

Datu mežs izglītībā - kā starp kokiem ieraudzīt mežu?

Siguldas novada pašvaldības pieredze

Edgars Bajaruns



 KĀPĒC dati?

 KĀ dati SIGULDAS novadā?

 KĀDS ir DATU potenciāls?

EKOSISTĒMA

SNIEGUMA ANALĪZE

**DATOS BALSTĪTA LĒMUMA
PIEŅEMŠANA**

ILGTERMIŅA DATI

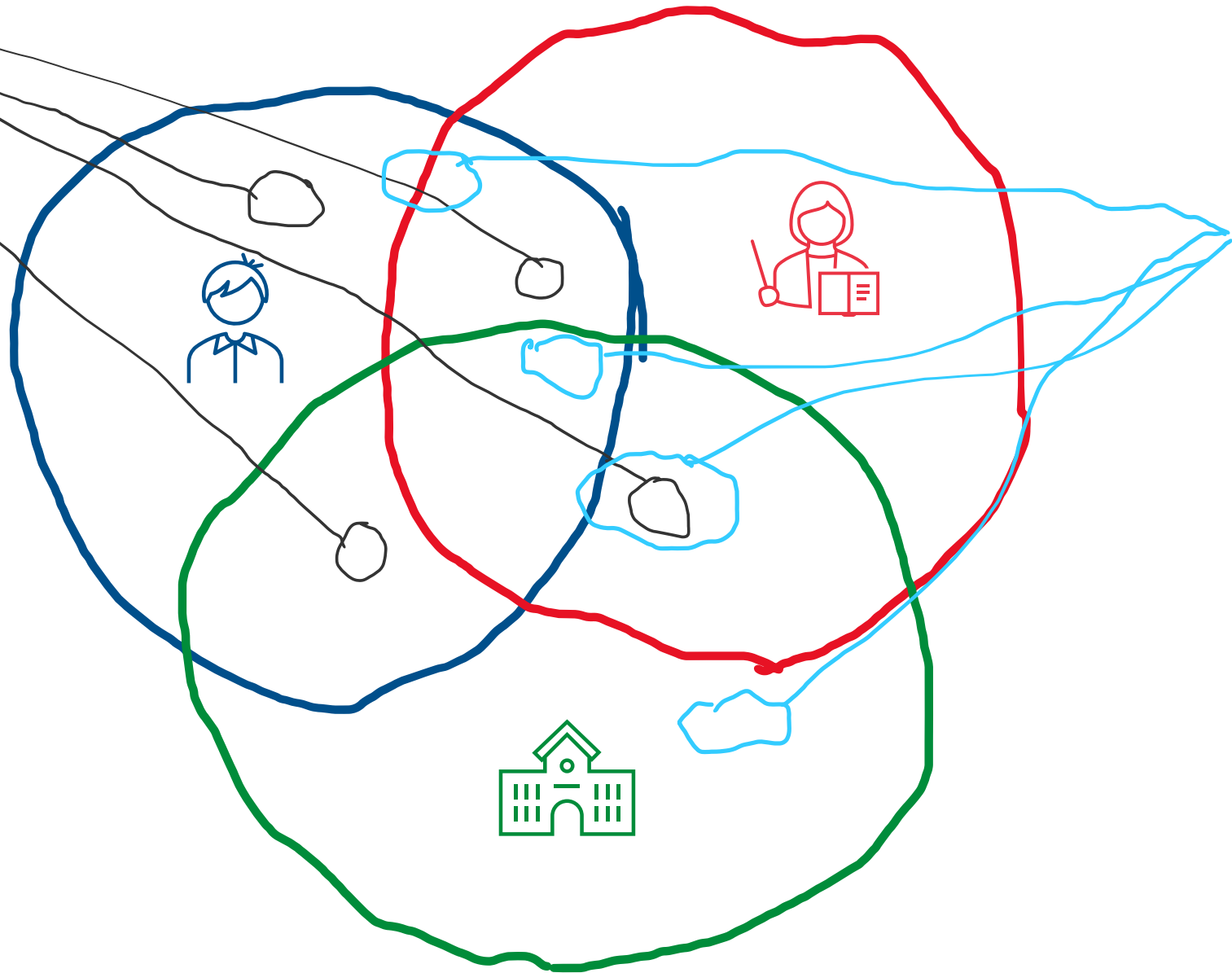
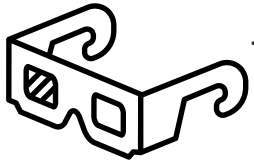
VIDĒJIE RĀDĪTĀJI

