



Skola – vide personību izaugsmei

SB Par sevi:



- **DV direktors no 1987.g.**
- Matemātikas, fizikas, **rasēšanas, inženierzinību skolotājs**
- Skolu ārējās vērtēšanas eksperts (IKVD)
- Lektors – treneris (SAC, „Panākumu instrumenti sev un organizācijai”, „Projektu vadība”, „Skolas tēla veidošana”)
- Pieaugušo pasniedzējs (projektu vadīšana, finanšu piesaiste)

- **Precējies, divas meitas, divi mazbērni**

- **Projektu vadība, galdniecība.** Treideris finanšu tirgū.

- **Makšķerēšana, Vima Hofa elpošanas un norūdišanās metode**

Par skolu





DV *Druvas vidusskola*

- Dibināta 1989.gadā
- Saldus novads, Saldus pagasts, 5 km no Saldus centra
- 100 pirm skolēnu
- Ap 500 skolēnu 1.-12.kl.
 - 100 Druvenieki
 - 170 –Saldenieki
 - 190- no novada citiem pagastiem
 - 40 – no citiem novadiem
- Ap 40 – skolas kopmītnēs
- 105 vidusskolēni



- Pamatskolā realizējam divas programmas

- Pamatizglītības programmu

- Pamatizglītības programmu ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā - mūzikā.

- Vidusskolā piedāvājam četrus virzienus:

- Kultūras un valodu

- Dabas zinību

- Inženierzinību

- Dizaina un tehnoloģiju

- Trīs otrās svešvalodas: vācu, norvēģu, krievu

- Interesešu izglītības programmas ap 110 stundu apjomā

DV

AKCIJU TIRGUS



Ilgtermiņā akciju tirgus aug vērtībā.

Tomēr atceries investējot pastāv risks
un pagātnes rādītāji negarantē nākotnes rezultātu.



Kas nosaka DV attīstību un izglītības kvalitāti?

1. Aktivitāte, proaktivitāte – iespēju radītāja

- Provaideri, rajona informācijas centrs
- Ziedojumu konts
- Novada skolu tīkla reforma
- Talantu skolas novada skolēniem
- Skolas attīstības ideju hakatons
- Līgums ar LKA
- «Jauno ķīmiķu klubs» Latvijas Ķīmijas un farmācijas uzņēmēju asociācijas gādībā
- Projekts “Zvaigznāja klase,”
- Sporto visa klase (3 x 5000.00)
- ...



Motivācija

Motivācija

Motivācija

...IT

Kritiskā domāšana

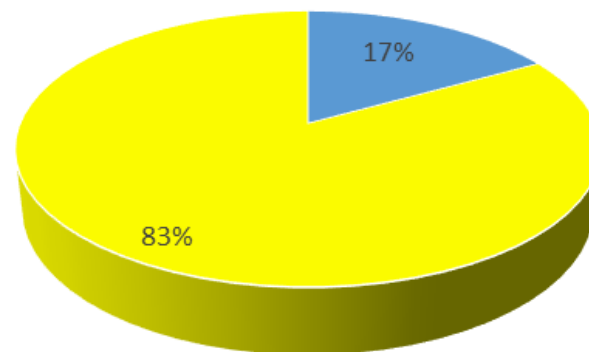
DZM

Inovātīvo
skolu tīkls

Samsung skola
nākotnei

Skola 2030

Dalība mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos,
skatās, sacensībās, projektos



■ Piedalījās

Mākslai ir nozīme!

#skolakurdzied #skolakurdejo

- **interesešu izglītība (skolēnu anketa par nodarbībām ārpus skolas)**
 - 5 tautas deju kolektīvi;
 - 1 mūsdienu deju grupa;
 - 5 kori;
 - 4 vokālie ansambļi;
 - 1 stīgu ansamblis;
 - 8 improvizācijas teātri;
- **Erasmus projekti:**
 - top mūzikls 1.-9.klases skolēniem (deja+mūzika);
 - projekts kultūras un mākslas padziļinājuma skolēniem uz Romu
- **radošo darbu konkursi (vidusskolā radošā rakstīšana, publiskā runa)**
- **izstādes;**
- **padziļinājuma priekšmetu piedāvājums-** kultūra un māksla (vizuālā), latviešu valoda un literatūra, angļu valoda, dizains un tehnoloģijas.
- **Gredzenu vakara izrāde;**
- **sadarbība ar LKA**

