



Bērnu aizsardzības
centrs

Vardarbības intervences nodaļa

2024.gadā Bērnu aizsardzības centra Bērnu labbūtības veicināšanas departamenta ietvaros ir izveidota Vardarbības intervences nodaļa:

- **Sniedz atbalstu** preventīvo pasākumu nodrošināšanā vardarbības mazināšanai
- **Sniedz praktisku, metodisku un informatīvu atbalstu** par gadījuma risināšanu izglītības iestādēm un citām iestādēm, kurās ilgstoši uzturas bērni
- **Veic krīzes gadījuma koordinēšanu** augsta līmeņa krīzes situācijās
- **Veic krīzes gadījuma analīzi** kopīgi ar iestādes personālu, lai sekmētu gadījuma risināšanu un personāla izpratni par turpmāk veicamajām darbībām krīzes situācijas un risku mazināšanai
- **Izstrādā ieteikumus** izglītības iestādēm un citām iestādēm, kurās ilgstoši uzturas bērni, un kurām sniegts atbalsts krīzes gadījuma vadībā, lai veicinātu ilgtermiņa sadarbību un mazinātu iespējamus bērnu tiesību pārkāpumus



VARDARBĪBAS GADĪJUMU RISINĀŠANAS ALGORITMS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS

Algoritma mērķis:

Pilnveidot un sniegt vispārējās un profesionālās izglītības iestādes (kurās mācās nepilngadīgas personas) personālam zināšanas un prasmes **par vardarbības prevenciju un tās nozīmību, vardarbības jēdzienu un pazīmēm**, lai izglītības iestādes personāls varētu savlaicīgi reaģēt un risināt gadījumu, kā arī rīcību gadījumā, kad nepilngadīgais izglītojamais izdara uzvedības pārkāpumu vai apdraud savu vai citu personu dzīvību, veselību un drošību izglītības vidē.

Algoritms pieejams:

<https://www.bac.gov.lv/lv/jaunums/bernu-aizsardzibas-centrs-piedava-jaunu-vardarbibas-gadijumu-risinasanas-algoritmu-izglitibas-iestades>



ALGORITMS IETVER

- vardarbības veidus un iespējamās sekas;
- prevenciju, tās iedalījumu un prevencijas pasākumu uzskaitījumu;
- uzvedības pārkāpumu smaguma līmeņus;
- uzvedības pārkāpumu izvērtēšanas kritērijus;
- rīcības algoritmu uzvedības pārkāpumos (pirmais līmenis);
- rīcības algoritmu uzvedības pārkāpumos (otrais līmenis);
- rīcības algoritmu gadījumos, kad ir nopietns apdraudējums (trešais līmenis);
- rīcību, kad vardarbība ir vērsta pret izglītības procesa īstenošanā iesaistīto personu;
- gadījumu risināšanas iespējamos sadarbības partnerus;
- resursus.



Vardarbības veidi

Emocionālā vardarbība - ir bērna pašcieņas aizskaršana vai psiholoģiska ietekmēšana (draudot viņam, lamājot, pazemojot viņu, bērna klātbūtnē vardarbīgi izturoties pret viņa tuvinieku vai citādi kaitējot viņa emocionālajai attīstībai);

Fiziskā vardarbība - ir bērna veselībai vai dzīvībai bīstams apzināts spēka pielietojums saskarsmē ar bērnu vai apzināta bērna pakļaušana kaitīgu faktoru, tai skaitā tabakas izstrādājumu vai augu smēķēšanas produktu dūmu vai elektroniskās smēķēšanas ierīču tvaiku, iedarbībai;

Seksuālā izmantošana - ir jebkādu seksuāla rakstura darbību veikšana ar vai bez fiziska kontakta ar bērnu nolūkā sniegt vai gūt seksuālu stimulāciju vai seksuāla apmierinājumu, vai citādu labumu, ko veic pieaugušais vai cits bērns, kurš sava vecuma vai attīstības dēļ atrodas atbildības, uzticības vai spēka pozīcijās attiecībā pret upuri. Seksuāla izmantošana var izpausties gan netiešos, gan tiešos seksuālos kontaktos;