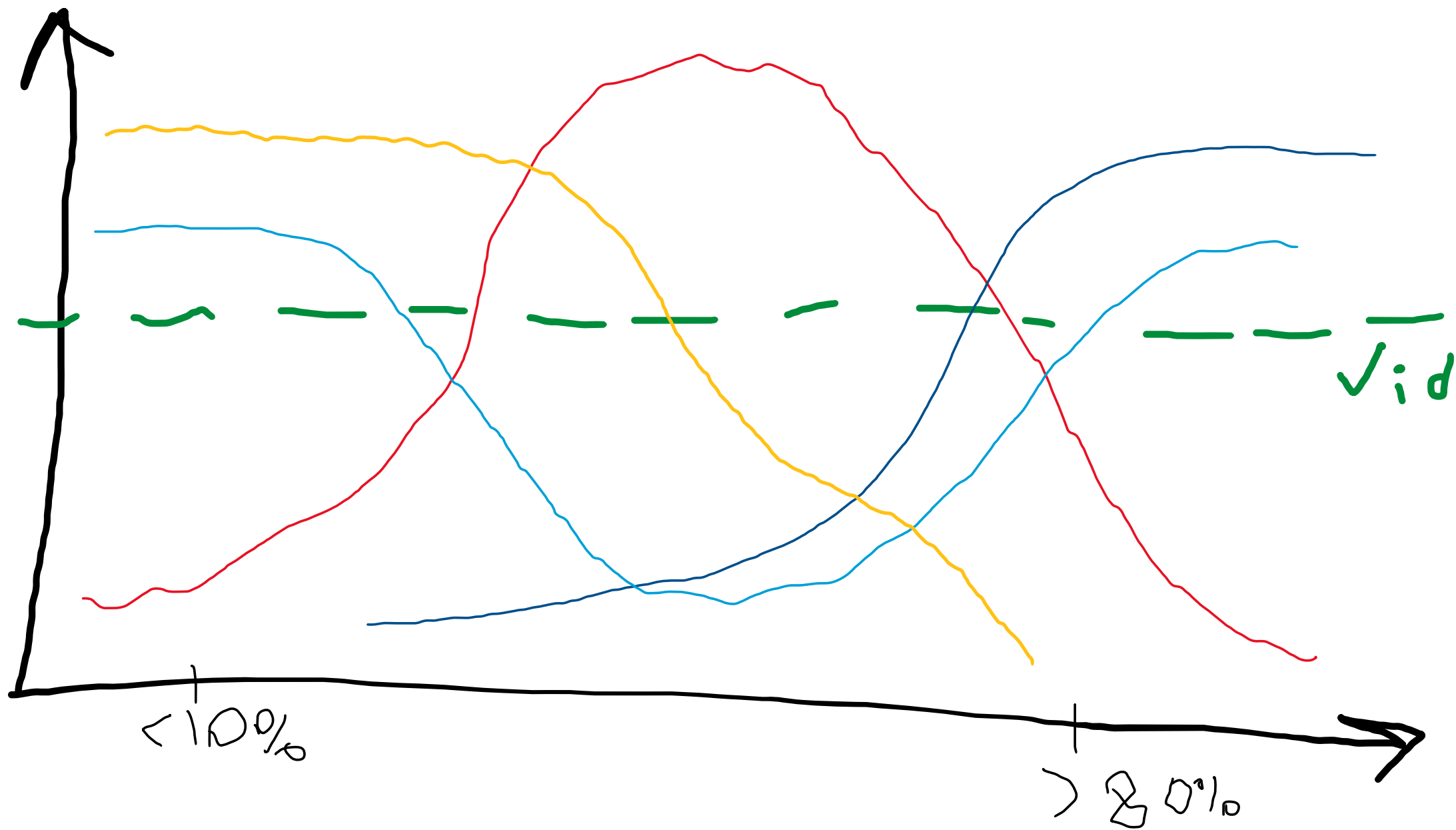
TENDENCES

STABILI REZULTĀTI

INDIVIDUALIZĀCIJA

IZŅĒMUMA GADĪJUMI





86%

68%

45%

🌳 KAS/KO/KĀ mums ir izdevies līdz šim?

