki no Ministru kabineta puses:	
I.Paudere	Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas vecākā eksperte;
N.Veignere	Valsts izglītības satura centra Metodiskā atbalsta departamenta Pedagogu profesionālās pilnveides nodaļas projekta vadītāja;
M.Apsīte	Valsts izglītības attīstības aģentūras Skills Latvia nodaļas vadītāja;
D.Poreiters	Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības atbalsta un starptautiskās sadarbības departamenta direktors;
J.Lejiņa	Valsts izglītības attīstības aģentūras Izglītības atbalsta un starptautiskās sadarbības departamenta Projekta vadības (4.2.2.9.) nodaļas vadītāja;
A.Zvaigzne	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta vecākais eksperts;
I.Leonova	Ekonomikas ministrijas Cilvēkkapitāla attīstības departamenta direktore;
L.Vikšere	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;
L.Turlaja	Kultūras ministrijas Kultūrpolitikas departamenta direktore;
M.Kalve	Latvijas Nacionālā kultūras centra Kultūrizglītības nodaļas referente;
I.Suškeviča	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības jomā;

G.Arāja	Izglītības un zinātnes ministrijas Struktūrfondu departamenta direktora vietniece profesionālās izglītības un mūžizglītības attīstības jomā;
Z.Jaunskunga	Ekonomikas ministrijas Cilvēkkapitāla attīstības departamenta vecākā eksperte;

Uzaicinātie dalībnieki no darba devēju puses:

L.Voroņenko	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja, NEP nacionālā koordinatore;
A.Jekuma	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;
A.Būmane	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;
I.Jasmane	Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore;

Nepiedalījās:

J.Šnakšis	Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītājs;
-----------	--

Protokolē:

A.Imanta	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;
----------	--

Sēdi sāk plkst. 14.00

Sēdes darba kārtība:

I Izskatāmie jautājumi

N.p.k.	Jautājums
1.	Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana. Profesionālās kvalifikācijas prasības (turpmāk – PKP): 1.1. PKP “Jaunatnes darbinieks” – 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis; 1.2. PKP “Valsts robežsardzes inspektors” - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis.

II Informatīvie jautājumi

N.p.k.	Jautājums
1.	Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (4.2.2.9.pasākuma 1.kārtas un 2.kārtas progressa ziņojums): 1.1. VISC progressa informācija par 4.2.2.9.pasākuma 1.kārtu; 1.2. VIAA progressa informācija par 4.2.2.9.pasākuma 2.kārtu.
2.	Augstākās izglītības finansējuma modeļa maiņa pēc pilotprojektā aprobētā modeļa informatīvā ziņojuma izstrādes. Valsts augstākās izglītības standarts.
3.	Ekonomikas ministrijas darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes. Cilvēkkapitāla stratēģiskā attīstība un iespējas.
4.	Informācija par pedagogu, t.sk. atbalsta personāla sagatavošanu augstākās izglītības iestādēs. Kontaktstundu skaits profesionālās izglītības pedagogiem.

5.	Dažādi.
6.	Par nākamās 07.08.2024. PINTSA sēdes darba kārtību.

I Izskatāmie jautājumi

1.jautājums

Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.

Profesionālās kvalifikācijas prasības (turpmāk – PKP):

- 1.1. PKP “Jaunatnes darbinieks” – 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis;
- 1.2. PKP “Valsts robežsardzes inspektors” - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis.

Ziņo: I.Paudere

PINTSA dalībnieki saskaņo profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijas.

NOLEMTS:

Saskaņot profesionālās kvalifikācijas prasību gala versijas:

1. PKP “Jaunatnes darbinieks” – 6.profesionālās kvalifikācijas līmenis;
2. PKP “Valsts robežsardzes inspektors” - 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis.

II Informatīvie jautājumi

1.jautājums

Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (4.2.2.9.pasākuma 1.kārtas un 2.kārtas progresu ziņojums):

- 1.1. VISC progresu informācija par 4.2.2.9.pasākuma 1.kārtu;
- 1.2. VIAA progresu informācija par 4.2.2.9.pasākuma 2.kārtu.

Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.2.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu” 4.2.2.9.pasākuma “Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai” 1.kārta (Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 804) un 2. kārta (Ministru kabineta 2023. gada 10. oktobra noteikumi Nr. 575) – turpmāk 1.kārtas un 2.kārtas projekts.

- 1.1. Ziņo: N.Veignere
Izsakās: L.Voroņenko, J.Gaigals

PINTSA dalībnieki diskutē.

L.Voroņenko rosina līdz 2024.gada 18.jūnijam Izglītības un zinātnes ministrijai un Valsts izglītības satura centram iesniegt 1.kārtas projekta sadarbības līguma projektu un sniegt informāciju par līguma noslēgšanas termiņu sadarbības partneriem.

- 1.2. Ziņo: M.Apsīte
Izsakās: L.Voroņenko, B.Bašķere, D.Šavalgina, I.Zitmanis, D.Poreiters

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

PINTSA dalībnieki diskutē par profesionālās izglītības izcilības konkursu turpmākā finansējuma iespējām, sadarbību ar darba devējiem, tiek norādīts, ka jāceļ konkursa kvalitāti.

B.Baškere norāda, ka nākamajā PINTSA sēdē, kad plānots jautājums par 4.2.2.9.pasākuma 2.kārtas projektu, var apspriest finansējuma ilgtspējas jautājumu, arī priekšlikumus no sociālajiem partneriem, t.sk. par vispārējo izglītību.

PINTSA dalībnieki vienojas, ka VIAA līdz 31.augustam sagatavos un iesniegs PINTSA informāciju, kurā ietverta profesionālās izglītības izcilības konkursu analīze, ieguvumi un šķēršļi, sadarbības jautājumi.

NOLEMTS:

Pieņemt 1.1. un 1.2.jautājumu informācijai.

2.jautājums

Augstākās izglītības finansējuma modeļa maiņa pēc pilotprojektā aprobētā modeļa informatīvā ziņojuma izstrādes. Valsts augstākās izglītības standarts.

Ziņo: A.Zvaigzne

Izsakās: D.Štefenhagena, I.Avdejeva, A.Baumanis, L.Voroņenko, A.Grīnfelde

PINTSA dalībnieki diskutē par augstākās izglītības bāzes finansējumu, ikgadējā finansējuma nodrošināšanu, studiju programmu izmaksām pret vidējo algu izmaksām, budžeta finansētu studiju programmu sasaisti ar darba tirgus prognozēm, kvalitatīviem rādītājiem.

L.Voronenko darba devēju vārdā norāda, ka pirms pilotprojekta ieviešanas attiecībā uz institucionālā finansēšanas modeļa sadaļu, kas saistīts ar mikro kvalifikāciju ieviešanu, ir jāizrunā konceptuāli jautājumi par to ieviešanas posmu.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

3.jautājums

Ekonomikas ministrijas darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes. Cilvēkkapitāla stratēģiskā attīstība un iespējas.

Ziņo: N.Ozols, I.Leonova

Izsakās: A.Baumanis, B.Baškere, D.Šavalgina, I.Avdejeva, J.Gaigals, L.Voroņenko, K.Vāgnere – Davidova

PINTSA dalībnieki diskutē par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēs ietverto, pedagogu un atbalsta personāla izglītības iestādēs trūkumu, nozares kvalifikācijas struktūras biežām izmaiņām (NKS) un nozaru interesēm, NKS ietverto profesiju izglītības sektora un vecāku, bērnu izpratni, to sasaisti ar darba tirgus pieprasījumu un profesiju atpazīstamību.

Arodbiedrību puse lūdz Ekonomikas ministrijai nosūtīt detalizētāku informāciju par pedagogu iesaistes darba tirgū prognozēšanas metodiku.

PINTSA dalībnieki diskutē par cilvēkkapitāla stratēģiskās attīstības pasākumiem un to mērķu sasniegšanu, uzņēmēju iesaisti un nepieciešamajiem precizējumiem, t.sk. datu avotos.