Bulings - ir izglītības vidē īstenota apzināta psiholoģiska terorizēšana;

Kiberbulings - ir ilgstoša rīcība vai uzvedība pret vienu vai vairākām personām pret viņu gribu, lai nodarītu psiholoģisku vai fizisku kaitējumu, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, piemēram, e-pasts, sociālie tīkli vai īsziņas (aizskarošu, rupju un nejauku ziņu sūtīšana un ievietošana sociālajos tīklos, nepatiesas informācijas (baumu) izplatīšana tiešsaistē un nepatiesas un aizskarošas informācijas aprites veicināšana.



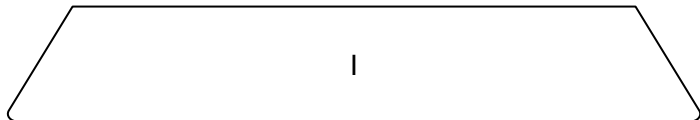
UZVEDĪBAS PĀRKĀPUMU SMAGUMU LĪMEŅI



III līmenis (augsts risks) - ir apdraudēta izglītojamā vai citu personu dzīvība, pastāv nopietns veselības apdraudējums, nepieciešama nekavējoša rīcība un papildu resursu piesaistīšana ārpus izglītības iestādes



II līmenis (vidējs risks) - nav tūlītēja apdraudējuma dzīvībai, bet nopietnāki uzvedības pārkāpumi kā pirmajā līmenī, nepieciešama papildu resursu piesaistīšana



I līmenis (zems risks) - gadījums tiek risināts izglītības iestādes ietvaros, nav nepieciešama tūlītēja papildu resursu piesaistīšana



PREVENCIJA

Primārā prevencija

Prevencijas pasākumi, kas tiek veikti attiecībā uz visiem izglītojamajiem, **pirms parādījušās kādas vardarbības pazīmes**, veidojot izglītības iestādē drošu un pieņemošu atmosfēru, veicinot cieņpilnas attiecības, uzlabojot kolektīva sociālās un komunikācijas prasmes.

Sekundārā prevencija

Prevencijas pasākumi, kas tiek veikti, **pamanot paaugstināta riska faktoros**, tostarp tādus kā grūtības ģimenē (šķiršanās, konflikti, atkarības, veselības problēmas u.tml.), izglītības iestādes neattaisnota kavēšana (bastošana, klaiņošana), nepietiekama aprūpe no likumiskā pārstāvja puses, iespējama vardarbība pret izglītojamo ģimenē, aizdomas par izglītojamā mentālās veselības grūtībām, utt.

Terciārā prevencija

Terciārās prevencijas galvenais uzdevums ir novērst situāciju, kurā izglītojamais atkārtoti kļūst vardarbīgs un cietušais vēlreiz nonāk situācijā, kurā pret viņu tiek izmantota vardarbība. Parasti terciārās prevencijas pasākumi tiek īstenoti situācijās, **kad vardarbība jau notikusi** un jāatrod veids, kā mazināt tās radītās sekas.



Uzvedības pārkāpumu izvērtēšanas kritēriji

BAC ir izstrādājis uzvedības pārkāpumu smaguma līmeņu izvērtēšanas kritērijus.

Tas ir palīgmateriāls, lai vienoti un sistēmiski:

- izvērtētu uzvedības pārkāpuma smaguma līmeni;
- reaģētu uz izglītojamo uzvedības problēmām;
- sniegtu nepieciešamo atbalstu un palīdzību.