🌳 Kāpēc mums ir šādi?

🌳 Ko varētu / vajadzētu mēģināt mainīt?

🌳 Vai tas, ko mainām, pamaina kaut ko?

🌳 Vai sasniedzām to, ko gribējām sasniegt?

Siguldas novada izglītības ekosistēmas attīstība

«prognozes» >

Kvalitātes monitorings? >

ekosistēmas ietvara definēšana >

stratēģijas izstrāde >

monitorings >

Attīstība

«Prognozes»

Mērķis:

Veidot sistemātisku datus balstītu izglītojamo skaita prognozi Siguldas novada pašvaldības vispārējas izglītības iestādēs.

Pieeja:

Sagatavot augstas drošticamības metodisku pieeju prognozēšanai 6 gadu griezumam.

Izaicinājumi:

7.klašu / 10.klašu ilgtermiņa prognozēšana; reāllaika datu ieguve, analīze un attēlošana.

«Prognozes»

Kopā Siguldas novadā

	2022./ 2023.m.g.	2023./ 2024.m.g.	2024./ 2025.m.g.	2025./ 2026.m.g.	2026./ 2027.m.g.	2027./ 2028.m.g.	2028./ 2029.m.g.	2029./ 2030.m.g.
Dzimušo skaits, kam būs 7 gadi	403	[401] 367	[391] 361	[371] 346	[389] 372	[346] 320	[379] 354	317
Deklarēto skaits nākamajos gados	58	[75] 128	[60] 104	[60] 97	[64] 97	[54] 94	[53] 80	88
Kopā = Dzimuši+Deklarētie nākam.gados	461	[476] 495	[451] 465	[431] 443	[453] 469	[400] 414	[432] 434	405
Deklarētie, kuri mācās citos novados	32	[28] 35	[28] 32	[28] 32	[28] 32	[28] 32	[28] 32	32
Cituri deklarētie mācās šeit	22	[23] 11	[23] 22	[23] 22	[23] 22	[23] 22	[23] 22	22
Potenciālais skaits 1.klasē	451	[471] 471	[446] 455	[426] 433	[448] 459	[395] 404	[427] 424	395
Faktiskais skaits	406	460						

Var novērot tendenci, ka 2023./2024.m.g. pieaug deklarēto skaits no citiem novadiem

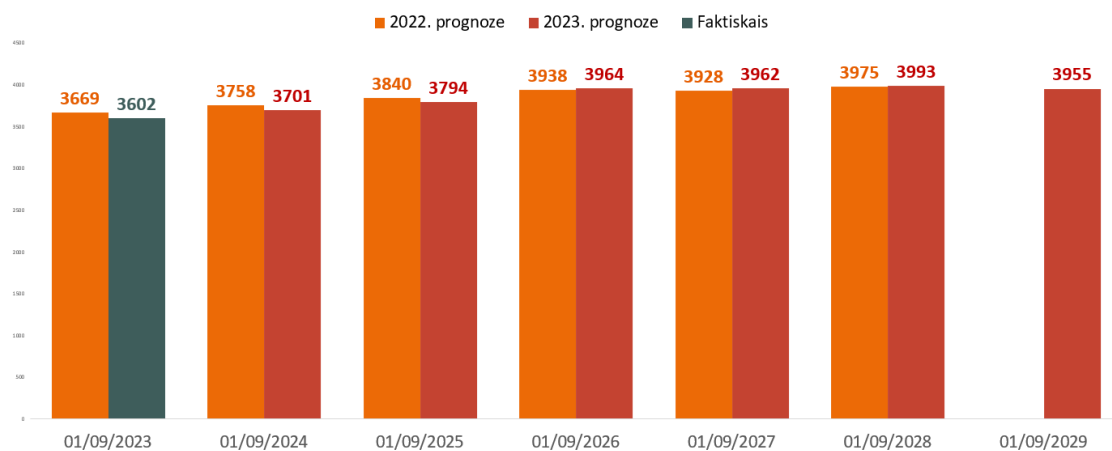
Pieaug vidējais deklarēto skaits, kas mācās citos novados