Darba devēju puse norāda uz vairākiem nepieciešamiem precizējumiem Cilvēkkapitāla attīstības stratēģijā attiecībā uz pārvaldības jautājumiem, datu avotiem un analītikas kopām, uzņēmēju iesaisti, terminoloģijas lietošanu (STEM, STEAM, STREAM), kā arī vērš uzmanību, ka stratēģija jāpapildina ar sadarbības modeli.

PINTSA atbalsta nepieciešamību Ekonomikas ministrijai precizēt Cilvēkkapitāla attīstības stratēģiju savstarpēji vienojoties ar darba devēju pusi.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

4.jautājums

Informācija par pedagogu, t.sk. atbalsta personāla sagatavošanu augstākās izglītības iestādēs. Kontaktstundu skaits profesionālās izglītības pedagogiem.

Ziņo: B.Baškere

Izsakās: L.Voroņenko, A.Baumanis, I.Avdejeva

Darba devēju puse lūdz iesniegt papildu informāciju par 10.slaidā minētajiem datiem:

1. cik pedagogu šobrīd strādā izglītības jomā, kas pēdējos 3 gados studējuši pedagoģijas studiju programmās,
2. cik studējošie 2023.gadā ieguva matemātikas, fizikas skolotāja kvalifikāciju, cik no tiem strādā skolā, cik 2024.gadā noslēguši līgumus, t.sk. kas paredzēts 2024.gadā.

I.Avdejeva lūdz iesniegt precizējušo informāciju par pedagogu personālu: kuru izglītības pakāpju un veidu pedagogi ir iekļauti 4.slaidā minētajā informācijā (46340 unikālās personas) un kāpēc 17. slaidā minētajā informācijā gada laikā par 721 ir samazinājies angļu, krievu un vācu valodas skolotāju skaits.

B.Baškere informē, ka sazināsies ar ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamentu un Izglītības departamentu un mēneša laikā informācija tiks sagatavota un nosūtīta sociālajiem partneriem.

NOLEMTS:

Pieņemt informācijai.

5.jautājums

Dažādi.

Ziņo: A.Grīnfelde

Izsakās: B.Baškere, L.Voroņenko, A.Baumanis, D.Šavalgina, I.Suškeviča, K.Vāgnere – Davidova

PINTSA dalībnieki diskutē par PINTSA sēžu formāta un prezentēšanas procedūras maiņu, rosina iepazīties ar prezentācijām pirms sēdes, tādējādi atstājot laiku diskusijām.

B.Baškere atgādina, ka saskaņā ar PINTSA nolikuma 22.punktā noteikto izskatāmajos jautājumos katra dalībpusē iepriekš saskaņo viedokli, un aicina uz PINTSA virzīt izdiskutētus jautājumus.

A.Grīnfelde aicina izskatīt PINTSA 10.04.2024. sēdes II daļas 1. jautājuma iesniegto papildu informāciju par profesionālās izglītības finansēšanas noteikumiem un vērš uzmanību, ka nav iesniegta informācija par trim jautājumiem:

1) nozaru ekspertu padomju izveidošanas, darbības un darbības koordinācijas kārtību – aktuālo tiesību akta redakciju;

2) nozares kvalifikāciju struktūras un profesijas standarta un tajā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes un aktualizācijas kārtību – informāciju par tiesību akta tālāko virzību saskaņošanā ar Finanšu ministriju;

3) nozaru eksaminācijas centru regulējuma izstrādi – lūdz sasaukt esošo darba grupu, lai vienotos par tālāko tiesību akta izstrādes laika un darba plānu.

B.Baškere informē, ka MK noteikumu grozījumu projekts (24-TA-724) par profesionālās izglītības finansēšanu, t.sk. profesionālās izglītības programmu bāzes finansējuma palielināšanu no 2025. gada, pēc saņemtajiem iebildumiem TAP saskaņošanas procesā, šobrīd netiek virzīts tālāk, jo tam nav iezīmēts nepieciešamais papildu finansējums. Ministrija ir sagatavojusi un iesniegs Finanšu ministrijai pieteikumus prioritāriem pasākumiem vidējā termiņā 2025. – 2027. gadam bāzes finansējuma un valsts finansēto vietu skaita palielināšanai profesionālās izglītības programmās (turpmāk - IP), vienlaikus šobrīd nav garantijas, ka finansējums tiks piešķirts, līdz ar to arī plānotā darba grupa vēl nav tikusi sasaukta, ņemot vērā, ka var mainīties tās darba uzdevumi. Ministrija turpina uzturēt finansējuma pieprasījumu no līdzekļiem neparedzētiem gadījumiem (turpmāk - LNG) (24-TA-307). B.Baškere lūdz PINTSA dalībpusē sniegt atbalstu 2025.gadam un turpmāko gadu budžeta izstrādes procesā, lai budžetā iekļautu IZM pieprasīto finansējumu profesionālās izglītības programmu bāzes finansējuma palielināšanai.