Uzvedības pārkāpumu izvērtēšanas kritēriji

Nr. p.k.	Kritēriji <i>(atbilstošo atzīmēt ar ✓)</i>
1. līmeņa kritēriji <i>(kritēriju uzskaitījums nav izsmeļošs)</i>	
1.	atklāta necieņas izrādīšana pret izglītības iestādes darbinieku
2.	atklāta necieņas izrādīšana pret citu izglītojamo
3.	necenzētu (rupju) vārdu lietošana
4.	pedagoga, atbalsta personāla aizrādījumu ignorēšana
5.	mācību procesa norises traucēšana
6.	cits iekšējās kārtības noteikumu, kas nav saistīti ar sevis vai citu dzīvības, veselības un drošības apdraudēšanu, pārkāpums



Uzvedības pārkāpumu izvērtēšanas kritēriji

2. līmeņa kritēriji (<i>kritēriju uzskaitījums nav izsmēlošs</i>)		
7.	izglītības iestādes veikto pasākumu kopums, lai novērstu konstatēto 1. līmeņa uzvedības pārkāpumu atkārtošanās un uzlabotu izglītojamā uzvedību, nav devis pozitīvus rezultātus (izglītojamā uzvedība neuzlabojas vai pasliktinās)	
8.	regulāra vai izteikta klases, grupas, izglītības iestādes darba traucēšana	
9.	sistemātiska vispārpieņemto uzvedības normu ignorēšana, necieņas izrādīšana	
10.	bulings (tiranizēšana, iebiedēšana, pazemošana vai pakļaušana ar vardarbības draudiem) izglītības vidē	
11.	tīša mantas bojāšana, kā rezultātā tiek vai var tikt apdraudēta citu personu manta, veselība, drošība	
12.	atkārtota (sistemātiska) vardarbīgu darbību veikšana	
13.	cits iekšējās kārtības noteikumu, kas saistīts ar sevis vai citu dzīvības, veselības un drošības apdraudēšanu, pārkāpums	



Uzvedības pārkāpumu izvērtēšanas kritēriji

3. līmeņa kritēriji		
14.	2. līmeņa uzvedības pārkāpumu veikšana grupā (divas vai vairākas personas)	
15.	tīša jebkādas vardarbības veikšana, radot tiešu nopietnu apdraudējumu pašai vai citu personu veselībai, drošībai, dzīvībai	
16.	tīša jebkādas vardarbības veikšana, kā rezultātā cietušajai personai bijusi nepieciešama tūlītēja medicīniskās palīdzības sniegšana	
17.	tīša jebkādas vardarbības veikšana, kā rezultātā iestājusies cietušās personas nāve	



1.gadījums

Zvans no Bērnu un pusaudžu uzticības tālruņa 116111 - Haralds pārdzīvo par to, ka izveidojis whatsapp grupu savai 7.klasei. Grupā vienaudži viens otru esot pazemojuši. Whatsapp grupā Kristers un Ansis ņirgājušies par Vitu, smeļoties par viņas ģimeni, grūtībām mācībās. Zēniem piebalsoja arī citi klases biedri. Haralds jūtas apjucis, jo nevarēja kontrolēt čatā notiekošo. Sajūta, ka šobrīd visi viņu vaino.

Jautājumi grupu darbam:

- *Kāds vardarbības veids konkrētā gadījumā tiek identificēts?*
- *Kā tiktu risināts šis gadījums?*
- *Vai izglītības iestādē gadījums tiktu fiksēts un kā?*



2.gadījums

Zvans no Bērnu un pusaudžu uzticības tālruņa 116111 - Vita (17 g.v.) nosūtīja kailfoto bildi Gatim no paralēlās klases, pret kuru izjuta simpātijas. Bilde ir izplatīta arī citu skolas biedru vidū. Meitene pārdzīvo, vaino sevi, nevēlas doties uz skolu, kauns. Meitenes klasē valda pretēji viedokļi par notikušo - ir klases daļa, kas izsakās nievājoši par notikušo un pašu meiteni, vaino viņu, ka Gatim šobrīd draud nepatikšanas par bildes pārsūtīšanu.