Ietekme izmaiņu veikšanai 1.klasē uzņemšanas noteikumos

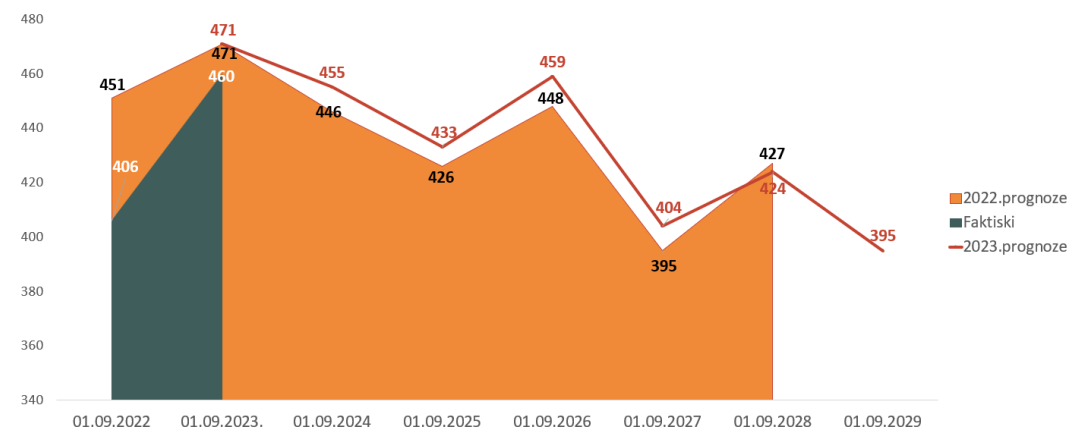


Tendence par potenciālo skaitu 1.klasē sakrīt ar iepriekšējā

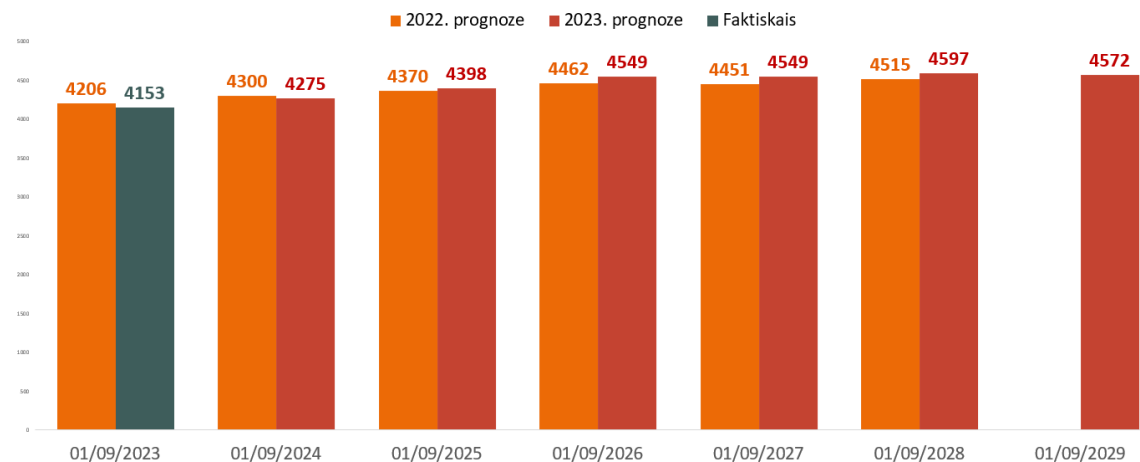
Prognozētais 1-9.klašu izglītojamo skaits Siguldas novadā



Prognozētais izglītojamo skaits uz 1.klasi Siguldas novadā



Prognozētais izglītojamo skaits Siguldas novadā



Kvalitātes monitorings

Mērķis:

Veidot sistemātisku datos balstītu izglītības kvalitātes monitoringu Siguldas novada pašvaldības izglītības ekosistēmai.

Pieeja:

Definēt būtiskākās jomas, sagatavot augstas drošticamības metodisku pieeju datu ieguvei un analīzei.

Izaicinājumi:

Reāllaika datu ieguve, analīze un attēlošana.

