



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Valsts izglītības
satura centrs

Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide

Izglītības iestāžu profesionālā atbalsta departamenta
direktore Inta Ozola
inta.ozola@visc.gov.lv

1.11.2024.

4.2.2.3. pasākums "Mācību procesa kvalitātes pilnveide, īstenojot pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēmas attīstību, izglītojamo izcilības aktivitāšu nodrošināšanu un metodiskā atbalsta materiālu izstrādi pedagogam" līdz 2029.gada 31.augustam

Nacionāla līmeņa profesionālā atbalsta skolām **kapacitātes stiprināšana** – valsts metodiķu komandas izveide

Pašvaldību līmeņa profesionālā atbalsta skolām **kapacitātes stiprināšana** - pašvaldību metodiķu tīkls

Vienota un stratēģiski pārraudzīta profesionālā **atbalsta nodrošināšana visās izglītības jomās**

Ikvienam pedagogam pieejams regulārs un vajadzībās balstīts **profesionālās kompetences pilnveides atbalsts**

Profesionālais atbalsts un profesionālā pilnveide izglītības pārvalžu, **skolu vadības komandām**

Izstrādāti **metodiskā atbalsta materiāli** (*prioritāri latviešu valodā, matemātikā, vēsturē I, sociālajās zinātnēs I, STEM*). Pēctecīgi - materiāli citos mācību priekšmetos.

Valsts izveidoto izglītības **digitālo platformu pilnveide un attīstība**, nodrošinot tajās ietvertu mācību resursu pieejamību pedagogu atbalstam un talantīgo skolēnu dalību atbalsta pasākumos tiešsaistē

Izglītojamā izaugsme (spēju un talantu attīstība, snieguma pilnveide)



Valsts izglītības
satura centrs

Vienota un stratēģiski pārraudzīta profesionālā atbalsta nodrošināšana valsts līmenī



**Projekta
4.2.2.3
plānotās
aktivitātes**

**valsts un
pašvaldību
metodiķu
tīkls**



**Valsts
ģimnāzijas**



**Speciālās
izglītības
attīstības
centri**



**Valsts
budžeta
pasākumi
prof.
pilnveidei**



**Nozaru
ministriju
profesionālās
izglītības
iestādes, kas
veic
metodisko
virsvadību**



**Augstākās
izglītības
iestādes**



Valsts izglītības
satura centrs

Atbalsts izcilībai

- Apstiprināts un publiskots mācību priekšmetu olimpiāžu kalendārs.
- Apstiprināti un publiskoti rīkojumi par mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanu un norisi un par valsts mācību priekšmetu olimpiāžu rezultātu publicēšanu un laureātu apbalvošanu.
- Aktuālā informācija par pasākumu norisi pieejama <https://www.visc.gov.lv/lv/atbalsts-skolenu-izcilibai>
- Šogad LU EDU sistēmā (izņemot ķīmijas olimpiādi), ar nākamo gadu plānota papildu funkcionalitātes ieviešana VPS sistēmā.
- Oktobrī notikuši semināri koordinatoriem un izglītības iestādēm par olimpiāžu un ZPD norisi.
- **Jaunas olimpiādes speciālajā izglītībā- angļu valodā un matemātikā.**
- Novadu un valsts olimpiāžu norišu kontaktpersona Marta Pujāte, marta.pujate@visc.gov.lv,



Valsts izglītības
satura centrs

Metodiskā atbalsta materiālu izstrāde

- Mape.gov.lv publicēti mācību priekšmetu programmu paraugi vidusskolas posmā Vēsture I, Sociālās zinātnes I;
- Metodiskā atbalsta materiāli mācību priekšmetos 8.klasei mācībām lingvistiski neviendabīgā vidē būs pieejami novembrī (šobrīd recenzēšanā/ korektūrā);
- Uzsākts darbs pie digitālo metodiskā atbalsta materiālu izstrādes latviešu valodā un matemātikā gan pamatizglītībā, gan vidusskolas pamatkursam un padziļinātajiem kursiem.