Jautājumi grupu darbam:

- *Kāds vardarbības veids konkrētā gadījumā tiek identificēts?*
- *Kā tiktu risināts šis gadījums?*
- *Vai izglītības iestādē gadījums tiktu fiksēts un kā?*



3.gadījums

Raivis (11 g.v.) mācās 5. klasē. Zēns ir nomainījis jau trīs izglītības iestādes. Iepriekšējās izglītības iestādes ir ieteikušas mainīt bērnam vidi, zēns ir bijis viegli ietekmējams, emocionāls. Tādēļ, bērna vecākiem ir palūgts mainīt izglītības iestādi. Zēns pēc dabas ir ļoti kluss, noslēgts. Bieži izjūt bailes doties uz skolu, jo vienmēr tiek apcelts dēļ ārējā izskata un uzvedības. Klases biedri pret zēnu vairākkārtīgi ir izturējušies cietsirdīgi – emocionāli pazemo, grūsta, ņem nost mantas. Klases populārākie zēni, draud, ja neatdos visu savu naudu, tad turpinās apsmiet citu klases biedru klātbūtnē. Vairākkārtīgi, klases audzinātāja ir runājusi ar klasi, kā arī ir piesaistīts skolas atbalsta personāls, bet situācija nav uzlabojusies.

Jautājumi grupu darbam:

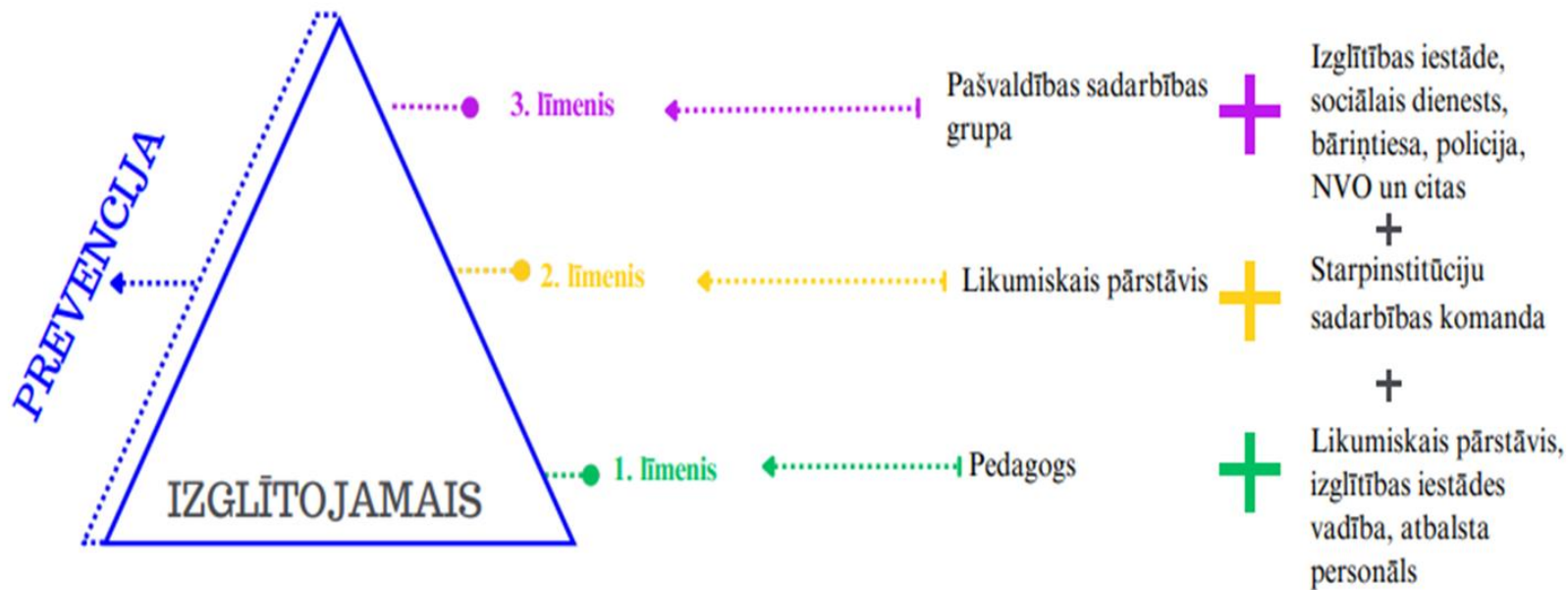
- *Kāds vardarbības veids konkrētā gadījumā tiek identificēts?*
- *Kā tiktu risināts šis gadījums?*
- *Vai izglītības iestādē gadījums tiktu fiksēts un kā?*