Atbilstība mērķiem

Kompetences un sasniegumi

Izglītības turpināšana un nodarbinātība

Vienlīdzība un iekļaušana

Kvalitatīvas mācības

Mācīšana un mācīšanās

Pedagogu profesionālā kapacitāte

Izglītības programmu īstenošana

Iekļaujoša vide

Pieejamība

Drošība un psiholoģiskā labklājība

Infrastrukturā un resursi

Labā pārvaldība

Administratīvā efektivitāte

Vadības profesionālā darbība

Atbalsts un sadarbība

Digitālā pārvaldība

Digitālā infrastruktūra

Pedagogu digitālā kompetence

Digitālo tehnoloģiju lietošana

Prognozes

Deklarēto/dzimušo bērnu dinamika

Izglītojamo starpnovadu kustība

Finanšu rādītāji

6 Jomas > 18 Kritēriji > 36 Indikatori > 57 rādītāji

Viss izglītības spektrs (VISP, PII, PROF, INT)

Datu avotu / vākšanas sistematizācija

Rādītāju vērtību/salīdzināšanas definēšana*

Ietvara definēšana

Mērķis:

Saprast kādu vēlamies ekosistēmas stratēģiju – «vizionārs mākoņdokuments», standartprasību izpilde vai rīcībpolitikas instruments ar pievienoto vērtību novadam?

Pieeja:

Mazāk skatīties «ko dara citi», bet ko varam izdarīt mēs.

Izaicinājumi:

Laika ietvara rāmis, pēc-COVID, «skolu tīkla» nenoteiktība, izplūdusi valsts pieeja.

Ekosistēmas stratēģija

40 mērķi kā **rezultatīvie rādītāji** (indikatori)

Rīcības plāns vidēja termiņa **tematiskajām prioritātēm:**

10 virzieni >

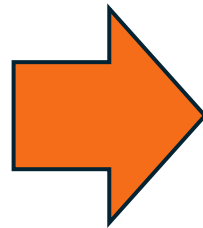
47 prioritātes >

147 rīcības (uzdevumi)



Monitorings

SNP izglītības
ekosistēmas
monitoringa sistēmas
ietvaros, cikliski un
regulāri visās izglītības
iestādēs iegūt datus
un veikt rezultātu
analīzi.