Valsts metodiķu loma

- **Valsts metodiķi-** vecākie eksperti mācību priekšmeta īstenošanā:
 - Veic pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību izpēti
 - Organizē profesionālās pilnveides iespējas pašvaldību un profesionālās izglītības iestāžu metodiķiem
 - Veido sistemātisku sadarbību ar novadu metodiķiem, lai nodrošinātu vienotu mācību priekšmeta saturisko un pieejas attīstību valstī
 - Pārnes un integrē starptautisko praksi, izvērtē saturiskos un pieejas pētījumus
 - Pārrauga metodiskā atbalsta materiālu izstrādes grupu darbību konkrētos mācību priekšmetos
 - Veido sadarbību ar skolotāju profesionālajām asociācijām un biedrībām
 - Apzina un popularizē labās prakses pārnesi mācību priekšmetos
 - Veido sadarbību ar augstskolām
 - Koordinē skolotāju mācīšanās kopienu un profesionālās darbības izpētes grupu darbu.



Pašvaldību metodiķu loma

- **20% - sadarbība ar valsts metodiķiem**, t.s. sanāksmes, konkrētie mēneša uzdevumi, mācības savai profesionālajai pilnveidei u.c..
- **20% - sadarbība ar novada pedagogiem** (ieskaitot profesionālo izglītības iestāžu pedagogus, kuri māca vispārizglītošos mācību priekšmetus), t.sk. organizējot profesionālo pilnveidi, veicinot labās prakses piemēru apkopošanu, informējot par aktualitātēm mācību priekšmetā u.c.)
- **40% - profesionāla atbalsta izglītības iestādēm mācību procesa pilnveidei nodrošināšana**, t.sk. mācību stundu vērošana un attīstoša atgriezeniskā saite mācību kvalitātes uzlabošanai, atbalsts profesionālajai pilnveidei attiecīgā mācību priekšmeta pedagogiem un citi atbalsta pasākumi.
- **20% - darbs ar datiem par mācību procesa kvalitāti un nepieciešamo atbalstu**, t.sk. datu apkopošana, atgriezeniskās saites, ieteikumu sagatavošana mācību satura un īstenošanas pilnveidei, lai aktualizētu pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un piedāvātu mērķtiecīgu profesionālo pilnveidi valsts un pašvaldību līmenī.



Valsts izglītības
satura centrs

Profesionālās pilnveides pasākumi valsts līmenī

- Izveidots katalogs skolo.lv vietnē, kurā iespējams iepazīties ar profesionālās pilnveides pasākumu piedāvājumiem.
- Valsts nodrošināti profesionālās pilnveides pasākumi valsts un pašvaldību metodiķiem, izglītības pārvaldes vadītājiem/ darbiniekiem, skolu vadības komandām.
- Valsts metodiķu īstenotās darbības:
 - Regulāras sanāksmes ar pašvaldību metodiķiem par aktuāliem jautājumiem, t.sk. iekļaujot labās prakses pieredzes stāstus,
 - Vismaz 2-3x gadā īstenotas profesionālās pilnveides pasākumi (mācības, informatīvie semināri, darbsemināri u.c.) MKN minētajām mērķgrupām.
 - Mācīšanās kopienas pedagogiem un skolu vadības komandām.
- Profesionālās pilnveides tīklošanās pasākumi 2x gadā (iesaistās pedagogu profesionālās biedrības un asociācijas).
- Pašvaldību īstenots mērķēts profesionālā atbalsta pasākumu kopums atbilstoši konstatētajām vajadzībām (katram skolotājam 36h reizi 3 gados).



Valsts izglītības
satura centrs

Jautājumi diskusijām

- 1) Kāda ir līdzšinējā pieredze, veicot reģionālā metodiskā centra funkcijas (veiksmes stāsti un izaicinājumi)?
- 2) Kā speciālās izglītības iestādes redz sadarbību ar pašvaldību metodiķiem, VISC metodiķiem?
- 3) Kādas ir speciālās izglītības iestāžu pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības?



Paldies par uzmanību!