4.gadījums

Jauniete Luīze (14 g.v.) mācās 7. klasē. Meitenei pēdējā pusgada laikā ir daudz neattaisnoti kavējumi, bieži vien ieradusies uz stundām nesagatavojusies un viņas uzvedība pakāpeniski ir kļuvusi provocējošāka gan pret skolotājiem, gan pret klases biedriem. Luīze bieži pazemo un aizskar jaunākās klases bērnus, jo tas šķietot “stilīgi”. Jaunietei ir draudzene, ar kuru bieži pavada laiku ārpus skolas. Vienu dienu Luīze kopā ar draudzeni izdomāja veikt kaitējumu, aizdedzinot skolas tualeti. Luīze skolas atbalsta personālam ir izteikusies, ka labprāt mācītos internātskolā, vēlas būt noteicēja par savu dzīvi. Luīzes ģimene dzīvo privātā mājā, un tajā bez Luīzes ir vēl divi mazi bērni. Tēvs ir būvstrādnieks, māte strādā apdrošināšanas kompānijā.

- ***Jautājumi grupu darbam:***
- *Kāds vardarbības veids konkrētā gadījumā tiek identificēts?*
- *Kā tiktu risināts šis gadījums?*
- *Vai izglītības iestādē gadījums tiktu fiksēts un kā?*





Bērnu aizsardzības
centrs

Rīcības soļi gadījuma risināšanā

- Algoritmā, atbilstoši uzvedības pārkāpuma smaguma līmenim, ir attēloti rīcības soļi (darbības), kas būtu jāveic izglītības iestādei;
- Rīcības soļi ir attēloti shematiski un salāgoti ar spēkā esošo likumdošanu;
- Minētie līmeņi var būt, bet nav obligāti pēctecīgi;
- Katrs gadījums ir jāizvērtē individuāli un jārīkojas atbilstoši situācijai.



Bērnu aizsardzības
centrs

Pirmais līmenis

Pirmais pārkāpums

Prasība pārtraukt pārkāpumu, mutisks aizrādījums, informācija par pārkāpumu tiek nodota atbildīgajam pedagogam. Atbildīgais pedagogs veic situācijas analīzi, veic individuālu sarunu par notikušo ar izglītojamo, noskaidro rīcības cēloņus, veic izglītojošo darbu par iespējamajām rīcības sekām, to kaitīgumu, pārrunā vēlamos uzvedības modeļus. Tiek uzklaustītas visas gadījumā iesaistītās puses. Ar izglītojamo tiek veikts preventīvais darbs.

Atkārtots
pārkāpums

Piezīme skolvadības programmā (E-klase, Mykoob), Atbildīgais pedagogs veic pārrunas ar izglītojamo, noskaidro uzvedības problēmu cēloni/iemeslu, analizē kāpēc iepriekš veiktais preventīvais darbs nav nesījis rezultātu. Ja nepieciešams, izglītojamajam tiek pieprasīts rakstveida viedoklis par notikušo. Mutiski tiek informēti arī izglītojamā likumiskie pārstāvji.

Nav uzlabojumu
izglītojamā uzvedībā

Atbildīgā pedagoga rakstveidā fiksēta saruna ar izglītojamo, rakstveida informācija likumiskajiem pārstāvjiem. Nepieciešamības gadījumā atbalsta personāla iesaiste darbā ar izglītojamā uzvedības korekcijas plāna izstrādi un realizēšanu.