Izglītības
ekosistēmas
rādītāju
monitorings

Fiziskās,
emocionālās
un mācību
vides
novērtējuma
indekss

Izglītības
iestāžu
digitalizācijas
indekss

Izglītības
kvalitātes
izvērtējums

Monitorings

Aptaujas Siguldas novada izglītības iestādēs mācību gada laikā								
Kritērijs	Datums	Klašu posms	Pedagoģi	Skolēni	Vecāki	Aptaujas nosaukums	Aptaujas moduļi	
NEBIA	Adaptācija	Oktobra 2.nedēļa	Pirmškola	x		x	Pirmškolās audzināmu adaptācija	Izmaiņas mācību procesā (Jauno saturu)/ Komunikācija/Pasēfektivitāte
			1.klase	x		x	1.klases adaptācijas aptauja	
			7.klase	x	x	x	7.klases adaptācijas aptauja	
			10.klase	x	x	x	10.klases adaptācijas aptauja	
BIA	Drošība un psiholoģiskā labbūtība	Decembris 2.nedēļa	Pirmškola	x		x	Labbūtības aptauja (Skolēnu aptaujas pielāgotas atbilstoši katrai izglītības pakāpei)	Emocionāla vardarbība/Diskriminācija/Piederības sajūta/Atbalsta personāla pieejamība/Fiziskā vardarbība/Skolēnu, kuri izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši, īpašsvars (Eduāro aptaujas jautājums: "Uzdū, izvērtē, vai kopumā Tu savā skolā jūties fiziski un emocionāli droši" / Atbilstu varianti: "Ja" / Izglītības pieejamība Izglītības iestādes bērniem ar īpašām vajadzībām (iedziņotāju un uzturētāju aptaujas rezultāti (vērtējums „apmierina” un „dīzāk apmierina”)
			1.3.klase	x	x	x		
			4.6.klase	x	x	x		
			7.12.klase	x	x	x		
			Profesionālās ievirzes skolas	x	x	x		
GATAVS	Atbalsts un sadarbība	Februāra 3.nedēļa	Pirmškola	x			Pedagoģu sadarbība ar vecākiem (Sadarbība/Komunikācija kanāli/Sociālmediji)	
			1.12.klase	x			Pedagoģu sadarbība ar ieskaitītajām pusēm/ Papildus sadaļa par potenciālajiem pedagoģu vērtēšanas kritērijiem	
			Profesionālās ievirzes skolas	x			Izglītības iestādes vadītāja loma (Vadītības stils tāpat kā pirms/Atbalsts pedagoģiem mācību procesā/Komunikācija/Orientācija uz atbalstu)	
GATAVS	Vadītāja profesionālā darbība	Februāra 3.nedēļa (pārnest uz martu)?	Visu izglītības iestāžu direktori				Pedagoģu savstarpēja sadarbība (Mācību procesa plānošana/Jaunu uzdevumu izstrāde/Sadarbības ar pārvadītības iestāžu pedagoģu vērtējums par metodiskā atbalsta nodrošinājumu novadā (aptauja: vērtējums „apmierina” un „dīzāk apmierina”)	
							Pārvadītības izglītības iestāžu vadības vērtējums par SNP izglītības un sporta pārvadītības vadības un specializētu pieejamību, profesionālās un komunikācijas prasni/Pasākumu sadarbības partnera statusa pārvadītības izglītības iestādē mācību gada beigās	
BIA	Interesu izglītības programmu īstenošana	Februāra 3.nedēļa	1.3.klase			x	Interesu izglītības piedāvājums (papildus modulis par Jaunrades centra pakciem)	Piedāvājuma dažādība/ Nodarbību kvalitāte/Sadarbība ar pedagoģu/Jaunu nodarbību ieviešana
			4.6.klase			x		
			7.12.klase			x		
			Profesionālās ievirzes skolas			x		
???	Mācīšana un mācīšanās	Aprīlis 3.nedēļa	Pirmškola	x			Aptauja par izglītības procesa īstenošanu	Mācīšanas, diferenciacija, vērtēšana, administratīvā atbalsta sniegšana/ Pedagoģu profesionālā pilnveide
			1.6.klase	x	x		Aptauja par izglītības procesa īstenošanu	Mācīšanas, diferenciacija, vērtēšana, administratīvā atbalsta sniegšana/ Pedagoģu profesionālā pilnveide
			7.12.klase	x	x		Aptauja par izglītības procesa īstenošanu	Mācīšanas, diferenciacija, vērtēšana, administratīvā atbalsta sniegšana/ Pedagoģu profesionālā pilnveide
			10.12.klase	x	x		Papildus modulis pie aptaujas "Izglītības procesa īstenošanu"	Izglītības programmu virzienu novērtējums (pazīstīnīte/specializētie kursi)
???	Sadarbība ar vecākiem (paplašināt aptaujas griezumam, ielverot jautājumus par pakalpojumu pieejamību un kvalitāti)?	Aprīlis 3.nedēļa	Pirmškola			x	Sadarbības kvalitāte ar pedagoģiem/Izglītības iestādes vadību (Vecāku aptaujas pielāgotas atbilstoši katram izglītības pakāpei)	Sadarbības kvalitāte ar pedagoģiem/Izglītības iestādes vadību (Vecāku aptaujas pielāgotas atbilstoši katram izglītības pakāpei)
			1.12.klase			x		
			Profesionālās ievirzes skolas			x		
???	Digitālā pārvaldība	Maijs 2.nedēļa	Pirmškola	x			Pedagoģu digitālās kompetence	Pedagoģu IT prasību līmenis/Digitālo līdzekļu izmantošana mācību procesā/Apmācību vajadzības digitālajā pilnveidē
			4.6.klase	x				
			7.12.klase	x				

- | | |
|---|--|
| Datu nepieciešamība <ul style="list-style-type: none"> • SNP izglītības ekosistēmas monitoringa sistēmā • IKDV pašvērtējumi - septembris, oktobris • Pārēja starp izglītības posmiem - skolēnu adaptācijas/labbūtības monitoringa • Dibinātāju ikgadēja vērtēšana (papildus informācija avots) | Anketu struktūra <ul style="list-style-type: none"> • 90% slēgto jautājumu īpašsvars • Ērta aizpildīšana • max 10 min aizpildīšana |
|---|--|