Darba devēju puse un arodbiedrību puse nolemj atkārtoti vērsties pie Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes ar lūgumu aktualizēt jautājumu par iepriekš lemtu finansējuma piešķiršanu no LNG, kā arī atbalstīt bāzes finansējuma piešķiršanu profesionālajai izglītībai, lai nodrošinātu profesionālās izglītības programmu īstenošanu atbilstoši to faktiskajām izmaksām.

D.Šavalgina un I.Suškeviča sniedz īsu informāciju par nozaru ekspertu padomju izveidošanas, nozares kvalifikāciju struktūras un profesijas standarta un tajā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes un aktualizācijas kārtību. D.Šavalgina norāda, ka nozaru eksaminācijas centru izveidei nevarēs paredzēt valsts finansējumu, ja darba devēji nebūs gatavi nākt ar savu ieguldījumu.

B.Baškere, D.Šavalgina norāda, ka interese steidzināt nozaru eksaminācijas centru izveidi ir tikai ļoti nelielam skaitam nozaru ekspertu padomēm. Tas, iespējams, saistīts ar atsevišķu nozaru biznesa interesēm, jo šobrīd ministrijai ir šāda informācija, kas, protams, jāpārbauda. Vienlaikus tiek uzsvērts, ka šobrīd kvalifikācijas eksaminācijas process notiek, tajā ir iesaistīti nozares eksperti un nav pamata steidzināt nozaru eksaminācijas centru izveidi.

K.Vāgnere – Davidova atbalsta iepriekš teikto un norāda uz sadarbības un atbalsta trūkumu atsevišķām darba devēju nozarēm attiecībā uz nozaru eksaminācijas centru izveidi.

L.Voronenko norāda, ka nepieciešams sasaukt nozaru eksaminācijas centru regulējuma izstrādes darba grupu. Vienlaikus lūdz iesniegt informāciju par nozaru ekspertu padomju izveidošanas kārtību un profesijas standarta un tajā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes un aktualizācijas kārtību un nozaru eksaminācijas centru regulējuma izstrādes laika grafiku.

B.Baškere atkārtoti lūdz uz PINTSA sēdi virzīt izdiskutētus jautājumus un piedāvā par trim A.Grīnfeldes augstāk norādītajiem jautājumiem informēt nākamajā (elektroniskajā) PINTSA sēdē.

NOLEMITS:

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

PINTSA darba devēju un arodbiedrību pusei vērsties pie Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes ar lūgumu aktualizēt jautājumu par iepriekš lemtu finansējuma piešķiršanu no LNG, kā arī atbalstīt bāzes finansējuma piešķiršanu profesionālajai izglītībai, lai nodrošinātu profesionālās izglītības programmu īstenošanu atbilstoši to faktiskajām izmaksām.

6.jautājums

Par nākamās 07.08.2024. PINTSA elektroniskās saskaņošanas sēdes darba kārtību.

Ziņo: A.Grīnfelde

1. Profesijas standartā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana (VISC).
2. Valsts finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2024.gada septembrī papildu saskaņošana (IZM).

NOLEMTS:

Pieņemts informācijai.

Sēdi slēdz 17.50

Sēdes darba kārtībā iekļauto jautājumu prezentācijas pieejamas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē:

<https://www.izm.gov.lv/lv/profesionalas-izglitibas-un-nodarbinatibas-trispusejas-sadarbibas-apakspadome>

Sēdes vadītāja	(paraksts)	A.Grīnfelde
Sēdes protokolētāja	(paraksts)	A.Imanta