Bērnu aizsardzības
centrs

Nav uzlabojumu
izglītojamā uzvedībā,
atkārtoti pārkāpumi

Atbildīgā pedagoga rakstveidā fiksēta saruna ar izglītojamo, likumiskajiem pārstāvjiem un atbalsta personālu. Likumiskie pārstāvji tiek informēti, ka atkārtotu pārkāpumu gadījumā tiks veikts ieraksts izglītojamā personas lietā.

Pirmais līmenis

Nav uzlabojumu
izglītojamā uzvedībā,
atkārtoti pārkāpumi

Vadītāja rīkojums par piezīmes, brīdinājuma vai rājiena izteikšanu izglītojamajam, ieraksts izglītojamā personas lietā.

Situācija atbilst
2.līmeņa gadījumam

Atkārtota atbildīgā pedagoga rakstveidā fiksēta saruna ar izglītojamo, likumiskajiem pārstāvjiem, atbalsta personālu un izglītības iestādes administrācijas pārstāvi. Informācija tiek nosūtīta citām institūcijām (pāreja uz 2.līmeņa darbībām).



Bērnu aizsardzības
centrs

Otrais līmenis

Pārkāpums, kas saistīts ar sevis vai citu dzīvības,
veselības un drošības apdraudēšanu;
Atkārtoti (sistemātiski) pārkāpumi.



Izglītības iestādes darbinieks:
pieprasa pārtraukt pārkāpumu;
iespējami īsā laikā informē vadītāju par izglītojamā uzvedību



Izglītības iestādes vadītājs:

- JA NEPIECIEŠAMS, nodrošina izglītojamam vai citiem minētā izglītojamā grupas, klases vai kursa biedriem izglītības programmas apguvi citā telpā izglītības iestādes pedagoga klātbūtnē. Izglītības programmas apguve citā telpā var ilgt ne ilgāk kā līdz attiecīgās dienas beigām;
- nodrošina izglītojamā rīcības iemeslu noskaidrošanu un konkrētu un izmērāmu turpmāko uzdevumu izstrādi sadarbībai ar likumiskajiem pārstāvjiem;
- vadītājs nodrošina izglītojamā vajadzībām un gadījumam atbilstoša uzvedības korekcijas plāna izstrādi (piesaistot atbalsta personālu) un plānā ietvertu atbalsta pasākumu īstenošanas uzraudzību;
- informē dibinātāju (izņemot valsts dibinātu izglītības iestādi) par notikušo pasākumu un plānotajiem atbalsta pasākumiem;
- rakstveidā (papīra vai elektroniska dokumenta formā) nosūta likumiskajiem pārstāvjiem informāciju par izglītojamā uzvedību un nepieciešamo likumisko pārstāvju sadarbību ar izglītības iestādi.




Bērnu aizsardzības
centrs

Otrais līmenis

Izvērtējot situāciju, izglītības iestāde papildus:

- veic preventīvos pasākumus;
- vērtē par nepieciešamību ziņot policijai;
- vērtē kura institūcija varētu būt palīdzīga gadījuma risināšanai (sociālais dienests, bāriņtiesa – atkarībā no situācijas izpētes);
- pārvērtē/nosaka papildus (līdz šim esošos) atbalsta pasākumus izglītojamam;
- atbalsta personāla trūkuma gadījumā, vēršas pie dibinātāja;
- sastāda (ja nav bijis) vai pārvērtē sastādīto uzvedības korekcijas plānu, kā arī plānu darbam ar grupu, klasi vai kursu, lai normalizētu klases mikroklimatu (mikroklimata monitorings);
- īsteno sadarbību ar likumiskajiem pārstāvjiem (ja nesadarbojas, informē bāriņtiesu);
- veicina likumisko pārstāvju sadarbību ar ārstniecības personu, ja izglītības iestādei ir pamatotas aizdomas, ka vardarbības epizode saistīta ar izglītojamā garīgo vai fizisko veselību;
- izvērtē papildus resursu piesaisti (piemēram, seksuālas vardarbības vai seksuāli kaitnieciskas uzvedības gadījumā - "Dardedze"; Latvijas Autisma apvienība, mediātors, BAC utt.);
- nodrošina psiholoģisko atbalstu cietušajam, ja nepieciešams, arī iesaistītajiem pedagogiem; utml.