8 aptaujas ciklā:
Skolēni – Pedagoģi – Vecāki
Administrācijas
Anketu mērķis – salīdzinošas
analīzes datu ieguve (IKMS;
Stratēģija; Attīstības Plāni)

Monitorings

Adaptācija

Drošība un
psiholoģiskā
labbūtība

Atbalsts un
sadarbība

Vadītāja
profesionālā
darbība

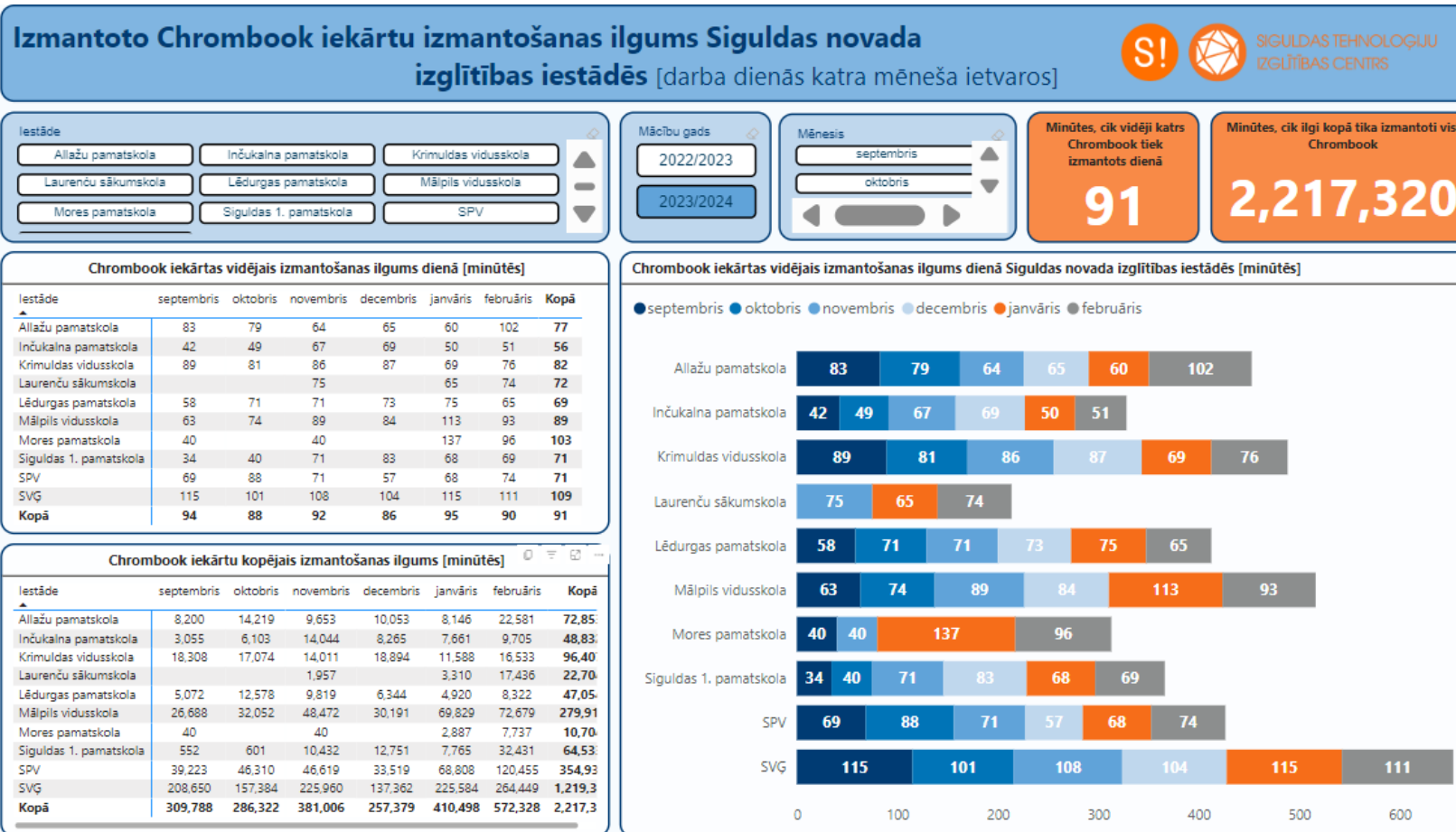
Interēšu
izglītības
programmu
īstenošana

Mācīšana un
mācīšanās

Sadarbība ar
vecākiem un
pakalpojumu
pieejamība

Digitālā
pārvaldība

Monitorings



Attīstības plāni

Mērķi:

- 1) Vienota forma / pieeja visām izglītības iestādēm.
- 2) Sasaiste ar izglītības stratēģiju.
- 3) Datu aktualizācija un ikgadēji rezultāti.
- 4) Dati no aptauju moduļa.
- 5) Monitoringa iespējas.
- 6) Atbalsts plānošanai.