STEM — Science, Technology, Engineering and Mathematics Kā motivēt bērnus mācīties

šos priekšmetus? **Zinātnei ir nozīme!**

- **Pamatizglītības programma: +stundu skaits dabaszinību mācību priekšmetos**
- **iespējas interešu izglītības jomā:**
 - robotika;
 - matemātikas pulciņš;
 - programmēšana;
 - mākslīgais intelekts;
 - origami locīšana;
 - Izpēti, eksperimentē, radi;
 - jauno inženieru pulciņš;
- **Erasmuss+ prakse ārzemēs**
- **padziļinājums matemātikā, fizikā, ķīmijā, bioloģijā;**
- **dalība olimpiādēs, konkursos;**
- **ķīmiķu klubs**



Pedagogu darbības kvalitatīvie un kvantitatīvie kritēriji:

- Katrs skolotājs novada vismaz vienu stundu, kurā aicina piedalīties kolēģus.
- Katrs skolotājs vēro vismaz divas kolēģu stundas.
- VPD rezultāts pārsniedz valsts vidējos rādītājus.
- **Skolēni piedalās visās novada mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, konkursos.**
- **Katrā vecumposmā skolotāja mācāmā klase piedalās vismaz vienā konkursā (projektā), kas notiek ārpus skolas.**

2. Mūzikas programma 1.-9.kl.

► Ietver:

- Mūzikas instrumenta apguve
- Solfedžo
- Kolektīvā muzicēšana

► Smadzeņu darbību attīstoša programma (CE rezultāti)





3. *Dalīšana līmeņos*

➤ **Līmeņos dalām:**

- matemātikā,
 - svešvalodā,
 - latviešu valodā
-
- Līmeņos dala skolotāji, vadoties no skolēnu vērtējumiem liecībās
 - iespējama pāreja



4. Brīva, draudzīga vide - pozitīvas motivācijas, sadarbības priekšnoteikums

- Cieņa, tolerance
 - Balstīšanās uz pozitīvo, sasniegto
 - Pašapliecināšanās iespējas skolotājiem un skolēniem
 - Kopīga mērķu izvirzīšana, plānošana
 - Uzticēšanās skolotājam
 - Konfekte
- **«Tu esi pamanīts!»** **«Labi mācīties ir labi!»**

5. Skolotājs personība

- ▶ «Vista, kas dēj zelta olas», cilvēks ar viedokli, aizrautību
- ▶ Personības, kas ietekmējušas manas izvēles
- ▶ Arī personībām ir trūkumi (aizmāršība, paaugstināta patmīlība, nespēja pārvaldīt klasi,...)
- ▶ Mana izvēle- personība