Individuāla
gadījuma
risināšanai var
tikt sasaukta
starpinstitūciju
sadarbības
komanda



Bērnu aizsardzības
centrs

Otrais līmenis

Ja pēc uzvedības korekcijas plānā ietverto atbalsta pasākumu īstenošanas nav uzlabojumu izglītojamā uzvedībā vai likumiskie pārstāvji nesadarbojas ar izglītības iestādi

Ja vadītāja rīcībā ir informācija, kuras dēļ nav pieļaujama nepilngadīga izglītojamā atrašanās ar saviem grupas, klases vai kursa biedriem vai arī ar citiem izglītības iestādes izglītojamiem vai darbiniekiem

Vadītājs:

- nodrošina šīs informācijas nosūtīšanu pašvaldībai, kuras administratīvajā teritorijā deklarēta izglītojamā dzīvesvieta;
- ja nepieciešams, nodrošina izglītojamam individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un īstenošanu citā telpā vai citā laikā izglītības iestādes pedagoga klātbūtnē vai attālinātās mācības līdz konkrētā gadījuma izskatīšanai, bet ne ilgāk kā vienu mēnesi;

SVARĪGI ATCERĒTIES!!! Lēmums par atšķirīgu izglītības ieguves nodrošināšanas veidu vardarbību veikušam izglītojamajam ir pieņemams ārkārtas gadījumos un ir jāizvērtē šāda lēmuma pieņemšanas nepieciešamība (lietderība) un konkrētā vardarbību veikušā izglītojamā interesēm atbilstīgākais izglītības ieguves nodrošināšanas veids.

- par pieņemto lēmumu nekavējoties informē likumisko pārstāvi un dibinātāju (izņemot valsts dibinātu izglītības iestādi, kas informē ministriju, kuras padotībā tā atrodas).

Pašvaldības
sadarbības
grupa

Ja konkrētā gadījuma izskatīšana turpinās ilgāk par vienu mēnesi vadītājs, ja nepieciešams!!!, nodrošina iepriekš izstrādātā individuālā izglītības programmas apguves plāna aktualizēšanu un tā īstenošanu kādā no iepriekš minētajiem veidiem, bet **ne ilgāk kā vienu mēnesi**.



Bērnu aizsardzības
centrs

Trešais līmenis

NEKAVĒJOTIES

INTENSĪVI

INDIVIDUALIZĒTI

Ja nav pieļaujama nepilngadīga izglītojamā atrašanās ar saviem grupas, klases vai kursa biedriem vai arī ar citiem izglītības iestādes izglītojamiem vai darbiniekiem

Vadītājs:

- nodrošina šīs informācijas nosūtīšanu pašvaldībai, kuras administratīvajā teritorijā deklarēta izglītojamā dzīvesvieta;
- ja nepieciešams, nodrošina izglītojamam individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un īstenošanu citā telpā vai citā laikā izglītības iestādes pedagoga klātbūtnē vai attālinātās mācības līdz konkrētā gadījuma izskatīšanai, bet ne ilgāk kā vienu mēnesi;
- par pieņemto lēmumu nekavējoties informē likumisko pārstāvi un dibinātāju (izņemot valsts dibinātu izglītības iestādi, kas informē ministriju, kuras padotībā tā atrodas).

sasauc krīzes komandas ārkārtas sapulci, kas nosaka konkrētus uzdevumus un termiņus to izpildei;


- ziņo atbildīgajām institūcijām – policija, bāriņtiesa, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests, BAC u.tml., atkarībā no situācijas ;
- ja nepieciešams, izsauc Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu;
- par notikušo informē likumiskos pārstāvjus;
- informē vardarbībā cietušo(s) un liecinieku (s) par pieejamo palīdzību (piem. par sociālās rehabilitācijas vai psihologa konsultāciju iespējām pašvaldībā, par BAC bezmaksas profesionālo psiholoģisko palīdzību un atbalstu krīzes situācijās u.c.);
- individuālā gadījuma risināšanai vēršas pašvaldības sadarbības grupā, kurā aktīvi jāiesaistās arī izglītības iestādei.