Attīstības plāni

Izstrādes uzbūve:

- 1) Rīcības virziens no stratēģijas (9).
- 2) Rādītājs/Uzdevums (54/59).
- 3) Sasaiste ar IKMS jomu.
- 4) Konkrēts rādītājs novada līmenī.
- 5) Konkrēts rādītājs iestādes līmenī.
- 6) Iestādes izvirza sasniedzamo rezultātu 3 gadu griezumam.
- 7) Iestādes sakārto rādītājus/uzdevumus pa prioritātēm (4).
- 8) Iestāde plāno aktivitātes/darbības/rīcības sasniegšanai.

Attīstības plāni

Rīcības virzieni	Rādītāja/Uzdevuma nosaukums [Misija, Vīzija, Mērķi]	Veids	IKMS joma	Bāzes gads	SIGULDAS NOVADA Sasniedzamais rezultāts 2027./2028 m.g. (ņemts no Stratēģijas)	SIGULDAS NOVADA RĀDĪTĀJS (2023./2024.)	SKOLAS Sasniedzamais rezultāts 2024./2025 m.g. (kurš ir faktiski sasniedzams?)
Vispārējas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums	Izglītības iestāžu skaits (īpatsvars), kurās pamatizglītības līmenī 9. klases VPD rezultāti pārsniedz valsts vidējos rādītājus ne mazāk kā divos mācību priekšmetos (matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā)	Rādītājs	Atbilstība mērķim	2023/2024	>=60%	67%	
Vispārējas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums	9.klašu CE īpatsvars zem 30%	Rādītājs	Atbilstība mērķim	2023/2024	5%	8%	
Vispārējas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums	9.klašu CE īpatsvars virs 70%	Rādītājs	Atbilstība mērķim	2023/2024	40%	49%	
Vispārējas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums	Izglītības iestāžu skaits (īpatsvars), kurās 12. klases obligāto optimālo CE (latv.v., mat., angļ.val.) rezultāti pārsniedz valsts vidējos rādītājus atbilstošajā izglītības iestāžu grupā ne mazāk kā divos mācību priekšmetos	Rādītājs	Atbilstība mērķim	2023/2024	>=75%	100%	
Vispārējas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums	12.klašu optimālo CE īpatsvars zem 30% (2019-2024 m.g.kopā)	Rādītājs	Atbilstība mērķim	2023/2024	10%	11%	
Vispārējas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums	12.klašu optimālo CE īpatsvars virs 70% (2019-2024 m.g.kopā)	Rādītājs	Atbilstība mērķim	2023/2024	40%	47%	
Vispārējas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums	2.posma valsts mācību priekšmetu olimpiāžu godalgu īpatsvars no izglītojamo skaita izglītības iestādē (kopā iestādē)	Rādītājs	Atbilstība mērķim	2023/2024	8%	4.1%	
Vispārējas izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums	2.posma valsts mācību priekšmetu olimpiāžu godalgu īpatsvars no izglītojamo skaita izglītības iestādē (1.vieta)	Rādītājs	Atbilstība mērķim	2023/2024	2%	1.4%	

Nākotne?

- 1) Datu pilnīga **automatizācija**
- 2) **Datu avotu** dažādošana un partnerības
- 3) **Analīzes** automatizācija / signāli
- 4) Datu **publicēšana** / pieejamība
- 5) **Individuālā izaugsme**
- 6) **Mākslīgais intelekts?**

 KĀDS ir DATU
potenciāls?

Paldies



S!GULDA
AIZRAUJ



SIGULDAS TEHNOLOĢIJU
IZGLĪTĪBAS CENTRS