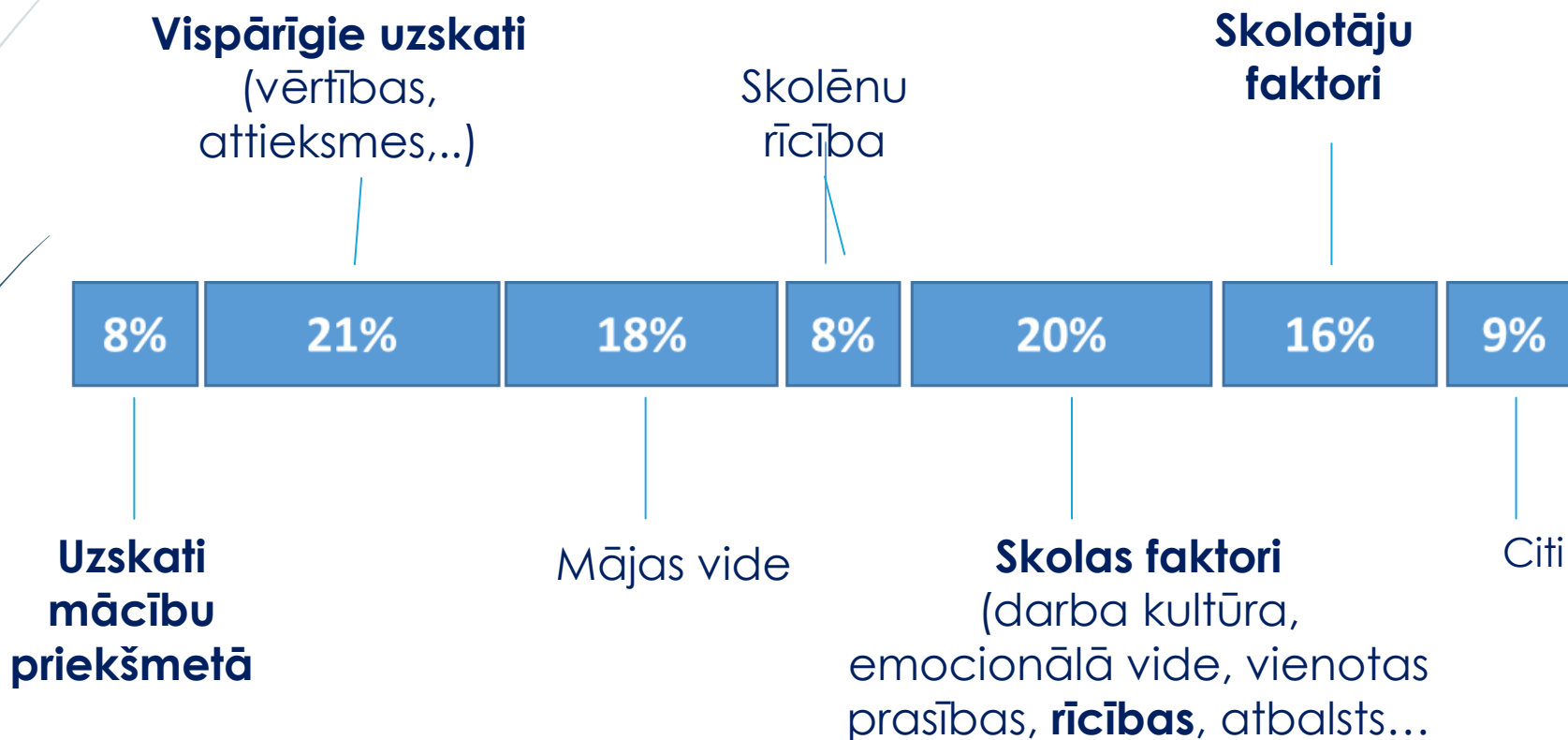
- ▶ Brīvība (atlaides)
- ▶ Izaugsmes iespējas, paralēls darbs, abpusējais ieguvums
- ▶ Iespēja sevi demonstrēt, atzinība


- ▶ Kur atrast personības? Kur atrast skolotājus?

Sarkano tomātu princips:



Faktori, kas ietekmē skolēnu mācīšanās rezultātu






Stipras personības, lieliski skolotāji ar savu piemēru, attieksmi motivē, iedvesmo skolēnus, veido viņu vērtības un attieksmes. Zināšanas ir sekundāras, rezultāti ir sekundāri. Vienam skolēnam tā ir valsts olimpiāde, citam – semestrī iegūts piecinieks vai dalība konkursā.

Tu – Skolotāj esi viņa vertikāle, viņa gaismas stars, kas paceļ ārpus ierastības, ārpus laiskuma un pelēcības!



7 atziņas, 7 fundamentāli dzīves likumi. DV30

- Attiecību likums. Uzticības pieaugums ir tieši proporcionāls Uzticēšanās lielumam.
- Eksterjera likums. Ja ūsas nenodzen, tās nosirmo.
- Nodarbinātības likuma nolieguma likums jeb horizontālās attīstības likums. 7 gadu cikls ir izdomāts tiem, kuri nespēj vienā vietā nostrādāt 5x7 gadus.
- Vienkārši likums. Neko Tu nevari viens! Bet, ja vari, nav ar ko kopā nosvinēt uzvaru!

- 
- Kopardzīves likums. 1. sieva ir vislabākā. Ja esi apprecējis īsto.
 - Biomagnētisma likums. Ja kādu matēriju apvij cilvēku virknes un pa tām plūst **cieņa, atbildība, godīgums un mīlestība**, tad ap matēriju rodas magnētiskais lauks. Un, jo vairāk vijumu un spēcīgāka plūsma, jo spēcīgāks magnēts.
 - Enerģijas eksponenciālā pieauguma likums. Cilvēku kopas kopējā enerģija ir vienāda ar kopas dalībnieku skaita kvadrātu.

Pagaidām pierādīts tikai uz Druvas vidusskolas bāzes.

S.Beļkevičs