Pašvaldības sadarbības grupa (turpmāk – sadarbības grupa) jāsasauca nekavējoties, bet ne vēlāk kā divu darba dienu laikā.



Bērnu aizsardzības
centrs

Trešais līmenis



Sadarbības grupa nosaka individuālā gadījuma (turpmāk – gadījuma) izskatīšanas vadītāju.

Sadarbības grupa gadījuma izskatīšanai piesaista attiecīgās izglītības iestādes pārstāvi.

Sadarbības grupa var pieaicināt arī citu institūciju vai nozaru speciālistus (piem. no Valsts probācijas dienesta, Izglītības kvalitātes valsts dienesta, nevalstiskajām organizācijām u.c.)

Sadarbības grupa izskata gadījumus saistībā ar iespējamiem bērnu tiesību pārkāpumiem, ja ir nepieciešama ātra rīcība un vairāku institūciju sadarbība, kā arī ja radušos situāciju nav iespējams atrisināt vienas institūcijas ietvaros vai nav to izdevies atrisināt ilgstošā laikposmā.

Izskatot gadījumu sadarbības grupā, pārstāvēto institūciju pārstāvji sniedz un analizē to rīcībā esošo informāciju par konkrēto bērnu un savstarpēji vienojas par turpmāko rīcību (pasākumiem) katras pārstāvētās institūcijas kompetences ietvaros.

Lemj par nepieciešamās palīdzības un atbalsta sniegšanu visām gadījumā iesaistītajām pusēm.

Ja sadarbības grupa nevar vienoties par saskaņotu un koordinētu sadarbību gadījuma izskatīšanā, var pieaicināt Bērnu aizsardzības centru (turpmāk – BAC). Tādējādi, sadarbības grupai ir iespēja saņemt BAC speciālistu profesionālo atbalstu, tai skaitā ieteikumus, iespējamās rīcības virzienus un izmantot iespēju plašākā speciālistu lokā analizēt situāciju, izmantojot BAC rīcībā esošos profesionālos resursus.

BAC var iekļaut sadarbības grupas sastāvā kā attiecīgā gadījuma vadītāju.

RĪCĪBA, KAD CIETIS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBINIEKS



Bērnu aizsardzības
centrs

Saņemot informāciju par vardarbību pret izglītības procesa īstenošanā iesaistīto personu no izglītojamā vai tā likumisko pārstāvju puses:

Vadītājs:

- 1.izvērtē informāciju;
- 2.informē izglītības iestādes dibinātāju;
- 3.risina situāciju izglītības iestādē:

- sazinās ar izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem un veic pārrunas;
- organizē sarunu, kurā piedalās abas iesaistītās puses;
- ja konflikts netiek atrisināts sarunas rezultātā, situācijas risināšanā iesaistītās iestādes atbalsta personāls.

Izglītības iestādes dibinātājs:

- nodrošina informācijas izvērtēšanu;
- ja nepieciešams, ziņo tiesībsardzības institūcijām;
- sniedz atbalstu situācijas risināšanai izglītības iestādē.



Bērnu aizsardzības
centrs

Vardarbības intervences nodaļas kontakti

Ieva Krapāne

Nodaļas vadītāja

+371 26331723

ieva.krapane@bac.gov.lv

Gita Kalniņa

Vecākais eksperts

+371 67359147

gita.kalnina@bac.gov.lv

Sintija Pušpure

Vecākais eksperts

+371 25686499

sintija.puspure@bac.gov.lv

Inguna Urtāne

Vecākais eksperts

+371 25698385

inguna.urtane@bac.gov.lv





Bērnu aizsardzības
centrs

Paldies par uzmanību!